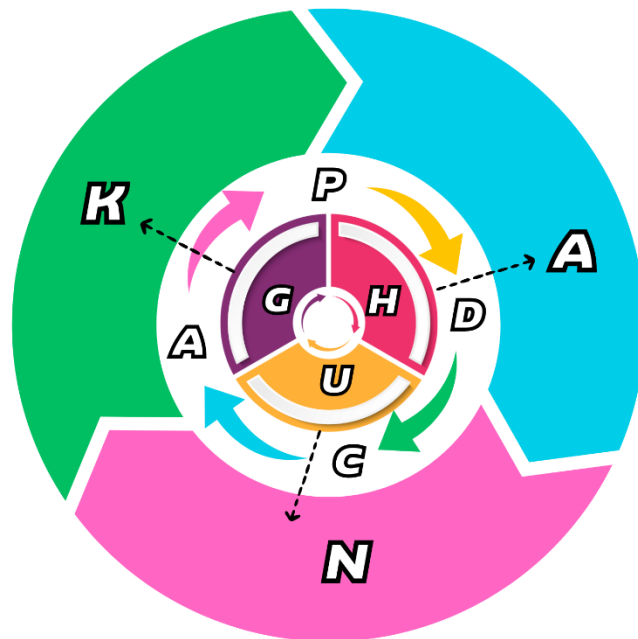


## กระบวนการขับเคลื่อนการทำงาน HUG - KAN MODEL



### HUG (Process)

**H = Healthy activities for strenghtening both physical and menal well – being**

คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

**G = Giving academic skills development activities for students growth**

คือ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ทักษะ และความรอบรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

**U = Unigue activities for self – awareness and empathy**

คือ กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักตนเอง และเข้าใจผู้อื่น เพื่อเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

### KAN (Output)

**K = Knowledge and Happiness** คือ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและมีความรู้ทั้งด้านวิชาการ ทักษะ และความรอบรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

**A = Achievement and Acknowledgement** คือ นักเรียน มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ผู้เรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จนประสบความสำเร็จ และได้รับการยอมรับจากผู้อื่น เป็นเกราะป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด

**N = Nobeleness and Goodness** คือ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ระเบียบวินัย รู้จักตนเอง และเข้าใจผู้อื่น เสริมสร้างทักษะชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

สำรวจปัญหาสาเหตุในโรงเรียน

กำหนดปัญหา และความต้องการในการพัฒนา

วางแผนออกแบบการดำเนินงานตามนวัตกรรม“ MAKUDMUANG  
เมืองแห่งความรัก ความเข้าใจ ความห่วงใย และปลอดภัยในทุกมิติ”  
โดยใช้กลยุทธ์ HUG - KAN MODEL

G = Giving academic skills  
development activities for  
students growth

คือ การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทาง  
วิชาการ ทักษะ และความรู้  
เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

U = Unique activities for self  
- awareness and empathy

คือ กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักตนเอง  
และเข้าใจผู้อื่น เพื่อเสริมสร้าง  
ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม



H = Healthy activities for  
strengthening both physical  
and menal well – being  
คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกาย  
และสุขภาพจิตของนักเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและมีคุณลักษณะ ดังนี้



คือ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้  
อย่างมีความสุขและมีความรู้ทั้ง  
ด้านวิชาการ ทักษะ และความรู้  
รอบรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ  
อบายมุข



คือ นักเรียน มีการพัฒนาทั้งทางด้าน  
ร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ผู้เรียน มี  
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จน  
ประสบความสำเร็จ และได้รับการ  
ยอมรับจากผู้อื่น เป็นเกราะป้องกัน  
ตนเองจากภัยยาเสพติด



คือ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
ความดีงาม ระเบียบวินัย รู้จัก  
ตนเอง และเข้าใจผู้อื่น เสริมสร้าง  
ทักษะชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด  
และอบายมุข