



แบบรายงาน วิธีหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำหรับสถานศึกษา

“การพัฒนาโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง
ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม
โดยใช้รูปแบบ **๓** ทำ **นำ** **๕** คุณธรรม”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครระยอง
จังหวัดระยอง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบรายงาน “วิธีหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practice) การพัฒนาโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้รูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม”

คำสำคัญ คุณธรรม ๕ ประการ, โมเดล ๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม, โรงเรียนคุณธรรม,

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางสังคมที่มีความใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดจึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งทางด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม โดยอาศัยความร่วมมือในการพัฒนาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม ภายใต้บริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนในการขับเคลื่อนแผนงาน โครงการต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมุ่งพัฒนาทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ให้มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย โดยมีคำขวัญประจำโรงเรียน “วินัยดี มีวิชา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ก้าวพร้อมคุณธรรม” และมีเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ร่วมเรียนรู้อย่างมีความสุข” ซึ่งเป้าประสงค์ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้ ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในอดีตโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง ได้ขับเคลื่อนงานคุณธรรม ผ่านการดำเนินกิจกรรมสอดแทรกในแผนงาน โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่ยังมีขาดรูปแบบและกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และสามารถวัดผลได้ชัดเจน

สภาพทั่วไป

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกตามวัฒนธรรมอันดีของสังคม ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย มีเหตุมีผล และยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้กำหนด “ปัญหาที่ต้องแก้และความดีที่อยากทำ” คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู และได้พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อใช้พัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน ภายใต้บริบทของสถานศึกษาและ กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” ขึ้น เพื่อสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) แห่งความดีที่เริ่มจากครูเป็นต้นแบบ ผ่านสื่อที่น่าสนใจ และสร้างระบบนิสัยผ่านการเสริมแรงเชิงบวก โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารมีทัศนคติ วิสัยทัศน์เชิงบวก มีการประพฤติตนปฏิบัติหน้าที่เน้นคุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสถานศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านคุณธรรมของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

รูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” เป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยแบ่งออกเป็น ๒ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ เป้าหมาย (๕ คุณธรรม) และวิธีบริหารจัดการ (๓ ทำ) ซึ่งมีลักษณะเด่น คือ แปลงคุณธรรมนามธรรมให้กลายเป็น “วิถีประจำวัน” ที่เด็กจดจำได้ ครูปฏิบัติเป็นแบบอย่าง (Lead by Example) สื่อสิ่งแวดล้อมที่น่าดึงดูด (Visual Environment) และสร้างระบบนิสัยด้วยการเสริมแรงเชิงบวก (Positive Reinforcement) มาใช้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีด้วยการปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู โดยเน้นให้ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” สำหรับสร้างสรรค่นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อพัฒนาครู บุคลากร และผู้บริหารให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม และสร้างระบบสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการซึมซับคุณธรรมของผู้เรียนทุกวัน

๔. เพื่อสร้างระบบการประเมินและเสริมแรงเชิงบวกที่จับต้องได้ ไม่ซับซ้อน กระตุ้นให้ผู้เรียนภาคภูมิใจและอยากทำความดีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๒๕ คน

๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๒๕ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลอง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๒. ผู้เรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองได้รับการชื่นชมด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นต้นแบบคุณธรรมที่ผู้เรียนสามารถสังเกตเห็นได้ในชีวิตประจำวัน

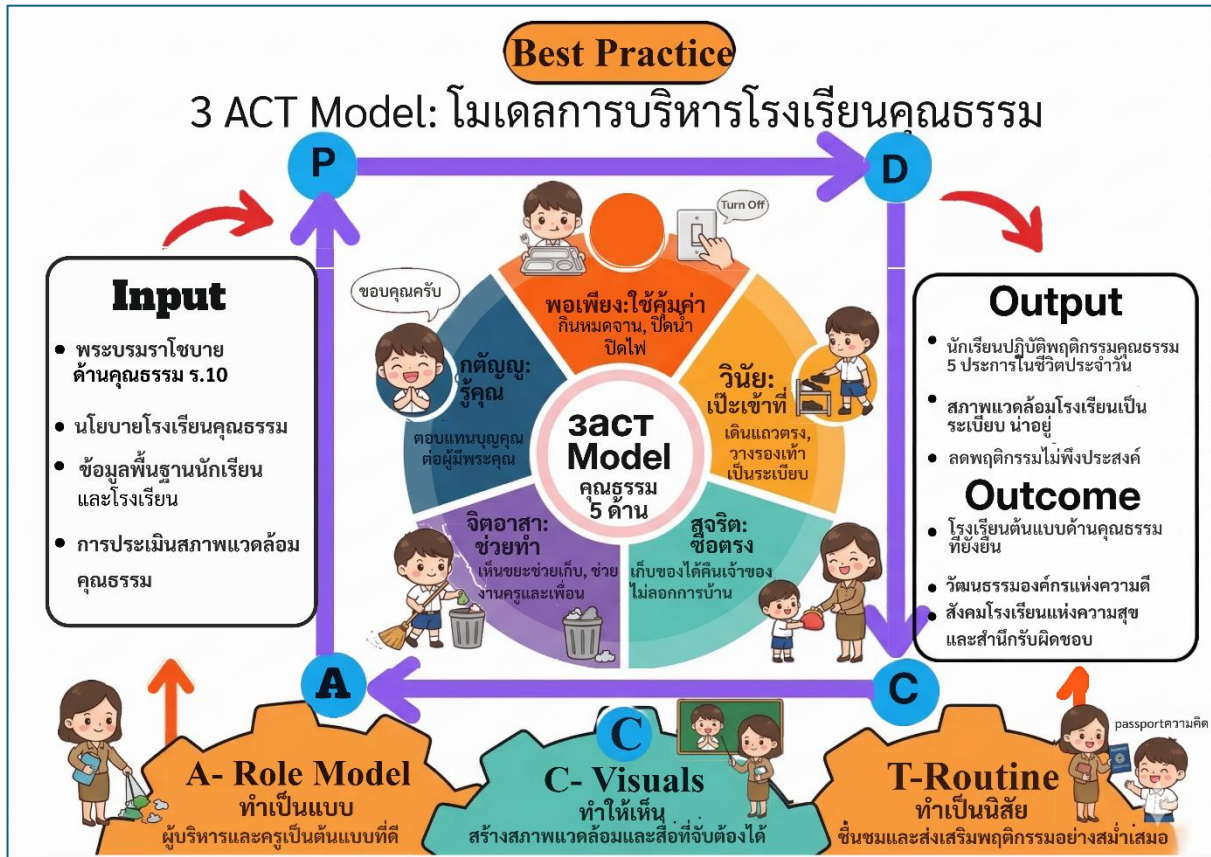
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองใช้วงจรคุณภาพ PDCA ควบคู่กับรูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” เพื่อให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพ มีทิศทางชัดเจน และเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอน	กลไก (๓ ทำ)	กิจกรรม/การดำเนินงานที่สำคัญ
P Plan (วางแผน)	ทำเป็นแบบ + ทำให้เห็น	๑.จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักร่วมกันกับครูและบุคลากรทุกคน ๒.วิเคราะห์สภาพปัญหาบริบทโรงเรียน ๓.กำหนด “วิถีประจำวัน” ของคุณธรรม ๕ ประการร่วมกันทั้งโรงเรียน ๔.วางแผนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสื่อและกิจกรรม
D Do (ลงมือปฏิบัติ)	ทำเป็นแบบ + ทำให้เห็น + ทำเป็นนิสัย	๑.ครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบ ๕ คุณธรรมในทุกกิจกรรมประจำวัน ๒.ดำเนินกิจกรรมเดินแถวตามลำดับ (ป้ายประจำห้อง) เปลี่ยนคาบ / ไปโรงอาหาร ๓.กิจกรรมโฮมรูม: บันทึกวินัย ออมทรัพย์ประจำวัน ๔.แจก “สมุดบันทึกคุณธรรม”ให้นักเรียนบันทึกทุกเช้า ๕.บันทึกข้อมูลลง "สมุดบันทึกพัฒนาวินัย" โดยครูประจำชั้น ๖.จัดกิจกรรมความสะอาดตามเขตรับผิดชอบ + จิตอาสาข้ามเขต
C Check (กำกับติดตาม)	ทำเป็นนิสัย (ประเมิน)	๑.ครูประจำชั้นกำกับติดตามการบันทึก “สมุดบันทึกพัฒนาวินัย” ทุกวัน ๒.ผู้บริหาร/ครูประจำชั้น รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค รายงานสัปดาห์ ๓.จัดกิจกรรม “เด็กดีศรีปากคลอง” ประจำสัปดาห์ และประจำเดือน โดยติดป้ายหน้าห้องเรียน และมอบรางวัล ชื่นชมหน้าเสาธง ๔.ประชุม PLC ครูเพื่อสะท้อนผลและปรับกลยุทธ์รายเดือน ๕.สำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน
A Action (ปรับปรุง)	ทำเป็นนิสัย (ขยายผล)	๑.นำผลการกำกับติดตาม มาวิเคราะห์ปรับปรุงแนวทางดำเนินงาน ๒.มอบเกียรติบัตร/ชื่นชมนักเรียนดีเด่นในกิจกรรมโรงเรียนและประชุมผู้ปกครอง ๓.เผยแพร่ผลความสำเร็จผ่านเว็บไซต์โรงเรียน Facebook Line และสื่อท้องถิ่น ๔.แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดเทศบาลนครระยอง

แผนภูมิของระบบงานที่ทำ วิธีการและนวัตกรรม
 การพัฒนาโรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม
 โดยใช้รูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม”



๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีพฤติกรรมคุณธรรม ๕ ประการเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน สามารถอธิบายแอกชั่นของแต่ละคุณธรรมได้ถูกต้อง รู้จักออมเงิน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีระเบียบวินัยในการเดินแถวและรักษาความสะอาด มีทักษะการทำงานเป็นทีม รับผิดชอบพื้นที่จิตอาสา และช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน ได้รับการชื่นชมด้านคุณธรรมจากผู้ปกครองและบุคคลภายนอก

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากร

ครูมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม ๕ ประการ และสามารถนำสื่อสิ่งแวดล้อมไปใช้กระตุ้นผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเครื่องมือบันทึกและติดตามพัฒนาการด้านคุณธรรมของผู้เรียนที่ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก สร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมได้อย่างเป็นธรรมชาติ

๓. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารจัดการด้านคุณธรรมที่ชัดเจน วัตถุประสงค์ และสามารถสื่อสารให้ทุกฝ่ายเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงกัน ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกกิจกรรมโรงเรียน

๔. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาคุณธรรมที่ชัดเจน จนกลายเป็น Best Practice ที่ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะท้อนอัตลักษณ์ด้านคุณธรรมอย่างชัดเจน เกิดความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกทั่วโรงเรียน

๕. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม และให้ความร่วมมือสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน ส่งผลต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียน

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญและสนับสนุนการขับเคลื่อนโมเดล “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” อย่างเต็มที่ ทั้งในแง่งบประมาณ นโยบาย และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีทิศทาง ร่วมกันและทำงานอย่างมีพลัง

๒. การสื่อสารที่ชัดเจนและเข้าถึงง่าย

การแปลงคุณธรรมนามธรรมให้กลายเป็น “วิถีประจำวัน” ที่สั้น จดจำง่าย และปฏิบัติได้ทันที ทำให้ ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริงโดยไม่ต้องรอการสั่งสอนที่ยืดยาว รวมถึงการสื่อสารผ่านสื่อภาพที่น่าดึงดูด ตลอดเวลา

๓. ทัศนคติเชิงบวกและความร่วมมือของทุกฝ่าย

ครูและบุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกต่อเป้าหมายคุณธรรม ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ และทำ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข เห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ ไม่ถือว่าเป็นภาระเพิ่มเติม

๔. ระบบเสริมแรงเชิงบวกที่จับต้องได้

การใช้สมุดบันทึกคุณธรรม กิจกรรมเด็กดีศรีปากคลองประจำสัปดาห์ และการชื่นชมหน้าเสาธง ทำให้ ผู้เรียนรู้สึกภาคภูมิใจในความดีที่ทำ และมีแรงจูงใจอยากทำความดีต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๕. การบูรณาการกับกิจวัตรประจำวันของโรงเรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมถูกบูรณาการเข้ากับกิจวัตรปกติของโรงเรียน เช่น กิจกรรมเสาธง โฮมรูม เดิน แถว ออมทรัพย์ ทำให้ไม่เป็นภาระเพิ่ม แต่กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตผู้เรียนอย่างเป็นธรรมชาติ

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืนสามารถทำได้โดยการดำเนินการในหลายด้านที่สำคัญ เช่น:

๑. *การบริหารจัดการที่มีคุณธรรม:* ผู้บริหารโรงเรียนควรเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและ จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ พร้อมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและแนวทาง พัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน ทั้งนี้ควรมีการทบทวนและปรับปรุงรูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” ให้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา

๒. *การบูรณาการคุณธรรมในหลักสูตร:* นำ “วิถีประจำวัน” ของคุณธรรม ๕ ประการไปบูรณาการใน การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงใน สถานการณ์ที่หลากหลาย ไม่จำกัดอยู่เฉพาะกิจกรรมพิเศษ

๓. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี: ส่งเสริมค่านิยมร่วมในโรงเรียน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพซึ่งกันและกัน โดยต้องให้ครูทุกคนที่เข้ามาใหม่ได้รับการปฐมนิเทศและเข้าใจระบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” อย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๔. การมีส่วนร่วมของชุมชน: โรงเรียนควรสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยแจ้ง “วิถีประจำวัน” คุณธรรม ๕ ประการ ให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อร่วมกันส่งเสริมพฤติกรรมเหล่านี้ที่บ้าน รวมถึงเชิญชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๕. การประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง: มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอในทุกกระดับ ทั้งระดับผู้เรียน ห้องเรียน และโรงเรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อเผยแพร่และขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีการเผยแพร่

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองได้เผยแพร่รูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดทำรายงาน Best Practice ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอในระดับเทศบาล นครระยองและระดับภูมิภาค

- การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook และแอปพลิเคชัน Line ของกลุ่มผู้ปกครองและโรงเรียนเครือข่าย

- การจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครระยองและโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง

- การเปิดให้โรงเรียนเครือข่ายศึกษาดูงานกระบวนการและสื่อสิ่งแวดลอมคุณธรรมของโรงเรียน

- การจัดทำแผ่นพับ วารสาร และสื่อดิจิทัลอธิบายรูปแบบ “๓ ทำ นำ ๕ คุณธรรม” เพื่อเผยแพร่

๖.๒ รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

โรงเรียนเทศบาลบ้านปากคลองได้รับการยอมรับและรางวัลด้านการพัฒนาคุณธรรม ดังนี้

- ได้รับเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมจิตอาสา

- ได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม


- ผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง




๗. ภาคผนวก



ภาพประกอบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอผลงาน
(นางทัศนีย์ เทียงตรง)
วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.  ผู้รับรองผลงาน
(จรัล ภิญวีย์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘



คุณธรรมเริ่มที่ตัวเรา
ความดีเริ่มที่วันนี้
อนาคตเริ่มที่โรงเรียนเรา



พอเพียง



วินัย



สุจริต



จิตอาสา



กตัญญู

ร่วมสร้างคนดี มีคุณธรรม
เพื่อสังคมที่น่าอยู่ และประเทศชาติที่ยั่งยืน

