



โรงเรียนบ้านหนองเกตุ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



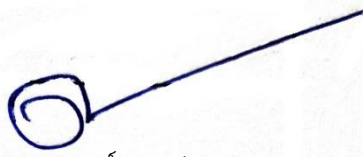
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นขอเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านหนองเกตู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

.....

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองเกตูเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นขอรับทราบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้เป็นแผน ในการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านหนองเกตูได้

ลงชื่อ



(นายภูเบศ พงษ์ชมพร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ



(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



ประวัติโรงเรียนบ้านหนองเกตู

โรงเรียนบ้านหนองเกตู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๐๖ ในที่ดินของวัดหนองเกตู มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ผู้ให้การอุปการะโรงเรียนในระยะแรก คือ นายชุบ จันทน์พะยอม ได้จัดหาโต๊ะ ม้านั่งทั้งของครูและนักเรียน กระดานดำ และอุปกรณ์ต่าง ๆ มอบให้นักเรียนเป็นจำนวนมาก

ด้านอาคารสถานที่

ระยะแรกมีเพียงอาคารเรียนแบบ ปดช ใต้ถุนเตี้ย จำนวน ๖ ห้อง ในปี ๒๕๑๙ สภาตำบลบ่อทองต่อเติมให้อีก ๑ ห้องเรียนเป็น ๗ ห้องเรียน ในปี ๒๕๒๕ ได้งบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท และในปี ๒๕๓๗ ได้งบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๗๐๐,๐๐๐ ต่อมาในปี ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง แบบ สปช ๑๐๖/๒๕ จำนวน ๔ ห้อง พร้อมครุภัณฑ์ประจำห้อง เป็นเงิน ๓๐๘,๐๐๐ บาท และในปี ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง ๔๕,๐๐๐ บาท และครุภัณฑ์ประจำห้อง ๒๘๕,๐๐๐ บาท ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ๔๐,๐๐๐ บาท และครุภัณฑ์ประจำห้อง ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในปี ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๕๒๙ มี ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๔๙๑,๐๐๐ บาท

ปัจจุบันรวมมี อาคารถาวรที่ใช้เป็นอาคารเรียน ๓ หลัง มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และสมุด

มีโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๒ สร้างในปี ๒๕๒๑ ซึ่งได้รับงบประมาณในการสร้าง ๗๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็นโรงอาหาร และที่ฝึกงานช่างสำหรับเด็ก ในปี ๒๕๓๘ สร้างห้องเก็บของ ๑ หลัง ๑๐,๐๐๐ บาท โดยใช้งบสวัสดิการของโรงเรียน

บ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง หลังที่ ๑ ได้รับงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท หลังที่ ๒ บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ ได้รับงบประมาณรายจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๓ เป็นเงินจำนวน ๗๕๙,๐๐๐ บาท

ส้วม จำนวน ๓ หลัง โดยในปี ๒๕๒๓ ได้รับเงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี สร้างส้วมแบบ ๔๐๑ เป็นเงิน ๓๔,๘๐๐ บาท ในปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๕๒๖ เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และในปี ๒๕๓๘ ได้ต่อเติมส้วมในอาคารตึกหลังใหม่ พร้อมอ่างล้างหน้า ๒ ที่เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท โดยใช้งบสวัสดิการโรงเรียน ในปี ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ในปี ๒๕๖๓ ได้ต่อเติมส้วมในอาคารประณม พร้อมอ่างล้างหน้า ที่เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท โดยใช้งบสวัสดิการโรงเรียน



สนาม จำนวน ๔ สนาม มีสนามฟุตบอล และในปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเก็ตบอล เป็นเงิน ๑๒๗,๙๒๑.๕๗ บาท ปี ๒๕๓๙ ได้ปรับปรุงสนามและเทพื้นซีเมนต์ขยายพื้นที่บริเวณสนามให้เป็น สนามวอลเลย์บอลและให้กว้างออกไปเพื่อใช้เป็นสนามเซปักตะกร้อ อีก ๑ สนาม โดยใช้งบบริจาค ปี ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณอุดหนุน ปรับสนามวอลเลย์บอลเป็นสนามยาง และปรับสนามบาสเก็ตบอล เป็นสนามยางใช้เป็น สนามตะกร้อ

ปรับปรุงซ่อมแซม โรงอาหาร ได้รับงบประมาณรายจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๓ เป็นเงินจำนวน ๔๒๔,๐๐๐ บาท

อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณปี ๒๕๖๓ ได้รับเงินจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชลบุรี อาคารอเนกประสงค์ ค.ส.ล. (ชั้นเดียว) ขนาด ๒๐ x ๔๐ เมตร (ตามแบบ อบจ.) เป็นเงินจำนวน ๓,๑๙๙,๐๐๐ บาท

ด้านการจัดการเรียนการสอน

เปิดสอนเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยในระยะแรกเปิดทำการสอนเพียง ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา คือ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เริ่มเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด ของ สปอ.บ่อทอง เขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ของตำบลบ่อทอง

อักษรย่อของโรงเรียน ท.น.ก.

สีประจำโรงเรียน ส้ม - เขียว

คำขวัญประจำโรงเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีประชาธิปไตย ใฝ่กีฬา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี นางสาวสุวิมล สุขจิตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเกตุมีข้าราชการครูสายผู้สอน ๑๔ คน พนักงานข้าราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง (พี่เลี้ยง) ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และนักเรียน ๒๔๘ คน

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหนองเกตุมี

โรงเรียนบ้านหนองเกตุมี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัด ชลบุรี มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประชากรในเขตตำบล บ่อทอง ประมาณ ๒,๐๖๑ คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำไร่ เลี้ยงสัตว์และรับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรม มีฐานะค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ ๒๐,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาท บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองเกตุมี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านปึกมิน ร้านค้า โรงงาน อุตสาหกรรม สถานประกอบการอื่นๆ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ และฟาร์มเลี้ยงหมู ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่สำคัญ คือ การแห่ เทียนจันทน์พรรษา วันสงกรานต์ ประเพณีวิ่งควาย และการเล่นกลองยาว



ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนและชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน ๒๔๖ คน และชั้นเรียน ๑๑ ห้อง จำแนกได้ตามเพศและระดับชั้นดังนี้ (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕)

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	คิดเป็น
	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๒(๑)	๑๒	๘	๒๐	๑	
อนุบาลปีที่ ๓(๒)	๑๒	๘	๒๐	๑	
รวมปฐมวัย	๒๔	๑๖	๔๐	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๖	๒๔	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๓	๒๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๙	๒๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๑	๒๓	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘	๑๔	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๐	๒๖	๑	
รวมประถมฯ	๗๖	๕๗	๑๓๓	๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๐	๒๖	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๐	๒๔	๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๒	๒๓	๑	
รวมมัธยมฯ	๔๑	๓๒	๗๓	๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๑	๑๐๕	๒๔๖	๑๑	
คิดเป็นร้อยละ	๕๗.๓๒	๔๒.๖๘			

๒. จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง ๒๒ คน

๓. จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ๐ คน

ข้อมูลบุคลากร

๑. จำนวนครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง จำแนกตามเพศและวุฒิทางการศึกษา

เพศ	ตำแหน่ง					รวม	วุฒิทางการศึกษา		
	ผอ.	รองผอ.	ครู	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี
ชาย	-	-	๒	-	-	๒	-	-	๒
หญิง	๑	-	๑๒	๑		๑๔	-	๓	๑๑
รวม	๑	-	๑๔	๑		๑๖	-	๓	๑๓



๒. จำนวนครู / พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง จำแนกตามเพศ และระดับชั้นที่สอน

ครู	ระดับชั้นที่สอน				รวม
	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	สอน ๒ ระดับ	
ชาย	-	๑		๑	๓
หญิง	๒	๖	๒	๒	๑๒
รวม	๒	๗	๒	๓	๑๕
พนักงานราชการ/ ครูอัตราจ้าง	ปฐมวัย	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	สอน ๒ ระดับ	รวม
ชาย	-	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒	๗	๒	๓	๑๕

๓. อัตราส่วนครู : นักเรียน

ระดับปฐมวัย ๑ : ๒๐

ระดับประถมศึกษา ๑ : ๒๐

ระดับมัธยมศึกษา ๑ : ๑๓

ระดับโรงเรียน ๑ : ๑๘

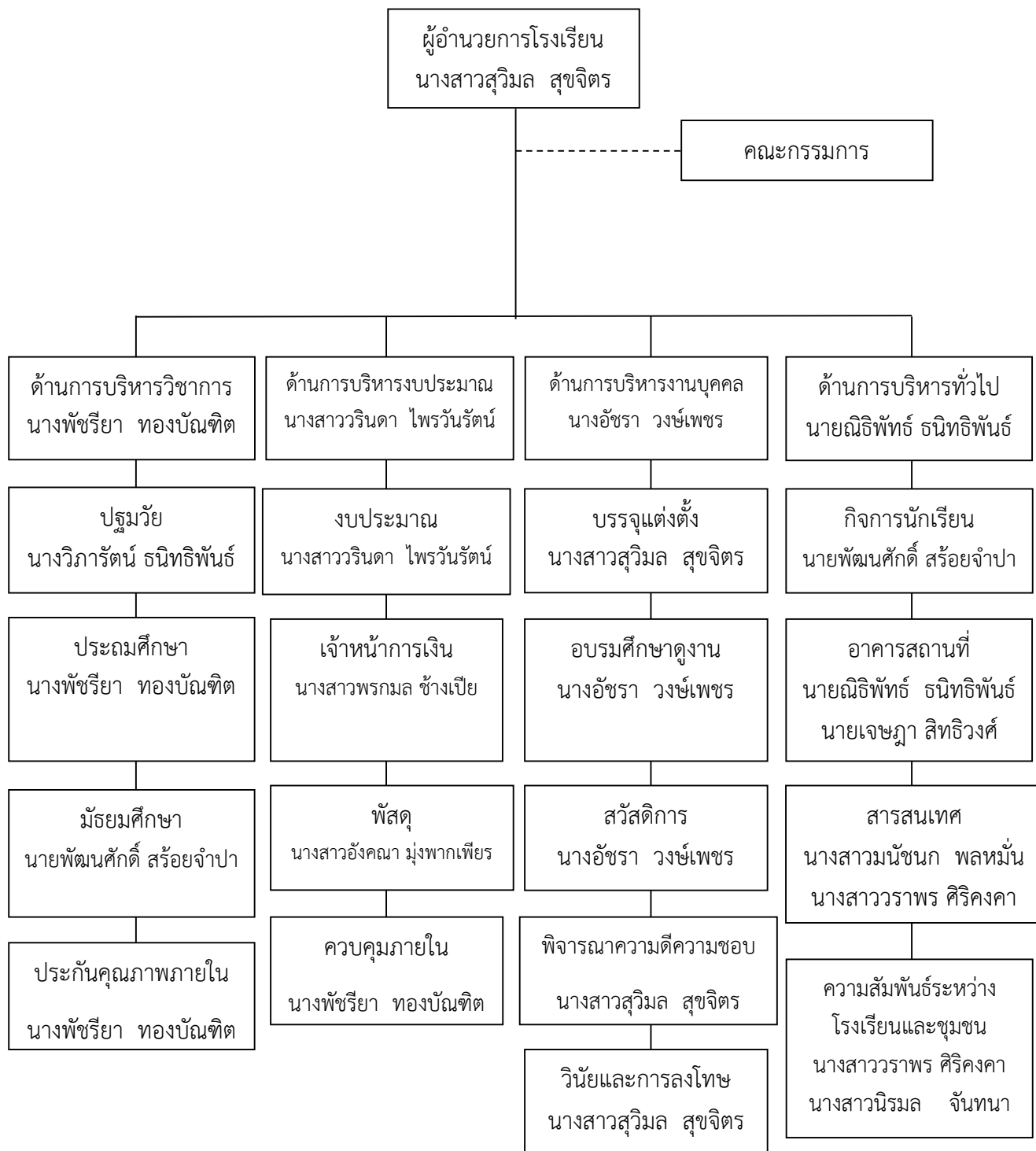
๔. อายุเฉลี่ยของครู คือ ๓๙ ปี และมีประสบการณ์ในการสอนเฉลี่ย ๑๑ ปี

๕. ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก-โท ร้อยละ ๘๐.๐๐

๖. ครูที่สอนตรงตามความถนัด ร้อยละ ๒๐.๐๐



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



ปรัชญาการศึกษา

สาธุ โข สิบปก° นาม

ขึ้นชื่อว่า การศึกษา ดีนักแล

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองเกตุเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนปกติและเรียนร่วมให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
๓. จัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึง
๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ภายใต้การบริหารงานโดยใช้ “BNK CARE MODEL” ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนปกติ และเรียนร่วมเป็นผู้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนปกติและเรียนร่วมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนปกติและเรียนร่วมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนปกติและเรียนร่วมรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๕. ผู้เรียนปกติ และเรียนร่วมมีทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๖. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๗. การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ
๘. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. สร้างความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

น้อมนำความพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย เสพติด อบายมุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วมเกิดการเรียนรู้ งานด้านวิชาการ และทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนปกติ และนักเรียนเรียนร่วมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตามประกาศจังหวัดชลบุรีเรื่องหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ พุทธศักราช ๒๕๕๘ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสาขาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่อรองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล รวมทั้งการประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge” จึงต้องมีการ บูรณาการ และการบริหารจัดการร่วมกัน ทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อประชากรจังหวัดชลบุรี เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับจังหวัดที่มีอัตราการเจริญเติบโตด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว แต่ยังคงขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะด้านวิชาชีพและคุณลักษณะนิสัยอุตสาหกรรม

โรงเรียนบ้านหนองเกตุจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ และการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทำให้ได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการ พัฒนางาน โรงเรียนบ้านหนองเกตุ จึงได้มีการประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้มีการจัดทำโครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ดังนี้



โครงการ	คาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยแรกเกิดถึงหกปี เป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง สถาบันครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการในการอบรมเลี้ยงดู ในส่วนของภาครัฐยิ่งให้ความสำคัญกับเด็กในวัยนี้ ดังปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๓ ได้กล่าวถึงสิทธิของมารดา บิดา ผู้ปกครองที่จะได้รับการสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลที่อยู่ในความดูแล รัฐได้กำหนดนโยบายที่สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นจริยธรรมตั้งแต่แรกเกิด ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม ครอบครัวที่อบอุ่น สถานศึกษาที่เอื้อใจใส่ดูแล ทำให้พ่อแม่เข้าใจวิธีการเลี้ยงดูเด็กตามระดับพัฒนาการทางสมอง ด้วยการจัดให้มีหน่วยบริการเข้าถึงตัวที่เรียกว่า “คาราวานเสริมสร้างเด็ก” มอบให้หน่วยงานที่เข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบคลุมเป็น ผู้จัดการคาราวาน เพื่อให้มีความรู้ วิธีการ เทคนิคที่ถูกต้องนำไปอบรมเลี้ยงดูเด็ก เนื่องจากเป็นช่วงอายุที่พัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองและ ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและถูกวิธี

๒.๒ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กและพ่อแม่หรือผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ที่เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินตามโครงการ - ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข รพ.สต.ปักมื่น - การแสดงของเด็กปฐมวัย - เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ - ชมนิทรรศการ ผลงานเด็กปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย โดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข รพ.สต.ปักมื่น	๕,๕๐๐	๓๐๐	-	-	
๒.	การแสดงของเด็กปฐมวัย		๓๐๐	-	-	
๓.	เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้		-	-	๒,๙๐๐	
๔.	ชมนิทรรศการ ผลงานเด็ก ปฐมวัยเข้าฐานการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครู ผู้ปกครอง		-	-	-	
๕.	ค่าอาหารว่าง		-	๒,๐๐๐	-	
	รวม		๕,๕๐๐			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและถูกวิธี ๖.๒ ร้อยละ ๙๕ ของพ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและถูกวิธี

๗.๒ พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กไปปฏิบัติต่อเด็กได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านตามศักยภาพอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดให้เด็กวัยแรกเกิดถึง ๖ ปี เป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นของชีวิต ถือว่าเป็นวัยทองของชีวิตเพราะเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เจริญเติบโตในอัตราสูงสุด โดยเฉพาะระบบประสาทและสมอง จึงเป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด หากได้รับการเลี้ยงดูที่ถูกต้อง ได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ หมายถึงเป็นการวางรากฐานที่ดีให้กับพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ดังนี้

๒.๑.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๑.๓ พ่อแม่ผู้ปกครอง/ครอบครัว/ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมที่การพัฒนาเด็ก

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๒.๒.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน

๒.๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำตนเองอย่างมีความสุข

๒.๒.๓ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๒.๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย



๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๒.๑ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ ตนเองอย่างมีความสุข เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒.๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒.๔ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูปฐมวัย



ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ พ่อแม่ผู้ปกครอง/ครอบครัว/ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมที่การพัฒนาเด็ก ๒.๖ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร ครูปฐมวัยและ คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐ -	- -	- -	๑๐,๐๐๐ -	
๒	กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน					
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา	๑. การประเมินกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง ๓. การประเมินพัฒนาการ	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ดังนี้

๗.๑.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

๗.๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยมีแผนงาน/โครงการและกิจกรรมในการ พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๑.๓ พ่อแม่ผู้ปกครอง/ครอบครัว/ชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมที่การพัฒนาเด็ก

๗.๒. เด็กปฐมวัยให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

๗.๒.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน สังคมและด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและ ชุมชน

๗.๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ ตนเองอย่างมีความสุข

๗.๒.๓ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๗.๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภารัตน์ ธนทิพย์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยแรกเกิดถึง ๕ ปี เป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นวัยแห่งการใคร่อยากรู้อยากเห็นจากสิ่งต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัวและไกลตัว ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กในภาวะปัจจุบันเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ซับซ้อน และอันตราย จึงสมควรอย่างยิ่งที่เด็กควรจะได้รับการปลูกฝังให้เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ทางชีวิตที่ดี เพื่อเป็นพลเมืองดีและอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระ การทำสมาธิเบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์

๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เป็นคนดีมีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

๒.๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้นำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมทำบุญวันพระ ๒. กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัย



ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย		
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัย
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหารครูปฐมวัย และคณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมทำบุญวันพระ	-	-	-	-	
๒.	กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	
	รวม		๑,๕๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระการทำสมาธิเบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์	สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และมีความสุข	สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำบุญในวันพระ การฝึกปฏิบัติกราบพระ การทำสมาธิเบื้องต้น และการฝึกสวดมนต์

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และมีความสุข

๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภารัตน์ ธนทิพย์ และ นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนับเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงามของเด็ก เพื่อที่เด็กจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันและรู้จักแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์นอกระดับปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศ แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สีและการมองเห็น เสียง และวิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นช่วงชีวิตที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้ทำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และโครงงานทางวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
 - ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕
 - ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และคณะทำงาน
๒. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑๐ กิจกรรม โดยเลือกกิจกรรมที่สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้ที่สนใจต่อปีการศึกษา ๒.๒ จัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑ โครงการต่อปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูปฐมวัย
๓. ขั้น ตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	ครูปฐมวัย
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร ครูปฐมวัยและ คณะทำงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมการทดลองตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑๐ กิจกรรม โดยเลือก กิจกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ที่สนใจต่อปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐ -	- -	- -	๑๐,๐๐๐ -	
๒.	จัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ห้องละ ๑ โครงการต่อปีการศึกษา					
รวม		๑๐,๐๐๐				



๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	๑. การประเมินกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ๓. การประเมินพัฒนาการ	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕		
๓. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีทักษะ การใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๗.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้อุปกรณ์การทดลอง สื่อและ เทคโนโลยีทางการเรียน การสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิภารัตน์ ธนทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามประกาศจังหวัดชลบุรี เรื่องหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ พุทธศักราช ๒๕๕๘ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสาขาวิชาศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเป็นแรงงานระดับฝีมือในสถานประกอบการ เพื่รองรับการจ้างงานจากภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรมและ ภาคการเกษตรในระดับประชาคมอาเซียน และระดับสากล รวมทั้งการประกาศนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge” จึงต้องมีการบูรณาการ และการบริหารจัดการร่วมกันทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อประชากรจังหวัดชลบุรี เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับจังหวัดที่มีอัตราการเจริญเติบโตด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างรวดเร็ว แต่ยังคงขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะด้านวิชาชีพและคุณลักษณะนิสัยอุตสาหกรรม

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ของโรงเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนยังไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำ ลง แนวทางแก้ไขครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และโครงการนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๓ ของ สพฐ. เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์

- ๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
- ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
- ๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
- ๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
- ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐



- ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
๒. เพื่อพัฒนาผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
๕. เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๖. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของ

สถานศึกษา

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม

เกณฑ์ของสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตาม

เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
๕. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะและได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๖. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. การจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๓. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร และคณะครูทุกคน



	๕. กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ ๕.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ		
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๖	นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
๒.	ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๓.	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๔.	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวม		๑๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๑.ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	๒. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๓ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๓.ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๔ . ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ	๔. สำรวจและบันทึกข้อมูล	๔.แบบสำรวจและบันทึกข้อมูล
๖.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๔. สำรวจและบันทึกข้อมูล	๔.แบบสำรวจและบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- ๗.๕ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อการแข่งขันทางวิชาการ
- ๗.๖ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ เพื่อให้การดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุด ซึ่งภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านและเขียนจึงมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้นและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)		
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
กิจกรรมที่ ๑ นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้ กิจกรรมที่ ๒ นักเรียน ป.๒ อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมที่ ๓ ลายมือสวยด้วยมือเรา	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง นางอัครา วงษ์เพชร



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)		
ประเมินผลจากกิจกรรม ได้แก่ ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน ๒. แบบทดสอบ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง นางอัชรา วงษ์เพชร
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
- ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง นางอัชรา วงษ์เพชร

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	นักเรียน ป.๑ อ่านออกเขียนได้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒	นักเรียน ป.๒ อ่านคล่อง เขียนคล่อง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓	ลายมือสวยด้วยมือเรา	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
	รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		๒,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียน ป.๑ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๐	-ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ	- การสังเกต
นักเรียน ป.๒ ทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
นักเรียนทุกคนมีลายมือที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	-หน่วยงาน/องค์กร	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ป.๑ ทุกคน อ่านออกเขียนได้
- ๗.๒ นักเรียน ป.๒ ทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีลายมือที่ดีขึ้น



(ลงชื่อ) **ปาริฉัตร ย่อมกลาง** ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน



โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และ นางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัด การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน ” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จนเกิดการเรียนรู้ที่กว้างไกลทันต่อความก้าวหน้าในยุคปัจจุบันซึ่งจะทำให้เกิดความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติจริง มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ประจักษ์ สามารถแสดงออกถึงความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูผู้สอนได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน
๒. เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับสากล
๓. เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ – พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. พัฒนาหลักสูตร ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ผลิตสื่อ/ นวัตกรรม ๔. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. การวัดและประเมินผล ๖. นิเทศภายใน	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	พัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ถ้วนเฉลี่ยทุก รายการ
๒.	แผนการจัดการเรียนรู้					
๓.	สื่อ/ นวัตกรรม					
๔.	วิจัยในชั้นเรียน					
๕.	การวัดและประเมินผล					
๖.	นิเทศภายใน					
	รวม	๓,๐๐๐				



๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล และนิเทศภายใน	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีมีการพัฒนาหลักสูตร

๗.๒ สถานศึกษามี แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ/ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน

๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๗.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการนิเทศภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ไม่ว่าจะเป็น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ยังมีผลการทดสอบบางกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

จากผลการประเมินดังกล่าวทำให้โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET , NT พร้อมระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเกตุจึงได้วางแผนหาแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภาพรวมการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะ ครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมการจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT - วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและ พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นราย มาตรฐาน - ตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา และดาวนโหลด ข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมา ฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ - จัดเตรียมข้อมูลและออกแบบกิจกรรมการเรียน การสอนตามแนว Test Blue Print - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมคณิตคิดสนุก ๓. วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET (ทั้ง ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้) - วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและ พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นราย มาตรฐานและรายสาระ - ตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา และดาวนโหลด ข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมา ฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ - จัดเตรียมข้อมูลและออกแบบกิจกรรมการเรียน การสอนตามแนว Test Blue Print - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับ	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	นางพัชรียา ทอง บัณฑิตและคณะครู ทุกคน



ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ผลสัมฤทธิ์ - สอนตัว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ในคาบเรียน - ตัวเข้มหนึ่งเดือนสุดท้ายก่อนสอบ O – NET ชั้น ป.6 และ ม.3		
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางพัชรียา ทอง บัณฑิต
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเตรียมการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-	-	-	
๒.	๒.วิเคราะห์ผลการทดสอบ NT - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๓.	๓. วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET (ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้) - กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว Test Blue Print - สอนตัว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ในคาบเรียน - ตัวเข้มหนึ่งเดือนสุดท้ายก่อนสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	รวม		๑๕,๐๐๐			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละคะแนนของผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test: NT) ความสามารถพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

๗.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการและทักษะอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตุ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยส่งเสริมให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ สาระ และระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนต่อ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างอย่างมีความสุข ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม และระดับปฐมวัย ที่ได้ทำมาโดยตลอด พร้อมทั้งจะนำเสนอ และเผยแพร่ให้กับหน่วยงาน โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนท้องถิ่นได้รับทราบ อีกทั้งจะเป็นโอกาสอันดีที่จะได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน และยังเป็นการส่งเสริมให้ครูนักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ มินิสัยรักการทำงาน รู้จักการแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองเกตุ จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการขึ้น โดยจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแสดงผลงานของครูและนักเรียน การสาธิต การฝึกทักษะอาชีพต่าง ๆ ของครูนักเรียน วิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพจากประสบการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุ หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน จำนวน ประมาณ ๒๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม



๓.๑.๒ บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการ
ของครูและนักเรียน

๓.๑.๓ หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อย
กว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และ
อาชีพ

๓.๒.๒ หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อ
โรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ - จัดกิจกรรมแสดงผลงานครูและนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะ วิชาการและทักษะอาชีพ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๖๖	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๖๖	นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง และคณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม – เมษายน ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมแสดงผลงานครูและนักเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ถ้าเฉลี่ยทั้ง ๒ กิจกรรม
๒.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ					



	รวม	๓๐.๐๐๐	
--	-----	--------	--

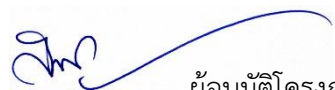
๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - หนังสือเชิญ/ หนังสือตอบรับ
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระดับมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง
- ๗.๒. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี
- ๗.๓. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม
- ๗.๔. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๕. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น

(ลงชื่อ) ปาริฉัตร ย่อมกลาง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววชิรินทร์ ฐานหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กกลาง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่วเวลา ๑๔.๓๐ นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ แนวคิดสำคัญ คือ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้ พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภาพรวมการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๑-ป.๓ ๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๔-ป.๖ ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.๑-ม.๓ ๔. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนสองผลิตภัณฑ์ (One Classroom Two Product)	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑,๘๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๑ -ป.๓	๓,๙๐๐	-	-	๓,๙๐๐	
๒.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๔ -ป.๖	๓,๙๐๐	-	-	๓,๙๐๐	
๓.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.๑ -ม.๓	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	รวม		๑๑,๘๐๐			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๑ – ป.๓	สำรวจ/ประเมิน	ประเมิน
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้ากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ป.๔ – ป.๖	สำรวจ/ประเมิน	ประเมิน
๓. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้ากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ม.๑ – ม.๓	สำรวจ/ประเมิน	ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัชนก พลหมั่น และนางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายหลักสูตร ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานบรรณารักษ์ห้องสมุด จึงต้องมีความพร้อมและกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน หรือผู้เข้ารับบริการเกิดนิสัยรักการอ่าน อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ต้องมีการจัดสรรทรัพยากร สารสนเทศ และสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ และทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และต้องมีระบบการบริหารจัดการห้องสมุดที่ดี มีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน หรือผู้เข้ามาใช้บริการห้องสมุดอย่างแท้จริง จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียนและบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนนำนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดในการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูล และการใช้บริการห้องสมุด



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียม</u> (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ดำเนินงาน
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (Do)	<u>ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้</u> ๑. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด - จัดมุมอินเทอร์เน็ต - จัดซื้อหนังสือห้องสมุด - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ใช้สอย - จัดมุมพักผ่อน/ ลานกิจกรรม/บ้านนิทาน/ มุมความรู้ต่าง ๆ ห้องสมุด - ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าห้องสมุด ๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>ระดับชั้นเรียน</u> - มุมหนังสือในชั้นเรียน - บันทึกการอ่าน - ตอบปัญหา ประจำทุกเดือน <u>ระดับโรงเรียน</u> - ป้ายนิเทศ - เรียนรู้ดูเพลิน/จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน - ประกวดยอดนักอ่าน (รายเดือน) - ตะกร้าห้องสมุดเคลื่อนที่ - วารสารห้องสมุด/ หนังสือพิมพ์/นิตยสาร - ถ่ายทอดทางรายการเข้านี้ที่หนองเกตุ - ห้องสมุดนำความรู้สู่ชุมชน ๓. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายห้องสมุด - จัดตั้ง ชมรมห้องสมุด/ เพจห้องสมุด โรงเรียนบ้านหนองเกตุ(ผ่านเฟซบุ๊ก) ๔. กิจกรรมประกันคุณภาพห้องสมุด - ประเมินห้องสมุดโรงเรียน - ทำแผนพัฒนาห้องสมุด - ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานห้องสมุด	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาวพัชรภา ถูกศรี และคณะ



ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรห้องสมุด - ครูฝึกอบรมการบริหารงานห้องสมุด - อบรมครู/นักเรียน ยุวบรรณารักษ์		
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวมนัชนก พลหมั่น และคณะ
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	ถ้วนเฉลี่ยทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
๓.	กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย					
๔.	ห้องสมุด					
๕.	กิจกรรมประกันคุณภาพห้องสมุด					
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรห้องสมุด					
	จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด					
	รวม	๒๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถิติการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	-สำรวจ บันทึกข้อมูลการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	-บันทึกสถิติ
๒. ร้อยละของครูที่น่านักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบการบันทึกการใช้ห้องสมุด -การนิเทศ -การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบตรวจรายการใช้ห้องสมุด -บันทึกการนิเทศ -แบบสำรวจ



		การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-สำรวจ/ สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 ๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากร และคนในชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน
 ๗.๓ ครูมีแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมนัชนก พลหมั่น)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตุเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษา จึงจำเป็นต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ว่ามีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียนด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่สถานศึกษาได้วางนโยบายไว้ อยู่ในระดับใด อีกประการหนึ่งทางโรงเรียนจะใช้เป็นข้อมูลรองรับการประเมิน มาตรฐานของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มี มาตรฐาน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข โรงเรียนบ้านหนองเกตุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานต่างๆภายในสถานศึกษาให้บรรลุผล ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน ๒. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	-	-	
	รวม		๓,๐๐๐			

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน



๔. ร้อยละ ๘๐ มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน
- ๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๗.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร ศิริคงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพสร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๒.๖ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานเอกชน บ้าน วัด และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกและบุคลากรทางการศึกษาคนได้ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ – พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. เตรียมดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๔. ดำเนินการ สรรหาและพัฒนาบุคลากรครูให้ครบชั้น ๕. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ๗. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๘. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ความโปร่งใส (ITA)	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	นางสาวราพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวราพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน



ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เตรียมดำเนินการจัดกิจกรรมใน โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	สำรอง จ่ายทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น					
๓.	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำดำเนินการ สรรหาและพัฒนา บุคลากรครูให้ครบชั้น					
๔.	กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน					
๕.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้					
๖.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร จัดทำรายงานการประเมินกิจกรรม ในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล					
รวม		๒๐,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการดำเนินงานและ ประเมินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน

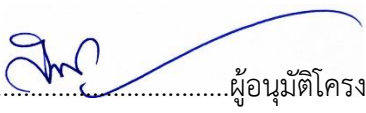
๗.๓ ได้สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชนที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

๗.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต

๗.๕ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๗.๖ ได้รับความร่วมมือระหว่าง ชุมชน หน่วยงานเอกชน บ้าน วัด และโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราพร ศิริคงคา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และนางสาวมนัชนก พลหมั่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันต่าง ๆ ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญอยู่ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน



๕. งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๕	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และนางสาวมนัชนก พลหมั่น
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.พ.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา นางสาวมนัชนก พลหมั่น และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ -มอบประกาศนียบัตร -บายศรี ผูกข้อมีอนักเรียน	มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา นางสาวมนัชนก พลหมั่นและ คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐				
๒.	จัดทำบายศรีสู่ขวัญ	๔๐๐				
๓.	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐				
๔.	ป้ายไวณิล ปัจฉิมนิเทศ	๖๐๐				
	รวม		๔,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต	๑.แบบบันทึก ๒. แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	๓.การสัมภาษณ์	๓. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๒ นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๗.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนชนก พลหมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วม
แผนงาน	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๓
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากกฎกระทรวงเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยได้ออกประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศ คือ คนพิการ และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยสาระของประกาศ คือ คนพิการที่ได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองเกตู จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม โรงเรียนบ้านหนองเกตู ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ) ในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อขยายผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองเกตู จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดทำ / จัดซื้อ สื่อ หรือวัสดุ สำหรับพัฒนานักเรียน ฯ	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	
๒.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-	
๓.	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-	
รวม		๒,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ด้านปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองเกตุ จำนวน ๑๕ คน ๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๑. ตรวจชิ้นงาน /ใบงาน ๒. ทดสอบ/แบบทดสอบ - ขยายเวลาในการสอบให้มีเวลามากขึ้น - ในการสร้างแบบทดสอบ ควรเป็นกิจกรรมที่สอดคล้อง และ คู่ขนานกับกิจกรรมที่ปฏิบัติใน IEP	ชิ้นงาน/ใบงาน /แบบทดสอบ

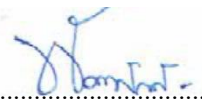


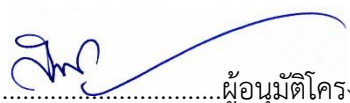
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เด็กพิการ) ได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่าย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดการเรียนร่วมและเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อชุมชนให้รับทราบ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา)
ครูช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภา ถูกศรี และ นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียน ย่อมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงมีการจัดกิจกรรมให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยภายในโรงเรียนขึ้น โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ การส่งเสริมภาวะโภชนาการอาหารเสริม (นม) ส่งเสริมด้านการอนามัยแก่นักเรียน ดูแลภาวะอนามัยทันตสุขภาพในโรงเรียน และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยของตนเอง และเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความสุขในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนักความสำคัญของสุขภาพที่ดีต่อการดำรงชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน เห็นถึงความสำคัญของการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีศักยภาพในการเรียนรู้เชิงกระบวนการ

๓.๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้อง

และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	มิ.ย. ๖๕ – ก.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑. ส่งเสริมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๓. ต่อด้านโรคภัย อุบัติภัยต่างๆ ๔. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๕. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย นักเรียน ๖. ทันทสุขภาพในโรงเรียน ๗. กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ ๘. กิจกรรมตรวจสุขภาพสัปดาห์ละ ครั้ง ๙. กิจกรรมแปลงพันหลังอาหาร กลางวัน	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	นางสาวพัชรภา ถูกศรี นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์ และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวพัชรภา ถูกศรี นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์					
๓.	กิจกรรมพัฒนาสุขภาพในโรงเรียน					
รวม		๑๕,๐๐๐				



๖. การวัดและประเมินผล

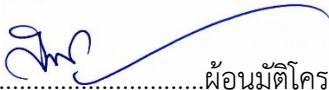
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างถูกต้องและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๑. จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ, เล่นกีฬากลางแจ้ง, ออกกำลังกายตอนเช้า	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง นักเรียนปีละ ๔ ครั้ง ๒. ทดสอบสมรรถภาพในช่วงอายุวัย	๑. เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒. แบบสรุปผลภาวะโภชนาการ
๓. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่าง ๆ	๑. รณรงค์และเฝ้าระวังพิษภัยของโรคที่มักเกิดกับเด็ก ๒. ให้ความรู้โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากไวรัส COVID-๑๙	๑. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสำรวจ ๓. ใบงานการป้องกันตนเองจากไวรัส COVID-๑๙
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจและเฝ้าระวังภาวะช่องปากทุกคน	๑. จัดกิจกรรมแปรงฟัน, ๒. ตรวจสุขภาพฟันที่โรงเรียนโดยโรงพยาบาลบ่อทอง	๑. แบบบันทึกความพึงพอใจ ๒. แบบสรุปสภาวะทันตสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
๔. นักเรียนตระหนักความสำคัญของสุขอนามัยที่ดีต่อการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภา ลูกศรี)
ครูผู้เรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้ง ในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวัง นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านหนองเกตุเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒ .วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การแก้ปัญหา ยาเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุขต่างๆ ให้นักเรียนในโรงเรียน



๓ . เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%

๓.๑.๒. นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและรู้จักพิษภัยของยาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๒.๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข และนักเรียนหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และอบายมุขต่างๆ ให้กับนักเรียนในโรงเรียน ทุกคน

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
๒. ขั้น ดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ ดูแล ปลอดภัย ปลอดภัย โปร่ง ไร้มุมแอบที่หลบซ่อน ๒. กิจกรรมการให้ความรู้ โดยครูแดร์ (D.A.R.F.) โดย พระ ตำรวจ สาธารณสุข ๓. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔. กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนในทุกกลุ่ม สาระ ๕. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด วันงด สูบบุหรี่โลก	พ.ค.๖๕ - มิ.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๖. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม ด้านดนตรี กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน และ ภายนอก ๗. จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมมีดังนี้ กิจกรรมการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม กิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ		



	๘. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดมีดังนี้ - จัดให้แหล่งการเรียนรู้ การป้องกันยาเสพติด - จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ห้องเรียนสีขาว - โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้ปราศจากพื้นที่เสี่ยง - จัดให้มีสนามกีฬา ลานกีฬา สนามเด็กเล่น - การตรวจคัดกรองและตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนทิธิพันธ์ และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
รวม		๓,๐๐๐				

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/แบบประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องยาเสพติดเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุมปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ ๓. ประเมินพฤติกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินพฤติกรรม ๓. ชุดตรวจสอบสารเสพติด



๓. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันนักเรียนจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่ออบายมุขและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๘๐ ๕. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขระดับทอง	๔. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขระดับทอง	
--	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนสามารถอธิบายให้ความรู้ถึงโทษของการเสพยาเสพติดของคนในครอบครัวฟังได้
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งอบายมุข
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียน
- ๗.๕ นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์)
 ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ทัศนศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สารบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ย. ๖๕	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ติดต่อสถานที่ ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และคณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่าจ้างเหมารถ -ค่าเข้าชม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๐๐,๐๐๐				
	รวม		๑๐๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อศึกษาหาความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- ๗.๒ นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกมล ช้างเปีย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำเพื่อให้เป็น ทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ ยังมีการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และยังเป็นการสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา
- รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- ๓.๑.๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี



๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
บนพื้นฐาน

ความเป็นประชาธิปไตยและมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมสถานักเรียน ๒. กิจกรรมการเดินรณรงค์เลือกตั้ง ๓. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ๔. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน ๕. กิจกรรมฝ่ายปกครองนักเรียน ๖. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมสถานักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการเดินรณรงค์เลือกตั้ง	-				
๓.	กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน					
๔.	กิจกรรมสารวัตรนักเรียน					
๕.	กิจกรรมฝ่ายปกครองนักเรียน					
๖.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด					
	รวม		๑๕,๐๐๐			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๔.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
 ๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 ๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 ๗.๔ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
 ๗.๕ นักเรียนมีภาวะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา)
 ครูช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	การส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามความต้องการของมาตรฐานการศึกษา นักเรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การพัฒนาครบทุกด้าน โดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา คือให้ผู้เรียนมีความชื่นชม มีใจรักในงานศิลปะ รักดนตรี และส่งเสริมสมรรถภาพด้านกีฬา สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ดังนั้น จึงเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาที่ดี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีเพิ่มเติม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและการกล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีสุขภาพกายใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านสุนทรียภาพอย่างเต็มเปี่ยม



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. จัดเตรียมกิจกรรมทางดนตรีและกีฬา ๒. กิจกรรมวงดุริยางค์และจัดกีฬา ภายในโรงเรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อย จำปา และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมกิจกรรมทางดนตรีและกีฬา					
๒.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	
	รวม		๑๐,๐๐๐			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละ ๘๐ ได้รับงบประมาณในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ	จำนวนอุปกรณ์เครื่องดนตรีและการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	หลักฐานการรับเงิน
๒.ร้อยละ ๘๐ วงดุริยางค์ของโรงเรียนได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีตามจำนวนและมาตรฐานที่จัดซื้อ	รายการที่สั่งซื้อ	ใบตรวจรับสินค้า
๓.ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสุนทรียภาพด้านดนตรีและกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียะทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้รับอุปกรณ์เครื่องดนตรีในการจัดตั้งวงดุริยางค์ครบถ้วน

๗.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาภายในแก่ผู้เรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา)
ครูช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิตา รังริน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลัก ไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝนให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันจะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่ง ของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตใจที่ใสสะอาด มีความเมตตา รู้จักผิดชอบชั่วดี มีความประพฤติที่เหมาะสมตามช่วงวัย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน เกิดการพัฒนาทั้งด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวันที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องเข้าค่ายธรรมะทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๕	นางสาวอลิตา รังริน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ประชุมครู ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอลิตา รังรินและคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	กิจกรรมวันพระ - ทำบุญทุกวันพระ - ทานมังสวิรัต กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ กิจกรรมเด็กดีศรีหนองเกตู	มี.ค.๖๖	นางสาวอลิตา รังรินและคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับ ๓๕,๐๐๐ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันพระ - ทำบุญทุกวันพระ - ทานมังสวิรัต	๓๕,๐๐๐				เฉลี่ยทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ					
๓.	กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ					
๔.	กิจกรรมเด็กดีศรีหนองเกตู					
	รวม		๓๕,๐๐๐			



๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนพัฒนาทั้งด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกิน อยู่ ดู ฟัง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี และ ดีเยี่ยม	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลิตา รังริน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติมโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อม ต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านวังโพธิ์ได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

โรงเรียนบ้านหนองเกตุได้ตระหนักถึงความสำคัญและถือเป็นภารกิจหลักในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรง ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. จัดทำโครงการ ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๕	นางพัชรียา ทองบัณฑิต
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมดอกไม้ให้คุณ - กิจกรรมออมสู่ฝัน - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาชีวิต - กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรใกล้ตัว - กิจกรรมโครงงานอาชีพ - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครู



ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก -กิจกรรมปลูกผัก สมุนไพรไล่สัตว์		
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมดอกไม้ให้คุณ	๓๐,๐๐๐	-	-	-	ถัวเฉลี่ยทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมออมสู่ฝัน					
๓.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
๔.	กิจกรรมเกษตรเพื่อพัฒนาชีวิต					
๕.	กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพรไล่สัตว์					
๖.	กิจกรรมโครงการอาชีพ					
๗.	กิจกรรมธนาคารขยะ					
๘.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต					
๙.	กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก					
๑๐.	กิจกรรมปลูกผัก สมุนไพรไล่สัตว์					
รวม		๓๐,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรียา ทองบัณฑิต)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินดา ไพรวรรณ และนางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ครูต้องให้โอกาสเด็กได้ศึกษาหาความรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งใน และนอกห้องเรียนควบคู่กันไปด้วยจึงจะช่วยเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นตอนการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววรินดา ไพรวันรัตน์ และนางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
	๒. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรม ราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๓ มิ.ย.๖๕ ๒๘ ก.ค.๖๕	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และนางสาวพัชรภา ฤกษ์ศรี
	๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญทั่วไป -วันงดสูบบุหรี่โลก -วันต่อต้านยาเสพติด	๓๑ พ.ค. ๖๕ ๒๖ มิ.ย. ๖๕	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ นางสาวปาริฉัตร ย่อมกลาง
	-วันสุนทรภู่	๒๖ มิ.ย. ๖๕	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย นางสาวอลิตา รังริน
	-วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค.๖๕	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์ นางพัชรียา ทองบัณฑิต
	-วันไหว้ครู	๑๗ มิ.ย.๖๕	นางอัครา วงษ์เพชร นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
	-วันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค. ๖๕	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย นางสาวอลิตา รังริน
	-วันแม่	๑๒ ส.ค.๖๕	นางอัครา วงษ์เพชร นางสาววราพร ศิริคงคา
	-วันลอยกระทง	๑๑ พ.ย.๖๕	นางวิภารัตน์ ธนธิพันธ์ นางสาววราพร ศิริคงคา
	-วันพ่อ	๕ ธ.ค. ๖๕	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และ นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
	-วันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๖๕	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น



ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	-วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๖	นางพัชรียา ทองบัณฑิต นางสาวอังคณา มุ่งพากเพียร
๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาววรินดา ไพรวรรณรัตน์ และนางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินดา ไพรวรรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



กิจกรรม	วันภาษาไทยแห่งชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองเกตู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปีย และนางสาวอลิตา รังริน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ปี ๒๕๖๕
งบประมาณ	เงินพัฒนาผู้เรียน ๒๒,๗๗๑

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อการสื่อสารทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน ใช้ในการประกอบกิจการงาน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ เป็นวัฒนธรรมทางภาษา ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา การอ่าน การดู และการฟังเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวความรู้และประสบการณ์ ส่วนการพูดและการเขียนเป็นทักษะในการแสดงออก ด้วยการแสดงความคิดเห็น ความรู้และประสบการณ์ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เกิดทักษะทางภาษาไทยได้ดีเป็นสิ่งสำคัญมาก ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ สามารถอ่านและเลือกใช้คำเรียบเรียงความคิด ความรู้ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชม ซาบซึ้ง และภูมิใจในความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม(Plan)	๑. ประชุมกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ๓. จัดทำเครื่องมือ	๑๕-๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครูดำเนินงาน
ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย ดังนี้	๑-๒๐ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาวพรกมล ช้างเปีย



	- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๑-๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาวพรกมล ช้างเปีย และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู ดำเนินงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๒,๗๗๑ บาท

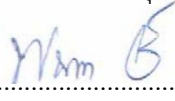
ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าวัสดุ - ค่าของรางวัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๒,๗๗๑		๒,๘๐๐ ๑๗,๐๘๐	๒,๘๙๑	
	รวม	๒๒,๗๗๑				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมจากคณะครูและนักเรียน	- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม	-แบบลงทะเบียนในการเข้าร่วมกิจกรรม -เล่มรายงาน
๒. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สรุปผลความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยได้ดีขึ้น
๗.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิด และใช้ภาษาสื่อสารได้ดีขึ้น
๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวพรกมล ช้างเปีย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวอลิตา รังริน)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน้อย



โครงการ	พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองเกตุดีเล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและติดตามควบคุมความประพฤติของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกตุดีทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ครูดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือทุกกิจกรรมอย่างเข้มแข็ง

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในชั้นเรียน ๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน ๔.กิจกรรมการดำเนินงานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕.กิจกรรมโฮมรูม ๖.กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	
๒.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-	
๓.	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๔.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	-	-	-	-	
	รวม		๕,๐๐๐			

๖ การวัดและประเมินผล

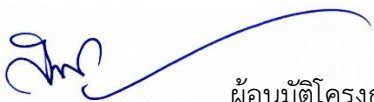


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- ๗.๒ การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๗.๓ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนศักดิ์ สร้อยจำปา)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนัชนก พลหมั่น และนางสาววราพร ศิริคงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานสารสนเทศสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีรายงานสารสนเทศอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๕ – พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการข้อมูล สารสนเทศตามมาตรฐานการศึกษา ๒. จัดทำ / จัดซื้อ สื่อ หรือวัสดุ สำหรับการทำโครงการ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ๔. กิจกรรมรวบรวม ตรวจสอบ ข้อมูล นักเรียนย้าย เข้า-ออก เพื่อคีย์ข้อมูลเข้า ระบบ DMC และเขียนลงเล่มทะเบียน ๕. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนทุกสิ้นปี การศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ DMC และแจ้งผลการรายงานผ่านไลน์กลุ่ม งานข้อมูล สพป.ชบ.๒ ๖. กิจกรรมสำรวจ และรายงานผลประชากร วัยเรียนตาม ทร.๑๔ ต่อเขต ๗. กิจกรรมสำรวจ และรายงานข้อมูลเด็ก นักเรียนที่ไม่มีตัวตนในสถานศึกษา ต่อที่ว่าการ อำเภอปอทอง ๘. จัดทำข้อมูลพื้นฐานรายโรงเรียน เพื่อการ เตรียมความพร้อมการรับการประเมิน PISA ๒๐๒๑ ๙. ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ ระบบสารสนเทศในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวมนัชนก พลหมั่น นางสาวราพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวมนัชนก พลหมั่น
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน



๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-		ถัวเฉลี่ยจ่าย ทุกกิจกรรม
๒.	จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ	-				
๓.	จัดทำเอกสารสำหรับดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๔.	พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศใน โรงเรียน จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ICT				-	
๕.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ					
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

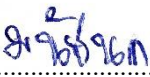
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๑๐๐%	ประเมินผลการทำโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

๗.๒ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนที่ชัดเจน

๗.๓ สถานศึกษามีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนันชนก พลหมั่น)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรารพร ศิริคงคา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววราพร ศิริคงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และบริการชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ เจตคติที่ดีโรงเรียนและชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ชุมชนเสมือนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน เพื่อแสวงหาเครือข่ายในการร่วมมือจัดการการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบ
๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้รับทราบข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ – พ.ค. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครูทุก คน
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมเตรียมการประชุมผู้ปกครอง ๒. ประชุมผู้ปกครอง ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมอื่นกับ ชุมชน ๓. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมิน โครงการ ๔. งานเอกสารประชาสัมพันธ์ ๕. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ๖. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง Social Media	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	นางสาววราพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน นางสาวนิรมล จันทนา นางสาววราพร ศิริคงคา
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาววราพร ศิริคงคา และคณะครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน



๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘,๐๐๐	-	๗,๕๐๐	๕๐๐	
๒.	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	งานเอกสารประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	-	
๔.	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางอินเทอร์เน็ต	-	-	-	๑,๐๐๐	
					-	
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษามากกว่า ร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ได้กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น ได้รับทราบข่าวสารและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราพร ศิริคงคา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตู เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน มีห้องเรียน ๑๑ ห้อง นักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน โรงเรียนได้ก่อตั้งมายาวนานแล้ว ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่ง ที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบ้านหนองเกตู ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศนทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นฝ่ายงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนอย่างมี

คุณภาพ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดำเนินงานอาคารสถานที่

๓.๑.๒.โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค ๖๕	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑.การจัดทำป้ายยินดีต้อนรับ ๒.บริการจุดนั่งพักผ่อน (ม้าหินอ่อน) ๓.ติดตั้งป้ายชื่ออาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔.ประดับธงชาติ/ธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารและหน้าโรงเรียน ๕.ปรับปรุงสวนหย่อม ๖.ปรับปรุงบริเวณน้ำตก ๗.ปรับปรุงซ่อมแซมอื่นๆ	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์ คณะครูทุกคน
ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์ นายเจษฎา สิริวิชช์



๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำป้ายยินดีต้อนรับ	๑๑๕,๐๐๐	-	-	๑๑๕,๐๐๐	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม
๒.	บริการจุดนั่งพักผ่อน (ม้าหินอ่อน)	-				
๓.	ติดตั้งป้ายชื่ออาคารเรียนและอาคารประกอบ					
๔.	ประดับธงชาติ/ธงตราสัญลักษณ์ตามอาคารและหน้าโรงเรียน					
๕.	ปรับปรุงสวนหย่อม					
๖.	จัดหาโต๊ะ-เก้าอี้โรงอาหาร					
๗.	ปรับปรุงบริเวณน้ำตก					
๘.	ปรับปรุงซ่อมแซมอื่นๆ					
รวม		๑๑๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้รับบริการด้านงานอาคารสถานที่	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๒.โรงเรียนมีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๓.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
๔.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	-สำรวจ -สังเกต	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ที่	สพป/โรงเรียนข้อที่ ๔
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณิพัทธ์ ธนธิพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ต้องมีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของผู้รับบริการ ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้ มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจเป็นผลกระทบต่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาการจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใดขึ้นอยู่กับความสุขในการเรียนรู้ และการมีชีวิตที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น มั่นใจในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นความปลอดภัยของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้เรื่องกฎจราจรและมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของสถานศึกษาและสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องอัคคีภัย

๒.๔ เพื่อซ่อมแซมกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดทุกอาคาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน



ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (Plan)	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา ๓. อนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้จราจรในชีวิตประจำวัน ๒. กิจกรรมบันทึกการบาดเจ็บในโรงเรียน ๓. กิจกรรมความปลอดภัยอัคคีภัย ๔. กิจกรรมซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และ นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นายณิธิพัทธ์ ธนธิพันธ์
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้จราจรในชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ถัวจ่ายทุก กิจกรรม
๒.	กิจกรรมบันทึกการบาดเจ็บในโรงเรียน		-	-	-	
๓.	กิจกรรมอบรมเรื่องการเกิดอัคคีภัย					
๔.	กิจกรรมซ่อมแซมกล่องวงจรปิด					
รวม			๑๐,๐๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้เรื่องจราจรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.ตอบแบบสอบถาม ๒.การประเมินผล ๓.อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมินผล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจรและได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในโรงเรียน

๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๓ สถานศึกษาได้ติดตั้งระบบ เซฟตี้คัท

๒.๔ กล้องวงจรปิดใช้งานได้ทุกตัว

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณิธิพัทธ์ ธนธิพิพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการงานธุรการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มฐ.๒
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมล จันทนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองเกตุ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานธุรการ โรงเรียนบ้านหนองเกตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการ ในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด

๓. ๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ

และ เป็นปัจจุบัน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๓.๒.๓ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่หัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และ

ติดตาม

เรื่องต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑. รับ- ส่งหนังสือราชการและงานที่ เกี่ยวข้องกับงานธุรการ พร้อมทั้งจัดเก็บ ให้เป็นระบบ ๒. จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ ๓. งานติดตามและรายงาน ๔. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๕. งานจดบันทึกและรายงานการประชุม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวนิรมล จันทนา
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวนิรมล จันทนา
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการ ดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวนิรมล จันทนา



๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	
๒.	ดำเนินการรับ – ส่ง จัดทำ เอกสาร					
	และหนังสือราชการต่างๆ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐	
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
	โครงการฯ					
รวม		๒๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ด้านปริมาณ ๑.๑ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๑.๒ งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๑.๓ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ๒. ด้านคุณภาพ ๒.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัว อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อผู้รับผิดชอบ ไม่อยู่ ๒.๕ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่หัวหน้างานหรือ ผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้
 ๗.๒ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรมล จันทนา)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มฐ.๓
สนองกลยุทธ์ที่	๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองเกต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	งบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ่อแก้วทอง

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวัน จึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองเกต มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๔๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๓๗ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗๒ คน รวมทั้งหมด ๒๕๐ คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากเทศบาลตำบลบ่อแก้วทอง ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเกต ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งหมด ๒๕๐ คน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้ ๒. จัดทำโครงการ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน ๓. เสนอขออนุมัติโครงการอาหารกลางวันจาก เทศบาลตำบลบ่อแก้วทอง ๔. แต่งตั้งคณะทำงานละกิจกรรม	พ.ค. ๖๕	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค ๒. ดำเนินการจัดทำอาหารทุกวันในวันเปิดเรียน	มิ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น และคณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น
๔. ขั้นสรุปรายงานผลและปรับปรุง (Action)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓. แก้ไข ปรับปรุง เพื่อพัฒนางานในครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๖	นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - บาท
- ๒ กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก เทศบาลตำบลบ่อแก้วทอง
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๗๘ คน คนละ ๒๑ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๓๗๓,๘๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)
 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อ.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๗๘ คน คนละ ๒๑ บาท ต่อวัน
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (๑๐๐ วัน) เป็นเงิน ๓๗๓,๘๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	ทำแบบประเมิน ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกตจากการ เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และตลอดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรินทร์ ฐานหมั่น)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูปฐมวัยจำเป็นจะต้อง มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้ มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้

๒.๔ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัยสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้

๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและครูปฐมวัย
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. การเข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๔. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. การประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๖. การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูปฐมวัย
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	ครูปฐมวัย
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	ผู้บริหาร ครูปฐมวัย และคณะทำงาน



๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๒,๐๐๐				
๒.	เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๓.	การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก					
๔.	เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้					
๕.	การเข้ารับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
๖.	การวัดทำวิจัยในชั้นเรียน					
๗.	การประเมินพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย					
๘.	การผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้					
รวม		๒,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	สอบถามความรู้ความเข้าใจของครูปฐมวัยในการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	แบบสอบถาม
๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	สังเกตการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	แบบสังเกต
๓. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้	สังเกตการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	แบบสังเกต
๔. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้	สังเกตการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	แบบบันทึกพัฒนาการนักเรียน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

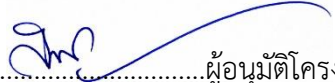
๗.๑ ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๗.๒ ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๗.๓ ครูปฐมวัยสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้

๗.๔ ครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ วิเศษสิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒,๓
สนองกลยุทธ์ที่	๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอชรา วงษ์เพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตุได้จัดการเรียนรู้แบบปฏิรูปการศึกษา และดำเนินการตามแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดเป็นความต้องการอย่างยิ่ง ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เจริญรุดหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อจะได้นำมาจัดการศึกษาให้ได้ตามแผนที่ตั้งไว้ ครูทุกคนซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่นักเรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจ ที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทำให้มีร่างกายและจิตใจที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมสัมมนา
 - ๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานแล้วสามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้
 - ๓.๑.๒ บุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนครูได้



๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. แจ้งข่าวสารการเปิดรับสมัครการอบรม กิจกรรมทัศนศึกษาและดูงานให้แก่ บุคลากรทุกคนทราบ ๒. สำรวจความต้องการของบุคลากร	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินการ(Do)	๑. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมทัศนศึกษา และดูงาน ๒. ถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมงาน	พ.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. บุคลากรรายงานผลการเข้ารับการ อบรม การทัศนศึกษาและดูงาน ๒. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๖	ครูทุกคน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรม และพัฒนาครู	๑๕,๐๐๐				เฉลี่ยจ่าย ทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียน ๑ แห่ง					
	รวม	๑๕,๐๐๐				

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆจากการอบรม	แบบรายงาน	แบบรายงาน
๒.บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงและความรู้ที่หลากหลาย จากการไปศึกษาดูงาน	แบบรายงาน	แบบรายงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยส่งเข้ารับการอบรม ทักษะศึกษาดูงานตามความเหมาะสม

๗.๒ บุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอชรา วงษ์เพชร)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัครา วงษ์เพชร
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือ ของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวชก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านหนองเกตุได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติกับคณะครูที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางอัครา วงษ์เพชร
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	กิจกรรมที่ ๑ ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรในโอกาสต่างๆ กิจกรรมที่ ๒ ร่วมแสดงความเสียใจกับบุคลากรในโอกาสต่างๆ กิจกรรมที่ ๓ จัดสร้างบ้านพักครู , ประกันชีวิตหมู่	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัครา วงษ์เพชร และคณะครู



ขั้นตอนในการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามผล (Check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน นิเทศกำกับติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	ผอ.สุวิมล สุขจิตร นางอัครา วงศ์เพชร
๔. ขั้นสรุป รายงานผล (Action)	- ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางอัครา วงศ์เพชร

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒	ร่วมแสดงความเสียใจในโอกาสงานต่างๆ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานสร้างขวัญกำลังใจ					
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐	-แบบสอบถามความพึงพอใจ/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สังเกต
บุคลากรเกิดความสัมพันธ์ในองค์กร ร้อยละ ๑๐๐	-แบบสอบถามความพึงพอใจ/สัมภาษณ์	-- แบบสอบถาม/สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ

๗.๒ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัครา วงศ์เพชร)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.๒
สนองกลยุทธ์ ที่	๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวิมล สุขจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน มีหลักสูตรการศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ จึงกำหนดให้มี “โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานด้านวิชาการ และการจัดการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๖ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาที่มีต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทาง ด้านวิชาการและการจัดการร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (Plan)	๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา ๓. อนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๕	ผู้บริหาร และ คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑ .การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒..กิจกรรมควบคุมภายใน ๓. กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และ คณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	คณะครู

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	-	-	-	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม
๒.	กิจกรรมควบคุมภายใน		-	-	-	
๓.	กิจกรรมนิเทศภายใน		-	-	-	
รวม		๒,๐๐๐				



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ๒.ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน ทางด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๙๐ ๓.ผู้บริหารมีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๙๐ ๔.ผู้บริหารมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจร้อยละ ๙๐ ๕.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ๖.ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาต่อครูอย่าง เต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๙๐	๑.ตอบแบบสอบถาม ๒.การบันทึกข้อมูล จากการสังเกตพฤติกรรม และการสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง ๓.การประเมินผล ๔.อื่น ๆ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบบันทึกข้อมูล ๓.แบบประเมินผล ๔.เครื่องมือพิเศษภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน บริหารงานแบบมีส่วนร่วมใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการมีความสามารถบริหาร การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจสามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการเอาใจใส่การจัดการศึกษา ที่มีต่อครูอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุวิมล สุขจิตร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



โครงการ	ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร ศิริคงคา
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัยมีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกันทุกฝ่าย ให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยเสริมและเติมเต็มทรัพยากรและเงินทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร คิดเป็นร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๓ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสวัสดิการในการศึกษาในระดับดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางสาววราพร ศิริคงคา และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนคุมทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ จัดหาทุนการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ สรรหาและระดมทรัพยากรอื่นๆ เพื่อการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาววราพร ศิริคงคา และคณะครู
๓. ขั้นติดตามผล (Check)	ประเมินผลจากกิจกรรม ได้แก่ ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาววราพร ศิริคงคา และคณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	- ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาววราพร ศิริคงคา

๕. งบประมาณที่ได้จัดสรร ๕๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	งานทะเบียนคุมทรัพยากรทางการศึกษา	๕๐๐			๕๐๐	
๒	จัดหาทุนการศึกษา					
๓	สรรหาและระดมทรัพยากรอื่นๆ เพื่อการศึกษา					
	รวม		๕๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ	- การสังเกต
๒. สํารวจข้อมูลนักเรียนตามเกณฑ์การรับทุน ร้อยละ ๘๐	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
๓. หน่วยงานหรือองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐	-หน่วยงาน/องค์กร	-แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนอยากจนได้รับทุนจากการระดมทรัพยากร

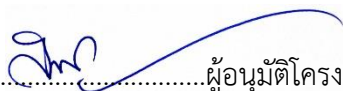
๗.๒ นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๗.๓ โรงเรียนได้รับการร่วมมือ ช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรภาพร ศิริคงคา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุน



โครงการ	บริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๒
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารงานการเงินในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่าค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลา



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการ ดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ - พ.ค ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู ดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน ๒. กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ ๓. กิจกรรมการควบคุมภายใน ๔. กิจกรรมการรายงานออนไลน์ ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และคณะครูทุกคน
๓.ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย และคณะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๖,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ๒. ๓. ๔.	กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชีงาน การเงิน กิจกรรมการจัดทำระบบบัญชี งานพัสดุกิจกรรมการควบคุมภายใน กิจกรรมการรายงานออนไลน์ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๖,๐๐๐				ถัวจ่ายทุก กิจกรรม
	รวม		๖,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

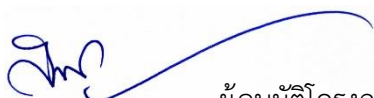
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต ๑.๑ เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๒.๑ ผ่านการประเมินการควบคุมภายใน อย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกมล ช้างเปีย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	สาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑๕๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองเกตุ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ งานสาธารณูปโภคเป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวก สะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเกตุ จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำในโรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าเงินสมทบประกันสังคม ๕%

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าเงินสมทบประกันสังคม ๕% ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๕	ผอ.สุวิมล สุขจิตร และคณะครู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)	กิจกรรมที่ ๑ สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา กิจกรรมที่ ๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ ของแต่ละเดือน	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย
๓. ขั้นติดตามผล (Check)	ร่วมกับคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลพร้อมทั้งแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดจนสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค.๒๕๖๖	ผอ.สุวิมล สุขจิตร และคณะครู
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	ติดตาม/ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๖	นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๕๖,๐๐๐ บาท งบประมาณงบบุคลากรรายหัว

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคต่างๆ ดังนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา					
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	๑๕๖,๐๐๐		๑๕๖,๐๐๐		
รวม		๑๕๖,๐๐๐				



๖. การวัดและประเมินผล

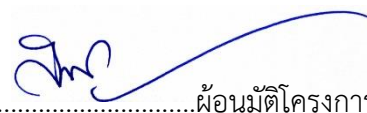
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-- สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการใช้สารสนเทศอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนการบริหารจัดการด้านสารสนเทศภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรกมล ช้างเปี้ย)
ครูโรงเรียนบ้านหนองเกตู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตู



โครงการ	ส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online ในโรงเรียนบ้านหนองเกตู
แผนงาน	การบริหารงาน ๔ ฝ่าย
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร ศิริคงคา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้อง กันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐต้องมีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของหน่วยงานต่างๆ ขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองเกตูในฐานะที่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน เพื่อลดปัญหาการคอร์รัปชันทุจริตในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนได้รับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ร้อยละ

๑๐๐



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนรับทราบระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนในการดำเนินการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (plan)	๑. ประชุมบุคลากร ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะทำงานแต่ละกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน ๒. ดำเนินงานตามกระบวนการในการประเมิน	ส.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๕	ผู้บริหารและคณะครู ทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (check)	๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒. สรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๖	น.ส.วราพร ศิริคงคา และทีมงาน
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๓. แก้ไข ปรับปรุง วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	น.ส.วราพร ศิริคงคา และทีมงาน

๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๐๐ บาท

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-กิจกรรมประชุมชี้แจงกรอบการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒	-จัดซื้อวัสดุในการทำคู่มือการประเมินตามกระบวนการ					
รวม		๑,๐๐๐				

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-โรงเรียนผ่านการประเมินด้านคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ร้อยละ ๙๐	- ประเมินออนไลน์ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ
- ๗.๓ โรงเรียนมีวัฒนธรรมคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบระเบียบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารพร ศิริคงคา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองเกตุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวิมล สุขจิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ



