



# รายงาน“วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ภาคสงฆ์ที่ 13



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ”

## ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ภาคสงฆ์ที่ ๑๓



โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ระยะเวลาในการดำเนินงาน เริ่มต้น วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓  
รวมระยะเวลาในการดำเนินงานถึงปัจจุบัน (๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕) ๒ ปี ๒ เดือน ๑๔ วัน

### ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

|                                 |                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑. นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์      | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง |
| ๒. นางสาวธนาวดี ทองอัม          | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน            |
| ๓. นางสาวอารียา มะโนรัมย์       | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๔. นางสาวณัฐรดา แดงเนียม        | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๕. นางเบญจมาศ รังนา             | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๖. นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทะ       | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๗. นายนิรันดร์ มาบเมือง         | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๘. ว่าที่ ร.ต. ชนะวงศ์ สาสุนทรา | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๙. นางทัศนีย์ วรรณทอง           | ตำแหน่ง ครู                               |
| ๑๐. นางกฤติยาพร บุญเพ็ง         | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                        |
| ๑๑. นายอัศรพล รอดดี             | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                        |
| ๑๒. นายนันทพงศ์ เฉลิมพงศ์       | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย                        |

## คำนำ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงเป็นรายงานผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ที่โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ได้ดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดกิจกรรมเด่นที่สามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ สู่ความเป็นวิถีพุทธ

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธให้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนประสบความสำเร็จด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                                                    | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                                      | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                                    | ข    |
| องค์ประกอบของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ                                                                                                                          | ๑    |
| สรุปแนวทางการดำเนินงาน                                                                                                                                                    | ๓    |
| ผลการดำเนินงานในภาพรวม                                                                                                                                                    | ๗    |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                                   | ๑๑   |
| ๑. การประเมินอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ รอบ ๙ เดือน ปี ๒๕๖๕.....                                                                                                 | ๑๒   |
| ๒. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักไตรสิกขา.....                                                                                                                          | ๒๐   |
| ๓. กิจกรรมเสริมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....                                                                                                                            | ๒๖   |
| ๔. โรงเรียนได้ยกระดับเป็น “โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว” .....                                                                                                             | ๒๗   |
| ๕. โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี.....                                                                                  | ๓๐   |
| ๖. โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับมอบเกียรติบัตรการขับเคลื่อนกิจกรรมเฉลิมฉลองเนื่องในวาระครบรอบ ๑๕๐ ปี.....                                                                    | ๓๑   |
| ๗. “คุรุชนคนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔.....                                                                          | ๓๒   |
| ๘. วิทยากรกิจกรรม “ค่ายยุวชนคนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....                                                                                                 | ๓๓   |
| ๙. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน/บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม.....                                                | ๓๔   |
| ๑๐. ตัวอย่างนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น.....                                                                                                   | ๓๕   |
| ๑๑. เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน กิจกรรมสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)..... | ๓๖   |
| ๑๒. ภาพกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....                                                                                                                             | ๓๗   |
| ๑๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน.....                                                                                       | ๔๔   |
| ๑๔. ครูมีผลงานและนำเสนอผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....                                                                              | ๔๕   |

องค์ประกอบของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงในการดำเนินงาน

| องค์ประกอบที่ | ประเด็นพิจารณา                                                                                 | มี/ปฏิบัติ | ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ | หมายเหตุ/ข้อชี้แจง            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|
| ๑.ด้านกายภาพ  | ๑.โรงเรียนมีสถานที่ในการปฏิบัติงาน/มีห้องศาสนา/ศาลาจริยธรรมฯ โดยเฉพาะ (โปรดระบุชื่อห้อง ถ้ามี) | ✓          |                     | ห้องจริยธรรม                  |
|               | ๒. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับวิถีพุทธ (โปรดระบุชื่อแหล่ง ถ้ามี)          | ✓          |                     | ลานกิจกรรม<br>พุทธศาสนสุภาษิต |
|               | ๓. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเกี่ยวกับวิถีพุทธ (โปรดระบุชื่อแหล่ง ถ้ามี)         | ✓          |                     | วัดประชุมคงคา<br>วัดจิตภาวัน  |
| ๒.ด้านเอกสาร  | ๑.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธฯ                     | ✓          |                     |                               |
|               | ๒.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนวิถีพุทธ                           | ✓          |                     |                               |
|               | ๓.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ        | ✓          |                     |                               |
|               | ๔.โรงเรียนมีการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง                       | ✓          |                     |                               |
|               | ๔. โรงเรียนมีการมอบหมายงานหรือกิจกรรมเกี่ยวกับหลักธรรม/วิถีพุทธ                                | ✓          |                     |                               |
|               | ๕. ๖. โรงเรียนมีการจัดทำสรุปผลการเรียนการสอนธรรมะ/พัฒนาคู่มือการสอนฯ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ   | ✓          |                     |                               |

| องค์ประกอบที่    | ประเด็นพิจารณา                                                                                  | มี/ปฏิบัติ | ไม่มี/ไม่ได้ปฏิบัติ | หมายเหตุ/ข้อชี้แจง |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|--------------------|
| ๓.ด้านกระบวนการ  | ๑.โรงเรียนมีการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ ทางเว็บไซต์ โรงเรียนวิถีพุทธ | ✓          |                     |                    |
|                  | ๒.โรงเรียนส่งรายชื่อเข้ารับการคัดเลือกโครงการครูดีไม่มีอบายมุข                                  | ✓          |                     |                    |
|                  | ๓.โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาการสนทนธรรมะ                             | ✓          |                     |                    |
| ๔.ด้านการเผยแพร่ | ๑.โรงเรียนมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ (โปรดระบุ)     | ✓          |                     |                    |
|                  | ๒.โรงเรียนมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ระบบออนไลน์ การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ (โปรดระบุ)        | ✓          |                     |                    |
|                  | ๓. โรงเรียนเป็นต้นแบบการดำเนินงานและมีบุคคลภายนอกศึกษาดูงานด้านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธฯ         | ✓          |                     |                    |

## สรุปแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ได้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยใช้หลักการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโดยใช้ TALENTER Model ในการขับเคลื่อนสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โดยได้สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ได้แก่

- ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของเพียเจต์ (Piaget)
- ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก (Kohlberg)
- ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย

จากทั้ง ๓ ทฤษฎี สรุปได้ว่า การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวไว้ข้างต้น จึงเป็นธรรมชาติที่บุคคลสามารถปฏิบัติได้ควบคู่กับการดำเนินชีวิตประจำวัน แต่ไม่ใช่เป็นการกระทำในลักษณะเสร็จสิ้น ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย เพราะจิตใจของมนุษย์เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา เหนือกว่ากระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การออกแบบนวัตกรรมดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา โดยมีแนวคิดหลักหรือแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล สามารถอ้างอิงได้นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกับนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ โดยยึดหลักการแบบบูรณาการผสมผสาน จากแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาได้รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน โดยใช้ TALENTER Model สำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นรูปแบบที่ผ่านการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดตามขั้นตอนดำเนินงานดังนี้



๑. ประชุมผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองเพื่อสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และความต้องการจำเป็นการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

๒. ศึกษาหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันระดมสมองเพื่อกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ต้องได้รับการพัฒนานักเรียนทั้งระบบ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน

๔. สร้าง (ร่าง) รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง และนำรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

๕. นำรูปแบบที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ซึ่งรูปแบบที่พัฒนาขึ้นนั้นมีรายละเอียดของTALENTER Model ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** การกำหนดเป้าหมาย T (Target Goals) การตั้งเป้าหมายคุณธรรมอัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษา ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง ซึ่งเป็นคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง และได้มาจากการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียน

**ขั้นตอนที่ ๒** การสร้างความตระหนัก A (Awareness) เป็นการสร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามจุดเน้นของสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและร่วมมือกันในการปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน

**ขั้นตอนที่ ๓** การใช้ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน L (Leadership) เป็นการใชภาวะผู้นำของผู้บริหารและทีมงานคุณภาพเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณธรรม โดยเฉพาะภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม (Ethical Leadership) ผู้นำเชิงนวัตกรรมและสร้างสรรค์ (Innovative-Creative Leadership) สำหรับพัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี คนคุณธรรมตามแนวทางที่โรงเรียนอนุบาลบางละมุงต้องการ

**ขั้นตอนที่ ๔** การออกแบบกิจกรรม E (Ethical Activities) เป็นการออกแบบกิจกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมซึ่งครอบคลุมผู้เรียนทั้งในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีกิจกรรมหลัก ๗ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม นำสู่บวร ๒) กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ.ทำดี ด้วยหัวใจ ๓) กิจกรรมเด็กดีติดดาว ๔) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕) กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ๖) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สฟฐ. ๓ ดาว และ ๗) กิจกรรมคุณธรรมประจำวัน

**ขั้นตอนที่ ๕** การสร้างเครือข่าย N (Network) เป็นการสร้างภาคีเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียนตามแนวคิดบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาชน ชุมชน และผู้ปกครองและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

**ขั้นตอนที่ ๖** การปฏิบัติและตรวจสอบกิจกรรม T (Treatment) เป็นการนำกิจกรรมที่ได้ออกแบบไว้ใน ๗ กิจกรรม ไปใช้ดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ขั้นตอนที่ ๗** การประเมินผลงาน E (Evaluation) เป็นการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน เพื่อเปรียบเทียบความสำเร็จ ค้นหาปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขการดำเนินงานให้ดีขึ้น

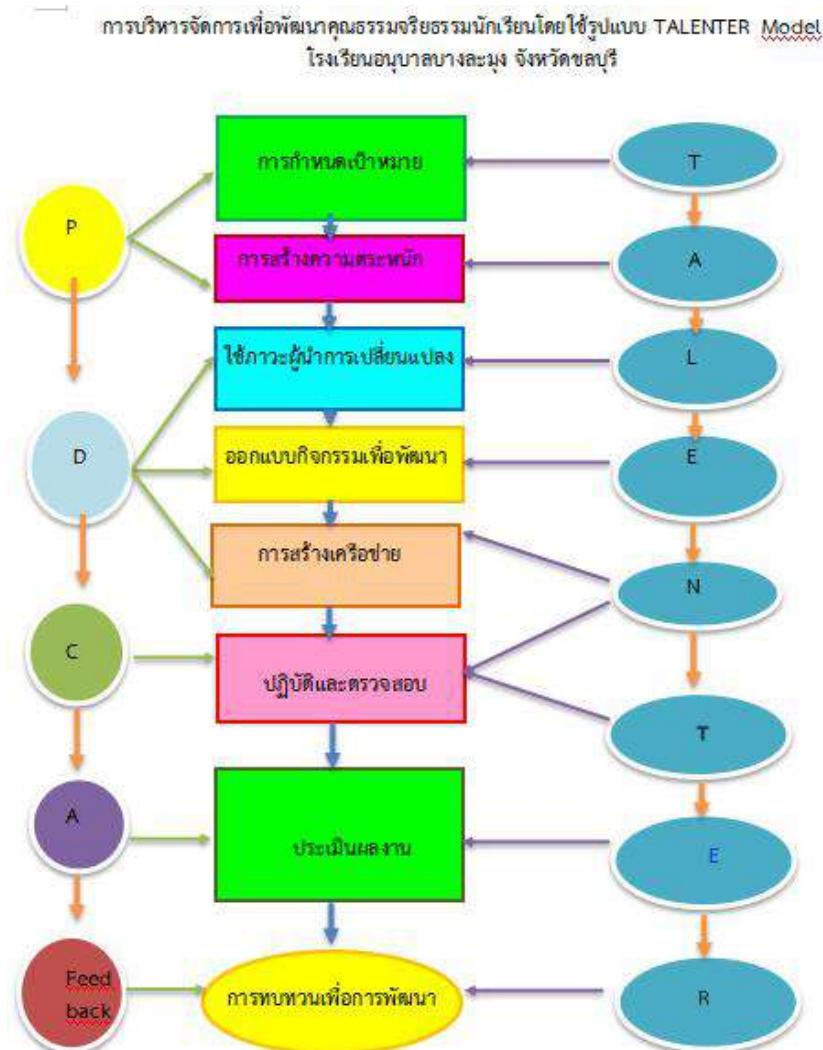
**ขั้นตอนที่ ๘** การทบทวนเพื่อการพัฒนา R (Review for Improvement) เป็นการทบทวนเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

๖. นำรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่ได้จากการปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบคุณภาพ ความสอดคล้องและให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งประเมินรูปแบบที่สร้างขึ้นใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความถูกต้อง ด้านความเหมาะสม ด้านความเป็นไปได้ และด้านความมีประโยชน์ และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นก่อนนำไปใช้จริงต่อไป

๗. นำรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนไปใช้ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ไปใช้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ และต่อเนื่องจนถึงภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการใช้วัตรกรรม เรื่อง การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน โดยใช้ TALENTER Model ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จังหวัดชลบุรี

๙. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนและการใช้วัตรกรรมรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน รวมทั้งวัตรกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม คนคุณธรรม ในโอกาสประชุมประจำเดือนของ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ที่มาศึกษาดูงานและเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้ง Website ของโรงเรียน และสื่อสังคมออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง



## ผลสำเร็จที่ได้รับคือ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการทำกิจกรรมตามรูปแบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโดยใช้ TALENTER Model

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีสมาธิในการเรียนยิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออกทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ

๓. นักเรียนมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

๕. โรงเรียนผ่านการประเมินการรับรองมาตรฐานภายนอก (รอบที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๔- พ.ศ.๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทั้งการศึกษাপฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**BEST PRATICE (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) / จุดเด่นของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนบาลบางละมุง ที่สมควรเป็นแบบอย่างที่เราควรนำไปเผยแพร่ คือ**

### การมีส่วนร่วมของ บวร

**บ้าน :** นักเรียนนำหลักธรรมและความรู้จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม นำสู่ บวร ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและประพฤติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว อยู่ร่วมกันใน ครอบครัวได้อย่างมีความสุข

**วัด :** ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนและนักเรียนมีความเลื่อมใส ศรัทธาในศาสนาที่ตนเองนับถือ ส่งเสริมกิจกรรมจารีตประเพณีทางพระพุทธศาสนา ทำให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

**โรงเรียน :** โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เป็นโรงเรียนวิถีพุทธเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถดำรงตนในการใช้ชีวิตบนพื้นฐานคุณธรรม ทำให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสถานศึกษา

**การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/การขยายผล BEST PRATICE (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ในปัจจุบัน คือ**

๑. การเผยแพร่ผ่านวัฒนธรรมรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนไปยังโรงเรียนกลุ่มบางละมุง ๑ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

๒. นำเสนอผลการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโดยใช้วัฒนธรรมในโอกาสประชุมประจำเดือนของคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ผ่านช่องทางจดหมายข่าวสารไปยังผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนแก่คณะศึกษาดูงาน ทั้งในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่การศึกษา

๔. เผยแพร่ผลงานการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งเว็บไซต์ของโรงเรียน และสื่อสังคมออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงได้ที่ <http://anubanbanglamung.ac.th>, Youtube.com, Facebook

**วิธีการพัฒนา/ต่อยอด BEST PRATICE (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ) ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ในอนาคต คือ**

๑. ขยายผลของกิจกรรมสู่ครอบครัว เช่น การนั่งสมาธิและแผ่เมตตาทำกับครอบครัวเป็นประจำ

๒. เข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน เช่น การสวดมนต์ทำวัตรเย็น

๓. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถเรื่องการสวดมนต์หมู่ การจัดโต๊ะหมู่บูชา

#### ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ มาอย่างต่อเนื่องจนมีผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน (รายงานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) \*\*\* ให้เริ่มรายงานนับตั้งแต่ปีที่โรงเรียนได้เริ่มดำเนินงาน

#### ๑. เชิงปริมาณ

| ปีการศึกษา | จำนวนวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ฯ บูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ (ระบุจำนวนตามสิ่งที่ปฏิบัติ) |                                 |                      |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----|
|            | วิชาพื้นฐาน                                                                               | วิชาเพิ่มเติม                   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | รวม |
| ๒๕๖๓       | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                           | หน้าที่พลเมือง                  | ลูกเสือ-เนตรนารี     | ๓   |
| ๒๕๖๔       | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                   | คณิตเพิ่มเติม, ภาษาไทยเพิ่มเติม | ลูกเสือ-เนตรนารี     | ๑๑  |
| ๒๕๖๕       | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                   | คณิตเพิ่มเติม, ภาษาไทยเพิ่มเติม | ลูกเสือ-เนตรนารี     | ๑๑  |

| กิจกรรมตามโครงการโรงเรียน<br>พุทธ                                                             | ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง<br>ในการดำเนินงาน (เช็ค ✓ เฉพาะกิจกรรมดำเนินการ) |          |                 |          |                 |          | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------|
| กิจกรรมหลัก                                                                                   | ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                                |          | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |          | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |          |          |
| ๑.การประเมินตนเอง<br>อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โรงเรียน<br>วิถีพุทธผ่านเว็บไซต์โรงเรียน<br>วิถีพุทธ | ๙ เดือน                                                                                        | ๑๒ เดือน | ๙ เดือน         | ๑๒ เดือน | ๙ เดือน         | ๑๒ เดือน |          |
|                                                                                               | ✓                                                                                              | ✓        | ✓               | ✓        | ✓               | ✓        |          |
| กิจกรรมเสริม                                                                                  | ปีการศึกษา ๒๕๖๓                                                                                |          | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |          | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |          | หมายเหตุ |
| ๑. กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม<br>นำสู่ บวร                                                         | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๒.กิจกรรมลูกเสือ<br>จิตอาสาเด็ก อ.บ. ทำดี<br>ด้วยหัวใจ                                        | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๓. กิจกรรมโครงงาน<br>คุณธรรมประจำห้องเรียน                                                    | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๔.กิจกรรมเด็กดีติดดาว                                                                         | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๕.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                                                                     | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๖.กิจกรรมคุณธรรม<br>ประจำวัน                                                                  | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๗) กิจกรรมโรงเรียน<br>คุณธรรม สพฐ. ๓ ดาว                                                      | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| ๘) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม                                                         | ✓                                                                                              |          | ✓               |          | ✓               |          |          |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                   | ๘                                                                                              |          | ๘               |          | ๘               |          |          |

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น<br>ของโรงเรียน<br>(คน) | จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (คน) | ร้อยละของนักเรียน<br>ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม<br>ตามโครงการ<br>โรงเรียนวิถีพุทธ |
|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๒๕๖๓       | ๑,๐๔๕                                        | ๑,๐๔๕                                                                 | ๑๐๐                                                                          |
| ๒๕๖๔       | ๑,๐๕๐                                        | ๑,๐๕๐                                                                 | ๑๐๐                                                                          |
| ๒๕๖๕       | ๑,๐๗๕                                        | ๑,๐๗๕                                                                 | ๑๐๐                                                                          |

## ๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง แล้วเกิดผลเชิงคุณภาพ ดังนี้

๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้

๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกมากขึ้น มีจิตสำนึกที่ดี ในการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น มีมารยาทดี มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้เป็นอย่างดี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๒.๔ นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้จักการปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น ทั้งขยะได้ถูกทิ้ง และรู้จักการประหยัดอดออมได้ด้วยตนเอง

๒.๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำเวรประจำวันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในห้องเรียน และบริเวณโดยรอบของโรงเรียน มีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือครูและผู้อื่นมากขึ้น

๒.๖ นักเรียนมีความรับผิดชอบในด้านการเรียนมากขึ้น ส่งการบ้านและทำงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วน ตรงตามเวลาที่กำหนด

๒.๗ ครูมีความรับผิดชอบต่อในหน้าที่มากขึ้น มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการคิด

๒.๘ ครูสามารถจัดบรรยากาศในการเรียนรู้เป็นปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม แบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือ (Cooperative learning ) และเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๙ ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการแก้ปัญหา/วิจัยในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบโครงงานคุณธรรม และมีการดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากขึ้น

๒.๑๐ ครูมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อ และช่วยเหลืองาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน

๒.๑๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๑๒ โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานจากผู้นิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนทำให้เกิดการพัฒนางานและการปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์มากขึ้น ดำเนินงานเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๒.๑๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและกิจกรรมต่าง ๆ จากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ จึงทำให้ได้รับความเชื่อมั่นและศรัทธาจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**ส่งผลให้ได้รับรางวัล/ผลงาน/การเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ดังนี้ (รายงานข้อมูลระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ )**

๑. โรงเรียนได้ยกระดับเป็น “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว” ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
๒. โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
๓. โรงเรียนได้รับมอบเกียรติบัตรการขับเคลื่อนกิจกรรมเฉลิมฉลองเนื่องในวาระครบรอบ ๑๕๐ ปี ชาตกาลพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เนื่องในโอกาสได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก สาขาสันติภาพ ในวาระปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
๔. โรงเรียนได้รับรางวัล “ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ ระดับเหรียญเงิน
๕. นางสาวอารียา มะโนรัมย์ ได้รับมอบเกียรติบัตรการขับเคลื่อนกิจกรรมเฉลิมฉลองเนื่องในวาระครบรอบ ๑๕๐ ปีชาตกาลพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เนื่องในโอกาสได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก สาขาสันติภาพในวาระปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
๖. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการคัดเลือกเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ปีการศึกษา ๒๕๖๔

|                              |                 |                            |
|------------------------------|-----------------|----------------------------|
| -นางสาวธนาวดี ทองอ้อม        | ประเภทผู้บริหาร | ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม |
| -นางสาวณัฐรดา แดงเนียม       | ประเภทครู       | ได้รับรางวัล ระดับดีมาก    |
| -นางสาวสุภารัตน์ จันทระพักษ์ | ประเภทครู       | ได้รับรางวัล ระดับดีมาก    |
| -นางสาวขวัญฤทัย ชัยพิบาล     | ประเภทครู       | ได้รับรางวัล ระดับดีมาก    |
| -นางสาวอารียา มะโนรัมย์      | ประเภทครู       | ได้รับรางวัล ระดับดีมาก    |
| -นางเบญจมาศ รังนา            | ประเภทครู       | ได้รับรางวัล ระดับดีมาก    |

๗. โรงเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันกิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๕

๘. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิทยากรแกนนำกิจกรรม “ค่ายยุวชนคนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| - นางสาวธนาวดี ทองอ้อม    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| - นางสาวอารียา มะโนรัมย์  | ครู                    |
| - นางสาวณัฐรดา แดงเนียม   | ครู                    |
| - นางเบญจมาศ รังนา        | ครู                    |
| - นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์ | ครู                    |
| - นายนิรันดร์ มาบเมือง    | ครู                    |
| - นางกฤติยาพร บุญเพ็ง     | ครูผู้ช่วย             |
| - นายอัศรพล รอดดี         | ครูผู้ช่วย             |
| - นายนันทพงศ์ เกลิมพงษ์   | ครูผู้ช่วย             |

- นายันท์พงศ์ เณิมพงษ์ ครู
- เด็กชายนพรุจ ประกอบธรรม นักเรียน
- เด็กชายธนภัทร แก่นประรูป นักเรียน
- เด็กหญิงชลธิชา ดีมาก นักเรียน

๙. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน/บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

๑๐. นักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ได้รับการเชิดชูเกียรติ ระดับกลุ่มโรงเรียน ได้แก่

- เด็กชายภาณุวิชญ์ ฟุ้งเฟื่อง
- เด็กชายปฐมฤกษ์ เทียมสาคร
- เด็กหญิงชญากา ห่อมกระโทก

### ๓. ปัญหา/อุปสรรค ที่พบจากการดำเนินงาน

- การจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ สู่ความเป็นวิถีพุทธนั้น เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีพฤติกรรมที่อาจจะยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ จึงยากต่อการดำเนินการตามอัตลักษณ์ด้านกายภาพให้ได้ ๑๐๐ % อีกทั้งนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนแออัด เป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดเหล่านี้ และไม่สามารถที่จะทราบพฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่ภายนอกโรงเรียนได้อย่างแน่ชัด อาจส่งผลให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมและปฏิบัติตนตามหลักธรรมได้อย่างยั่งยืน

### ๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้บริหารและคณะครูเข้าร่วมการอบรมคุณธรรมประจำปี
๒. ผู้บริหารและคณะครูนำข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศมาดำเนินการจัดกิจกรรมตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ สู่ความเป็นวิถีพุทธ
๓. กำหนดกิจกรรมเด่นของโรงเรียนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามอัตลักษณ์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกด้านคุณธรรม
๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือของ บวร เพิ่มมากขึ้น

## ภาคผนวก

๑. การประเมินอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ รอบ ๙ เดือน ปี ๒๕๖๕
๒. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักไตรสิกขา
๓. กิจกรรมเสริมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๔. โรงเรียนได้ยกระดับเป็น “โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว”
๕. โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
๖. โรงเรียนและครูผู้สอนได้รับมอบเกียรติบัตรการขับเคลื่อนกิจกรรมเฉลิมฉลอง  
เนื่องในวาระครบรอบ ๑๕๐ ปี
๗. “ชุมชนคนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๘. วิทยากรกิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๙. นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม”  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๐. นักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
๑๑. เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต)
๑๒. ภาพกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน
๑๔. ครูมีผลงานและนำเสนอผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## การประเมินอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ รอบ ๙ เดือน ปี ๒๕๖๕



ข้อมูลการทำประเมิน 29 ประการ  
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ชลบุรี

เริ่มโครงการวิถีพุทธปี พ.ศ.: 2555

เป็นแกนนำวิถีพุทธ: ไม่ใช่

สถานศึกษาตั้งอยู่ใน: ต่างอำเภอ

รหัสสถานศึกษา: 20030010

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สังกัด: สพป. ชลบุรี เขต3

เลขที่: 63

หมู่ที่: 2

ตรอก/ซอย: -

ถนน: -

ตำบล/แขวง: บางละมุง

อำเภอ/เขต: บางละมุง

จังหวัด: ชลบุรี

รหัสไปรษณีย์: 20150

โทรศัพท์ : 038-240785

โทรสาร: 038-240785

เว็บไซต์: <http://http://www.thai-school.net/anubanblm/>

อีเมล: [pornlert1960@gmail.com](mailto:pornlert1960@gmail.com), [anubanbanglamung632@gmail.com](mailto:anubanbanglamung632@gmail.com)

ปีที่ก่อตั้ง: 2480

จำนวนห้องเรียน: 34 ห้อง | จำนวนครู/อาจารย์: 47 ท่าน | จำนวนนักเรียน/นักศึกษา: 1076 คน

ระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ เด็กเล็ก ☒ อนุบาล ☒ ประถม ☒ มัธยม 1 - 3 ☐ มัธยม 4 - 6 ☐ ปวช. ☐ ปวส ☐ ปริญญา

### ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อผู้อำนวยการ: นายพลธาวิณ วัชรพรจรรย์

### ผู้กรอกข้อมูล

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวอารียา มะโนรัมย์

เบอร์โทรศัพท์: 0850267318

อีเมล: [areeya7318@gmail.com](mailto:areeya7318@gmail.com)

ประเมินรอบ 9 เดือน ปี 2565 ทำประเมินเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 20:54:00

### ด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด

|                                                                                                                                   | ดำเนินการ             |                       |                       |                                  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                   | 0                     | 1                     | 2                     | 3                                | 4                                |
| 1. มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 0 ไม่มี                                                                                                                           |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้ภายในห้องใดห้องหนึ่ง                                                                               |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 2 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าอาคารใดอาคารหนึ่ง                                                                              |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 3 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าบริเวณโรงเรียน                                                                                 |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 4 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าบริเวณโรงเรียน เห็นเด่นชัด                                                                     |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 2. มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 0 ไม่มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                                               |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 1 มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                                                  |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 2 มีพระพุทธรูปอยู่ในซุ้มบริเวณหน้าโรงเรียน                                                                                        |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 3 มีพระพุทธรูปอยู่ในซุ้มบริเวณหน้าโรงเรียนและเครื่องบูชา                                                                          |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 4 มีพระพุทธรูปอยู่ในซุ้มบริเวณหน้าโรงเรียน เครื่องบูชา และให้นักเรียนไหว้ทุกวัน                                                   |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 3. มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 0 ไม่มี                                                                                                                           |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 1 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน                                                                                                      |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 2 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียนอยู่ด้านหน้าในที่ที่สมควร                                                                             |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียนอยู่ด้านหน้าในที่ที่สมควร และมีการทำความสะอาด                                                         |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 4 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียนอยู่ด้านหน้าในที่ที่สมควร มีการทำความสะอาด<br>และมีการเคารพพระพุทธรูปเป็นประจำ                        |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 4. มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 0 ไม่มี                                                                                                                           |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 1 มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ                                                                          |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 2 มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ<br>และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ                                              |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 3 มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ<br>และมีการปรับปรุงอยู่เสมอโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ               |                       |                       |                       |                                  |                                  |
| 4 มีพุทธศาสนสุภาษิต วาทีธรรม พระราชดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ<br>และมีการปรับปรุงอยู่เสมอโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำอย่างต่อเนื่อง |                       |                       |                       |                                  |                                  |

5. มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

0 ไม่มี

1 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

2 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน

โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน

โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีส่วนร่วม

4 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่นในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน

โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกคน

6. มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

0 ไม่มี

1 มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม

2 มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม และมีตารางการใช้

3 มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม มีตารางการใช้ มีการใช้จริง

4 มีห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม มีตารางการใช้ มีการใช้จริง

และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

7. ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน 100 % (พิจารณาจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน) ☐ ☐ ☐ ☒ ☐

0 มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน มากกว่าร้อยละ 40

1 มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 40

2 มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 30

3 มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ต่ำกว่าร้อยละ 20

4 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน 100 %

#### ด้านกิจกรรมวันพระ 4 ตัวชีวิต

1. ใส่เสื้อสีขาวทุกคน ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

## 2. ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์

○ ○ ○ ○ ✓

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

## 3. รับประทานอาหารมังสวิรัตในมือกลางวัน

○ ○ ○ ○ ✓

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

## 4. สวดมนต์แปล

○ ○ ○ ○ ✓

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

## ด้านการเรียน การสอน 5 ตัวชี้วัด

## 1. บริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเข้า-ป่ายทั้งนักเรียนและครู

○ ○ ○ ○ ✓

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน และครู เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน และครู เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน และครู เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน และครู เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

## 2. บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา

○ ○ ○ ○ ✓

0 ไม่ปฏิบัติ

1 มีครู เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 มีครู เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 มีครู เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 มีครู เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

3. ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

0 ไม่ปฏิบัติ

1 มีครู เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 มีครู เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 มีครู เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 มีครู เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

4. นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ 1 ครั้ง  
มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

5. นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

0 ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

**ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน 5 ตัวชี้วัด**

1. รักษาศีล 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

0 นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่รักษาศีล 5

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติได้ ครบ 5 ข้อ

2. ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

0 นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

0 นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

5. มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

☐ ☐ ☐ ☒

0 นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ

1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ตัวชี้วัด

1. ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน

☐ ☐ ☐ ☒

0 ไม่ปฏิบัติ

1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนเป็นบางวัน

2 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนทุกวัน แต่นักเรียนนำมาเอง

3 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนทุกวัน และนักเรียนไม่นำมาเอง

4 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียนทุกวัน และนักเรียนไม่รับประทานอาหารขยะ

2. ไม่ดูดำนักเรียน

☐ ☐ ☐ ☒

0 ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ

1 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ

2 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ

3 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ

4 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

3. ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- 0 ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ
- 1 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ
- 2 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ
- 3 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ
- 4 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ
4. โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- 0 ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ
- 1 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ
- 2 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ
- 3 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ
- 4 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ
5. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- 0 นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ
- 1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ
- 2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ
- 3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ
- 4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ
6. นักเรียน ครู และผู้บริหาร (ป.4ขึ้นไป) สอบได้ธรรมดรีเป็นอย่างน้อย ☐ ☐ ☒ ☐ ☐
- 0 นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ
- 1 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ
- 2 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ
- 3 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ
- 4 นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ
7. บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
- 0 ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ
- 1 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ
- 2 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ
- 3 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ
- 4 ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ

8. มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

0 ไม่มี

1 มีนักเรียนได้เรียนกับพระ เกินกว่าร้อยละ 30

2 มีนักเรียนได้เรียนกับพระ เกินกว่าร้อยละ 50

3 มีนักเรียนได้เรียนกับพระ เกินกว่าร้อยละ 70

4 มีนักเรียนได้เรียนกับพระ เกินกว่าร้อยละ 90

สรุปคะแนนทั้ง 5 ด้าน 29 ตัวชี้วัด

คะแนน 99

เฉลี่ย 85.34

ระดับ 5

การรับรอง:

ความคิดเห็น:



**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักไตรสิกขา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์**



**แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการหลักไตรสิกขา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว ๑๖๑๐๑**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ เวลา ๑๘ ชั่วโมง**  
**เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม เวลา ๒ ชั่วโมง**  
**สอนวันที่ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ผู้สอนนางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์**

\*\*\*\*\*

**๑. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

การต่อหลอดไฟแบบอนุกรม เป็นการต่อหลอดไฟ ๒ หลอดเรียงกันไป เพื่อให้กระแสไฟฟ้าไหลไปทางเดียว ถ้าหลอดไฟดวงหนึ่งดับหลอดไฟอีกดวงก็จะดับเช่นกัน

การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม เป็นการนำเซลล์ไฟฟ้าหลายๆ เซลล์มาเรียงต่อกัน โดยนำ ขั้วบวกของ เซลล์ไฟฟ้าแต่ละเซลล์มาต่อกับขั้วลบของเซลล์ไฟฟ้าแต่ละเซลล์ ทำให้มีกระแสไฟฟ้าไหล ในวงจรเพิ่มมากขึ้น

**๒. มาตรฐานการเรียนรู้ / จุดประสงค์การเรียนรู้**

**สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ**

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา)**

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ส ๑.๒ ป.๕/๓ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม วิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้วนักเรียนสามารถ

**ด้านความรู้ (K)**

๑) อธิบายปริมาณกระแสไฟฟ้าในวงจรที่ต่อแบบอนุกรมได้

๒) อธิบายขั้นตอนการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมได้

### ด้านกระบวนการ (P)

- ๓) ทดลองการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้
- ๔) ทดลองการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมได้

### ด้านจิตพิสัย (A)

- ๕) นักเรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นตามหลักไตรสิกขาได้

### ๓. สารการเรียนรู้

การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม กระแสไฟฟ้าที่ไหลผ่านแต่ละดวงเป็นกระแสไฟฟ้าจำนวนเดียวกัน เมื่อถอดหลอดไฟดวงใดดวงหนึ่งออก ทำให้วงจรไฟฟ้าไม่ครบวงจร จะไม่มีกระแสไฟฟ้าไหลผ่าน หลอดไฟฟ้าที่เหลือจึงดับทั้งหมด

### ๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑) ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย
- ๓) มีความใฝ่เรียนรู้
- ๔) มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

### ๕. บูรณาการการจัดการเรียนรู้

- ๑) บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐
  - ☐ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - ☐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
  - ☒ มีงานทำ มีอาชีพ
  - ☒ เป็นพลเมืองดี
- ๒) บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ☒ พอประมาณ
  - ☒ มีเหตุผล
  - ☒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ๓) บูรณาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Active Learning
  - ☒ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
  - ☒ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
  - ☒ ทักษะชีวิต
  - ☐ ทักษะอาชีพ
- ๔) บูรณาการเพิ่มเติมศึกษา
  - ☒ วิทยาศาสตร์
  - ☐ เทคโนโลยี
  - ☒ วิศวกรรมศาสตร์
  - ☐ คณิตศาสตร์

### ๗. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน (The ๕ E's of Inquiry-Based Learning)

#### ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

๑) ครูผู้สอนแนะนำวิธีการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ ชุดที่ ๕ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม ครูแจ้งมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทุกคนตั้งใจฟังในขณะที่ชี้แจง (ฝึกสมาธิผู้เรียนก่อนเรียน นักเรียนต้องตั้งใจฟังครูแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม : สมาธิ)

๒) นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยก่อนเรียน ชุดที่ ๕ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม จำนวน ๑๐ ข้อ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑๐ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที (นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบก่อนเรียน : สมาธิ)

๓) ครูผู้สอนทบทวนความรู้เกี่ยวกับการต่อวงจรไฟฟ้าแบบง่าย แล้วสนทนากับนักเรียนว่า เมื่อเราใช้ถ่านไฟฉาย ๑ ก้อน สามารถทำให้หลอดไฟสว่างได้ ถ้าเราเพิ่มจำนวนถ่านไฟฉายให้มากขึ้น นักเรียนคิดว่าหลอดไฟ

จะสว่างมากขึ้นหรือไม่ (ถ้าเราเพิ่มจำนวนถ่านไฟฉายให้มากขึ้น ทำให้มีกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ามากขึ้น จึงทำให้หลอดไฟสว่างมากขึ้นด้วย) (นักเรียนสามารถตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น : ปัญญา)

๔) ครูผู้สอนกำหนดปัญหาให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้าข้อมูลว่า ถ้าเพิ่มจำนวนเซลล์ไฟฟ้าให้มากขึ้น จะมีผลอย่างไรต่อวงจรไฟฟ้า พร้อมใช้คำถามกระตุ้นคิดเกี่ยวกับการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม “นักเรียนจะต่อหลอดไฟอย่างไรให้ไฟติดพร้อมกันหลาย ๆ หลอดคะ”

(นักเรียนช่วยกันระดมความคิดในการแก้ปัญหาที่ครูกำหนดให้ : ปัญญา,สมาธิ)

### ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

๕) ครูผู้สอนแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ทำงานกลุ่ม ๆ กลุ่มละ ๔-๕ คน โดยให้ในแต่ละกลุ่มมีนักเรียนคนเก่ง ปานกลางและอ่อนคละกัน (เปลี่ยนกลุ่มอีกครั้งจากการเรียนรู้ชุดที่ ๓,๔) เพื่อให้เพื่อนในกลุ่มสามารถปรึกษาเมื่อมีปัญหา พร้อมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม โดยทำการสมมติชื่อเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจถึงบทบาทของตนเองในการทำงานกลุ่ม ได้แก่

- คนที่ ๑ ชื่อคุณอำนวย มีหน้าที่ควบคุมการทำงานกลุ่ม
- คนที่ ๒ ชื่อคุณวางแผน มีหน้าที่วางแผนการทำงาน
- คนที่ ๓ ชื่อคุณรวบรวม มีหน้าที่รวบรวม บันทึกข้อมูลต่าง ๆ
- คนที่ ๔ ชื่อคุณนำเสนอ มีหน้าที่รายงานผล

นักเรียนปรึกษาและตกลงกันกับสมาชิกในกลุ่มเพื่อแบ่งหน้าที่ในการทำงานกลุ่ม (Brainstorming)

(นักเรียนเข้าร่วมกลุ่มตามที่ครูแบ่งกลุ่มให้ : ศิล)

๖) ครูผู้สอนให้นักเรียนยกมือตามหน้าที่ (Group of Four) เพื่อตรวจสอบการแบ่งงานของนักเรียนอีกครั้ง (นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของครูอย่างถูกต้อง : สมาธิ)

๗) นักเรียนทุกคนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ ชุดที่ ๕ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม ให้นักเรียนเข้าประจำกลุ่มของตนเอง (นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของครูอย่างถูกต้อง : สมาธิ)

๘) นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ ชุดที่ ๕ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมด้วยตนเองอย่างอิสระตามความสามารถของแต่ละบุคคล (นักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล ศึกษาเป็นรายกลุ่ม) โดยมีครูดูแลคอยให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด (นักเรียนตั้งใจศึกษาชุดต่อวงจรอย่างตั้งใจ : สมาธิ,ปัญญา)

๙) นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดทำกิจกรรมรอบรู้ รู้จริง “ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าภาพอุปกรณ์ที่มีวงจรไฟฟ้า” หน้า ๑๑ -๑๒ (นักเรียนตั้งใจทำแบบทดสอบ : สมาธิ,ปัญญา)

๑๐) นักเรียนศึกษาบัตรความรู้ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม หน้า ๑๓-๑๖ (นักเรียนตั้งใจศึกษาบัตรความรู้ : สมาธิ,ปัญญา)

๑๑) นักเรียนทำกิจกรรมทดลอง เรื่อง การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม หน้า ๑๗ – ๑๙ (นักเรียนตั้งใจทำการทดลอง : สมาธิ,ปัญญา)

๑๒) นักเรียนทำกิจกรรมทดลอง เรื่อง การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม หน้า ๒๐ – ๒๒ (นักเรียนตั้งใจทำการทดลอง : สมาธิ,ปัญญา)

### ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

๑๓) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการทดลองหน้าชั้นเรียน แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในส่วนที่ได้จากการทดลองที่แตกต่างกัน (นักเรียนนำเสนอผลงานของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน อย่างตั้งใจ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่น ๆ ที่คิดต่าง : สมาธิ,ปัญญา)

๑๔) ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลเรื่อง การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม และการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม (ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง : สมาธิ,ปัญญา)

### ชั้นขยายความรู้ (Elaboration)

๑๕) ครูผู้สอนถามนักเรียนว่า “การนำถ่านไฟฉายมาต่อให้ขั้วบวกของก้อนแรกต่อเข้ากับ ขั้วลบของก้อนที่สองเรียงกันไป” เป็นการต่อวงจรไฟฟ้าแบบใด และใช้คำถามกระตุ้นความคิดถ่านไฟฉาย ๔ ก้อน ต่อกันโดยนำขั้วบวกต่อกับขั้วบวก ขั้วลบต่อกับขั้วลบ แล้วนำไปต่อกับหลอดไฟ นักเรียนคิดว่าไฟจะสว่างหรือไม่ เพราะเหตุใด (ไม่สว่าง เพราะการต่อเซลล์ไฟฟ้าให้ไฟสว่างนั้นต้องต่อโดยนำขั้วบวกของเซลล์ไฟฟ้าแต่ละเซลล์มาต่อกับขั้วลบของเซลล์ไฟฟ้าแต่ละเซลล์) (นักเรียนคิดตามคำถามของครูก่อนตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง : สมมติ,ปัญหา)

๑๖) นักเรียนและครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายว่า การนำถ่านไฟฉายมาต่อให้ขั้วบวกของก้อนแรกต่อเข้ากับขั้วลบของก้อนที่สองเรียงกันไป เรียกว่า การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ทำให้พลังงานไฟฟ้ามากขึ้นเป็นผลทำให้กระแสไฟฟ้าที่ผ่านหลอดไฟมากขึ้นด้วยต่อโดยนำขั้วบวกของเซลล์ไฟฟ้าแต่ละเซลล์มาต่อกับขั้วลบของเซลล์ไฟฟ้าแต่ละเซลล์ (นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายอย่างตั้งใจ : สมมติ,ปัญหา)

๑๗) นักเรียนทุกกลุ่มและครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายคุณสมบัติของวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม คุณสมบัติของวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม มี ๓ ข้อ ดังนี้ “๑. กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านเท่ากันและมีทิศทางเดียวกันตลอดทั้งวงจร ๒. ความต้านทานรวมของวงจรจะมีค่าเท่ากับผลรวมของความต้านทานแต่ละตัวในวงจรรวมกัน ๓. แรงดันไฟฟ้าตกคร่อมส่วนต่างๆ ของวงจร เมื่อนำมารวมกันแล้วจะเท่ากับแรงดันไฟฟ้าที่แหล่งกำเนิด”

(นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายอย่างตั้งใจ : สมมติ,ปัญหา)

### ชั้นประเมินผล (Evaluation)

๑๘) นักเรียนและครูร่วมกันตรวจเฉลยทำกิจกรรมรอบรู้ รู้จริง “ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าภาพอุปกรณ์ที่มีวงจรไฟฟ้า” และตรวจเฉลยกิจกรรมการทดลอง โดยครูย้ำเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ (นักเรียนตรวจข้อสอบอย่างซื่อสัตย์ : ศิล,สมมติ,ปัญหา)

๑๙) นักเรียนทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ ชุดที่ ๕ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม จำนวน ๑๐ ข้อ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๑๐ คะแนน ใช้เวลา ๑๐ นาที เสร็จแล้ว นักเรียนและครูร่วมกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง (นักเรียนตั้งใจทำข้อสอบและร่วมกันตรวจข้อสอบอย่างซื่อสัตย์ : ศิล,สมมติ)

๒๐) นักเรียนแจ้งคะแนนการทำกิจกรรมให้ครูผู้สอนบันทึกไว้เพื่อประเมินผลการเรียน

๒๑) นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม

๒๒) ครูให้การเสริมแรงทางบวก กล่าวชมเชยนักเรียนที่ตั้งใจศึกษาและให้ความร่วมมือกันในการทำกิจกรรมกลุ่มหลังจากที่นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จสิ้น

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการนำหลักไตรสิกขามาใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกล่าวถึงความหมายของ ศิล สมมติ ปัญหา และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- การที่นักเรียนปฏิบัติตนตามข้อตามลงร่วมกัน หรือปฏิบัติตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง/เหมาะสม แสดงว่านักเรียนมี “ศีล”

- การที่นักเรียนตั้งใจฟังขณะที่คุณครูอธิบาย และทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ/มีจิตใจจดจ่อ แสดงว่านักเรียนมี “สมมติ”

- การที่นักเรียนมีศีล และมีสมมติในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม สามารถสรุปองค์ความรู้ตามหลักการที่ครูอธิบาย แสดงว่านักเรียนมี “ปัญหา” ที่สามารถนำไปใช้ได้

## ๗. การวัดผลและประเมินผล

### วิธีการ

- ๑) ตรวจสอบทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน
- ๒) ตรวจสอบใบกิจกรรม
- ๓) ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๔) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เครื่องมือวัด

๑) แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบทดสอบย่อยก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบบันทึกการตรวจใบกิจกรรม

- ๒) แบบบันทึกการตรวจใบกิจกรรม
- ๓) แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๔) แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เกณฑ์การประเมิน

- ๑) นักเรียนได้คะแนนทดสอบย่อยหลังเรียน ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนได้คะแนนรวมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐
- ๓) นักเรียนได้คะแนนการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๔) นักเรียนได้คะแนนจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

## ๘. สื่อ/ แหล่งเรียนรู้

### สื่อ

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ ชุดที่ ๕ การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม
- บัตรกิจกรรมรอบรู้ รู้จริง - กิจกรรมการทดลอง เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม
- อินเทอร์เน็ต - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง

แหล่งเรียนรู้ : ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

## ๙. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ มีความคิดเห็นว่า

- ๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
 

☐ ดีมาก
☐ ดี
☐ พอใช้
☐ ควรปรับปรุง
- ๒) ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 

☐ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง
- ๓) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 

☐ ได้นำกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญมาใช้อย่างเหมาะสม
☐ ไม่ได้นำกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญมาใช้

## ๔) การใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

- ☐ มีความหลากหลาย เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ☐ ไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๕) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

- ☐ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ☐ ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

## ๖) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

- ☐ นำไปใช้ได้จริง ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ลงชื่อ

(นายพลธาวัน วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

## ๑๐. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๘ คน ได้เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าน่ารู้ แผนการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม สรุปผลการทำกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

## ๑) ด้านความรู้ (K)

ผ่านการประเมิน .....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านการประเมิน .....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

## ๒) ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านการประเมิน .....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านการประเมิน .....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

## ๓) ด้านจิตพิสัย (A)

ผ่านการประเมิน .....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านการประเมิน .....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางลัดดาวัลย์ ศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



## กิจกรรมเสริมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ “กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ”

### กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ

ส่งเสริมอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ สู่ความเป็นวิถีพุทธ ดังนี้

ข้อ ๑ ด้านกายภาพ ๑ ประการ

มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น

ข้อ ๒ ด้านการเรียนการสอน ๑ ประการ

ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

### ความสำคัญ/ปัญหา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ ( Public Mind ) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกันก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ และปลูกฝังให้นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะกิจกรรมกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบสอดแทรกคุณธรรม

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนในการเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
๒. เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน

## วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมวางแผนปรึกษาหารือถึงปัญหาพร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไข
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมจะเป็นคุณครูประจำชั้นและคุณครูช่วงชั้นเป็นผู้ดูแล กำกับ และติดตามนักเรียนเพื่อสังเกตตรวจเขตพื้นที่ของนักเรียนตนเอง โดยมีกลุ่มสภานักเรียนร่วมตรวจเขตพื้นที่กับคุณครูด้วย
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
๔. ให้นักเรียนสภานักเรียนตรวจเขตพื้นที่รับผิดชอบ รายงานหน้าเสาธงทุกเช้า จดสถิติความสะอาดของแต่ละห้อง
๕. ในแต่ละเดือนให้นักเรียนได้ออกพัฒนาการทำจิตอาสา พัฒนาชุมชนโดยรอบ คุรุบันทึกรายการบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน
๖. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมกับคุณครูประจำชั้นประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน และผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ชุมชน สังคมในท้องถิ่น โดยการสรุปผลการประเมินเป็นรายภาค/รายปี ห้องที่ทำความสะอาดได้ตลอดภาคเรียน

## การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปฏิบัติตนเป็นลูกเสือจิตอาสา
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ
๓. ตรวจประเมินกิจกรรมตลอดรายสัปดาห์จนถึงสิ้นสุดภาคเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผลสิ้นสุดลงเมื่อจบภาคเรียนและจบปีการศึกษา
๔. สรุปผลการประเมินกิจกรรมเป็นรายภาค / รายปี

## ผลที่ได้จากการประเมิน

นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกันซึ่งนักเรียนสามารถปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## การมีส่วนร่วมของ บวร

**บ้าน :** นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือครอบครัว สถาบันครอบครัวเกิดความรักความอบอุ่น ความสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**วัด :** นักเรียนประสานสัมพันธ์ในการอาสาพัฒนา บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่วัดและชุมชน เกิดความสะอาดร่มรื่นแก่สถาบันพระพุทธศาสนา

**โรงเรียน :** โรงเรียนอนุบาลบางละมุง เป็นโรงเรียนมุ่งสร้างเสริมคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธทำให้นักเรียนได้เป็นคนมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่รับผิดชอบของตนเองและส่วนรวม ทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสถานศึกษา ส่งบุตรหลานเข้าที่โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

## จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนได้ฝึกตนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ และเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม

## แนวทางการพัฒนา

ยกระดับสร้างจิตสำนึกจิตสาธารณะจากระดับชุมชนรอบข้างโรงเรียน สู่ระดับที่สูงขึ้นอาจจะเป็นระดับตำบล ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียนในรอบรัศมีโรงเรียน ๓ กิโลเมตร

## คุณธรรมที่ได้รับ

**ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)**

**ศีล :** ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย จากการกระทำในกิจกรรม

**สมาธิ :** ความเป็นผู้มีสมาธิ จดจ่อต่อสิ่งที่กระทำในทางที่ถูกต้อง

**ปัญญา :** ความเป็นผู้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งคิด นำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง



โรงเรียนได้ยกระดับเป็น “โรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว”  
ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๓





## โรงเรียนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ผ่านการพัฒนาต่อเนื่อง/ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

**วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)**

**“การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียน  
โดยใช้ TALENTER Model ของ  
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จังหวัดชลบุรี”**

อ. นาวดี ทองอ้อม  
พลธาวัน วิษุทธธำรงค์  
ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒  
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



**วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)**

**การส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลบางละมุง  
โดยใช้กิจกรรมโครงงานคุณธรรมเชิงรุกแบบผสมผสาน (Blended Active Learning)  
ด้วยรูปแบบ BLM Model**

โดย  
นางอรณิชา ฉิมมี  
ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียน ครูได้รับมอบเกียรติบัตรการขับเคลื่อนกิจกรรมเฉลิมฉลอง  
เนื่องในวาระครบรอบ ๑๕๐ ปีชาตกาล  
พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เนื่องในโอกาสได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของ  
ของโลก สาขาสันติภาพในวาระปี พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



  
กระทรวงศึกษาธิการ  
ปณ.๒

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓**  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวธนาวดี ทองอัม**

เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

**ระดับดีเยี่ยม**

ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(นายจิระศักดิ์ ภรรยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวณัฐรดา แดงเนียม  
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูคนเก่งคนดี” ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ระดับดีมาก  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า  
นางเบญจมาศ รังนา  
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ระดับดีมาก  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขอให้ความสุข ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความ  
นางสาวสุภารัตน์ จันทระทักษ์  
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น "ครูชมนกคุณธรรม" ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ระดับดีมาก  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขอให้ความสุข ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า  
นางสาวอารียา มะโนรัมย์  
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น "ครูชนคมคุณธรรม" ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ระดับดีมาก  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขอแสดงความชื่นชมยินดี และรักษาความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจิระศักดิ์ ภาวเพชร)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความ  
นางสาวขวัญฤทัย ชัยภิบาล  
เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น "ครูชมนคนุธรรม" ประเภทครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ระดับดีมาก  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจิรศักดิ์ ภวระเวช)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓



วิทยาการกิจกรรม “ค่ายยุวชนคนคุณธรรม”  
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน/บันทึกข้อตกลง  
ความร่วมมือการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

เครือข่ายการขับเคลื่อนและร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

\*\*\*\*\*

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ และ ๑๐ สถานศึกษา ดังนี้

- |                                                     |                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ | ๒. โรงเรียนอนุบาลบางละมุง   |
| ๓. โรงเรียนบ้านบางละมุง                             | ๔. โรงเรียนบ้านทุ่งกรด      |
| ๕. โรงเรียนวัดสุกรีย์บุญญาราม                       | ๖. โรงเรียนบ้านตะเคียนเตี้ย |
| ๗. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม                            | ๘. โรงเรียนบ้านนาวัง        |
| ๙. โรงเรียนบ้านโรงหีบ                               | ๑๐. โรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่ |
| ๑๑. โรงเรียนบ้านสันติคาม                            |                             |

ได้ตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนและร่วมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินการ ดังนี้

๑. เพื่อให้สถานศึกษานำคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการศึกษา และการดูแลนักเรียน

๒. เพื่อให้เกิดผลในการปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ทุกฝ่ายจะประสานความร่วมมือสนับสนุนขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตลอดจนติดตาม ประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทุกฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงนาม ณ วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายสุพจน์ จันทร์แจ้ง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

(ลงชื่อ)

(นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

(ลงชื่อ)

(นางสาววาที พูลทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกรด

(ลงชื่อ)

(นายประวิทย์ ต่อรุ่งเรืองกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุกรีย์บุญญาราม

(ลงชื่อ)

(นางอัยทัย อินทวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาวัง

(ลงชื่อ)

(นางปิยวรรณ หอมเอนก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางละมุง

(ลงชื่อ)

(นางสุวรรณี ชานเนอร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวนาราม

(ลงชื่อ)

(นางสาวกมลทิพร สิ่มนรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเกตุใหญ่

(ลงชื่อ)

(นายจิรชาติ รัชตวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโรงหีบ

(ลงชื่อ)

(นายชวน สุขเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติคาม

(ลงชื่อ)

(นางนิชชา สิทธิมาลิก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเคียนเตี้ย



ตัวอย่างนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น  
ตามกิจกรรมเด็กดีติดดาว

  
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง  
ANUBANBANGLAMUNG SCHOOL

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายภาณุวิชญ์ พุ่งเฟื่อง

เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายพลธาวน วรธารารังค์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

  
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง  
ANUBANBANGLAMUNG SCHOOL

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายปฐมฤกษ์ เทียมสาธุ

เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายพลธาวน วรธารารังค์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

  
โรงเรียนอนุบาลบางละมุง  
ANUBANBANGLAMUNG SCHOOL

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชญาภา ห่อมกระโทก

เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

  
(นายพลธาวน วรธารารังค์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง



เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน  
กิจกรรมสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

464/2564-022

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวกานดา อาจหาญยิ่ง**  
**โรงเรียนอนุบาลบางละมุง**  
เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)  
ขอให้มีความเจริญ รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพรภิรมย์ สุทธิกานต์)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

464/2564-023

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นายพลภูมิ จำปาสี**  
**โรงเรียนอนุบาลบางละมุง**  
เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)  
ขอให้มีความเจริญ รักษาคุณภาพ และพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพรภิรมย์ สุทธิกานต์)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓



กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”





กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา”





กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”





กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”





กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”





กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม”





## กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ “กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ”





กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
“นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน”





ครูมีผลงานและนำเสนอผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

## ขอแสดงความยินดีกับ

### โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องใน  
วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

โครงการ อนุบาลบางละมุงร่วมใจ ทำดีได้เริ่มที่เรา

ชื่อผู้บริหารที่ปรึกษา นายพรเลิศ เสริมชัยเจริญ ตำแหน่ง ผอ.รร. อนุบาลบางละมุง

ชื่อครูที่ปรึกษา ๑. นางสาวขวัญฤทัย ชัยภิบาล ๒. นางสาวสุภารัตน์ จันทร์ประทีป ๓. นางสาวอารียา มะโนรัมย์ ผอ.สพป.ชลบุรี เขต ๓

๐ ๓๘๒๓ ๕๒๑๘-๒๐ <http://www.chon3.go.th>

เนื้อหา/ภาพ โดย : นางณัฐนิช เจียวพอส ศึกษาธิการ สพป.ชลบุรี เขต ๓  
ออกแบบโดย : นางสาวณัฐปัทม พรหมประเสริฐ ครูโรงเรียนท่าวังใหญ่

๑๔๒๖/๒๕๖๖

การนำเสนอผลงาน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ภายใต้โครงการ สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี สสวท. ๖๐ ปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Project School Project 2023)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

ขอขอบเกียรติบัตรนี้ให้แก่

**นางทัศนีย์ วรรณทอง**

ครูโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต

เพื่อเชิดชูเกียรติที่ได้รับรางวัล

**“ชมเชย”**

การประกวดผลงาน สื่อสร้างสรรค์ ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

โดยให้ยึดมั่นในหลักธรรมและความโปร่งใสปฏิบัติและพัฒนางาน  
เพื่อตอบสนองต่อการให้บริการประชาชนให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

(นายพรภิรมย์ สุทธิกันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓



รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ภาคสงฆ์ที่ ๑๓

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ต.บางละมุง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

