

ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

๑.๑ ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ (การไหว้) - การรับประทานอาหาร - การทักทายด้วยวาจา และยิ้ม
	๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อบุคคลในครอบครัว	ความกตัญญูทเวทีต่อพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่
ป.๒	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย	มารยาทไทย - การพูดด้วยถ้อยคำไพเราะ - การมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม
	๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน	ความกตัญญูทเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน
ป.๓	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย	มารยาทไทย - การต้อนรับผู้มาเยือน - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
	๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อบุคคลในชุมชน	ความกตัญญูทเวทีต่อบุคคลในชุมชน
ป.๔	๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย	มารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ - การกล่าวคำต้อนรับ - การแนะนำตัวเอง แนะนำสถานที่
	๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม	ความกตัญญูทเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
ป.๕	๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย	มารยาทไทย - การสนทนา - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ - การต้อนรับผู้มาเยือน

	๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและ คุ้มค่า และ การบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
--	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๖	๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มี มารยาทไทย	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ - การต้อนรับผู้มาเยือน
	๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
ม.๑	๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาท ไทย	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ
	๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
ม.๒	๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์ มารยาทไทย	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ - การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ
	๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ต่อ สังคม	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
ม.๓	๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย	มารยาทไทย - การแสดงความเคารพ

		- การสนทนา - การแต่งกาย - การมีสัมมาคารวะ
	๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

๑.๒ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย	ความสำคัญของภาษาไทย
ป.๒	๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย	การแต่งกายด้วยผ้าไทย
ป.๓	๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ
ป.๔	๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น
ป.๕	๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย	ศิลปวัฒนธรรมไทย
ป.๖	๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
ม.๑	๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
ม.๒	๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
ม.๓	๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท - การออม - การประหยัด ๒. หลักการทรงงาน - ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด - ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน
ป.๒	๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท - ความขยัน - ความอดทน ๒. หลักการทรงงาน - การพึ่งตนเอง - รู้ รัก สามัคคี
ป.๓	๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท - ความซื่อสัตย์ - ความเสียสละ ๒. หลักการทรงงาน - การมีส่วนร่วม

		- ความเพียร: พระมหาชนก
--	--	------------------------

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๔	๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- การใช้สินค้าไทย - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ - การรักษาสาธารณสุขสมบัติ - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี - การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท - การมีวินัย - การข่มใจ ๒. หลักการทรงงาน - ประโยชน์ส่วนรวม - พออยู่พอกิน
ป.๕	๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- การใช้สินค้าไทย - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ - การรักษาสาธารณสุขสมบัติ - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี - การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท - เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ความสามัคคี ๒. หลักการทรงงาน - ทำตามลำดับขั้น - ทำงานอย่างมีความสุข
ป.๖	๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่น ให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน	- การใช้สินค้าไทย - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ - การรักษาสาธารณสุขสมบัติ

	พระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี - การปฏิบัติตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร
	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท <ul style="list-style-type: none"> - ความใฝ่รู้ - ความกตัญญูทุกเวที ๒. หลักการทรงงาน <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรรวม - ทำให้ง่าย

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง <ul style="list-style-type: none"> - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
	๕. ประยুক্তและเผยแพร่พระบรม ราโชวาท หลักการทรงงาน และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท <ul style="list-style-type: none"> - มีเหตุผล - รอบคอบ ๒. หลักการทรงงาน <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ - การปลูกป่าในใจคน
ม.๒	๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้ มี ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง <ul style="list-style-type: none"> - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
	๕. ประยুক্তและเผยแพร่พระบรม ราโชวาท หลักการทรงงาน และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท <ul style="list-style-type: none"> - การมีสติ - ความขยันอดทน ๒. หลักการทรงงาน <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิสังคม - ขาดทุนคือกำไร
ม.๓	๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง <ul style="list-style-type: none"> - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

	สถาบันพระมหากษัตริย์	
	๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. พระบรมราโชวาท - การเสียสละ - ความซื่อสัตย์ ๒. หลักการทรงงาน - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ - แก้ปัญหาที่จุดเล็ก

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑ การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน	ข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน - การรักษาความสะอาด - การรักษาของใช้ร่วมกัน - การส่งงาน
ป.๒	๖. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน	กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน - การแต่งกาย - การเข้าแถว - การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย
ป.๓	๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน	ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม - การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม
ป.๔	๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา ของห้องเรียน	๑. ข้อตกลง กติกา ในห้องเรียน - การรักษาความสะอาด - การรักษาของใช้ร่วมกัน - การส่งงาน ๒. การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้าง

		ข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุและผล และ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม
ป.๕	๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน	๑. กฎ ระเบียบ ในโรงเรียน - การรักษาความสะอาด - การรักษาของใช้ร่วมกัน - การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. การใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้าง กฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุและผล และยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวม
ป.๖	๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ของห้องเรียนและโรงเรียน	ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ในห้องเรียนและ โรงเรียน - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และ สถานที่ ของส่วนรวม - การดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี- ประชาธิปไตย	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม - การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล
ม.๒	๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี- ประชาธิปไตย	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - การติดตาม ข่าวสารบ้านเมือง - ความกล้าหาญทางจริยธรรม - การเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี
ม.๓	๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี- ประชาธิปไตย	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง

๓.๒ การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น
ประมุข

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน	บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน - เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ญาติผู้ใหญ่และครู
ป.๒	๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน	บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี - หน้าที่และความรับผิดชอบ
ป.๓	๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน และโรงเรียน	๑. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ๒. กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
ป.๔	๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน	๑. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียน - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี - การมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย ๒. กิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวและห้องเรียน
ป.๕	๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน	๑. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน - การยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล - การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ - การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม ๒. กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
ป.๖	๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน	๑. บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี - การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ - การใช้สิทธิและหน้าที่

		- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ๒. กิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
--	--	---------------------------------------------------------------------------

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ	๑. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ๒. การตรวจสอบข้อมูล
ม.๒	๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร	๑. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ๒. การตรวจสอบข้อมูล ๓. การรู้ทันข่าวสาร
ม.๓	๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ	๑. การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ๒. การตรวจสอบข้อมูล ๓. การตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์

๔.๑ การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่าง ของตนเองและผู้อื่น	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ
ป.๒	๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่าง ของตนเองและผู้อื่น	
ป.๓	๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	๑. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ ๒. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่ง
ป.๔	๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง	

	สันติ และพึงพาซึ่งกันและกัน	กัน และกัน - ไม่รังแก ไม่ทำร้าย - ไม่ล้อเลียน - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
ป.๕	๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน	๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม ๒. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึงพาซึ่งกัน และกัน - เคารพซึ่งกันและกัน - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
ป.๖	๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน	๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม ๒. การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึงพาซึ่งกัน และกัน - เคารพซึ่งกันและกัน - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ม.๑	๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน	๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม ๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึงพาซึ่งกันและกัน - เคารพซึ่งกันและกัน - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
ม.๒	๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึงพาซึ่งกันและกัน	๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม ๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และ

		<p>การพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพซึ่งกันและกัน - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน
ม.๓	<p>๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p>	<p>๑. ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพซึ่งกันและกัน - ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน

๔.๒ การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	<p>๘. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</p>	<p>ความขัดแย้งในห้องเรียน และวิธีการแก้ปัญหา โดยสันติวิธี ในกรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดเห็นไม่ตรงกัน - การละเมิดสิทธิของผู้อื่น
ป.๒	<p>๘. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</p>	<p>ความขัดแย้งในโรงเรียนและวิธีการแก้ปัญหา โดยสันติวิธี ในกรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่และความรับผิดชอบ - การใช้ของส่วนรวม
ป.๓	<p>๘. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</p>	<p>ความขัดแย้งในชุมชนและวิธีการแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในกรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สาธารณสมบัติ - การรักษาสีงแวดล้อม
ป.๔	<p>๘. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้ง ในท้องถิ่น และเสนอแนวทางการแก้ปัญหา โดยสันติวิธี</p>	<p>ความขัดแย้งในท้องถิ่น และแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ในกรณี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สาธารณสมบัติ - การรักษาสีงแวดล้อม

ป.๕	๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้ง ใน ภูมิภาคของตนเอง และเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	ความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง และ แนวทาง การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี - การจัดการทรัพยากร (น้ำ ป่าไม้ ที่ดิน) - การขัดแย้งทางความคิด
ป.๖	๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้ง ใน ประเทศไทย และเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาโดยสันติวิธี	ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และ แนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี - การละเมิดสิทธิ - การรักษาสິงแวดล้อม
ม.๑	๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๑. ความขัดแย้ง - การทะเลาะวิวาท - ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ๒. การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี - การเจรจาไกล่เกลี่ย - การเจรจาต่อรอง - การระงับความขัดแย้ง

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ม.๒	๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๑. ความขัดแย้ง - การละเมิดสิทธิ - การใช้ของส่วนรวม ๒. การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี - การเจรจาไกล่เกลี่ย - การเจรจาต่อรอง - การระงับความขัดแย้ง
ม.๓	๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทาง การป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	๑. ความขัดแย้ง - ทศนคติ ความคิด ความเชื่อ - ชู้สาว ๒. การป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำ
ของตนเอง

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑ - ๓	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง - ความซื่อสัตย์สุจริต - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง (การพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยในตนเองให้นำไป บูรณาการกับผลการเรียนรู้และสาระการ เรียนรู้ของจุดเน้น ที่ ๑ - ๔ ที่เกี่ยวข้อง)
ป.๔ - ๖	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	
ม.๑ - ๓	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทำงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๒๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๓๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึง ความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้ สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักชาติไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน

๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๔๒๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และ การขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้นโยบายไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ใน การใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การ ยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและ รับผิดชอบต่อภาระงานในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของ ตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและ สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่น ผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิด สิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และ กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มียุทธศาสตร์ไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อภาระงานในการตัดสินใจในกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และ พึ่งพา ซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๑๒...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๑๒...

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๒๒...

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าอนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๒๒...

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาทะดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม ต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๓๒...

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อ่อนรุกราน และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อ่อนรุกราน สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อ่อนรุกราน และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๓๒...

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำงานหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจาก การกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาทะดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

๓. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๔. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๑๒...

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวนชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๑	ความเป็นไทย	๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในครอบครัว ๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	การมีมารยาทในการไหว้ การรับประทานอาหาร การทักทายและการยิ้ม ถือเป็นมารยาททางสังคมที่แสดงถึงความ เป็นไทย และความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณเป็นคุณธรรมที่พึงปฏิบัติ	๑๐	๒๕
๒	รวมใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ การปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๐	๒๐

		๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้ มีวินัยในตนเอง			
--	--	----------------------------------------	--	--	--

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๓	พลเมืองดี ในระบบ ประชาธิปไตย	๖. ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้อง ปฏิบัติใน ห้องเรียน ๗. ปฏิบัติตนตาม บทบาทหน้าที่ใน ฐานะสมาชิกที่ดี ของครอบครัว และห้องเรียน ๑๐. ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย ต้อง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา หน้าที่และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะสมาชิกที่ดีรวมทั้งปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัยในตนเอง	๑๐	๒๐

๔	ความ ปรองดอง สมานฉันท์	๘. ยอมรับความ เหมือน และความ แตกต่าง ของ ตนเองและผู้อื่น ๙. ยกตัวอย่าง ความขัดแย้งใน ห้องเรียน และ เสนอวิธีการ แก้ปัญหาโดย สันติวิธี ๑๐. ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การยอมรับความเหมือนและความ แตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อ ชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ด้วยการ เรียนรู้ความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณี ความคิดเห็นไม่ตรงกัน การเผชิญ สถานการณ์การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และการเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติ วิธี ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเผชิญ สถานการณ์อย่าง ทำให้เกิดความ ปรองดอง สมานฉันท์	๑๐	๒๕
รวมระหว่างปี					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๒๒...

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	มารยาทไทย	๑.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท ไทย ๒.แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน ๓.เห็นประโยชน์ของการแต่ง กายด้วยผ้าไทย ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย แต่งกายด้วยผ้าไทย เป็นการ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และความมีวินัยในตนเองซึ่งแสดง ถึงความเป็นไทย	๑๐	๒๕

๒	รักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๔.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ๕.ปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการ หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แสดงถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นการดำรงไว้ซึ่งความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๐	๒๕
๓	สมาชิกที่ดี	๖.ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตนในโรงเรียน ๗.ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองดี	๑๐	๒๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง(ต่อ)

รหัสวิชา ส ๑๒๒...

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนักคะแนน
๔	ความปรองดองสมานฉันท์	๘.ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ๙.ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	ความปรองดองสมานฉันท์เป็นการยอมรับความเหมือน ความแตกต่างของตนเองกับผู้อื่น การยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีแก้ปัญหา โดยสันติวิธีและการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	๑๐	๒๐

รวมระหว่างปี					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๓๒...
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	มารยาทดี มีวินัย นำไทย ก้าวหน้า	๑.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทย ๒.แสดงออกถึงความ กตัญญูทักท้วงต่อ บุคคลในชุมชน ๓.เห็นคุณค่าของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยมี ความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเห็น คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น นับว่า เป็นเอกลักษณ์สำคัญของความเป็น ไทยซึ่งผู้ปฏิบัติต้องขยันหมั่นเพียร อดทนแสดงถึงความเป็นไทย	๑๐	๒๕

		วินัยในตนเอง			
๒	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔.เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๕.ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทนเป็นการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๘	๒๐
๓	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	๖.ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ๗.ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของห้องเรียนและโรงเรียน ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียนตลอดจนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเป็นการแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑๒	๒๕

๔	สังคมแห่งความ หลากหลายนำ ชัยสู่สันติสุข	๘.ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ ๙.ยกตัวอย่างความซื่อสัตย์ในชุมชนและ	ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งทั้งระดับบุคคลและระดับสังคมการยอมรับความแตกต่างและการแก้ไขปัญหาอย่างสันติมี	๑๐	๒๐
---	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----

		เสนอวิธีการ แก้ปัญหาโดยสันติวิธี ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง	ความอดทนเป็นหนทางสร้างสันติ สุขและความมั่นคงของสังคมไทย		
ระหว่างปี					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๔๒...
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	รักความเป็น ไทย	๑.เห็นคุณค่าและ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทย ๒.แสดงออกถึงความ กตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำ ประโยชน์ในสังคม	การเห็นคุณค่าและปฏิบัติตน เป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการ ต่าง ๆ การแนะนำตัวเองและ แนะนำสถานที่ และแสดงออก ถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำ ประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมใน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยใน	๑๐	๒๐

		<p>๓. มีส่วนร่วมใน ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย</p> <p>๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง</p>	<p>ท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่ เกิดจากการกระทำของตนเอง เป็นการแสดงออกถึงความเป็น ไทย</p>		
๒	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<p>๔. เห็นความสำคัญ และแสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์</p> <p>๕. ปฏิบัติตนตาม พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง</p>	<p>การเห็นความสำคัญและ แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ การปฏิบัติตน เป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตน ตามพระราชจริยวัตรและ พระจริยวัตร พระบรมราโชวาท และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการ กระทำของตนเองเป็นการแสดง ถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์</p>	๑๐	๒๐
๓	คนดีในวิถี ประชาธิปไตย	<p>๖.มีส่วนร่วมในการ สร้างและปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ของ โรงเรียน</p> <p>๗. ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ มีส่วน ร่วมและรับผิดชอบ ต่อการตัดสินใจใน กิจกรรมของ ครอบครัวและ ห้องเรียน</p> <p>๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง</p>	<p>พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ต้องมีส่วนร่วมในการสร้างและ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของ โรงเรียนปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของ ครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	๑๐	๒๕
๔	สังคมแห่งความ	๘. ยอมรับและอยู่	ความปรองดองสมานฉันท์เกิด	๑๐	๒๕

หลากหลาย	ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สันติและพึงพาซึ่งกัน และกัน ๙. วิเคราะห์ปัญหา ความขัดแย้งใน ท้องถิ่นและเสนอ แนวทางการแก้ไข ปัญหาโดยสันติวิธี ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง	จากการยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง บุคคลในและ การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติพึงพาซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ความขัดแย้งในท้องถิ่นและแนว ทางการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี รวมทั้งการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง		
ระหว่างปี				๙๐
ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)				๑๐
รวม				๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๕๒...
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
--------------	--------------------------	---------------	-----------	------------------	------------------

๑	มารยาทดี ในวิถีไทย	๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตน เป็นผู้มี มารยาทไทย ๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓. มีส่วนร่วมใน ศิลปวัฒนธรรมไทย ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	การเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มี มารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติ ตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มา เยือนเป็นการแสดงออกถึงความเป็น ไทย	๑๐	๒๕
๒	ตามรอย พ่อ พอเพียง	๕. ปฏิบัติตนตามพระบรม ราชาวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง ๖. มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาวาท ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่ เกิดจากการกระทำของตนเองมีส่วน ร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ร่วมกันและการ ดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวม	๑๐	๒๐
๓	พลเมืองดี ในวิถี ประชาธิปไตย	๖. มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกา ตัดสินใจในกิจกรรมของ ห้องเรียนและโรงเรียน	พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยต้องเห็นคุณค่า ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน การรู้คุณค่า ใช้อย่าง ประหยัด คุ่มค่าและบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมใน ศิลปวัฒนธรรมไทยรวมทั้งปฏิบัติตนเป็นผู้มี ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง	๑๐	๒๕
๔	ปรองดอง สมานฉันท์	๘. ยอมรับความ หลากหลายทางสังคม- วัฒนธรรมในท้องถิ่น และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	การยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน	๑๐	๒๐

	และพึ่งพาซึ่งกันและกัน	ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดง		
	๙. วิเคราะห์ปัญหาความ	กิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่ง		
	ขัดแย้งในภูมิภาคของ	กันและกัน และแบ่งปัน		
	ตนเองและเสนอแนว	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง		
	ทางการแก้ปัญหาโดยสันติ	ความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่		
	วิธี	และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ		
	๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย	ของตนเอง นำไปสู่ความปรองดอง		
	ในตนเอง	สมานฉันท์		
ระหว่างปี				๙๐
ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)				๑๐
รวม				๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๑๖๒...
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
--------------	--------------------------	---------------	-----------	------------------	------------------

๑	ความเป็นไทย	<p>๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย</p> <p>๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<p>การปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือนเป็นการแสดงถึงความเป็นไทย</p>	๑๐	๒๕
๒	รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<p>การเห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร พระบรมราโชวาทและปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองเป็นการแสดงถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	๑๐	๒๐

๓	คนดีสังคมดี	<p>๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน</p> <p>๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p> <p>๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<p>พลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยต้องเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ดีการยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญการยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	๑๐	๒๐
๔	ปรองดอง สมานฉันท์	<p>๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน</p> <p>๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี</p> <p>๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง</p>	<p>การยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน การวิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธีและปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองส่งผลให้เกิดความปรองดอง สมานฉันท์</p>	๑๐	๒๕
ระหว่างปี					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความเป็น ไทย	๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ มารยาทไทย ๒. แสดงออกถึงความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อ สังคม ๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ไทย ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การอนุรักษ์ความเป็นไทยโดยมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละต่อสังคมเห็นคุณค่าและ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเองซึ่งแสดงถึงความเป็นไทย	๑๐	๔๕
๔	ปรองดอง สมานฉันท์	๘. ยอมรับความหลากหลาย ทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพา ซึ่งกันและกัน ๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยสันติวิธี๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และ พึ่งพาซึ่งกันและกันมีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี รวมทั้งการปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเองจะนำมาซึ่งความปรองดอง สมานฉันท์	๑๐	๔๕
รวมระหว่างภาค					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	หน้า หน้า คะแนน
๒	รักชาติยึดมั่น ในศาสนาและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	๔. เป็นแบบอย่างของความรัก ชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ ๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระ บรมราชาโอวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	ความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงออกได้โดยการเป็นแบบอย่าง ของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาโอวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความ ตั้งใจปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	๑๐	๔๕
๓	พลเมืองดีตาม วิถี ประชาธิปไตย	๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย ๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน กิจกรรมต่าง ๆ ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ประกอบด้วยปฏิบัติ ตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการ ตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆและมีความตั้งใจปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัย ในตนเอง	๑๐	๔๕
รวมระหว่างภาค					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	มารยาทไทย	๑.มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์มารยาทไทย ๒.แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละต่อสังคม ๓.เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบ สานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ไทย ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การอนุรักษ์ความเป็นไทยโดยมีส่วน ร่วมและแนะนำผู้อื่นให้มารยาทไทย มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อ สังคม เห็นคุณค่าสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเองซึ่งแสดงถึงความ เป็นไทย	๑๐	๔๕
๔	ความ ปรองดอง สมานฉันท์	๘.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และ พึ่งพาซึ่งกันและกัน ๙.มีส่วนร่วมและเสนอแนวทาง ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดย คำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาค เอเชีย ตลอดจนมีส่วนร่วมและเสนอ แนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดย สันติวิธี รวมทั้งการปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเองจะนำมาซึ่งความ ปรองดองสมานฉันท์	๑๐	๔๕
รวมระหว่างภาค					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๒	รักชาติยึดมั่น ในศาสนาและ เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัต ริย์	๔.เป็นแบบอย่างและแนะนำ ผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๕.ประยุกต์และเผยแพร่พระ บรมราโชวาทหลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	ความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงออกได้โดย การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและ แนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ตลอดจนประยุกต์และเผยแพร่พระ บรมราโชวาทหลักการทรงงานและ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความ ตั้งใจปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	๑๐	๔๕
๓	พลเมืองดีตาม วิถี ประชาธิปไตย	๖.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย ๗.มีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การตัดสินใจตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน กิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสาร ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ประกอบด้วยการมีส่วน ร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการ ตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆและรู้ทัน ข่าวสารและมีความตั้งใจปฏิบัติตนเป็น ผู้มีวินัย ในตนเอง	๑๐	๔๕
รวมระหว่างภาค					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความเป็น ไทย	๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้ อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาท ไทย ๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละ ๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การอนุรักษ์ความเป็นไทยโดยมีส่วน ร่วมและแนะนำผู้อื่นให้มารยาทไทย มี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อ สังคม เห็นคุณค่าสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเองซึ่งแสดงถึงความ เป็นไทยเป็นการแสดงออกถึงความ เป็นไทย	๑๐	๔๕
๔	ความ ปรองดอง สมานฉันท์	๘.เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน ในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และ พึ่งพาซึ่งกันและกัน ๙.มีส่วนร่วมและเสนอแนวทาง ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดย คำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาค เอเชีย ตลอดจนมีส่วนร่วมและเสนอ แนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งโดย สันติวิธี รวมทั้งการปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเองจะนำมาซึ่งความ ปรองดองสมานฉันท์	๑๐	๔๕
รวมระหว่างภาค					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๒	รักชาติยึดมั่น ในศาสนาและ เทิดทูน สถาบัน พระมหากษัต ริย์	๔.เป็นแบบอย่างและแนะนำ ผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๕.ประยุกต์และเผยแพร่พระ บรมราชาบาทหลักการทรงงาน และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	ความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงออกได้โดยการปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนการ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรม ราชาบาทหลักการทรงงานและหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความตั้งใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง	๑๐	๔๕
๓	พลเมืองดีตาม วิถี ประชาธิปไตย	๖.ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย ๗.มีส่วนร่วมและรับผิดชอบใน การตัดสินใจตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน กิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสาร ๑๐.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง	การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยการมีส่วนร่วมและ รับผิดชอบต่อในการตัดสินใจตรวจสอบ ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน กิจกรรมต่างๆและรู้ทันข่าวสารและมี ความตั้งใจปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ใน ตนเองเป็นการแสดงออกถึงการเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๑๐	๔๕
รวมระหว่างภาค					๙๐
ปลายปี/ปลายภาค(การทดสอบคุณลักษณะ)					๑๐
รวม					๑๐๐

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายอนันต์ ถนอมพิชัย

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเขาจำปา(เทียนราษฎร์อุทิศ)

๒. นายสุชาติ คงสมปราษฎ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดเขาจำปา
(เทียน ราษฎร์อุทิศ)

๓. นายไพโรจน์ ว่างบรรณ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระบุรี เขต ๑

คณะทำงานยกร่างหลักสูตร

๑. นางสุนันทา ยุ่นสมาน

ประธานคณะทำงาน

๒. นางศิริพร สิริเจริญทรัพย์

รองประธานคณะทำงาน

๓. นายคเชนทร์ แจ้งประดิษฐ์

คณะทำงาน

๔. นางสาวณิชนันท์ ตั้งวิทยานุกูล

คณะทำงาน

๕. นางสาวนฤมล เวทวงศ์

คณะทำงาน

๖. นางสาวน้อยคำพันธ์ เทียนปัญญา

คณะทำงาน

๗. นางสาวอรทัย อินหนองอาจ

คณะทำงาน

๘. นางสาวสุวรรณา เพชรบังเกิด

คณะทำงาน

๙. นางสาวอภิญญา นพคุณ

คณะทำงาน/เลขานุการ