

ชื่อเรื่อง	การปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสายฝน สิงห์โตทอง
สอนวิชา	วิทยาศาสตร์
ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากที่ได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ มักเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ตามที่ทางโรงเรียนได้กำหนด ซึ่งเป็นปัญหามาจากพฤติกรรมของนักเรียนที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จนถึงปัจจุบัน หากไม่หาทางดำเนินการแก้ไข หรือปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนให้ตรงเวลา นักเรียนอาจเกิดความเคยชิน และไม่ตระหนักถึงความสำคัญต่อการเข้าเรียนตรงเวลา ก็จะทำให้ นักเรียนถูกตัดคะแนนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ หากปล่อยไว้ก็อาจจะทำให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมาภายหลัง และที่สำคัญทำให้มีปัญหาต่อไปในอนาคต เช่น การอยู่ร่วมกับสังคมภายนอก การทำงานร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่จะต้องหาแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมความรับผิดชอบในด้านการตรงต่อเวลาของนักเรียน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ปรากฏว่านักเรียนที่เข้าเรียนสาย ประมาณ 10-15 นาที เป็นประจำ จำนวน 3-4 คน ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนไม่น้อยเมื่อเฉลี่ยจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 6-8 คนต่อห้องเรียน และเมื่อสอบถามถึงสาเหตุของการเข้าเรียนไม่ตรงเวลา โดยนักเรียนจะให้เหตุผลที่ไม่สมเหตุผล

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการแก้ปัญหาว่าทำอย่างไรจึงจะแก้ไขพฤติกรรมดังกล่าวของนักเรียนได้ โดยกำหนด ข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และแก้ปัญหานักเรียนเข้าเรียนไม่ตรงเวลา

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อปรับพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาของนักเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน

3. ขอบเขตของการวิจัย

- ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่
 - ตัวแปรอิสระ คือ ข้อตกลงในการเข้าเรียน
 - ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน
- เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์

4. ระยะเวลาในการวิจัย มกราคม 2567 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน เข้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์

6. วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

1. เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา ได้แก่ ข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าเรียน โดยถ้าเข้าเรียนตรงเวลาในคาบนั้น คะแนนบวก 1 แต่เข้าสายเกิน 5 นาที คะแนนติดลบ และจะให้นักเรียนที่เข้าสายรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน

2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึก การเข้าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบแผนการทดลอง ที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. ผู้วิจัยชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าเรียนตรงเวลา ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน ในการเข้าเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2. ผู้วิจัยบันทึกการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน ลงในแบบบันทึกการเข้าเรียนในทุกครั้งของเดือนธันวาคม 2566 – เดือนมกราคม 2567

3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ค่าร้อยละ

7. ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 สรุปบันทึกการเข้าชั้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน ในเดือนมกราคม 2567

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลาต่อนักเรียนทั้งหมด
1	15 มกราคม 2567	8	7	87.5
2	17 มกราคม 2567	8	6	75
3	22 มกราคม 2567	8	4	50
4	23 มกราคม 2567	8	8	100
5	24 มกราคม 2567	8	8	100
6	29 มกราคม 2567	8	8	100
7	30 มกราคม 2567	8	6	75
8	31 มกราคม 2567	8	8	100

ตารางที่ 2 สรุปบันทึกการเข้าชั้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 6 คน ในเดือนมกราคม 2567

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ เข้าเรียนตรงเวลา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า เรียนตรงเวลาต่อนักเรียน ทั้งหมด
1	15 มกราคม 2567	6	0	0
2	17 มกราคม 2567	6	2	33.33
3	18 มกราคม 2567	6	3	50
4	22 มกราคม 2567	6	6	100
5	24 มกราคม 2567	6	6	100
6	25 มกราคม 2567	6	6	100
7	29 มกราคม 2567	6	6	100
8	31 มกราคม 2567	6	6	100

ตารางที่ 3 สรุปบันทึกการเข้าชั้นเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 8 คน ในเดือนมกราคม 2567

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ เข้าเรียนตรงเวลา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้า เรียนตรงเวลาต่อนักเรียน ทั้งหมด
1	15 มกราคม 2567	8	3	37.50
2	17 มกราคม 2567	8	6	75.00
3	18 มกราคม 2567	8	8	100
4	22 มกราคม 2567	8	8	100
5	24 มกราคม 2567	8	8	100
6	25 มกราคม 2567	8	8	100
7	29 มกราคม 2567	8	8	100
8	31 มกราคม 2567	8	8	100

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 22 คน จำนวน 3 สัปดาห์ พบว่า ช่วงแรกนักเรียนมีพฤติกรรมการเข้า
ชั้นเรียนตรงเวลา คิดเป็น ร้อยละ 72.22 หลังจากครูได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยสร้าง
ข้อตกลง สามารถเพิ่ม จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลาได้ จนถึงครั้งที่ 3 มีนักเรียนที่เข้า เรียนตรง
เวลา คิดเป็น ร้อยละ 100

8. ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนสามารถนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการปรับพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนของ
นักเรียนในรายวิชาอื่นที่รับผิดชอบและในระดับชั้นต่างๆ ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

ข้อตกลงในห้องเรียน



แบบบันทึกตารางการเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เดือน มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	มกราคม 2567							
		15	17	22	23	24	29	30	31
1	ด.ญ.ชิตชนก น้อยถนอม								
2	ด.ญ.ทิพรัตน์ แก่นโพธิ์								
3	นางสาวพรรณกรรณ์ ม่วงอินทร์								
4	ด.ช.ณัฏดนัย ทองบุญส่ง								
5	ด.ช.ญาณวรุตม์ วัฒนกี								
6	นายกิตติทัศน์ พูนภาพ								
7	ด.ญ.อินทิรา พวงหิรัญ								
8	ด.ญ.อ้อมขวัญ จอมชื้อตรง								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบบันทึกตารางการเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เดือน มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	มกราคม 2567							
		15	17	18	22	24	25	29	31
1	ด.ญ.ศรัณยาภรณ์ สอนมาก								
2	นางสาวปุณญिता จันทะเสน								
3	ด.ช.วราเมธ พงษ์สัจจา								
4	นางสาวนาตาชา ตั้งกระจ่างจิตร								
5	ด.ช.ชัยชนะ ธีราพงษ์								
6	ด.ญ.ธัญพิชชา ยอดชาญ								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบบันทึกตารางการเข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เดือน มกราคม 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	มกราคม 2567							
		15	17	18	22	24	25	29	31
1	นางสาวกนกพร ไตรวิจารณ์								
2	นายจักรพันธ์ พลายดี								
3	นายชานันท์ พวงทอง								
4	นายนะโม รอดสุข								
5	นางสาวศศิภา ภูระหงษ์								
6	ด.ญ.กมลทิพย์ ผิวคำ								
7	ด.ช.อริช ภายไธสงค์								
8	ด.ญ.จารุกร ชัยวรพงษ์								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนรู้การอน







การปรับปรุงเหตุการณ์การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน

สายฝน สิงห์โตทอง

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 บกพร่องทางการได้ยิน

สายฝน สิงห์โตทอง

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



