



การพัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

จัดทำโดย
นางสาวรัตติยาภรณ์ เพ็งผจญ
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ปีการศึกษา 2/2566
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อวิจัย การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ
จังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัย นางสาวรัตติยาภรณ์ เพ็งผจญ

ปีการศึกษา 2/2566

ความเป็นมาและความสำคัญ

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อการเรียนรู้ชนิดหนึ่ง ที่ช่วยให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากรเรียน และสามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ โดยจะเห็นได้จากคุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คือสามารถนำเสนอข้อมูลได้ทั้งที่เป็นข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว กราฟิก เสียงและวีดิทัศน์มานำเสนอร่วมกัน และเป็นสื่อการเรียนการสอนที่นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์หรือการโต้ตอบระหว่างนักเรียนกับบทเรียน โดยนักเรียนตอบสนองบทเรียนด้วยการตอบคำถามบทเรียน ผู้เรียนจะได้รับผลป้อนกลับทันที (Immediate Feedback) ซึ่งข้อดีของผลป้อนกลับทันที ทำให้ผู้เรียนสามารถประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง และสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดที่ผิดได้ทันที ทำให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการกระตุ้นผู้เรียนได้คิดค้น สืบค้น รู้จักสร้างและกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และความสามารถของตนเอง ผู้เรียนสามารถควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองนักเรียนสามารถเรียนได้ตามความต้องการไม่จำกัดสถานที่และเวลาที่มีคอมพิวเตอร์ (วชิระ อินทร์อุดม, 2546)

รายวิชาคอมพิวเตอร์ได้รับการบรรจุไว้ในหลักสูตรของทุกช่วงชั้น หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเด็กนักเรียนไทยได้เริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมแล้วเป็นระยะเวลาทั้งหมด 12 ปี โดยเป็นการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี ได้มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งโรงเรียนได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านสารสนเทศการศึกษา แต่สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ยังมีสื่อการสอนประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่เป็นจำนวนไม่มาก และที่มีอยู่ก็ไม่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนของรายวิชาคอมพิวเตอร์ได้ เพราะไม่มีสื่อการสอนประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เกิดจากขาดสื่อการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมถึงการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ใช้วิธีแบบเดียวกันในเวลาเท่ากันกับนักเรียนทุกคน เป็นการยากที่นักเรียนทุกคนจะบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ได้ เพราะนักเรียนแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างนักเรียนที่มีความถนัดสูงและมีพื้นฐาน ในการเรียนรู้มาเป็นอย่างดีจะเรียนรู้ได้เร็ว ส่วนนักเรียนที่มีความถนัด

ต่ำและมีความรู้พื้นฐาน ไม่เพียงพอที่จะเรียนไม่ทันเพื่อน ถ้าสอนเข้าไปคนที่เรียนเก่งก็จะเบื่อหน่าย จึงส่งผลให้ผู้เรียนกลุ่มที่เรียนไม่ค่อยทันทำแบบทดสอบไม่ได้

จากความสำคัญและบทบาทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงมีความสนใจที่จะใช้สื่อมัลติมีเดีย การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word ที่มีประสิทธิภาพเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ ดึงดูดความสนใจ โดยใช้เทคนิค การนำเสนอด้วยกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียงเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถเข้าใจเนื้อหาได้เร็ว ด้วยวิธีที่ง่าย ๆ ผู้เรียนมีการโต้ตอบปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแนวที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาการเรียนรู้และทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพัฒนาขึ้น อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้สื่อมัลติมีเดียของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่
 - 1.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สื่อมัลติมีเดีย
 - 1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น ของนักเรียน
2. กลุ่มเป้าหมายในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 คน ชาย 4 หญิง 3
3. เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ Microsoft Word เบื้องต้น
4. ระยะเวลาในการวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น หลังจากเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. นำ สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น ใ้กับนักเรียน
2. นำ สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทดสอบ

นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วบันทึกผลการทดสอบเก็บไว้เปรียบเทียบกับผลการทดสอบหลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ผู้วิจัยดำเนินการสอนเรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น โดยใช้สื่อมัลติมีเดียที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น หลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียน

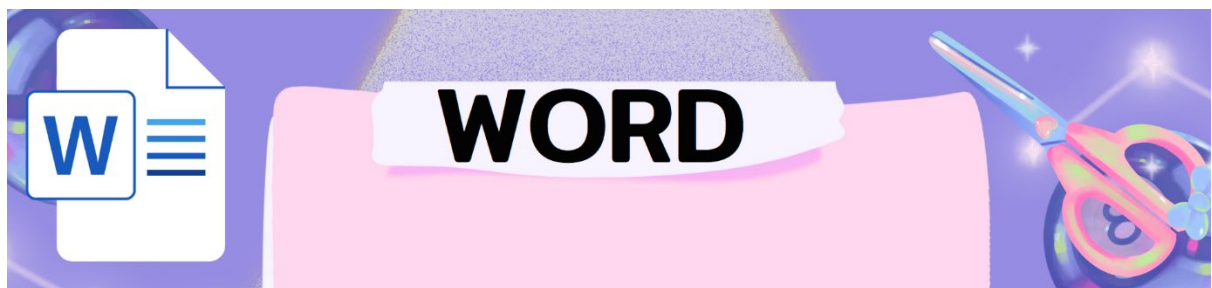
สรุปผลการวิจัย

ผลจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียน 80% มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น และช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น สามารถทำแบบฝึกหัดได้คล่องแคล่วกว่าเดิม เมื่อจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก

สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น





W



O*I



R



D*R

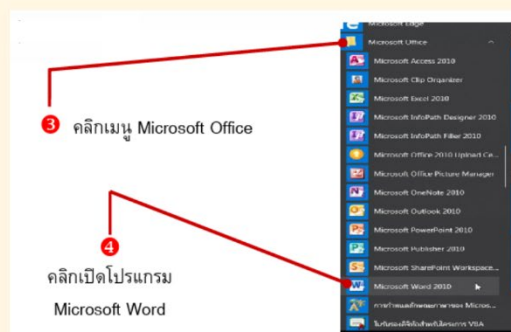
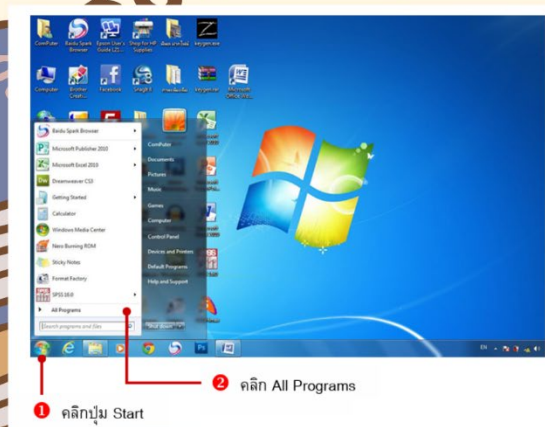


Microsoft Word

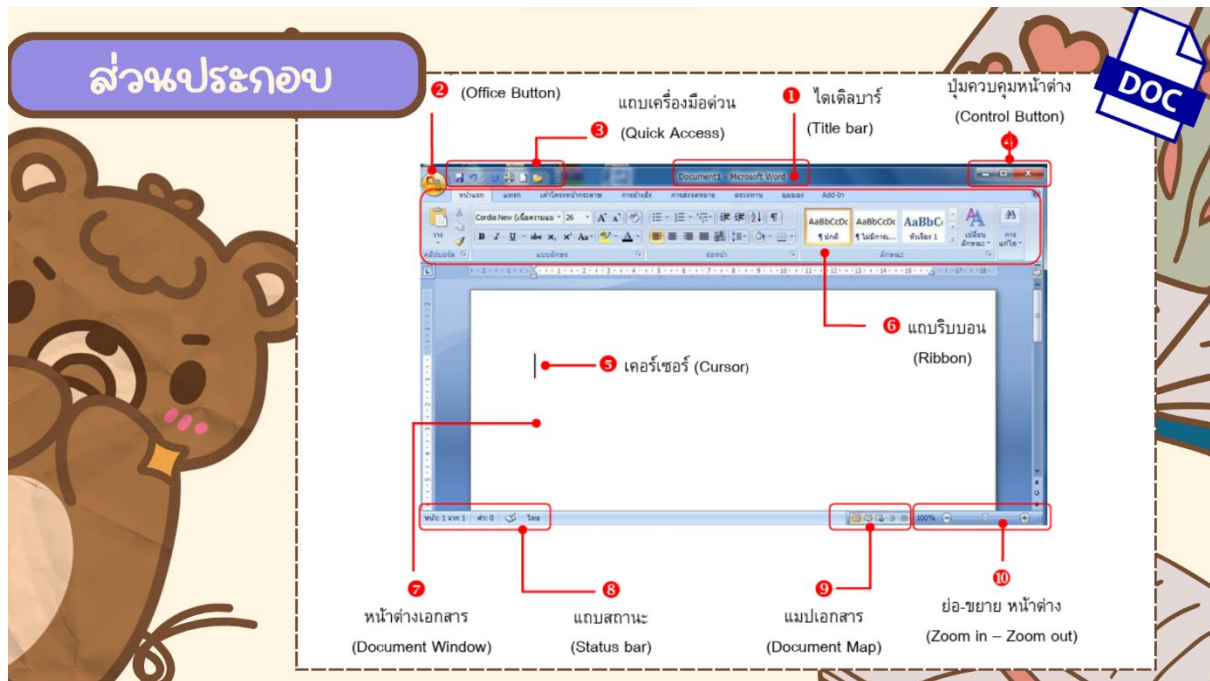
ความหมาย

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์งานต่างๆ เช่น การพิมพ์รายงาน จดหมาย โบรชัวร์ เอกสารต่างๆ รวมถึงหนังสือ เป็นต้น โปรแกรมที่ใช้เกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร

การเรียกใช้งาน



คลิกที่ปุ่ม Start → All Program → Microsoft Office
→ Microsoft Office Word
→ โปรแกรม Microsoft Office Word จะปรากฏขึ้นมา





ตารางที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการเรียน

นักเรียนคนที่	คะแนนก่อนเรียน (x1)	คะแนนหลังเรียน (x2)	คะแนนความก้าวหน้า (x2- x1)
1	5	15	+10
2	6	17	+11
3	5	13	+8
4	6	16	+10
5	5	16	+11
6	6	18	+12
7	5	18	+13
คะแนนรวม	38	113	+75
คะแนนเฉลี่ย	5.42	16.14	+10.72

ข้อมูลตารางข้างต้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 5.42 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.14 โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +10.72 เมื่อพิจารณาจากคะแนนความก้าวหน้าเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกคนตั้งแต่ +8 คะแนน ถึง +13 คะแนน และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ความก้าวหน้าที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 25 ซึ่งเท่ากับ +5 คะแนน พบว่านักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Microsoft Word เบื้องต้น มีทักษะบวกสูงขึ้น