

|            |                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | ผลของการใช้ Google meet ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 |
| ผู้วิจัย   | นางสาวลัดดาวัลย์ โสมสะอาด                                                                                                                         |
| ปีการศึกษา | 2564                                                                                                                                              |

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ ส่วนราชการต้นสังกัด กำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ ตามปกติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลใน กรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดการจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ ดังนี้

1. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)

2. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ใน 4 ระบบ ได้แก่

2.1 ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทิบ) ช่อง 186 – 200 และ C-Band

(จานโปร่ง) ช่อง 337 – 351

2.2 ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง 37 – 51

2.3 ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV)

2.4 ระบบ IPTV

3. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) ใน 4 ช่องทาง ได้แก่

3.1 เว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) (DEEP: Digital Education Excellence Platform)

3.2 เว็บไซต์ DLTV – [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

3.3 เว็บไซต์ Youtube- [www.youtube.com](http://www.youtube.com) DLTV1 Channel – DLTV15 Channel

3.4 แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet แนวทางในการจัดการเรียนการสอน

ของโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี คือ การใช้โปรแกรม Microsoft Teams ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ถูกออกแบบมาเพื่อเป็นสื่อกลางในการทำงานในด้านต่าง ๆ เช่น การติดต่อสื่อสาร การนัดหมาย การประชุม การประกาศ และติดตามข่าวสาร การติดตามงานหรือ โครงการต่าง ๆ เป็นต้น โดยเป็นเหมือนศูนย์กลางในการเข้าถึง บริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ในตัวระบบ Office 365 เช่น จัดการการสนทนา ไฟล์และเครื่องมือของคุณทั้งหมด ในพื้นที่ทำงานของทีมที่เดียว รวมทั้งสามารถเข้าถึง SharePoint, OneNote, PowerBI และ Planner ได้ในทันที สร้างและแก้ไขเอกสารได้โดยตรงจากในแอป อีกทั้งมีจุดเด่นในด้านความสะดวกสบาย ความปลอดภัย รูปร่างหน้าตาที่ทันสมัย ใช้งานได้ง่าย รวมถึงยังมีการจัดการแบ่งพื้นที่หรือกลุ่มในการทำงานกันอย่างชัดเจน ใช้เป็น พื้นที่ทำงานระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน



## แนวคิดเชิงทฤษฎี/เอกสาร/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปิยะ ไส้หลักพาล (2563) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาและโอกาสของการสอนออนไลน์ ในช่วง ภาวะวิกฤต COVID-19 กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยาย วิชา IND143 ประวัติศิลปะการตกแต่ง ตะวันตก โดยปรับวิธีการบรรยายรวมทั้งกิจกรรมการเรียนรู้มาอยู่ในระบบอินเทอร์เน็ต และแก้ปัญหา บรรยากาศของการสอนออนไลน์ โดยการปรับวิธีการเรียนรู้จากแบบกลุ่มย่อยไปเป็นการเรียนรู้ ร่วมกันทั้งชั้นเรียน การพัฒนาการสอนออนไลน์ โดยการผสมผสานข้อดีของการสอนแบบที่ผู้สอนและ ผู้เรียนอยู่ในห้องเรียนร่วมกันและการสอนแบบออนไลน์เข้าด้วยกัน (Blended Learning) รวมทั้งการ 5 พัฒนาให้เป็นการสอนออนไลน์แบบการเรียนรู้ ร่วมกัน (Collaborative e-learning) จะช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพการสอนออนไลน์ให้มากขึ้น สุวัฒน์ บันลือ (2560) ได้ศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสม ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นก่อนเรียน 2) ขั้นระหว่างเรียน 3) ขั้นประเมินผล ผลการหาประสิทธิภาพรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่า ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเรียนออนไลน์และกลุ่มปกติไม่แตกต่างกัน

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลของการใช้ Google meet ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
2. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google meet ในการจัดการเรียน การสอน

## นิยามศัพท์เฉพาะ

Google meet คือ แอปพลิเคชันสื่อสารระดับองค์กร เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร 2 ทาง ทั้งแบบข้อความและวิดีโอคอล สามารถสื่อสารพร้อมกันได้มากถึง 250 คน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2564

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ Google meet คือ ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้โปรแกรม Google meet

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยอดเยี่ยม คือ ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 6 มีค่า 3.51 – 4.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมาก คือ ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 6 มีค่า 3.01 – 3.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี คือ ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 6 มีค่า 2.51 – 3.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพอใช้ คือ ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 6 มีค่า 2.01 – 2.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปรับปรุง คือ ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ 6 มีค่า 0.00 – 2.00



## วิธีดำเนินการ

### ประชากร

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน

### กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน

### ตัวแปรที่ศึกษา

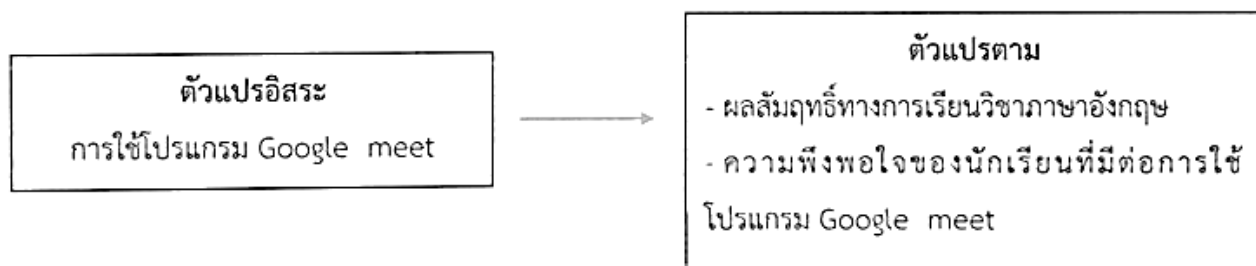
ตัวแปรอิสระ

การใช้โปรแกรม Google meet

ตัวแปรตาม

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้โปรแกรม Google meet

### กรอบแนวคิด



### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- โปรแกรม Google meet
- แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้ Google meet ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564



## แผนการดำเนินการวิจัย

โดยการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดแผนการ ดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

| วัน เดือน ปี | กิจกรรม                                                          | หมายเหตุ |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| กรกฎาคม 2564 | คิดหัวข้องานวิจัย สาเหตุ ความสำคัญ และกำหนดวัตถุประสงค์ การวิจัย |          |
| สิงหาคม 2564 | สืบค้นข้อมูลงานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง                       |          |
| สิงหาคม 2564 | วางแผนวิธีการดำเนินการวิจัย เครื่องมือวิจัย และวิธีวิเคราะห์ผล   |          |
| สิงหาคม 2564 | สุ่มกลุ่มตัวอย่าง                                                |          |
| กันยายน 2564 | เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง                                       |          |
| กันยายน 2564 | วิเคราะห์ผล สรุปผล และอภิปรายผล                                  |          |

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำรวจข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผ่าน google form

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติบรรยาย (Descriptive Statistic) เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้โปรแกรม Google meet

