

|              |                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่องานวิจัย | การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเล็จังหวัดลพบุรี เรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ |
| ชื่อผู้วิจัย | สายฝน สิงห์โตทอง                                                                                                                               |

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเล็จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 10 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตาราง เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ลำดับที่ 1 คือ การตื่นสาย โดยคิดจากนักเรียน 7 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 63.63



ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน  
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี เรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสายฝน สิงห์โตทอง

#### ที่มาและความสำคัญ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ซึ่งมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 11 คน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่จะไม่เข้าเรียนตรงตามเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนไม่เข้าเรียนเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรีที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ต่อไป

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

#### ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะจะเป็นสาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ จำนวน 10 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 คน
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ จำนวน 10 ข้อ

#### ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี เรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

## วิธีการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

9 สิงหาคม - 30 กันยายน 2564

| วัน เดือน ปี             | กิจกรรม                                                                                                             | หมายเหตุ             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 9-25 ส.ค.2564            | - ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา                                                                                   |                      |
| 26 ส.ค. - 7 ก.ย.<br>2564 | - เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน<br>- ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม<br>- ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย |                      |
| 8 - 20 ก.ย. 2564         | - นักเรียนทำแบบสอบถาม                                                                                               | ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล |
| 21-30 ก.ย. 2564          | - เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล<br>- สรุปและอภิปรายผล<br>- จัดทำรูปเล่ม                                        | ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. แบบสอบถาม

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี เรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และเพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเข้าเรียนออนไลน์ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 10 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 11 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่เข้าเรียนออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่เข้าเรียนออนไลน์ ดังนี้

| สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน | ลำดับที่ | ร้อยละ |
|---------------------------------|----------|--------|
| 1. ตื่นสาย                      | 1        | 63.63  |
| 2. ครูอธิบายเร็ว                | 2        | 17.07  |
| 3. ไม่น่าสนใจ                   | 3        | 14.63  |
| 4. เวลาเยอะเกิน                 | 4        | 14.63  |
| 5. เบื่อหน่ายไม่อยากเข้าเรียน   | 5        | 12.20  |
| 6. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร  | 6        | 41.46  |
| 7. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง        | 7        | 17.07  |
| 8. ติดเกมส์                     | 8        | 17.07  |
| 9. ทารายได้เสริม                | 9        | 4.88   |
| 10. ไม่มีอุปกรณ์ IT             | 10       | 5.16   |

#### ผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่เข้าเรียนออนไลน์ ลำดับที่ 1 คือ การตื่นสาย โดยคิดจากนักเรียน 7 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 63.63

#### ข้อเสนอแนะ

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเรื่องการไม่เข้าเรียนออนไลน์ อาจจัดทำกับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สอนเป็นระดับชั้น 4-6 การวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้