



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการปลูกฝังค่านิยมและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา)

ผู้วิจัย

ครูธัญญาภาส ปานแมน

ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

เค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย ครูธนัญญาภาสุ ปานเม้น

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการปลูกฝังค่านิยมและความรับผิดชอบ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา)

สภาพปัญหา

จากการที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จากการสอนออนไลน์ได้พบปัญหาว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพฤติกรรมทางอารมณ์ที่ค่อนข้างเอาแต่ใจ ใช้อารมณ์เป็นเครื่องตัดสินปัญหา ต้องการเป็นจุดเด่นของเพื่อน ไม่สนใจฟังครู และไม่ให้ความร่วมมือในกลุ่มเพื่อน เป็นที่มาให้ห้องเรียนขาดความเป็นระเบียบ ขาดการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมในภายหน้า

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานของสังคม คือการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งทางศาสนากำหนดเป็นหลักธรรมในการครองตน

ผลที่คาดหวัง

1. อบรมให้นักเรียนมีน้ำใจ แบ่งปันให้ผู้อื่น อันเป็นผลให้อยู่กันอย่างมีความสุข
2. ฝึกฝนทักษะนักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติ ต่อสังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอยู่ร่วมกันในสังคม
2. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ภาคเรียน

การดำเนินการ

1. ดำเนินการสอนตามปกติในห้องเรียน แต่เพิ่มการให้คำแนะนำแก่นักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เมื่ออยู่ในสังคม
2. แลกเปลี่ยนความคิดในเรื่องของการปฏิบัติตนไม่ถูกต้องและถูกต้อง ตามระเบียบของสังคม
3. ทดสอบนักเรียนในการตัดสินใจใช้เหตุผล ตามใบกิจกรรม “ชอบใครมากที่สุด” เพื่อนำผลมาประเมินพฤติกรรมของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่ 1 “ประเมินพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่น”
5. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบผลของพฤติกรรม
6. ฝึกให้ผู้เรียน รู้จักวางแผนปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมที่ 3
7. ประเมินผลการพัฒนาตนเอง ตามกิจกรรมที่ 4
8. ทำการประเมินเพื่อตรวจสอบ การปฏิบัติตนของนักเรียน
9. สรุปผลการจัดทำวิจัย