

งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย เรื่อง การปรับพฤติกรรมการรับประทานอาหารโดยใช้ินทานออนไลน์

ผู้วิจัย นางสาวอารียา ก่อฤศล

ระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ที่มาและความสำคัญ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบจากการประกาศปิดโรงเรียนในพื้นที่สีแดงเข้ม เป็นเหตุให้นักเรียนส่วนใหญ่เข้าไม่ถึงการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ๕ รูปแบบ ได้แก่ แบบ On- site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อย สามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัยตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชันและการเรียนแบบ On- hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสาร หรือจัดทำใบงานให้กับนักเรียนเพื่อเรียนที่บ้าน อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนทั้ง ๕ รูปแบบ ต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆของผู้เรียนด้วย

สำหรับกลุ่มปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอน ๒ รูปแบบคือ On- hand และ On-Line โดยการเรียนออนไลน์ผ่าน Line Application ทำให้ครูได้พบปะนักเรียน ได้ฝึกทักษะผ่านระบบออนไลน์ โดยมีผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือ

จากการสังเกตของผู้วิจัยในทักษะด้านการดูแลช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เรื่องการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนระดับปฐมวัย พบว่า ขาดระเบียบวินัยในการรับประทานอาหารเช้า การเลือกรับประทานอาหารรวมทั้งมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า

จากปัญหาที่พบ ผู้วิจัยจึงได้ปรับพฤติกรรมของนักเรียนโดยใช้ินทานออนไลน์ โดยเล่าให้ฟัง และค้นหาวิดีโออินทนาการเปิดออนไลน์ผ่านระบบ Line Application ให้นักเรียนได้ดู และเมื่อนักเรียนรับประทานอาหารเช้าในทุกๆมื้อ ผู้ปกครองจะทำหน้าที่ร่วมสังเกตและรายงานผลให้ครูฟัง โดยใช้ภาพนิ่งหรือคลิปวิดีโอพฤติกรรมนักเรียนประกอบการพูดคุยสอบถาม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนอนุบาลมีสุขลักษณะนิสัย และมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า มีสุขภาพที่แข็งแรง

ขอบเขตของการวิจัย

1. เลือกกลุ่มนักเรียนออทิสติกระดับชั้นอนุบาล
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเล่านิทาน
3. เล่านิทานให้นักเรียนฟังและสนทนาซักถาม
4. สังเกต และประเมินนักเรียนขณะรับประทานอาหารทุกมื้อร่วมกับผู้ปกครอง
5. แนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมนักเรียนในการรับประทานอาหาร (PLC)
6. สรุปการประเมินความพึงพอใจในการรับประทานอาหารของนักเรียน
7. รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น นักเรียนออทิสติกระดับชั้นอนุบาล

ตัวแปรตาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน มีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร สามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายครบทั้ง * หมู่ รวมทั้งมีมารยาทในการรับประทานอาหารมากขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. นิทานเรื่อง “น้องไข่เจียว”
2. ใช้แบบสังเกต และประเมินให้คะแนนการรับประทานอาหาร
3. ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมเกี่ยวกับการรับประทานอาหารของ

นักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน มีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร สามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายครบทั้ง * หมู่ รวมทั้งมีมารยาทในการรับประทานอาหารมากขึ้น

ภาคผนวก นิทานออนไลน์ “น้องไข่เจียว”



