



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บกพร่องทางสติปัญญา



นางสาวรัตติยาภรณ์ เพ็ญพวง
ดร.พุฒิชัย

โรงเรียนสตรีศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

การวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

จัดทำโดย
นางสาวรัตติยาภรณ์ เพ็ญผจญ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการบวกจำนวนจริง โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัย นางสาวรัตติยาภรณ์ เพ็ญผจญ

รายละเอียดวิชา วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา คด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นการพัฒนาที่เน้นการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และวิธีในการคิดคำนวณเป็นพื้นฐานในการศึกษาความรู้ ในการสอนที่ผ่านมาพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทั้งนี้เกิดจากสาเหตุสำคัญ คือผู้เรียนไม่สนใจเรียน เห็นว่ายากและวิเคราะห์ไม่เป็นจึงเป็นเหตุให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ จากการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๔ คน มีนักเรียนที่มีปัญหาในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเกือบทุกคน ดังนั้นครูผู้สอนจึงได้ทำการวิจัยหาวิธีการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยใช้แบบฝึกทักษะที่หลากหลายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ครั้งนี้และใช้วิธีการประเมินนักเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกทักษะที่หลากหลาย
๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

วิธีการดำเนินการวิจัย

๑. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน ๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ

๑. แผนการสอนเรื่องการบวกจำนวนเต็ม
๒. ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องการบวกจำนวนเต็ม
๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๑๐ ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. นำแบบฝึกทักษะเรื่องการบวกจำนวนเต็ม แล้วให้แบบฝึกหัดเป็นการบ้าน
๒. นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่องการบวกจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทดสอบนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วบันทึกผลการทดสอบเก็บไว้เปรียบเทียบกับผลการทดสอบหลังใช้แบบฝึก

ทักษะ

๓. ผู้วิจัยดำเนินการสอนเรื่องการบวกจำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
๔. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการบวกจำนวนเต็ม หลังใช้แบบฝึกทักษะกับนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยหลังเรียนและก่อนเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการบวกจำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ผลการวิจัย

ผลจากการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการบวกจำนวนเต็ม พบว่านักเรียน ๗๐% มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น และช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจ ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น สามารถทำแบบฝึกหัดได้คล่องแคล่วกว่าเดิม เมื่อจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจะทำให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
๒. ควรมีการศึกษาเจตคติต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ให้ทันสมัย

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว จึงได้ทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวกจำนวนเต็ม ซึ่งเป็นฉบับเดียวกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน และนำคะแนนที่ได้มาเปรียบเทียบภายในกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะ

นักเรียนคนที่	ก่อนใช้แบบฝึกทักษะ คะแนนเต็ม ๑๐	หลังใช้แบบฝึกทักษะ คะแนนเต็ม ๑๐	คะแนนเพิ่มขึ้น
๑	๒	๑๐	๘
๒	๑	๑๐	๙
๓	๒	๑๐	๘
๔	๔	๑๐	๖
๕	๕	๕	๕

รวม

จากตาราง คะแนนจากการสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากกลุ่มตัวอย่าง ๕ คน การทดสอบก่อนเรียน นักเรียนได้คะแนนสูงสุดเท่ากับ ๕ คะแนน ต่ำสุดเท่ากับ ๐ คะแนน เมื่อเรียนด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องลำดับและอนุกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เมื่อสอนจบแล้วทำการทดสอบ นักเรียนได้คะแนนสูง สุด เท่ากับ ๑๐ คะแนนเต็ม ต่ำสุดเท่ากับ ๕ คะแนน

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนน พบว่า ค่า เฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียน เท่ากับ ๔ และค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังเรียน เท่ากับ ๑๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๖ คะแนน