

เรื่อง การใช้สื่อออนไลน์ เพลง ก-ฮ ช่วยในการพัฒนาการเรียนรู้พยัญชนะไทย ก-ฮ ของนักเรียนออทิสติกโรงเรียนโสตศึกษาปานเล็คจังหวัดลพบุรี

ผู้วิจัย นางสาวนพมาศ เนียมงาม

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ จึงมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์นั้นจะต้องมีการตอบโต้ระหว่างครูกับนักเรียน แต่บุคคลออทิสติกไม่สามารถจดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เป็นเวลานานดังนั้นการเรียนออนไลน์จึงไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนได้ การท่อนหรือรู้จักพยัญชนะไทยเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ซึ่งพบว่านักเรียนยังไม่รู้จักพยัญชนะไทย จึงมีการจัดทำสื่อออนไลน์เพื่อให้นักเรียนได้ดู ฟังและฝึกซ้ำๆ พัฒนาการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อแก้ปัญหาการไม่จดจ่อต่อการเรียนออนไลน์ของนักเรียนออทิสติก
2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้พยัญชนะ ก-ฮ ด้วยสื่อการสอนออนไลน์ของนักเรียนออทิสติก

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. สื่อออนไลน์ เพลง ก-ฮ
2. ผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้สื่อออนไลน์ เพลง ก-ฮ ในการพัฒนาการท่อนพยัญชนะ ก-ฮ ของนักเรียนออทิสติก

วิธีการดำเนินการศึกษา

1. กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนที่เรียนออนไลน์ในภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 1 คน
2. การทดสอบก่อนเรียน
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์เพลง ก-ฮ ในการสอนแบบบูรณาการณให้กับนักเรียนที่บ้าน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการท่อนพยัญชนะ ก-ฮ ของนักเรียนออทิสติกโรงเรียนโสตศึกษาปานเล็คจังหวัดลพบุรีในภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 โดยให้ผู้ปกครองเปิดให้นักเรียนฟังซ้ำๆ ทุกวันและให้ร้องตามเพลง
4. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
5. การทดสอบหลังเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดสอบก่อนเรียนเปรียบเทียบกับทดสอบหลังเรียน

ผลการศึกษา

หลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์เพลง ก-ฮ ในการสอนแบบบูรณาการณให้กับนักเรียนที่บ้าน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการท่องเที่ยวชุมชน ก-ฮ ของนักเรียนอหิสติกโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรีในภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที ผลการสังเกตพฤติกรรมมีดังนี้ นักเรียนให้ความสนใจและมีความสุข ในการฟังเพลง ก-ฮ สามารถร้องตามเพลงได้เมื่อถูกกระตุ้นและช่วยเหลือ

สรุปผลการศึกษา

เมื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์เพลง ก-ฮ ในการสอนแบบบูรณาการณให้กับนักเรียนที่บ้าน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการท่องเที่ยวชุมชน ก-ฮ ของนักเรียนอหิสติกโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรีในภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2564 แล้วนักเรียนมีพัฒนาการในการท่องเที่ยวชุมชน ก-ฮ ได้ดีขึ้น

อภิปรายผล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้จัดประสบการณ์โดยใช้สื่อออนไลน์เพลง ก-ฮ ในการสอนแบบบูรณาการณให้กับนักเรียนที่บ้าน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการท่องเที่ยวชุมชน ก-ฮ ของนักเรียนอหิสติกโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

นักเรียนมีพัฒนาในการเรียนรู้พยัญชนะไทย ก-ฮ ดีขึ้น และเป็นไปตามจุดประสงค์การศึกษาทั้งนี้การออกแบบ และการใช้เครื่องมือ สื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้ต้องทำให้เด็กสนใจ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสำคัญคือเด็กได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษ มีการเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนได้มีความสุขกับการเรียนรู้และการทำกิจกรรม ต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

-