

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อผู้วิจัย นายมหิสรณ์ เจริญผล

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด ๑๙) ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากทั้งผู้เรียนและผู้สอนต้องมีการปรับตัวในการเรียนการสอนจากการเรียนในห้องเรียนเป็นการสอนออนไลน์ ซึ่งมีการเลือกใช้โปรแกรมในการเรียนออนไลน์ซึ่งมีข้อดีข้อจำกัดแตกต่างกันไป ความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโทรศัพท์ของผู้เรียน รวมถึงความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้สอนและผู้เรียนอาจเกิดปัญหาได้ในระหว่างเรียน

ดังนั้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ข้าพเจ้าและนักเรียนได้พูดคุยและปรับกระบวนการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ โดยใช้เครื่องมือแอปพลิเคชันในการเรียนออนไลน์หลัก ๆ ได้แก่ Line เพื่อใช้ในการสอน ข้าพเจ้าได้อัดคลิปวิดีโอและนำขึ้นไปเผยแพร่บน YouTube และให้นักเรียนสามารถเข้ามาศึกษาได้ตลอดเวลาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลา ซึ่งข้าพเจ้าเห็นว่ากระบวนการเรียนการสอนออนไลน์สามารถที่จะแก้ไขปัญหาการเรียนที่ยังอยู่ในสถานการณ์ไวรัสโคโรนาที่กำลังแพร่ระบาดได้ดี และเหมาะกับรายวิชาที่เป็นเนื้อหาปฏิบัติผ่านทางคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๗ คน

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม บทเรียนออนไลน์ / แบบฝึกหัด

การเก็บรวบรวมข้อมูล รูปถ่ายผลงานนักเรียน

ผลการวิจัย

นักเรียนมีความตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี แต่มีสมาธิน้อยลง วอกแวกง่าย เนื่องจากมีสิ่งเร้าอื่นภายนอก และนักเรียนส่งผลงานตามกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

อภิปรายผล

ผู้วิจัยสนใจศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ บกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากที่นักเรียนได้เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ นักเรียนมีความตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี และนักเรียนส่งผลงานตามกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด ปัญหาที่พบระหว่างการฝึก นักเรียนมีสมาธิน้อยลง วอกแวกง่าย เนื่องจากมีสิ่งเร้าอื่นภายนอก ผู้วิจัยได้มีแนวทางการแก้ไขปัญหามาเล่นระหว่างการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีสมาธิอยู่กับการเรียนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ครูควรหาเกมมาเล่นระหว่างการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีสมาธิอยู่กับการเรียนมากขึ้น