

วิจัยในชั้นเรียน
การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้อง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย

ผู้วิจัย
นางสาวลัดดา กระแสทรง

โรงเรียนสตรีศึกษาปานเลศจังหวัดลพบุรี
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงาน	การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย
ผู้วิจัย	นางสาวลัดดา กระแสทรง

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนเขียนคำผิดในวิชาภาษาไทย และเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยได้ใช้แบบฝึกการเขียนภาษาไทย จากการเขียนคำในมาตราแม่สะกดต่างๆ โดยทำการวิจัยในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 9 คน

จากผลการศึกษาพบว่า การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดต่างๆ นักเรียนมีการพัฒนาของทักษะทางด้านการเขียนมากขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์จากการวิจัยนี้มีส่วนช่วยในการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการเขียนคำในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงาน	การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย
ผู้วิจัย	นางสาวลัดดา กระแสทรง

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาทักษะในการการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำในภาษาไทยมีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการเขียนภาษาไทย เป็นไปตามจุดประสงค์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 9 คน มีผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำในภาษาไทยมีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2564
จำนวน 9 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรต้น ได้แก่ แบบฝึกเขียนคำภาษาไทย

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถในการเขียนคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบทดสอบความสามารถในการเขียนคำภาษาไทยจำนวน 5 ชุด

- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เรื่องการสะกดคำ
- แบบทดสอบเขียนประกอบภาพและคำในมาตราแม่ ก. กา
- แบบทดสอบเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่ กก
- แบบทดสอบเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่ กต
- แบบทดสอบเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่ กบ
- แบบทดสอบเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่ กน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาไทยรวม 5 ชุด

- การทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาไทยก่อนฝึก
- การทดสอบความสามารถในการเขียนคำประกอบภาพและคำในมาตราแม่ ก.กา หลังฝึก
- การทดสอบความสามารถในการเขียนคำประกอบภาพและคำในมาตราแม่ กก , กค หลังฝึก
- การทดสอบความสามารถในการเขียนคำประกอบภาพและคำในมาตราแม่ กบ , กน หลังฝึก
- การทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาไทยหลังฝึก

สมมติฐานของการวิจัย

1. พัฒนาทักษะในการเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย
2. เปรียบเทียบการเขียนภาษาไทย ก่อนและหลังการใช้แบบฝึก
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำในภาษาไทยให้มีเกณฑ์ที่ดีขึ้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกหัด เขียนไทย

ตัวแปรตาม

พัฒนาทักษะในการเขียนภาษาไทย

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้นักเรียนสามารถเขียนได้ถูกต้อง การทำชุดฝึกทุกครั้งจะมีคะแนนให้ทุกครั้งทำให้นักเรียนได้รู้ว่าตนเองมีการพัฒนามากขึ้นเพียงใด ในการทำวิจัยในครั้งนี้นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80% นักเรียนสามารถเขียนได้ มีความเข้าใจในมาตราตัวสะกด และสามารถเขียนได้ถูกต้องนับว่าเป็นสิ่งที่ดีสำหรับนักเรียนที่จะพัฒนาในเรื่องการเขียนคำให้ถูกต้องโดยผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยมีเกณฑ์ที่ดีขึ้น