

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่านคำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ภาพ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอัจฉรินทร์ ศักดิ์นิรันดร์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำจากภาพ เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านคำของนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน มีปัญหาการอ่านคำจากภาพ โดยให้นักเรียนอ่านคำจากภาพ และให้นักเรียนฝึกอ่านกับผู้ปกครอง ครูทดสอบการอ่านคำหลังจากที่นักเรียนอ่านกับผู้ปกครองบันทึกผลการอ่านคำ เปรียบเทียบการอ่านคำก่อนและหลัง วิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องการพัฒนาทักษะด้านการอ่านคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ภาพ จำนวนนักเรียน 1 คน นักเรียนสามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้คิดเป็นร้อยละ 90.00 แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการอ่านที่ดีขึ้น

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการอ่านคำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ภาพ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอัจฉรินทร์ ศักดิ์ธินันท์

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ปีการศึกษา 2564

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาทักษะในการอ่าน เป็นการพัฒนาที่เน้นเพื่อฝึกการอ่านคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้ ในการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนในบางส่วน ยังขาดทักษะในการอ่าน จึงส่งผลมาให้ต้องมีการปรับปรุง แก้ไข และต้องมีการพัฒนาในทักษะนี้อย่างต่อเนื่อง และจากการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จากจำนวน 9 คน มีนักเรียนที่มีปัญหาในทักษะด้านการอ่านอยู่ 1 คน ดังนั้น ผู้ทำการวิจัยจึงหาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อที่จะแก้ปัญหา และพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะในการอ่านให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นในการพัฒนาในครั้งนี้ จะใช้วิธีการประเมินนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านคำจากภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านของนักเรียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

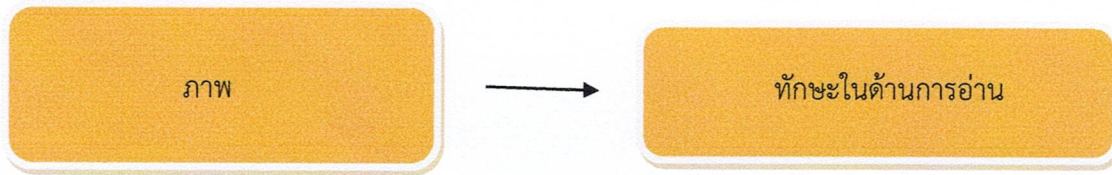
ตัวแปรต้น ภาพ
ตัวแปรตาม ทักษะในการอ่านคำ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยจัดทำภาพในการฝึกอ่าน
2. ให้นักเรียนฝึกอ่านกับผู้ปกครอง
3. ครูทดสอบการอ่านคำหลังจากที่นักเรียนอ่านกับผู้ปกครองบันทึกผลการอ่านคำ
4. เปรียบเทียบการอ่านคำก่อนและหลัง
5. วิเคราะห์ข้อมูล

6. สรุปผล

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการอ่านเพิ่มขึ้น

สรุปผลการวิจัย

การวิจัย เรื่องการพัฒนาทักษะด้านการอ่านคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ภาพ จำนวนนักเรียน 1 คน นักเรียนสามารถอ่านคำที่กำหนดให้ได้คิดเป็นร้อยละ 90.00 แสดงว่านักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการอ่านที่ดีขึ้น