

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนชื่อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
 โดยใช้ชุดฝึกการเขียนชื่อ
 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ (บกพร่องทางสติปัญญา)
 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

ผู้ศึกษา นายอิทธิพร แสงหา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนชื่อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้ชุดฝึกการเขียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มารับบริการพัฒนาศักยภาพที่โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเฉพาะบุคคล ชุดฝึกการเขียนชื่อ ระยะเวลาในการวิจัย สัปดาห์ละ ๑ วัน วันละ ๒ ชั่วโมง รวมทั้งหมด ๒๐ ครั้ง

ผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังได้รับการสอนโดยการใช้ชุดฝึกการเขียนชื่อมีความสามารถในการเขียนชื่อ ดีขึ้น กว่าก่อนใช้ชุดฝึก