

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมกีดเลิ่บโดยไม่รู้ตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ด้วยวิธีการสวมหน้ากากอนามัยและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติ

ผู้วิจัย นางสาวกวิสรา ภูมิพลับ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพเด็กที่กีดเลิ่บโดยไม่รู้ตัว ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพเด็กที่กีดเลิ่บโดยไม่รู้ตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ภายหลังได้รับการพัฒนาด้วยการสวมหน้ากากอนามัย และชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้การลงมือปฏิบัติมากขึ้น ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในการพัฒนาพฤติกรรมดูแลสุขภาพจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นใบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ บัตรภาพ บัตรพยัญชนะ และชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้การลงมือปฏิบัติ ผลการวิจัย พบว่าหลังจากใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. พฤติกรรมดูแลสุขภาพเด็กที่กีดเลิ่บโดยไม่รู้ตัวของนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีคะแนนมากที่สุด คือ ด้านการป้องกันโรค รองลงมา ได้แก่ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ และด้านอารมณ์ ตามลำดับ

2. ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์พฤติกรรมดูแลสุขภาพเด็กที่กีดเลิ่บโดยไม่รู้ตัวของนักเรียน มี 3 ตัวแปร ได้แก่ การได้รับการสนับสนุนจากคุณครู การรณรงค์ประชาสัมพันธ์จากงานอนามัยของโรงเรียน และการรับรู้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพ การได้รับการสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว ความสัมพันธ์ของเด็กอาศัยอยู่กับ พ่อ แม่ ตามลำดับ โดยตัวแปรทั้ง 3 ตัว ร่วมกันสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมดูแลสุขภาพเด็กที่กีดเลิ่บโดยไม่รู้ตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ได้ร้อยละ 85

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ด้วยวิธีการสวมหน้ากากอนามัยและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติ

ผู้วิจัย นางสาวกวิสรา ภูมิพลั้บ

ความสำคัญและที่มา

จากการสังเกต ในการดูแลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 พบว่า มีนักเรียนชายที่มีพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว ชอบเล่นเจลแอลกอฮอล์ทาบนโต๊ะและกระดานดำเป็นเวลานาน ทำให้เกิดอาการแพ้แอลกอฮอล์เจลมักจะเกิดเป็นอาการผิวแห้ง คัน ทำให้เกิดอาการง่วงนอน ไม่สนใจเรียน อันเป็นผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนที่มีพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว อาจก่อให้เกิดเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว ด้วยวิธีการสวมหน้ากากอนามัยและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติ

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
2. ตัวแปรตาม คือ การพัฒนาพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้ทราบถึงการพัฒนาพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัวของนักเรียนแต่ละคน พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำในการดูแลสุขภาพตนเอง

ขอบเขตของการวิจัย

ใช้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 6 คน พฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัวลดลง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สังเกตพฤติกรรมพบ เป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว ไม่สนใจการเรียน
2. สร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติและอธิบายวิธีการทำ
3. นักเรียนลงมือปฏิบัติ
4. ให้คำปรึกษาแนะนำ

สรุปผล

ผลจากการทำวิจัย พัฒนาพฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัว ที่เกิดจากความวิตกกังวลลดลง ทำให้ได้ทราบว่า การสวมหน้ากากอนามัย และทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติ ทำให้พฤติกรรมก่ดเล็บโดยไม่รู้ตัวลดลง มีการตั้งใจเรียนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

การลดพฤติกรรมเพื่อคลายความวิตกกังวล อาจทำได้หลายวิธีครูควรเข้าใจเด็กโดยเฉพาะเด็กที่มีปัญหาในด้านต่างๆ กิจกรรมที่นำมาใช้ควรเป็นกิจกรรมง่ายๆ ปฏิบัติได้ เกิดประโยชน์