



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

ณัฐกิตต์ ปริมาณ

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

The Suitable Model of Online Learning and Teaching for Parnlert school for deaf

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี และ 2) หาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่พัฒนาขึ้น วิธีการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์จากครูและนักเรียน เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรอบในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และขั้นตอนที่ 3 ทดสอบประสิทธิภาพของรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ครูและนักเรียน สำหรับสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 34 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนการสอน ออนไลน์ จำนวน 3 คน และ 3) ผู้วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามความต้องการรูปแบบการเรียน การสอนออนไลน์ 2) แบบประเมินรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ 3) ต้นแบบรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ 4) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติที่

คำสำคัญ : รูปแบบการเรียนการสอน, การสอนออนไลน์, ประสิทธิภาพ

Keywords : Learning and Teaching Model, Online Teaching, Effectiveness

บทนำ

การเรียนรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริม และสร้างกลไกเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสและทางเลือก ที่จะเข้าถึงปัจจัยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของผู้เรียน (สำนักเลขาธิการ สภาการศึกษา, 2548 : 5)

กระทรวงศึกษาได้มีการรับรองการศึกษาทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่ต้นปี 2549 จึงทำให้ การเติบโตของหลักสูตร e-learning มีอัตราการเติบโตเป็นเท่าตัว เพราะการศึกษาทางไกลไม่เพียงจะอำนวยความสะดวก และเอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนแล้วยังอำนวยความสะดวกให้กับสถาบันการศึกษาในแง่ของการบริหารจัดการอีกด้วย คือ ทำให้ต้นทุน ในการจัดการหลักสูตรต่ำลงด้วยรูปแบบการเรียนการสอนในระบบทางไกลที่นักศึกษาไม่ต้องเดินทางมาเข้าชั้นเรียน และสามารถ รองรับนักศึกษาได้อย่างไม่จำกัด เป็นช่องทาง ในการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงผู้ที่มีความต้องการในวงกว้างขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนที่อาศัยในต่างจังหวัด

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบชั้นเรียนปกติหรือการเรียน การสอนในชั้นเรียนที่ผู้สอนและผู้เรียนมาพบกันในห้องเรียน เพื่อเป็นการบริการประชาชนในพื้นที่ให้บริการ ผู้เรียนที่สามารถเดินทางมาเรียน ณ สถานที่ตั้งของโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี และดำเนินการ มาได้ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูและนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 40 คน แบ่งเป็นครู 6 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 34 คน โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1) ครูและนักเรียน สำหรับสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในขั้นตอนที่ 1 จำนวน 40 คน แบ่งเป็น อาจารย์จำนวน 6 คนและคน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 34 คน

2) ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 3 คน เพื่อประเมินต้นแบบรูปแบบ การเรียนการสอนในขั้นตอนที่ 2

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนแบบออนไลน์ ตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ที่พัฒนาขึ้น ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ (t-test)