

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่อง กรด เบส
ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุทธิดา ศรีเรืองพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอนวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว33101

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบสในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 9 คน

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบส ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 80.48

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ส่งผลกระทบต่อประชากร โลกเป็นวงกว้าง โดยมีจำนวนผู้ป่วยติดเชื้อและผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากในระยะเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การป้องกันการแพร่ระบาดอย่างหนึ่งคือมาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จึงทำให้เป็นแรงผลักดันให้มีการนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบการสอนผ่านออนไลน์ อย่างทั่วถึงในทุกสถาบันการศึกษา เพื่อเอื้อให้ผู้เรียนและผู้สอน

ปัญหาหนึ่งในการเรียนออนไลน์ซึ่งพบได้โดยทั่วไป คือการที่นักเรียนไม่ได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเป็นผู้ฟังเพียงอย่างเดียว ซึ่งทำให้การเรียนออนไลน์เป็นเรื่องที่น่าเบื่อสำหรับนักเรียน และเมื่อครูสั่งการบ้านนักเรียนไม่ส่งการบ้านตามกำหนด อ้างว่าตนเองขี้เกียจ ไม่มีเวลาว่าง ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่อง กรดเบส ในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบฝึกหัดที่ครูสามารถเลือกสร้างเองได้ง่ายให้สอดคล้องกับเนื้อหาการสอน และนักเรียนสามารถเข้าไปทำแบบทดสอบเองได้ง่าย สามารถตรวจสอบคะแนนด้วยตนเองได้ จึงได้เลือกใช้แบบฝึกหัดออนไลน์นี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบสในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินต่อไป

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบสในชีวิตประจำวัน
2. สามารถนำมาเป็นแนวทางให้ครูนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินต่อไป

สมมุติฐานในการวิจัย

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบสในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถนำมาเป็นแนวทางให้ครูนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่อง กรด-เบส
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบส
2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet

ผลการวิจัย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้แบบฝึกหัดออนไลน์ Live work sheet เรื่องกรด-เบส ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 80.48

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาค้นคว้ากิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ที่หลากหลายวิธี เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป