

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงาน การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข โดยใช้ชุดกิจกรรมเกม การศึกษาประเภทตัวเลข ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา ไทยเจริญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลขที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลขของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข 2) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภท ตัวเลข 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ใช้สำหรับทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุด กิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test (Dependent Sample) สรุปผลวิจัย

ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีประสิทธิภาพ 81.20/80.89 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้หมายความว่า นักเรียนได้คะแนน เฉลี่ยของแบบทดสอบย่อย หลังเรียนของชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข ทุกตอนคิดเป็นร้อยละ 81.20 และคะแนนจากการ ทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.89 แสดงว่าชุดกิจกรรมเกม การศึกษาประเภทตัวเลข ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่า เกณฑ์ 80/80

วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่องงาน การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา ไทยเจริญ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรม เกมการศึกษาประเภทตัวเลข

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข จะเป็นเครื่องมือหนึ่งในการฝึกความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข ที่จะทำให้ผู้เรียนคณิตศาสตร์เกิดทักษะความสามารถในการรู้ค่าจำนวนตัวเลข เนื่องจากการจัดประสบการณ์ด้วยชุดกิจกรรมเกมการศึกษา ประเภทตัวเลขเป็นเกมที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ โดยเกมแต่ละเกมจะมีกฎ กติกา ที่แตกต่างกัน ในการเล่นเกมการศึกษาประเภทตัวเลขแต่ละเกมจะสอดแทรกความรู้ทางคณิตศาสตร์ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่เตรียมไว้

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 3 คน

กลุ่มตัวอย่าง จากคุณสมบัติประชากรโดยเลือกแบบเจาะจง

ตัวแปรต้น ได้แก่ ใช้ทักษะแบบฝึกและกิจกรรมชุดนิทาน

ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน 1-20

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข จำนวน 10 ชุด
2. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข

3 แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ใช้สำหรับทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน

4. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุด กิจกรรมเกม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ นำกลุ่มตัวอย่าง 1 ห้องเรียน ใช้ดำเนินการศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมเกม การศึกษาประเภทตัวเลข จำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวน ตัวเลข 1-5 และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข

สมมติฐานของการวิจัย

หลังใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3 มีความสามารถ ทาง คณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-5 สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนตัวเลข โดยใช้ ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2-3

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม

ตัวแปรต้น ชุดกิจกรรมเกมการศึกษา
ชุดที่ 1 เกมหนูน้อยนักชิ่ง
ชุดที่ 2 เกมวงล้ออาร์บิกพาเพลิน
ชุดที่ 3 เกมวงล้อเลขไทยหรรษา
ชุดที่ 4 เกมไม้หนีบจับคู่จำนวนกับตัวเลข
ชุดที่ 5 เกมหาเลขที่หายไป



ความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่า
จำนวนตัวเลข 1-5 ได้แก่ การเสริมความสามารถ
ทางคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่า จำนวน 1-5

สรุปผลการวิจัย

ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 81.20/80.89 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้หมายความว่า นักเรียนได้คะแนน เฉลี่ยของแบบทดสอบย่อย หลัง

เรียนของชุดกิจกรรมเกมการศึกษาประเภทตัวเลข ทุกตอนคิดเป็นร้อยละ 81.20 และคะแนนจากการ ทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.89 แสดงว่าชุดกิจกรรมเกม การศึกษาประเภทตัวเลข ที่สร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่า เกณฑ์ 80/80