

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
โดยการวิจัยของนักเรียนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย : นายนิวัฒน์ คิริเขียว

รายวิชา : บูรณาการณิชาวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา 1 / 2564

ความเป็นมาและปัญหา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อสู่การวัดประเมินผลตามสภาพจริง จากหลักการและเหตุผล ดังกล่าว ผู้ศึกษาซึ่งสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี พบว่า นักเรียนโดยส่วนรวม ร้อยละ 80 ยังไม่เข้าใจวิธีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และวิธีการค้นคว้าด้วยโครงงานเป็นวิธีการที่ลงทุนมากยุ่งยาก ใช้เวลาศึกษานาน และเป็นโครงการที่เกิดจากความคิดของครูเป็นส่วนมาก ทำเพื่อประกวดแข่งขันที่ฝึกให้นักเรียนที่เป็นตัวแทน 1-2 คน ส่วนนักเรียนที่เหลือไม่ทราบกระบวนการวิธีการศึกษาค้นคว้าเลย แต่ก็ยังมีบางแห่งที่สอนให้ผู้เรียนรู้กระบวนการทำงานทุกคน นับว่าเป็นส่วนน้อยมาก จากปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงคิดวิธีการเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้ครูและผู้เรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกัน ซึ่งนำไปสู่แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างอิสระได้
2. สนับสนุนการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียนอันจะเป็นพื้นฐานสู่การเป็นนักวิจัยของผู้เรียน
3. พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ออกแบบวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการทำเป็นแบบฟอร์ม งานวิจัยนักเรียน ซึ่งผู้เรียนสามารถตั้งปัญหาที่สงสัยได้เอง จากปัญหาทั้งในเนื้อหาสาระ และจากปัญหาที่เกิดจากความสนใจ เมื่อได้ปัญหาผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมกับมาสรุป เป็นองค์ความรู้ต่อไป

กรอบแนวคิด

การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการวิจัยของนักเรียน ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ เป็นการศึกษา ที่ผู้ศึกษากำหนดรูปแบบการวิจัยของผู้เรียนขึ้นใช้เอง ในวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ในรายวิชาอื่นสามารถนำไปใช้หรือไปประยุกต์ใช้ได้

สถิติที่ใช้

ตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานจากผู้เรียน (ไม่ใช่สถิติ)

ประชากร

การศึกษาครั้งนี้ ใช้กับประชากรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการวิจัยของนักเรียน โดยครูผู้สอนตรวจสอบการศึกษาค้นคว้า ว่า ปัญหาที่ผู้เรียนเกิดความสนใจ สงสัย ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้มาอธิบายปัญหาอย่างไร สอดคล้อง กับปัญหาที่ตั้งไว้หรือไม่ ได้ข้อสรุปว่าอย่างไร นำผลการศึกษามาตั้งเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยผู้สอนกำหนดร่วมกับผู้เรียนว่า ในหนึ่งภาคเรียนค้นคว้าหาความรู้ หรือ วิจัย นักเรียนได้ ให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ค้นคว้าหาความรู้หรือวิจัยของนักเรียน 3 เรื่อง ขึ้นไป ให้คะแนน ระดับ 4 ดีมาก

ค้นคว้าหาความรู้หรือวิจัยของนักเรียน 2 เรื่อง ให้คะแนน ระดับ 3 ดี

ค้นคว้าหาความรู้หรือวิจัยของนักเรียน 1 เรื่อง ให้คะแนน ระดับ 2 ปานกลาง

ค้นคว้าหาความรู้หรือวิจัยของนักเรียน 1 เรื่อง (ไม่สมบูรณ์ครบถ้วนตามกระบวนการ) ให้คะแนน ระดับ 1 น้อย