



รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาว ศิริพร ศรีทอง
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ บกพร่องทางสติปัญญา วัตถุประสงค์เพื่อ ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ เล็งเห็นถึงประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและสอดแทรกนิสัยรักการอ่านในกิจกรรมที่จัดขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ บกพร่องทางสติปัญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน จำนวน ๔ แบบฝึก ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

จากการสังเกตพฤติกรรมของ ด.ช.พงษ์กร เขียวน้อย และ ด.ช.ชนากร รุ่งจิรกาล ปรากฏว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีความพยายามที่จะฝึกอ่านด้วยตนเองมากขึ้น และในขณะที่เรียนนักเรียนสามารถอ่านได้บ้างตามศักยภาพของตนเอง