

แผนเผชิญความปลอดภัยศึกษา
โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา และในหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงาน ทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ

สารบัญ

คำนำ

หลักการ

มาตรการความปลอดภัย

ขอขยายความปลอดภัยของสถานศึกษา

อ้างอิง

คณะผู้จัดทำ

หลักการ

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)

เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิต้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก 8 กระทรวงและอีก 2 หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม และสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Center) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาให้เป็น "การศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการจึงได้จัดทำ แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการให้สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ
2. เพื่อดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสระโบสถ์วิทยาการ
3. เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติ ปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

2. การปูกล้าง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

1) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

1) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ

2) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจ ให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี 4 กลุ่มภัย ได้แก่

1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)

2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ(Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็ว รอบคอบ เต็มขนาด

1) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

2) ยาเสพติด

3) การล่วงละเมิดทางเพศ

4) ภาวะจิตเวช

5) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

1.ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

1) การล่วงละเมิดทางเพศ

2) การทะเลาะวิวาท

3) การกลั่นแกล้งรังแก

4) การข่มขู่ประทุษร้ายและการจลาจล

5) การก่อวินาศกรรม

6) การระเบิด

7) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

8) การล่อลวง ลักพาตัว

2.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

1) ภัยธรรมชาติ

2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4.ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) โรคภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัยได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ดังนี้

Application MOE Safety

Center, www.MOESafetyCenter.com

LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center 0-2126-6565

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

- 1.สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2.รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้
- 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center 0-2126-6565

- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ได้ดังนี้

1.ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1 การล่อลวงละเมิดทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์เบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.2 การทะเลาะวิวาท

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา
สถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หาก
เกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจน
เด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจาก
คำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำ
พฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
- 5) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อ
ความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรัก
ความสามัคคีกัน
- 6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย
บุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
- 7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับ
พฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา
- 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ
ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง
- 9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษา
ต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
- 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ
ในการประกันตัวได้
- 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน
ไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถาน
การณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษา
ในการแก้ปัญหา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

- 4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
- 5) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.5 การก่อวินาศกรรม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.6 การระเบิด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานสถานตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้คุมครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก

นักเรียน

- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดย

ทันที

- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- 5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- 6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงานกรณี
- 8) สำรวจความเสียหาย
- 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.2 ภัยจากอาคารเรียน สังก่อสร้าง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
- 5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้คุมครอง/ติดตาม
- 6) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.3 ภัยจากยานพาหนะ

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย
แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการ
รักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ້ມครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหม
ทดแทน

6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย
และค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการ
ประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลใน
พื้นที่

8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับ
เหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและ
รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

- 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ท้อดทั้ง

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2 การคุกคามทางเพศ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายการกรณี
- 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4.1 ภาวะจิตเวช

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.2 ติดเกม

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.3 ยาเสพติด

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 6) กรณีเด็กนักเรียนทรมานความเสียหายต่อ ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 โรคระบาดในมนุษย์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อรับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 8) จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.5 ภัยไซเบอร์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/พหุส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการ
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 ติดตามการพินิจ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 ผลภาวะเป็นพิษ

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อดูแลและเฝ้าระวังนักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.8 โรคระบาดในสัตว์

- 1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อดูแลและเฝ้าระวังนักเรียน
- 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/พหุส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการ
- 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

6) แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน
ต้นสังกัด และเผยแพร่ของทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทพโภชนาการ

1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

5) แจกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน
ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาก็เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
2. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
4. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบายโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาก็เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
2. รายงานผบงคบบัญชาตามลำดับชน และรายงานในระบบ MOE Safety Center
3. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
4. ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล

สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุจากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center , www.MOESafetyCenter.com , LINE@MOESafetyCenter , หรือท ca l center 0-2126-6565

2. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

4. ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเพอร์รวมกัน
แก้ไขปัญหา

5. คຸ່ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา

6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

7. สรุป รายงานผล