



รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



โครงการโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ
๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะสุจริตแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามการประกาศเจตนารมณ์
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนเป็นนิสัยและนำไปปฏิบัติหรือแนะนำกับบุคคล

อื่นต่อไป

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และมีคุณภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๗. สถานที่

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๘. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในฝ่ายงาน	ต.ค ๖๓	-	
๑.๒ วิเคราะห์สำรวจความต้องการ		-	
๒. ขั้นดำเนินการ			นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
กิจกรรมที่ ๑ ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน		๕๐๐	

- ประกาศเจตนารมณ์โรงเรียนสุจริต - การกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต - สภานักเรียน - จิตอาสา	๓๐ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔		
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายธรรมะวัดโตนดเตี้ย	๓๐ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	๔,๐๐๐	นายประคอง สมยา
กิจกรรมที่ ๓ บริษัทสร้างการดี	๓๐ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	๓,๐๐๐	นายประคอง สมยา นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
กิจกรรมที่ ๔ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔		ครูทุกคน
๓. ชั้นนิเทศติดตามผล ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	๓๐ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔		นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์ นางสาวปัทมยา รอดคง
๔. ชั้นประเมินโครงการ ๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานการปฏิบัติงาน	๓๐ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔		นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์ นางสาวปัทมยา รอดคง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต”

๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง
พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๙.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจความหมายของคุณลักษณะสุจริต ตามการประกาศ
เจตนารมณ์

๙.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนเป็นนิสัยและนำไปปฏิบัติ
หรือแนะนำกับบุคคล

ตอนที่ ๒ การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๒.๑.๑ ประชากร ได้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๒.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ จำนวนนักเรียน ๒๐๐ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒๘ คน

๒.๒ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๒๘	๑๐๐
นักเรียน	๒๐๐	๙๒.๕๐
รวม	๒๒๘	๙๔.๒๓๐

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป็นนักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐

รวมทั้งสิ้น ๒๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / โครงการ โรงเรียนสุจริต วัดโตนดเตี้ย

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙ %

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙ %

ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙ %

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				✓	
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง			✓		
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					✓
รวม			๓	๘	๑๐
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				✓	
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ			✓		
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เชิงคุณภาพ				✓	
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				✓	
รวม			๓	๑๒	๐
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด					✓
รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด				✓	
รวม				๘	๕
รวมทั้งหมด			๖	๒๘	๑๕
ค่าเฉลี่ย	๔.๐๘				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ ๓ สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ อยู่ในระดับ ดี และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ ด้านทรัพยากรที่ใช้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ อยู่ในระดับ ดี ด้านประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๕ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านประเมินผลการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ อยู่ในระดับดี

ตอนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข

-

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/กิจกรรม/ในครั้งต่อไป

-

ภาพกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต



การประกาศเจตนารมณ์





บริษัทสร้างการดี สร้างความพอเพียง สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

