



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานี้ขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

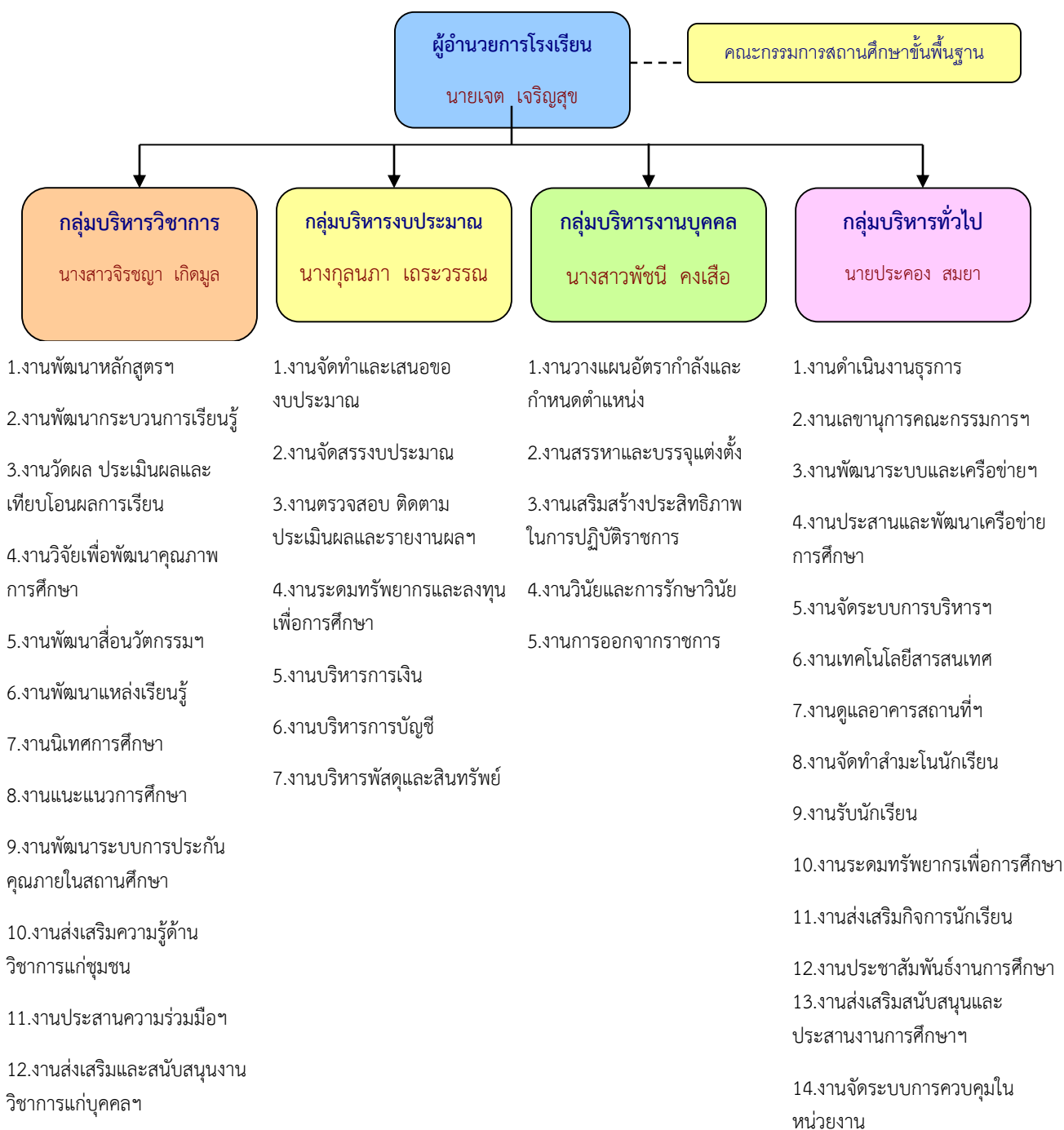
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสสถานศึกษา ๑๐๑๔๓๑๐๓๘๘ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ตั้ง - หมู่ ๔ ตำบลอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ ๑๓๒๑๐ โทร
๐๓๕-๗๑๑๖๕๗ โทรสาร - website <http://wattanodtia.com> facebook : <https://www.facebook.com/>
โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย E-mail : wattanodtia.school@gmail.com เนื้อที่ ๕ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่
๑,๒ ตำบลบ้านช้าง และ หมู่ ๔ ตำบลอุทัย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑.๒ ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจต เจริญสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๓๙ ๙๑๘๘ E-mail: jetcharornsuk๑๗@gmail.com

๑.๑ โครงสร้างการบริหาร



๑.๑ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย)(ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-	
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	
ข้าราชการครูปฐมวัย	-	๔	๔	-	๒	๒	-	
ข้าราชการครูประถมศึกษา	๓	๑๒	๑๕	-	๑๒	๓	-	
ข้าราชการครูมัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	
บุคลากรสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	
บุคลากรสนับสนุน (ไม่บรรจุ)	-	๔	-	-	๔	-	-	
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	
พี่เลี้ยง	-	๒	-	๒	-	-	-	
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	
คนขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	
อื่น ๆ(ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-	

๑.๔ ข้อมูลนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๔.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน				
ระดับชั้น	เพศ		จำนวน	รวม(คน)
	ชาย	หญิง	ห้องเรียน	
ชั้นอนุบาล ๑	๙	๑๓	๑	๒๒
ชั้นอนุบาล ๒	๒๑	๒๒	๒	๔๓
ชั้นอนุบาล ๓	๒๗	๒๒	๒	๔๙
รวมระดับชั้นอนุบาล	๕๘	๕๕	๕	๙๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๓๐	๒	๕๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๓๕	๒	๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๔	๒	๔๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๒๙	๒	๕๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๐	๒๕	๒	๕๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๓๒	๒	๖๔
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	๑๕๒	๑๗๕	๑๒	๓๒๗
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐	๒๑๙	๑๖	๔๑๙

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ๑ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีมาตรฐานการศึกษาควบคู่กับคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีศักยภาพและพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- ๔ การบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖ พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามรูปแบบของโรงเรียนวัดโดนดเตี้ย

เป้าประสงค์

๑. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้สู่ครูมืออาชีพและเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้(PLC : professional learning community) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ตัวต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพและทันสมัยเพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐานเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามรูปแบบของโรงเรียนวัดโดนดเตี้ยที่มีความเข้มแข็ง

นโยบาย

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ สังกตัมเต็มตามศักยภาพ มีความเป็นไทย มีทักษะงานอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีทักษะงานอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะทางภาษา ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. ครูทุกคนมีสมรรถนะตรงตามสายงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และได้มาตรฐานตามเกณฑ์สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพและพร้อมให้บริการแก่ทุกภาคส่วน
6. โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๔. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕

ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา

ค่าใช้จ่ายรายหัว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบัวลาย จังหวัดสุรินทร์

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	โครงการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ	๒,๐๐๐.๐๐	ครูภัทริศยา
๒.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุกัญญา
๓.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูสุกัญญา
๔.	โครงการแนะแนว	๔,๐๐๐.๐๐	ครูเวณิการ์
๕.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑	๓,๕๐๐.๐๐	ครูอรพินท์
๖.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒	๓,๕๐๐.๐๐	ครูเปมิกา
๗.	โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูสุรัชย์
๘.	การสอน		ครูสุรัชย์
๙.	โครงการวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษา	๓๘,๔๕๐.๐๐	ครูพัชนี
๑๐.	โครงการวันสำคัญ	๘,๐๐๐.๐๐	ครูภัชชนัญญา
๑๑.	โครงการปรับปรุงห้องเรียน	๑๒,๐๐๐.๐๐	ครูอรพินท์
๑๒.	โครงการซ่อมเสริมนักเรียน	๖,๐๐๐.๐๐	ครูเจตน์พงศ์
๑๓.	โครงการพัฒนาครูและนักเรียนในโครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม	๑,๕๐๐.๐๐	ครูประคอง/ผอ.เจต
๑๔.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุกัญญา
๑๕.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูอรพินท์
๑๖.	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย	๒,๐๐๐.๐๐	ครูปัทมา
๑๗.	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูภัชชนัญญา
๑๘.	โครงการวัดผลประเมินผล	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูอรพินท์
๑๙.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๕๐๐.๐๐	ครูเปมิกา
๒๐.	โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียนและเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูปัทมา
๒๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูประคอง
๒๒.	โครงการการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูดิเรกข
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	ครูประคอง
	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	๒๓,๐๐๐.๐๐	
	สาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมเงิน	๓๑๔,๔๕๐	

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

(นางกุลณา เถระวรรณ)

(นายเจต เจริญสุข)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
 ค่าใช้จ่ายรายหัว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
 ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
 โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบัวลาย งบเงินงบประมาณ ๒๐๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	งานวิชาการ ๖๐ % งบ ๑๒๒,๔๐๐ บาท		
๑.	โครงการวันบัณฑิตน้อย	๗,๐๐๐.๐๐	๒/๒๕๖๔
๒.	โครงการเตรียมตัวลูกกรูสู่การเรียนรู้	๒,๐๐๐.๐๐	๒/๒๕๖๔
๓.	โครงการส่งเสริมความรู้ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒/๒๕๖๔
๔.	โครงการครอบครัวหรรษา	๗,๐๐๐.๐๐	๒/๒๕๖๔
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๔,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๖.	โครงการหนุนน้อมรักบ้านเกิด	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๗.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพหนุนน้อมรักปฐมวัย	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๘.	โครงการวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาปฐมวัย	๑๔,๘๒๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๙.	โครงการอนุบาลเสียงใส	๕,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕
๑๐.	โครงการส่งเสริมและรักษเอกลักษณ์ไทย	๓,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๑๑.	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๑๒.	โครงการสายใยสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	๒,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๑๓.	โครงการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย	๔,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕
	งานบริหารทั่วไป ๔๐ % งบ ๘๑,๖๐๐ บาท		
๑๔.	โครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์	๕,๐๐๐.๐๐	๒/๒๕๖๔
๑๕.	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๑๖.	โครงการหนุนน้อมรักสุขภาพ	๔,๘๘๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
	ค่าสาธารณูปโภค	๕๐,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
	รวมเงิน	๒๐๔,๐๐๐	

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ _____ ลงชื่อ _____
 (นางกุลณา เถระวรรณ) (นายเจต เจริญสุข)
 ตำแหน่ง ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
 หมายเหตุ งบประมาณใส่ในโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (คิดจากยอดนักเรียน ๑๒๐ คนๆละ ๑,๗๐๐ บาท/ปี)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
 ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา
 โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบัวลาย งบเงินงบประมาณ ๓๑๔,๐๓๖ บาท
 งบประมาณปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕๒,๖๔๐ บาท ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖๑,๓๙๖บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) ระดับประถมศึกษา	๗๕,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) ระดับประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม-จริยธรรม) ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ค่ายคุณธรรมนักเรียน (๒๐,๐๐๐) ภาคเรียนที่ ๒ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (๔๐,๐๐๐)	๗๕,๐๐๐.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๔.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับประถมศึกษา	๑๒,๖๙๑.๐๐	๑/๒๕๖๕,๒/๒๕๖๔
๕.	การจัดการเรียนรู้ทางไกล DLTV	๑๒,๐๐๐.๐๐	๒/๒๕๖๔
	รวมเงิน	๓๑๔,๐๓๖.๐๐	

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ ลงชื่อ _____
 (นางกุลนภา เถระวรรณ) (นายเจต เจริญสุข)
 ตำแหน่ง ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
 หมายเหตุ จัดสรร ๓๓๘ คน คนละ ๒๔๐ บาท/ภาคเรียน
 งบประมาณนี้ใช้ในโครงการเพื่อจัดทำไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
 ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
 โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภออุทัย งบเงินงบประมาณ ๗๗,๓๖๕ บาท
 งบประมาณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๒๗,๓๐๕ บาท ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน
 ๓๖,๖๓๐ บาท
 ยกมาจากภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๑๓,๔๓๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครุณวพร
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูกุลณา
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม-จริยธรรม) ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูปริยานุช
๔.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับก่อนประถมศึกษา	๗,๓๖๕.๐๐	ครูถาวร
	รวมเงิน	๗๗,๓๖๕.๐๐	

หมายเหตุ จัดสรร ๑๒๗ คน คนละ ๒๑๕ บาท/ภาคเรียน

ลงชื่อ _____ หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานงบประมาณ
 (นางกุลณา เถระวรรณ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____
 (นายเจต เจริญสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน
 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕
 ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา
 โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบึงสามพัน งบเงินงบประมาณ ๓๑๑,๖๓๖ บาท
 งบประมาณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๗๒,๙๖๐ บาท ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน
 ๑๖๑,๓๙๖ บาท
 ยกมาจากภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จำนวน ๗๗,๒๘๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) ระดับประถมศึกษา	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูพิชญา
๒.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) ระดับประถมศึกษา	๘๐,๐๐๐.๐๐	ครูสุกัญญา/ครูเจตน์พงศ์ (เบิกแล้ว ๑๘๖๐๘.๕๐)
๓.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม-จริยธรรม) ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ค่าคุณธรรม-จริยธรรม ภาคเรียนที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๙๐,๐๐๐.๐๐	ครูประครอง / ครูกาญจนา
๔.	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับประถมศึกษา	๒๑,๖๓๖.๐๐	ครูสุรัชชัย
	รวมเงิน	๓๑๑,๖๓๖	

ลงชื่อ

(นางกุลณา เถระวรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ชื่อโครงการ โครงการวันบัณฑิตน้อย

แผนงาน การบริหารวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ ๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้รับผิดชอบ นางกุลณา เถระวรรณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อเด็ก ๆ เนื่องจากการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้แก่เด็ก ในแต่ละปีมีนักเรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ และการประเมินศักยภาพพร้อมที่จะเลื่อนชั้นไปศึกษาในระดับประถมศึกษา จำนวนหลายคน นักเรียนทุกคนจะรู้สึกภูมิใจ และตั้งใจที่สำเร็จการศึกษาในระดับปฐมวัย

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชน ในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยมีครู-อาจารย์ เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้ชีวิตในโรงเรียนจึงเป็นช่วงที่เด็ก ๆ ประทับใจสนุกสนาน ตื่นเต้นกับการศึกษาหาความรู้ เมื่อจบการศึกษาในระดับหนึ่ง จึงต้องหาความรู้เพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๒.๒ คณะครู และผู้ปกครอง ร่วมแสดงความยินดี และชี้แนะแนวทางของชีวิต
- ๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมงานวันบัณฑิตน้อย – วันอาลา ร้อยละ ๘๕
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญของการศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. กิจกรรมกระตุ้นความเข้าใจในการจัด กิจกรรมวันบัณฑิตน้อย - ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แผ่นป้ายเชิญชวน ๒. จัดกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย - จัดทำประกาศนียบัตร/ปก - จัดสถานที่ ชุ่มดอกไม้วีท - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ และคณะครู
๓. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕		นางกุลณา เถระวรรณ
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินผล/สรุปผลและจัดทำรายงาน -แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม -ทำเล่มรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	๕๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๙,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.กิจกรรมกระตุ้นความเข้าใจในการจัดกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ
๒. จัดกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ
๓. จัดทำรายงาน	-	-	๕๐๐		๕๐๐	
รวม	-		๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. การประเมินผล

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	สังเกต และสอบถาม	แบบสังเกต
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย ร้อยละ ๘๕	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถามความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญของการศึกษา ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย
- ๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน
ของเด็กปฐมวัย
- ๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญของการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เตรียมตัวลูกสู่การเรียนรู้

แผนงาน การบริหารวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนมีความแตกต่างกันทั้งสภาพครอบครัวและสภาพแวดล้อม จากสาเหตุนี้ทำให้เกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งใหม่ ถ้านักเรียนไม่สามารถปรับตัวได้จะมีผลต่อการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเด็กปฐมวัยถือเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ โดยเปลี่ยนจากการอยู่บ้านกับครอบครัวมาอยู่โรงเรียนกับคนแปลกหน้า การเตรียมตัวลูกสู่การเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพราะช่วยให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยและบทบาทของตนเอง อีกทั้งผู้ปกครองและนักเรียนยังได้มีส่วนร่วมรับรู้และเข้าใจหลักสูตรปฐมวัย นโยบายของโรงเรียน รวมทั้งรู้ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนตลอดจนได้รับรู้กฎระเบียบในการปฏิบัติตนในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองเตรียมตัวเด็กปฐมวัยในด้านต่าง ๆ เช่น การฝึกเข้าห้องน้ำ การรับประทานอาหารเอง การพูด ฯลฯ เพื่อพร้อมสำหรับมาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจระเบียบข้อปฏิบัติตนในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความอบอุ่นและรักในสถาบันการศึกษาของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและผู้ปกครองระดับปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๒) ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีการเตรียมตัวสำหรับการมาโรงเรียน
- ๒) ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓) นักเรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	ประชุมฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน เตรียมกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปริยานุช มาเชื้อ และคณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - เรียนรู้พัฒนาการเด็กปฐมวัย จากคุณหมอ - รู้จักโรงเรียนกันหน่อย (พบผอ.) - ความปลอดภัยของลูกรัก (พบตำรวจ) - เมื่อลูกรักจะมาโรงเรียน (พบครูปฐมวัย) - ร่วมด้วยช่วยกัน (ชักถาม – เสนอแนะ แก้ไขปัญหา)	ธันวาคม ๒๕๖๔ – พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวปริยานุช มาเชื้อ นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวเปมิกา สินทร์พัย
๔.	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวปริยานุช มาเชื้อ
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริยานุช มาเชื้อ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- ๕.๒ ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕
- ๕.๓ เด็กปฐมวัยมีการเตรียมตัวสำหรับการมาโรงเรียน
- ๕.๔ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๕.๕ นักเรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

๖. กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ ใช้งบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-
๒.	ประชุมฝ่ายต่างๆ ในโรงเรียน เตรียมกิจกรรม	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - เรียนรู้พัฒนาการเด็กปฐมวัยจากคุณหมอ - รู้จักโรงเรียนกันหน่อย (พบผอ.) - ความปลอดภัยของลูกรัก (พบตำรวจ) - เมื่อลูกรักจะมาโรงเรียน (พบครูปฐมวัย) - ร่วมด้วยช่วยกัน (ชักถาม – เสนอแนะ – แก้ไข ปัญหา)	- ค่าจัดทำป้ายโครงการเตรียมลูก รักสู่การเรียนรู้ ติดที่ประชุม - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร แผ่นพับ - ค่าของขวัญวิทยากร - ของว่าง	๒,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และ การส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ๓. เด็กปฐมวัยมีการเตรียมตัวสำหรับการมาโรงเรียน ๔. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาปฐมวัย ๕. นักเรียนเกิดความรัก ความรัก ความภูมิใจในสถาบัน การศึกษาของตน	สังเกต และ สอบถาม สังเกต สังเกต สัมภาษณ์ และ สังเกต	แบบลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง ระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครองมีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน
ของเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕
๓. เด็กปฐมวัยมีการเตรียมตัวสำหรับการมาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย
๕. นักเรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรียานุช มาเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ครอบครัวหรรษา

แผนงาน การบริหารวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญ เด็กทุกคนเมื่อเกิดมาจะต้องอยู่กับสถาบันครอบครัวเป็นสถาบันแรก ครอบครัวจึงเป็นสถาบันที่คอยอบรมสั่งสอนเด็ก ๆ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ก่อนที่เข้าสู่สถาบันการศึกษา ครอบครัวแต่ละคนไม่เหมือนกันบางครอบครัวมีขนาดใหญ่ บางครอบครัวมีขนาดเล็กแต่สิ่งหนึ่งที่ทุกครอบครัวมีเหมือนกัน คือ ความรัก ความเข้าใจ และความหวังดีต่อกัน หนังสือ การศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยเห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว จึงจัดทำโครงการครอบครัวหรรษา เพื่อส่งเสริมความรัก ความเข้าใจ ของทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะพ่อ แม่ ลูก และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓. วัตถุประสงค์

๒.๖ นักเรียน และผู้ปกครองร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕

๒.๗ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

๒.๘ ส่งเสริมความรัก ความเข้าใจ ระหว่างครอบครัว

๒.๙ นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยดี ห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและผู้ปกครองร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕

๒)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น
- ๒) ส่งเสริมความรัก ความเข้าใจ ระหว่างครอบครัว
- ๓) นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยดี ห่างไกลยาเสพติด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดทำโครงการ และเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดเตรียมสถานที่ - กิจกรรมครอบครัวहरรรษา ★ การแข่งขันอ้มลูก จูงหลาน ★ การแข่งขันเก้าอี้ดนตรี ★ การแข่งขันแม่หนูสวย ★ การแข่งขันโยนรัก ★ การแข่งขันอ้มรัก	ตุลาคม ๒๕๖๔- เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ และคณะครูปฐมวัย
๔.	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียน และผู้ปกครองร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕
- ๕.๒ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น
- ๕.๓ ส่งเสริมความรัก ความเข้าใจ ระหว่างครอบครัว
- ๕.๔ นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยดี ห่างไกลยาเสพติด

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดการศึกษา(รายหัว) งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการจำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ		-
๒.	จัดทำโครงการ และเสนอโครงการ		-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดเตรียมสถานที่ - กิจกรรมครอบครัวหรรษา ★ การแข่งขันอุ้มลูก จูงหลาน ★ การแข่งขันเก้าอี้ดนตรี ★ การแข่งขันแม่หนูสวย ★ การแข่งขันโยนรัก ★ การแข่งขันอุ้มรัก	-ค่าอุปกรณ์ ๒,๐๐๐ -ค่าของรางวัล ๕,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน และผู้ปกครองร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕	ตรวจหลักฐาน	การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียน
๓. ส่งเสริมความรัก ความเข้าใจ ระหว่าง ครอบครัว	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยดี ห่างไกล ยาเสพติด	การตรวจร่างกาย	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง

		แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ประจำเดือน
--	--	--------------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และผู้ปกครองร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น
๓. ส่งเสริมความรัก ความเข้าใจ ระหว่างครอบครัว
๔. นักเรียนปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยดี ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษา

ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กบนพื้นฐานที่สนองความต้องการของเด็ก
แรกเกิดถึงหกปี ที่ต้องการความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ และความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้าน
ร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลต่อเนื่องไปพร้อมกันทุกด้าน

ตามมาตรฐานของโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ด้านสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามวัย

ดังนั้นเพื่อยกระดับมาตรฐาน ด้านสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และให้ได้มาตรฐานที่กำหนด จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน
๒. เพื่อเกิดความเข้าใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพร้อมทั้งนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง
๓. เพื่อนำไปพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาการโดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจ และความต้องการของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย และมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยอยู่เสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน นำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงและนำไปพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาการโดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์และมีพัฒนาการตามวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับ ปฐมวัย - คณะครูระดับปฐมวัยเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร ระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล๑-๒ - จัดทำแผนการเรียนรู้ - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพพร สุภาพพล นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ

๔.	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน

๕.๒ เกิดความเข้าใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพร้อมทั้งนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

๕.๓ เด็กมีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาการโดยคำนึงถึงความถนัด ความสนใจ และความต้องการของเด็ก

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดการศึกษา(รายหัว) งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการจํานวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย - คณะครูระดับปฐมวัยเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับเตรียม อนุบาลและอนุบาล๑-๒ - จัดทำแผนการเรียนรู้ - ประเมินผลการใช้หลักสูตร	-ค่าหมึก -กระดาษถ่ายเอกสาร -ค่าเย็บเล่ม	๔,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาด้านการเรียนร่วมกับทางโรงเรียน	สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก ความเข้าใจต่อกัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต
๔. การจัดประสบการณ์ของครูเป็นไปอย่างเต็มที่ ส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา	สังเกต ตรวจสอบหลักฐาน สัมภาษณ์	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๕. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา		แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 ๘.๒ ผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาด้านการเรียนร่วมกับทางโรงเรียน
 ๘.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก ความเข้าใจต่อกัน
 ๘.๔ การจัดประสบการณ์ของครูเป็นไปอย่างเต็มที่ ส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา
 ๘.๕ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพหุ่นน้อยปฐมวัย
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

- ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ควรได้รับการพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยจะจัดโดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ยังต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านอื่น ๆ เพิ่มเติมอีกด้วย ได้แก่ การเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น รู้จักฝึกให้เด็กได้ใช้ความคิด ค้นคว้า แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองจึงได้มีโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ของนักเรียนปฐมวัย
๓. เพื่อฝึกให้เด็กได้ใช้ความคิด ค้นคว้า แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนได้ใช้ความคิด ค้นคว้า แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ของนักเรียนปฐมวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสม - จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - จัดทำแบบฝึกทางคณิตศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกทางภาษาไทย – อังกฤษ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพพร สุภาพพล นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ของนักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๕
๔. เพื่อฝึกให้เด็กได้ใช้ความคิด ค้นคว้า แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด	- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐ ๐
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดประสบการณ์ต่างๆ ที่เหมาะสม - จัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -จัดทำแบบฝึกทางคณิตศาสตร์ -จัดทำแบบฝึกทางภาษาไทย-อังกฤษ		
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐ ๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน แบบสังเกต

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ๓. เพื่อฝึกให้เด็กได้ใช้ความคิด ค้นคว้า แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต
---	----------------------------	----------------------------

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฐมวัยเกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๕
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๕
๓. เพื่อฝึกให้เด็กได้ใช้ความคิด ค้นคว้า แก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้สู่ผู้ปกครอง
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

- ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ที่ ๔ พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพร สุภาพพล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นที่จะพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องอาศัยการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา ผู้ปกครองจึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การที่ผู้ปกครองได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย จะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒. เพื่อสนับสนุนให้ผู้ปกครองนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาบุตรหลาน
- ๓. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- ๔. เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางกุลนภา เถระวรรณ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - อบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย - นำผู้ปกครองไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ หรือโรงเรียนแกนนำปฐมวัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวปริญญ มาเชื้อ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สินทรัพย์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางกุลนภา เถระวรรณ
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางกุลนภา เถระวรรณ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕
๔. สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖.กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ ใช้งบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าอาหาร -ค่ารถ	๒,๐๐๐
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - อบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย - นำผู้ปกครองไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ หรือโรงเรียนแกนนำปฐมวัย		
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕	การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๔. สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕
๔. สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ หนูน้อยรักบ้านเกิด
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญช มาเชื้อ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ท้องถิ่น ชุมชน เป็นสถานที่ที่นักเรียนควรศึกษาหาความรู้ เนื่องจากในชีวิตประจำวันนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและชุมชน การไปเรียนรู้สถานที่จริงจะทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถานที่ต่างๆ เกิดความรักความผูกพันในท้องถิ่นของตน

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๔ ตำบลอุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลายแห่ง เช่น โรงพยาบาลอุทัย สถานีอนามัยตำบลบ้านช้าง อุทยานปลาวัดโตนดเตี้ย อนุสาวรีย์พระเจ้าตากสิน พิพิธภัณฑ์หลวงปู่ตุ่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอยุทัย อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา วัดโบราณ พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา เป็นต้น นักเรียนทุกคนควรมีความรู้ ความเข้าใจ

เกี่ยวกับท้องถิ่นของตน เพื่อทุกคนจะได้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และเห็นความสำคัญของบุคคลในชุมชนเด็กปฐมวัยควรได้รู้จักบุคคลและสถานที่สำคัญในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัย
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันในท้องถิ่นของตน
๔. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันในท้องถิ่นของตน ร้อยละ ๘๕

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ ๑ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอำเภอ อุทัย ภาคเรียนที่ ๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวนพพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวเปมิกา สินทร์พยัคฆ์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันในท้องถิ่นของตน
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดการศึกษา(รายหัว) งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการจำนวน - บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการและรายละเอียด	-	-
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ ๑ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอำเภอบางบาล ภาคเรียนที่ ๒	- ค่าวัสดุ - ค่ารถ - ค่าของว่าง	๑๐,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๓. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันในท้องถิ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพันในท้องถิ่นของตน
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริญญช มาเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านปฐมวัย

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๒ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๔ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๕ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางกุลณา เถระวรรณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด องค์กรจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านปฐมวัยเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาด้านปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อย ละ ๘๕

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

๒) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑.สำรวจความต้องการเข้ารับการพัฒนา อบรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยของบุคลากร ๒.ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ปฐมวัยเข้ารับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี ๓.นำครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ปฐมวัยศึกษาดูงานครูต้นแบบ ครูแกนนำด้าน ปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์
		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔,๐๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕		นางกุลนภา เถระวรรณ
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินผล/สรุปผลและจัดทำรายงาน -แบบสำรวจความสนใจของนักเรียน -ผลงานนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๑๑,๐๐๐	บาท

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ สัมภาษณ์ ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ต่างๆได้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนรู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้		

๗. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- ๗.๒ นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ต่างๆได้ ร้อยละ ๘๕
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๗.๕ นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๗.๖ นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๗.๗ นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางกุลณา เถระวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลณา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและรักษเอกลักษณ์ไทย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ตัวบ่งชี้	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปริญญช มาเชื้อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย เป็นวัยช่วงเวลาแห่งการเรียนรู้ วัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงจำเป็นต้องเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และ พัฒนาการด้านสติปัญญา

การแต่งกายเป็นอีกส่วนหนึ่งที่ฝึกให้เด็กได้ประสบการณ์ที่ปฏิบัติได้ด้วยตัวเองอย่างหนึ่งเพื่อที่จะได้วางรากฐานแห่งการอนุรักษ์ในการสวมใส่ผ้าไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียนและเป็นแบบอย่างในการกระทำในอนาคตและเป็นส่วนหนึ่งของความภาคภูมิใจในกาเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัย
 ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
- ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนเกิดความรักในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข นางสาวปรียานุช มาเชื้อ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ประชุมคณะครู จัดบอร์ดเกี่ยวกับการแต่งกายผ้าไทย มอบเกียรติบัตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวนพพร สุภาพพล นางถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการและรายละเอียด	-	-
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ ประชุมคณะครู กิจกรรมการพูดภาษาไทย กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม กิจกรรมการแต่งผ้าไทย กิจกรรมตลาดนัดรุ่นเยาว์	- เอกสาร - วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดทำ ป้ายนิเทศ - รางวัล / เกียรติบัตร หนูน้อยรักผ้าไทย	๓,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจใน เอกลักษณ์ของความเป็นไทย ๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสำรวจ สัมภาษณ์ ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ สอบถาม การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน แบบสอบถาม แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
 ๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
 ๓. นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปรียานุช มาเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญช มาเชื้อ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัท นานามีบุคส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นโรงเรียนสายน้ำทิพย์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกตการสำรวจและการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน
ปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตการสำรวจและการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปริญญช มาเชื้อ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - เข้าค่ายการเรียนรู้ เกี่ยวการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๕.๒ นักเรียนมีทักษะในการสังเกตการสำรวจและการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๘๕
- ๕.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๕.๔ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการและรายละเอียด	-	-
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - เข้าค่ายการเรียนรู้ เกี่ยวการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และ คิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๒. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตการสำรวจและ การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๘.๒. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตการสำรวจและการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๘๕
- ๘.๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- ๘.๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริยานุช มาเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลณา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ วัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน การบริหารงบประมาณ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบ นางกุลนภา เถระวรรณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่การจัดการศึกษาได้โอนการจัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมาสังกัด
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ และได้ให้โรงเรียน
ต่างๆมีฐานะเป็นนิติบุคคล

ตามที่โรงเรียนได้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทำให้มีอำนาจในการดำเนินการต่าง ๆ โดยโรงเรียน หรือมติ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหลายประการ ซึ่งอำนาจต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นอำนาจโดยตรงจากการมี
ฐานะเป็นนิติบุคคล และอำนาจบางอย่างมาจากการมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษา จึงเป็นหน้าที่โดยตรงของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการเพื่อเอื้อต่อ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้น
ที่โรงเรียนต้องมีโครงการวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านการศึกษา
ร้อยละ ๘๐

๒) ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดสรรงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๔	คณะครู ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจความต้องการการใช้วัสดุ - สำนักงานเพื่อการศึกษาปฐมวัย - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจรับการจัดซื้อจัดจ้าง - นำวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาไปใช้ ประโยชน์	ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางกุลนภา เถระวรรณ และคณะครู
๔.	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางกุลนภา เถระวรรณ
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางกุลนภา เถระวรรณ

๕.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอย่าง
เพียงพอ

๕.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ ใช้งบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-
๒.	จัดสรรงบประมาณ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจความต้องการการใช้วัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษา - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง - นำวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐

๗.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบวัสดุการศึกษา	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุแบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต และสอบถาม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาปฐมวัย และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สายใยสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร
 ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.
มาตรฐานที่ ที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
 การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพร สุภาพพล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน การพัฒนาพัฒนาการด้านต่าง ๆ จึงจะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในการประสานงานร่วมกันของบุคลากรต่าง ๆ ต้องมีความรัก ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย การทำงานดำเนินต่าง ๆ จึงจะมีประสิทธิภาพ เพราะฉะนั้นในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย โรงเรียนจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ในการติดตามการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และร่วมแก้ไขปัญหาของนักเรียนที่เกิดขึ้นโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรัก ความอบอุ่นของครอบครัว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน
2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน
3. เพื่อเป็นการร่วมกิจกรรมการหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
4. เพื่อการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน
5. เพื่อเพิ่มความรัก ความอบอุ่นระหว่างลูก และพ่อ แม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูประจำชั้น ครูผู้สอนทุกคนได้เยี่ยมบ้านของนักเรียนปฐมวัยทุกคน
๒. ผู้ปกครองได้รับ สาร “สายใยแห่งรัก” เป็นประจำทุกเดือน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การจัดการเรียนการสอนของคณะครูเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
๒. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก ความเข้าใจต่อกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวนพร สุภาพพล
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำสาร “สายใยแห่งรัก” - จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกผลการเยี่ยมบ้าน - จัดกลุ่มนักเรียนตามสภาพที่พบ - ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๔.	ติดตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน มีความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒. ผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาด้านการเรียนร่วมกับทางโรงเรียน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก ความเข้าใจ ต่อกัน
๔. การจัดประสบการณ์ของครูเป็นไปอย่างเต็มที่ ส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา
๕. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

๖.กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ - บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำสาร “ สารใยแห่งรัก ” - จัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - ครูแนะแนว ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน - บันทึกผลการเยี่ยมบ้าน - จัดกลุ่มนักเรียนตามสภาพที่พบ - ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา		๒,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๐๐๐

\

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน มีความเข้าใจและ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาด้านการเรียน ร่วมกับทางโรงเรียน	สังเกต และสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก ความเข้าใจ ต่อกัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไป อย่างเต็มที่ ส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา	สังเกต ตรวจสอบผลการ เรียนนักเรียน	แบบบันทึกผลการเรียน
๔. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนในการจัด การศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๒. ผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาด้านการเรียนร่วมกับทางโรงเรียน
- ๘.๓. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรัก ความเข้าใจต่อกัน
- ๘.๔. การจัดประสบการณ์ของครูเป็นไปอย่างเต็มที่ ส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา
- ๘.๕. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร สุภาพพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. เพื่อค้นหานักเรียนที่มีความสามารถด้านการพูด การร้องเพลง และการแสดง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนปฐมวัยกล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าคิดแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามารถในการพูด การร้องเพลง และการแสดง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวนพพร สุภาพพล
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเวทีสำหรับทำกิจกรรม - จัดกิจกรรมอนุบาลเสียงใส 😊 ฝึกการพูดแนะนำตนเอง 😊 การเล่าเรื่อง/การเล่านิทาน 😊 การร้องเพลง 😊 การแสดงบนเวที	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวนพพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพพร สุภาพพล
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวนพพร สุภาพพล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- ๒.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๓.นักเรียนปฐมวัยกล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าคิดแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๕
- ๔.นักเรียนมีความสามารถในการพูด การร้องเพลง และการแสดง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดการศึกษา(รายหัว) งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการจํานวน - บาท

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด		
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเวทีสำหรับทำกิจกรรม - จัดกิจกรรมอนุบาลเสียงใส ☺ ฝึกการพูดแนะนำตนเอง ☺ การเล่าเรื่อง/การเล่านิทาน ☺ การร้องเพลง ☺ การแสดงบนเวที ☺ การสนทนา และตอบคำถาม	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าของรางวัล	๕,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐

๗.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๓. นักเรียนปฐมวัยกล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าคิดแก้ปัญหา	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความสามารถในการพูด การร้องเพลง และการแสดง	การสังเกต	แบบสังเกต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญาเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนปฐมวัยกล้าพูด กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าคิดแก้ปัญหา ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียนมีความสามารถในการพูด การร้องเพลง และการแสดง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพร สุภาพพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับก่อนประถมศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	
ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
ที่ ๓	ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง โดยได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีอย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม ๕ รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครอง และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ ทันทีเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อ ตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

กิจกรรมการสอน ICT เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี โรงเรียนต้องจัดให้แก่ักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือ ปีละ ๔๐ ชั่วโมง สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของตน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
 - ๒) นักเรียนรู้จักคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
 - ๒) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของตน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - เรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ด้วยสื่อ ICT - เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ICT สัปดาห์ ละ ๑ ชั่วโมง - กิจกรรมสรุปความรู้ ประกวดแข่งขันการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวนภาพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัย
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของตน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณจาก งบเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๒	กำหนดโครงการ และรายละเอียด		
๓	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		
	ดำเนินการตามโครงการ		
	- เรียนรู้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ด้วยสื่อ ICT	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐	๕๐๐
	- เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ICT สัปดาห์	บาท	๒,๒๐๐
	ละ ๑ ชั่วโมง	- ค่าของรางวัล ๒,๑๖๕	๓๐๐
	- กิจกรรมสรุปความรู้ ประกวดแข่งขันการใช้โปรแกรม	บาท	
	คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	-ค่าป้าย ๓๐๐ บาท	
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๓. นักเรียนรู้จักคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของตน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๘.๒ นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น

๘.๓ นักเรียนรู้จักคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๕

๘.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของตน

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) ระดับก่อนประถมศึกษา

ชื่อกิจกรรม ค่ายศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย / ค่ายคณิตคิดสนุก หนูทำได้

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

- ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
ที่ ๓ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ ๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางกุลนภา เถระวรรณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีอย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม ๕ รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครอง และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

การพัฒนาวิชาการ เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยจัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาธรรมชาติ ค่ายอนุรักษ์อาเซียน สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาที่เหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๕
- ๓) นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๔) นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนรู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓) นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคณิตคิดสนุก ๑. เรียนรู้จำนวนและตัวเลข ๒. เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงาน เป็นกลุ่ม ๓. เข้าค่ายการเรียนรู้ “ค่ายคณิตคิดสนุก” ฐานที่ ๑ การเรียงลำดับ ฐานที่ ๒ การเพิ่ม การลด ฐานที่ ๓ การตวง ฐานที่ ๔ การวัด ฐานที่ ๕ รูปเรขาคณิต รูปทรง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์ นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๒ ค่ายศิลปสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ๑. เรียนรู้กิจกรรมศิลปะต่างๆ ๒. เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่ม ๓. เข้าค่ายการเรียนรู้ “ศิลปสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย” ฐานที่ ๑ การเล่นสีเทียน ฐานที่ ๒ การเล่นสีน้ำ ฐานที่ ๓ การฉีกกระดาษ ฐานที่ ๔ การพับกระดาษ ฐานที่ ๕ ประดิษฐ์ของเล่น	๒๕๖๕		นางสาวนพพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สิ้นทรัพย์
๓. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕		นางกุลนภา เถระวรรณ
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินผล/สรุปผลและจัดทำรายงาน -แบบสำรวจความสนใจของนักเรียน -ผลงานนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๑๑,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๑๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.ค่ายคณิตคิดสนุก	-	๑,๕๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๕๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ

๒.ค่ายศิลป์สร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย”	-	๑,๕๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๕๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ
รวม	-	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ

*ถ้าย้ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕	การสำรวจ สัมภาษณ์ ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๒. นักเรียนปฐมวัย มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ตามฐานๆการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนรู้จักกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์	ตรวจผลงาน
๕. นักเรียนรู้จักกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
๗. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- ๗.๒ นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานๆการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๕
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ๗.๕ นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
๗.๖ นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๗.๗ นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม-จริยธรรม) ระดับก่อนประถมศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ
จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญญช มาเชื้อ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนในระดับปฐมวัย เป็นวัยช่วงเวลาแห่งการเรียนรู้ วัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของมนุษย์ให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในปัจจุบันจึงได้มีการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านไปพร้อม ๆ กันโดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม รวมทั้งการสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีจิตใจที่ดีงาม

ดังนั้นจึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กรู้จักการทำความดี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ฝึกให้เด็กได้ประสบการณ์ตรงที่สัมผัสได้ด้วยตัวเอง เพื่อที่จะได้วางรากฐานแห่งการทำความดีของการกระทำในชีวิตประจำวันของนักเรียนเพื่อให้เด็กเติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัย
๖. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในการทำ ความดี
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๔ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนเกิดความรักในการทำ ความดีมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเองได้ ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๕ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น
๓. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข นางสาวปริญญช มาเชื้อ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวปริญญช มาเชื้อ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะครู - กิจกรรมหนูน้อยชาวพุทธ - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมเข้าค่ายธรรมมะ - กิจกรรมหนูน้อยแสนดี	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวนพร สุภาพพล นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางเปมิกา สินทร์พัย
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวปริญญช มาเชื้อ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๗. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๘. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๙. นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการทำความดี
๕. นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมในตนเอง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
๒.	กำหนดโครงการ และรายละเอียด	-	-
๓.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	-	-
	- ประชุมคณะครู	-	-
	- กิจกรรมหนูน้อยชาวพุทธ	-	-
	- กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	- ชุดสังฆทาน	๙,๐๐๐
	- กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	- อาหารว่าง	
	- กิจกรรมหนูน้อยแสนดี	- ค่ายานพาหนะ	
๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๙,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการทำ ความดี ๔. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน ๕. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของ ศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม	การสำรวจ สัมภาษณ์ ประเมินพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ สอบถาม การสังเกต การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียน แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในการทำ
๔. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
๕. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๖. นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริยานุช มาเชื้อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) ระดับก่อนประถมศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารการจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพร สุภาพพล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีอย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม ๕ รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครอง และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน การทัศนศึกษา เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี โรงเรียนควรจัดให้นักเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง สวนน้ำ สวนนกก จังหวัดชัยนาท เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลจัดการศึกษาระยะยาวให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายช่วยลดภาระค่าครองชีพของประชาชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมและทั่วถึงกัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียนปฐมวัย
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมและทั่วถึงกัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวนพร สุภาพพล
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - นักเรียนหาความรู้จากสื่อ ICT - นักเรียนหาความรู้จากผู้รู้โดยสอบถาม - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสวนสัตว์จังหวัดลพบุรี - แข่งขันการเล่าเรื่อง/วาดภาพ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวปริญญ มาเชื้อ

๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๕.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้น

๕.๓ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมและทั่วถึงกัน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณจาก งบเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๒.	ดำเนินการตามโครงการ	-ค่าอาหารว่าง/อาหาร กลางวัน	๒๐,๐๐ ๐
๓	นำนักเรียนไปศึกษาสวนสัตว์ลพบุรี จังหวัดลพบุรี	- ค่าพาหนะในการการนำ นักเรียนไปทัศนศึกษา	
	- แข่งขันการเล่าเรื่อง	- ค่าบัตรเข้าชม	
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐ ๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๓. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมและทั่วถึงกัน ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	การสังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้น
 - a. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมและทั่วถึงกัน ร้อยละ ๑๐๐
 - b. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพร สุภาพพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับก่อนประถมศึกษา

ชื่อกิจกรรม การเรียนรู้แบบมีระยะห่าง (สถานการณ์โควิด ๑๙)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้

๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)

๒. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ใน ๔ ระบบ

ได้แก่ ๒.๑ ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐

และ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๕๑

๒.๒ ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗ – ๕๑

๒.๓ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV)

๒.๔ ระบบ IPTV และ

๓. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) ใน ๔ ช่องทาง

ได้แก่ ๓.๑ เว็บไซต์ www.deep.go.th (DEEP : Digital Education Excellence Platform)

๓.๒ เว็บไซต์ DLTV – www.dltv.ac.th

๓.๓ เว็บไซต์ Youtube- www.youtube.com DLTV๑ Channel – DLTV๑๕ Channelและ ๓.๔ แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet

ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติจัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศทางโทรทัศน์ระบบดิจิทัล ๑๕ ช่องรายการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สารการเรียนรู้ของระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเนื้อหา สารการเรียนรู้ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทั้งนี้ ได้เริ่มออกอากาศทั้ง ๑๕ ช่องรายการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยในระหว่างนี้ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นช่วงตรวจสอบความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานนักเรียนให้ได้เรียนล่วงหน้า และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อและให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒.๒ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) ที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีเกิดขึ้นกับนักเรียน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้ทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกล จะทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกล ในระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา ผ่านช่องรายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล โดยการเผยแพร่สัญญาณจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV) ในระดับปฐมวัยเน้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็ก และระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผ่านช่องรายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัลและระบบออนไลน์โดยครูต้นแบบ ด้วยเครื่องมือการเรียนรู้ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งเปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นการเรียนการสอนทางไกล จากผู้ปกครอง ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา และประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ แนะนำ

ช่องทางการเรียนทางไกลให้กับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง กำหนดจัดโครงการ ในระหว่างสถานการณ์โควิด โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ ทำความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนทางไกล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) สถานการณ์ COVID-๑๙ ขึ้น

๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ

๔.๓ จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) สถานการณ์ COVID-๑๙ โดยกำหนดวัตถุประสงค์กิจกรรมให้เหมาะสม

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	ค่าถ่ายเอกสาร				๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
๒	ค่าอุปกรณ์สำนักงาน (กระดาษ)	-	๘,๐๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น		-	๘,๐๐๐	-		

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การตรวจใบงาน - การสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ กีฬานูบาลสัมพันธ์
แผนงาน บริหารทั่วไป (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดี ตลอดจนเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเป็น การสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่เด็กนักเรียนด้วยกัน

การศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดโดนดเตี้ย เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานูบาล
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาดี ขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๙๕
- ๒) ทางโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานูบาลจูเนียร์ ของอบจ.อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

๒) นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดทำโครงการ และเสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดเตรียมสถานที่ - เชิญโรงเรียนใกล้เคียงร่วมแข่งขัน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา * การแข่งขันกรีฑา * การแข่งขันชักกะเย่อ * การแข่งขันฟุตบอล * การแข่งขันขบวนพาเหรด * นำตัวแทนนักกีฬาปฐมวัย ร่วมการแข่งขันกีฬานูบาลจูเนียร์	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ นางสาวนพพร สุภาพพล
๔.	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
๕	ประเมินผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๙๕

๕.๒ ทางโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานูบาลจูเนียร์ ของอบจ.อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๕.๓ นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา

๕.๔ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดโครงการ		
๒.	จัดทำโครงการ และเสนอโครงการ		
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดเตรียมสถานที่ - เชิญโรงเรียนใกล้เคียงร่วมแข่งขัน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา * การแข่งขันวิ่ง ๓๐ เมตร * การแข่งขันวิ่ง ๖๐ เมตร * การแข่งขันชักกะเย่อ * การแข่งขันวิ่งผลัดตุ๊กตา * การแข่งขันขบวนพาเหรด * นำตัวแทนนักกีฬาปฐมวัย ร่วมการแข่งขันกีฬาอนุบาลจูเนียร์	-ค่าเหรียญ ๒,๖๐๐ -ถ้วยรางวัล ๓,๐๐๐ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๕๐๐ -ค่าป้ายกิจกรรม ๙๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	ประเมินผลโครงการ		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ ๘๕	ตรวจหลักฐาน	การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
๒. ทางโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอนุบาลจูเนียร์ ของอบจ. อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	ตรวจหลักฐาน	ประกาศนียบัตรการร่วมการแข่งขัน
๓. นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น	ตรวจหลักฐาน	แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ ๙๕
- ๘.๒ ทางโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอนุบาลจูเนียร์ ของอบจ.อย่างน้อย ๒ กิจกรรม
- ๘.๓ นักเรียนปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา
- ๘.๔ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ หนูน้อยรักสุขภาพ

แผนงาน การบริหารทั่วไป (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนพร สุภาพพล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๕. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กจำเป็นต้องได้รับอาหารที่เป็นประโยชน์อย่างเพียงพอ ได้ออกกำลังกายและพักผ่อนอย่างสม่ำเสมอ ได้รับการดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดถูกสุขอนามัยซึ่งจะช่วยป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่างๆเด็กควรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัยจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยสุขภาพดีขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ครบถ้วนสมบูรณ์

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ต้องการให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สุขนิสัย สุขภาพจิต โดยความร่วมมือจากผู้ปกครองเพื่อการพัฒนาของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยเต็มศักยภาพ ดังนั้นเพื่อพัฒนามาตรฐานด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้สูงขึ้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรให้มีโครงการหนูน้อยรักสุขภาพขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้ปลอดภัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และอนุบาลปีที่ ๒ รู้จักการดูแลสุขภาพ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวนวพร สุภาพพล
๓.	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก -การประกวดหนูน้อยพันธุ์ดี -การตรวจสุขภาพนักเรียน -การประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน -กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร -กิจกรรมล้างมือเพื่อสุขภาพ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวปริญญ์ มาเชื้อ นางสาวนวพร สุภาพพล
๔.	ติดตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวนวพร สุภาพพล
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวนวพร สุภาพพล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนให้รู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้ปลอดภัย
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๖.กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ - บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ -การประกวดหนูน้อยพันธุ์ดี -การประกวดหนูน้อยสุขภาพดี -การตรวจสุขภาพนักเรียน -การประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน -กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร -กิจกรรมล้างมือเพื่อสุขภาพ	ค่าของรางวัล น้ำยาฆ่าเชื้อ / แอลกอฮอล์/ แมส	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐

๑๑.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนให้รู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้ปลอดภัย ๒.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	สังเกต สอบถาม และตรวจสอบแบบบันทึกเกี่ยวกับสุขภาพ	- แบบบันทึกเกี่ยวกับสุขภาพ -สมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ -แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๑๒.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนให้รู้จักการดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้ปลอดภัย ร้อยละ ๘๕
- ๒) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพพร สุภาพพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลณภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป (การศึกษาปฐมวัย)

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพพร สุภาพพล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ วัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น เป็นช่วงที่สมองมีการพัฒนาได้เต็มที่ การจัดโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งที่จะพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ แก่เด็ก และเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กรักธรรมชาติรู้คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งโครงการนี้ยังกระตุ้นให้เด็กรู้สึกสดชื่นและมีความสุขที่อยากจะเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียน ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนรักธรรมชาติมากขึ้น ร้อยละ ๘๕

๓.๔เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยมีห้องเรียนสะอาด สวยงาม มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียน
๒. นักเรียนเกิดความรักธรรมชาติ ความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวนพร สุภาพพล
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดมุมประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ของ บริเวณโรงเรียนเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล นางกุลณา เถระวรรณ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวนพร สุภาพพล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
เหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๕
- ๕.๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากมุมธรรมชาติในห้องเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๕.๓. นักเรียนปฐมวัยมีห้องเรียนสะอาด สวยงาม
- ๕.๔. นักเรียนเกิดความรักธรรมชาติ ความสุข

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด	ค่าต้นไม้ /วัสดุตกแต่งสวน	๕,๐๐๐
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		
๓	ดำเนินการตามโครงการ - จัดมุมประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับพื้นที่ของ อาคารเรียนและห้องเรียน - ชุมนุ้สำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง		
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสม ตามวัย ร้อยละ ๘๕	ประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ร้อยละ ๘๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนปฐมวัยมีห้องเรียนสะอาด สวยงาม	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนเกิดความรักธรรมชาติ ความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ร้อยละ ๘๕
- ๘.๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากมุมประสบการณ์ในห้องเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๘.๓. นักเรียนปฐมวัยมีห้องเรียนสะอาด สวยงาม
- ๘.๔. นักเรียนเกิดความรักธรรมชาติ ความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวนพพร สุภาพพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ คำสาธณูปโภค
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึง
 บริการทางการศึกษา
กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พลังงานสาธณูปโภค เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ที่ทุกคนในหน่วยงานใช้บริการรวมทั้งช่วยอำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอนในโรงเรียน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานสาธณูปโภค จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรคำสาธณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของคำสาธณูปโภค
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ วางแผนการใช้คำสาธณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ในโรงเรียน
- ๓.๒ กำหนดมาตรการการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ แต่ละกิจกรรมตามความจำเป็นและความเหมาะสม
- ๓.๓ ประเมินปริมาณการใช้คำสาธณูปโภคของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ
- ๓.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามความจำเป็น
- ๓.๕ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตรวจดูแลการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย
- ๓.๖ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการทำงานอย่างมีความสุข

๔. ผลผลิตและผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๔.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามความจำเป็น
- ๔.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตรวจดูแลการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย

๔.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ฝึกนิยรักการทำงานอย่างมีความสุข

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้เรื่องการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามความจำเป็น

๔.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวางแผน และตรวจดูแลการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ได้อย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย

๔.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการทำงานอย่างมีความสุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ วางแผนการใช้สาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ในโรงเรียน

๕.๑.๒ กำหนดมาตรการการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ แต่ละกิจกรรมตามความจำเป็นและความเหมาะสม

๕.๑.๓ ประเมินปริมาณการใช้สาธารณูปโภคของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดปีงบประมาณ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามความจำเป็น

๕.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตรวจดูแลการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย

๕.๒.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีนิสัยรักการทำงานอย่างมีความสุข

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรและนักเรียนใช้ค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเหมาะสม

๖.๒ บุคลากรและนักเรียนช่วยกันประหยัดสาธารณูปโภค

๖.๓ บุคลากรและนักเรียนทุกคนสนใจตรวจดูการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าได้ถูกต้องและปลอดภัย

๖.๔ บุคลากรและนักเรียนทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-	-
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่งตั้งบุคลากรและนักเรียนดูแลรับผิดชอบการใช้สาธารณูปโภคแต่ละอาคาร	-	-	-	-	-
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานกำหนดมาตรการการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์	-	-	-	-	-
๔. จัดตั้งงบประมาณ เบิกจ่ายจากงบเงินอุดหนุน(การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๕. สรุปผลการดำเนินงานติดตามการใช้สาธารณูปโภคตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๑๐. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

ที่	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณ			
		รายละเอียดงบประมาณ			รวมเงิน
		อนุบาล	ประถม	-	
๑	กำหนดมาตรการ การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ -แต่งตั้งบุคลากรและนักเรียนดูแลรับผิดชอบการใช้สาธารณูปโภคแต่ละอาคาร และติดตามการใช้สาธารณูปโภค				๒๐๐,๐๐๐
๒	นักเรียนและบุคลากรตรวจดูแลการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าถูกต้องปลอดภัย				

	- ประชาสัมพันธ์ เขียนคำขวัญเชิญชวนให้ช่วย ตรวจสอบสายไฟ ปลั๊กไฟ พัดลมให้อยู่ในสภาพดี สมบูรณ์ ปลอดภัย - ตรวจสอบสายไฟเก่า ท่อน้ำ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงศักยภาพให้สามารถใช้งานได้ ปลอดภัย ประหยัด ทรัพย์สินและรักษา สิ่งแวดล้อมให้ น่ายู่น่าดูยิ่งขึ้น				
๓	จัดตั้งงบประมาณ -เบิกจ่ายจากงบเงินอุดหนุน (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อน ประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา)				
รวมงบประมาณ					๒๐๐,๐๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวถาวร บำรุงวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โครงการ พัฒนางานบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ

แผนงาน การบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๓ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุลนภา เถระวรรณ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ(ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณ และนอกระบบงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งาน
อย่างเป็น

ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่
ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. พัสดุ - วัสดุอุปกรณ์ - ตู้เก็บเอกสาร ๒. การเงิน - วัสดุอุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางกุลณา เถระวรรณ และคณะครู
๓. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	นางกุลณา เถระวรรณ
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินผล/สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	-	นางกุลณา เถระวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. พัสดุ						นางกุลนภา เถระวรรณ
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	-	-	
- ตู้เก็บเอกสาร	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๒. การเงิน						นางกุลนภา เถระวรรณ
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวม	-		๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางกุลนภา เถระวรรณ

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	ประเมินผล - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล - สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
---	--	---

- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล - สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์ - ประเมินผล - สัมภาษณ์	แบบประเมินผล
---	--	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภทศิยา โจมทยาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้กำหนดให้

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยทำอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียน ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางระบบที่จะสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคน จะมีครูอาจารย์คอย ดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ครูอาจารย์มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับผู้ปกครอง เชื่อม ประสานและร่วมกันในกลุ่ม เครือข่าย ช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งต่อและรับช่วงใน การแก้ไข ส่งเสริม และพัฒนา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงจัดทำโครงการการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีขบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูประจำชั้น ครูแนะแนว และบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วม

ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่มี สมบูรณ์

ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีขบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานตรวจสอบได้ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่

สมบูรณ์

ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตุลาคม 2564	ผู้บริหาร นางกุลนภา เถระวรรณ
2	ติดตามให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ในการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565	ผู้บริหาร นางกุลนภา เถระวรรณ
3	จัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และเครือข่าย ผู้ปกครอง	ธันวาคม 2564 และ มิถุนายน 2565	นางกุลนภา เถระวรรณ ครูประจำชั้น
4	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน 2565	นางกุลนภา เถระวรรณ นางสาวภัทริยา โจมทยาน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจนจบการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ ใช้งบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนราย

หัว)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน

1	กิจกรรมชักชวนความเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-
2	ติดตามให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ค่าวัสดุ/เอกสาร	1,500
3	จัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน และ เครือข่ายผู้ปกครอง	ค่าอาหาร/ของว่าง	3,500
4	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
	งบประมาณทั้งสิ้น	รวม	5,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจนจบการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา - การติดตามผลกิจกรรม	- แบบติดตาม - แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

8.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนในระบบอย่างมีความสุขและเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

8.3 นักเรียนทุกคนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ยาเสพติด การมั่วสุมเรื่องเพศ และการกระทำผิด

กฎหมาย

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลณา เถระวรรณ)

หน.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
แผนงาน งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา สุขหลาย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คือเป็นคน
ดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา
การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8
ประการเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่ง
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม
ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรมสัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดย
ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มิบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตาม
เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

- 2.2 เพื่อให้ผู้สอนได้จัดทำและใช้วัตรกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการต่างในการพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดโตนดใต้ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลงานนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย
หลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.64		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุกัญญา สุขหลาย
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ มีขั้นตอนดำเนินการครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	ต.ค.64-30ก.ย. 65	32,000	ครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีขั้นตอนดำเนินการสร้างแบบทดสอบตามตัวชี้วัด	ต.ค.64-30ก.ย. 65	16,000	ครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> การฝึกเลขเร็ว มีขั้นตอนดำเนินการสร้างแบบฝึกคณิตคิดเร็วให้นักเรียนทุกคน	ต.ค.64-30ก.ย. 65	12,000	ครูประจำชั้น
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> วันภาษาไทย มีขั้นตอนดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ห้องสมุด กิจกรรมวาดภาพ	ก.ค.65	2,000 2,000 3,000	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม นางเปมิกา สมยา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมแสดงละคร กิจกรรมตอบคำถาม			
	กิจกรรมที่ 5 วิทยาศาสตร์ กิจกรรม อิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์สู่ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย มีขั้นตอนดำเนินการจัด งานวิทยาศาสตร์ ชุมนุม Robot ทดลองอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์	ส.ค.65	2,500	นางสาวปัทมา รอดคง นางสาวเวียง วัชรสิทธิ์
3. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ การจัดกิจกรรม แบบสอบถาม ภาพการจัดกิจกรรม			นางสุกัญญา สุขหลาย
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน รวบรวมกิจกรรมที่ดำเนินการ แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.65	500	นางสุกัญญา สุขหลาย

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท
 เงินนอกงบประมาณ 70,000 บาท
 รวม 70,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ			32,000		32,000	ครูทุกคน
2. การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง			16,000		16,000	ครูทุกคน

3. การคิดเลขเร็ว			12,000		12,000	ครูประจำชั้น
๔. วันสุนทรภู่			2,000		2,000	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
วันภาษาไทยแห่งชาติ			2,000		2,000	นางเปมิกา สมยา
ห้องสมุด			3,000		3,000	
5 วันวิทยาศาสตร์			2,500		2,500	นางสาวปิยญา รอดคง
						นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว
6. สรุปรโครงการ			500		500	นางสุกัญญา สุขหลาย
รวม			70,000		70,000	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนและครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามศักยภาพของแต่ละคนเพื่อยกระดับให้ได้มาตรฐาน	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
1 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้ สูงขึ้น	สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
2 ผู้สอนได้จัดทำและใช้นวัตกรรม แบบฝึก และเทคนิควิธีการ ต่างในการพัฒนาผู้เรียน	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
3 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณธรรมอันพึงประสงค์	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร
มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของ
ตนเอง
- 8.3 นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน
- 8.4 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบ
องค์รวม
- 8.5 นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานและภาคภูมิใจผลงานของตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา สุขหลาย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา สุขหลาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

5. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

6. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดประชุมทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ

7. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้นิเทศ ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.64		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุกัญญา สุขหลาย
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดทำปฏิทินการนิเทศ มีขั้นตอนดำเนินการสร้างแบบ นิเทศ	ต.ค.64-30ก.ย. 65	๒,๐๐๐	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ ระดับปฐมวัย นางสุกัญญา สุขหลาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศชั้นเรียน มีขั้นตอนดำเนินการ เยี่ยมชั้น เรียน	ต.ค.64-30ก.ย. 65		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกุลณา เถระวรรณ ระดับปฐมวัย นางสาวพัชนี คงเสื่อ ช่วงชั้นที่ ๑ นายเจตพงษ์ เสี่ยงพานิช ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ 1 ครูผู้สอนจัดส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ ๒ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้น เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ ครั้ง	ก.ย.65		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกุลณา เถระวรรณ ระดับปฐมวัย นางสาวพัชนี คงเสื่อ ช่วงชั้นที่ ๑

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้			นายเจตพงษ์ เสี่ยงพานิช ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน -แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการนิเทศ -แบบประเมินงาน/กิจกรรมและ โครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.ย.65		นางสุกัญญา สุขหลาย

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รวม ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑ ประชุมวางแผนโครงการ เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ						ครูทุกคน
๒ จัดทำปฏิทินการนิเทศ สร้างแบบนิเทศ			1,900		1,900	นางสาวถาวร บำรุงวงศ์ ระดับปฐมวัย นางสุกัญญา สุขหลาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓ นิเทศชั้นเรียน เยี่ยมชั้นเรียน						ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกุลณา เถระวรรณ ระดับปฐมวัย นางสาวพัชนี คงเสื่อ ช่วงชั้นที่ ๑ นายเจตพงษ์ เสี่ยงพานิช ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สรุปโครงการ			100		100	นางสุกัญญา สุขหลาย
รวม			2,000		2,000	

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ จัดประชุมทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๓.เพื่อกำกับติดตามให้คำปรึกษาแก่คณะครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานโครงการ	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูมีขวัญและกำลังใจและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา สุขหลาย)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)
หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ แนะแนว

[illegible]

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

1.หลักการและเหตุผล

นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านความสามารถ สภาพครอบครัวและสภาพแวดล้อม จากสาเหตุนี้ทำให้เด็กเกิดปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งใหม่ ถ้านักเรียนไม่สามารถปรับตัวได้จะมีผลต่อการเรียน งานแนะแนวส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจบทบาทของตนเอง เข้าใจความต้องการเกี่ยวกับการเรียน การอยู่ในสังคม และช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนและครอบครัวได้ เช่น ปัญหาขาดแคลนทุนการศึกษา ปัญหา นักเรียนเรียนไม่รู้เรื่อง ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เป็นต้น อีกทั้งงานแนะแนวยังช่วยให้ผู้ปกครอง นักเรียน และครู มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจระเบียบข้อปฏิบัติตนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความอบอุ่นและรักในสถาบันการศึกษาของตน
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.4 เพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่มีปัญหา
- 2.5 เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ยากจน
- 2.6 เพื่อเป็นการกระตุ้นหรือจูงใจให้นักเรียนตั้งใจเรียน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมอาชีพให้นักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.8 เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่มีผลการเรียนดี มีคุณธรรม – จริยธรรมดีเด่นให้ปรากฏแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าใจระบบการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน
- 3.1.3 นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านของนักเรียน ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการศึกษา ร้อยละ 80

4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครู กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม 2564	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
2	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงานตาม โครงการ	พฤศจิกายน 2564	นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว และ คณะครู
3	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว และ คณะครู

	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการให้คำปรึกษานักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนดี มีคุณธรรม - จริยธรรม - กิจกรรมวันอำลา		
4	ติดตามโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว
5	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน 2565	นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 6000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ .- บาท
 รวม 6000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ			3,000			นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว
2. กิจกรรมวันอำลา			3,000			นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว
รวม			6,000			นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว

6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- 6.1 นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าใจการปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน
- 6.2 นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

- 6.3 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้จากการขอรับคำปรึกษา
- 6.4 โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน มีความเข้าใจและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 6.5 นักเรียนรู้จักการหารายได้ระหว่างเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านของนักเรียน ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการศึกษา ร้อยละ 80	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าใจระบบการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านของนักเรียน ร้อยละ 80
- 8.2 นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80
- 8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็นความสำคัญของการศึกษา ร้อยละ 80
- 8.4 นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนเข้าใจระบบการสอนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 8.5 นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน
- 8.6 นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 8.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑
แผนงาน : วิชาการ
สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มี
คุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นทักษะพื้นฐานในการเรียนของทุกกลุ่มสาระ นักเรียนต้องมีทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะพื้นฐานภาษาไทยยังเป็นพื้นฐานในการเรียนการสอนวิชาอื่นด้วย ฉะนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเข้าประชุม และร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ ๑ วางแผนเตรียมดำเนินกิจกรรม	ฝ่ายวิชาการ และ คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑			พฤษภาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ และ คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทยช่วงชั้น ที่ ๑
กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกำหนดการ - การประเมินผล - รายงานผล	- คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทย และครูที่เกี่ยวข้อง - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓	๒,๐๐๐ บาท		๒๕ – ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกำหนดการ - การประเมินผล - รายงานผล	- คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทย และครูที่เกี่ยวข้อง - นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๓	๑,๕๐๐ บาท		๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทย ช่วง ชั้นที่ ๑
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและประเมินผลทุก กิจกรรมเพื่อเสนอฝ่ายบริหาร	รายงาน ๑ ฉบับ			สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม และ คณะกรรมการการเรียนรู้ ภาษาไทยช่วงชั้น ที่ ๑

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
		งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		

รวม ๒ กิจกรรม เป็นเงิน		๓,๕๐๐ บาท			
รวมเงินทั้งสิ้น		๓,๕๐๐ บาท			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระภาษาไทยจัดขึ้น	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงานของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล
๒. ร้อยละ ๗๕ มีความรู้จากกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยจัดขึ้น	- สังเกตการตอบคำถามของนักเรียน	- แบบประเมินผล
๓. ร้อยละ ๘๕ รู้ระเบียบมารยาทในการเข้าห้องประชุมและการร่วมกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเข้าห้องประชุม และการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรพินท์ บุตรงาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลณา เถระวรรณ)

หน.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ	
โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยช่วงชั้นที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อ และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปมิกา สมยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ เพราะสามารถช่วยพัฒนาคนได้ทั้งทางสติปัญญา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยนำความรู้ที่ได้จากการอ่านและการเขียนมายกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและประสบความสำเร็จในการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ อ่านออกเขียนได้
๒. เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย จำนวน ๑๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านการอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๔	-	นางเปมิกา สมยา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	เสนอโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๘ พ.ค. ๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๔.	ประชุมคณะกรรมการ	๒๑ พ.ค. ๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๕.	กำหนดปฏิทิน	๒๒ พ.ค. ๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง	๒๓ พ.ค. ๖๔- ๒๒ .ต.ค. ๖๕	๗,๐๐๐	นางเปมิกา สมยา
๗.	ประเมินผล	๒๕ ต.ค. ๖๕	-	นางเปมิกา สมยา
๘.	สรุปรายงานผล	๓๐ ต.ค. ๖๕	-	นางเปมิกา สมยา
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ วิทยากรผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกข้อความสำรวจผลการแข่งขัน/สรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางเปมิกา สมยา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรัชย์ ศรีโพธิทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับ การพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐาน หรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย มีสื่อเทคโนโลยี ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ครู ผู้เรียน และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลัง ไม่ทันสมัย ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียน การสอนขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอ กับความต้องการของครู ผู้เรียน และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมายกิจกรรม

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๓.๑.๒ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้ปอยู่ใน สภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒.	จัดสรรงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	คณะครู ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรชัย ศรีโพธิ์ทอง และคณะครู

๔.	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ใหม่ ๆ

๕.๒ นักเรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ

๖. กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณใช้งบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-
๒	จัดสรรงบประมาณ	-	-
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจความต้องการการใช้สื่อ นวัตกรรม - ดำเนินการจัดซื้อ - นำวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์	- เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (คอมพิวเตอร์)	๒๐,๐๐๐

๔.	ติดตามโครงการ	-	-
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีแหล่งรู้ใหม่ๆ	ตรวจสอบสื่อ นวัตกรรม สถานที่	เอกสารที่เกี่ยวข้อง สื่อ นวัตกรรม
๒. นักเรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ	สังเกต และสอบถาม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘. ๑ ห้องเรียนมีสื่อสำหรับการเรียนการสอน
๘. ๒ เด็กนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีจิตนาการและเกิดการกระทำอย่างมีความหมาย

ลงชื่อ.....

(นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	วัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาประถมศึกษา
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภรติยา โจมทยาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

6. หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่การจัดการศึกษาได้โอนการจัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และได้ให้โรงเรียนต่างๆ มีฐานะเป็นนิติบุคคล

ตามที่โรงเรียนได้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทำให้มีอำนาจในการดำเนินการต่างๆ โดยโรงเรียน หรือมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหลายประการ ซึ่งอำนาจต่างๆ เหล่านี้ เป็นอำนาจโดยตรงจากการมีฐานะเป็นนิติบุคคล และอำนาจบางอย่างมาจากการมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษา จึงเป็นหน้าที่โดยตรงของโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการเพื่อเอื้อต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้น การที่โรงเรียนต้องมีโครงการวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.10 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.11 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 80
- 2) ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม 2564	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
2.	จัดสรรงบประมาณ	พฤศจิกายน 2564	คณะครู ผู้บริหาร
3.	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจความต้องการการใช้วัสดุ - - สำนักงานเพื่อการศึกษา - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง - นำวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาไปใช้ - ประโยชน์	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน และคณะครู
4.	ติดตามโครงการ	กันยายน 2565	ผู้บริหาร นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน
5.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน 2565	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาเพียงพอ

5.2 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

8. กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณใช้งบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
1	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	-	-

2	จัดสรรงบประมาณ	-	-
3.	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจความต้องการการใช้วัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษา - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง - ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง - นำวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาไปใช้ประโยชน์	- ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๕,๖๐๕
4.	ติดตามโครงการ	-	-
5.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๕,๖๐๕

13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาเพียงพอ	ตรวจสอบพัสดุการศึกษา	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุแบบสอบถาม
2. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต และสอบถาม	

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาเพียงพอ
- 8.2 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชนี คงเสื่อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดโดนดเตี้ย ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.๖๔		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพัชนี คงเสื่อ
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมตามโครงการ <u>กิจกรรมที่ ๑- วันลอยกระทง</u> มีขั้นตอนดำเนินการจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และ ความสำคัญ และ การปฏิบัติตนใน วันลอยกระทง -ประกวดหนูน้อยนพมาศ - กิจกรรมวาดภาพ	พ.ย.๖๔	๒,๕๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ ๒ วันพ่อ</u> มีขั้นตอนดำเนินการจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติ ผลงาน -ประกวดภาพเกี่ยวกับวันพ่อ	ธ.ค.๖๔	๒,๕๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ ๓ วันรัฐธรรมนูญ</u> มีขั้นตอนดำเนินการ จัดป้ายนิเทศ	ธ.ค.๖๔	๖๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ ๔ วันสงกรานต์ปีใหม่</u> มีขั้นตอนดำเนินการจัดป้ายนิเทศ และจัดกิจกรรมมอบของขวัญ	ธ.ค.๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ ๕ วันมาฆบูชา</u> มีขั้นตอนดำเนินการจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ และ การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา	ก.พ.๖๕	๖๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
	<u>กิจกรรมที่ ๖ วันวิสาขบูชา</u> มีขั้นตอนดำเนินการจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ และ	พ.ค.๖๕	๖๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	การปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา			
	กิจกรรมที่๗ วันอาสาฬหบูชา,วัน เข้าพรรษา มีขั้นตอนดำเนินการจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติความ เป็นมา และความสำคัญ และ การปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ก.ค.๖๕	๒,๐๐๐	คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๘วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มีขั้นตอนดำเนินการ จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญ ประกวดวาดภาพ พิธีถวายพระพรชัยมงคล	ก.ค.๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๙วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา(วันแม่) มีขั้นตอนดำเนินการ จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญ ทำบุญตักบาตรข้างสาร อาหารแห้ง กิจกรรมลูกรักกราบดกแม่ ประกวดวาดภาพวันแม่ ประกวดร้องเพลงค่าน้ำนม	ส.ค.๖๕	๓,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
๓. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ นำเสนอรายงานผู้บริหาร			นางสาวพัชนี คงเสื่อ
๔. ประเมินผล	นิเทศการดำเนินงานโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.๖๕	๒๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
และ รายงาน (Action)				

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ บาท

รวม ๑๘,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมตาม กิจกรรมที่ ๑- วันลอยกระทง - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญ และ การปฏิบัติตนในวันลอย กระทง -ประกวดหนูน้อยนพมาศ - กิจกรรมวาดภาพ			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ วันพ่อ -จัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับประวัติ ผลงาน -ประกวดภาพเกี่ยวกับวันพ่อ			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ วันรัฐธรรมนูญ -จัดป้ายนิเทศ			๖๐๐		๖๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ

<u>กิจกรรมที่ ๔</u> วันส่งท้ายปีเก่า,วันขึ้นปีใหม่ -จัดป้ายนิเทศ -จัดกิจกรรมมอบของขวัญ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> วันมาฆบูชา จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา			๖๐๐		๖๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ
<u>กิจกรรมที่ ๖</u> วันวิสาขบูชา -จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันวิสาขบูชา			๖๐๐		๖๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ
<u>กิจกรรมที่ ๗</u> วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา -จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ และการปฏิบัติตนในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา			๓,๕๐๐		๒,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ ๘</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว -จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญ -ประกวดวาดภาพ -พิธีถวายพระพรชัยมงคล			๓,๑๐๐		๓,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ ๙</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษา(วันแม่) - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญ - ทำบุญตักบาตรข้างสารอาหารแห้ง -กิจกรรมลูกรักกราบตากแม่ -ประกวดวาดภาพวันแม่			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ คณะครูทุกคน

-ประกวดร้องเพลงค่าน้ำนม						
<u>สรุปและรายงานผลการประเมิน</u>			๖๐๐		๒๐๐	นางสาวพัชนี คงเสื่อ
รวม			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมใน พิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีและกิจกรรมต่าง ๆในวันสำคัญได้	-แบบสังเกต - แบบฝึกหัด - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ตอบคำถามเกี่ยวกับพิธีและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญได้	-แบบสังเกต - แบบฝึกหัด - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	- สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความสามัคคี และมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชนี คงเสือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: ปรับปรุงห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: -
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวรัชชนิญต์ ดำโพนงาม
กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

.....

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยจึงได้ทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนขึ้น เพื่อปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน จัดมุมสื่อและประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน และถูกสุขลักษณะ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ให้บริการมีความพึงพอใจ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๔	-	นางสาวรัชชณัญธ์ คำโพนงาม
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๔.๓	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	ต.ค.๖๔	๒๔,๐๐๐ บาท (ระบุงบประมาณแต่ละกิจกรรมห้องละ ๒,๐๐๐ บาท)	นางสาวรัชชณัญธ์ คำโพนงาม และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๔.๔	กำกับ/ติดตามผลระหว่างการทำงาน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	นางสาวรัชชณัญธ์ คำโพนงาม
๔.๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๕	-	นางสาวรัชชณัญธ์ คำโพนงาม

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณตั้งไว้ ๒๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	นางสาวรัชชณัญธ์ คำโพนงาม
๕.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๕.๓	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	นางสาวรัชชณัญธ์ ดำโพนงาม และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๕.๔	กำกับ/ติดตามผลระหว่างการทำงาน	-	-	-	-	-	นางสาวรัชชณัญธ์ ดำโพนงาม
๕.๕	ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	-	นางสาวรัชชณัญธ์ ดำโพนงาม
	รวม	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย หมู่ ๔ ตำบลอุทัย อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน และถูกสุขลักษณะ	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	- สังเกต	-
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัย ในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	- สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสอบถาม
๗.๔ ร้อยละของผู้ใช้บริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๘.๒ การจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๓ พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๘.๕ สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๘.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชชนัญห์ คำโพนงาม)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุลณา เถระวรรณ)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โครงการ : สอนซ่อมเสริม (แก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้)
แผนงาน : วิชาการ
สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐาน

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรพินท์ บุตรงาม

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่านการเขียนและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด ปัญหาปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ บางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกรายวิชา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนอ่านออก เขียนได้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เรียนซ่อมเสริมทุกคน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนอ่านออกได้เขียนได้

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
๑.	เตรียมสื่อ - นวัตกรรม	พ.ย. ๖๔	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม	- นักเรียนชั้น
๒.	สอนซ่อมเสริม	ธ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

--	--	--	--	--

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
		งบประมา ณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะครู กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย , ประจำชั้น วางแผนเตรียม ดำเนินกิจกรรม	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย			มีนาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น และ คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๒ เตรียมสื่อ - นวัตกรรม - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามกำหนดการ - การประเมินผล - รายงานผล	- คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และครู ที่เกี่ยวข้อง - นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖	๖,๐๐๐ บาท		พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูประจำชั้น , ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๓ สอนซ่อมเสริม - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินงานตามแผนการสอน - การประเมินผล - รายงานผล	- คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และครู ที่เกี่ยวข้อง - นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖			๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและประเมินผลทุก กิจกรรมเพื่อเสนอฝ่ายบริหาร	รายงาน ๑ ฉบับ			๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
รวม ๕ กิจกรรม เป็นเงิน		๖ , ๐ ๐ ๐ บาท			
รวมเงินทั้งสิ้น		๖ , ๐ ๐ ๐ บาท			

๕. งบประมาณดำเนินการ ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล (ระดับความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนซ่อมเสริมจากสื่อ นวัตกรรม ที่ครูจัดทำ และหามาประกอบการสอน ๑. ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการอ่านการเขียนได้ดี	บันทึกการสอน - การสังเกต - ตรวจสอบผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกการสอน - แบบสังเกต - แบบประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ มีพัฒนาการอ่านการเขียนดีขึ้น ๒. ร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	การทดสอบ - สังเกตการตอบคำถามของนักเรียน	แบบทดสอบ - แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนมีมารยาทในการเข้าห้องประชุม และการร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรพินท์ บุตรงาม)
 ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกุลณา เถระวรรณ)
 ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

[illegible]

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและนักเรียนในโครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายเจตน์พงศ์ เสี่ยงพานิช

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” มาตรา 55 ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพ มีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแห่งชาติ ในมาตรา 10 วรรคสอง กำหนดให้ “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ” วรรคสาม ระบุว่า “การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิในการรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดในการศึกษาตามเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” จากการที่รัฐบาลได้มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ปี 2542 เป็นปีการศึกษาเพื่อคนพิการ ซึ่งเน้นคนพิการทุกคนที่อยากเรียนต้องได้เรียน รวมทั้งในปี พ.ศ.2543 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายว่า “คนพิการทุกคนต้องได้เรียนโดยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม”

เพื่อเป็นการช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ องค์การของรัฐบาลจึงได้มีการสนับสนุนให้ดำเนินการบริหารจัดการเรียนร่วมให้ครอบคลุมองค์ประกอบ 4 ด้าน ตามโครงสร้างซีท ซึ่งเป็นการร่วมกันทุกฝ่ายที่จะทำให้การบริหารจัดการเรียนร่วมมีประสิทธิภาพและมีรูปแบบการสอนที่มีความยืดหยุ่น มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการสอนหรือสนับสนุนการศึกษาในโครงการซีท และใช้โรงเรียนเป็นฐานสำคัญในการบริหารจัดการ โดยให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในลักษณะการประสานความร่วมมือจะช่วยให้การบริหารจัดการมีความยืดหยุ่นทั้งระบบและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดทำโครงการพัฒนาครูและนักเรียนในโครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนร่วมตามประเภทความพิการโดยใช้โครงสร้างซีทในการบริหารโครงการโดยมีโรงเรียนที่ร่วมโครงการทั้งหมด 7 โรงเรียน โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยเป็นหนึ่งใน 7 โรงเรียนที่ร่วมโครงการนั้น เพื่อดำเนินการพัฒนาครูในกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนร่วมเพื่อช่วยจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้อย่างทั่วถึงตามสิทธิเสรีภาพทางการศึกษา และความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในเรื่องการจัดการเรียนร่วม

2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนรู้ส่งผลให้เด็กในโครงการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน จำนวน 8 คน
2. ครูประจำชั้นป.1-ป.6 จำนวน 15 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครู ระดับประถมศึกษา
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. ส่งครูเข้าอบรม 2. ประชุมถ่ายทอดการอบรม 3. ประชุมคัดกรองนักเรียนและ เขียนแผน IEP 4. จัดซื้อ, ทำสื่อการเรียนรู้ 5. จัดกิจกรรมให้นักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	๓,๐๐๐ บาท	นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช
๓. ตรวจสอบ (Check)	การประเมินโดยใช้แบบประเมิน การจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	-	นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	-----	--------------

	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ส่งครูเข้าอบรม						นายเจตน์พงศ์ เสงี่ยมพานิช
2. ประชุมถ่ายทอด การอบรม						นายเจตน์พงศ์ เสงี่ยมพานิช
3. ประชุมคัดกรอง นักเรียนและเขียน แผน IEP						นายเจตน์พงศ์ เสงี่ยมพานิช
4. จัดซื้อ, ทำสื่อการ เรียนรู้			๓,๐๐๐			นายเจตน์พงศ์ เสงี่ยมพานิช
5. จัดกิจกรรมให้ นักเรียน						นายเจตน์พงศ์ เสงี่ยมพานิช
รวม			๓,๐๐๐			

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียนพิการ เรียนร่วมในโรงเรียน ได้รับการ พัฒนาศักยภาพสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กพิเศษได้รับสื่ออำนวยความสะดวกต่างๆมากขึ้น
2. เด็กพิเศษมีความสุขมากขึ้น และการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายเจตน์พงศ์ เสงี่ยมพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ **เศรษฐกิจพอเพียง**
แผนงาน **บริหารวิชาการ**
สนองกลยุทธ์ **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม**
มาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ **นายประคอง สมยาและนายเจต เจริญสุข**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕**

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพอนามัยของคนในประเทศ ได้รับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อชีวิตและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก สุขภาพของประชากรเป็นตัวชี้วัด ความเจริญของแต่ละสังคม และสุขภาพที่ดีย่อมนำไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ รัฐบาลมีหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั่วไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี ๒๕๕๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้จัดทำโครงการเกษตรเพื่อชีวิต เพื่อฝึกให้นักเรียนมีการทำงานร่วมกัน และทักษะการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน รวมทั้งได้วัดผลที่สามารถนำมาประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ และปลอดภัยจากสารเคมีที่ใช้ในทางการเกษตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด และถูกหลักอนามัย
เพียงพอกับ ความต้องการของร่างกาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีราคาถูก แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองทางอ้อม

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ
มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปริมาณที่เพียงพอ ถูกหลักอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายประคอง สมยา นายเจต เจริญสุข คณะครู
๒.	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายประคอง สมยา
๓.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดเตรียมแปลงปลูกผัก	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นายประคอง สมยา
๔.	ติดตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕	นายประคอง สมยา
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นายประคอง สมยา

๕.กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	ดำเนินการตามโครงการ - จัดเตรียมแปลงปลูกผัก - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - เก็บผลผลิต	พันธุ์ผัก ปุ๋ย อุปกรณ์ในการทำการเกษตร	๒๕,๐๐๐
	งบประมาณทั้งสิ้น		๒๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภายในสถานศึกษา (โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบสุขภาพประจำวัน - ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	- แบบบันทึกสุขภาพ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ.....

(นายประคอง สมยา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	เรียนรู้สู่อาเซียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมณฐิณี อะภูะวินทร์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากประชาชนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียนก่อนการเปิดเสรีในกลุ่มอาเซียนในปี ๒๕๕๘ จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวโรงเรียนเห็นความสำคัญในการเตรียมผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนในอนาคต

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- ๒.๔ เพื่อจัดตั้งเครือข่ายสมาคมและชมรมประชาคมอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนสามารถเล่าเรื่องราวของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนได้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันกับคนชาติต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๓.๓ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาเซียน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจที่จะเรียนรู้เรื่องอาเซียน
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๔ กิจกรรม

- ๑.จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- ๒.ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ
- ๓.ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน
- ๔.จัดทำสื่อ,ป้ายนิเทศและมุมอาเซียน
- ๕.จัดแต่งตั้งบริเวณสถานที่,ห้องเรียน
- ๖.จัดกิจกรรมอาเซียน ในวันอาเซียน (ASEAN day)
- ๗.จัดนิทรรศการอาเซียน
- ๘.เชิญคณะครูเป็นวิทยากรให้ความรู้ภาษาอาเซียน
- ๙.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ
- ๑๐.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์
๒	ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๓	ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน	มกราคม ๒๕๖๕	คณะครู
๔	จัดทำสื่อ, ป้ายนิเทศและมุมอาเซียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์
๕	จัดตกแต่งบริเวณสถานที่, ห้องเรียน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๖	จัดกิจกรรมอาเซียน ในวันอาเซียน (ASEAN day)	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๗	จัดนิทรรศการอาเซียน	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะครู
๘	เชิญคณะครูให้ความรู้ประเทศต่างๆในอาเซียน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์
๙	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์
๑๐	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ .- บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑ ค่าป้ายไวนิล มุมต่างๆเกี่ยวกับอาเซียน			๑,๐๐๐			นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์
๒. ค่าน้ำดื่ม ของว่าง			๑,๐๐๐			นางสาวเมณัฐินี อะภูชะวินทร์

๓ค่าอุปกรณ์ สื่อ อาเซียนเพื่อการ สอน			๑,๐๐๐			นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์
๔.ค่าของรางวัล			๑,๐๐๐			นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์
๕.ค่าเช่าชุด วิทยากร			๑,๐๐๐			นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์
รวม			๕,๐๐๐			นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์

๗. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- ๕.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาเซียน
- ๕.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- ๕.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนได้
- ๕.๑.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕.๑.๕ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นสมาชิกชมรมอาเซียน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาเซียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกับต่างชาติ	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตนาที่ดีต่อประชาคมอาเซียน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ครูสามารถจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา สุขหลาย

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทาง การศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการ ศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง ศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษา แสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม

มาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563

๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม
5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค.64		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุกัญญา สุขหลาย
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.64	๖,๐๐๐	คณะครูทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562	เม.ย.65		คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๓ วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	ต.ค.64 -ก.ย.65		คณะครูทุกคน
	กิจกรรมที่ ๔ เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	ต.ค.64 -ก.ย.65		คณะครูทุกคน
3. ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ รายงานการประเมินภายใน	ก.ย.65		คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ก.ย.65		นางสุกัญญา สุขหลาย

11. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รวม ๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา						คณะครูทุกคน
2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2562						คณะครูทุกคน
๓ วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๔ เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด						คณะครูทุกคน
๕. สรุปโครงการ						นางสุกัญญา สุขหลาย
รวม			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

13. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๒ ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	-
4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
6. พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการ
เรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญา สุขหลาย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนาฏศิลป์ไทย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรพินท์ บุตรงาม

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีรวมถึงวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีอิทธิพลและบทบาทอย่างมาก ทำให้เยาวชนรุ่นใหม่ละเลยด้านศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมถึงนาฏศิลป์ไทย จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้และเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย ดังนั้นเพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ของไทยเราต้องสูญสลาย จึงควรส่งเสริมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำศิลปะด้านนาฏศิลป์เผยแพร่สู่ชุมชนของตน อันจะนำมาซึ่งเป้าหมายที่พึงประสงค์ คือเยาวชนได้ เรียนรู้ เข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย เกิดความซาบซึ้ง ความภาคภูมิใจ รู้จักรักและหวงแหนและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทยประยุกต์

๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทยประยุกต์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตาม

โอกาส อันเหมาะสม

- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนเตรียมดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม และคณะครู
๒. ขั้นเตรียมการ - วางแผน/สำรวจความต้องการ ใช้สื่อเพื่อสร้างหรือซื้อสื่อการเรียนการสอน - ชุดประกอบการแสดงตามโอกาสและกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม และคณะครู
๓. ขั้นดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ ดังนี้ - ไม้แขวนเสื้อ - ชุดเชิ้ต - ชุดไทย - เครื่องสำอาง	๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
๔. ประเมินผลโครงการ - สรุปผลและการจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย , และชุมชนใกล้เคียง

๖. งบประมาณดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนเตรียมดำเนินกิจกรรม	- คณะครูทุกคน					
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	- คำสั่งแต่งตั้ง					

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	- ครูอรพินท์ บุตรงาม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ - สรุปผลและการจัดทำรายงาน	- รายงานกิจกรรม ๑ เล่ม					
รวม ๔ กิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ - สรุปแบบสอบถาม	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรัก ห่วงแหน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปะด้านนาฏศิลป์ไทย
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรพินท์ บุตรงาม)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน O-Net , NT โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
แผนงาน / งาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
หัวหน้าโครงการ	นางสาวปัทมา รอดคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยให้สูงขึ้น
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนา
คุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net , NT ของโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	-	-
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑...คัดกรองนักเรียน ๑. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบ เพื่อคัดกรองนักเรียน ๑.๒ จัดการทดสอบนักเรียน ๑.๓ ประเมินผลการทดสอบนักเรียน และแยกกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มระดับคะแนนสูง กลุ่มระดับคะแนนปานกลาง กลุ่มระดับคะแนนน้อย ๑.๔ จัดกลุ่มนักเรียนให้คละกัน โดยใน กลุ่มจะมีเด็กเก่ง ปานกลาง และเด็กอ่อน กิจกรรมที่ ๒....จัดกิจกรรมการติวเข้ม นักเรียน O-Net และ NT..... ๑.มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมติวเตอร์ ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ๒.๒ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๓.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๔.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๒.๓ ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วันละ ๑๐ คำ			
๓.ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ -ตรวจแบบประเมินผลการทดสอบ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา		๑.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๓.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๔.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน - จัดทำแบบทดสอบ Pre O-NET/NT - ตรวจแบบทดสอบ - จัดทำรายงานประเมินการเรียนรู้ ก่อนและหลังติวเข้ม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		๑.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๓.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๔.ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐.. บาท
 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท
 รวม ๒๐,๐๐๐.. บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		

๑...กิจกรรมที่ ๑...คัด กรองนักเรียน.....						๑.ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒.ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ๓.ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๔.ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒...กิจกรรมที่ ๒...จัด กิจกรรมการติวเข้ม นักเรียน O-Net และ NT.....	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
รวม						

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย.....

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	ตรวจสอบผลการทดสอบ ระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติ
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ ในระดับดี	ตรวจสอบผลการอ่านออก เขียนได้	แบบประเมินการอ่านออก เขียนได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐
มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O-Net, NT ของโรงเรียนวัดโตนดเตี้ยสูงขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา รอดคง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลณา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้นำนวัตกรรม

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ สิ่งแวดล้อมสองภาษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๕) สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และมาตรา ๒๔(๖) สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ จากแนวการจัดการศึกษาดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ป้ายความรู้ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา และทำความเข้าใจได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์(พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ผู้เรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.จัดทำป้ายความรู้เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ผู้เรียนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	-ผู้บริหาร -นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายไวนิล แผ่นภาพภาษาไทย	ธันวาคม ๒๕๖๔- มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	และภาษาอังกฤษ ตามบริเวณทางเดิน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนทำแผ่นภาพ คำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อติดตามห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ ฝึกอ่าน		ครูประจำชั้น
๓.ตรวจสอบ (Check)	ความสนใจของนักเรียนเมื่อเห็นป้าย ภาษาอังกฤษในบริเวณโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน๒๕๖๕	คณะครู
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	-รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการต่างๆ -นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม ๒๕๖๕	นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	.- บาท
รวม	๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ค่าอุปกรณ์ทำป้าย ไวนิล ป้ายอะครีลิค			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์
๒.ค่าอุปกรณ์สำหรับ ทำป้ายภาพตกแต่ง			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์
รวม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางสาวเมณัฐนี อะภูะวินทร์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	----------------	------------------

๑. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ๒. นักเรียนร้อยละ๘๐ อ่านเขียนป้ายได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	การสังเกต และ การทดสอบ	แบบสังเกต และ แบบทดสอบ
--	------------------------	------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและทุกสถานที่ในโรงเรียน

๒ บรรยายภาพ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ผู้เรียนเื่อต่อการเรียนรู้ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมณฐิณี อะภูะวินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสีขาว

แผนงาน : งานบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชนี คงเสื่อ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติด สิ่งมอมเมา มีการแพร่ระบาดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้น นอกจากนี้สิ่งมอมเมาต่างๆ สื่อบันเทิง การทะเลาะวิวาท การพนัน ได้แพร่ระบาดในสถานศึกษามากขึ้นกว่าเดิม ทั้งนี้เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ การดำรงชีวิตในสังคมเริ่มเปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้คนในครอบครัวเกิดปัญหา สังคม ปัญหาเด็กและเยาวชนรวมตัวเป็นกลุ่มๆ ทำการสังสรรค์ มั่วสุมอบายมุขและเกิดการทะเลาะวิวาท พ่อแม่ไม่มีเวลาเอาใจใส่ การป้องกันและปราบปรามสิ่งมอมเมาต่างๆ ทำได้ยากขึ้น โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นอีกหนึ่งแนวทางในการสอดส่องดูแล ป้องกัน การแพร่ระบาดของสิ่งมอมเมา ยาเสพติด สื่อบันเทิง การพนัน การทะเลาะวิวาท และเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาล่วงหน้าก่อนให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการป้องกันการมั่วสุมสิ่งเสพติด สื่อบันเทิง การพนัน การทะเลาะวิวาท

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อบันเทิงก่อนอาจารย์ และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพมากและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียน ทุกคน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สื่อบลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท
 - ๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผลและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์
 - ๓ นักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสารเสพติดลด ละ เลิก จากสารเสพติด สื่อบลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท พ้นจากพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดสารเสพติด สื่อบลามก การพนัน การทะเลาะวิวาท
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๑. เพื่อร่วมกันสร้างแนวการดำเนินงาน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสู่โครงการโรงเรียนสีขาวให้ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยเน้นทักษะชีวิต และการดำเนินงานในรูปแบบโครงการ ดำรงชีวิตปลอดภัยในโรงเรียน
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในชุมชน มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
 ๓. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ปราศจากโรคภัยและห่างไกลสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการ ทะเลาะวิวาท

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน	-ประชุมวางแผนโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		๑,๐๐๐ บาท	นางสาวพัชนี คงเสือ
๒. ดำเนินการ	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> -ดำเนินการให้ความรู้กับนักเรียน -รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด -คัดกรองการใช้สารเสพติด -รายงานการใช้สารเสพติด			นางสาวพัชนี คงเสือ และครูประจำชั้น
๓.ตรวจสอบและ ประเมินผล	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม			นางสาวพัชนี คงเสือ และครูประจำชั้น
๔.ปรับปรุงและ พัฒนา	-นำผลการประเมินมาจัดทำ โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์			นางสาวพัชนี คงเสือ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		

รณรงค์และให้ความรู้เรื่อง สารเสพติด	-	-	-	-	๑,๐๐๐	ครูพัชนี คงเสือ
รวม					๑,๐๐๐	

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาทร้อยละ ๘๐	- แบบสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท
- ๘.๒ ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชนี คงเสือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุกัญญา สุขหลาย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มี
คุณภาพตามมาตรฐาน	

สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อ และการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
---------------	-------------

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปมิกา สมยา
---------------------	----------------

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
---------------	------------------

ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
-------------------	---------------------------------

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความ สนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียน การสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือ แนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพใน การเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มี นักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดง ความสามารถในการช่วงพักกลางวัน โดยหมุนเวียนกันไปให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนเล็งเห็น ความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย จำนวน ๔๓๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๒.	เสนอโครงการ	๑๗ พ.ค.๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๘ พ.ค. ๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๔.	ประชุมคณะกรรมการ	๒๑ พ.ค. ๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๕.	กำหนดปฏิทิน	๒๒ พ.ค.๖๔	-	นางเปมิกา สมยา
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา(จัดการ แข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนหรือ นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันภายนอกสถานศึกษา)	๒๓ พ.ค. ๖๔- ๒๒ .ต.ค. ๖๕	๙,๐๐๐	นางเปมิกา สมยา
๗.	ประเมินผล	๒๕ ต.ค.๖๕	-	นางเปมิกา สมยา
๘.	สรุปรายงานผล	๓๐ ต.ค.๖๕	-	นางเปมิกา สมยา
รวมงบประมาณเป็นเงิน				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๘.๒ วิทยากรผู้มีความสามารถทางด้านวิชาการ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ

๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วม กิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มีความสามารถทาง วิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับ รางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกข้อความสำรวจผลการ แข่งขัน/สรุปผลการแข่งขัน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
๒. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางเปมิกา สมยา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)
หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	: พัฒนางานวัดผลประเมินผล
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	: -
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	: ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม
มาตรฐาน	ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการ
ทาง	การศึกษา
จัด	ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	การศึกษา
	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
	จัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวรัชชนันท์ ดำโพนงาม
กลุ่มหรืองานที่รับผิดชอบ	: กลุ่มบริหารงานวิชาการ (งานวัดผลประเมินผล)
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม School Mis ของโรงเรียนการดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม School Mis การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับ

การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ๒.๔ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

- ๓.๑.๓ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๔	-	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๔.๓	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ	พ.ย. ๖๔	๒๐,๐๐๐	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินวัดผลประเมินผล (การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค)			
๔.๔	กำกับ/ติดตามผลระหว่างการทำงาน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	-	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม
๔.๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๕	-	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๕.๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม
๕.๒	ประชุมวางแผนการทำงาน	-	-	-	-	-	นายเจต เจริญสุขและคณะครู
๕.๓	ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินวัดผลประเมินผล (การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค)	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม และคณะครู
๕.๔	กำกับ/ติดตามผลระหว่างการทำงาน	-	-	-	-	-	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม
๕.๕	ประเมินผลและรายงานผล	-	-	-	-	-	นางสาวรัชชนัญธ์ คำโพนงาม
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

รายละเอียดการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินการวัดผลประเมินผล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ดับเบิลเอ	๒๗ ลัง	๖๒๕	๑๖,๘๗๕	
๒	กระดาษคำตอบ ๖๐ ซื่อ	๘๑ ห่อ	๒๕	๒,๐๒๕	
๓	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐	๒๕ กล่อง	๘	๒๐๐	
๔	แม็กซ์เย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐	๔ ตัว	๗๕	๓๐๐	
๕	คลิปหนีบกระดาษ	๔ กล่อง	๕๐	๒๐๐	

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๖	ปากกาเคมี	๔ ด้าม	๑๕	๖๐	
๗	ลวดเสียบกระดาศ	๕ กล้อง	๘	๔๐	
๘	กระดาศสีขาว A๔ ๑๒๐ แกรม	๒ ริ่ม	๑๕๐	๓๐๐	
	รวม			๒๐,๐๐๐	

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย หมู่ ๔ ตำบลอุทัย อำเภอบัวลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อ งานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน ระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจากนักเรียน , คณะ ครูในโรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	- สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๘.๒ การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อ
การใช้งาน
- ๘.๓ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- ๘.๔ การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชชนัญธ์ ดำโพนงาม)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุลนภา เถระวรรณ)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

สนองมาตรฐาน สพฐ.

ห้องสมุดมีชีวิต (กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด)

บริหารทั่วไป

ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึง
บริการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลา

นางสาวอรพินท์ บุตรงาม

โครงการต่อเนื่อง

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องสมุดเป็นสถานที่ ที่มีความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งไม่ใช่เฉพาะภายในห้องสมุดเท่านั้น การให้การศึกษาหาความรู้นอกห้อง ก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนที่ไม่ชอบเข้าห้องสมุด หันมาสนใจการอ่านมากขึ้น และปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ กิจกรรมที่ทำให้ทุกคนสนใจ ได้เล็งเห็นความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เช่น การอ่านหนังสือ การแข่งขันการตอบปัญหา การจัดบอร์ด การให้ความรู้ต่าง ๆ หรือการเผยแพร่ข่าวสาร ซึ่งสิ่งเหล่านี้เราสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงและยังให้ผู้ร่วมกิจกรรม ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และยังเป็นวัตถุประสงค์ที่จะช่วยให้พัฒนาคนและพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด และเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของห้องสมุด

๔. วิธีการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนเตรียมดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	๓ – ๗ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ - สรุปผลและการจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
รวม ๔ กิจกรรม		

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมดำเนินกิจกรรม	- คณะครูทุกคน					
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	- คำสั่งแต่งตั้ง					
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	- คณะครูทุกคน - นักเรียนระดับชั้นป.๑ – ป.๖		๑,๕๐๐	๘,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ - สรุปผลและการจัดทำรายงาน	- รายงานกิจกรรม ๑ เล่ม		-			
รวม ๔ กิจกรรม			๑,๕๐๐	๘,๕๐๐		๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของห้องสมุด	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตจากพฤติกรรม และผลงานของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงานของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด และเข้าใช้ห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพินท์ บุตรงาม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุลณา เถระวรรณ)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ชื่อโครงการ	เว็บไซต์สื่อสาร
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรัช ศรีโพธิ์ทอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไป สามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับ ส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสามารถเป็นแหล่งสืบค้น - เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต
สนองนโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์

๓.๑.๒ ให้บริการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านข้อมูลข่าวสารผ่าน อินเทอร์เน็ต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่นำเสนอข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ๑ เว็บไซต์
ที่มีประสิทธิภาพสูง

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอินเทอร์เน็ตที่

มีประสิทธิภาพสูง

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย กำหนดจัดโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอ อุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ ทำความเข้าใจการเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนผ่าน อินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ

๔.๓ จัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์กิจกรรมให้เหมาะสม

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
๑	ค่าเช่าพื้นที่	-	๒,๖๗๕	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๖๗๕	-		

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑.โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่สมบูรณ์สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร จากเว็บไซต์โรงเรียน	- ค่าตัวเลขที่ตั้งไว้ในเว็บเพจ - แบบสัมภาษณ์	- สถิติที่เข้าเยี่ยมชม/วัน - การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ.....

(นายสุรชัย ศรีโพธิ์ทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชนี คงเสื่อ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด องค์กรจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกันมีความถูกต้องรวดเร็วโปร่งใสเป็นธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและลูกจ้างของโรงเรียนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและลูกจ้างปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง และตามความต้องการอย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี เก่ง ยอดเยี่ยมและยึดถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ
- ๒.๖ เพื่อบำรุงขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๙ คนได้รับการพัฒนา
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านความรู้ความสามารถ และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยยช่วงชั้นละ ๑ คน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร	ต.ค.๒๕๖๔ -ก.ย.๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - วางแผนอัตรากำลังคน - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	ต.ค.๒๕๖๔ -ก.ย.๒๕๖๕	ผู้บริหาร ครูพชนี้
๓	จัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดอบรม และศึกษาดูงาน	ต.ค.๒๕๖๔ -ก.ย.๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ครูดีศรีอุทัย และ บุคลากรทางการศึกษาที่เก่ง (ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน) ได้แก่ ครูดีเด่นตามกลุ่มสาระ	ต.ค.๒๕๖๔ -ก.ย.๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๕	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	ครูพชนี้

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ การบริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม
- ๕.๒ ครูและลูกจ้างของโรงเรียนมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๕.๓ ครูและลูกจ้างปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง และตามความต้องการอย่างเหมาะสม
- ๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านความรู้ ความสามารถ และด้านคุณธรรม จริยธรรม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา (รายหัว) จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหาร	-	-
๒	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - วางแผนอัตรากำลังคน - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	-	-
๓	จัดสรรงบประมาณ สำหรับศึกษาดูงานและอบรมตามโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ดูงาน	๓,๐๐๐
๔	ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ครูดีศรีอุทัย และ บุคลากรทางการศึกษาที่เก่ง (ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน) ได้แก่ ครูดีเด่นตกลุ่มสาระ โดย - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการสร้างข้อตกลงและหลักเกณฑ์ - คณะกรรมการสรรหาบุคลากรดีเด่น - ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร - มอบใบประกาศเกียรติคุณบัตร	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การบริหารงานบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๒. ครูและลูกจ้างของโรงเรียนมีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและลูกจ้างปฏิบัติงานตามกรอบอัตรากำลัง และตามความต้องการอย่างเหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชณี คงเสือ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย
แผนงาน : บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวสันต์ สุขเวชกิจ

ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันที่เยาวชนกำลังจะลืมเลือนความเป็นไทย กิจกรรมที่เน้นความเป็นไทยทั้งด้านดนตรี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและร่วมอนุรักษ์มรดกของชาติเหล่านี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมด้าน ดนตรีไทย
๒. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมด้านดนตรีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีไทย
๒. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในดนตรีไทยและร่วมอนุรักษ์

ศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อวางแผนการจัด กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๒	สถานศึกษาจัดกิจกรรม ต่างๆในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครู

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีไทย

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	จัดซื้อกลองยาว	๑.กลองยาวขนาด ๙ นิ้ว ๑๐ ใบ	๑๒,๐๐๐
๒	จัดซื้อเครื่องประกอบจังหวะ	๑.ฉิ่ง, ฉาบเล็ก,โหม่ง	๓,๐๐๐
๓	จัดซื้อขลุ่ยเพียงออ	๖๐ เลา	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๘,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องดนตรีไทย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	มีอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	จากการจัดซื้อ	แบบจัดซื้อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมด้านดนตรีไทย
๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมด้าน ดนตรีไทย

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....

(นายวสันต์ สุขเวชกิจ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน / งาน งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมญา รอดคง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมี

เหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	-	-

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์หรือสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สร้างอาชีพ - จัดซื้อสารเคมี - ซื้อวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ครูปัทมา
๓.ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ -ตรวจสอบแบบรายงานการสั่งซื้อ	ตลอดปี การศึกษา		ฝ่ายงานพัสดุ โรงเรียนวัดโดนด้าย
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน - จัดทำรายงานการสั่งซื้อ - ตรวจสอบวัสดุและอุปกรณ์ทุก ชนิด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		ครูปัทมา ผอ.เจต เจริญสุข

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ๕,๐๐๐.. บาท
 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท
 รวม๕,๐๐๐.. บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ หรือ นวัตกรรมเทคโนโลยีที่	-	-				ครูปัทมา ผอ.เจต เจริญสุข

เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์หรือ สื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง วิทยาศาสตร์ ๒. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สร้างอาชีพ - จัดซื้อสารเคมี - ซื้อวัตถุดิบในการทำ ผลิตภัณฑ์			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	ห้าพันบาทถ้วน					

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย.....

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ -มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ -มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียน การสอน	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ใบตรวจรับพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัยและ
นักวิทยาศาสตร์
ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ
๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา รอดคง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

ที่ ๔ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชนี คงเสือ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมประชาธิปไตย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้นต้องมีการปลูกฝังความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิ หน้าที่ รู้จักการเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี สิ่งที่น่าจะคำนึงถึงก็คือ การสร้างวิถีประชาธิปไตยให้เกิดในตัวนักเรียนหรือเยาวชนในชาติให้ได้ การรู้จักหน้าที่ การมีจิตเป็นสาธารณะ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม และในโรงเรียนมีความร่วมมือ สະอาด ด้วยความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

- ๒.๑ เพื่อสร้างวิถีของประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในระบอบประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน	-ประชุมวางแผนโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		๑,๐๐๐ บาท	นางสาวพัชนี คงเสือ
๒. ดำเนินการ	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> -ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมสภานักเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรมทุกวัน			นางสาวพัชนี คงเสือ และครูประจำชั้น
๓.ตรวจสอบและ ประเมินผล	- รายงานผลการดำเนินกิจกรรม			นางสาวพัชนี คงเสือ และครูประจำชั้น
๔.ปรับปรุงและ พัฒนา	-นำผลการประเมินมาจัดทำ โครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์			นางสาวพัชนี คงเสือ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
- ดำเนินการเลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมสภานักเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรมทุกวัน	-	-	-	-	๑,๐๐๐	ครูพัชนี คงเสือ
รวม					๑,๐๐๐	

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-บุคลากรในสถานศึกษามี ความเข้าใจในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	- แบบประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน

- สถานศึกษามีความสะอาดและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม - มีองค์คณะทำงานของนักเรียน		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ต่อกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนให้ความสำคัญร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ สถานศึกษามีความสะอาดและมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชนี คงเสื่อ)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุลนภา เถระวรรณ)
ครูโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โครงการ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬากีฬานักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร	ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประคอง สมยา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มสาระพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมุ่งให้ผู้เรียนมีร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจน เป็นผู้นำที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่เด็กนักเรียนด้วยกัน จากเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬานักเรียนขึ้น หรือที่เรียกกันว่า กีฬาสี / กีฬาภายใน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถด้านการกีฬา กรีฑา
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นในหมู่นักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการกีฬา
- ๒.๔ เพื่อคั่นหานักกีฬา นักกรีฑาตัวแทนเข้าแข่งขัน ในระดับกลุ่มโรงเรียน
ระดับเขตกีฬาอำเภอ และระดับจังหวัด ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นปี ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑา ปีละ ๑ ครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรม
กีฬา กรีฑาในระดับกลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนาน และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนในหมู่สื้รู้จักการเชียร์กีฬา การเดินขบวนพาเหรด
- ๓) นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งส่วนสูงและน้ำหนักทั้งยังมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของ กิจกรรม กีฬา / กรีฑาที่แข่งขัน เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ปิงปอง เปตอง วึ่ง ประเภทต่างๆ และกีฬาพื้นบ้านเพื่อ ความสัมพันธ์อันดี และอนุรักษ์กีฬาพื้นเมือง	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายประคอง สมยา
๒	ขออนุมัติโครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างของ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายประคอง สมยา
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมครูวางแผนดำเนินงาน - ประชุมนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร นายประคอง สมยา คณะครู
๔.	ดำเนินการตามโครงการ จัดการแข่งขันในระดับ โรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕	นายประคอง สมยา คณะครู

	เพื่อจัดสรรและจัดหาตัวแทนเข้าแข่งขัน ความสามารถของนักกีฬาในระดับสูงต่อไป		
๕.	ประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายประคอง สมยา

๕. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณจาก งบรายหัว ๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียด งบประมาณ	รวมเงิน
๑	จัดการแข่งกีฬาสีภายใน โรงเรียน	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เกียรติบัตร /เหรียญรางวัล	๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

ภายในสถานศึกษา (โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย อำเภอบัวลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ ๑๐๐	- สังเกต	แบบประเมินบันทึกคะแนน การแข่งขัน
๒. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา แข่งขันอย่างมีหลักธรรมาภิบาล	- สังเกต	แบบประเมิน
๓.นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคี และมี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	- สังเกต	แบบประเมินการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการแข่งขันกีฬา กรีฑา กอล์ฟ ขวอนพาเหรด

๘.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัย ที่แข็งแรง สมบูรณ์

๘.๓ นักกีฬาทุกคนเป็นผู้ที่มีน้ำใจในนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และให้อภัย มีความสามัคคี

ลงชื่อ.....

(นายประคอง สมยา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ระดับแผนงานข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

สนองมาตรฐาน สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นางดิวิษัทร เหล่าศิริวัฒนา

☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

1 มิถุนายน 2565 - 30 เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไปตามมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสุขภาพควบคู่กับการศึกษา ด้วยการบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพ งานควบคุมป้องกันโรคและงานอนามัยสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการพัฒนาแบบองค์รวมในพื้นที่โรงเรียน สร้างกลไกการประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรเอกชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นและชุมชน

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง โดยส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
4. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ่าระวัง ป้องกัน ปรับปรุงและแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้น สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย. 65	-	นางดิวิษัธร เหล่าศิริ วัฒนา
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการ ป้องกันและยับยั้งการแพร่ระบาดของ ของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) - จัดซื้อหน้ากากอนามัย - จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ - จัดซื้อสบู่/สบู่เหลว - จัดซื้อชุดตรวจ ATK ทาง จุ่มและน้ำลาย <u>กิจกรรมที่ 2</u> การจัดซื้อผลิตภัณฑ์ยารักษาโรค เครื่องปฐมพยาบาลและปรับปรุง ห้องพยาบาล - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและ นักเรียนทราบ - ประสานผู้เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติงาน <u>กิจกรรมที่ 3</u> การทำประกันอุบัติเหตุสำหรับ นักเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและ นักเรียนทราบ - ประสานผู้เกี่ยวข้องใน การปฏิบัติงาน	มิ.ย.65 - เม.ย.66 มิ.ย.65 - เม.ย.66 มิ.ย.65 - เม.ย.66	6,000 4,000 -	นางดิวิษัธร เหล่าศิริ วัฒนา นางดิวิษัธร เหล่าศิริ วัฒนา นางดิวิษัธร เหล่าศิริ วัฒนา

3. ตรวจสอบ (Check) 4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	- จัดอบรมให้ความรู้โดยเจ้าหน้าที่จาก รพ.สต. กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมตักต้อนนักเรียน - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ - ประสานผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน	ก.ย.65	300	นางดิวิษัธร เหล่าศิริวัฒนา
	รวบรวมแบบประเมินผล เพื่อทำการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เม.ย.65	500	นางดิวิษัธร เหล่าศิริวัฒนา
	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการและรายงานผล เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	เม.ย.65	-	นางดิวิษัธร เหล่าศิริวัฒนา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 12,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		

กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการป้องกันและยับยั้ง การแพร่ระบาดของโรค ไวรัสโคโรนา (COVID- 19)		6,000				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 2 การจัดซื้อผลิตภัณฑ์ยา รักษาโรคเครื่องปฐม พยาบาลและปรับปรุง ห้องพยาบาล		4,000				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 3 การประกันอุบัติเหตุ สำหรับนักเรียน		-				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 4 การสร้างเสริมหุ่นสมาร์ต		300				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 5 หนูน้อยฟันดี		200				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 6 การตรวจสุขภาพนักเรียน		200				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 7 การป้องกันโรค ไข้เลือดออก		500				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมตัดผมนักเรียน		300				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
แบบประเมิน แบบสอบถาม		500				นางดิชาธร เหล่าศิริวัฒนา
รวม		12,000				

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโดนด้าย

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตได้มาตรฐาน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบบันทึก
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีน ตามที่กำหนด	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์และรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การออกกำลังกายภายในโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบบันทึก
6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ใน การเลือกรับประทานอาหารที่มี คุณค่าหลักโภชนาการ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความ เข้าใจรู้จักควบคุมและป้องกันตนเอง ให้มีความปลอดภัยจากโรค ไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
6. ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุงและแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารใน โรงเรียน

7. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย
8. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรค

ลงชื่อ.....

(นางดวิษัทร เหล่าศิริวัฒนา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
แผนงาน	งานอาคารสถานที่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประคอง สมยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๑ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องขีดหน้าชุดาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมกายที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๕.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๕.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๕.๒ ชั้นดำเนินการ (DO)

๕.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๕.๓ ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๕.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๕.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๕.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ร ะ ย ะ ว ล า	วัสดุ/ เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร	พ. ค. ๖ ๔	โครงการ	นายประคอง สมยา
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ. ค.	คำสั่ง โรงเรียน	นายประคอง สมยา

	๖ ๔		
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	พ. ค. ๖ ๔	บันทึกการ ประชุม	นายประคอง สมยา
๔. กิจกรรม - สวนหย่อม - ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	พ. ค. - ส. ค. ๖ ๔	ไม้ดอกไม้ ประดับ อุปกรณ์	นายประคอง สมยา
๕. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	ก. ย. ๖ ๕	รายงาน โครงการ	นายประคอง สมยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๘. งบประมาณดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ทั้งสิ้น ๒๕,๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๙. การติดตามผลประเมินผล

๙.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

๑๐.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เขียนโครงการ

(นายประคอง สมยา)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โครงการ

โสตทัศนศึกษา

แผนงาน

การบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ

ทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายสุรัช ศรีโพธิ์ทอง

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เสียงตามสายนับว่าเป็นสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ภายในที่สำคัญอีกสื่อหนึ่งของโรงเรียนเนื่องจากสื่อชนิดนี้สามารถนำเสนอเนื้อหาสาระที่มีคุณค่าและมีความน่าสนใจได้มากมายผ่านรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว สัมภาษณ์บุคคล เพลง การอ่านสื่อต่างๆ ที่สำคัญนอกจากนี้แล้วเสียงตามสาย ยังเป็นเวทีที่นักเรียนสามารถฝึกประสบการณ์ในการกระจายเสียงและฝึกทักษะการอ่าน การพูด อีกทางหนึ่งด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการนำเสนอข่าวสารภายในโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติการอ่านข่าว สารประชาสัมพันธ์ และฝึกทักษะการอ่าน

๒.๓ เพื่อให้มีงบประมาณในการซ่อมแซม ทำนุบำรุงเครื่องกระจายเสียงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้ฝึกการอ่านข่าวสารในช่วงเวลาพักกลางวัน
๒. เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๓. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงคุณภาพการกระจายเสียงของโรงเรียนให้ดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีโอกาสทราบเหตุการณ์ทั่วไปรวดเร็ว ยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านข่าว อ่านหนังสือดีขึ้นกว่าเดิม
๓. โรงเรียนมีเครื่องกระจายเสียงที่มีคุณภาพพร้อมการใช้งาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๒	ขออนุมัติดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมครูวางแผนดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๔	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง ผู้บริหาร/คณะครู
๔	จัดกิจกรรมตามโครงการ ที่กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๕	ประเมินผลกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย
- ๕.๒ มีการทำกิจกรรมรณรงค์การอ่านในรูปแบบการอ่านเสียงตามสาย
- ๕.๓ โรงเรียนมีเครื่องกระจายเสียงที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน
- ๕.๔ การสังเกตพฤติกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณ จากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา(รายหัว) จำนวน ๓,๕๒๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	จัดทำโครงการ - จัดกิจกรรมให้นักเรียนอ่านข่าวสารประเภทต่างๆใน เวลาพักกลางวัน - จัดกิจกรรมฝึกทักษะการพูด การใช้เครื่องกระจายเสียง - ซ่อมแซมเครื่องขยายเสียง จัดหาเครื่องประกอบ การกระจายเสียง	- วัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมเครื่องกระจายเสียง	๓,๕๒๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๕๒๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนสามารถอ่านข่าวสารได้	- สังเกต	แบบประเมินการสังเกต
๒. โรงเรียนมีการกระจายเสียงสื่อข่าวสารภายในโรงเรียนได้	- สังเกต	แบบประเมินการสังเกต
๓. สังเกตพฤติกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ	- สังเกต	แบบประเมินการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียน มีเครื่องกระจายเสียงพร้อมใช้งาน
- ๘.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านหนังสือ อ่านข่าวได้ดีมากขึ้น
- ๘.๓ โรงเรียนมีเพลงประจำโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนวัดโดนดเตี้ย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก (Awareness)

๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ รักความสุจริต (Good faith efforts)

๑) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย

กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม (Virtue)

๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการ

๒) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑.สร้างความตระหนัก (Awareness) ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่ากระดาษ อุปกรณ์และวัสดุตกแต่งในการจัดป้ายนิเทศ	๕๐๐
๒. รักความสุจริต (Good faith efforts) ๑) จัดค่าย“เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” ๒) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	ค่ากระดาษ ปากกา กระดาษกาวและวัสดุอื่น ๆ ในแต่ละกิจกรรมกลุ่ม	๒,๐๐๐
๓. พิชิตคุณธรรม (Virtue) ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการ ๒) นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต	ค่ากระดาษ	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม

๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓. บันทึกการนิเทศ
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
๔.	ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

โครงการ พัฒนางานบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ

แผนงาน การบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ.

ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๒.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรศยา โจมทยาน

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๔ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ และ(ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณ และนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึงจัดทำข้อสรุปการตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน ๔ งาน
 อย่างเป็น
 ระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่
 ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> ๑. พัสดุ - วัสดุอุปกรณ์ ๒. การเงิน - วัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน และคณะครู
๓. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินผล/สรุปผลและจัดทำ รายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	-	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑. พัสดุ - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน
๒. การเงิน - วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน
รวม	-		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสาวภัทรศิยา โจมทยาน

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	ประเมินผล - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล - สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
---	--	---

- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๔. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ด้านคุณภาพ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล - สัมภาษณ์	แบบประเมินผล
---	--	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทริยา โจมทยาน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
	โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
แผนงาน / งาน	งานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนที่	
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หัวหน้าโครงการ	นางสาวปพิชญา รอดคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๓ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ หมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชน ให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนยากจนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม 2564	-	ครูประจำชั้น ครูแอดมิน ครูการเงิน ผู้อำนวยการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑...คัดกรองนักเรียนยากจน ๑. มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ๑.๔ จัดทำแบบสำรวจ เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจน ๑.๕ ครูประจำชั้นกรอกข้อมูลลงในแบบ นร.๐๑ ๑.๖ ประกาศรายชื่อนักเรียนยากจนผ่านระบบ CCT คุณครูประจำชั้นแจ้งนักเรียน ๑.๗ นักเรียนมารับปัจจัยพื้นฐานและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อการดำรงชีพ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูประจำชั้น ครูแอดมิน ครูการเงิน ผู้อำนวยการ
๓.ตรวจสอบ (Check)	บอกวิธีการตรวจสอบ -กรอกข้อมูลลงระบบ CCT พร้อมแจ้งเขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา		ครูประจำชั้น ครูแอดมิน
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	บอกวิธีการประเมินและรายงาน - จัดทำรายงาน นร.๐๑ - จัดทำรายงาน นร.๐๕	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		ครูประจำชั้น ครูแอดมิน ครูการเงิน ผู้อำนวยการ

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ-..... บาท

เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวม-..... บาท รายละเอียดดังนี้

๕. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย.....

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	ลายมือชื่อผู้รับเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน
๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม

๓. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกต ,แบบสอบถาม
---	-----------------	----------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

- ๑) นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น
(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- ๒) นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๓) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมญา รอดคง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา รอดคง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่ง

เรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๔	นางสาวปัทมา รอดคง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๔	นางสาวปัทมา รอดคง ฝ่ายบริหาร
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๔	ครูแต่ละสายชั้น
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔	ครูแต่ละสายชั้น
- สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น	พ.ย. – ธ.ค. ๖๔	
- กำหนดวัน เวลาและสถานที่		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
* ช่วงชั้นที่ ๑	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
* ช่วงชั้นที่ ๒	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ		คณะครูแต่ละสายชั้นทุกคน
* ช่วงชั้นที่ ๑	มีนาคม ๒๕๖๕	
* ช่วงชั้นที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงาน

การศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-
- ค่าเหมารถ	-	-	-	-
- ค่ารถราง/วิทยากร	-	-	-	-
- ค่าของว่าง	-	-	-	-
รวม	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปพิชญา รอดคง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

แบบรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(วิชาการ) ระดับประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา สุขหลาย, นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2550 โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล1 ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครอบคลุม 5 รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ เพื่อชดเชยรายการต่างๆที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครอง และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้นๆ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

การพัฒนาวิชาการเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี โรงเรียนควรจัดให้แก่ักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยจัดในรูปแบบต่างๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาควรเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนยิ่งขึ้นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 302 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	๑.ประชุมวางแผนโครงการ ๒.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๔	-	ผู้บริหารและคณะครูระดับ ประถมศึกษา
๒. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐ บาท	นางสุกัญญา สุขหลาย นายเจตน์พงศ์ เสี่ยงพานิช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ /ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ (Check)	การประเมินโดยใช้แบบประเมิน การจัดกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕	-	นางสุกัญญา สุขหลาย นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช
๔. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	นางสุกัญญา สุขหลาย นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
๑.ค่ายวิชาการระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางสุกัญญา สุขหลาย นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช
๒.ค่ายวิชาการระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นางสุกัญญา สุขหลาย นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช
รวม					๔๐,๐๐๐	

*ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้และมี ทักษะทางด้านวิชาการที่ดียิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 5.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ

5.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ.....

(นายเจตน์พงศ์ เสี่ยงพานิช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเรียนฟรี
เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม-จริยธรรม) ระดับประถมศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- เรียนรู้หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนจากพระภิกษุ - เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาจากสื่อต่างๆ - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	และคณะครู
๔. ติดตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวกาญจนา สุนทรพฤษ์
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวกาญจนา สุนทรพฤษ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน
- ๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้ถูกต้อง
- ๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรมร้อยละ ๘๐	การปฏิบัติ การสำรวจ สัมภาษณ์ ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของนักเรียน
- ๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาได้ถูกต้อง
- ๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม - จริยธรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา สุนทรพฤกษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หน. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับชั้นประถมศึกษา

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกคนอย่าง เท่าเทียมและทั่วถึง โดยได้จัดสรรงบประมาณจำนวนหนึ่ง เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีอย่างแท้จริงตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายครอบคลุม ๕ รายการ ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเก็บจากผู้ปกครอง และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ ทันเปิดภาคเรียนในปีการศึกษานั้นๆ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อ ตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

กิจกรรมการสอน ICT เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี โรงเรียนต้องจัดให้นักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หรือ ปีละ ๔๐ ชั่วโมง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
 - ๒) นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๗๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โครงการ และรายละเอียด	ตุลาคม ๒๕๖๔	นายเจต เจริญสุข และคณะครู
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ICT สัปดาห์ ละ ๑ ชั่วโมง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๔. ติดตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
๕. สรุปผลและจัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๕	นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆ
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และสื่อ ICT ตามศักยภาพของนักเรียน

๖. กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน

๑.	ประชุมครู กรรมการสถานศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโครงการ และรายละเอียด		
๒.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการ		
๓	ดำเนินการตามโครงการ - ค่าส่วนต่างอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่เกินกว่าที่ สพฐ. จ่ายให้		๑,๖๓๖
	- อบรมเรียนรู้ การออกแบบและเขียนโปรแกรม (Kid Bright)	- วัสดุ /ของรางวัล	๒๐,๐๐๐
	- เรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ICT สัปดาห์ ละ ๑ ชั่วโมง		
๔.	ติดตามโครงการ		
๕.	สรุปผลและจัดทำรายงาน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๑,๖๓๖

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	การสำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระต่างๆ ได้ ร้อยละ ๘๐	ประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ	แบบประเมินพัฒนาการ นักเรียน
๓. นักเรียนรู้จักการออกแบบร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น ตามศักยภาพของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๘.๒ นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆ ได้ ร้อยละ ๗๐
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักการออกแบบร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ตามศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายสุรชัย ศรีโพธิ์ทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกุลนภา เถระวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเจต เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย ดังต่อไปนี้

๑. แผนงานบริหารงานวิชาการ

- ๑.๑ โครงการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
- ๑.๒ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๑.๓ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน
- ๑.๔ โครงการแนะแนว
- ๑.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑
- ๑.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๒
- ๑.๗ โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน
- ๑.๘ โครงการวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษา
- ๑.๙ โครงการวันสำคัญ
- ๑.๑๐ โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ
- ๑.๑๑ โครงการซ่อมเสริมนักเรียน
- ๑.๑๒ โครงการพัฒนาครูและนักเรียนในโครงการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
- ๑.๑๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๑๔ โครงการเรียนรู้สู่อาเซียน
- ๑.๑๕ โครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๑.๑๖ โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทย
- ๑.๑๗ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
- ๑.๑๘ โครงการสิ่งแวดล้อมสองภาษา
- ๑.๑๙ โครงการโรงเรียนสีขาว
- ๑.๒๐ โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนภาพร เนียมสุข
นางสุกัญญา สุขหลาย
นางสุกัญญา สุขหลาย
นางสาวเวณิการ์ วงษ์สีคิ้ว
นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
นางสาวเปมิกา สมยา
นายสุรัชย์ ศรีโพธิ์ทอง
นางสาวภัทริศยา โจมทยาน
นางสาวพัชนี คงเสื่อ
นางสาวรัชชนันท์ ดำโพนงาม
นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
นายเจตน์พงศ์ เสี่ยงพานิช
นายประคอง สมยา
นายเจต เจริญสุข
นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
นางสุกัญญา สุขหลาย
นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
นางสาวปพิชญา รอดคง
นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
นางสาวพัชนี คงเสื่อ
นายประคอง สมยา

- ๑.๒๑ โครงการวัดผลประเมินผล
- ๑.๒๒ โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๑.๒๓ โครงการเว็บไซต์สื่อสาร
- ๑.๒๔ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีไทย
- ๑.๒๕ โครงการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒๖ โครงการหนุนน้อมรักบ้านเกิด
- ๑.๒๗ โครงการเสริมสร้างศักยภาพหนุนน้อมปฐมวัย
- ๑.๒๘ โครงการวัสดุสำนักงานเพื่อการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๒๙ โครงการเตรียมตัวลูกสู่การเรียนรู้
- ๑.๓๐ โครงการอนุบาลเสียงใส
- ๑.๓๑ โครงการส่งเสริมและรักษเอกลักษณ์ไทย
- ๑.๓๒ โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๑.๓๓ โครงการสายใยสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
- ๑.๓๔ โครงการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๓๕ โครงการวันบัณฑิตน้อย
- ๑.๓๖ โครงการครอบครัวยุทธราช
- ๑.๓๗ โครงการส่งเสริมความรู้สู่ผู้ปกครอง
- ๑.๓๘ โครงการจัดทำสามะโนนักเรียนและเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

นางสาวรัชชนันท์ คำโพนงาม
นางสาวอรพินท์ บุตรงาม
นายสุรัช ศรีโพธิ์ทอง
นายวันต์ สุขเวทกิจ
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
นางกุลณา เถระวรรณ
นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
นางสาวนพพร สุภาพพล
นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
นางสาวปรียานุช มาเชื้อ
นางกุลณา เถระวรรณ
นางกุลณา เถระวรรณ
นางกุลณา เถระวรรณ
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
นางสาวนพพร สุภาพพล
นางสาวนภาพร เนียมสุข

๒. แผนงานบริหารทั่วไป

- ๒.๑ โครงการกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ โครงการการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน
- ๒.๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๔ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
- ๒.๕ โครงการโสตทัศนศึกษา
- ๒.๖ โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๗ โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณการเงิน และพัสดุ
- ๒.๘ โครงการสาธารณูปโภค
- ๒.๙ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๐ โครงการหนุนน้อมรักสุขภาพ
- ๒.๑๑ โครงการค่าสาธารณูปโภค
- ๒.๑๒ โครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์

นางสาวพัชนี คงเสื่อ
นายประคอง สมยา
นางดวิษัทร เหล่าศิริวัฒนา
นายประคอง สมยา
นายสุรัช ศรีโพธิ์ทอง
นางสาวเมณฐินี อะภูะวินทร์
นางสาวภัทรศิยา ไจมทยาน
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
นางสาวนพพร สุภาพพล
นางสาวนพพร สุภาพพล
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์
นางสาวถาวร บำรุงวงศ์

๓. แผนงานบริหารงานงบประมาณ

- ๓.๑ โครงการอาหารกลางวัน ๑๐๐%
- ๓.๒ โครงการการใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ

นางสาวนพพร สุภาพพลนาย
นางสาวปัทมญา รอดคง

๓.๓ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) ระดับประถมศึกษา	นางสาวปัทมญา รอดคง
๓.๔ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(วิชาการ) ระดับประถมศึกษา	นางสุกัญญา สุขหลาย นายเจตน์พงศ์ เส็งพานิช
๓.๕ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(คุณธรรม-จริยธรรม) ระดับประถมศึกษา	นายประคอง สมยา นางกาญจนา สุนทรพฤกษ์
๓.๖ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ICT) ระดับประถมศึกษา	นายสุรชัย ศรีโพธิ์ทอง

๔. แผนงานบริหารงานบุคคล

๔.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวพัชนี คงเสื่อ
-------------------------	---------------------

หน้าที่ ๑. วางแผนการทำงาน ติดต่o ประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ทิศทางของสถานศึกษาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเจตน์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย

