



รายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศาลาพิน รูปแบบ SALAPUN Model

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนศาลาพิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษา ยังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น ในการจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และการจัดการศึกษาให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นที่พึงปรารถนาของสังคมที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม นั้นจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เหล่านี้ เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรัก เมตตา เอื้ออาทร เอาใจใส่ต่อศิษย์อย่างจริงจัง ซึ่งเพื่อให้นักเรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนศาลาพิน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากระเบียบสะสม การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล การประเมินพฤติกรรม (SDQ) การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) การประเมินพฤติกรรมด้านต่างๆของนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยจะนำผลสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลในครั้งนี้ เป็นข้อมูลและแนวทางในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมในอนาคตต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
๑. ข้อมูลสถานศึกษา.....	๑
๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑
<u>ประเด็นที่ ๑.</u> การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานต่อเนื่อง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖) แสดงให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา.....	๑
๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑
๑.๒ รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๒
๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียนศาลาพัน.....	๕
<u>ประเด็นที่ ๒.</u> การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....	๗
๒.๑ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ.....	๗
๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม.....	๙
๒.๓ การดำเนินงานเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม.....	๙
๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ.....	๙
<u>ประเด็นที่ ๓.</u> การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑๐
๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ.....	๑๐
๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....	๑๐
๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<u>ประเด็นที่ ๔</u> การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อ	
ประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑๒
๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแล	
ช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครอง	
นักเรียน.....	๑๒
๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร	
ทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน	
สถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	๑๒
๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความ	
ปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่าง	
ต่อเนื่องและยั่งยืน.....	๑๒
<u>ประเด็นที่ ๕</u> ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	
ในสถานศึกษา.....	๑๓
๕.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการ	
คุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน.....	๑๓
๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย...	๑๓
๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อ	
ประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น.....	๑๓
เอกสารอ้างอิง	
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑.....	๑
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๒.....	๒
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๓.....	๒
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๔.....	๓
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๕.....	๔-๕
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๖.....	๖
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๗.....	๗
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๘.....	๘
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๙.....	๙
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๐.....	๑๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารอ้างอิง	
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๑.....	๑๑
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๒.....	๑๑
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๓.....	๑๒-๑๓
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๔.....	๑๔
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๕.....	๑๕
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๖.....	๑๖
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๗.....	๑๗-๑๘
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๘.....	๑๙
เอกสารอ้างอิง หมายเลขที่ ๑๙.....	๒๐

รายงานผล

การบริหารจัดการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ๑. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. โรงเรียนบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วน (เอกสารข้อมูลไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔)

๓. แนบเอกสารหลักฐานประกอบ (ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔)

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนศาลาพัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๔ ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๔๐

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวนนักเรียนปัจจุบัน ๑๔๖ คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวศิริลักษณ์ สีบไทย โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๕๘๒๕๔๐

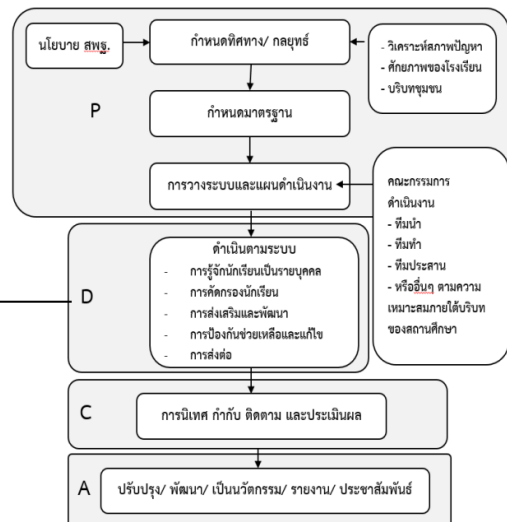
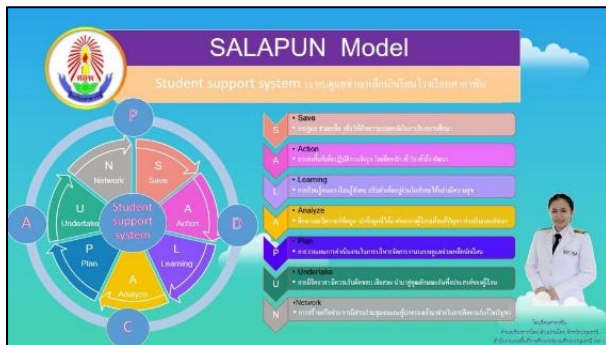
๒. รายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนของสถานศึกษา(เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็นต่อไปนี้)

ประเด็นที่ ๑. การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานต่อเนื่อง ๓ ปี (ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗) แสดงให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้การบริหารงานโดย นางสาวศิริลักษณ์ สีบไทย ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพัน ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยเหตุที่ว่าโรงเรียนศาลาพันเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดกลาง มีนักเรียนหลายระดับ และมีความแตกต่างของนักเรียนที่ค่อนข้างชัดเจน ทั้งในเรื่องของภูมิปัญญา การประกอบอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว ฯลฯ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน โดยผู้บริหารได้สร้างความตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการเยี่ยมบ้าน และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้และความเข้าใจงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ในทุกระดับชั้น โดยงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียนศาลาพัน ได้มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ระบุโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/โครงการแนะแนว/โครงการเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น และตอบสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓)พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๖ ให้โรงเรียนจัดการประเมินนักเรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และพระราชบัญญัติ คู่คุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเป้าหมายในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหา หมวด ๒ มาตรา ๒๒ การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

๑.๒ รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนศาลาพัน ดังนี้



SALAPUN Model มีแนวคิดหลักคือ เชื่อว่าทุกคนมีคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความเสมอภาค ต้องได้รับการบริการช่วยเหลือดูแลอย่างเท่าเทียมกัน มีการดูแลนักเรียนในทุกด้าน นักเรียนต้องได้รับการพัฒนา 3R8C (ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑) มีทักษะชีวิตที่หลากหลาย มีพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ที่ดียิ่งขึ้นไป อันประกอบด้วย

S = Save คือการป้องกัน การดูแลรักษา นักเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในชีวิต เอาใจใส่ ตระหนี่ ถี่ถ้วน สร้างความไว้วางใจ เป็นที่ปรึกษา ให้ความสนใจ สร้างความคุ้นเคยเปรียบเสมือนนักเรียนเป็นญาติ และจัดกิจกรรมในการส่งเสริมส่งเสริมทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรู้ตระหนี่ มีความรับผิดชอบต่อสังคม คติวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน จัดการกับอารมณ์และความเครียดได้ วางตัวได้ถูกต้องเหมาะสม โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานศาสตร์พระราชามาร่วมดำเนินการดังนี้

โรงเรียนศาลาพัน ดำเนินการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน โดยออกเยี่ยมบ้าน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ครูได้รู้ข้อมูลพื้นฐาน สภาพความเป็นอยู่ อาชีพ ฐานะ ในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยได้พบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพของบุคคล ในกรณีที่ผู้ปกครองต้องการความช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียน ทุนการศึกษา โดยทางโรงเรียนจะดำเนินการจัดหาและระดมทรัพยากรในการช่วยเหลือนักเรียน จัดหาทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ ให้ตามความเหมาะสม โดยการเยี่ยมบ้านเป็นการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพื่อใช้ในการคัดกรองเพื่อการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

กิจกรรมรับนักเรียนยามเช้า มีครูเวรประจำวันฝึกมารยาทไทย ไหว้ ทักทาย สวัสดี เป็นการฝึกระเบียบวินัยและสืบสานวัฒนธรรมไทย สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ดูแลเรื่องการแต่งกาย รวมไปถึงการสำรวจร่างกาย ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนก่อนเข้าในบริเวณโรงเรียน

กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมก่อนเริ่มเรียน โดยนักเรียนจะพบครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น เพื่อการแนะแนว ให้นักเรียนรู้จักตนเองและการเข้าสังคม ตลอดจนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ใช้พฤติกรรมเชิงบวก เช่นการแนะนำ การชมเชย โดยใช้เวลาในการโฮมรูม ๑๐ นาที หลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติของทุกวัน

กิจกรรมให้คำปรึกษาเป็นกิจกรรมที่ครูต้องสร้างความไว้วางใจกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนกล้าที่จะพูดคุยถึงปัญหาส่วนตัว หรือปัญหาครอบครัว เพื่อให้ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นหาแนวทางป้องกันหรือแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน

A = Action หมายถึง การลงมือปฏิบัติจริง ยึดหลักเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำในรูปแบบโครงงาน โดยฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติ และศึกษาค้นคว้าจริง สรุปผลและอภิปรายผลได้จนเกิดองค์ความรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning โดยยึดความสนใจ ความพร้อมของผู้เรียนของแต่ละคน โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันประกอบด้วย ๓ ห่วง มาเป็นหลักในการดำเนินงานและบูรณาการ ได้แก่ การพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่ม ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้และใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ

โรงเรียนศาลาพัน จัดการเรียนรู้เป็นฐานกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้วยโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและลงมือทำจริง โดยมีฐานการเรียนรู้ ๘ ฐานการเรียนรู้ ดังนี้ ๑) ฐานการเรียนรู้คนเพาะเห็ด ๒) ฐานการเรียนรู้ศาลาพันกล้วยไทย ๓) ฐานการเรียนรู้เวทีคนกล้า ๔) ฐานการเรียนรู้อาชยานประสานความพอเพียง ๕) ฐานการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ๖) ฐานการเรียนรู้พืชผักสวนครัว ๗) ฐานการเรียนรู้ข่าวเช้าวันศุกร์ ๘) ฐานการเรียนรู้กิจกรรมน้อย โรงเรียนศาลาพันจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาการมีวุ่นวาย ติดตามช่วยเหลือนักเรียนในเรื่อง พฤติกรรม การมอบทุนการศึกษา ดูแลนักเรียนที่ขาดแคลน ซึ่งมีคณะครูไปเยี่ยมบ้านพบปะนักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกับการรับรู้ปัญหาและช่วยกันแก้ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

L = Learning การเรียนรู้ตนเอง เรียนรู้สังคม การปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นควรจะต้องมีความคงทนถาวรเหมาะสมแก่เหตุเมื่อพฤติกรรมดั้งเดิมเปลี่ยนไปสู่ พฤติกรรมที่มุ่งหวัง ก็แสดงว่าเกิดการเรียนรู้ขึ้นแล้ว

โรงเรียนศาลาแพน จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตนสนใจ และได้้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวการปฏิบัติ ตลอดจนการถอดบทเรียน ทั้งเรื่องเนื้อหาวิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน รวมไปถึงการดำเนินชีวิตเพื่อตอบสนองต่อความสนใจเป็นรายบุคคล ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน ได้รับการส่งเสริมทักษะต่าง ๆ ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมจากกิจกรรม /โครงการ ที่โรงเรียน หรือหน่วยงานจากภายนอกได้จัดขึ้น อาทิเช่น โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการนันทนาการน้อย, โครงการนิเทศติดตามภายใน, โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้, โครงการกิจการลูกเสือเนตรนารี ในสถานศึกษา, กิจกรรมการฝึกอบรมประกอบคอมพิวเตอร์ DIY จากบริษัท แอดไวท์ ไอที, โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัย ภายใต้กิจกรรมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา, กิจกรรมการฝึกอบรมการตัดผมให้กับนักเรียนการสนับสนุนส่งเสริมการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดประสบการณ์อย่าง ต่อเนื่อง

A = Analyse การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาคัดกรองผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริม และพัฒนา โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้ ๑) กลุ่มปกติ ๒) กลุ่มเสี่ยง ๓) กลุ่มมีปัญหา ๔) กลุ่มพิเศษ

P = Plan การวางแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำ แผนงาน/โครงสร้าง และผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากนั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ๑)การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒)การคัดกรองนักเรียน ๓)การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔)การส่งเสริมพัฒนานักเรียน และ ๕)การส่งต่อ จากนั้นดำเนินการติดตาม ประเมินผล ให้การช่วยเหลือ นักเรียนที่พบปัญหา และสุดท้ายคือ การสรุปและรายงานผล

โรงเรียนศาลาแพน วางแผนในการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลที่ชัดเจน ครูและ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่

U = Undertake การดำเนินการ การมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ เสียสละนำมาสู่คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ๘ ประการ ดังนี้ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) จิตสาธารณะ โดยมีการจัดกิจกรรมการ ดำเนินงานดังนี้

โรงเรียนศาลาแพน ดำเนินการกิจกรรมหน้าเสาธงซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงความรักต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อันเป็นหน้าที่ของพลเมืองชาวไทยและการปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัย /ภาวะผู้นำ โดยคณะสภานักเรียนโรงเรียนศาลาแพน

โรงเรียนศาลาพัน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร่วมกับงานแนะแนว หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างกิจกรรมที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนทั้งหมดตามความสามารถ เช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความมีวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน, กิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี, กิจกรรมเปิดโลกกว้างด้วยแหล่งเรียนรู้, กิจกรรมโครงการวันสำคัญต่างๆ, โครงการรักการอ่าน, โครงการเปิดบ้านวิชาการ, โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนากิจกรรมทางวิทยาศาสตร์, กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์, กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

N = Network การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาการสร้างเครือข่ายที่ดี มีส่วนสำคัญในการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรภายนอก เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ สร้างความสัมพันธ์ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนร่วมกัน เพื่าระวังความเสี่ยงอันเกิดจากพิษภัยยาเสพติด หรือสิ่งอบายมุขต่าง ๆ ตลอดจนความปลอดภัยในการเดินทางมาและกลับโรงเรียน มีส่วนร่วมในการอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน มีสัมมาคาราวะ

โรงเรียนศาลาพัน จัดให้มีกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างสัมพันธภาพของครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองระหว่างบ้านกับโรงเรียน โดยมีการประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยใช้เวลาประมาณ ๑-๓ ชั่วโมง ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนจะร่วมกันวางแผนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินการประชุม และจัดทำรายงานการประชุม

การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนอกจากนี้ยังมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายโรงเรียน เพื่อช่วยในการดูแล สอดส่องความประพฤติของนักเรียนขณะอยู่นอกโรงเรียนอีกด้วย

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพัน เพื่อขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาของนักเรียน รับทราบข้อระเบียบวินัยของนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้เชิญผู้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนกับครูประจำชั้นได้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และสามารถสื่อสารกันในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนได้เป็นอย่างดี

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียนศาลาพัน

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มีความบกพร่อง		นักเรียนที่ได้ส่งเสริมและพัฒนา		นักเรียนที่ส่งต่อภายนอก	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๕๖๕	๑๗๔	๕	๒.๘๗	๑๗๔	๑๐๐	๐	๐
๒๕๖๖	๑๖๗	๓	๑.๘๐	๑๖๗	๑๐๐	๐	๐
๒๕๖๗	๑๔๖	๕	๓.๔๒	๑๔๖	๑๐๐	๐	๐
รวม	๔๘๗	๑๓	๒.๖๖	๔๘๗	๑๐๐	๐	๐

โรงเรียนศาลาพัน จัดข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) โรงเรียนดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (ICT & Digital Based)

๒) โรงเรียนมีการบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยยึดหลัก “พวกเราทุกคนขอดูแลลูกหลานของท่านด้วยความใส่ใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นฐาน

๓) โรงเรียนมีแนวทาง/รูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน โดยจัดระบบข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (Big Data Based) ในการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศทั่วทั้งโรงเรียน (Whole school Approach)

โรงเรียนศาลาพัน มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันทุกระดับชั้น โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐานและพร้อมนำไปใช้ โดยมีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน ๓ ปี (๒๕๖๕ -๒๕๖๗) การศึกษาย้อนหลังต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทางโรงเรียนมีการสรุปข้อมูลพร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนา การป้องกัน การแก้ไขปัญหาและส่งต่อตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน มีการนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยโรงเรียนได้ใช้ข้อมูลนำทาง ใช้ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาซึ่งมีข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญเกี่ยวกับโรงเรียน เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลความต้องการของชุมชน สภาพการบริหาร การจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน กิจกรรมประจำวัน โดยข้อมูลเหล่านี้นอกจากจะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ตรงตามศักยภาพแล้ว ยังสามารถนำมาใช้ดูแลเด็กกลุ่มเปราะบางได้อีกด้วย

โรงเรียนศาลาพัน มีข้อมูลกิจกรรม/โครงการพัฒนาให้นักเรียน รู้เท่าทันอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยจากบุคคล อุบัติภัยและความเสี่ยงต่อชีวิต เช่น กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ หนี ซ่อน สู้, การจัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุ มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทัน และป้องกันความไม่ปลอดภัย รวมถึงมีข้อมูลสารสนเทศผู้เกี่ยวข้องที่อาจเสี่ยงต่อการเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียนในโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดทำ (Best Practice) เรื่องของความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SLP PLODPAI Safety Model

ประเด็นที่ ๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านและกรอกข้อมูลพื้นฐานนักเรียนโดยดึงข้อมูลจากโปรแกรม DMC เป็นรายบุคคล ซึ่งในการทำงาน ครู ๑ คนจะมีนักเรียนที่อยู่ในความดูแลประมาณ ๘ – ๑๑ คน ทำให้มีการดูแลได้อย่างทั่วถึงโดยที่ครูประจำชั้น จะรู้จักนักเรียน และมีการจัดทำข้อมูลในรูปแบบแฟ้มข้อมูลเป็นรายบุคคลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนศาลาพัน มีมาตรการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ซึ่งจะช่วยให้ครูได้รู้จักนักเรียน ทราบปัญหาและหาทางช่วยเหลือได้ตรงจุด แต่หากเป็นปัญหาที่ต้องช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ครูจะนำเรื่องราวรายละเอียดของปัญหาคลับมาคุยกันจนตกผลึก จนได้วิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา แต่หากไม่ได้ผลก็จะใช้วิธีอื่น เช่น หากพบว่าเด็กประสบปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน นอกจากการขอเงินสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ แล้ว โรงเรียนยังใช้วิธีระดมทุนจากภาคเอกชนและศิษย์เก่า เพื่อนำมาจัดสรรให้เด็กอย่างทั่วถึง ทั้งในส่วนของเงินสนับสนุนเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเบื้องต้น และนำทุนมาจัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๘ ฐานการเรียนรู้), โครงการนันทนาการน้อย ซึ่งเป็นทั้งการฝึกอบรมอาชีพและช่วยลดความเสี่ยงที่เด็กจะหลุดจากระบบการศึกษากลางทางได้อีกด้วย

๒) การคัดกรองนักเรียน มีการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกจัดกลุ่มนักเรียนจากข้อมูลการประเมินตนเอง (SDQ) ประมวลผลจัดแบ่งกลุ่ม หรือคัดกรองนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) กลุ่มปกติ หมายถึง กลุ่มนักเรียนที่ควรได้รับการดูแลไม่ให้เกิดความเสี่ยงและควรส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี ๒) กลุ่มเสี่ยง หมายถึง กลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงด้านเศรษฐกิจและการเรียน การออกจากโรงเรียนกลางคัน เสี่ยงติดยาเสพติด มีพฤติกรรมต่อความรุนแรง และพฤติกรรมทางเพศก่อนวัยอันควร ๓) กลุ่มมีปัญหา หมายถึง กลุ่มนักเรียนที่ต้องให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน ๔) กลุ่มพิเศษ หมายถึง กลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยได้มีการคัดกรองจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา โดยจะมีการประเมินตนเองของนักเรียน และหากมีข้อสงสัยจากการประเมินตนเองของนักเรียน ครูประจำชั้นก็จะทำแบบประเมินร่วมด้วยหรือให้ผู้ปกครองทำแบบประเมินนักเรียนในสมุดระเบียบสะสม บางครั้งอาจจะใช้วิธีการสังเกต การสัมภาษณ์นักเรียน และการสอบถามเพื่อนในกลุ่มด้วยก็ได้ โดยนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนา โดยมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน จำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่มจะถูกส่งไปยังระบบข้อมูลของโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และไม่นำข้อมูลของนักเรียนออกไปเปิดเผย

๓) การส่งเสริมและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรมสนับสนุน นักเรียนทุกกลุ่มจะร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตโดยบูรณาการในด้านความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพในกิจกรรมห้องเรียน อาทิเช่น โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๘ ฐานการเรียนรู้), โครงการนันทนาการน้อย, กิจกรรมเสริมความรู้ห้องปฐมวัยกับการเรียนรู้เทคโนโลยี, กิจกรรมแนะแนวการศึกษา, และประกอบอาชีพ กิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ “งานเปิดบ้านวิชาการและทักษะอาชีพ “S.L.P. OPEN HOUSE 2024” อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้แข่งขันภายในโรงเรียนผ่านกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยในทุกวันพุธ โรงเรียนจัดกิจกรรม “สูตรคุณธรรมฯ พาออกกำลังกาย” นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายโดยผสมผสานระหว่างการท่องสูตรคูณ แม่ ๒-๑๒ และการออกกำลังกายทางคีตมวยไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ และทำให้ร่างกายแข็งแรง

๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา เมื่อครูทราบสาเหตุของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาในด้านต่าง ๆ อันได้แก่ ด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านความประพฤติ ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์ ด้านความสามารถทางสังคมและเศรษฐกิจ โดยจะเข้าสู่กิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติด, โครงการสวดสัวยเรียน(ท่องไม่พร้อม), กิจกรรมส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์, โครงการเยาวชนต่อต้านยาเสพติด,และกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาศาลาพัน เป็นต้น

๕)การส่งต่อ อาจมีกรณีที่บางปัญหามีความยากต่อการช่วยเหลือหรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนไม่ดีขึ้น ทั้งปัญหาพฤติกรรมและปัญหาสุขภาพ ก็ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น หากปล่อยให้เกิเป็นบทรบพาทหน้าทีของครูที่ปรึกษาหรือครูคนใดคนหนึ่งเพียงลำพังความยุ่งยากของปัญหาอาจมีมากขึ้น หรือลุกลามกลายเป็นปัญหาใหญ่โต จนยากต่อการแก้ไข ซึ่งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่กระบวนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล หรือการคัดกรองนักเรียน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหาของนักเรียนในแต่ละกรณี และจากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม, กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมอื่นๆ เหล่านี้ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ส่วนใหญ่การส่งต่อจึงเป็นการส่งต่อภายใน เนื่องจากไม่มีกรณีร้ายแรงโดยจะมีครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้าระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกับหัวหน้างานแนะแนว ตลอดจนคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศาลาพัน ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้โดยทางโรงเรียนศาลาพัน ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปแบบ โดยยึดหลักตาม SALAPUN Model และเน้นการบูรณาการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้สามารถดำรงชีวิต จึงได้จัดให้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมอาชีพมาเป็นหลักในการดำเนินงานร่วมด้วย

โรงเรียนศาลาพัน ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำ (Best Practices) รูปแบบ SLP PLODPAI Safety Model และ SAFE Theater Mode



SLP PLODPAI Safety Model



SAFE Theater Model

๒.๒ การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนศาลาพัน มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center (การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา) ดังนี้

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง รับนโยบายในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
- ๒) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ MOE Safety Center และมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบ
- ๓) ทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัย/จัดทำ (Best Practice) เรื่อง ของความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SLP PLODPAI Safety Model ภายใต้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปรารบราม)/ จัดทำคู่มือแผนเผชิญเหตุ
- ๔) ดำเนินกิจกรรม/โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษาครอบคลุมภัยทั้ง ๔ ภัย ได้แก่ ๑.ภัยที่เกิดจากความรุนแรงของมนุษย์ ๒.ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓.ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิด ๔.ผลกระทบสุขภาพทางกายและจิตใจ ที่สอดคล้องบริบทของสถานศึกษา
- ๕) สรุปผลการดำเนินงาน
- ๖) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๒.๓ การดำเนินงานเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนศาลาพัน มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบูรณาการทักษะชีวิต และมีการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับ 3R8C (ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑) อย่างเป็นรูปธรรมผ่านรูปแบบโครงการ/กิจกรรม “กิจกรรมบ่มเพาะพอเพียง คู่เคียงศาลาพัน, กิจกรรมสุขภาพดี สุนทรียภาพเด่น, กิจกรรมเวทีคนกล้า, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และวันสำคัญต่าง ๆ มีการจัดอบรมคุณธรรมให้กับนักเรียน ในทุก ๆ วันศุกร์ เพื่อให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ ๕ อ.ของโรงเรียนศาลาพัน ดังนี้ อ.๑ คือ หัวอ่อน อ.๒ คือ มืออ่อน อ. ๓ คือ ปากอ่อน อ.๔ คือ เข้าอ่อน อ.๕ คือ หลังอ่อน

๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

โรงเรียนศาลาพัน มีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน คือ *ครูวรรณศรีเพชร ได้รับรางวัล ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รางวัลระดับ เหรียญทอง* จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการแสดงออกที่สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้สืบค้นและลงมือปฏิบัติ ค้นหาความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง มีการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนวทางการประกอบอาชีพ และจากการรายงานการศึกษาต่อของนักเรียนจากครูประจำ ชั้น/ครูที่ปรึกษา พบว่า นักเรียนได้รับการศึกษาต่อทั้งในสถานศึกษาใกล้เคียงและการศึกษานอกระบบ จำนวน ๑๐๐ เปอร์เซ็น

ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนศาลาพัน ประสานเครือข่ายผู้ปกครองในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสรรหาตัวแทนผู้ปกครองและชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการช่วยวางแผน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนทุกคนอย่างใกล้ชิด

รายชื่อผู้ปกครองเครือข่าย			
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑.	นายสมคิด ดิษฐเตี้ยหลวง	ประธานที่ปรึกษา	- สนับสนุน ให้ความร่วมมือ วางแผนร่วมกับโรงเรียน ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน - ช่วยสอดส่อง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ให้ข้อมูลข่าวสารพฤติกรรมของนักเรียนแก่โรงเรียน - ประสานและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
๒.	นายทศพร แดงเล็ก	ที่ปรึกษา	
๓.	นางสาววาสนา สุรพันธ์	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	
๔.	นางสาวภัทรวดี งามสุข	รองประธานคนที่ ๑	
๕.	นางสาวน้ำทิพย์ จันแสง	รองประธานคนที่ ๒	
๖.	นางสาววิกาลดา สีทา	นายทะเบียน	
๗.	นางสาวปานใจ มาตยา	ประชาสัมพันธ์	
๘.	นางสาววารภรณ์ ดิษฐเตี้ยหลวง	กรรมการ	
๙.	นางสาวลัดดา ชัยมานิตย์	กรรมการ	
๑๐.	นางสาวภานุมาศ ดิษฐเตี้ยหลวง	กรรมการ	
๑๑.	นางมณฑากุล งามล้วน	กรรมการ	
๑๒.	นางสาวดาว เบญจาทิกุล	ปฏิคม	
๑๓.	นางสาวปวีดา ชำนาญนาค	เหรียญก	
๑๔.	นางสาววารีย์ รัตนโมรา	เลขานุการ	

๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนศาลาพัน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอาศัยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการกำหนดกลยุทธ์และดำเนินงานในการประสานงานและสร้างภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการสร้างช่องทางในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนหรือแจ้งข้อมูลของนักเรียนที่รวดเร็วโดยใช้เทคโนโลยีการสร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง กลุ่ม Facebook การเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียน ประธานผู้ปกครองเครือข่าย รองประธาน และ เลขานุการ ร่วมประชุมกับครูประจำชั้นในระดับแต่ละสายชั้นเพื่อให้

ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อยของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน สะท้อนข้อมูลและเสนอวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ

ทำให้โรงเรียนได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษา เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน โดยมีฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายทั้งภายในโรงเรียน คือ ครูประจำชั้น สถานักเรียน นักเรียนแกนนำ หัวหน้าห้อง งานอนามัยโรงเรียน งานแนะแนว งานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนงานวัดผลและประเมินผลเป็นต้น ส่วนภาคีเครือข่ายนอกโรงเรียน คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้น เครือข่ายนักเรียนในห้องกับโรงเรียนอื่นๆ เครือข่ายกับหน่วยงานอื่นๆ เช่น สถานีตำรวจภูธรสามโคก ร่วมคุ้มครองและตรวจตราความปลอดภัยและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร ให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร ยาเสพติด การป้องกันตนเองเพื่อเผชิญกับเหตุร้าย, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเชียงรากน้อยช่วยดูแลปัญหาสุขภาพ การเจ็บป่วยและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุเล็กน้อยให้กับนักเรียน เป็นเครือข่ายในการส่งต่อสู่ภายนอก เป็นวิทยากรในการอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การอบรมเรื่องเพศศึกษา เป็นต้น

๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนศาลาพิน ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญเรื่องความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนจึงได้ประสานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนที่สำคัญ ดังนี้

๑) สถานีตำรวจภูธรสามโคก ช่วยในการออกตรวจตราความปลอดภัย เรื่องการเข้า -ออกของบุคคลภายนอกในช่วงเวลาวันหยุดเสาร์ -อาทิตย์ และวันหยุดราชการในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

๒) องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากน้อย สนับสนุนและให้ความอนุเคราะห์บุคลากรพร้อมเครื่องจักรตัดแต่งกิ่งต้นไม้ใหญ่ เพื่อความปลอดภัยและส่งเสริมบรรยากาศ

๓) กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี ๑ สนับสนุนงบประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/อาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่นและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔) บริษัท ทอสเท็มไทย จำกัด ดำเนินการติดตั้งสายไฟ เพิ่มแสงสว่างด้วยสวิทซ์ตั้งเวลา ภายในสถานศึกษาเวลากลางคืน เป็นต้น

๕) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และประกอบอาชีพ แนะนำเกี่ยวกับการเลือกเรียนต่อและประกอบอาชีพ

๖) สถานีพัฒนาที่ดินปทุมธานี สาธิตการทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และนำไปปรับใช้ในครัวเรือนของตนเองต่อไป

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

โรงเรียนศาลาพัน ได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนัก รู้บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักเรียน ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในทุกๆ ด้าน โดยในส่วนของครู ได้พัฒนาให้ที่มีเจตคติที่ดี และมีความสามารถในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน, อบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การอบรมการใช้งานระบบการรายงานข้อมูลสารสนเทศสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน, อบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อปฐมพยาบาลเบื้องต้น ทั้งนี้เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดูแลเรื่องการดูแลช่วยเหลือ และความปลอดภัยให้กับนักเรียน มีการดำเนินงานโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional learning community (PLC) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาต่างๆของผู้เรียน

๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนศาลาพัน มีคำสั่งนิเทศ ติดตาม มีการจัดทำปฏิทินการนิเทศ การแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการตามปฏิทิน เช่น การประชุมหัวหน้าระดับ สองสัปดาห์/ครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ ทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสายชั้น และระดับโรงเรียนและติดตามการส่งงาน เช่น การส่งสมุดเช็คเวลาเรียน ส่งที่หัวหน้างานวิชาการ ทุกวันที่ ๕ ของเดือน ส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน รายงานการประชุมผู้ปกครองใน เพื่อรวบรวมรายงานผู้บริหารต่อไป นอกจากนี้ยังได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจโดยการมอบเกียรติบัตรให้แก่ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้ออกเยี่ยมบ้านครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ อีกด้วย

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนศาลาพัน ใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน เช่น แบบรายงานการประชุมผู้ปกครอง แบบบันทึกการเข้าเรียนรายชั่วโมง แบบบันทึกพฤติกรรม แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบรายงานผลการคัดกรองนักเรียน แบบรายงานผลการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาและส่งต่อ แบบบันทึกการติดต่อประสานผู้ปกครอง แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกการพบผู้ปกครอง เป็นต้น และนำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการปรับปรุงและพัฒนา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในดำเนินงานในปีต่อไป

ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา

๕.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการคุ้มครอง นักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนศาลาพิน ได้ดำเนินงานภายใต้รูปแบบการบริหารกระบวนการ SALAPUN Model ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับ ๕ ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรอง ๓) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ๔) การป้องกันและแก้ปัญหา ๕) การส่งต่อภายในและภายนอก ซึ่งทำให้เกิดผลสะท้อนกับนักเรียน คือ นักเรียนมีคุณภาพและผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ จึงส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการ IQ ด้านสติปัญญา EQ ด้านสังคมและอารมณ์ AQ ความมุ่งมั่นที่ชนะอุปสรรค มีภูมิคุ้มกัน MQ ด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลง สอดคล้องกับเป้าหมายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศาลาพิน และผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดกัน ตระหนักถึงความมีคุณค่าของชีวิต และยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ จึงทำให้เกิดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบนโยบายของภาครัฐ อันได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนทั้ง ๒ ระดับชั้นมีผลการทดสอบดีขึ้น และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

๕.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

โรงเรียนศาลาพิน มีครูและบุคลากรที่พร้อมดูแลนักเรียนและให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน โดยได้ช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายครบคลุมมาตรการ ๓ ป(ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) และทำให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ การประสานงานและการสร้างความร่วมมือร่วมใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน เช่น กิจกรรม ประกาศผลการแข่งขันและมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่นๆต่อไป

๕.๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

โรงเรียนศาลาพิน ดำเนินการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รูปแบบ SALAPUN Model และความปลอดภัยในสถานศึกษา รูปแบบ SLP PLODPAI Safety Model ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่นได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๑) รางวัลโรงเรียนที่มีคุณภาพวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีเด่น จุดเน้นที่ ๑ การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จาก สพป.ปทุมธานี เขต ๑
- ๒) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง เกียรติบัตร ระดับดีเด่น จาก สพป.ปทุมธานี เขต ๑

๒) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง เกียรติบัตร ระดับดีเด่น จาก สพ.ป.พุมธานี เขต ๑

๓) นวัตกรรมสถานศึกษาคุณภาพที่สะท้อนผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ระดับดีเยี่ยม ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ

ถือเป็นความสำเร็จและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ว่า โรงเรียนศาลาพิน ได้มีการบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน ผู้บริหาร มีความตระหนัก สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เหมาะสม ตามบริบท ของโรงเรียนและท้องถิ่น มีความสามารถในการใช้วิธีการกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินงาน มีความรอบรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีสื่อ/เครื่องมือ ที่มีความเชื่อมั่น มีความเที่ยงตรง ใช้ใน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อันส่งผลให้โรงเรียนมีงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง จริ่งจ้งปรากฏชัด นักเรียนมีพัฒนาการ IQ ด้านสติปัญญา EQ ด้านสังคมและอารมณ์ AQ ความมุ่งมั่นที่ชนะอุปสรรคมีภูมิคุ้มกัน MQ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทำให้นักเรียนโรงเรียน ศาลาพินทุกคน ก้าวสู่โลกภายนอกอย่างมั่นใจ และส่งผลให้โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่ดีในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม การ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชุมชนให้การยอมรับและไว้วางใจ และให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่าง ยั่งยืนต่อไป

ขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นางสาวศิริลักษณ์ สีบไทย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพิน



รายงานผลการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนศาลาพิน
รูปแบบ SALAPUN Model

โรงเรียนศาลาพิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

