



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความสำคัญและความเป็นมา

โรงเรียนศาลาพันได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก และอุปนิสัยพอเพียง สามารถดำรงตนและดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าอย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยครูได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษาอื่น หน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพ



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

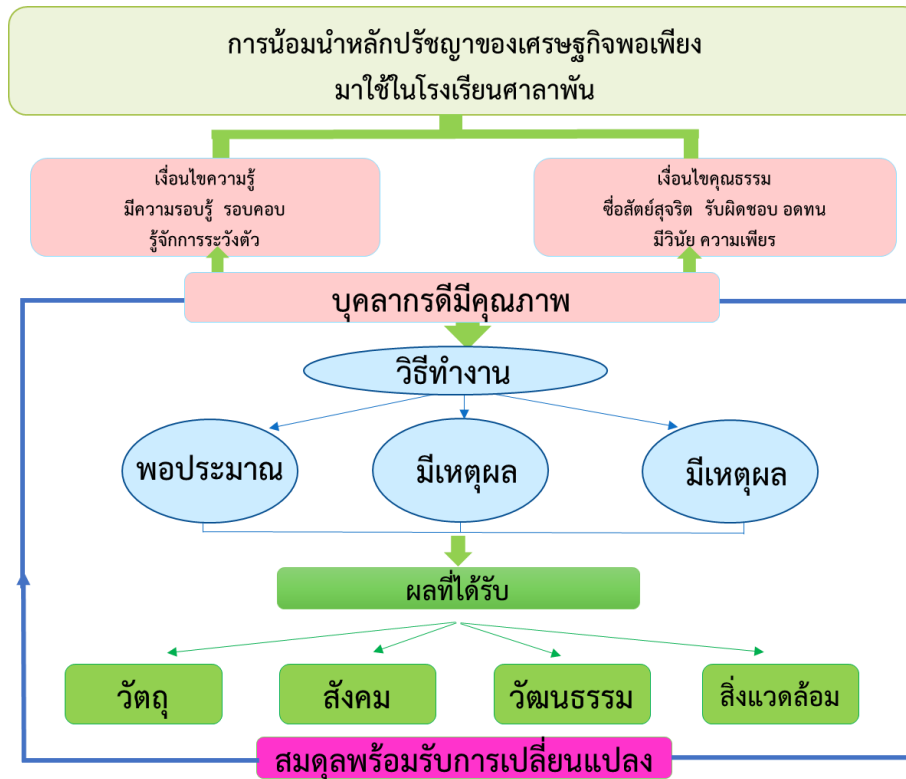
1. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบ
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและอุปนิสัยที่พอเพียงแก่ผู้เรียน
4. เพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจและอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร
5. เพื่อสนองพระราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## กระบวนการหรือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านบุคลากร
- ด้านอาคารสถานที่/แหล่งเรียนรู้
- ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและ  
หน่วยงานภายนอก





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ด้านการบริหารจัดการ

1. กำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาโรงเรียน
2. จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ดำเนินการบริหารงานทุกกลุ่ม /งาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
5. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเสนอแนะในการดำเนินงาน



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน



### ด้านบุคลากร

ผู้บริหาร ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในออกแบบการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนสอนจนเห็นผล





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

คุณครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง และถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับนักเรียน





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

### ระดับชั้นปฐมวัย

ครูระดับปฐมวัย มีหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับอนุบาลจะเข้าใจถึงความรู้ที่ได้รับผ่านการเรียนรู้แบบรูปธรรม ซึ่งได้สัมผัส ได้เห็น และได้ลงมือปฏิบัติจริง





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ระดับชั้นประถมศึกษา

ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจัดการ  
เรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปี ๑ -๖  
การเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ได้สัมผัส ได้เห็น  
และได้ลงมือปฏิบัติจริง





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาจัดการเรียนการสอน  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เรียนรู้ทุกอย่างผ่านการ  
ลงมือปฏิบัติจริง ครูจึงให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยสอดแทรก  
เนื้อหาด้านอาชีพให้นักเรียนซึมซับเข้าไป





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ “ฐานห้องเรียนวิทยาศาสตร์”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ “ฐานข่าวเช้าวันศุกร์ลูกศรสาธิต”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ “ฐานเวทีคนกล้า”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ “ฐานคนเพาะเห็ด”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ “ฐานศาลาพันกล้วยไทย”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต “ฐานบทธาขยานประสานความพอเพียง”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

แหล่งเรียนรู้ด้านทักษะชีวิต “ฐานพืชผักสวนครัว”





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง  
อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง มีวิทยากรและนักเรียนแกนนำรับผิดชอบฐานการเรียนรู้ สามารถอธิบายให้ความรู้ และชัดเจน





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเกิดความศรัทธา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา เป็นหลักในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยโรงเรียนได้จัดตารางเวียนฐานการเรียนรู้ในช่วงโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการ  
ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่  
ภายนอกสถานศึกษา





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

1. การดำเนินสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และหน่วยงานอื่นขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ให้บริการด้านการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
4. สร้างโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนวัดตะวันเรือง โรงเรียนวัดสองพี่น้อง โรงเรียนวัดบ้านพร้าวในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 โรงเรียนวัดเปรมประชากร โรงเรียนวัดปทุมทอง โรงเรียนประถมศึกษารรรมศาสตร์ โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์ โรงเรียนคลองห้า ฯลฯ



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน วางแผนและลงมือปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทำให้ประหยัดงบประมาณ ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า มีการทำงานเป็นทีม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนา โดยเกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีภารกิจร่วมกัน มีความสำเร็จร่วมกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล ชื่นชมและให้กำลังใจกันและกันในการทำงาน ตลอดจนมีความสำเร็จร่วมกัน เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณภาพ การเป็นองค์กรแห่งความสำเร็จ มีความเสียสละ มุ่งเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียน และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้การสนับสนุนในการศึกษาดูงานและเป็นพี่เลี้ยงให้กับสถานศึกษาอื่นให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการดำเนินงาน

การรับเชิญเป็นวิทยากรถ่ายทอด  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายผลสู่ภายนอก  
สถานศึกษา





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุนในการทำงาน
2. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ มีการเสียสละ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. นักเรียนมีพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างอุปนิสัยความพอเพียงให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพ



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### บทเรียนที่ได้รับ

- หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- ยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางของความพอดี ความมีเหตุผล
- นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาครู บุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างดี
- โรงเรียนศาลาพันเป็นโรงเรียนฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาศึกษาดูงาน และถ่ายทอดประสบการณ์แก่โรงเรียนภาคีเครือข่ายได้ตลอดมา อีกทั้งโรงเรียนยังได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานภายนอกอื่นๆ จึงทำให้โรงเรียนศาลาพันเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

โรงเรียนศาลาพันดำเนินการสร้างเครือข่าย เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่ม ๙ และมีการวางแผน บริหารจัดการรองรับการขอศึกษาดูงานทุกครั้ง





# การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

## ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### การเผยแพร่และการได้รับการยอมรับ

จากการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถเป็นที่เลื่องชื่อย้ายผลสถานศึกษาอื่นให้เป็น

สถานศึกษาพอเพียง ทั้งหมด ๑๘ โรงเรียน

๑. โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว
๒. โรงเรียนวัดท้ายเกาะ
๓. โรงเรียนวัดสองพี่น้อง
๔. โรงเรียนคลองสอง
๕. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
๖. โรงเรียนชุมชนวัดหัตถสารเกษตร
๗. โรงเรียนวัดตะวันเรือง
๘. โรงเรียนบางชวดอนุสรณ์
๙. โรงเรียนบึงเขาย้อน (ตงพันธุ์อุปถัมภ์)
๑๐. โรงเรียนคลองห้า (พฤกษ์ชัยราษฎร์บำรุง)
๑๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘
๑๒. โรงเรียนวัดโคก
๑๓. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ (ปทุมธรรมโชติ)
๑๔. โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
๑๕. โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมือง
๑๖. โรงเรียนจารุศรบำรุง
๑๗. โรงเรียนคลองลาดช้าง
๑๘. โรงเรียนวัดเมตตาราม

