



Course Syllabus

รหัสวิชา ว11101 ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม กิจกรรม
2. ประจำปีการศึกษา 2567 ผู้สอน นางสาวนฤภร วาตาดา
3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ความสำคัญของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเอง และการดูแลส่วนต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ ชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่าง ๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ว 1.1 ป.1/1 ว 1.2 ป.1/1
- ว 2.1 ป.1/1 ว 2.3 ป.1/1
- ว 3.1 ป.1/1 ว 3.2 ป.1/1
- ว 4.2 ป.1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว 1.1 ป.1/2 ว 1.2 ป.1/2
- ว 2.1 ป.1/ ว 2.3 ป.1/1
- ว 3.1 ป.1/2
- ว 4.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง

4. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เช่น การบรรยาย การอภิปราย การระดมความคิด การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ การทดลอง

- สืบเสาะแสวงหาความรู้
- การสอนแบบฝึกปฏิบัติ
- สอนแบบบรรยาย

5. อุปกรณ์/ สื่อการสอน

เอกสารประกอบการสอน แบบเรียนหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

- หนังสือแบบฝึกหัด
- วีดิทัศน์/ Internet / PowerPoint
- ใบความรู้/ใบงาน

6. การวัดผลสัมฤทธิ์ (อัตราส่วน 70 : 30) จำนวนเปอร์เซ็นต์ (เช่น)

6.1 สมรรถนะของผู้เรียน	10
6.2 ใบงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	20
6.3 คะแนนเก็บรายหน่วย	40
6.4 สอบวัดผลกลางปี	15
6.5 สอบวัดผลปลายปี	15

7. การประเมินผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	น่าพอใจ	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

8. เอกสารอ่านประกอบ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- 8.1 หนังสือในห้องเรียน
- 8.2 ห้องสมุด

9. โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน

ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ตัวเรา พืช และ สัตว์	ว1.2 ป.1/1 ว1.2 ป.1/2	<p>มนุษย์มีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต โดยส่วนต่าง ๆ ของร่างกายจะทำหน้าที่ร่วมกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>พืชและสัตว์มีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต</p> <p>มนุษย์ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต ดังนั้นมนุษย์จึงควรใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และต้องรักษาความสะอาดของร่างกายอยู่เสมอ</p> <p>พืชและสัตว์มีส่วนต่าง ๆ ที่มีลักษณะและหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อให้เหมาะสมในการดำรงชีวิต</p>	27	25
2	พืชและสัตว์ในท้องถิ่น	ว1.1 ป.1/1 ว1.1 ป.1/2	<p>บริเวณต่าง ๆ ในท้องถิ่น เช่น สนามหญ้า ใต้ต้นไม้ แหล่งน้ำ อาจพบพืชและสัตว์หลายชนิดอาศัยอยู่</p> <p>บริเวณที่แตกต่างกันอาจพบพืชและสัตว์แตกต่างกัน เพราะสภาพแวดล้อมของแต่ละบริเวณจะมีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในแต่ละบริเวณแตกต่างกันไป หากสภาพแวดล้อมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่เกิดการเปลี่ยนแปลง จะมีผลต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์</p>	12	10
			สอบกลางปี	1	15

ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	วัสดุและการเกิดเสียง	ว 2.1 ป.1/1 ว 2.1 ป.1/2 ว 2.3 ป.1/1	วัสดุที่นำมาใช้ทำวัตถุที่เป็นของเล่นและของใช้มีหลายชนิด เช่น ผ้า กระดาษ ยาง เป็นต้น วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติแตกต่างกัน เช่น ความแข็ง พื้นผิว เป็นต้น เราสามารถนำสมบัติของวัสดุแต่ละชนิดมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัสดุได้ วัสดุบางอย่างสามารถนำมาประกอบกันเพื่อทำเป็นวัตถุต่าง ๆ ได้ เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือนของวัตถุ วัตถุที่ทำให้เกิดเสียงเรียกว่า แหล่งกำเนิดเสียง ซึ่งมีทั้งแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เสียงเคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกทิศทาง	21	20
4	หินและท้องฟ้า	ว 3.2 ป.1/1 ว 3.1 ป.1/1 ว 3.1 ป.1/2	หินที่อยู่ในธรรมชาติมีลักษณะภายนอกเฉพาะตัวที่สังเกตได้ เช่น สี ลวดลาย ความแข็ง เป็นต้น บนท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดาว ซึ่งในเวลากลางวันจะมองเห็นดวงอาทิตย์ และอาจมองเห็นดวงจันทร์บางเวลาในบางวัน แต่ไม่สามารถมองเห็นดาวได้ ในเวลากลางวันไม่สามารถมองเห็นดาวเนื่องจากแสงอาทิตย์สว่างกว่าจึงกลบแสงของดาว ส่วนในเวลากลางคืนจะมองเห็นดาวและมองเห็นดวงจันทร์เกือบทุกคืน	18	15
			สอบปลายปี	1	15
ชั่วโมง / คะแนนรวมระหว่างปี				78	70
ชั่วโมง / รวมทดสอบวัดผลกลางปี/วัดผลปลายปี				2	30
รวม				80	100
รวม 15 ตัวชี้วัด					

10. นำเสนอฝ่ายวิชาการและผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้สอนประจำวิชา

(นางสาวนฤกร วาดาดา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

วันที่ 13 / พ.ค. / 2567

ลงชื่อ

(นายกานต์ สุขกลาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริลักษณ์ สีบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียน