

# แผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว  
ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ระยะ ๓ ปี) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสภาพของโรงเรียนแล้วนำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ (ระยะ ๓ ปี) ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

พฤษภาคม ๒๕๖๕



แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)  
โรงเรียนคลองบ้านพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองบ้านพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณา  
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวแล้ว ซึ่งได้จัดทำ  
ขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี  
เขต ๑ และสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) ใช้  
เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงระยะเวลา ๓ ปีของโรงเรียน  
เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ พลตรี .....

(ชลอ พลอยมุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองบ้านพร้าว





	หน้า
คำนำ	ก
แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน</b>	
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๒ ประวัติของสถานศึกษา	๒
๑.๓ คำขวัญโรงเรียนคลองบ้านพร้าว	๕
๑.๔ ปรัชญาและคติพจน์ของโรงเรียน	๕
๑.๕ สัญลักษณ์ตราประจำโรงเรียน	๕
๑.๖ อักษรย่อ	๕
๑.๗ สีประจำโรงเรียน	๖
๑.๘ อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๖
๑.๙ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖
๑.๑๐ ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๖
๑.๑๑ โครงสร้างการบริหาร	๗
๑.๑๒ จุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งเสริมให้เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗
๑.๑๓ มาตรการส่งเสริมจุดเด่นจุดเน้นและเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๗
๑.๑๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗
๑.๑๕ ความสำเร็จ	๘
๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๘
๒.๑ ข้อมูลนักเรียน	๘
๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
๒.๓ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๑
๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑๑
๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๑๒
๓. ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๓
๓.๑ สภาพชุมชนโดยรวม	๑๓
๓.๒ การประกอบอาชีพ	๑๔
๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๑๔
๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	๑๔
๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)	๒๐
๔.๓ ผลงานที่ผ่านมา	๒๖

	หน้า
๔.๔ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบสี่	๒๗
๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๐
๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๓๐
๕.๒ นโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา	๓๓
- กระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๓๗
<b>ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา</b>	
๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๓๘
๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๔๐
๒.๓ กลยุทธ์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว	๔๒
<b>ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	
๓.๑ วิสัยทัศน์	๔๘
๓.๒ พันธกิจ	๔๘
๓.๓ เป้าประสงค์	๔๘
๓.๔ กลยุทธ์	๔๙
<b>ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๔
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๘
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕๙
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด	๖๐
<b>ส่วนที่ ๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน</b>	
๕.๑ การกำกับ ติดตาม	๖๑
๕.๒ การตรวจสอบ	๖๑
๕.๓ การรายงาน	๖๑
<b>ภาคผนวก คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)</b>	๖๒

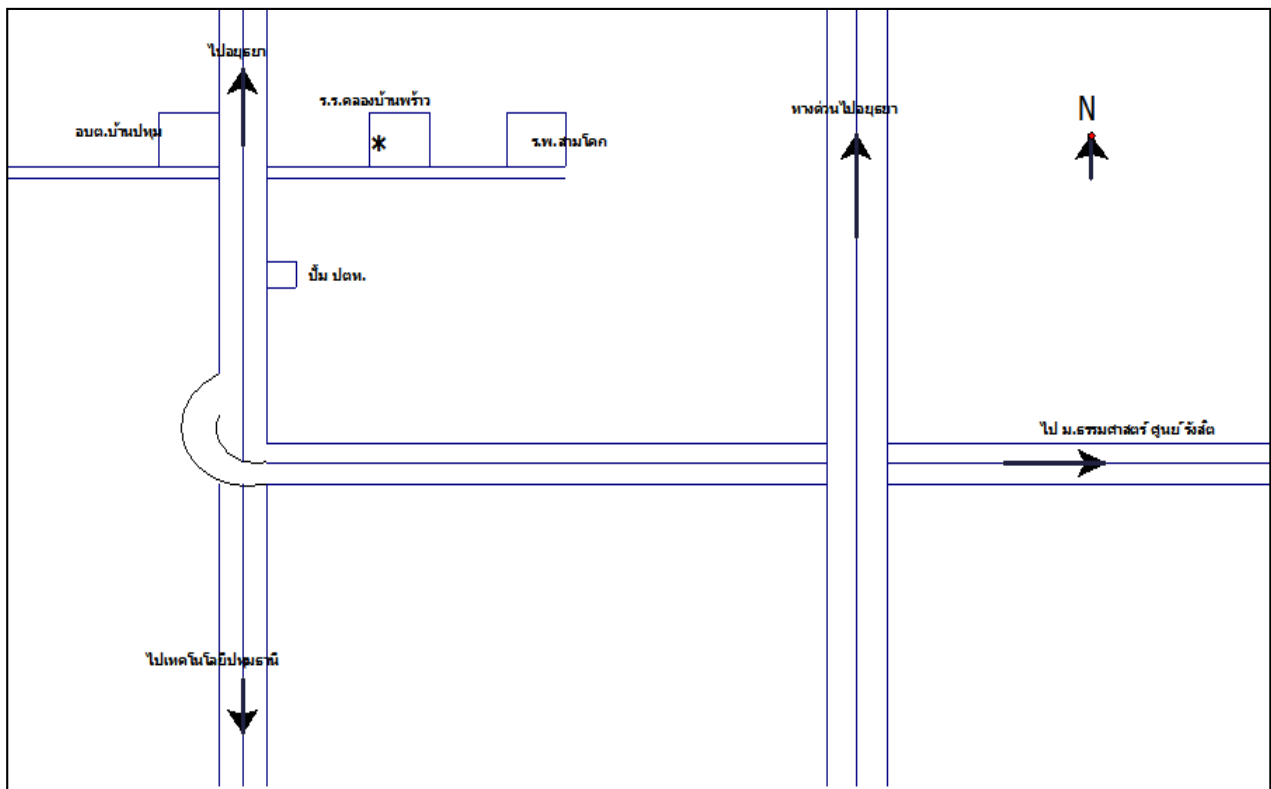
## ส่วนที่ ๑

## บริบทของโรงเรียน

## ๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

## ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว (Klongbanprao School)
ตั้งอยู่เลขที่	หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๖๐
โทรศัพท์	๐๒-๑๙๙๓๘๖๗
โทรสาร	๐๒-๑๙๙๓๘๖๗
E-mail	admin@kpbs.ac.th
Website	www.kpbs.ac.th
สังกัด	(✓) สพฐ.    ( ) สช.    ( ) กทม.    ( ) มท.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ระดับชั้นที่เปิด	ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เขตพื้นที่บริการ	หมู่ ๒, ๕, ๖ ตำบลบ้านปทุม หมู่ที่ ๒ หมู่บ้านคลองขุด หมู่ที่ ๕ หมู่บ้านหนองจอก หมู่ที่ ๖ หมู่บ้านกันอ่าว



รูปที่ ๑ แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

## ๑.๒ ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวก่อตั้งขึ้นจากการที่ทางราชการได้เห็นว่าพื้นที่ของตำบลบ้านปทุมบาง หมู่บ้านไม่ได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอยู่แล้วอยู่ห่างไกลมากจึงได้ชักชวนราษฎรในตำบลบ้านปทุมให้ปลูกสร้างโรงเรียนในหมู่ที่ ๖ เริ่มแรกมีนายกลม และนางฉลาก ทองย่น ให้ที่ดินจำนวน ๒ ไร่ นายสว่าง และนางประยูร มากเหลี่ยม ให้ที่ดิน ๑ ไร่ ๙๖ ตารางวา รวมเป็นที่ดินเบื้องต้น ๓ ไร่ ๓ งาน ๙๖ ตารางวา และมีนางสุน อิ่มอ่อน ได้ยกบ้านให้ ๑ ห้อง เพื่อปลูกเป็นอาคารเรียน ประกอบกับราษฎรในพื้นที่ได้ร่วมกันบริจาคเงินสมทบการก่อสร้างเป็นเงิน ๕,๔๖๖.๔๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยหกสิบหกบาทสี่สิบบาท) จึงได้ลงมือก่อสร้างอาคารเรียนจนแล้วเสร็จ ซึ่งได้ทำพิธีเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยมีนายอนันต์ ธีญญวิภัย ผู้ช่วยศึกษาธิการ อำเภอสสามโคกมาเป็นประธานในการเปิดจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยงบประมาณการประถมศึกษา

ในการปลูกสร้างครั้งนี้ ราษฎรในตำบลบ้านปทุมและตำบลเชียงรากใหญ่ได้ช่วยกันดำเนินการก่อสร้างโดยได้รับค่าแรงตอบแทน

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้เกิดพายุพัดโรงเรียนเสียหาย ทางราชการได้จ่ายเงินมาช่วยซ่อมแซมเป็นเงิน ๑,๖๗๖ บาท (หนึ่งพันหกร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน) และบรรดาผู้ปกครองในโรงเรียนนี้ ได้ช่วยกันบริจาคเงินสมทบ ซื่อสังกะสีมุงหลังคาซึ่งเดิมเป็นหลังคาจากคิดเป็นเงิน ๑,๒๒๖ บาท (หนึ่งพันสองร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) เพื่อขยายห้องเรียนออกไปอีก ๒ ห้องเรียน ยาว ๑๔ เมตร และทำฝาตัดประตูหน้าต่างจนเรียบร้อย

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อทำฝ้าภายในและภายนอกด้วยกระเบื้องเรียบ ปรับพื้นภายใน เปลี่ยนพื้นภายนอกเป็นไม้เนื้อแข็งทั้งหมด ใส่ลูกกรงด้านนอกซ่อมบันไดซ่อมฝาบางส่วน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นเงิน ๒๑๙,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕/๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน ชั้นบน ๓ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๒ ห้องเรียนได้ดำเนินการปลูกสร้าง เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และได้สร้างส้วมชาย ๖ ที่นั่ง ที่ปัสสาวะชาย ๑ ที่ ส้วมหญิง ๖ ที่นั่ง รวม ๒ หลังได้ดำเนินการปลูกสร้าง เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ งบประมาณในการสร้างส้วมสองหลังนี้เป็นเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ๑ ชั้น ๒ ห้อง รวมเป็น ๓ ห้องทั้งห้องครุได้ลงมือปลูกสร้างเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๖ งบประมาณในการปลูกสร้างบ้านพักครู เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินผัน จากสภาตำบลบ้านปทุมให้ต่อเติมอาคารเรียนอีก ๑ ห้อง และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับเงินงบประมาณ ๔๕,๗๘๙ บาท (สี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน) เพื่อปลูกสร้างบ้านพักครูหลังที่ ๒ เริ่มปลูกสร้างเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๒๐ และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๐ และในปีเดียวกันได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๓๓๙,๙๐.๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เพื่อต่อเติมอาคารเรียน ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน เริ่มสร้างเมื่อวันเสาร์ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑

**วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๒** ได้ถมดินหน้าสนามโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนร่วมกับกรรมการการศึกษาจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ เพื่อเป็นค่ารถบรรทุกดินและอาหารได้เงิน ๒๐,๘๔๐ บาท (สองหมื่นแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ส่วนดินถม นายฉัตร ยิ้มอ่อน บริจาคให้ คิดเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

**วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๓** ได้จ้างขุดดินถมที่และวางท่อ เพื่อจัดเตรียมสร้างโรงฝึกงาน เป็นเงิน ๕,๔๘๑ บาท (ห้าพันสี่ร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน) ใช้เงินทอดผ้าป่าสามัคคี และได้รับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๓๑๒ กรมสามัญศึกษา เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เสร็จเมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เริ่มสร้างสะพานและถนนคอนกรีต สะพานกว้าง ๑.๕๐ เมตร ยาว ๓๒.๕๐ เมตร สูง ๐.๘๕ เมตร ถนนกว้าง ๑.๒๕ เมตร ยาว ๓๒.๕๐ เมตร สูง ๐.๔ เมตร ดำเนินงานก่อสร้างโดยพระใบฎีกาไปล์ อุดตโม เจ้าอาวาสวัดบ้านพร้าวนอกกับพระสมุห์บุญผูก ปุญญสิโล ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบ้านพร้าวนอก พร้อมด้วยครู กรรมการโรงเรียน ป๓ประชาชน และผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ร่วมกันก่อสร้างโดยมิได้คิดค่าแรงงาน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๔ ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔๙,๗๙๓.๕๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) เงินจำนวนนี้ได้มาจากการทอดผ้าป่าสามัคคี เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔ และพระใบฎีกาไปล์ สมทบเพิ่มเติม ๒,๐๙๐.๐๐ บาท (สองพันเก้าสิบบาทถ้วน)

**ปี พ.ศ. ๒๕๒๗** ได้รับงบประมาณจากทางราชการเพื่อก่อสร้างส้วมตามแบบ สปช. จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง แต่เป็นการสร้างติดพื้นดิน โรงเรียนจึงได้ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษา เพื่อหาดินถมบ่อให้เป็น ที่ก่อสร้างส้วม ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ จากนางต้อย เอี่ยมอร่าม และบุตรชาย บริจาคดินให้ ๒๐ คันรถ และนายฉัตร ยิ้มอ่อน บริจาคดินเพิ่มเติมอีก ๓๑ คันรถ ๖ ล้อ ช่างจึงได้ลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ รวมงบประมาณที่ได้รับการก่อสร้าง ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

**ปี พ.ศ. ๒๕๓๕** นายสำเริง ทองมอญ อาจารย์ใหญ่เห็นว่าอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม จึงได้ร่วมกับกรรมการการศึกษาจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ และได้ปรับปรุงอาคารเรียน ทาสีน้ำมันทั้งภายใน ภายนอก ตลอดจนหลังคา และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดทรุดโทรม

**ปี พ.ศ. ๒๕๔๐** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาทางราชการจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา ๒๐ ที่นั่งจำนวน ๑ ห้อง และได้รับบริจาคเพิ่มเติมจากคุณสมชาย สายสินธุ และญาติพี่น้อง เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง และในปีเดียวกันได้ติดต่อประสานงานกับคุณปริษา มากเหลี่ยม ขอที่ดินเพิ่ม ซึ่งได้ยกโอนให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๘๒ ตารางวา พร้อมทั้งกรรมการโรงเรียน ประชาชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ได้ร่วมกันบริจาค เงินถมที่ดินดังกล่าว มูลค่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

**ปี พ.ศ. ๒๕๔๑** ได้ติดต่อประสานงานกับคุณมนัส คุณสมยา พิงศรี ขอสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน และได้รับความอนุเคราะห์ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙๒ ชั้น ๘ ห้องเรียนปูกระเบื้องทั้งหลัง มูลค่า ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) เริ่มลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยท่านนิพัทธา อมรรัตนเมธา ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี มาเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ทำพิธีและเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ โดย ท่าน ดร. กษมา วรวรรณ ณ อรุณยา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นประธาน ในพิธีเปิดอาคารเรียน

**ปี พ.ศ. ๒๕๔๑** ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีแรกมีนักเรียนเข้าเรียน ๒๓ คน ชาย ๑๑ คน หญิง ๑๒ คน และองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านปทุมได้อนุเคราะห์สร้างสนามกีฬาปูนเอนกประสงค์พร้อมอุปกรณ์ มูลค่า ๗ แสนบาทเศษ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ นางยวง รุจิอาจ และครอบครัวได้มีความประสงค์บริจาคเงินก่อสร้างอาคารห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด มูลค่า ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางโรงเรียนติดต่อคุณลุงมนัส คุณป้าสมยา พิงศรี บริจาคร่วมสมทบกับทางราชการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒/๒๘๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน รวมมูลค่า ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนบาท) นอกจากนี้ในปีเดียวกัน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุมได้สร้างถนน ทางเข้าโรงเรียน ๒ ทาง เป็นเงิน ๔๐๙,๙๖๓ บาท (สี่แสนเก้าพันเก้าร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีจำนวน ๕๔๕,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ในการก่อสร้างขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๑๐ ที่นั่ง และได้รับงบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างลานเอนกประสงค์เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐.๐๐,๐๐๐ บาท และในวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนจัดงานวันแม่ มีประชาชน ผู้ปกครอง ได้ร่วมจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา นำเงินมาเทปูนสนามกีฬา หน้าโรงเรียนจนแล้วเสร็จเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง ได้จัดทอดผ้าป่าและระดมทุนจัดสร้าง รื้อรอบโรงเรียน มูลค่า ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน มูลค่า ๙,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับการบริจาคเงินจากครอบครัวคุณปรีชา - คุณราตรี มากเหลี่ยม และครอบครัว จำนวน ๑๔๔,๔๕๙ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คุณชะลอ - คุณพิกุล ปุ่มเกวียน และครอบครัว จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) และคณะ จำนวน ๒๖,๘๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันแปดร้อย บาทถ้วน) ในการสร้างเสาธง มูลค่ารวมทั้งสิ้น ๓๐๑,๒๕๙ บาท และได้รับงบประมาณจากธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์ ในการสร้างธนาคารโรงเรียนคลองบ้านพร้าว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคเพื่อสร้างรางน้ำจากหลังคาโดม จากนางสาวช่อนกลิ่น หลอดอ่อน เป็นจำนวนเงิน ๕๗๐,๐๐๐ บาท จากคุณศิริ - คุณไพรวัด แสงทรัพย์พร้อมบุตร-ธิดา เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากคุณพ่อประเสริฐ ไชยกุล พร้อมบุตร-ธิดา เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท จาก นางกิตติยา ก้อนครบุรี เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง ได้จัดทอดผ้าป่าและระดมทุนจัดซื้อ ที่ดิน ๑ ไร่ ยอดเงินสะสมมา รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มูลค่า ๑,๓๒๒,๖๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากทุนพระใบฎีกาไป่ จำนวน ๓๓,๔๑๘.๔๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับบริจาคจากทุนการพัฒนาโรงเรียน เปล่ง สอิ้ง สีแพร ๑๐๕,๙๐๙.๗๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนห้องสะเต็มศึกษา ได้แก่ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตสำหรับนักเรียน ๑๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน ๑ เครื่อง โทรศัพท์แอลอีดี (LED TV) ๕๕ นิ้ว ๑ ชุด อุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๑ เครื่อง และระบบจัดเก็บแท็บเล็ตแบบเครื่อง ที่ จำนวน ๑ ระบบ จากโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑.๓ คำขวัญโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

เรียนดี	หมายถึง โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาให้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยระดมทรัพยากรจากราชการ และชุมชนมาจัดการศึกษาให้เด็กในพื้นที่ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และอย่างมีคุณภาพและปริมาณ
มีวินัย	หมายถึง โรงเรียนจะต้องปลูกฝังความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นจนกระทั่งเป็นเด็กนักเรียนที่มีวินัยในตัวเอง
ใฝ่คุณธรรม	หมายถึง การที่นักเรียนจะเติบโตเป็นบุคคลที่อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขได้นั้น จะต้องปลูกฝังคุณธรรมไว้ตั้งแต่เมื่อยังเป็นเด็ก ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเน้นคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนจนกลายเป็นตามธรรมชาติ
สัมพันธ์ชุมชน	หมายถึง ภายใต้งบประมาณทางราชการที่มีอย่างจำกัดโรงเรียนจึงได้สร้างแนวทางการทำงานให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนแนวความคิดว่า “โรงเรียนเป็นของชุมชน”

## ๑.๔ ปรัชญาและคติพจน์ของโรงเรียน

“สุสสุส สกเต ปัญญา” ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

## ๑.๕ สัญลักษณ์ตราประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวางอยู่บนฐานดอกบัว มีชื่อโรงเรียน “โรงเรียนคลองบ้านพร้าว” อยู่ด้านล่าง หากเป็นตราประทับจะใช้วงกลมล้อมรอบ

## ๑.๖ อักษรย่อ

ค.บ.พ.

- ค. ย่อมาจาก คลอง
- บ. ย่อมาจาก บ้าน
- พ. ย่อมาจาก พร้า

## ๑.๗ สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน – ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง และสง่างาม

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความเจริญอกงามของความรู้และสติปัญญา ความมีคุณธรรม

## ๑.๘ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

ยิ้มง่าย หมายถึง นักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส สมวัย

ไหว้สวย หมายถึง นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การกราบ การไหว้ การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส

## ๑.๙ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. จิตสาธารณะ
๙. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## ๑.๑๐ ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

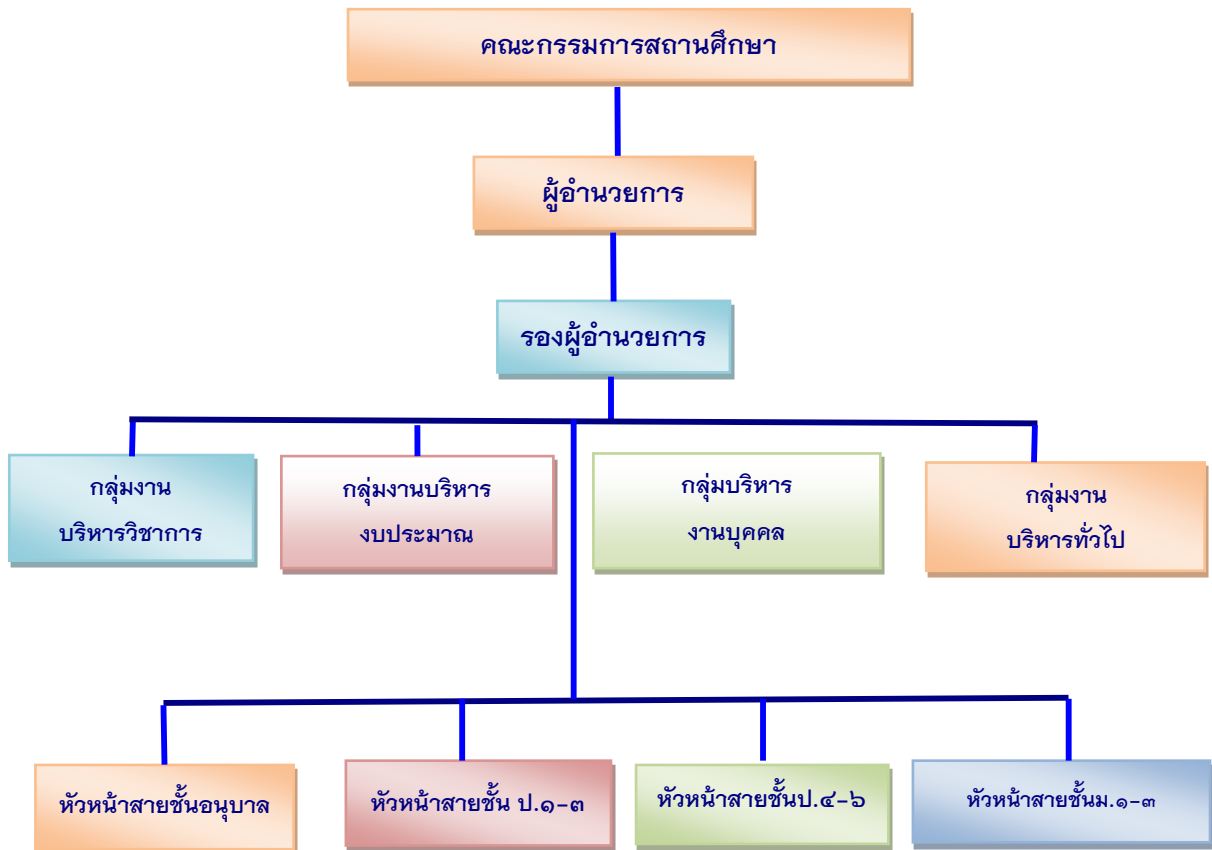
“คุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีพุทธ วิถีชีวิต”

คุณธรรม นำความรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้เด็กมีสมาธิ มีความสงบ มีความสภาพอ่อนน้อม มีความพร้อมบริการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นพื้นฐานนำไปสู่การเรียนรู้ทางวิชาการตามหลักสูตร

วิถีพุทธ หมายถึง โรงเรียนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศีลธรรม คำสอน หลักปฏิบัติตนทางพุทธศาสนาแก่นักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

วิถีชีวิต หมายถึง นักเรียนมีการเรียนรู้หลักคำสอนของพุทธศาสนา ด้วยการทำกิจกรรมประจำวันในโรงเรียน

## ๑.๑๑ โครงสร้างการบริหาร



## ๑.๑๒ จุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งเสริมให้เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

## จุดเด่น

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว เป็น โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างใกล้ชิด บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเมตตาและเอื้ออาทรและเสียสละ

## จุดเน้น

ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตของพุทธศาสนิกชน ด้วยกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสร้างต้นแบบของคนดีให้สังคมประจักษ์ นักเรียนเอาเป็นแบบอย่าง

## ๑.๑๓ มาตรการส่งเสริมจุดเด่นจุดเน้นและเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน(บวร)

## ๑.๑๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดองค์กร/โครงสร้าง และบริหารงานอย่างมีระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑.๑๕ ภาพความสำเร็จ

นักเรียนเป็นคนดี มีสมาธิ สงบ สุภาพอ่อนน้อม พร้อมบริการ เสียสละ กตัญญู รู้งาน มีนิสัยใฝ่รู้ รัก การอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม รู้คิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๙๘๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ค. ๖๕)

ชั้น	จำนวนนักเรียน
อนุบาล ๑	๓๖
อนุบาล ๒	๖๖
อนุบาล ๓	๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๑
<b>รวม</b>	<b>๙๘๑</b>

### ๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

#### ● ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

๑. นายทินกร คุ่มวงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขา บริหารการศึกษา

๒. นางสาววิไลวรรณ ตริวาสัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขา หลักสูตรและการสอน

● จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒	๓๖	๑	๘	๔

● วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
<b>ผู้บริหาร</b>			
๑	นายทินกร คุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา บริหาร การศึกษา
๒	นางสาววิไลวรรณ ตรีवासน์	รองผู้อำนวยการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) วิทยาศาสตร์ , ศึกษาศาสต ิ มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
<b>ข้าราชการครู</b>			
๓	นางสาวชिरาภรณ์ ศรีวีรพงศ์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวภัทรนพิน พวงเงิน	ครู	การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๕	นางรัตนภรณ์ ศรีจำปา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย , ศึกษาศาสต ิ มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
๖	นางสาวสุภารัตน์ แสงหิรัญ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวบุญนิสา สุวรรณมาศ	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๘	นางสาวประภัสสร ผิวทอง	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๙	นางสาวนพวรรณ เฉลิมพันธ์	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย , ครุศาสตร ุ ตสาหรรมมหาบัณฑิต
๑๐	นางสาวณัฐภากร ศรีทาคง	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) ภาษาไทย
๑๑	นางสาวอภาภาดี ทองปลิว	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๒	นางสาวช่อนกลิ่น หลอดอ่อน	ครู วิทยฐานะ ครู ชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การประถมศึกษา , ศึกษาศาสตร ิ มหาบัณฑิต (ศษ.บ.) การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การประถมศึกษา
๑๔	นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) พลศึกษา
๑๕	นางสาวพัชรี ยังมี	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) สังคมศึกษา
๑๖	นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) คณิตศาสตร์
๑๗	นางสาวศิริวิมล บุญชู	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) ภาษาอังกฤษ
๑๘	นางสาวจิรรัตน์ อยู่สุข	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) ภาษาอังกฤษ
๑๙	นายอนันต์ สายคำ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) สังคมศึกษา
๒๐	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๑	นายญาชินทร์ เจริญทัศน์	ครูผู้ช่วย	พธบ. การสอนภาษาไทย
๒๒	นางสาวศิวาภรณ์ รนขาว	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๒๓	นางสาวสำอาง พรหมบุตร	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๒๔	นางสาวพรธนิภา แก้วคุณ	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ภาษาอังกฤษธุรกิจ
๒๕	นางสาวสำอางค์ สุขหมั่น	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๒๖	นางสาวกิติรัชต์ สังสนา	ครู	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๒๗	นายวรเทพ สุภาสืบ	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๒๘	นายธีรวัตร งามศักดิ์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ภาษาไทย
๒๙	นางเดือนเพ็ญ ชินโคตรพงษ์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๐	นางสาวพรพิมล วิบูลชัยสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) วิทยาศาสตร์
๓๑	นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	ครู	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๒	นายนิติพล สำเร็จศิริปัญญา	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ
๓๓	นายประภาส สุวรรณประทีป	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ประวัติศาสตร์ , ศ.บ. เศรษฐศาสตร์
๓๔	นายไพรัช ม้าเสมอ	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ดนตรี คีตศิลป์ไทยศึกษา
๓๕	นางสาวประไพพร ยิ้มแย้ม	ครูผู้ช่วย	การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) วิทยาศาสตร์
๓๖	นางสาวศิริวัลย์ แนวพานิช	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คหกรรมศาสตร์
๓๗	นางสาวประภัสสร อริยมตตา	ครูผู้ช่วย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ภาษาไทย , ประกาศนียบัตร บัณฑิต (ป.บัณฑิต)
๓๘	นางสาวรียาภัทร เปล่งวรรณ	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) การประถมศึกษา
<b>พนักงานราชการ</b>			
๓๙	นายพจน์ ไทยถาวร	พนักงานราชการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) อุตสาหกรรม
<b>คร้อัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง</b>			
๔๐	นางกิตติยา ก้อนครบุรี	พี่เลี้ยงอนุบาล	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์
๔๑	นางสุมาลี แสงแดง	พี่เลี้ยงอนุบาล	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
๔๒	นางสาวเนตรนรินทร์ ชัยชนะ	พี่เลี้ยงอนุบาล	ม.๖
๔๓	นางสาวศศิณัฐ จิวรัตน์	ครูธุรการ	ปวส.
๔๔	นางสาวศุภานัน ทิมทอง	คร้อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๔๕	นางสาวศุภมาส สังข์ทอง	คร้อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ
๔๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ ฐานวิเศษ	คร้อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๔๗	นางสาวทิพยาภรณ์ ทองโพธิ์	คร้อัตราจ้าง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ภาษาไทย
๔๘	นายรังสรรค์ ภู่งแก้ว	คร้อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๔๙	นางสาวรติมา อินทะวงศ์	คร้อัตราจ้าง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ) วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕๐	นายอุดมศักดิ์ ขาติศรี	คร้อัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๕๑	นายณรงค์ภรณ์ อุดรภักษ์	คร้อัตราจ้าง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) พลศึกษา

## ๒.๓ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ประเภท	แบบ	จำนวน ไร่/งาน/ตร.ว.	งบประมาณ	ให้ / สร้างปี พ.ศ.
๑. ที่ดิน				
๑.๑ แปลงที่ ๑	-	๓/๓/๙๖	-	๒๔๙๘
๑.๒ แปลงที่ ๒	-	๑/๑/๘๒	-	๒๕๓๙
๒. อาคาร				
๒.๑ อาคารเรียนหลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๘ ห้อง	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๔๑
๒.๒ อาคารเรียนหลังที่ ๓	สปช.๑๒/๒๘	๙ ห้อง	๒,๙๐๐,๐๐๐	๒๕๔๔
๒.๓ อาคารห้องสมุดและ คอมพิวเตอร์	ออกแบบเอง	๒ ชั้น	๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๕๔๒
๒.๔ โรงอาหารชั่วคราว	อบจ.	๑๐ ห้อง	๕๐,๐๐๐	๒๕๔๑
๒.๕ ห้องน้ำ / ห้องส้วม				๒๕๔๔
๒.๖ อาคารเรียนหลังที่ ๔	อบจ.	๔ ชั้น ๑๘ ห้อง	๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๕๑
๒.๗ อาคารเรียนหลังที่ ๕	สปช.๒/๒๘	๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน	๙,๓๐๓,๐๐๐	๒๕๖๐
๓. อื่น ๆ				
๓.๑ ถังน้ำฝน	ป.๓๓	๓ ถัง	๗๒,๐๐๐	๒๕๔๒
๓.๒ เสาชิง	สร้างเอง	๑ ที่	๑๐,๐๐๐	๒๕๔๔
๓.๓ ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป	ออกแบบเอง	๑ ที่	๕๕,๐๐๐	๒๕๓๕
๓.๔ เทปูนพื้นสนาม	ออกแบบเอง	๑ ที่	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔
๓.๕ โดม	อบจ.	๑ หลัง	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓
๓.๖ เทปูนพื้นสนามหน้าเสาชิง	สพฐ. และ	๑ ที่		๒๕๕๘
๓.๗ เสาชิง	โรงเรียน สร้างเอง	๑ ที่	๓๐๑,๒๕๙	๒๕๖๑

## ๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	ความสำคัญ
๑	ศูนย์การเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาไทย	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓	ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	ศูนย์การเรียนรู้สังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	แหล่งเรียนรู้	ความสำคัญ
๕	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖	ศูนย์การเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗	ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
๘	ห้องสมุดโรงเรียน	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๙	ศูนย์การเรียนรู้วิทย์พัฒนา	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑	ห้องพยาบาล	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๒	ห้องสหกรณ์ร้านค้า	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๓	ห้องพยาบาล	ใช้สำหรับการให้คำปรึกษานักเรียนด้านสุขภาพ
๑๔	ห้องประชาสัมพันธ์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๕	ห้องเกียรติภูมิ	ใช้สำหรับจัดเก็บและแสดงสิ่งเชิดชูเกียรติยศของผู้ได้รับการยกย่อง เช่น โล่ ถ้วยรางวัล
๑๖	โรงอาหาร	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๗	ธนาคารโรงเรียน	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๘	หอประชุม	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๙	สวนวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๒๐	แปลงผักไฮโดรโปนิกส์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒๐	สวนคณิตศาสตร์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

### ๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ให้ความรู้เรื่อง	หมายเหตุ
๑	ตลาดไท <a href="http://www.talaadthai.com">http://www.talaadthai.com</a>	ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ตลาดกลางการซื้อขายผักและผลไม้	
๒	ตลาดพูนทรัพย์ <a href="http://www.poonsup.com">http://www.poonsup.com</a>	ต.บ้านกลาง อ.เมือง จ.ปทุมธานี	แหล่งรวมอุปกรณ์การแต่งรถปัสสิค-ส่ง	
๓	ตลาดรังสิต <a href="http://www.taladrangsit.com">http://www.taladrangsit.com</a>	ซอย รังสิต - ปทุมธานี ๗ ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี		
๔	ตลาดสี่มุมเมือง <a href="http://www.taladsimummuang.com">http://www.taladsimummuang.com</a>	ถนนพหลโยธิน ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	ตลาดกลางขายส่งสินค้าทางการเกษตร	
๕	ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต <a href="https://www.futurepark.co.th">https://www.futurepark.co.th</a>	ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	ศูนย์การค้าขนาดใหญ่	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ให้ความรู้เรื่อง	หมายเหตุ
๖	หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ <a href="https://www.campaign.edtguide.com">https://www.campaign.edtguide.com</a>	ถนนเลียบบคลองห้า ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	เป็นแหล่งข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ในยุคสมัยรัชกาลที่ ๙	
๗	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว <a href="http://www.wisdomking.or.th">http://www.wisdomking.or.th</a>	ถนนพหลโยธิน หลักกิโลเมตร ที่ ๔๖-๔๘ ตรงข้าม โรงพยาบาลการุญ เวช นวนคร ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	เป็นสถานที่แสดงเรื่องราวเกษตรไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์กับการเกษตร	
๘	หอศิลป์ปิ่น <a href="http://www.culture.go.th">http://www.culture.go.th</a>	ถนนเลียบบคลองห้า ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	จัดแสดงนิทรรศการภาพถ่ายฝีพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.๙) และเป็นศูนย์กลางในการรวบรวมและแสดงผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของร.๙	
๙	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) <a href="http://www.nsm.or.th">http://www.nsm.or.th</a>	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ระกอบด้วยนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติวิทยาดาราศาสตร์ และอวกาศ	

### ๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

#### ๓.๑ สภาพชุมชนโดยรวม

เขตบริการของโรงเรียน แต่เดิมจากชีวิตความเป็นอยู่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ ก็เริ่มเปลี่ยนแปลงสังคมเป็นสังคมเมือง เนื่องจากความเจริญเข้ามาสู่ชุมชน เริ่มจากการมีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๔๗ (ถนนปทุมธานี - ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร) ตัดผ่าน ทำให้ที่ดินเปลี่ยนมือไปจากเจ้าของเดิม ลูกหลานจึงหันไปประกอบอาชีพรับจ้างตามโรงงาน หมู่บ้าน และหน่วยงานของรัฐก็เพิ่มขึ้น รายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ได้จากอาชีพรับจ้างเฉลี่ยแล้วคนละประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท / เดือน

### ๓.๒ การประกอบอาชีพ

#### ● การเกษตร

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมีพื้นที่ทางการเกษตรประมาณ ๒,๐๐ ไร่ ผลผลิตทางการเกษตรที่ทำรายได้ให้แก่เกษตรกรได้แก่ ทำนา ข้าว การเลี้ยงสัตว์ ทำสวนพืชผัก และสวนผลไม้ต่าง ๆ

#### ● การประมง

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม มีการประกอบอาชีพด้านการประมงด้วยการเลี้ยงปลาตู้ ปลาไน ปลาหมอ ฯลฯ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งในการสร้างรายได้

#### ● การปศุสัตว์

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม มีการประกอบอาชีพด้านการปศุสัตว์ ด้วยการเลี้ยงเป็ด ไก่ ฯลฯ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งในการสร้างรายได้

#### ● การบริการ

ตำบลบ้านปทุมมีร้านค้าและสถานบริการในพื้นที่

#### ● การท่องเที่ยว

มีวัด ๓ แห่ง คือ

- วัดบัวทอง
- วัดปทุมทอง
- วัดถั่วทอง

#### ● อุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ จำนวน ๒๘ แห่ง

### ๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

##### ● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

##### ระดับชั้นประถมศึกษา

วิชา	ค่าเป้าหมาย ที่โรงเรียน กำหนด (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมาย						รวม ๕๕๘ คน (ร้อยละ)
		ป.๑ (๙๐ คน)	ป.๒ (๘๔ คน)	ป.๓ (๙๕ คน)	ป.๔ (๑๐๘ คน)	ป.๕ (๘๖ คน)	ป.๖ (๙๕ คน)	
ภาษาไทย	๖๕	๗๕	๗๙	๙๕	๙๑	๖๒	๗๙	๘๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๖๕	๙๐	๘๐	๘๓	๙๑	๖๖	๗๘	๘๗.๔๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๗๑	๗๔	๘๖	๙๒	๖๒	๗๖	๘๒.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๕	๖๕	๖๗	๗๗	๗๕	๖๗	๗๒	๗๕.๘๐

วิชา	ค่าเป้าหมาย ที่โรงเรียน กำหนด (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมาย						รวม ๕๕๘ คน (ร้อยละ)
		ป.๑ (๙๐ คน)	ป.๒ (๘๔ คน)	ป.๓ (๙๕ คน)	ป.๔ (๑๐๘ คน)	ป.๕ (๘๖ คน)	ป.๖ (๙๕ คน)	
ประวัติศาสตร์	๖๕	๖๕	๖๗	๗๗	๗๔	๖๕	๗๖	๗๕.๙๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐	๘๓	๘๕	๘๗	๑๐๗	๘๕	๙๔	๙๖.๙๕
ศิลปะ	๗๐	๘๙	๘๕	๙๕	๑๐๗	๘๑	๘๔	๙๖.๙๕
การงานอาชีพ	๖๕	๙๐	๘๔	๙๕	๑๐๗	๘๕	๙๔	๙๙.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๖๕	๙๐	๘๕	๘๐	๙๐	๗๓	๗๗	๘๘.๗๐
คอมพิวเตอร์	๖๕	๙๐	๖๘	๘๐	๗๓	๕๗	๖๒	๗๗.๐๖
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๕	๙๐	๘๑	๘๑	๗๙	๗๓	๗๕	๘๕.๘๔
สะเต็มศึกษา	๖๕				๙๐	๖๗	๘๗	๘๔.๔๒
การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	๖๕	๗๖	๘๑	๙๔				๙๓.๓๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๖๕	๙๐	๗๓	๘๔				๙๑.๘๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

วิชา	ค่าเป้าหมาย ที่โรงเรียน กำหนด (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายภาคเรียนที่ ๑			รวม ๒๘๕ คน (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายภาคเรียนที่ ๒			รวม ๒๘๕ คน (ร้อยละ)
		ม.๑ (๙๙ คน)	ม.๒ (๙๓ คน)	ม.๓ (๙๓ คน)		ม.๑ (๙๙ คน)	ม.๒ (๙๓ คน)	ม.๓ (๙๓ คน)	
ภาษาไทย	๖๕	๙๘	๖๗	๘๓	๘๗.๐๑	๖๔	๕๘	๘๓	๗๑.๙๒
คณิตศาสตร์	๖๕	๗๔	๖๗	๙๓	๘๒.๑๐	๗๗	๖๑	๖๔	๗๐.๘๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕	๘๙	๗๒	๘๑	๘๔.๙๑	๙๒	๖๗	๘๕	๘๕.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๕	๖๔	๖๓	๗๓	๗๐.๑๗	๖๕	๖๑	๖๘	๖๘.๐๗
ประวัติศาสตร์	๖๕	๖๔	๗๔	๖๔	๗๐.๘๗	๖๔	๖๑	๖๙	๖๘.๐๗
สุขศึกษา	๗๐	๙๘	๘๑	๙๓	๙๕.๔๓	๙๘	๙๑	๙๓	๙๘.๙๔
พลศึกษา	๗๐	๙๘	๙๑	๙๓	๙๘.๙๔	๙๘	๙๑	๙๓	๙๘.๙๔
ทัศนศิลป์	๗๐	๕๐	๕๘	๖๙	๖๒.๑๐	๖๓	๖๔	๗๘	๗๑.๙๒
ดนตรี-นาฏศิลป์	๗๐	๔๗	๔๙	๗๐	๕๘.๒๔	๕๘	๕๐	๘๕	๖๗.๗๑



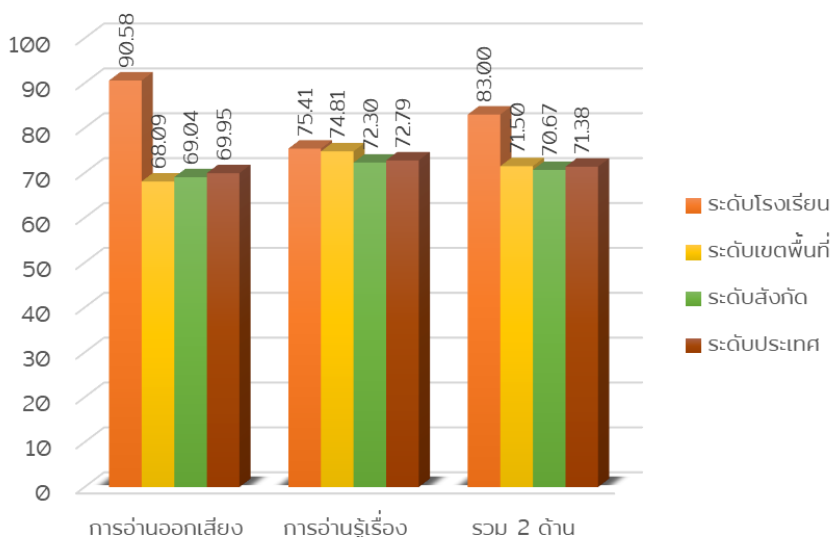
วิชา	ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมาย ภาคเรียนที่ ๑			รวม ๒๘๕ คน (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมาย ภาคเรียนที่ ๒			รวม ๒๘๕ คน (ร้อยละ)
		ม.๑ (๙๙ คน)	ม.๒ (๙๓ คน)	ม.๓ (๙๓ คน)		ม.๑ (๙๙ คน)	ม.๒ (๙๓ คน)	ม.๓ (๙๓ คน)	
การงานอาชีพ	๖๕	๙๘	๙๑	๙๓	๙๘.๙๔	๙๘	๙๑	๙๓	๙๘.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๖๕	๗๖	๗๘	๗๕	๘๐.๓๕	๖๐	๕๖	๗๙	๖๘.๔๒
การออกแบบและเทคโนโลยี	๖๕	๗๐	๘๒	๗๙	๘๑.๐๕				
วิทยาการคำนวณ	๖๕					๗๒	๖๑	๘๐	๗๔.๗๓
คอมพิวเตอร์	๖๕	๖๖	๖๑	๗๗	๗๑.๕๗	๗๑	๖๒	๘๑	๗๕.๐๘
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๕	๗๖	๗๒	๘๐	๘๐.๐๐	๖๕	๖๒	๗๘	๗๑.๙๒
สะเต็มศึกษา	๖๕	๓๘	๙๐	๘๔	๗๓.๓๕	๙๘	๙๐	๙๐	๙๖.๑๙

● ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๐ คน เข้าสอบ ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๙๐.๕๘	๖๘.๐๙	๖๙.๐๔	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๔๑	๗๔.๘๑	๗๒.๓๐	๗๒.๗๙
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๘๓.๐๐</b>	<b>๗๑.๕๐</b>	<b>๗๐.๖๗</b>	<b>๗๑.๓๘</b>



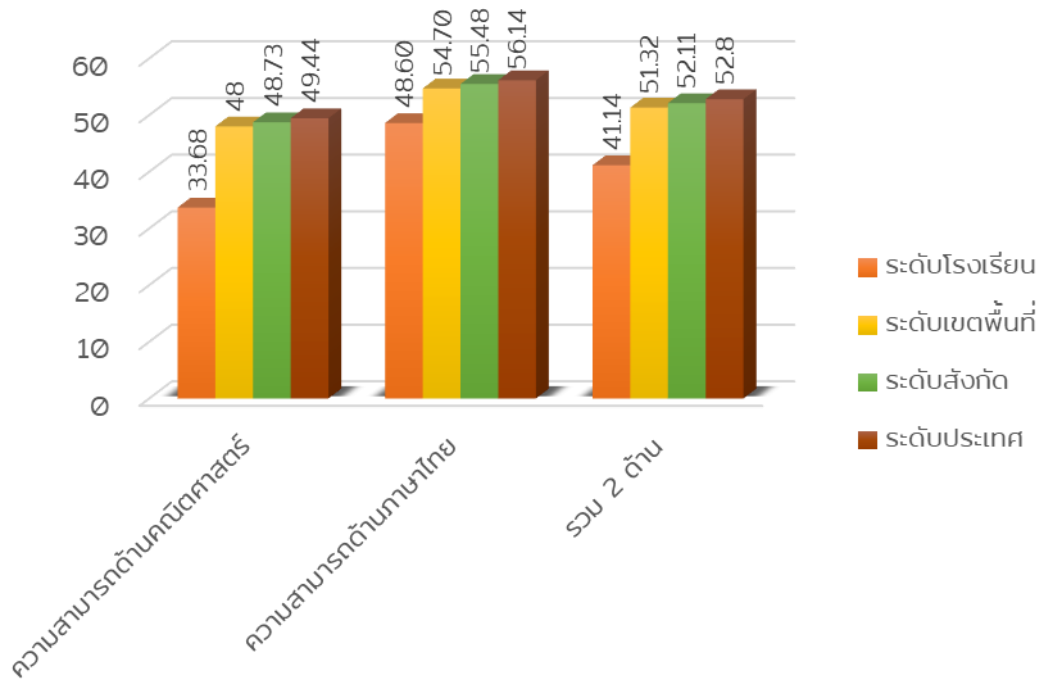
เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
การอ่านออกเสียง	๕๙.๐๓	๗๗.๕๖	๙๐.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	๖๕.๓๒	๖๓.๐๓	๗๕.๔๑
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๖๒.๑๘</b>	<b>๗๐.๓๐</b>	<b>๘๓.๐๐</b>

**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๕ คน เข้าสอบ ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๔ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๓.๖๘	๔๘.๐๐	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๘.๖๐	๕๔.๗๐	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๔๑.๑๔</b>	<b>๕๑.๓๒</b>	<b>๕๒.๑๑</b>	<b>๕๒.๘๐</b>



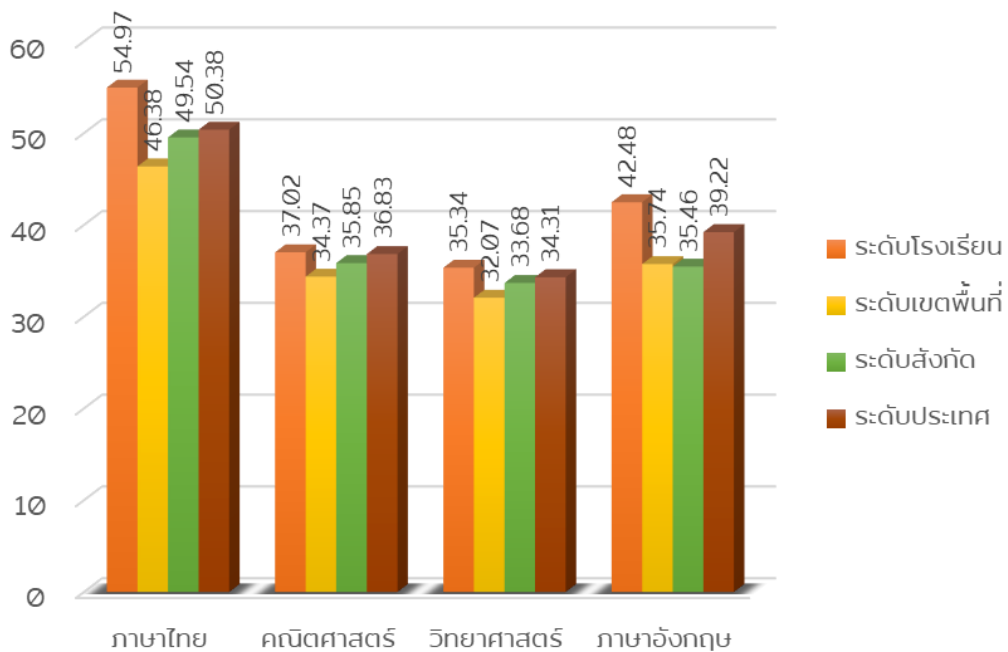
เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๔.๖๑	๓๔.๑๓	๓๓.๖๘
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๗.๔๖	๔๑.๐๐	๔๘.๖๐
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๔๖.๐๔</b>	<b>๓๗.๕๗</b>	<b>๔๑.๑๔</b>

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๙๓ คน เข้าสอบ ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๗๘ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๙๗	๔๖.๓๘	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๒	๓๔.๓๗	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๔	๓๒.๐๗	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๔๘	๓๕.๗๔	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๔๒.๔๕</b>	<b>๓๗.๑๔</b>	<b>๓๘.๖๓</b>	<b>๔๐.๑๘</b>



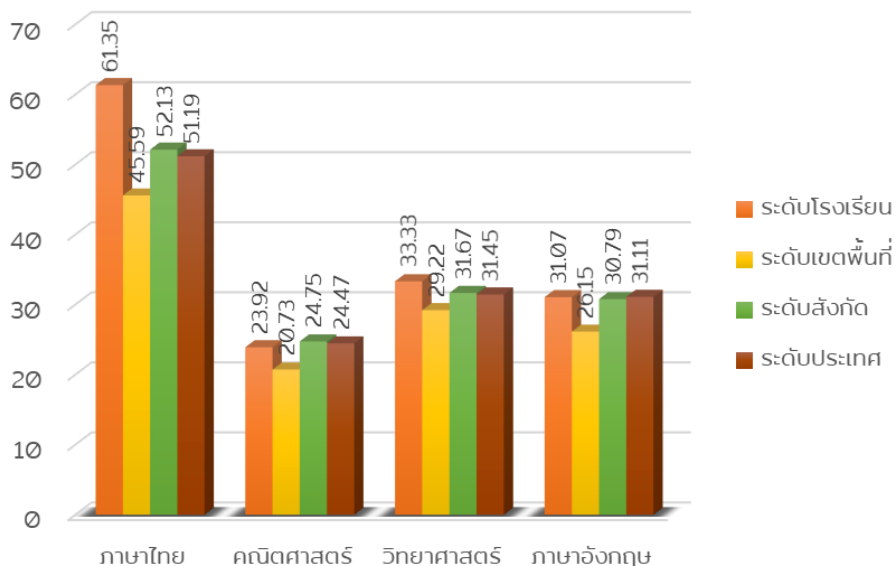
เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย (๖๑)	๕๓.๕๔	๕๓.๙๗	๕๔.๙๗
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๑.๙๑	๒๖.๖๓	๓๗.๐๒
วิทยาศาสตร์(๖๕)	๓๘.๖๒	๓๘.๕๗	๓๕.๓๔
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๒.๓๗	๔๓.๓๙	๔๒.๔๘
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๙.๑๑</b>	<b>๔๐.๖๔</b>	<b>๔๒.๔๕</b>

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๓ คน เข้าสอบ ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๓ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๑.๓๕	๔๕.๕๙	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๓.๙๒	๒๐.๗๓	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๓	๒๙.๒๒	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๗	๒๖.๑๕	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๗.๔๑</b>	<b>๓๐.๔๒</b>	<b>๓๔.๘๓</b>	<b>๓๔.๕๕</b>



เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย (๖๑)	๕๔.๖๓	๕๘.๘๙	๖๑.๓๕
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๔.๓๑	๒๐.๐๐	๒๓.๙๒
วิทยาศาสตร์(๖๕)	๓๐.๐๕	๒๗.๕๒	๓๓.๓๓
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๑.๕๔	๓๑.๔๒	๓๑.๐๗
เฉลี่ยรวม	๓๑.๙๕	๓๑.๙๕	๓๗.๔๑

#### ๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

##### ● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

##### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ให้มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย โดยได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพร่างกายของเด็ก โดยดำเนินการตามโครงการ จัดทำแผน ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพร่างกายเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมตีมนม การสำรวจภาวะโภชนาการและดำเนินกิจกรรมโฮมรูม เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ส่งเสริมผู้เรียนด้านอารมณ์จิตใจ โดยปลูกฝังให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ให้เด็กมีความสุขกับการทำกิจกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จากกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและเสียงเพลง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น จัดให้มีพัฒนาการด้านสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม จัดประสบการณ์เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ และโรงเรียนคลองบ้านพร้าวได้มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับ

วัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้ โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการประดิษฐ์และ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และการจัดทำหลักสูตรต้องสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีครูผู้สอนที่มีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอและเหมาะสมทุกระดับชั้นโดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยการสนับสนุนให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงและหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การชี้แนะระหว่างการทำงานที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยพัฒนาและส่งเสริมเด็กผ่านโครงการอาหารกลางวัน โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการการวางแผนพัฒนาอัตรากำลัง โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยครูได้จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถของตนเอง สามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย และช่วงอายุตามระยะความสนใจของเด็ก ครูจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเท มีการติดตั้งกล่อง วงจรปิดในทุกห้องเรียน เพื่อความปลอดภัยต่อเด็ก มีพื้นที่ แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัด กิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน โดยพัฒนาและส่งเสริมเด็กผ่านโครงการปรับปรุงพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีการจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรม ประจำวันด้วยการสังเกตและวิธีการประเมินที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพผ่านโครงการประชุมผู้ปกครอง และโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยในปี การศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม คือ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รายวิชาการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน รายวิชาสะเต็มศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดแยกแยะ ใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ผู้เรียนได้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน รู้จักวางแผนการทำงาน ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล และนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาสร้างสรรค์เป็นชิ้นงานและนวัตกรรม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ โดยได้มีการกำหนดแนวทางในการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และตรงตามสภาพจริง

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่ สูงขึ้น รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งในระดับชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ รายวิชาสูงกว่าระดับประเทศจึงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะขั้นพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

### ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และ จิตสำนึก โดยสอดแทรกความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตผ่านการจัดกิจกรรมโฮมรูม และมีการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติแบบออนไลน์ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการตอบคำถามผ่านทาง Live Facebook ส่งเสริมในด้านการเคารพกฎกติกาในการตอบคำถาม

ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานภาษาไทย มีการคัดลายมือ ตอบคำถาม แต่งกลอน เขียนเรียงความ และวาดภาพระบายสี ฝึกให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ผ่านการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกระบวนการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ป้องกันและช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิชาการของแต่ละกลุ่มสาระ และในกิจกรรมแนะแนว ในการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการศึกษาต่อจากสถาบันทางการศึกษาต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจให้นักเรียนได้ศึกษาต่อ ตามความถนัดของตนเอง

ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพรวมถึงให้ความรู้ ปลูกฝังพฤติกรรมต่างๆ ในการป้องกันโรค Covid-๑๙ เพื่อให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังโรค และได้รับการตรวจคัดกรองเบื้องต้นด้วยชุดตรวจ ATK และติดตามผลอย่างใกล้ชิด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อสังคมให้สามารถลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรค Covid-๑๙ ได้

โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมความสำเร็จด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมโฮมรูม
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. โครงการสัปดาห์วิชาการ
๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
  - กิจกรรมแนะแนว
๖. โครงการอาหารกลางวัน
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

### ๒ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว มีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิ่ง โดยยึดหลักการของความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร เช่น ข้อมูลจาก SAR จากโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีการสำรวจเด็กในพื้นที่ มีการติดตามนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนร่วมกันในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ปูปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย ส่งเสริมสุขภาพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดโอกาสการศึกษาให้ทั่วถึงและจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ทักษะและมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ทุกคนสามารถใช้และเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก อาหาร และสุขาภิบาลที่สะอาดปลอดภัย ทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง รับการตรวจสอบจากต้นสังกัด รายงานการตรวจสอบภายใน มีการติดตามการดำเนินงานโครงการกิจกรรมจากแผนงานโครงการทั้งจากภายในสถานศึกษา มีการตรวจรับการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตาม จากศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ผู้ปกครองนักเรียนและให้มีส่วนร่วมได้เสียรับทราบทั่วกันโดยโรงเรียนคลองบ้านพร้าว โดยจัดทำโครงการ

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการโรงเรียน
๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
๓. โครงการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๔. โครงการประชุมผู้ปกครองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน
๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๘. โครงการบริหารงบประมาณ การเงิน และงานพัสดุ
๙. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการการเรียนรู้และการวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๑๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๓. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในกิจกรรมเสริมความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพผ่านกิจกรรมแนะแนว รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิชาการ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ในรูปแบบออนไลน์ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงปฏิบัติ เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน พัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนมีความพร้อมด้านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเอง มีการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ครูประจำชั้นใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในช่วงของการโฮมรูมช่วงเช้าและช่วงบ่าย โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนและหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ

การวัดและประเมินผลผู้เรียนดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การวัดประเมินผลด้วยข้อสอบทั้งปรนัยและอัตนัย การฝึกและสอบปฏิบัติ การนำเสนอ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผ่านสื่อและเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้บริหารและครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสายชั้น และระดับโรงเรียน

โดยผ่านการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ประกอบด้วยหลากหลายกิจกรรมที่ครอบคลุมในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน เช่น กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมเสริมความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

๒) โครงการสัปดาห์วิชาการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของผู้เรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และจิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓) โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยสถานศึกษาควรร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดผลในการสนับสนุนตามนโยบาย ๓ ดี (๓ D)

๔) โครงการประชุมผู้ปกครอง จัดการประชุมผู้ปกครองในระดับโรงเรียน และระดับห้องเรียน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา, ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ถือเป็นส่วนสำคัญในการร่วมประสานความร่วมมือเป็นพลังในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อที่จะได้ร่วมมือกันแก้ไข

๕) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ดำเนินงานตามกระบวนการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือ

๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีการจัดนิเทศการเรียนการสอน

๗) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคลและเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริหารงานบุคคล และส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการปฏิบัติตน

๘) โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นำมาใช้แก้ปัญหาในชั้นเรียนช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙) โครงการพัฒนาคุณภาพคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๑๐) โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีความสำคัญในการดำเนินงานทางด้านการเรียนการสอน และการบริหารของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวเป็นอย่างมากช่วยให้ครูและนักเรียนมีการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน มีการนำเทคโนโลยีด้าน ICT ต่าง ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน และช่วยในงานด้านบริหาร การจัดการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จ

#### ๔.๓ ผลงานที่ผ่านมา

ที่	รางวัล/เกียรติบัตร/เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ	หน่วยงาน	ระดับ
๑.	สถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๒	ภาค
๒.	รางวัลระดับทอง อันดับที่ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน แบบ HELPING Model	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	เขตพื้นที่
๓.	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย(สำหรับผู้บริหาร) โดยใช้รูปแบบ Children Model	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	เขตพื้นที่
๔.	นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล รางวัลผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยการนำเสนอผลงาน “นวัตกรรมการเรียนการสอน PHLA.MODEL” ในหัวข้อนวัตกรรม บริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียน สอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ชาติ

## ๔.๔ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

## ๑. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

## จุดเด่น

## ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ดี
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเด็กตามจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. การจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างหลากหลาย
๓. มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

## ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความรู้จบเอกปฐมวัยมุ่งมั่นตั้งใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย

## จุดที่ควรพัฒนา

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระบบประกันคุณภาพ ในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพ

๒. ระบบการพัฒนาวิชาชีพครู ในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

## ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
๒. การวางแผนการประเมินพัฒนาการเด็กให้เป็นระบบ

## ข้อเสนอแนะ

## ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพ ในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีคุณภาพ ในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

#### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูทุกคนควรเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
  ๒. ครูทุกคนควรวางแผนการประเมินพัฒนาการเด็กให้เป็นระบบ
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

##### ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กได้ประกวดภาพวาดระบายสี ฉีกตัดปะ ปั้นดินน้ำมัน หรือการแสดงบทบาทสมมติ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ควรจัดงานวิชาการเฉพาะระดับอนุบาลให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมเห็นผลงานของเด็กโดยเฉพาะ

#### ๒. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นระเบียบ มีอัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีความกล้าแสดงออก
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโต มีความร่าเริงเป็นไปตามวัยของเด็ก

มีจิตอาสา

##### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเด็กตามจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. การจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา/อุดมการณ์ คือ “ใฝ่คุณธรรม” ในการพัฒนาผู้เรียน

ให้ความมอบน้อม มีวินัย มีมารยาท มีจิตสาธารณะ

##### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูทุ่มเท เสียสละ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี
๒. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างผู้เรียนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท อ่อนน้อม และมีจิตอาสา

## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรม และผลงานของนักเรียนโครงการงาน ชิ้นงานต่าง ๆ ของผู้เรียน มี  
ค่อนข้างน้อย

๒. ผู้เรียนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับต่ำ

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระบบประกันคุณภาพในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/  
ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพ

๒. ระบบการพัฒนาวิชาชีพในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มเสี่ยงและการสรุปผล

การดำเนินงาน

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่  
๒๑ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้สามารถอยู่ได้ยุคที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว

๒. การใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นสื่อการสอนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มากขึ้น  
ให้เหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. การส่งเสริมการพัฒนาครูในการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน พัฒนาระบบการ  
จัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. การดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหารนักการ  
ศึกษา สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จและประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีนวัตกรรมการจัด  
กระบวนการเรียนรู้

## ข้อเสนอแนะ

### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการทำโครงการงานชิ้นงานต่าง ๆ ที่แสดงถึงความสามารถด้าน  
ความคิด

๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะทางการคิดในด้านต่าง ๆ

๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยในอัตราที่สูงขึ้น  
กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการ  
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผล  
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการ  
ประกันคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพให้มีคุณภาพในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงาน  
วิจัยในชั้นเรียน

๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพในเรื่องการดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มเสี่ยงและการสรุปผลการดำเนินงานกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมเทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและทักษะใหม่ๆ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นสื่อในการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบ การนิเทศ การกำกับติดตาม และการสะท้อนผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูจัดทำรายงาน\_อุมูลสารสนเทศผลการดำเนินการด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน สรุปและจัดทำค่าสถิติ หาค่าระดับคุณภาพครูเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลกำกับติดตามครูในการพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการครูอย่างจริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาโดยผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูต้องรู้พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพผู้เรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการสะสมผลงานนักเรียน ที่ได้นำเสนอในงานวิชาการต่าง ๆ จัดระเบียบนำเสนอผลงานนักเรียน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

#### สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ผลประเมินความโดดเด่น สถานศึกษามีความโดดเด่นในเรื่องกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา/อุดมการณ์ คือ “ใฝ่คุณธรรม” ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความนอบน้อม มีวินัย มีมารยาท มีจิตสาธารณะได้ระดับคุณภาพเป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค(C๑)

### ๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

#### ๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

## เป้าหมาย

### ๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัย และการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

### ๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนือง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความ

มั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ

- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### ๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรม และบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

### ๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

### ๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการ

จัดการตนเอง

**๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๕ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๖ พัฒนาความมั่นคงพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๗ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

**๕.๒ นโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา****- กระทรวงศึกษาธิการ**

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนารูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกัน เป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนา “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการ รับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนั้น จึง กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

### นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ บริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการ จัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มี ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆกระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนากรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญา และอาชีวศึกษามีอาชีพ และรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ดังนี้

## ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (stand alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทาง

การศึกษา

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

## ส่วนที่ ๒

## ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

## ๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	<p><b>ด้านกลยุทธ์</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีโครงสร้างงบประมาณแต่ละโครงการอย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีแผนการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ คู่มือปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ</p> <p>๓. มีการวางแผนการดำเนินงานในฝ่ายงานตามโครงสร้างการบริหาร</p> <p>๔. มีโครงสร้างการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน</p> <p>๕. จัดโครงสร้างภายในองค์กรสอดคล้องกับโครงสร้างภายในโรงเรียน</p> <p>๖. ได้มีการวางแผนพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๗. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p>	S๑	<p><b>ด้านกลยุทธ์</b></p> <p>๑. ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่นต่อโครงการต่างๆที่ใช้งบประมาณเกินจากงบประมาณที่ตั้งไว้</p>
S๒	<p><b>ด้านโครงสร้าง</b></p> <p>๑. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ แบ่งหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น มี หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่าย แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจรับพัสดุเพื่อกระจายอำนาจการตรวจรับให้เกิดความโปร่งใส</p> <p>๒. โรงเรียนคลองบ้านพร้าวจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนพิเศษ โดยมีสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียนทุกห้อง</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เช่น กิจกรรม</p>	S๒	<p><b>ด้านโครงสร้าง</b></p> <p>๑. ขอบข่ายงานยังไม่มีชัดเจนทำให้เกิดการทำงานที่ซับซ้อน</p>

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
	<p>สหกรณ์โรงเรียน , โครงการเบเกอรี่ , ศูนย์ฝึกอาชีพ ช่างตัดผม</p> <p>๔. โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น FACEBOOK , Website , Line และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</p>		
M๑	<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>๑. บุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีความพร้อม ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. บุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถตรงตาม สายงาน</p> <p>๓. บุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างเป็นทีม</p> <p>๔. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการ จัดอบรม การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานตามข้อตกลง</p> <p>๕. ทำงานเป็นทีม มีการแบ่งงานเป็นระบบ มีคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแบ่งงานตามความรู้ความสามารถ ของบุคลากรในกลุ่มงาน</p> <p>๖. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>๗. มีการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๘. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	M๑	<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>๑. บุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณขาด ความรู้ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>๒. บุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p>
M๒	<p><b>ด้านการเงิน</b></p> <p>๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณเงินรายได้เป็นประจำทุกปี</p> <p>๒. วิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับ นำมาจัดสรรตาม โครงการต่างๆ</p> <p>๓. จัดสรรงบประมาณบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ)</p> <p>๔. ได้มีการจัดสรรทรัพยากรงบประมาณเพียงพอ สำหรับใช้ในโครงการต่างๆ</p> <p>๕. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ</p> <p>๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ</p>	M๒	<p><b>ด้านการเงิน</b></p> <p>๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำ โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร</p>
M๓	<p><b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</b></p> <p>๑. ตู้นิรภัยที่ใช้เก็บรักษาเงินมีความเหมาะสมและ ปลอดภัย</p>	M๓	<p><b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</b></p> <p>๑. สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์สมัยใหม่ มีค่า บำรุงรักษาที่ค่อนข้างสูง เช่น การซ่อมบำรุง อินเทอร์เน็ต</p>

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
	๒. มีอาคารเรียน ห้องเรียน โสตทัศนอุปกรณ์ เพียงพอ ๓. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมครบทุกห้องเรียน ๔. มีสื่อการสอน STEM, วิทยา, ICT, ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ		
M๔	<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> ๑. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยได้ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๒. มีขั้นตอนการเบิกการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน ๓. การจัดการบริหารงานบุคคลในหน้าที่ ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ๔. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มงาน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ๕. มีการจัดทำคู่มือในการทำงานของกลุ่มงานอย่างชัดเจน เช่น ระเบียบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. มีการบริหารจัดการเพื่อให้ผลการทดสอบ o-net สูงขึ้น	M๔	<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> ๑. ขาดเวลาในการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากบุคลากรมีภาระการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา ๒. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากทำให้มีเวลาการจัดการเรียนการสอนน้อยลง ๓. การบริหารงานในฝ่ายวิชาการยังไม่เป็นระบบ ๔. ผู้รับผิดชอบยังขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานวิชาการ ๕. บุคลากรไม่เพียงพอ

## ๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)		ภัยคุกคาม (Threats : T)	
C	<b>ปัจจัยด้านผู้รับบริการ</b> ๑. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนภายนอก ๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานครอบครัวที่ดี ๓. ผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔. เมื่อเด็กจบแล้วสามารถไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง	C	<b>ปัจจัยด้านผู้รับบริการ</b> ๑. มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่น ชุมชนมีผู้ติดยาเสพติด ชุมชนมีความแออัด นักเรียนกลุ่มมีปัญหา มีกลุ่มเด็กพิการ
P	<b>ปัจจัยด้านการเมือง</b> ๑. มีนโยบายในการดำเนินงานการเงินพัสดุให้เกิดความโปร่งใส ๒. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้	P	<b>ปัจจัยด้านการเมือง</b> ๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัดทำให้ภาระงานครูเกิน ๒. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองท้องถิ่น เช่น มีนายก อบต / นายก อบจ คนใหม่

โอกาส (Opportunities : O)	ภัยคุกคาม (Threats : T)
<p>สอดคล้อง พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีการตอบสนองตามนโยบายงานตามต้นสังกัด</p> <p>๔. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. มีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและในการบริหารงาน</p> <p>๖. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๗. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๘. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>๙. สพฐ. มีนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๐. โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p>	<p>๓. นโยบายทางการศึกษาจาก สพฐ. มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องของการจัดการศึกษา</p>
<p><b>E ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b></p> <p>๑. เป็นหน่วยงานที่รัฐบาลและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>กระทรวงศึกษาธิการ</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน</li> <li>- งบอุดหนุนรายหัว</li> <li>- นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี</li> </ul> </li> <li>• <i>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณพัฒนาบุคลากร</li> <li>- อาหารกลางวัน</li> <li>- อาหารเสริมนม</li> <li>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</li> </ul> </li> <li>• <i>องค์กรภายนอก</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริจาคเงินไม่ระบุวัตถุประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมงานวันเด็ก</li> <li>ทุนการศึกษา อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น</li> </ul> </li> </ul> <p>๒. ชุมชนให้ความร่วมมือด้านทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๓. ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักเรียน</p>	<p><b>E ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b></p> <p>๑. ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษาล่าช้า</p> <p>๒. ขั้นตอนการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณล่าช้า เช่น การได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าต้องมีการยืมเงินจากงบอุดหนุนอื่นมาสำรองจ่าย</p> <p>๓. ผู้ปกครองมีค่าครองชีพสูง มีภาระทางการเงินไม่เพียงพอในชีวิตประจำวัน</p>

โอกาส (Opportunities : O)		ภัยคุกคาม (Threats : T)	
S	<p><b>ปัจจัยด้านสังคม</b></p> <p>๑. มีการทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ปฏิบัติงานตามระเบียบที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา</p> <p>๒. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกอย่างหลากหลาย</p> <p>๓. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ชุมชนโรงพยาบาล และหน่วยงานภายนอกทางการศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>๕. ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี</p>	S	<p><b>ปัจจัยด้านสังคม</b></p> <p>๑. นักเรียนขาดทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ทำให้ไม่รู้เท่าทันสื่อ</p>
T	<p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</b></p> <p>๑. ใช้สื่อดิจิทัลในการปฏิบัติงานให้เกิดความรวดเร็ว เช่น โปรแกรม E- budget</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล</p> <p>๓. องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ ICT</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีจาก สพฐ. และหน่วยงานภายนอก</p>	T	<p><b>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</b></p> <p>๑. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>

### ๒.๓ กลยุทธ์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
		กิจกรรมการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		กิจกรรมตามนโยบาย PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้	
		กิจกรรมปรับฐานความรู้สู่การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	
		กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	
๒	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรมอบรมเข้าค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนชนตำบลบ้านปทุม	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมทางสู่ฝันปั้นคนดีคนเก่ง	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมเวทีคนดีคนเก่ง	
		กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๑ และ ป.๓	
		กิจกรรมพี่สอนน้อง	
		กิจกรรมคิดเลขเร็ว	
		กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาไทย	
		กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ	
		กิจกรรมเสริมความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		กิจกรรมแนะแนว	
		กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน	
๕	โครงการพัฒนาความรู้สู่การพัฒนาทักษะชีวิต		งานบริหารวิชาการ
๖	โครงการเปิดบ้านวิชาการ		งานบริหารวิชาการ
๗	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		งานบริหารวิชาการ
๘	โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	
		กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	
		กิจกรรมกีฬา	
		กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	
		กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน	
๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ป.๑-๓	
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ป.๔-๖	
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นม.๑-๓	
๑๐	โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน		งานบริหารทั่วไป
๑๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมตรวจ ATK	
		กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพช่องปากและฟันของนักเรียน	
		กิจกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์	
		กิจกรรมการจัดซื้อยาและวัสดุอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	
๑๒	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน	กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรมรู้จักออมระดับปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมพิธีกรตัวน้อยระดับ ป.๑-๓	
		กิจกรรมคนเก่งคนดีศรีชั้นเรียนระดับ ป.๔-๖	
		กิจกรรมห้องเรียนยกกำลังสองระดับม.๑-๓	
		กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	
		กิจกรรมตักบาตรสร้างบุญหนุนนำชีวิต	
		กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ ต่างๆ	

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการบริหารงานงบประมาณการเงิน และพัสดุ	กิจกรรมบริหารพัสดุ และครุภัณฑ์	งานบริหารงบประมาณ
		กิจกรรมบริหารการเงิน	
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		งานบริหารวิชาการ
๓	โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย		งานบริหารวิชาการ
๔	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		งานบริหารวิชาการ
๕	โครงการการวางแผนพัฒนางานอัตรากำลัง		งานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๖	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมงานทะเบียนประวัติ	งานบริหารบุคคล
		กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	
		กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	
		กิจกรรมส่งเสริมวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	
		กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
		กิจกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมครู ผู้ช่วย	
๗	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปาใน โรงเรียน	
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและ อาคารประกอบในโรงเรียน	
		กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะในโรงเรียน	
๘	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ โรงเรียน		งานบริหารทั่วไป
๙	โครงการจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน		งานบริหารทั่วไป
๑๐	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๖		งานบริหารทั่วไป
๑๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานงานการศึกษากับ องค์กรภายนอก	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมการประสานงานการศึกษากับองค์กร ภายนอก	
๑๒	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	
		กิจกรรมโฮมรูม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑๓	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องสำรองไฟสำหรับเครื่องแม่ข่ายระบบเครือข่ายไร้สาย	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน	
		กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	
		กิจกรรมปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	
		กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๓	
		กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๒	
		กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน ICT	
๑๔	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
๑๕	โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนอุปกรณ์ในโรงเรียน	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบเครื่องเสียงในโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	งานบริหารวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	
		กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย	
		กิจกรรมการจัดซื้อสื่อการสอนตาม ๖ กิจกรรมหลัก	
		กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	
		กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน	
		กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	
๓	โครงการพัฒนาเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้านปทุม	กิจกรรมฝึกทักษะครูในการคัดกรองเด็กและฝึกปรับพฤติกรรม	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมอบรมผู้ปกครองเด็กกลุ่มพิเศษ	

## กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรมจัดซื้อสื่อห้องเรียนคุณภาพ	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ	
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒	

## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕		งานบริหารทั่วไป
๒	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้		งานบริหารทั่วไป

## ส่วนที่ ๓

## ทิศทางการจัดการศึกษา

## ๓.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนคลองบ้านพร้าวจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นเลิศ มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะและคุณลักษณะการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ในการสรรค์สร้างนวัตกรรม อนุรักษ์ความเป็นไทยบนพื้นฐานการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการดำเนินชีวิตอย่างปลอดภัย โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๓.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย ตามโรงเรียนวิถีพุทธ
๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๗. พัฒนาการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์
๘. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้แนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๙. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
๑๐. พัฒนาจัดหาสื่อเทคโนโลยี ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๑๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
๑๒. พัฒนาหลักสูตรและการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสถานการณ์ปัจจุบัน
๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกฝ่ายเข้ามาบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

## ๓.๓ เป้าประสงค์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. มีกระบวนการแลกเปลี่ยนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นครูมืออาชีพในบทบาทของผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Coach)
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย ตามโรงเรียนวิถีพุทธ
๕. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๗. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์
๘. กระบวนการเรียนการสอนมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๙. กระบวนการเรียนการสอนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
๑๐. การจัดกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยใช้สื่อการสอนและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเกิดประสิทธิผล

### ๓.๔ กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๕. พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาและการ จัดการเรียนการ สอน	1. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐		
			๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
			๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	1. นักเรียนมีทักษะในการกระบวนการคิด แก้ปัญหา โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ ๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐		
			๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
			๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าวได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน ๒. โรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าว มีมุมอ่านหนังสือภายในอาคารเรียน ๓. ผู้รับบริการได้รับความอำนวยความสะดวกในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ๔. ผู้รับบริการมีมารยาท และรักษาระเบียบการใช้บริการห้องสมุด	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐		
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
			๘๐	๘๐	๘๕	๙๐		

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปฏิฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
		๒. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการและทักษะการแสดง	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
		๓. นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
		๔. นักเรียนนำทักษะการคิดไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา ความรู้สู่การ พัฒนาทักษะชีวิต	๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจในเบื้องต้น	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐		
		๒. นักเรียนนำความรู้และทักษะอาชีพไปบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวันได้	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะทางวิชาการตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๒. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		๓. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการมอบใบ ประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบ หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม พัฒนางานกิจการ นักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้และการปฏิบัติตนในความเป็นประชาธิปไตยได้ดีมากขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
		๒. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพิ่มขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		๔. ผู้เรียนให้มีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๕. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	๙๕ ๙๕	๙๕ ๙๕	๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนคลองบ้านพร้าวได้เข้าร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสม ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนมีความสุขพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย โรงเรียน	๑. นักเรียนรับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความ ต้องการและมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ใน เกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียนได้รับความรู้ความรู้อันเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนและชุมชนอย่างถูกต้องและทั่วถึง ๔. นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสม กับจำนวนนักเรียนครูบุคลากรในโรงเรียน ๕. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น ๖. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียน	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการออม มีการออมเงิน และแสดงออกถึงคุณลักษณะประหยัด อุดม ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถแนะนำตนเองและห้องเรียนได้อย่างมั่นใจในตนเองสุภาพอ่อนน้อม	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	
		๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยขยันหมั่นเพียร ในการเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	
		๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และมีระเบียบวินัย ความสามัคคีในการดูแลห้องเรียน ให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	
		๕. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวปฏิบัติตามแนวทางของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสำเร็จ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๖. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่เสียสละ แบ่งปันต่อผู้อื่น	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	
		๗. นักเรียนคลองบ้านพร้าวร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของวันต่างๆ รวมถึงแสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			ข้อมูล	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
บริหาร งบประมาณ	โครงการ บริหารงาน งบประมาณ การเงิน และพัสดุ	๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบงาน ทะเบียนและการ วัดประเมินผลด้วย เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระบบงานทะเบียน วัดผล และประเมินผลโดยโปรแกรมระบบเทคโนโลยีการวัดประเมินผล ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนโดยใช้โปรแกรม วัดประเมินผลได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียน วัดผล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นเครือข่ายภาคี สัมพันธ์ชุมชนได้เหมาะสมกับบทบาทของตนสัมพันธ์ภาพที่ดี	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่างถูกต้อง เต็ม ศักยภาพ และมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร บุคคล	โครงการการ วางแผนพัฒนา งานอัตรากำลัง	๑. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน ๒. หน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปฏิธาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
งานบริหาร บุคคล	โครงการ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการ ของแต่ละบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากการอบรม ในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผล มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มาก ขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๒. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา ระบบงานธุรการ โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
		๒. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. เอกสารทางราชการเป็นระบบหมวดหมู่	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการจัดระบบ การควบคุม ภายในหน่วยงาน	๑. ร้อยละของข้าราชการครูผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายในมีความเข้าใจกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ในการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๒. ร้อยละของข้าราชการครู ที่สามารถเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและ การพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติ การโรงเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ, สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัย, มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กลยุทธ์ของสพป.ปท. ๑, กลยุทธ์ของสพฐ. และกลยุทธ์ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
		๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ, สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาปฐมวัย, มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กลยุทธ์ของ สพป.ปท.๑, กลยุทธ์ของสพฐ. และกลยุทธ์ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงาน การศึกษากับ องค์กรภายนอก	๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	
		๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่สามารถประสานงานกับองค์กรภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	๘๐	๘๐	๙๐	๙๕	
		๒. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่าย คอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	
		๒. ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายในการแสวงหาความรู้ได้ทั่วถึงอย่าง เต็มศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนได้หลากหลายและมีประสิทธิผล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปฏิธาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการจัดทำ วารสารประชา สัมพันธ์ใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา ระบบ โสตทัศนูปกรณ์ใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบโสตทัศนูปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน รูปแบบต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			ข้อมูล	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียน การสอน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
		๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
		๓. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการทางด้านสังคม	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
		๔. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา เครือข่ายในการ ดูแลช่วยเหลือเด็ก พิเศษในโรงเรียน พื้นที่เขตตำบล บ้านปทุม	๑. อัตราการเข้าถึงบริการเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้านปทุม ได้รับการช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๒. ครูผู้ดูแลเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้านปทุมได้รับความรู้ จากการอบรมและสามารถดูแลผู้ป่วยได้	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและภาคีเครือข่ายในการดูแล เด็กกลุ่มพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			ข้อมูล	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	๑. การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพมีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๒. การจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับความต้องการของครูและนักเรียน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๓. มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๔. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๕. มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. ผู้ปกครองที่มีการประสานความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		๒. ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		๓. ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์พร้อมในด้านปัจจัยต่างที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		
		๔. ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

แผนงาน	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการรับ นักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑. นักเรียนเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๒. นักเรียนเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. นักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๔. นักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการ ขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ศูนย์การ เรียนรู้	๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวที่เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

## ส่วนที่ ๕

### กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดี มีการนำแนวทางจากแผน มาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้ว จะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่า การปฏิบัติได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนด แนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

#### ๕.๑ การกำกับ ติดตาม

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการ ปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณ ที่ได้กำหนดไว้
๒. จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลังการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

#### ๕.๒ การตรวจสอบ

๑. การประเมินภายใน โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายใน เพื่อการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การ วางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากร การปฏิบัติ การกำกับควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตาม ประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป
๒. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบจากหลายองค์กร และได้รับใบรับรอง มาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๕.๓ การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่ โรงเรียนกำหนดทุก สัปดาห์เรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา เสนอไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา รายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับผลสำเร็จในการ ดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา และแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป
๓. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี ๒๕๖๕- ๒๕๖๗



## คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)



### คำสั่งโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ที่ ๒๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗)  
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนคลองบ้านพร้าว กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากร โรงเรียนคลองบ้านพร้าว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๓ ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายทินกร คุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิไลวรรณ ตรีวาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ผ.ผอ.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายไพรัช ม้าเสมอ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสำออง พรหมบุตร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เสร็จเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

##### ๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. นางสาวสำออง พรหมบุตร	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริวิมล บุญชู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวช่อนกลิ่น หลอดอ่อน	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอาภาวดี ทองปลิว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๖. นายวรเทพ...



- ๒ -

๖. นายวรเทพ สุภาสีบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายรังสรรค์ ภู่งงแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวรติมา อินทวงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวศุภานัน ทิมทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวประไพพร ยิ้มแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางเดือนเพ็ญ ชินโคตรพงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป**

๑. นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิวาภรณ์ รนขาว	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรวัตร งามศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔. นายประภาส สุวรรณประทีป	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิรารัตน์ อยู่สุข	ครู	กรรมการ
๖. นายนิติพล สำเร็จศิริปัญญา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชราภรณ์ ศรีวรพงษ์	ครู	กรรมการ
๘. นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวบุญนิสา สุวรรณมาศ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายอนันต์ สายคำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพจน์ ไทยถาวร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นายอุดมศักดิ์ ชาติศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวศิริวัลย์ แนวพานิช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวประภัสสร อริยมตตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ**

๑. นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำอางค์ สุขหมั่น	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประภัสสร ผิวทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุดารัตน์ แสงหิรัญ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐภากร ศรีทาคง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนพวรรณ เฉลิมพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวพรพิมล วิบูลย์ชัยสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรี ยังมี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวจุฬาลักษณ์ ฐานวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิพยาภรณ์ ทองโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางพรรณนิภา แผงไธสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๔ คณะกรรมการ...



- ๓ -

**๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล**

๑. นายไพรัช ม้าเสมอ	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนารักษ์ ศรีจำปา	ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกิติรัชต์ สังสนา	ครู	กรรมการ
๔. นายญาชินทร์ เจริญทัศน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวศุภมาส สังข์ทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวปรียาภัทร เปล่งวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรนพิน พวงเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี ของ โรงเรียน (ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานของสถานศึกษา

**๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ**

๑. นายทินกร คุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไลวรรณ ตริวาสัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ผ.ผอ.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายไพรัช ม้าเสมอ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวสำออง พรหมบุตร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวสำอองค์ สุขหมั่น	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่ละกลุ่ม บริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

**๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน**

๑. นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรณิภา แพงไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทรนพิน พวงเงิน	ครู	กรรมการ
๔. นางเดือนเพ็ญ ชินโคตรพงษ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวประภัสสร อริยมตตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...



- ๔ -

**มีหน้าที่**

ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกภายในที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๕



(นายทินกร คุ่มวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗)