

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดธัญญะผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐ และการน้อมนำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งในด้านทักษะชีวิตทักษะการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศ

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำรายงานฉบับนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดธัญญะผล

สารบัญ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ	๒
กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย	
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๔
ผลการดำเนินงาน	๗
ปัญหาและอุปสรรค	๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

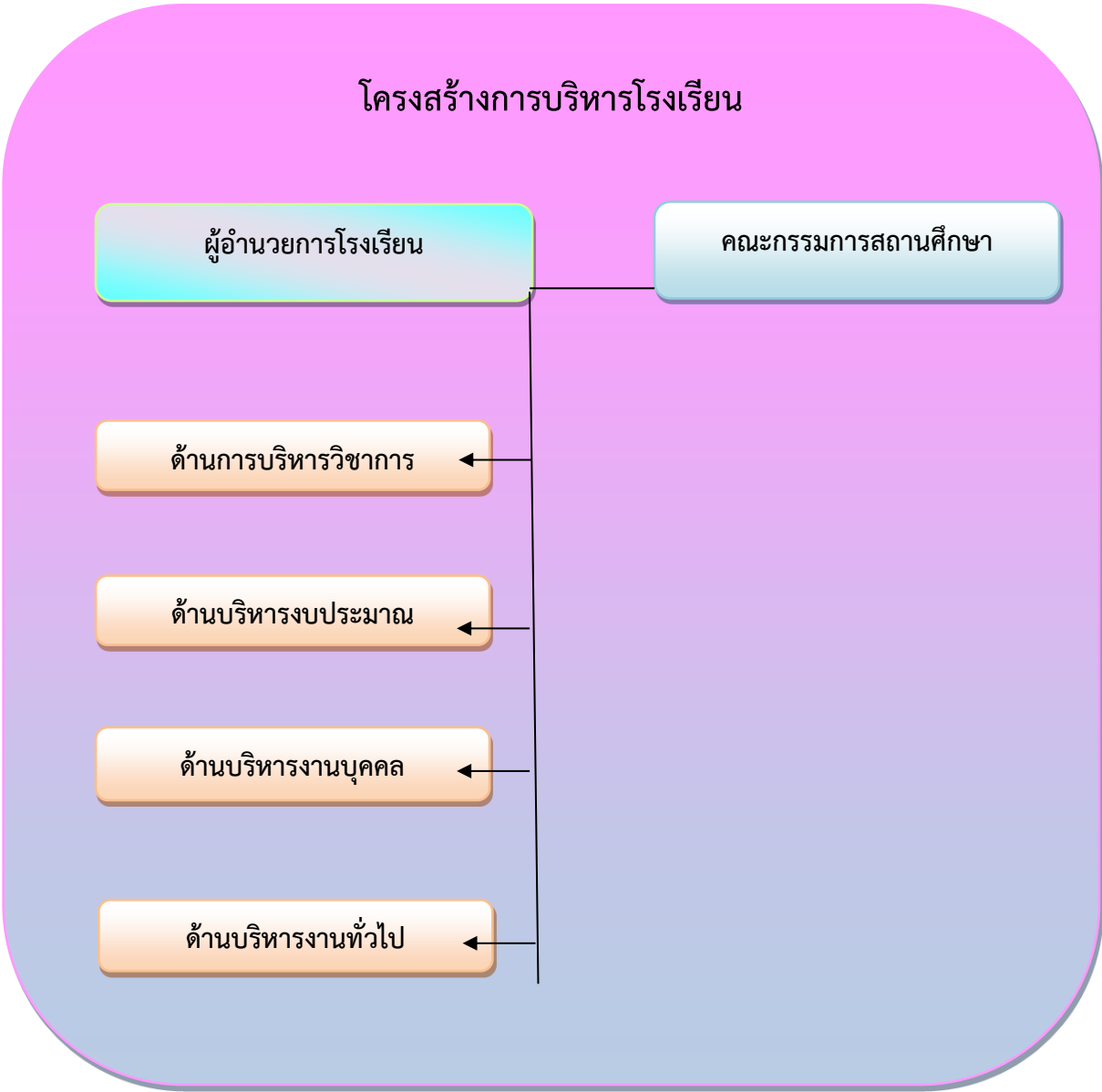
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดธัญญะผล อำเภอลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสิรินทรา สรรเสริญ

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดธัญญะผล



๑.๓ ข้อมูลผู้เรียน

ตารางแสดงข้อมูลผู้เรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)
อนุบาล ๒	๒๑
อนุบาล ๓	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๒๒๖

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน๑... คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน๑๑... คน
- ๓) พนักงานราชการ จำนวน-.. คน
- ๔) ครูอัตราจ้าง จำนวน๒.... คน
- ๕) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน๑... คน
- ๖) ครูการศึกษาพิเศษ จำนวน๑... คน
- ๗) ธุรการ จำนวน๑... คน
- ๘) นักการภารโรง จำนวน๑... คน

๒. ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ

๒.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

โรงเรียนวัดธัญญะผล ได้ทำการสำรวจการดำเนินชีวิตของนักเรียนในรอบวันและการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า มีนักเรียนแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์หรือกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสมต่อเพื่อนในห้องเรียน รุนพี่ รุนน้องหรือกิริยาทั้งครูผู้สอน รวมทั้งครอบครัวตนเอง ซึ่งปัจจัยหลักมาจากพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อม รวมถึงชีวิต ความเป็นอยู่ การอบรมบ่มเพาะเลี้ยงดูตามบริบท ทั้งมีประเพณีวัฒนธรรม ส่งผลให้พฤติกรรมหรือกิริยามารยาทที่มีความแตกต่างกัน จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่กับคุณธรรมในการรู้จักมารยาทในสังคม เพราะมนุษย์ไม่สามารถอยู่ลำพังในโลกได้จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่นตั้งแต่ระดับครอบครัวชุมชน และขยายวงออกไปตามลำดับ

โรงเรียนวัดธัญญะผล จึงได้ดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้เด็ก ผู้ปกครองและครูมีความสุข กิจกรรมการเรียนรู้ต้องมีความสร้างสรรค์และหลากหลาย โดยใช้กระบวนการจัด กิจกรรมให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในรูปแบบ บูรณาการปฏิบัติ ๑ กิจกรรมให้สอดคล้องกับ หลายโครงการ จึงเกิดเป็นกิจกรรมวิถีเด็กศรีท่าเลทอง คุณธรรม นำชีวิต หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยลงสู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา มาใช้ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างคนดีในโรงเรียนเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้ บ้านเมืองวัตถุประสงค์ ๑ เพื่อสร้างและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมารยาทงาม ตามวิถีคนดีในสังคม ๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิถีคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

๒.๒.๑ สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมให้เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน หลักของชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ใหญ่เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดย ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรม ประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน

๒.๒.๒ สร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะท้อน ถึงความดีความชั่ว และหลักธรรมคำสอนของศาสนา ใ้กระบวนการเรียนรู้โดยใช่ปัญหาเป็นฐาน จัดกิจกรรม หรือโครงการที่ใหญ่เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษา ศีลธรรม เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการรณรงค์เพื่อสังคม

๒.๒.๓ สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจใน ทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เช่น กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ กิจกรรมประกวดการทำอาหารไทย/ขนมไทย

๒.๒.๔ สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดีจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ใหญ่เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและ พลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติเช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี/ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม สรรวัตรนักเรียน

๒.๓ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย

๑. เพื่อสร้างและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมารยาทงาม ตามวิถีคนดีในสังคม

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวิถีคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒.๔ ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- ☒ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- ☒ มีงานทำ - มีอาชีพ
- ☒ เป็นพลเมืองดี

๓. กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ร่วมกันคิด วางแผน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องตามหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

๑. มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี

๒. มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน เพื่อนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันในการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างถูกต้องดีงาม และไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเอง และสังคม

๓. มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักเรียน

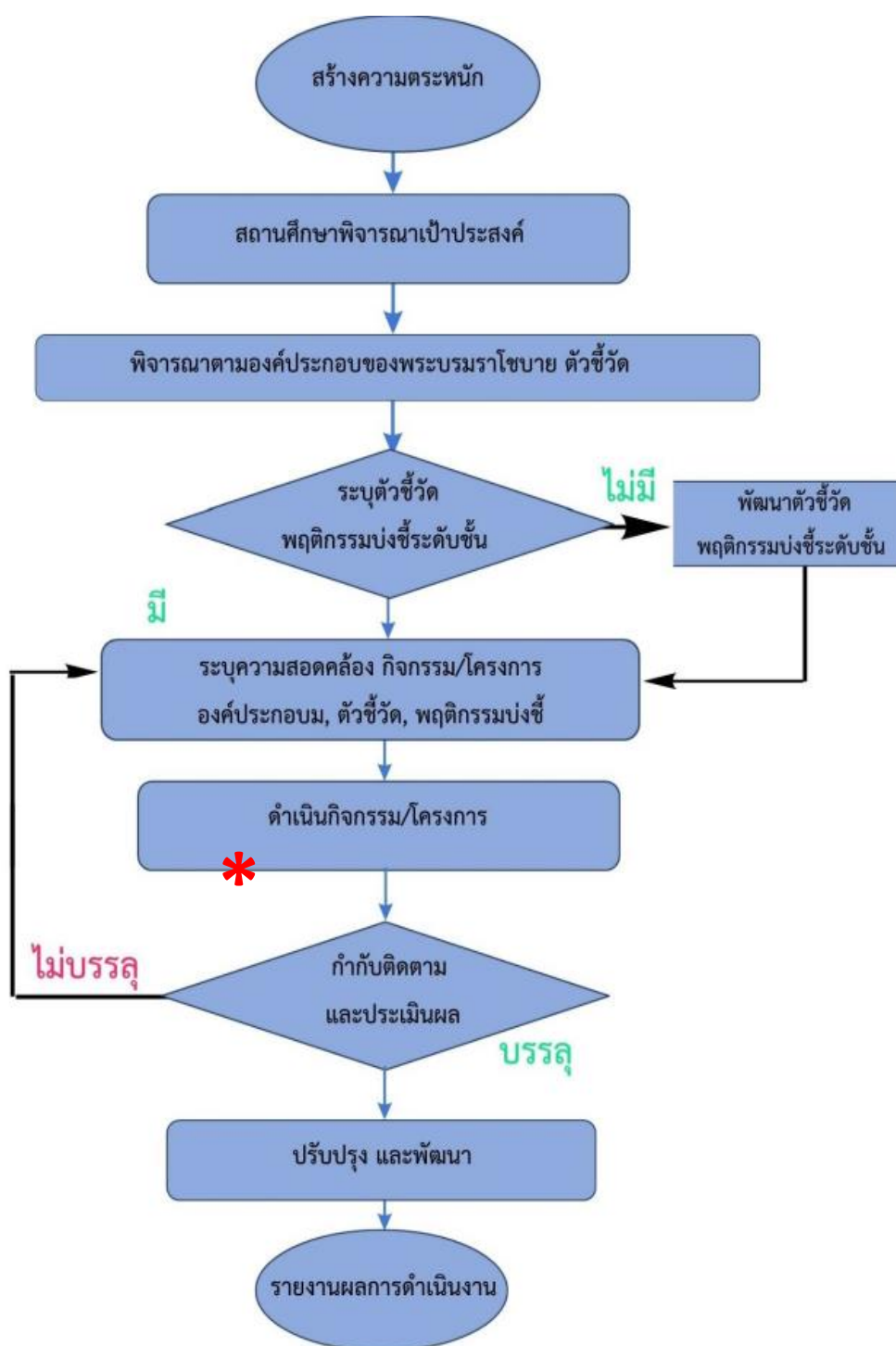
๔. มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกในหน้าที่และความเสียสละรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. ร่วมกันศึกษาแนวคิด หลักการ และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติของนักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ร่วมกันจัดทำนวัตกรรม/กระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติของนักเรียน เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. ร่วมมือกันระหว่างชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และการที่ทุกคนในสังคมเป็นตัวอย่างและแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

๕. ร่วมกันติดตามและประเมินผล มีการกำหนดเครื่องมือวิธีการและประเมินผล และกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพแผนภาพแสดงแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ



๓.๒ วิธีการดำเนินงาน

๑. ร่วมกันคิด วางแผน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ถูกต้องตามหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมให้เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน

๓. สร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะท้อน ถึงความดีความชั่ว และหลักธรรมคำสอนของศาสนา ไขกระบวนการเรียนรู้โดยไขปัญหาเป็นฐาน จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมการรณรงค์เพื่อสังคม

๔. สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เช่น กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ กิจกรรมประกวดการทำอาหารไทย/ขนมไทย

๕. สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดีจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติเช่น กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี/ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม สารวัตรนักเรียน

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

๑) มีแผนการดำเนินการขับเคลื่อน

☒ มี ☐ ไม่มี

๒) มีการจัดตั้งคณะทำงาน

☒ มี ☐ ไม่มี

๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

☒ มี ☐ ไม่มี

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติ ที่ ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มี พื้นฐานที่ มั่นคง มี คุณธรรม		ด้านที่ ๓ มี งานทำ มี อาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็น พลเมืองด		รวม	
อนุบาล ๒	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐
อนุบาล ๓	๒๗	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐
รวม	๒๒๖	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐

๔.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๔.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

แบบประเมินคุณลักษณะ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
ด้านที่ ๑ สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบานเมือง				
๑.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑) ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	๒) ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	๓) เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	๔) เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	๕) เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
๑.๒ ซื่อสัตย์ สุจริต	๑) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	๒) ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	๓) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
ด้านที่ ๒ สร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม				
๒.๑ มีวินัยรับผิดชอบ	๑) ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		๓	๒	๑
๒.๒ อยู่อย่าง พอเพียง	๑) ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	๒) ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	๓) ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
ด้านที่ ๓ สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ				
๓.๑ มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๑) มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	๒) มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
ด้านที่ ๔ สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี				
๔.๑ รักความเป็น ไทย	๑) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	๒) เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
๔.๒ มีจิตสาธารณะ	๑) รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	๒) อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	๓) รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	๔) เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

๔.๓ ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติ ที่ ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มี พื้นฐานที่ มั่นคง มี คุณธรรม		ด้านที่ ๓ มี งานทำ มี อาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็น พลเมืองดี		รวม	
อนุบาล ๒	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐
อนุบาล ๓	๒๗	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๔	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๔	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐	๓๔	๑๐๐
รวม	๒๒๖	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐	๒๒๖	๑๐๐

นักเรียนโรงเรียนวัดธัญญะผล มีผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมที่บูรณา การ
กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผู้ปฏิบัติครบ ทั้ง
๔ ด้าน มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมที่บูรณาการมีหลากหลายทำให้การรวบรวมข้อมูลไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. ข้อเสนอแนะ

วางแผนกำหนดระยะเวลาและติดตามการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ



คำสั่งโรงเรียนวัดธัญญะผล

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผู้ปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผู้การเรียนรู้และการบริหาร การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติและให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำ แนวทางการดำเนินงาน เป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านคือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่ มีคุณธรรม ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็น พลเมืองดี ผ่านกระบวนการ สร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานและสร้างความ เข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยลงสู่การปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และปรับปรุง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ว่าด้วยอำนาจการบังคับบัญชา โรงเรียนวัดธัญญะผล จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสิรินทรา สรรเสริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวนัสตยา หอมคง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพรพรรณ แสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผู้ปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้านประกอบด้วย

๒.๑ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวอรรัมภา ชมเมือง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.๑.๒ นางสาวเมวดี สุขใจ	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑.๓ นางสาวนิชดา บุญยัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
๒.๑.๔ นางสาวพนัดดา คล่องการ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ ด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวพรพรรณ แสงรัมย์	ครู	หัวหน้า
๒.๒.๒ นางสาวพัทธพร สุ่มเกต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒.๒.๓ นางสาวทวิณห์ วรพิมพ์ภิมย์	ครูห้องคู่ขนาน	ผู้ช่วย
๒.๒.๔ นางสาวจิราพรณ สร้อยจิตร	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๓ ด้านการสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางสาวเยาว์ภา ศิลบุตร	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒.๓.๒ นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์	ครู	ผู้ช่วย
๒.๓.๓ นางสาวณัณรี แก้วศรีกลาง	ครู อบจ.	ผู้ช่วย
๒.๓.๔ นางสาวพัทธพร สุ่มเกต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔ ด้านการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางสาวนัสตยา หอมคง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๔.๒ นางสาวจิราพรณ สร้อยจิตร	ครู	ผู้ช่วย
๒.๔.๓ นางสาวณัณนัท เจริมรัมย์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย
๒.๔.๔ นางสาวอรรัมภา ชมเมือง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

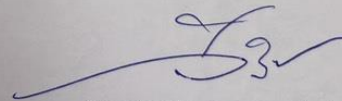
๓. คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินสรุปผลประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวณัฐธิดา ศรีรัมย์	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๓.๒ นางรวีสุดา มีชีพสม	ครู อบจ.	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวเมวดี สุขใจ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการจัดกิจกรรม

ขอให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

ตั้ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสิรินทรา สรรเสริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอัมพวัน



คำสั่งโรงเรียนวัดธัญญะผล

ที่ ๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเรียนรู้และการบริหาร การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติและให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำ แนวทางการดำเนินงาน เป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านคือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่ มีนาค มีคุณธรรม ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็น พลเมืองดี ผ่านกระบวนการ สร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานและสร้างความ เข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยลงสู่การปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และปรับปรุง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยอำนาจการบังคับบัญชา โรงเรียนวัดธัญญะผล จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสิรินทรา สรรเสริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวนัสตยา หอมคง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพรพรรณ แสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการนิเทศการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้านประกอบด้วย

๒.๑ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวอรรณีภา ขมเมือง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.๑.๒ นางสาวเมวดี สุขใจ	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑.๓ นางสาวนิชดา บุญยัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
๒.๑.๔ นางสาวพนิดดา คล่องการ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ ด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวพรพรรณ แสงรัมย์	ครู	หัวหน้า
๒.๒.๒ นางสาวพัทธพร สุ่มเกต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒.๒.๓ นางสาวทวิณห์ วรพิมพ์ภิรมย์	ครูห้องคู่ขนาน	ผู้ช่วย
๒.๒.๔ นางสาวจิราพรรณ สร้อยจิตร	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๓ ด้านการสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางสาวเยาว์ภา ศิลบุตร	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒.๓.๒ นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์	ครู	ผู้ช่วย
๒.๓.๓ นางสาวสรณ์รี แก้วศรีกลาง	ครู อบจ.	ผู้ช่วย
๒.๓.๔ นางสาวพัทธพร สุ่มเกต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔ ด้านการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางสาวนัสตยา หอมคง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๔.๒ นางสาวจิราพรรณ สร้อยจิตร	ครู	ผู้ช่วย
๒.๔.๓ นางสาวนัสนันท์ เจริมรัมย์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย
๒.๔.๔ นางสาวอรรีมา ชมเมือง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินสรุปผลประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวณัฐธิดา ศรีแย้ม	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๓.๒ นางรวีสุตา มีชีพสม	ครู อบจ.	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวเมวดี สุขใจ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการจัดกิจกรรม

ขอให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสิรินทรา สรรเสริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชัยบุญผล



คำสั่งโรงเรียนวัดธัญญะผล

ที่ ๒๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การเรียนรู้และการบริหาร การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินการงาน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติและให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดทำ แนวทางการดำเนินงาน เป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้านคือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี ผ่านกระบวนการ สร้างความตระหนัก โดยสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การดำเนินงานและสร้างความ เข้มแข็ง การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปรับปรุง/พัฒนา และเน้นการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยลงสู่การปฏิบัติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และปรับปรุง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยอำนาจการบังคับบัญชา โรงเรียนวัดธัญญะผล จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวสิรินทรา สรรเสริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวนัสตยา หอมคง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพรพรรณ แสงรัมย์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานทุกฝ่าย

๒. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้านประกอบด้วย

๒.๑ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวอรรัมภา ชมเมือง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๒.๑.๒ นางสาวเมวดี สุขใจ	ครู	ผู้ช่วย
๒.๑.๓ นางสาวนิชดา บุญยัง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
๒.๑.๔ นางสาวพนัดดา คล่องการ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ ด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวพรพรรณ แสงรัมย์	ครู	หัวหน้า
๒.๒.๒ นางสาวพัทธพร สุ่มเกต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๒.๒.๓ นางสาวทวินนท์ วรพิมพ์ภิรมย์	ครูห้องคู่ขนาน	ผู้ช่วย
๒.๒.๔ นางสาวจิราพรรณ สร้อยจิตร	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๓ ด้านการสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นางสาวเยาวภา ศีลบุตร	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๒.๓.๒ นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์	ครู	ผู้ช่วย
๒.๓.๓ นางสาวณนรี แก้วศรีกลาง	ครู อบจ.	ผู้ช่วย
๒.๓.๔ นางสาวพัทธพร สุ่มเกต	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๔ ด้านการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางสาวนัสตยา หอมคง	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.๔.๒ นางสาวจิราพรรณ สร้อยจิตร	ครู	ผู้ช่วย
๒.๔.๓ นางสาวนันทน์ เจริมรัมย์	ครูธุรการ	ผู้ช่วย
๒.๔.๔ นางสาวอรรมภา ชมเมือง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ ประสานงานดูแลและติดตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านการสร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินสรุปผลประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวณัฐธิดา ศรีแย้ม	ครูผู้ช่วย	หัวหน้า
๓.๒ นางวิสุดา มีชีพสม	ครู อบจ.	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวเมวดี สุขใจ	ครู	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมและสรุปผลการจัดกิจกรรม

ขอให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และมีประสิทธิภาพ หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวสิรินตรา สรรเสริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดธัญญะผล

ภาคผนวก ข

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ





วันที่ 29-30 สิงหาคม 2567

ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนวัดธัญญะผล จัดโครงการรักษาศิล ๕ ตามแนววิถีพุทธค่ายคุณธรรมจริยธรรมต้านภัยยาเสพติดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วัดประยงค์กิตติวราราม ถนนประชาสำราญ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอรรัมภา ขมเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดธัญญะผล

๔ / กันยายน / ๒๕๖๗

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนงาน

(นางสาวศศิธร นิลอินจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดธัญญะผล

๔ / กันยายน / ๒๕๖๗

ภาคผนวก ค

ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



กิจกรรมอบรมค่ายพุทธบุตร



กิจกรรมทำบุญ และเวียนเทียนเข้าพรรษา



โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ



กิจกรรมจิตอาสา เก็บขยะบริเวณรอบโรงเรียน

ภาคผนวก ง

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แบบสรุปผลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ผลการประเมิน(ร้อยละ)
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อ บ้านเมือง	- รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ - ซื่อสัตย์ สุจริต	๑๐๐
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานที่มั่นคง มี คุณธรรม	- มีวินัยรับผิดชอบ - อยู่อย่างพอเพียง	๑๐๐
ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ	- มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๐๐
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	- รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ	๑๐๐
รวม		๑๐๐