



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดทศทิศ

อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপทุมธานี เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดทศทิศ
อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักสูตรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยโรงเรียนวัดทศทิศได้ดำเนินงานตามที่ได้รับกรอบจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ดังนี้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี, กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, กิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น, กิจกรรมถอดบทเรียน, กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้แก่นักเรียนโดยเน้นคุณลักษณะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดทศทิศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
กลุ่มเป้าหมาย	๑
วิธีการดำเนินงาน	๒
สรุปผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	๔
- แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต (แบบ ค)	
- แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต (แบบ จ)	
- แบบรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสุตรด้านทุจริต	
- รูปภาพประกอบกิจกรรมต่าง ๆ	

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินการตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกับทุก ๆ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ซึ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกคุณธรรมด้านต่าง ๆ ให้เกิดกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดทศทิศ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓๕ คน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนวัดทศทิศ ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนวัดทศทิศ ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑	กิจกรรมการอบรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกัน การทุจริต (โรงเรียนสุจริต)	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่การเป็นคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย มีการจัดกิจกรรมอย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในด้านคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสอดส่องดูแล ความสุจริตของภายในโรงเรียนสู่การปฏิบัติโดยมี กลุ่มเป้าหมาย ๑๔ คนมีความรู้ความเข้าใจ
๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	คณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี ปฏิบัติตามแผนดำเนินโครงการให้ บรรลุตามเป้าหมาย	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยได้ ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรสู่อาชีพ เพื่อให้ นักเรียน สามารถสร้างอาชีพได้ และมีความซื่อสัตย์สุจริตในการ ประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐
๓	กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	โรงเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตมา บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตมาบูรณาการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น ผ่านการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐
๔	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่หน่วยงานต้น สังกัดกำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามทุกขั้นตอนที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด โดยมีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแส และเรื่องร้องเรียนการทุจริตบน Website ของโรงเรียน วัดทศทิศที่ผ่านมาไม่มีเรื่องร้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๕	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	กิจกรรมบริษัทสร้างการดีเป็นกิจกรรม ที่มุ่งปลูกฝังนักเรียน ให้ตระหนักรู้และ เข้าใจในการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีความ รับผิดชอบ รู้จักการทำมาหากินสร้าง ชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะของนักเรียนที่ดี ๕ ประการ คือ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต) พบว่า ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนวัดทศทิศสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะพึงประสงค์ ๕ ประการ ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยคิดเป็นร้อยละ ๙๕

๕.๑ จุดเด่นของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศทุกคน มีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

๕.๒ จุดควรพัฒนาของการดำเนินงาน

ควรให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๕.๓ เสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายภราดร ไทยพานิช)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ
(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)
...../...../.....

ภาคผนวก

กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)

- ประกอบด้วย
- แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต (แบบ ค)
 - แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต (แบบ จ)
 - แบบรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต
 - รูปภาพประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

รายงานผลการปฏิบัติงาน

๑. ชื่อโครงการ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. การดำเนินกิจกรรม

☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

☒ กำลังดำเนินการ

☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๔. ความเป็นมาของโครงการ/งาน/กิจกรรม

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักการเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ เสนอโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สำหรับใช้เป็นเนื่อหามาตรฐานแกนกลางในสถาบันการศึกษาพิจารณาจัดใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดทศทิศ ต้องการปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงแต่งตั้งและวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษามาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทนต่อ การทุจริตในทุกรูปแบบ

๕. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สาระหน้าที่พลเมือง) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๒. เพื่อจัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาในระดับชั้นอนุบาล

๖. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศ จำนวนทั้งหมด ๒๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินทุกกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

๗. กระบวนการดำเนินงาน

๑. มีการจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

๒. คณะกรรมการเตรียมการจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ในสถานศึกษา จัดทำเป็นเล่มหลักสูตรครบทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการจัดการเรียนรู้

๓. มีการจัดทำตารางการนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล

๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

๘. ผลการดำเนินงาน

จากผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) นำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษาระดับชั้นอนุบาล พบว่า ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพิ่มขึ้น ตระหนักถึงการมีจิตสาธารณะ การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ประโยชน์ที่ได้รับและการเผยแพร่

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมและกล้าแสดงความคิดเห็น
๓. นักเรียนสามารถคิดแบบระบบฐานสองและฐานสิบได้

๑๐. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาทั้งครูและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ขอรับรองว่าข้อมูลเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นายภราดร ไทยพานิช)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้รับรอง

(นายนิรัน นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)



ภาพกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต (โรงเรียนสุจริต)

