



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประจำปี 2563 – 2566

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา 2563 – 2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการโดยการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมิน คุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสภาพของโรงเรียนแล้ว นำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา 2563 – 2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2566 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

(ลงชื่อ).....

(พระครูปฐมสมภาณ, ดร.)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนใหญ่

(ลงชื่อ).....

(นางมาลี สุภีรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1-9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	10-17
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	18-29
ส่วนที่ 4 แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง	30-38
ส่วนที่ 5 มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	39-45
ส่วนที่ 6 แหล่งเรียนรู้	46-48
ส่วนที่ 7 การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	49-50
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)	
คณะผู้จัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2566 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)	



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 9 ถนน เลียบคลองแปด ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12150 โทรศัพท์ 02-117-9358 โทรสาร - website : <http://www.watdonyai.ac.th> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ระดับชั้นที่เปิดสอนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 7 ,8 และหมู่ที่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดดอนใหญ่เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นโดยขุนอดุลย์ ภูริเขต นายอำเภอลำลูกกาในสมัยนั้นที่หมู่ที่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2476 ในที่ดินของวัด เนื้อที่ 6 ไร่ 3 งาน โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดดอนใหญ่เป็นอาคารเรียนชั่วคราว เปิดสอนหลักสูตรตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปิดเรียนครั้งแรกมีนักเรียน 53 คน เป็นนักเรียนชาย 36 คน เป็นนักเรียนหญิง 17 คน มีนายห้าง วัฒนธงชัย เป็นครูใหญ่คนแรก ดำรงตำแหน่งครูใหญ่มาจนถึงวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2489 จึงพ้นตำแหน่ง ต่อมาทางราชการส่งนายสามารถ เหมือนถวิล นายชิต อูรีตะวี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2491 และวันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 ตามลำดับ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดดอนใหญ่เป็นที่เรียน และเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับ ดังนี้

1. นายห้าง	วัฒนธงชัย	พ.ศ.2476-2489
2. นายสามารถ	เหมือนถวิล	พ.ศ.2489-2491
3. นายชิต	อูรีตะวี	พ.ศ.2491-2501
4. นายเสวย	แจ้งใสว	พ.ศ.2501-2537
5. นางอารี	ตงลิ้ม	พ.ศ.2537-2541
6. นายพรมมา	ดวนใหญ่	พ.ศ.2541-2543
7. นายมนัส	เอี่ยมรัตนโยธิน	พ.ศ.2543-2548
8. นายเชาวลิต	จงมี	พ.ศ.2548-2558
9. นางสุรดา	อิมพงษ์	พ.ศ.2558-2562
10. นางมาลี	สุภรัตน์	พ.ศ.2562-ปัจจุบัน

2. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นกิ่งเมืองกิ่งชนบท มีทั้งโรงงานอุตสาหกรรม ฟุ้งนา บ้านจัดสรร มีประชากรประมาณ 5,700 คน บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีลักษณะทุ่งนา วัด โรงงานแยกขยะ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำนา รับจ้าง เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเพาะปลูก การเกษตร ปัจจุบันมีหมู่บ้านจัดสรรมาก่อสร้างเพิ่มขึ้น มีโรงงานอุตสาหกรรมขยายมาสู่ชุมชน จึงทำให้ประชากรส่วนใหญ่หันมาทำอาชีพรับจ้างตามโรงงาน ห้างสรรพสินค้า ค้าขายและอื่นๆ ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 อื่นๆ คือ ศาสนาอิสลาม คิดเป็นร้อยละ 5 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันลอยกระทง วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ งานบวช งานแต่งงาน ประเพณีวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันสำคัญทางศาสนาอื่นๆ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ ป.4 และ ป.6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม รองลงมา คือ ประกอบอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวปีละ 4,000 บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัวคือ 3 คน

3) โอกาสที่ส่งเสริมหรือเอื้อต่อความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ตั้งอยู่ใกล้บริเวณแหล่งเรียนรู้มากมาย เช่น วัดดอนใหญ่ สถานีอนามัยทรัพย์ บุญชู-รอดบรรจบ องค์การบริหารส่วนตำบลลำลูกกา องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จึงมีผลให้โรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลลำลูกกา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนา ปรับปรุงโรงเรียน การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนจากผู้มีจิตศรัทธา โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วมในการบริหาร ชุมชนเข้ามาร่วมเลี้ยงอาหารนักเรียนตามโอกาสต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนได้รับการสนับสนุนจากท่านเจ้าอาวาสวัดวัดดอนใหญ่ ในด้านการเรียนการสอน เช่น ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี มีครูพระสอนจริยธรรมแก่นักเรียนชั้น ป. 4 ถึง ป. 6 จำนวน 2 รูป ทางวัดได้ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และเอื้อมาถึงโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่สวยงามน่าอยู่มากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้นำนักเรียนไปฟังธรรมในวันธรรมะสวนะหรือวันพระในช่วงเข้าพรรษา จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ เป็นต้น

4) อุปสรรคที่เป็นข้อจำกัดที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

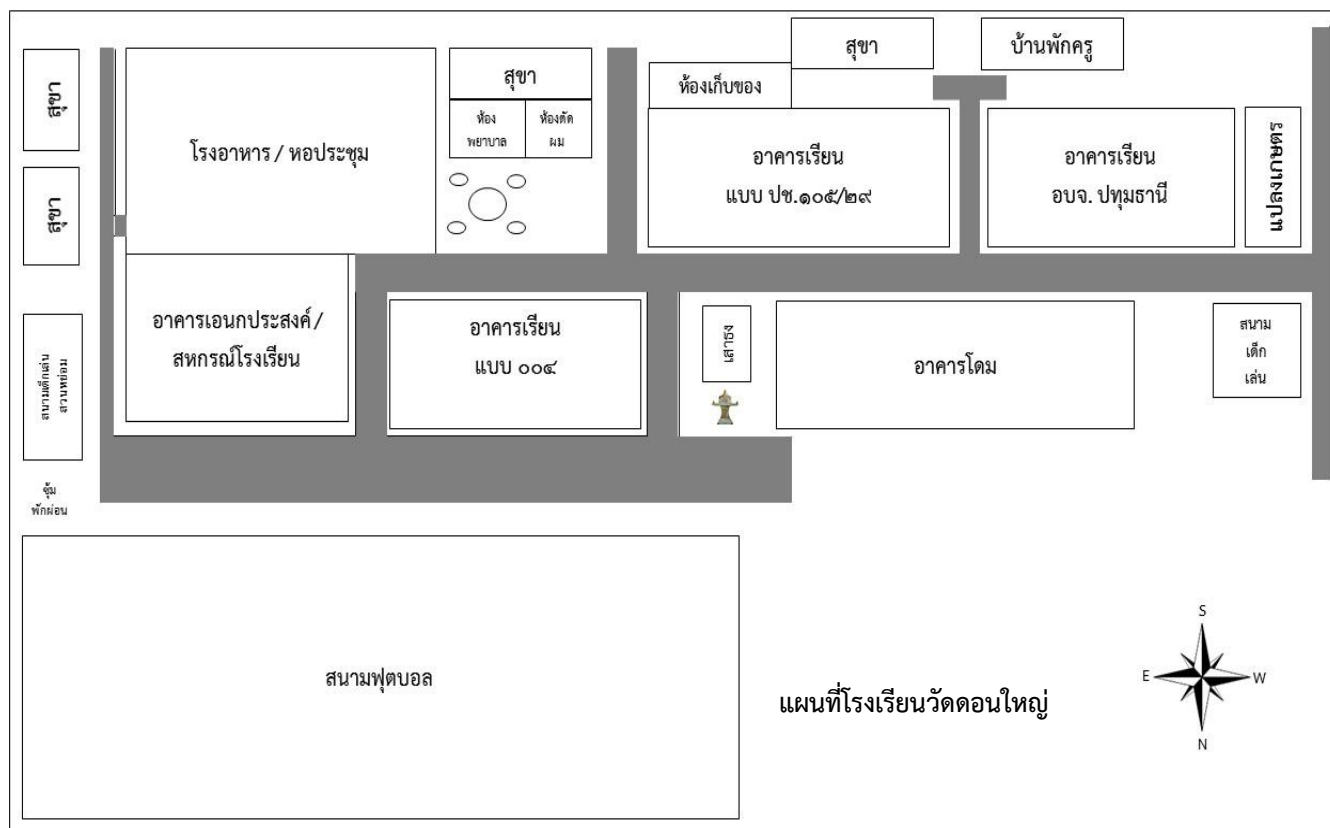
เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมด้านการประกอบอาชีพจึงทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างตามโรงงานอุตสาหกรรม ห้างสรรพสินค้า จึงทำให้เวลาที่เอาใจใส่ดูแลลูกหลานลดน้อยลง ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนบางคนไม่สนใจเรียนแต่ไปเล่นเกมจนขาดเรียนบ่อยๆ จึงเป็นภาระที่หนักของครูที่คอยดูแลรวมทั้งการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องย้ายโรงเรียนตามไปด้วย

3. สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สุภาชิต	สุสุ สุสา สุต วท ฌณี การศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาความรู้
อักษรย่อของโรงเรียน	ด.ญ.
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นทองหลางลาย
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – ขาว
ปรัชญาของโรงเรียน	โลกสมิ ปชโชโต แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนวิถิพุทธ ธรรมะสวัสดีค่ะ ธรรมะสวัสดีครับ

แผนผังโรงเรียนวัดดอนใหญ่



อาคารเรียนแบบ 004	จำนวน	1	หลัง	8	ห้องเรียน
อาคารเรียน แบบ สปช.105/29	จำนวน	1	หลัง	8	ห้องเรียน
อาคารเรียน อบจ.	จำนวน	1	หลัง	8	ห้องเรียน
บ้านพักครู	จำนวน	1	หลัง	3	ห้องนอน
ห้องส้วม	จำนวน	5	หลัง	22	ห้อง
อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง		
โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง		

4. การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดดอนใหญ่

จากสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยทั่วไปของโรงเรียน เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.30	4.20	-4.80	1.26	-1.44	-0.18
ด้านเทคโนโลยี (T)	0.30	3.40	-4.50	0.68	-0.90	-0.22
ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	3.50	-4.30	1.05	-1.29	-0.24
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.20	4.30	-4.40	0.86	-0.88	-0.02
รวม	1.00			3.85	-4.51	-0.66

จากตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า โรงเรียนวัดดอนใหญ่ มีโอกาส ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.85 สูงกว่าอุปสรรคซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย -4.51 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย -0.66 เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกภายนอกด้าน พบว่าด้านเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยติดลบสูงสุด 0.24 ด้านเทคโนโลยีมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 0.22

สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่า ด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคของโรงเรียน ที่ผู้ปกครองมีความไม่พร้อมด้านเศรษฐกิจผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เกิดประสิทธิภาพ แต่มีด้านเทคโนโลยีเป็นโอกาสความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

ตารางที่ 2 การสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	สรุปผลการวิเคราะห์
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S ₁)	0.10	4.60	-2.00	0.46	-0.20	0.26
ด้านผลผลิตและการบริการ (S ₂)	0.15	4.30	-4.40	0.86	-0.88	-0.02
ด้านบุคลากร (M ₁)	0.25	1.75	-3.00	0.44	-0.75	-0.31
ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M ₂)	0.20	4.80	-1.00	0.72	-0.15	0.57

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M ₃)	0.15	3.60	-2.00	0.54	-0.30	0.24
ด้านบริหารจัดการ (M ₄)	0.15	4.70	1.80	0.71	0.27	0.98
รวม	1.00			3.72	-2.01	1.71

จากตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน พบว่า โรงเรียนวัดดอนใหญ่ มีจุดแข็งที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.72 สูงกว่าจุดอ่อนซึ่งอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.01 มีความแตกต่างกันที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.71 เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่าด้านประสิทธิภาพการเงิน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.80 ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด 1.75 สรุปผลการวิเคราะห์ได้ว่าด้านด้านประสิทธิภาพการเงิน เป็นจุดแข็งที่ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ แต่มีจุดอ่อนคือด้านบุคลากรเนื่องจากขาดครูที่สอนตรงวิชาเอกและจำนวนครูไม่เพียงพอ

ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนวัดดอนใหญ่

สภาพแวดล้อมภายนอก			สภาพแวดล้อมภายใน		
ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก	คะแนน	ปัจจัย	สรุปค่าน้ำหนัก	คะแนน
1. ด้านเศรษฐกิจ[E]	-0.24		1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.26	
2. ด้านสังคมและวัฒนธรรม[S]	-0.18		2. ด้านผลผลิตและการบริการ	-0.02	
3. ด้านการเมืองและกฎหมาย[P]	-0.02		3. ด้านบุคลากร [M1]	-0.31	
4. ด้านเทคโนโลยี [T]	-0.22		4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.57	
			5. ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.24	
			6. ด้านบริหารจัดการ	0.98	
สรุปปัจจัยภายนอก	3.87	-4.51	สรุปปัจจัยภายใน	3.72	-2.01
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก	-0.66			1.71	

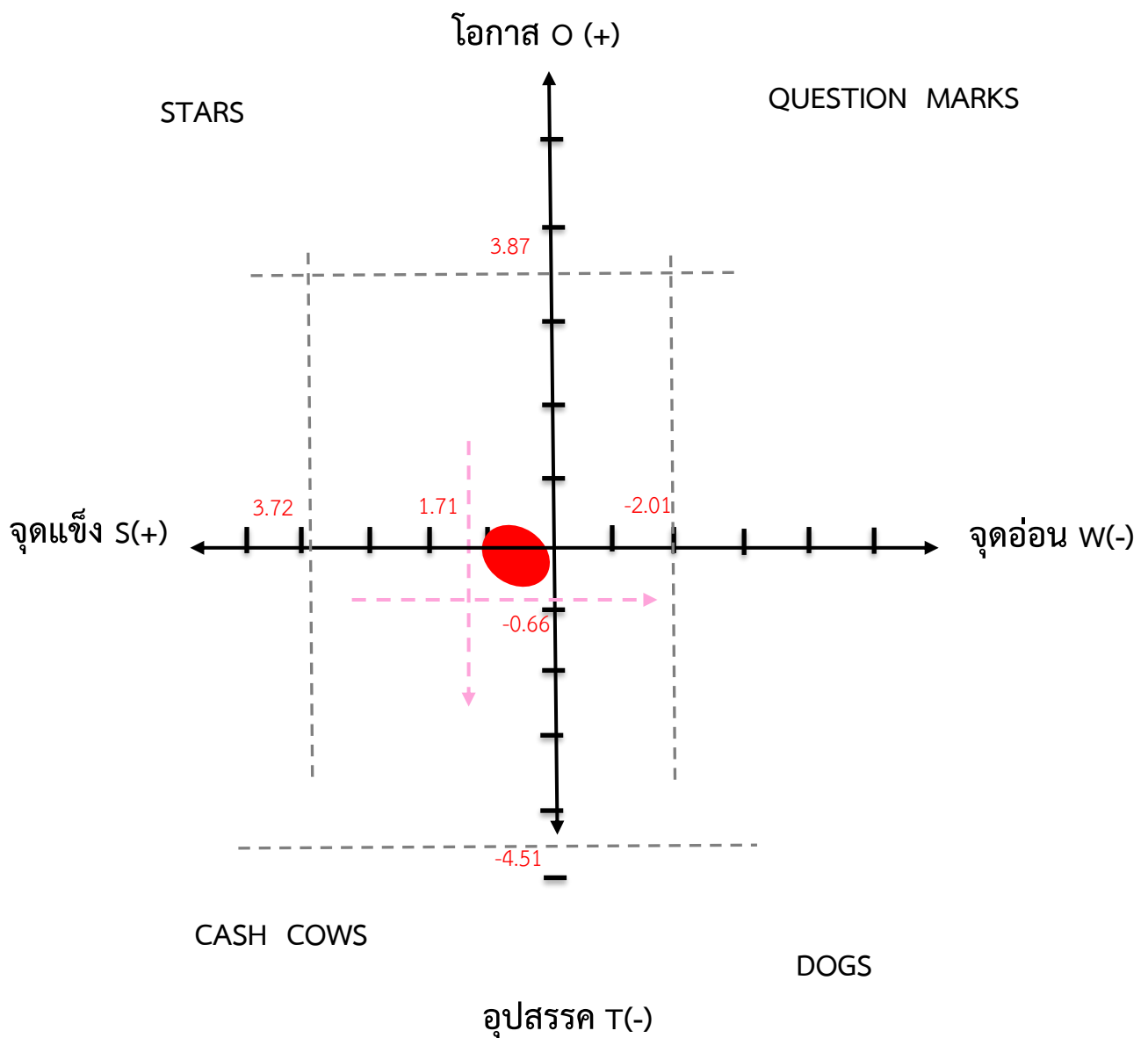
จากตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินสถานภาพ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ เมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายนอกรายด้านพบว่าด้านการเมืองและกฎหมายเป็นโอกาสมากที่สุดผู้ปกครองได้รับผลโดยตรงจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีที่รัฐบาลให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเบื้องต้น ส่วนด้านเศรษฐกิจเป็นอุปสรรคมากที่สุดเนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะรายได้ในระดับต่ำอาชีพส่วนใหญ่คือรับจ้างเมื่อพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในรายด้าน พบว่าด้านประสิทธิภาพการเงิน เป็นจุดแข็ง กล่าวคือ มีการใช้ด้านการเงินที่เกิดกับการจัดการเรียนการสอน และการ

ให้บริการทางการศึกษา ส่วนด้านบุคลากรเป็นจุดอ่อนเนื่องจากขาดจำนวนครูที่สอบตรงเอกในวิชาหลักคือไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และจำนวนครูยังไม่พอกับความต้องการ

แผนภูมิการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ (SWOT Analysis)

เมื่อนำ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน มาสร้างเป็นแผนภูมิ 2x2 โดย

1. กำหนดแกนตั้งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ด้านบนแทนโอกาส (Opportunities) หรือ (O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats) หรือ (T)
2. กำหนดแกนนอนเป็นสภาพแวดล้อมภายใน ด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths) หรือ (S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weakness) หรือ (W)



จากการพิจารณากราฟ 2×2 ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสำรวจโอกาส อุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนที่มีผลต่อการดำเนินการ (SWOT) แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร ซึ่งพิจารณาจากพื้นที่วงรี วงใน (สีแดง) คือพื้นที่ที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ นั้นอยู่ในตำแหน่งวัวแม่ลูกอ่อน (CASH COW) หมายถึง มีสภาพแวดล้อมภายในที่ค่อนข้างเข้มแข็ง ในขณะที่มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการ สรุปเป็นทิศทางได้ว่าสภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ควรกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น

ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน โรงเรียนวัดดอนใหญ่

การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ซึ่งพิจารณาจากสภาพแวดล้อมภายนอก จากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมายและการเมือง ว่าเป็นโอกาส หรืออุปสรรค ในการพัฒนา ส่งเสริม หรือสนับสนุน และพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านการให้บริการและผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการ ว่าเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนในการดำเนินงาน สรุปผลได้ดังนี้

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นเอื้อต่อโรงเรียนมากที่สุดคือด้านการเมืองและกฎหมายส่วนเศรษฐกิจเป็นอุปสรรค เนื่องจากในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันค่อนข้างมีปัญหารายได้ของผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้น้อย มาจากการรับจ้างในโรงงานคลองแปด

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เป็นจุดเด่นของโรงเรียน คือด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านบริหารจัดการ ด้านโครงสร้างและนโยบาย การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ตามบริบทของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านบุคลากรมีค่าน้อยที่สุด โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถด้านทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบรับตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนมีจุดอ่อนในด้านที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ ด้านบุคลากรที่ขาดครูในวิชาเอกสำคัญของวิชาพื้นฐาน ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการขออัตราค่าจ้างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ในการบรรจุครูผู้ช่วย และยกระดับผลการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

5. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิตบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและ โภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่ สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและ ประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดเรียน
2. ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ
6. การเรียนรู้จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

5.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2566 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดดอนใหญ่ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ คือ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวไกลเทคโนโลยี ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ก้าวล้ำนำสู่อาเซียนและบริหารงานแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

2. พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและการใช้สื่อให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 โดยพัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
3. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
5. ครูเป็นแบบอย่างและเป็นกัลยาณมิตร ยอมรับการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าทันเหตุการณ์และเทคโนโลยี
6. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
7. การดำเนินกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยใช้โรงเรียนวิถีพุทธ
9. บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี ได้ระดับดีขึ้นไป
4. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีความรู้ความสามารถในการสอน และการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับดีขึ้นไป
5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ อย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
8. โรงเรียนนำและรณรงค์กระบวนการวิถีพุทธ วิถีประชาธิปไตย และความเป็นไทย ให้อยู่ในสังคม โรงเรียน สังคมไทยสืบไป
9. โรงเรียนเป็นผู้รับและผู้ให้ต่อชุมชน (อาคารสถานที่ อุปกรณ์ของใช้และบุคลากร)
10. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนวัดดอนใหญ่ต้องปลอดจากยาเสพติด
12. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 12.1. ไม่ต่ำกว่า 60% ได้แก่วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ
 - 12.2. ไม่ต่ำกว่า 70% ได้แก่วิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 - 12.3. ไม่ต่ำกว่า 80% ได้แก่วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี
 - 12.4. LAS ไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.ปทุมธานี เขต 2
 - 12.5. NT ไม่ต่ำกว่าระดับ สพฐ.
 - 12.6. O-Net ไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.ปทุมธานี เขต 2 และสูงกว่าระดับประเทศ

4. เป้าประสงค์ฝ่ายงานต่างๆ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
4. สถานศึกษามีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนให้การดำเนินการบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายได้

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและผู้บริหารสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานบริหารงานงบประมาณ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
2. สถานศึกษามีระบบควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ที่มีประสิทธิภาพและบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

งานบริหารงานทั่วไป

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียน นักเรียน ได้รับการรับรองมาตรฐาน
5. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

6. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัย เพียงพอต่อการเรียนรู้
7. สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ ธรรมะสวัสดิ์ค้ำ ธรรมะสวัสดิ์ศรีรับ

7. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนต้องมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติกิจวัตรด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ คิดเป็นทำเป็นและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนากิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬา และนันทนาการสำหรับนักเรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ชุมชนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕
2. ชุมชนพึงพอใจ ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น

ร้อยละ 85

3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกาย จิต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ชุมชนให้ความสนใจ ให้การสนับสนุนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิต ร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

และการบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานช่วงชั้น

ร้อยละ 85

2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 85
3. นักเรียนพึงพอใจในการใช้อินเตอร์เน็ตสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุขร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอน

ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
4. จัดระบบการบริหารงานเชิงคุณภาพ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 85
2. ครูพัฒนาทักษะในการใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85
3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ดีขึ้น ร้อยละ 90
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาประกันคุณภาพภายใน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมาย

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
4. พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90
2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ในระดับชั้น ป.1-3 และอ่านคล่อง เขียนคล่องในระดับชั้น ป.4-5 ร้อยละ 90
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) : โรงเรียนวัดดอนใหญ่

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดดอนใหญ่ จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพ คือ เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวไกลเทคโนโลยี ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
ก้าวล้ำนำสู่อาเซียนและบริหารงานแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและการใช้สื่อให้สอดคล้องกับปัจจุบัน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2562 โดยพัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
3. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
5. ครูเป็นแบบอย่างและเป็นกัลยาณมิตร ยอมรับการเปลี่ยนแปลงก้าวทันเหตุการณ์และเทคโนโลยี
6. บริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
7. การดำเนินกิจกรรมโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมนักเรียนให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขโดยใช้โรงเรียนวิถีพุทธ
9. บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย

1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นไป
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยี ได้ระดับดีขึ้นไป
4. ครูและผู้บริหารเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมรอบรู้วิชาชีพระยะมีความรู้ความสามารถในการสอนและการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดระดับดีขึ้นไป
5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
8. โรงเรียนนำและรองรับการกระจายอำนาจ วิถีประชาธิปไตย และความเป็นไทย ให้อยู่ในสังคมโรงเรียน สังคมไทยสืบไป
9. โรงเรียนเป็นผู้รับและผู้ให้ต่อชุมชน (อาคารสถานที่ อุปกรณ์ของใช้และบุคลากร)
10. โรงเรียนบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล
11. โรงเรียนวัดดอนใหญ่ต้องปลอดจากยาเสพติด
12. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

12.1. ไม่ต่ำกว่า 60% ได้แก่วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ	12.4. LAS ไม่ต่ำกว่าระดับ สพ.ปทุมธานี เขต 2
---	---

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย กีฬา และนันทนาการสำหรับนักเรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

1. ชุมชนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 85
2. ชุมชนพึงพอใจ ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ 85
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกาย จิต ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
4. ชุมชนให้ความสนใจ ให้การสนับสนุนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ 8 โครงการ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว) | 5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว) |
| 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว) | 6. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว) |
| 3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว) | 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (ท) |
| 4. โครงการวันสำคัญ (ว) | 8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท) |

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียน

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานช่วงชั้น ร้อยละ 85
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 85
3. นักเรียนพึงพอใจในการใช้อินเตอร์เน็ตสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุขร้อยละ 85

โครงการ 5 โครงการ

9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)
10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)
11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)
12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
3. ส่งเสริมและกำลังใจให้แก่บุคลากร

ตัวชี้วัด

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 85
2. ครูพัฒนาทักษะในการใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85
3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ดีขึ้น ร้อยละ 90
4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ดีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

โครงการ 2 โครงการ

14. โครงการพัฒนาครู (บ)
15. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)

กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
2. ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
4. พัฒนาระบบการดำรงชีวิตของนักเรียน

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90
2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ในระดับชั้น ป.1-3 และ อ่านคล่อง เขียนคล่องในระดับชั้น ป.4-5 ร้อยละ 90
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90

โครงการ 1 โครงการ

16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)

8. กลยุทธ์ระดับองค์กรระดับแผนงานและระดับโครงการ

กลยุทธ์	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 8 โครงการ	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)
	4. โครงการวันสำคัญ (ว)
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)
	6. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว)
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (ท)
	8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน 5 โครงการ	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)
	10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)
	11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)
	12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)
	13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน 2 โครงการ	14. โครงการพัฒนาครู (บ)
	15. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)
กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน 1 โครงการ	16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การนำกลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (8 โครงการ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน 2. นักเรียนส่วนใหญ่นำความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และจริยธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดที่ดีขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากเดิม 2.1 คลินิกภาษาไทย ร้อยละ 5 2.1 คลินิกภาษาอังกฤษ ร้อยละ 5 2.3 คลินิกคณิตศาสตร์ ร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป 4. นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้	80	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) - กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ผู้เรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3	75	100	100	100	100	2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานวิชาการ) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
2. ผู้เรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80						
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียน บันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง 4.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1. ผลผลิต (Outputs) 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุด มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ 1.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ 1.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง 2. ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.1 นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้	90	100	100	100	100	3.โครงการห้องสมุดมีชีวิต (งานวิชาการ) - กิจกรรมหนังสือดี - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมยอदनักอ่าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่ การปฏิบัติ 2.3 นักเรียนมีทักษะการเขียนบันทึก ความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง 2.4 เกียวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน						
ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 3. โรงเรียน วัด ชุมชนได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน ผลลัพธ์ (outcomes)	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ปลุกฝังและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สร้างความสามัคคี อันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ ปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	100	100	100	100	100	4.โครงการวันสำคัญ (งานวิชาการ) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน	4.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม						- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา
1. นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้ฝึก ปฏิบัติจริง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้้อย่างมี ความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือก 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้นำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนาทั้งการเรียนและการดำเนิน ชีวิตได้	ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล 2. เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความ สนใจของ ตนเอง ผลลัพธ์ (Outcomes)	90	100	100	100	100	5.โครงการพัฒนาผู้เรียน (งานวิชาการ) - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ						
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และมาตรฐานภายนอก 2. ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง 3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90 4. เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะครบ 12 ข้อ ร้อยละ 90 5. ผู้ปกครอง ครู เด็ก บุคลากรทุกฝ่าย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และ	1.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และมาตรฐานภายนอก 2. ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง 3.เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะครบ 12 ข้อ 4.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	90	100	100	100	100	6.โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (งานวิชาการ) - กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
ให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น							
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย 3. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดี 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ	100	100	100	100	100	7.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมออกกำลังกาย - กีฬาภายใน - ประกันอุบัติเหตุ - ยาสามัญประจำบ้าน - กิจกรรมสุชาณาใช้ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางสายตา - กิจกรรมกำจัดยุงป้องกันไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปร่งฟัน ล้างมือ ซ้อนกลาง - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ - ล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ 2. นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นพุทธมามกะและมีการรักความเป็นไทย	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 ประการ ร้อยละ 100 2. มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ร้อยละ 95 3. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ ร้อยละ 85 4. มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 5. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน ร้อยละ 80	100	100	100	100	100	8.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมประกวดวิชาการธรรม - กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม - กิจกรรมสังฆทาน - หอจดจรรยาธรรม - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมนั่งสมาธิประจำวัน - กิจกรรมธรรมะสวัสดี

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน (5 โครงการ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ 2. โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน 3. โรงเรียนมีการรับนักเรียน จำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล 4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น 5. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ 2. โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน 3. โรงเรียนมีการรับนักเรียนและจำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล 4. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น 5. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	90	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (งานงบประมาณ) - ระบบสารสนเทศ - สานสัมพันธ์ชุมชน - การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ - ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
1. โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	1. โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	90	100	100	100	100	2.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
3. โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย 4. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ	3. โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย 4. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ						
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาท	100	100	100	100	100	3.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
	ในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้						
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีการออม 2. นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี	90	100	100	100	100	4.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมออมทรัพย์ - สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร - สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ
1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริม พัฒนา - ป้องกัน แก้ไข - ส่งต่อ	100	100	100	100	100	5.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน (2 โครงการ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย	1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา 2. ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาการเรียนการสอน ได้เต็มตามศักยภาพ 3. คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 4. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ	100	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนาคู (งานบุคคล) - ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา - ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ - สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร - ตรวจสอบคุณภาพครูและบุคลากร
2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิคกระบวนการวิจัย ในการปรับปรุงพัฒนา งานการสอน และงานอื่นๆที่รับผิดชอบ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มี ความรู้ความสามารถ ได้รับการ พัฒนา มีเทคนิคกระบวนการวิจัย ใน การปรับปรุงพัฒนางานการสอน และงานอื่นๆที่รับผิดชอบ	100	100	100	100	100	2.โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ (งานบุคคล) - การนิเทศการสอน - วิจัยเพื่อการพัฒนา - สื่อและนวัตกรรมการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตร - ห้องเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน (1 โครงการ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				แผนงาน/โครงการ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน 2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ 3 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	100	100	100	100	1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งบประมาณ) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - คู่มือการประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี (SAR) - พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ 4

แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณ

การรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

ส่วนที่ 4

แผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ประกอบกับบริบทปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้วยการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน จุดเน้นที่ได้และประมาณการรายจ่ายไว้ล่วงหน้าโดยอาศัยฐานข้อมูลจากสารสนเทศ แผนงบประมาณโรงเรียนและรายงานการรับจ่ายด้านงบประมาณย้อนหลังมากำหนด พร้อมกับการพยากรณ์ล่วงหน้า ให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. กลยุทธ์ของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดการต่างๆ ตามที่ได้กำหนดทิศทางไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
3. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
4. การประกันคุณภาพภายใน

2. กรอบประมาณการรายรับและรายจ่ายของโรงเรียน

กรอบขอบเขตของรายการแผนการจัดงบประมาณ

รายการ	2563	2564	2565	2566
1. เงินอุดหนุน				
1.1 อุดหนุนทั่วไป	494,300	543,730	598,103	657,913
1.2 เงินเรียนฟรี	162,000	178,200	196,020	215,622
2. เงินนอกงบประมาณ	1,662,480	1,828,728	2,011,601	2,212,761
รวม	2,318,780	2,550,658	2,805,724	3,086,296

3. กรอบประมาณการรายรับของโรงเรียน

รายการ	2563	2564	2565	2566
1. เงินอุดหนุน				
1.1 อุดหนุนทั่วไป	494,300	543,730	598,103	657,913
1.2 เงินเรียนฟรี	162,000	178,200	196,020	215,622
2. เงินนอกงบประมาณ	1,662,480	1,828,728	2,011,601	2,212,761
รวม	2,318,780	2,550,658	2,805,724	3,086,296

4. กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน

รายการ	2563	2564	2565	2566
1. เงินอุดหนุน				
1.1 อุดหนุนทั่วไป	494,300	543,730	598,103	657,913
1.2 เงินเรียนฟรี	162,000	178,200	196,020	215,622
2. เงินนอกงบประมาณ	1,662,480	1,828,728	2,011,601	2,212,761
รวม	2,318,780	2,550,658	2,805,724	3,086,296

5. รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามโครงการ

รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าในรอบ 4 ปี ตามกลยุทธ์และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ

5.1 ปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)	89,000	-	213,000	-	302,000
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	20,000	-	-	-	20,000
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)	13,000	-	-	-	13,000
	4. โครงการวันสำคัญ (ว)	50,000	-	-	-	50,000
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)	-	132,000	-	-	132,000
	6. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว)	20,000	30,000	-	-	50,000
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (ท)	51,000	-	-	43,480	94,480
	8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)	6,000	-	-	-	6,000
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)	50,000	-	-	-	50,000
	10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)	50,000	-	-	-	50,000
	11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)	-	-	-	1,404,000	1,404,000
	12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)	10,000	-	-	-	10,000
	13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)	25,000	-	-	-	25,000
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	14. โครงการพัฒนาครู (บ)	45,300	-	-	2,000	47,300
	15. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)	65,000	-	-	-	65,000
กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน	16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	494,300	162,000	213,000	1,449,480	2,318,780

5.2 ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)	97,900	-	234,300	-	332,200
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	22,000	-	-	-	22,000
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)	14,300	-	-	-	14,300
	4. โครงการวันสำคัญ (ว)	55,000	-	-	-	55,000
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)	-	145,200	-	-	145,200
	6. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว)	22,000	33,000	-	-	55,000
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (ท)	56,100	-	-	47,828	103,928
	8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)	6,600	-	-	-	6,600
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)	55,000	-	-	-	55,000
	10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)	55,000	-	-	-	55,000
	11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)	-	-	-	1,544,400	1,544,400
	12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)	11,000	-	-	-	11,000
	13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)	27,500	-	-	-	27,500
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ	14. โครงการพัฒนาครู (บ)	49,830	-	-	2,200	52,030
	15. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)	71,500	-	-	-	71,500
กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน	16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	543,730	178,200	234,300	1,594,428	2,550,658

5.3 ปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)	107,690	-	257,730	-	365,420
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	24,200	-	-	-	24,200
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)	15,730	-	-	-	15,730
	4. โครงการวันสำคัญ (ว)	60,500	-	-	-	60,500
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)	-	159,720	-	-	159,720
	6. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว)	24,200	36,300	-	-	60,500
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (ท)	61,710	-	-	52,611	114,321
	8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)	7,260	-	-	-	7,260
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)	60,500	-	-	-	60,500
	10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)	60,500	-	-	-	60,500
	11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)	-	-	-	1,698,840	1,698,840
	12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)	12,100	-	-	-	12,100
	13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)	30,250	-	-	-	30,250
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ	14. โครงการพัฒนาครู (บ)	54,813	-	-	2,420	57,233
	15. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)	78,650	-	-	-	78,650
กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน	16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	598,103	196,020	257,730	1,753,871	2,805,724

5.4 ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)	118,459	-	283,503	-	401,962
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	26,620	-	-	-	26,620
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)	17,303	-	-	-	17,303
	4. โครงการวันสำคัญ (ว)	66,550	-	-	-	66,550
	5. โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)	-	175,692	-	-	175,692
	6. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว)	26,620	39,930	-	-	66,550
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (ท)	67,881	-	-	57,872	125,753
	8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)	7,986	-	-	-	7,986
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน	9. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)	66,550	-	-	-	66,550
	10. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)	66,550	-	-	-	66,550
	11. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)	-	-	-	1,868,724	1,868,724
	12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)	13,310	-	-	-	13,310
	13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)	33,275	-	-	-	33,275
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ	14. โครงการพัฒนาครู (บ)	60,294	-	-	2,662	62,956
	15. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)	86,515	-	-	-	86,515
		-	-	-	-	-
กลยุทธ์ที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน	16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	657,913	215,622	283,503	1,929,258	3,086,296

6. รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 4 ฝ่าย

การประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าตามพันธกิจ แจกแจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6 โครงการ				
1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	89,000	97,900	107,690	118,459
- กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้	9,000	9,900	10,890	11,979
- กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	10,000	11,000	12,100	13,310
- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	70,000	77,000	84,700	93,170
หมายเหตุ ไม่รวมงบรายได้สถานศึกษา				
2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	11,000	12,100	13,310
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	20,000	22,000	24,200	26,620
3.โครงการห้องสมุดมีชีวิต	13,000	11,000	12,100	13,310
- กิจกรรมหนังสือดี	10,000	-	-	-
- กิจกรรมเสียดามสาย	-	3,300	3,630	3,993
- กิจกรรมยอดนักอ่าน	3,000	14,300	15,730	17,303
4.โครงการวันสำคัญ	50,000	55,000	60,500	66,550
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	5,000	5,500	6,050	6,655
สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี		-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	5,500	6,050	6,655
และวันภาษาไทย		-	-	-
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	2,000	2,200	2,420	2,662
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3,000	3,300	3,630	3,993
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	5,000	5,500	6,050	6,655

กลุ่มงาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
5.โครงการพัฒนาผู้เรียน	132,000	145,200	159,720	175,692
- กิจกรรมชมรม	15,000	16,500	18,150	19,965
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	60,000	66,000	72,600	79,860
- กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	35,000	38,500	42,350	46,585
และ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ	20,000	22,000	24,200	26,620
- กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	2,000	2,200	2,420	2,662
6.โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	50,000	55,000	60,500	66,550
- กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอกห้องเรียน	20,000	22,000	24,200	26,620
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์	20,000	22,000	24,200	26,620
งานบริหารงานงบประมาณ 2 โครงการ				
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน	50,000	55,000	60,500	66,550
- ระบบสารสนเทศ	-	-	-	-
- สานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	5,500	6,050	6,655
- การจัดการวัสดุ อุปกรณ์	30,000	33,000	36,300	39,930
- ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	10,000	11,000	12,100	13,310
- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,000	5,500	6,050	6,650
2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-
- คู่มือการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
- จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	-	-
- พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
ฝ่ายบริหารงานบุคคล 2 โครงการ				
1.โครงการพัฒนาครู	45,300	49,830	54,813	60,294.3
- ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	45,300	49,830	54,813	60,294.3
- ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ	-	-	-	-
- สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	-	-	-	-
- ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร	-	-	-	-
หมายเหตุ ไม่รวมงบรายได้สถานศึกษา				

กลุ่มงาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
2.โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ	65,000	71,500	78,650	86,515
- การนิเทศการสอน	15,000	16,500	18,150	19,965
- วิจัยเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-
- สื่อและนวัตกรรมการสอน	-	-	-	-
- แผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
- การพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
- ห้องเรียนคุณภาพ	50,000	55,000	60,500	66,550
งานบริหารงานทั่วไป 6 โครงการ				
1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	51,000	56,100	61,710	67,881
- กิจกรรมออกกำลังกาย	-	-	-	-
- กีฬาภายใน	10,000	11,000	12,100	13,310
- ประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
- ยาสามัญประจำบ้าน	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมสุขาน่าใช้	5,000	5,500	6,050	6,655
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายและสายตา	-	-	-	-
- กิจกรรมกำจัดขยะป้องกันไข้เลือดออก	1,000	1,100	1,210	1,331
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปร่งฟัน ล้างมือ	-	-	-	-
ชั้นกลาง				
- กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ	-	-	-	-
- ล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม	30,000	33,000	36,300	39,930
หมายเหตุ ไม่รวมงบอื่นๆ				
2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	6,000	6,600	7,260	7,986
- กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	2,000	2,200	2,420	2,662
- กิจกรรมประกวดวิชาการธรรม	-	-	-	-
- กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม	1,000	1,100	1,210	1,331
- กิจกรรมสังฆทาน	2,000	2,200	2,420	2,662
- ห้องจริยธรรม	1,000	1,100	1,210	1,331
- กิจกรรมประชาธิปไตย	-	-	-	-
- กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	-	-	-	-
- กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
- กิจกรรมนั่งสมาธิประจำวัน	-	-	-	-

กลุ่มงาน	งบประมาณ (ปีการศึกษา) (บาท)			
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
- กิจกรรมธรรมะสวัสดี	-	-	-	-
3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	50,000	55,000	60,500	66,550
4.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) หมายเหตุ อยู่ในรายการงบอื่นๆ	-	-	-	-
5.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	11,000	12,100	13,310
- กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
- สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร	5,000	5,500	6,050	6,655
- สหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ	5,000	5,500	6,050	6,655
6.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,000	27,500	30,250	33,275
- กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	2,000	2,200	2,420	2,662
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	20,000	22,000	24,200	26,620
- กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	3,000	3,300	3,630	3,993
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ	-	-	-	-
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	-	-	-	-

ส่วนที่ 5

มาตรฐานคุณภาพศึกษา

ส่วนที่ 5

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเป็นผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมื่อสิ้นวาระแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2563 มาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนจะมีมาตรฐานขั้นต่ำและระดับคุณภาพ และในระหว่างดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะมีมาตรฐานระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (Based – lone : BL) ที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีดังนี้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา 1-4	-	10	50	40

ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

- 2) ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา 1-6	-	10	50	40

ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

- 3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา 1- 6	-	5	45	50

ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนได้ผลตามเกณฑ์			
	ปรับปรุง	พอใช้ (2.00-2.99)	ดี (3.00-3.49)	ดีเยี่ยม (3.50-4.00)
ประถมศึกษา 1- 6		20	55	25

ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา 3		20	60	20

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา 6	5	60	30	5

ร้อยละ 60 ของผู้เรียน มีระดับผลความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ พอใช้ ขึ้นไป

1.2 คุณค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา	-	-	-	100

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมตามลูกดอนใหญ่ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยมขึ้นไป

2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา	-	-	-	100

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบแผนของประเพณีและวัฒนธรรมไทย และภาคภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมขึ้นไป

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา	-	-	60	40

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนผ่านการประเมินด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษา	-	-	40	60

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยมขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ระดับ	การมีส่วนร่วมของครู		
	ไม่ได้มีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมบางคน	มีส่วนร่วมทุกคน
คณะครู	-		✓

คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน

2) การมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระดับ	การมีส่วนร่วมของเครือข่าย		
	ไม่ได้มีส่วนร่วม	มีส่วนร่วมต่ำกว่าเกณฑ์	มีส่วนร่วมตามเกณฑ์
เครือข่าย	-	-	✓

ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามเกณฑ์

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ระดับ	ระดับคุณภาพสถานศึกษาจากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา	-	-	-	-	✓

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ขึ้นไป

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับ	ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา		
	ไม่เคยรับการ พัฒนา	พัฒนาต่ำกว่าเกณฑ์	พัฒนาตามเกณฑ์
จำนวนครู	-	-	✓

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพตามเกณฑ์

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ระดับ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมฯ ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา	-	-	-	-	✓

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ขึ้นไป

6) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ระดับ	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมฯ ระดับคุณภาพ				
	1	2	3	4	5
สถานศึกษา	-	-	-	-	✓

สถานศึกษามีการจัดการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ 5 ขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับ	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง		
	ไม่เคยจัด	จัดการเรียนรู้น้อยกว่า ร้อยละ 50	จัดการเรียนรู้ทุกคน
จำนวนครู	-	-	✓

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 2) การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับ	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	ไม่เคยใช้	จัดการเรียนรู้ใช้สื่อน้อยกว่า ร้อยละ 50	จัดการเรียนรู้ใช้สื่อทุกคน
จำนวนครู	-	-	✓

ร้อยละ 100 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ระดับ	ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	ไม่เคย	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกน้อยกว่า ร้อยละ 50	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกทุกคน
จำนวนครู	-	-	✓

ร้อยละ 100 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ		
	ไม่เคยประเมิน	ประเมินต่ำกว่าเกณฑ์	ประเมินตามเกณฑ์
ผู้เรียน	-	-	✓

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ และประเมินผลตามเกณฑ์

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับ	ร้อยละของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
จำนวนครู	-	-		✓

ร้อยละ 100 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมายร้อยละ			
		ปีการศึกษา			
		63	64	65	66
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1)	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	83	85	90
2)	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	80	85	90
3)	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	85	92	95
4)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70	72	75	80
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	72	75	80
6)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	45	47	49	50
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1)	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100	100	100
2)	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	100	100
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100	100	100
4)	สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	100	100	100	100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
1)	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100	100	100	100
2)	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	100	100	100
3)	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	100	100	100
4)	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100	100	100	100
5)	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	98	98	100	100
6)	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	100	100	100	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	100	100
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95	97	99	100

3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	87	90	90
4	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	98	98	99	100
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100

ส่วนที่ 6

แหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ 6

แหล่งเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้เจตคติและการปฏิบัติที่เต็มศักยภาพแหล่งวิทยาการหรือแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นศูนย์รวมของการก่อให้เกิดความเข้าใจที่มีหรือจัดขึ้นทั้งในและนอกโรงเรียนจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามความต้องการและความสนใจก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเสริมสร้างพัฒนาไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตแหล่งวิทยาการดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
1. ห้องสมุด	1
2. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	1
3. ห้องดนตรี - นาฏศิลป์	2
4. ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์	1
5. ห้องลูกเสือ	1
6. ห้องอุปกรณ์กีฬา	1
7. ห้องวิชาการ	1
8. ห้องตัดผมเกศาตอนใหญ่	1
9. ห้องพยาบาล	1
10.สวนพฤกษศาสตร์	2
11.แปลงเกษตร	1
12.อุทยานนักวิทยาศาสตร์โลก	1
13.ลานจริยธรรม	1
14.บริเวณวัดตอนใหญ่	1
15.ป้ายนิเทศ	บริเวณอาคาร

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จังหวัด
1. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ปทุมธานี
2. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ	ปทุมธานี
3. สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	ปทุมธานี
4. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กาญจนภิเษก	ปทุมธานี
5. ศูนย์ฝึกสุนัขคลองหลวง	ปทุมธานี
6. อนุสรณ์สถานแห่งชาติ	ปทุมธานี
7. หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติ	ปทุมธานี
8. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กาญจนภิเษก	ปทุมธานี
9. บริษัทเวิร์คพอยท์ จำกัด	ปทุมธานี
10. สนามกีฬามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต	ปทุมธานี
11. สนามกีฬาคลอง 6	ปทุมธานี
12. หอศิลปศิลป์	ปทุมธานี
13. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปทุมธานี
14. สวนสนุกดรีมเวิลด์	ปทุมธานี
15. บริษัทขายสี่บะหมี่เกี๊ยว	ปทุมธานี
16. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ	ปทุมธานี
17. ห้องสมุดเรือและชุมชนบางปรอก	ปทุมธานี
18. ศาลหลักเมือง	ปทุมธานี
19. โรงเรียนมวยไทย	ปทุมธานี
20. วัดปัญญาบันฑิตาราม	ปทุมธานี
21. วัดเขียนเขต	ปทุมธานี
22. วัดมูลจินดาราม	ปทุมธานี
23. วัดชินวราราม	ปทุมธานี
24. วัดโบสถ์	ปทุมธานี
25. วัดหงษ์ปทุมवास (วัดมอญ)	ปทุมธานี
26. วัดเจ็ดยี่ทอง	ปทุมธานี
27. วัดพลับสุธาวาส	ปทุมธานี
28. วัดไผ่ล้อม	ปทุมธานี
29. วัดสระแก	ปทุมธานี

แหล่งเรียนรู้	จังหวัด
30.วัดสิงห์	ปทุมธานี
31.วัดพลับสุธาวาส	ปทุมธานี
32.วัดท้ายเกาะ	ปทุมธานี
33.วัดเพิ่มทาน	ปทุมธานี
ที่มา : https://www.baanjomyut.com/76province/center/pratumthani/travel.html	

3. ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	ให้ความรู้เรื่อง
1.	พระใบฎีกาสุเทพ ฐิตพโล	วัดดอนใหญ่	ศาสนาพืธี
2.	พระมานิช ฐานงุโร	วัดดอนใหญ่	ศาสนาพืธี
3.	ด.ต สรัญภรภัทร บุญชาติ	สถานีตำรวจภูธร	การป้องกันยาเสพติด
4.	นายยิ่งศักดิ์ ชุ่มเย็น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ดนตรีไทย

ส่วนที่ 7
การกำกับ ตรวจสอบ
และรายงาน

ส่วนที่ 7

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดีโดยมีขั้นตอนดังนี้

การกำกับ

โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรคแนวทางแก้ไขปัญหา

การตรวจสอบภายใน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน มีหน้าที่ในการตรวจสอบ ควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง แนวทางแก้ไขปัญหารisk จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณบุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหาพัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

การตรวจสอบภายนอก

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนดำเนินการเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยให้มีการประเมินเพื่อการรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การรายงาน

ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือตามห้วงเวลาที่กำหนด ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน โรงเรียนจัดทำรายงานตามแบบและแนวทางต่างๆ ที่กำหนดเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา 2563 – 2566

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563)

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช | ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจิตติวงศ์ แทบทับ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3. นางสาวอริษา จำปาทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุกัญญา อาระยะชัย | ครูอัตราจ้าง อบจ. | กรรมการ |
| 5. นางวิกานดา สามัคคีมิตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |





โรงเรียนวัดดอนใหญ่

หมู่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150

02 194 4575

watdonyai_school@ptt2.go.th

<http://www.watdonyai.ac.th>