



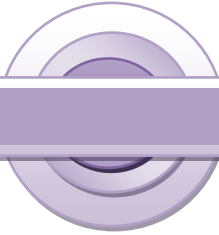
รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

งานนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



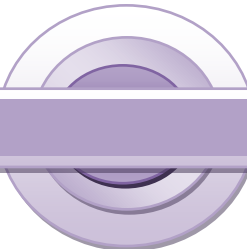
คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างมีมาตรฐาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคม รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน หน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้
จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

เมษายน ๒๕๖๕



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

◇ บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลโรงเรียน..... ๑
- ข้อมูลการบริหาร..... ๑
- ข้อมูลนักเรียน..... ๒

◇ บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔..... ๓

◇ บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔

บทที่ ๑

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๑๙๐-๑๐๒๙ Website : [http:// www.ruamratsamakkee.ac.th](http://www.ruamratsamakkee.ac.th) พิกัด ๑๔.๐๑๔๔๕๔, ๑๐๐.๘๙๔๓๕๘ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางกมลลักษณ์ สาเหลื วุฒิกการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู/ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานจริง

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการ	-	๑	๑
๒. รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑
๓. ข้าราชการครู	๑	๑๖	๑๗
๔. ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๒
๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑
๖. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑
๗. นักการภารโรง	-	-	-
รวม	๓	๒๐	๒๓

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
๑. อนุบาลปีที่ ๒	๒	๑๗	๑๕	๓๒
๒. อนุบาลปีที่ ๓	๒	๒๕	๒๕	๕๐
รวม	๔	๔๒	๔๐	๘๒
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๓๑	๖๒
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๕	๓๒	๕๗
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๔	๓๗	๗๑
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๙	๓๖	๖๕
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓๑	๒๗	๕๘
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๐	๑๘	๔๘
รวม	๑๒	๑๘๐	๑๗๖	๓๕๖
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๒๒	๒๑๖	๔๓๘

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

บทที่ ๒

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

"สุขภาพดี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ มีชีวิตอย่างพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะทางวิชาการและอาชีพ บนพื้นฐานของปัจจัยเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสีงแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้และทักษะทางวิชาการและการอาชีพ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
๓. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่การ เป็นโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้จัดการศึกษาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสรุปผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑.๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๓ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ N	คะแนน เฉลี่ย (Mean)	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน สูงสุด (Max)	คะแนน ต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๓๕	๔๘.๖๙	๑๓.๙๘	๗๐.๒๕	๒๐.๗๕	๕๒.๗๕	๖๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๕	๓๔.๔๖	๑๒.๕๖	๖๕.๖๓	๑๕.๖๓	๓๑.๒๕	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๕	๓๒.๔๙	๑๐.๗๔	๕๙.๗๕	๗.๑๓	๓๓.๑๓	๓๓.๑๓
วิทยาศาสตร์	๓๕	๓๑.๔๓	๑๑.๔๘	๕๒.๕๐	๕.๐๐	๓๐.๐๐	๒๗.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม		๓๖.๗๕					

จากตารางที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ จากมากไปหาน้อย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X}$ =๔๘.๖๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X}$ =๓๒.๔๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ($\bar{X}$ =๓๔.๔๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X}$ =๓๑.๔๓) ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น ๓๖.๗๕

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ในระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๒		๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๓
	$\bar{X}\%$	SD	$\bar{X}\%$	SD	$\bar{X}\%$	SD	
ภาษาไทย	๔๘.๐๙	๙.๖๒	๕๕.๘๖	๑๕.๔๕	๔๘.๖๙	๑๓.๙๘	ไม่แน่นอน
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๘.๗๘	๓๕.๗๘	๑๕.๑๖	๓๔.๔๖	๑๒.๕๖	ไม่แน่นอน
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๕	๑๒.๗๘	๓๐.๗๓	๑๒.๓๓	๓๒.๔๙	๑๐.๗๔	ไม่แน่นอน
วิทยาศาสตร์	๓๓.๗๓	๙.๘๘	๓๔.๙๐	๑๒.๔๙	๓๑.๔๓	๑๑.๔๘	ไม่แน่นอน
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๕.๘๒		๓๙.๓๒		๓๖.๗๕		

จากตารางที่ ๔ ผลการประเมินแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓ ปีการศึกษา พบว่า มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ ปีการศึกษา ไม่แน่นอน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม ไม่แน่นอน จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับโรงเรียน			เทียบกับระดับประเทศ
	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	๙๙.๗๕	๐.๐๐	๕๐.๓๘	๗๐.๒๕	๗๐.๒๕	๔๘.๖๙	-๑.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๙.๒๒	๖๕.๖๓	๖๕.๖๓	๓๔.๔๖	-๕.๑๖
คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๖.๘๓	๕๙.๗๕	๕๙.๗๕	๓๒.๔๙	-๔.๓๔
วิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๔.๓๑	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	๓๑.๔๓	-๒.๘๘
คะแนนเฉลี่ย			๔๐.๐๐			๓๖.๗๕	-๑๓.๖๗

จากตารางที่ ๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ พบกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ด้าน	ค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับ		+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับประเทศ
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	
๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๕๖.๑๔	๖๓.๗๒	+๗.๕๘
๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๔๔	๕๘.๐๙	+๘.๖๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๘๐	๖๐.๙๑	+๑๖.๒๓

จากตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ +๑๖.๒๓ เมื่อพิจารณาเรียงความสามารถ พบว่า ด้านภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ +๗.๕๘ และด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ +๘.๖๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ความสามารถ	ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	การพัฒนา	๒๕๖๔	การพัฒนา
๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๔๖.๔๑	๔๖.๓๙	-๐.๐๒	๖๓.๗๒	สูงขึ้น
๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๓๓.๕๔	๓๒.๐๙	-๑.๔๕	๕๘.๐๙	สูงขึ้น
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๙.๙๘	๓๙.๒๔	-๑.๗๔	๖๐.๙๑	สูงขึ้น

จากตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีแนวโน้มการพัฒนาที่สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๓. ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการปฏิบัติงานจำแนกเป็นรายกลยุทธ์และรายโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม ในรูปแบบ On-Demand ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning ที่คำนึงถึงศักยภาพของนักเรียนเป็นหลักสำคัญได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนในแต่ละวิชา ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดทบทวนบ่อยๆ ฝึกอ่าน – ฝึกเขียนทุกวันรวมทั้งซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป็นการสอนแบบบูรณาการ เน้นการอ่าน การเขียน การสะกดคำ การแจกลูกและกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาอื่นๆ ที่สนองธรรมชาติของผู้เรียน ฝึกบ่อย ๆ ให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ ดูบัตรแล้วทำท่า หนูน้อยรักการอ่าน อ่านวันละประโยค วงล้อผันเสียง เขียนตามคำบอก แต่งประโยคจากภาพ สร้างคำใหม่ คัดลายมือ หนังสือภาพแสนสนุก หนังสือเล่มเล็กของหนู และยอดนักอ่าน เพื่อทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามควรแก่วัย เห็นคุณค่าของภาษา สามารถใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร ความคิด ความเข้าใจ รักการอ่าน แสวงหาความรู้และมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป็นกิจกรรมท่องสูตรคูณ-จัดให้มีการท่องแม่สูตรคูณก่อนการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์-ฝึกเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในอนาคต สอนซ่อมเสริมครูศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน คณิตคิดเร็ว-ฝึกให้นักเรียนนั้นมีกระบวนการคิดคำนวณโดยใช้แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็ว เรียนรู้ผ่าน IT- มีสื่อเทคโนโลยีที่นักเรียนเรียนรู้ได้- วีดิโอเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในบทเรียน ในรูปแบบผสมผสาน On-Demand มีการจัดกิจกรรมทิวเข้มเต็มร้อยเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันจันทร์-วันศุกร์เวลา ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ โดยมีการรักษาระยะห่างตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ๖ มาตรการหลัก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) มีการส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนของครู มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเกมคณิตศาสตร์ออนไลน์- A-Math-ซูโดกุ (Sudoku)-๑๘๐ ไอคิว (คิดเลขเร็ว)-ปริศนาแผนกรรม

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ปฏิบัติในโครงการ ได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สอนซ่อมเสริม สวนสมุนไพรรในโรงเรียนนิทรรศการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช เรียนรู้ผ่าน IT และติวเข้มเต็มร้อย โดยมี การรักษาระยะห่างตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ๖ มาตรการหลัก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อนจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย ดังกิจกรรมต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร สนับสนุน รวมทั้งจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา และวันถือศีลตลอดในเดือนรอมฎอนแนวทางการจัดกิจกรรมคือการให้นักเรียนประกวดวาดภาพพระบารมี ในรูปแบบ On-Line มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ร้อยละ ๙๕

๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งเช่น การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานประเพณีไทยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Line โดยใช้สื่อผ่าน IT เช่น การให้นักเรียนได้ดูหนังเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อมีความเข้าใจและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามช่วงสมัยต่างๆจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียน เช่น กิจกรรมคำขวัญประจำจังหวัด กิจกรรมแผนที่จังหวัดของฉันทน์ จัดทำสมุดภาพความดี สมุดเล่มเล็ก

๓. กิจกรรมเด็กดีมีมารยาทไทย

นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีมารยาทไทย แสดงออกถึงความเป็นไทยที่งดงามทางกิริยา และ วาจา ที่ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ และมีมารยาทที่ดี เช่นการทำความเคารพการไหว้ กิจกรรมหน้าเสาธงน้องไหว้พี่ พี่ไหว่น้อง การพูดจาสุภาพ ซึ่งการปลูกฝังมารยาทไทยให้นักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้นำไปประพฤติปฏิบัติร่วมกันอนุรักษ์ และรักษามารยาทไทยอันดีงามร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมแสนสนุก

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม ในรูปแบบ On-Line

๕ กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตการร้องเพลงส่งเสริมคุณธรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อเน้นให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมีทักษะทางสังคมมีความสามัคคีร่วมมือกันมีจิตใจที่ดีแสดงออกผ่านบทเพลงคุณธรรม

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ปฏิบัติในโครงการ ได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานตามตัวชี้วัด ให้ความรู้กับนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการออกกำลังกาย โดยการบูรณาการในบทเรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในสถานการณ์โควิด การเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน นักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพและป้องกันไวรัสโควิด ๑๙ ร่วมกับอนามัยตำบลบึงค้อไห และมีการประสานงานกับโรงพยาบาลลำลูกกาฉีดวัคซีนป้องกันไวรัสโคโรนา ให้กับนักเรียน จัดการรักษาพยาบาลเบื้องต้น จัดหาเวชภัณฑ์ที่จำเป็น และดูแลการรักษาเบื้องต้น เช่น ยาธาตุเหล็ก เจลล้างมือ หน้ากากอนามัย การวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียนฯ โดยมีการรักษาระยะห่างตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ๖ มาตรการหลัก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

สาระการเรียนรู้ศิลปะ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On-Line บูรณาการตามตัวชี้วัด สอดแทรกเนื้อหาของการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน นักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพและป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On-Line บูรณาการตามตัวชี้วัด สอดแทรกเนื้อหากระบวนการขั้นตอนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือตามขั้นตอนอย่างปลอดภัย มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการทำงานบ้าน งานต่างๆ แม้จะอยู่ในการเฝ้าระวังสุขภาพโดยนักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพและป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) ควบคู่กับการเรียน

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On-Line บูรณาการตามตัวชี้วัด สอดแทรกเนื้อหา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีวันปีใหม่ กิจกรรมร้องเพลงภาษาอังกฤษ กิจกรรมประกวด Missรวมราชาฯ โดยคณะครู ผ่านการไลฟ์สด ช่องทาง facebook ของโรงเรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

ผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

(ไม่มีการแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว ชมรม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา)

แนะแนว กิจกรรมหลักที่จัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ในลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ การให้บริการข้อมูล การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต

ชมรม กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านความรู้ ทักษะการทำงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชมรมจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ระดับ คือระดับ ป.๑-๓ จำนวน ๖ ชมรม ได้แก่ ชมรมรีไซเคิล นักปั่นจิว ศิลปะ หนังสือเล่มเล็ก ปิ้อบ้ออ่านเขียน และอังกฤษหรรษา และ ป.๔-๖ จำนวน ๗ ชมรม ได้แก่ ชมรมฟุตบอล จั๊บน้ำ ว่ายน้ำ ไร้พุง เกษตรกรน้อย คอมพิวเตอร์ เกมคณิตศาสตร์ และการบูรหอมแฟนตาซี นักเรียนแต่ละคนสามารถเลือกชมรมได้ตามความสนใจ ในรูปแบบ On-Line

ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง ให้กับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้น ป.๑-๓) ลูกเสือสามัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) ในรูปแบบ On-Line

จิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการช่วยกันดูแลความสะอาด เริ่มจากสิ่งเล็กๆ จากที่บ้านของนักเรียน ในรูปแบบ On-Line

ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มศักยภาพ รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒.ผู้เรียนสามารถทำงานได้ในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน

๓.ผู้เรียนได้พัฒนาตนตามหลักการของกองลูกเสือ และตรงตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีกิจกรรมการเข้าค่ายเพื่อพัฒนานักเรียน ดังนี้

ค่ายพัฒนาการอ่าน/การเขียน ชั้น ป.๑ โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเข้าค่ายตัว RT ไป-กลับ ช่วงเวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.ในช่วงวันที่ ๒๑-๒๘ ก.พ.๒๕๖๕ โดยมีครูประจำวิชาภาษาไทยเป็นผู้สอน มีการส่งผลตรวจ ATK วัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน โดยมีการรักษาระยะห่างตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ๖ มาตรการหลัก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)



ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓ โดยให้นักเรียนมาเข้าค่ายไป-กลับ ในทุกวันอาทิตย์ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ จำนวน ๔ วัน มีครูจิตอาสาช่วยสอนเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และนอกจากนี้ยังมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าในทุกวันตอนเช้าและเวลาพักกลางวัน โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่านและการเขียน .จัดทำแผนพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนานักเรียนตามสภาพปัญหา ประชุมสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียนภาษาไทยและร่วมกันพัฒนาความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถทางการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านและนำเสนอให้บุคลากรรวมทั้งนักเรียนทุกคนนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ส่งเสริมการสอนเสริมวันละนิด เพื่อพัฒนาศิษย์ให้อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%

ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.๖ โดยให้นักเรียนมาเข้าค่ายไป-กลับ ในค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินการในวันที่ ๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูทุกฝ่ายและนักเรียน มีครูจิตอาสาช่วยสอนเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นอกจากนี้มีการสอนเพิ่มเติมในคาบสุดท้ายของในแต่ละวัน มีการส่งผลตรวจ ATK วัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน โดยมีการรักษาระยะห่างตามมาตรการรักษาความปลอดภัย ๖ มาตรการหลัก ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้

วันไหว้ครู กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันสุนทรภู่ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันภาษาไทย กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันอาเซียน กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยจัดนิทรรศการ ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ให้ตัวแทนนักเรียนอ่านประวัติ พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย (รัชกาลที่๔) และพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย(รัชกาลที่ ๙) จัดกิจกรรมในรูปแบบ On-Line มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๓๘ คน และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid ๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมของงานวันวิทยาศาสตร์ไม่มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมและไม่มีฐานกิจกรรมให้ลงมือทำ

วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖(วันวชิราวุธ) กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ และโรงเรียนอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน

วันชาติ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

วันเด็กแห่งชาติ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยใช้รูปแบบและวิธีการ Drive Thru ทั้งนี้การจัดกิจกรรมเน้นย้ำผู้ปกครองมาตรงวันและเวลาที่จัดให้เท่านั้น และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรการรักษาความปลอดภัย จากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสติดเชื้อโคโรนา Covid

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

(ไม่มีการจัดแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน

โรงเรียนดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ชุดโต๊ะเก้าอี้/กระดานไวท์บอร์ด ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียงครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

งบประมาณที่ได้รับ ๓๘๗,๗๙๖.๕๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๒๖๗,๘๐๖.๕๐ บาท คงเหลือ ๑๑๙,๙๙๐.๐๐ บาท



โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยจัดให้เด็กอนุบาลทุกคนเรียนรู้ผ่านของจริง ประสบการณ์จริง

กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักการออม โดยจัดกิจกรรมฝึกนักเรียนฝึกการรู้จักประหยัด อุดม เห็นและรู้ในคุณค่าของเงิน ร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน

กิจกรรมที่ ๓ หนูน้อยนักทดลอง (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย) ในระดับอนุบาล ฝึกทักษะให้ได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ทำให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยจัดกิจกรรมรับบัณฑิตน้อยทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความมานะพยายาม และจะได้เป็นพลังในอนาคตต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ จัดหาวัสดุ/ประกอบการเรียนการสอน เป็นโต๊ะ เก้าอี้อนุบาล ๑๖ ชุด ห้อยละ ๔ ชุด เพื่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่อการสอน(ถ่ายเอกสาร) โดยสำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ต้องการในการจัดกิจกรรมทุกห้องเรียน จัดทำสำเนาเอกสาร ใบงานต่างๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างพอเพียง

๒.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย แต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยจัดให้เด็กอนุบาลทุกคนเรียนรู้ผ่านของจริง ประสบการณ์จริง ในรูปแบบ On-line นักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพและป้องกันไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๒ หนุนน้อมรักการออม โดยจัดกิจกรรมฝึกออมเงิน ร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน

กิจกรรมที่ ๓ หนุนน้อมนักทดลอง (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย) ในระดับอนุบาล กิจกรรมดังกล่าว ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยจัดกิจกรรมรับบัณฑิตน้อยทุกสิ้นปีการศึกษารูปแบบออนไลน์ ให้ผู้ปกครองรับชุดและใบประกาศไปถ่ายภาพนอกสถานที่ เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความมานะพยายาม และได้เป็นพลังในอนาคตต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ จัดหาวัสดุ/ประกอบการเรียนการสอน เป็นโต๊ะ เก้าอี้อนุบาล ๑๖ ชุด ห้อยละ ๔ ชุด ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างพอเพียงสอดคล้องกับการเรียนการสอนที่อยู่ใน สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๖ จัดหาสื่อการสอน(ถ่ายเอกสาร) โดยสำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ต้องการในการจัด กิจกรรมทุกห้องเรียน จัดทำสำเนาเอกสาร ใบงานต่างๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างพอเพียงสอดคล้องกับการเรียนการสอนที่อยู่ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

งบประมาณที่ได้รับ ๑๑๘,๖๕๖.๖๔ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๗๗,๙๐๕ บาท คงเหลือ ๔๐,๗๕๑.๖๔ บาท



๓.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการนำนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๘ คน ไปศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี และจัดกิจกรรม ค่าย Day Camp ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการ ในระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๘ คน จัดค่ายวิชาการ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้ดำเนินการหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านกิจกรรม โดยเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านกิจกรรม กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)

กิจกรรมที่ ๖ เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการเช่ากับบริษัททรูบอร์ดแบรนด์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๒.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) ทำให้นักเรียนไม่ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านของจริง

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) ทำให้นักเรียนไม่ได้ฝึกทักษะชีวิตการสังเกต จดจำ ชื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือตนเอง และมีศีลธรรมอันดี มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านของจริง

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการในอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๘ คน กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านของจริง เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ไม่ครบถ้วนเท่าที่ควร

กิจกรรมที่ ๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้ดำเนินการหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านกิจกรรม กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙) จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านของจริง นักเรียนไม่ได้นำเสนอผลงานของตนเอง ฝึกความสามารถ กล้าแสดงออก ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๖ เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการเช่ากับบริษัททรูบอร์ดแบรนด์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

งบประมาณที่ได้รับ ๒๖๗,๘๐๖.๕๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๑๒,๘๘๗.๑๐ บาท คงเหลือ ๒๓๖,๙๑๙.๖๐ บาท

๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน

๑.๑ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ได้แก่

- สำรวจและจัดเตรียมแบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ แบบ สศ.๓ ห้องพยาบาล ยา เวชภัณฑ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัยบึงคอไห ๒

- ร่วมกับเจ้าหน้าที่อนามัยบึงคอไห ๒ ตรวจสุขภาพร่างกายนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การทดสอบสายตา การทดสอบการได้ยิน การตรวจสอบภาวะขาดสารไอโอดีนและความผิดปกติบริเวณคอ การตรวจสุขภาพช่องปาก และการสร้างภูมิคุ้มกันโรค

๑.๒ การเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน ได้แก่

- นักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น สาธารณสุข ในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพ ร่างกาย สายตา ช่องปาก
- ส่งต่อ/แนะนำ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพให้ได้รับบริการที่สถานบริการสุขภาพ

๑.๓ จัดการรักษายาบาลเบื้องต้น จัดหายาเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ดูแลการรักษาเบื้องต้น เช่น เหา พยาธิ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ให้ความรู้และฝึกทักษะตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ข้อ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาและทักษะชีวิต
- จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ ได้แก่ เฝ้าระวังโรคติดต่อโควิด ๑๙ เสี่ยงตามสาย การรณรงค์

ป้ายนิเทศ นิทรรศการ และแจกเอกสาร

- ตรวจและกำหนัดนักเรียนทุกคน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียนชั้น อนุบาล ๒- ป.๖
- จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนอ้วน ผอม เตี้ย
- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทาน ครบ ๕ หมู่ ตามสัดส่วนธงโภชนาการ ทุกวัน
- นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ได้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กทุกคน / ทุกสัปดาห์
- จัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ในเรื่องธงโภชนาการ และการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูก

หลักโภชนาการ

- จัดบริการนมรสจืด ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ป.๖ ทุกวันโดยรับประทานที่บ้านของนักเรียน
- จัดกิจกรรมตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

- จัดสถานที่และอุปกรณ์ออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการที่อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งานและปลอดภัย
- จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- จัดให้มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจัดกิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน
- ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนตามเกณฑ์ทดสอบที่ได้รับการยอมรับ
- ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายและติดตามความก้าวหน้า
- ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในสถานการณ์โควิด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
- ประชาสัมพันธ์ห้ามจำหน่ายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ในโรงเรียน
- จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพและความพึงพอใจของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม เด็กไทยทำได้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- อาหารสะอาด ปลอดภัย ได้แก่ ดำเนินการตามมาตรฐานการสุขาภิบาลสำหรับโรงอาหาร ๓๐ ข้อ
- สุขา น่าน้ำใช้ได้แก่ ดำเนินการตามมาตรฐานสุขาภิบาลน้ำใช้ในโรงเรียน ในด้านความสะอาด พอเพียงและ

ปลอดภัย

- เด็กไทยฟันดี ได้แก่ ดำเนินการตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในองค์ประกอบที่ ๕ ๖ และ ๗ ในด้านการตรวจสุขภาพช่องปากทุกคน การแก้ไขปัญหสำหรับนักเรียนที่มีฟันผุ และเหงือกอักเสบ ส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารทุกวันอย่างถูกวิธีและไม่จำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ แต่งตั้งคณะทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ กำหนดนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน แก้นักเรียนที่มีปัญหาด้านภาวะโภชนาการ ไม่จำหน่ายขนมและอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ดำเนินกิจกรรมตามหลักสุขภาพอาหาร ส่งเสริมการออกกำลังกาย การแปรงฟัน รณรงค์ ส่งเสริมให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียน บ้าน และครอบครัว ส่งเสริมให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่บ้าน (เนื่องจากสถานการณ์โควิด)

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม เครือข่ายส่งเสริมคุณภาพในโรงเรียน และการให้คำปรึกษานับสนุนทางสังคม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ประสานความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพคนภายในชุมชน
- คัดกรองนักเรียน และพบกลุ่มที่มีปัญหา ช่วยเหลือเบื้องต้น
- นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือหรือส่งต่อ ได้รับการติดตามและดูแลต่อเนื่องจากครู

- บุคลากรเข้ารับการพัฒนารูปร่างและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

- บุคลากรทุกคนได้รับการได้รับการประเมินสุขภาพประจำปี
- บุคลากรกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพบโรคได้รับการปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข
- จัดประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย นันทนาการและโภชนาการ

๒.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพฟันที่ดี ปราศจากโรคฟันผุ และโรคเหงือกอักเสบ

กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รักษาสุขภาพของตนเอง และมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู และบุคลากร รวมทั้งครู มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ อารมณ์และสังคม

กิจกรรมที่ ๔ ร้อยละ ๙๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ร่วมมือกันเผยแพร่อันตรายจากโรคไข้เลือดออก ร่วมกับเจ้าหน้าที่จากสาธารณสุข ให้ความรู้เรื่องการป้องกันและการกำจัดลูกน้ำยุงลาย และแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์ (และโรคในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙)

กิจกรรมที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากร ของนักเรียนหญิงปราศจากโรคเบาหวาน

กิจกรรมที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมแทนการมั่วสุม สิ่งเสพติด

๓.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ตามพระราชปณิธานพระราชดำริ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ได้รับการบริการ การฉีดวัคซีนให้กับนักเรียนจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลลำลูกกาและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บึงคอไห
- ได้รับการบริการฉีดฟันยุงจากเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล บึงคอไห

- ได้รับการทำความสะอาดบริเวณโดม ห้องรับประทานอาหารนักเรียน ห้องสุขาจากเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล บึงคอไห
 - ได้รับหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ชุดตรวจ atk จาก อบจ.
 - ได้รับน้ำยาฆ่าเชื้อจากบริษัทนิโอพร้อมทั้งน้ำยาฉีดพ่นฆ่าเชื้อภาคเรียนที่๑และภาคเรียนที่๒
 - ได้รับเครื่องวัดไข้จากนายกอบต.๑เครื่อง จากผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ จำนวน ๑เครื่อง
 - ได้รับน้ำยาฆ่าเชื้อ ๑แกลลอน เจลล้างมือ ๑แกลลอน (๕๐๐ ลิตร)
 - ได้รับการตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำน้ำดื่ม น้ำใช้จากศูนย์อนามัยสระบุรี
- งบประมาณที่ได้รับ ๑๔,๒๘๐ บาท ใช้ทั้งสิ้น ๗,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๖,๔๘๐ บาท



๕.โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างความตระหนัก เข้าใจและยอมรับ สร้างแกนนำ ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ (รับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง) ดำเนินงานโครงการคุณธรรม สร้างแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

- ศาสนาอิสลาม ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันเวลาบ่ายและทุกวันศุกร์
- ศาสนาพุทธ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ เข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศในวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมร่วมนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง ออมทรัพย์และอาชีพสร้างรายได้

กิจกรรมที่ ๖ ค่ายคุณธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเชิงบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

๒.ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือรับผิดชอบ สุภาพและอยู่อย่างพอเพียง เห็นได้จากการลงมือปฏิบัติตนของนักเรียนซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจะแสดงออกให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่นการมีวินัยดี พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทั้งขณะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาดห้องเรียนและเขตบริเวณรอบโรงเรียน ช่วยเหลืองาน โรงเรียนด้วยความเต็มใจรับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้การดำเนินกิจกรรมบางรายการไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้

งบประมาณที่ได้รับ ๘,๖๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๑,๘๙๐ บาท คงเหลือ ๖,๖๑๐ บาท

๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการ “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยครูประจำชั้น เพื่อทราบถึงข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ทางด้านความสามารถ สุขภาพ ครอบครัว และอื่นๆ แล้วให้ความช่วยเหลือโดยมีการจัดทำเป็นสถิติเก็บเป็นรายชั้นเรียน เพื่อทราบถึงความต้องการของนักเรียนที่จะได้รับการพัฒนา และช่วยโดยเครื่องมือ ดังนี้ ๑.) ระเบียบสะสม ๒.) แบบประพฤติดิกรรรมเด็ก (SDQ) ๓.) วิธีการและเครื่องมืออื่น ๆ เช่น การสัมภาษณ์นักเรียน การศึกษาจากแฟ้มสะสมผลงาน การเยี่ยมบ้าน การศึกษาข้อมูลจากแบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเองซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย เป็นต้น โดยขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีหลักปฏิบัติง่ายๆ และสามารถทำได้ดังนี้ ๑.) จัดทำบัญชีรายชื่อและสรุปผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน โดยจำแนกนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน (สร้างเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มเอง ตามความเหมาะสม) ๒.) จัดทำแบบฟอร์มแนะนำตนเองของนักเรียนที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ๓.) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ) เป็นมีขั้นตอนที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนเพราะครูประจำชั้นที่จะจำข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกที่เปิดภาคเรียนปีการศึกษาใหม่ เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกวิธี เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มคือ ๑.) กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ๒.) กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามแต่กรณี ๓.)

กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามแต่กรณี ซึ่งการจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ประจำชั้นในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้องโดยเฉพาะการแก้ไขปัญหานักเรียนยิ่งขึ้นและมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหามี ข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล ของครูที่ปรึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหาให้มีคุณภาพมากขึ้น มีความภาคภูมิใจในตัวเองในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติกลายเป็นนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาและเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มปัญหาลงมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพ ตามที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป โดยมีวิธีการและเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมนักเรียน ดังนี้ ๑) การจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom Online) ๒) การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนในรูปแบบ online (Classroom meeting) ๓) เครือข่ายผู้ปกครองในแอปพลิเคชัน “LINE” Online

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยครูประจำชั้น และครูแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในคาบเรียนสุดท้ายในวันพฤหัสบดี Online ผ่าน LINE โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมี งานทำ

กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ เป็นการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ประจำชั้นตามกระบวนการในข้อ ๔ นั้น อาจมีบางกรณีที่ปัญหามีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนั้นนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็จะดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหานักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ถูกทางและรวดเร็วขึ้น หากปัญหานั้นรุนแรงเกินกว่าทางโรงเรียนจะรับไหว ก็จะมีการส่งต่อภายนอกต่อไป ผ่านโครงการ “School Hero” (Online)

กิจกรรมที่ ๖ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นกิจกรรมของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้โอกาสสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา โดยมีข้อมูลการพิจารณาความเหมาะสมในการได้รับทุนทางการศึกษา จากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น และกรอกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ CCT ให้กับทางกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม โดยมีเงื่อนไขในการรับเงินทุนการศึกษา คือ การมาเรียนของนักเรียนจะต้องมีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง กสศ. กำหนด ในทุกๆภาคเรียน

๙. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดก่อนเริ่มทำการสอน ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความเข้าใจว่านักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ถูกหล่อหลอมจนเกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ แตกต่างกันไป การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มจะช่วยให้ครูมีข้อมูลที่สำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามความต้องการ ความถนัด ความสนใจการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างชัดเจนจะช่วยให้เข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนาหรือป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ) ผลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียนจากกิจกรรมที่ ๑ แล้วนั้น โรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหาด้านแต่กรณี ซึ่งการจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ประจำชั้นในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้องโดยเฉพาะการแก้ไขปัญหานักเรียนยิ่งขึ้นและมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหามี ข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล ของครูที่ปรึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหาให้มีคุณภาพมากขึ้นมีความภาคภูมิใจในตัวเองในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้เด็กที่อยู่ในกลุ่มปกติกลายเป็นนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาและเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพ ตามที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป โดยมีวิธีการและเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมนักเรียน ดังนี้ ๑) การจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ๒) การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) ๓) เครือข่ายผู้ปกครองในแอปพลิเคชัน “LINE” Online

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยครูประจำชั้น และครูแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในคาบเรียนสุดท้ายในวันพฤหัสบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมี งานทำ

กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ เป็นการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ประจำชั้นตามกระบวนการในข้อ ๔ นั้น อาจมีบางกรณีที่ปัญหามีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนั้นนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็จะดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหานักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ถูกทางและรวดเร็วขึ้น หากปัญหานั้นรุนแรงเกินกว่าทางโรงเรียนจะรับไหว ก็จะมีการส่งต่อภายนอกต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นกิจกรรมของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้โอกาสสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา โดยมีข้อมูลการพิจารณาความเหมาะสมในการได้รับทุนทางการศึกษา จากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น และกรอกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ CCT ให้กับทางกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ) เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม โดยมีเงื่อนไขในการรับเงินทุนการศึกษา คือ การมาเรียนของนักเรียนจะต้องมีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง กสศ. กำหนด ในทุกๆภาคเรียน

จากการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่ามีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านเศรษฐกิจพิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครัวเรือนและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT (สพฐ.) ในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๓ คน แบ่งเป็น ๒ สถานะ ได้แก่สถานะนักเรียนยากจนจำนวน ๓๐ คน และสถานะนักเรียนยากจนพิเศษจำนวน ๑๓ คน รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑,๕๐๐ บาท

และในภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน แบ่งเป็น ๒ สถานะ ได้แก่สถานะนักเรียนยากจนจำนวน ๒๙ คน และสถานะนักเรียนยากจนพิเศษจำนวน ๑๑ คน โดยดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อขอรับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

นักเรียนที่ได้รับเงินทุนการศึกษาจากเงินพิเศษจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท/คน จำนวน ๑๐ คน รวมเป็นจำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

และนักเรียนที่ได้รับเงินทุนการศึกษาจากเงินพิเศษจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท/คน จำนวน ๑๐ คน รวมเป็นจำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ๑๒,๐๐๐ บาท **ใช้ไปทั้งสิ้น** ๑,๘๙๐ บาท **คงเหลือ** ๑๐,๑๑๐ บาท



๗.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน โดยครูประจำชั้นให้นักเรียนคัดเลือกนักเรียน ที่มีภาวะผู้นำเป็นหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง

กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งสภานักเรียน นักเรียนลงสมัคร หาเสียงและดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ สารวัตรนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียนคัดเลือกทำหน้าที่สารวัตรนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การอบรมนักเรียนในตอนเช้าหน้าเสาธงและในชั้นเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบประจำวันและครูประจำชั้น

กิจกรรมที่ ๕ การประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนไทย ตามนโยบาย ๔ ข้อ ดังนี้

๑. เพื่อการส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก
๒. เพื่อการส่งเสริม การมีจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข
๓. เพื่อการส่งเสริม ให้เด็กไทยรู้ทัน ก่อนแบ่งปันข่าวปลอม
๔. เพื่อส่งเสริม แนวทางป้องกัน ความรุนแรงจากการ Bully

๒.ผลการดำเนินงาน

๑ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ สิทธิ และเสรีภาพ ในฐานะพลเมืองของประเทศ

๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเลิกใช้ถุงพลาสติก มีจิตอาสาที่จะพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญ

หมายเหตุ การดำเนินโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๖๐๐ บาท **ใช้ไปทั้งสิ้น** ๐ บาท **คงเหลือ** ๒,๖๐๐ บาท

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๑.โครงการพัฒนางานบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพภายใน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้เห็นชอบในทุกกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการกำกับติดตาม ครู บุคลากรดำเนินการตามแผน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินกิจกรรม/โครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่ายตรวจสอบและติดตามงานตามแผนกลยุทธ์

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) ครูผู้รับผิดชอบส่งรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) ให้แล้วเสร็จตามขั้นตอน

๒.ผลการดำเนินงาน

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเขียนโครงการ กิจกรรมในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน ครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนางานปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการดำเนินงานนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๘๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๔,๐๕๒ บาท คงเหลือ ๒๘ บาท

๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการ PLC(อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชม) ครูทุกคนเข้าร่วมกระบวนการ PLC ของแต่ละระดับช่วงชั้น ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดหาวิทยากรเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดขึ้นในวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ผู้เรียนนำมาสู่กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือกระบวนการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา โดยครูทุกคนเข้ารับการอบรม อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีและเรียนรู้ออนไลน์

กิจกรรมที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจ โดยผู้บริหารมอบการดลคล้ายวันเกิดพร้อมให้คำอวยพร

กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนไม่สามารถจัดได้ และมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการแบบใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๒.ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนทุกคนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ใหม่อยู่เสมอ

๒. ครูปฏิรูปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็นผู้บอกผู้ให้มาเป็นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง

๔. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

งบประมาณที่ได้รับ ๓๕,๙๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๒๖,๙๕๐ บาท คงเหลือ ๘,๙๕๐ บาท



๓.โครงการพิเศษภายใน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้เห็นชอบในทุกกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการกำกับติดตาม ครู บุคลากรดำเนินการตามแผน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินกิจกรรม/โครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่ายตรวจสอบและติดตามงานตามแผนกลยุทธ์

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการนิเทศการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การให้คำปรึกษา การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน/การดูนิทรรศการ

๒.ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเขียนโครงการ กิจกรรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข ครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนางานปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการดำเนินงานนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๔,๙๙๗.๐๐ บาท คงเหลือ ๓.๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษานโยบาย ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ นำเสนออนุมัติ/นำหลักสูตรไปใช้

๒.ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในปี ๒๕๖๔ ดังนี้

หลักสูตรปฐมวัย

๑.วิธีการและกิจกรรมคือการนำรูปแบบการจัดประสบการณ์ นำนวัตกรรมการสอนแบบโครงการมาใช้ทุกระดับชั้น นำเสนอโครงการในงานสารนิทัศน์ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.ผลการดำเนินงานคือหลักสูตรจะมีความครบถ้วน ถูกต้องและสมบูรณ์ น่าเชื่อถือมากขึ้น เด็กๆจะเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการนำเสนอผลงานตามโครงการของห้องเรียนตนเองและมีการสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองได้อีกทางหนึ่ง

หลักสูตรระดับพื้นฐาน

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และในครั้งนีทางโรงเรียนได้จัดอบรมการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้บุคลากรมีความรู้และเข้าใจการทำแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถนำไปเขียนแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

- โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

- โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ส่วนการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน

งบประมาณที่ได้รับ ๗,๔๘๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๖,๖๘๐ บาท คงเหลือ ๘๐๐ บาท

๒.โครงการรักการอ่านและห้องสมุด

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ๒.ร้อยละ ๘๐ บริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมข่าวสารยามเช้า ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) คณะครูทุกท่านจึงจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ และ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมชมรมห้องสมุด ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

๒.ผลการดำเนินงาน

ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมสติปัญญาเต็มศักยภาพ
งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๐ บาท คงเหลือ ๕,๐๐๐ บาท

๓.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการ โดยเจ้าหน้าที่พัสดุสำรวจความต้องการจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนแจ้งความต้องการวัสดุ สื่อการสอนและวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้าง พสดุครุภัณฑ์ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่จัดซื้อ จัดจ้าง อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ ดำเนินการจัดทำ บัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบบัญชี มีระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ภายใน ๓๐ วันทำการในทุกสิ้นปีงบประมาณ

๒.ผลการดำเนินงาน

ระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๑,๙๓๓ บาท คงเหลือ ๓,๐๖๗ บาท

๔.โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการใช้ค่าสาธารณูปโภค โดยประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ วางแผนจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา (การใช้ประปาในบางเดือนจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าปกติ เนื่องจากมีก๊อกน้ำชำรุดอยู่หลายจุด ทำให้น้ำซึมออกมาโดยไม่เกิดประโยชน์จากใช้น้ำ ได้ดำเนินการซ่อมแซมก๊อกน้ำในส่วนที่ชำรุดเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปา) ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำบันทึกการใช้สาธารณูปโภค จัดทำบันทึกและดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน

๒.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน นักเรียนครู บุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑๑,๖๘๐.๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๑๘๕,๓๐๘.๙๘ บาท คงเหลือ ๒๖,๓๗๑.๐๒ บาท

๕.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดยมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ พร้อมทั้งมีการประชุมย่อยเกี่ยวกับเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสารทุกครั้งที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในทุก ๆ ด้าน เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ หรือบุคคลทั่วไป

๒. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓ ครั้ง คณะกรรมการให้ความร่วมมือร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง ให้คำแนะนำ และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยได้คัดเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาคนใหม่ คือ นายประดิษฐ์ ผลเจริญ แทนคนเดิมที่เสียชีวิต คือนายสมัย ประดับญาติ

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมผู้ปกครองแบบออนไลน์ ตามกลุ่มไลน์ห้องของนักเรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนไม่ได้

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในทุก ๆ ครั้งที่มีการจัดกิจกรรม หรือมีการเคลื่อนไหว นำเสนอในเว็บไซต์ของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๓,๒๑๐ บาท คงเหลือ ๑,๗๙๐ บาท



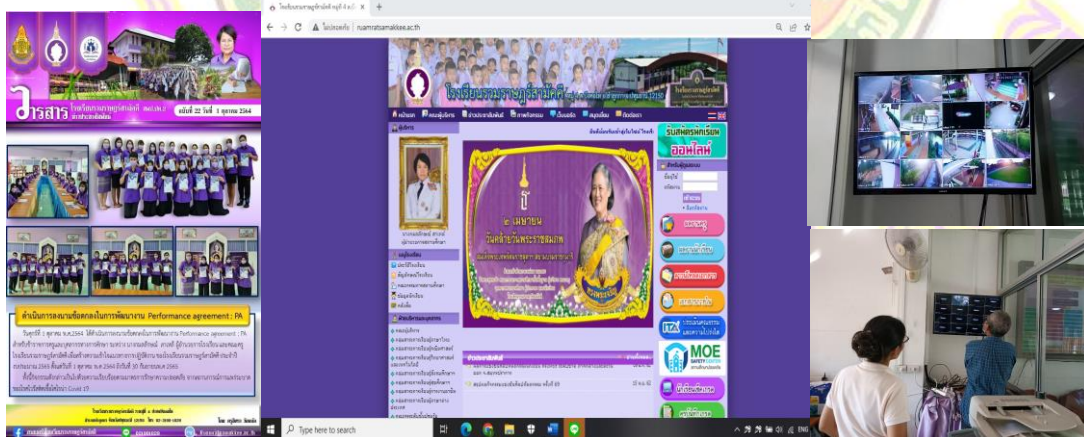
๖.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook /เว็บไซต์ ของ โรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและดูแลระบบเครือข่าย/ระบบสื่อสารภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ ทางโรงเรียนยังได้รับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทาง อบจ.ปทุมธานีเป็นผู้ให้งบประมาณสนับสนุน งบประมาณที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๓,๒๑๐ บาท คงเหลือ ๗๙๐ บาท



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ

๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

กิจกรรมปลูกผักหมุนเวียน

- ๑.แบ่งครูเป็นตัวแทนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นปลูกผักหมุนเวียน ได้แก่ ข้าวโพด ผักบุ้ง ผักโขม กวางตุ้ง มะเขือเปราะ มะเขือยาว มะเขือยาว พริกขี้หนู พร้อมทั้งพืชระยะยาว ได้แก่ มะนาว มะละกอ
๒. ตัวแทนครูผู้รับผิดชอบงานเกษตร เข้ารับการอบรมการเพาะเห็ดฟาง จากสำนักงานเกษตรอำเภอ ลำลูกกา

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตทางเกษตรเก็บจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวันและจำหน่ายให้กับนักเรียน ผู้ปกครองในชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียน เป็นเงิน ๑๑๐๔ บาท รายจ่าย เป็นเงิน ๑๐๐๐ บาท คงเหลือ ๑๐๔ บาท



กิจกรรมเลี้ยงปลา

เลี้ยงปลากินพืช ได้แก่ ปลาสวาย ปลานิลแปลงเพศ ปลาตะเพียน และปลานิลแดงแปลงเพศ จำนวน ๗,๐๐๐ ตัว พร้อมได้รับอาหารปลากินพืช โดยได้รับงบประมาณจากกรมประมง สำนักงานประมงอำเภอ สำนักงานประมงจังหวัดและศูนย์วิจัยพันธุ์สัตว์น้ำ คลอง ๑๓ และสำนักงานพัฒนาที่ดิน อำเภอธัญบุรี

ผลการดำเนินงาน

จับปลาได้ผลผลิตทั้งหมด ๔๖๑ กิโลกรัม จำหน่ายเพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน และส่วนหนึ่งจำหน่ายให้กับชุมชน เป็นเงิน ๙,๐๔๔ บาท รายจ่าย เป็นเงิน ๓,๑๐๐ บาท กำไร ๕,๙๔๔ บาท

กิจกรรมเลี้ยงไก่

แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เลี้ยงไก่ไข่ (ครูผู้รับผิดชอบเป็นตัวแทนในการดูแลกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๐๐ ตัวพร้อมอาหาร ๑๕ กระสอบ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตไก่เนื้อทั้งหมด ๑๓๖.๓ กิโลกรัม ขายให้กับโครงการอาหารกลางวัน โดยผ่านสหกรณ์นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน เป็นเงิน ๕,๘๔๕ บาท รายจ่าย เป็นเงิน ๑,๖๗๐ บาท กำไร ๔,๑๗๕ บาท



กิจกรรมที่ ๒ สหกรณ์นักเรียน

- รับสมัครสมาชิกสหกรณ์ช่วงต้นภาคเรียนที่ 1, 2 (หุ้ละ 10 บาทไม่เกิน 10 หุ้)
- นักเรียนชั้น ป. 2 – ป. 6 เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน 285 คน จำนวนหุ้ 2,762 หุ้
- เงินค่าหุ้ 27,620 บาท (ป.1 ไม่ได้สมัครเนื่องจากไม่ได้เปิดเรียนที่สถานศึกษา)
- คัดเลือกคณะกรรมการสหกรณ์จากสมาชิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 13 คน /งดกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการสหกรณ์เพื่อแบ่งฝ่าย แบ่งหน้าที่การทำงาน
- มีการประชุมใหญ่ (หน้าเสาธงตอนเช้า) และประชุมคณะกรรมการสหกรณ์ /งดกิจกรรม
- จัดขายสินค้าประเภทอุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภค และรับผลผลิตการเกษตรจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน รับผลิตภัณฑ์จากสมาชิมาจำหน่ายผ่านสหกรณ์ /งดกิจกรรม
- จัดทำบัญชีเงินสด รายงานรับ-จ่ายประจำเดือน และจัดทำรายงานงบดุลประจำปีบัญชี (2 ภาคเรียน)

ผลการดำเนินงาน

- จัดสรรกำไรให้สมาชิก (ปันผลหุ้ เฉลี่ยคืน และรายการอื่นๆ ตามที่สหกรณ์กำหนด) โดยมีผลกำไรภาคเรียนที่ 1 เป็นเงิน 20,306 บาท และภาคเรียนที่ 2 เป็นเงิน 24,604 บาท

กิจกรรมที่ ๓ อาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)

จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันโดยการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีทุกคนรับประทานที่บ้าน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ โดยผู้ปกครองมารับเงินค่าอาหารกลางวันตามวันและเวลาที่โรงเรียนกำหนด



กิจกรรมที่ ๔ การแปรรูปผลผลิต

หมายเหตุ การดำเนินกิจกรรมการแปรรูปผลผลิต ในโรงเรียน ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กิจกรรมที่ ๕ ตัดผมนักเรียน

หมายเหตุ การดำเนินกิจกรรมตัดผมนักเรียน ในโรงเรียน ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

งบประมาณที่ได้รับค่าอาหารกลางวัน อปท. ๑,๘๓๙,๖๐๐.๐๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๑,๘๓๙,๖๐๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๐.๐๐ บาท หมายเหตุ : เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ ทางโรงเรียนจึงมอบเงินค่าอาหารกลางวันเป็นเงินสดให้กับนักเรียนทุกคน โดยมีผู้ปกครองมาเซ็นรับเงินพร้อมให้หลักฐานการรับเงินค่าอาหารกลางวันกับโรงเรียนได้แก่ สำเนาบัตรประชาชนของผู้ปกครองนักเรียน

๒.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย งบประมาณเป็นเงิน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒๖,๐๐๐- บาท

๓.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและสื่อป้องกันโรคโควิด-๑๙

๒. ผลการดำเนินงาน

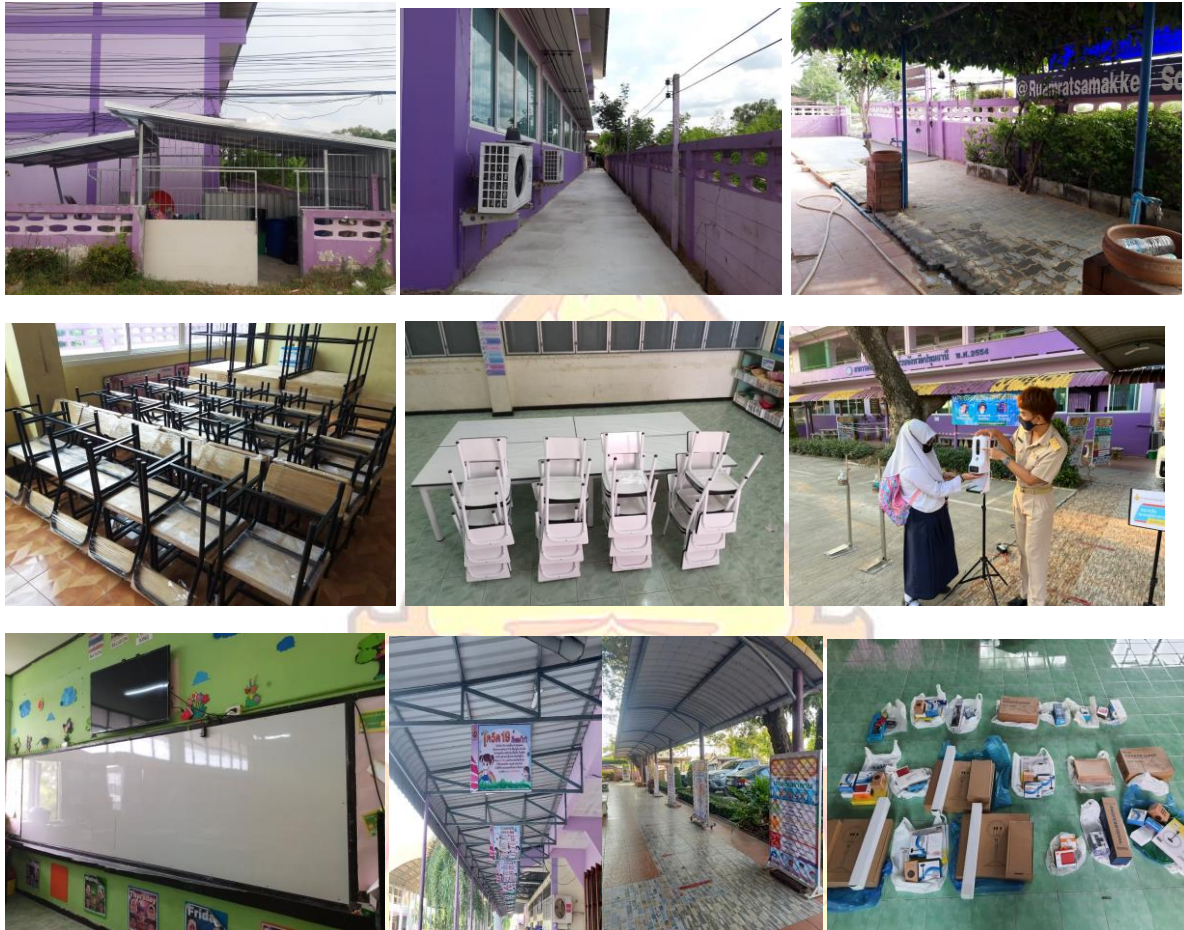
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม

- เทศคอนกรีตรอบอาคาร๒ พร้อมโรงเก็บขยะ งบประมาณที่ได้รับ ๔๗,๕๐๐ บาท ใช้ไป ๑๖,๖๐๐ บาท
- ทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ งบประมาณที่ได้รับ ๗,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๗,๔๖๐ บาท
- ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามหญ้า(ไม้ตัด) งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓๐,๐๐๐ บาท
- ทำป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๐ บาท
- ซ่อมแซมประตูห้องสมุด/อาคาร/อุปกรณ์ งบประมาณที่ได้รับ ๒๒,๕๐๐ บาท ใช้ไป ๗,๙๐๐ บาท
- ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามเด็กเล่น(ตัดต้นไม้) งบประมาณที่ได้รับ ๒๒,๕๐๐ บาท ใช้ไป ๖,๕๐๐ บาท
- ชูธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและสื่อป้องกันโรคโควิด-๑๙

- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล งบประมาณที่ได้รับ ๒,๕๐๐ บาท ใช้ไป ๐ บาท
- วัสดุป้องกันโรคโควิด-๑๙ งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๙,๑๘๙ บาท
- วัสดุอุปกรณ์จัดซื้อสื่อเพื่อส่งเสริมการสอนออนไลน์ของครู งบประมาณที่ได้รับ ๔๕,๖๐๐ บาท ใช้ไป ๔๔,๙๑๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ๑๘๘,๖๐๐.๗๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๑๕๕,๒๕๙,๐๐ บาท คงเหลือ ๓๓,๓๔๑.๗๐ บาท



๔.โครงการกำจัดขยะด้วยหลัก ๓R (Zero Waste School)

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้ ลด/คัดแยก/กำจัดขยะ เป็นกิจกรรมที่ให้ครูในโรงเรียนช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาจากขยะที่ใช้แล้วทิ้งแบบครั้งเดียวผ่านการประชาสัมพันธ์ของครูเวรในช่วงเช้าหน้าเสาธง และผ่านการติดป้ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งแจ้งให้เห็นผลเสียจากการใช้วัสดุประเภทใช้ครั้งเดียว

กิจกรรมที่ ๒ การแยกขยะ ขยะทั่วไป/ขยะรีไซเคิล/ขยะอันตราย เป็นกิจกรรมการให้ความรู้กระบวนการทั้ง ๓ ขั้นตอนต่อการจัดการขยะ หลังจากนั้นให้นักเรียนปฏิบัติที่โรงเรียนและขยายผลสู่ที่บ้านและชุมชน และให้นักเรียนช่วยกันเก็บขวดพลาสติก ขวดแก้ว รวมถึงหลอดพลาสติกที่ได้นำมาทำเป็นหมอนรีไซเคิลเพื่อส่งมอบให้กับโรงพยาบาลที่ขาดแคลนหมอน เพื่อใช้กับผู้ป่วยติดเตียง โดยนำวัสดุจากทั้งที่บ้านและในโรงเรียนมาขายสร้างรายได้ โดยมีการเก็บสะสมคะแนนเป็นรายชั้นเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการแจกรางวัลตามน้ำหนักของขวดพลาสติกที่นำมาซึ่งขายในตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ ๓ ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เป็นกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ที่เกิดจากการณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งในโรงเรียนและในชุมชน โดยเกิดจากการนโยบายของรัฐบาลมาใช้ ผลที่ปรากฏคือนักเรียนส่วนใหญ่ลดการใช้ถุงพลาสติก หันมาใช้ถุงผ้าในการใส่สัมภาระแทน

กิจกรรมที่ ๔ ลดการใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา เป็นการทำน้ำหวานสมุนไพรเช่น น้ำกระเจี๊ยบ น้ำมะตูม น้ำใบบัวบก ฯลฯ นำมาต้มเป็นน้ำดื่มแล้วนำมาขายช่วงพัก

กลางวันในวัน พุธ ศุกร์ และวันศุกร์ ให้นักเรียนที่สนใจอยากจะทำนำแก้วส่วนตัวของตนเองมาเพื่อเป็นภาชนะใส่น้ำแทนที่จะใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง

กิจกรรมที่ ๕ ไม่ใช้โฟมบรรจุอาหาร เป็นกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียนและนักเรียนเพื่อลดการใช้โฟมเป็นภาชนะในการบรรจุห่ออาหารเข้า ที่คณะครูมารับประทานอาหารเข้าที่โรงเรียน ให้ใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเช่น ปิ่นโตหรือกล่องข้าว เพื่อเป็นการลดการใช้วัสดุที่ใช้ครั้งเดียวทิ้งแบบโฟม เป็นการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีมาก

กิจกรรมที่ ๖ การบูรณาการการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้ง **สอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง** เป็นกิจกรรมให้นักเรียนช่วยกันเก็บขยะรอบๆโรงเรียน แล้วนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของสิ่งใหม่ ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้บางว่าชิ้นก็สามารถที่จะนำมาต่อยอดเป็นสิ่งใหม่ได้ เพื่อเป็นการรักษาความสะอาดของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการนำขยะใช้ประโยชน์ ทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ/ประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก **เศษวัสดุเหลือใช้** เป็นกระบวนการจัดการต่อขยะชีวภาพ เพื่อสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เป็นหนึ่งในขั้นตอน ๓R จากขั้นตอนที่ ๓ นำกลับมาใช้ใหม่ Recycle โดยนำเศษอาหารจากโรงอาหารที่เหลือมาทำเป็นปุ๋ยหมัก และใช้รดน้ำผักโครงอาหารกลางวันโรงเรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการกำจัดขยะด้วยหลัก ๓R (Zero Waste School) ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรม จำนวนกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ผลการดำเนินงานดังนี้

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ได้รับการจัดให้เป็นพื้นที่เสี่ยงสีแดงเข้มรุนแรงขั้นสูงสุด ตลอดทั้งปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่สามารถจัดการเรียนสอนตามปกติได้ ส่งผลให้นักเรียนและครูเข้าถึงการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างยากลำบากเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารกับนักเรียน และระหว่างองค์กร อีกทั้งยังมีผลเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในปีการศึกษาหน้า จะสามารถกลับมาดำเนินการตาม “โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะในหน่วยงาน” ได้ตามปกติเพื่อความยั่งยืนของธรรมชาติไทยสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒