



# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

##### ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๑๙๐-๑๐๒๙

Website : [http:// www.ruamratsamakkee.ac.th](http://www.ruamratsamakkee.ac.th) พิกัด ๑๔.๐๑๔๔๕๔, ๑๐๐.๘๘๔๓๕๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

##### การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

##### เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลบึงคอไห หมู่ที่ ๔
- ตำบลพืชมุด หมู่ที่ ๗

#### ๒. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

##### ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางกมลลักษณ์ สาเหลื วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

##### รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางจิตพทัย รุณกระโทก.. วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

##### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เกิดขึ้นจากการสอนในความอุปการะของโรงเรียนสุเหร่า ๒ แห่ง คือ สุเหร่าร่วมจิตอิสลาม และสุเหร่าสุขเจริญสวัสดิ์ ทั้งสองฝ่ายจัดครูมาสอนหนังสือไทยพร้อมกับสอนศาสนา อิสลามไปด้วย แต่ละฝ่ายเรียกร้องให้รัฐบาลรับรอง ในปี พ.ศ. ๒๔๗๗ ทางอำเภอดำเนินการโดยช่วยเหลือ หลักสูตรและเครื่องใช้ต่าง ๆ ส่วนครูให้ราษฎรจัดหาเอง ถึงปี พ.ศ. ๒๔๗๙ ผู้จัดการทั้งสองฝ่ายชี้แจงต่อนายอำเภอสืบหาการขาดแคลนเงินเดือนครูไม่อาจดำเนินการต่อไปได้

ขุนพิณจรรย์ (อินทรี หิรัญพฤษ) นายอำเภอและคณะได้เรียกประชุมราษฎรทั้งสองฝ่ายให้รวมโรงเรียนเป็นแห่งเดียวกัน โดยสร้างระหว่างสุเหร่าทั้งสอง โดยมีนางแย้ม หวังประโยชน์ อุทิศที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๖๐ ตารางวา ทั้งสองฝ่ายยินยอมออกเงินฝ่ายละ ๑๒๕ บาท มอบให้นายอำเภอจัดสร้างและให้ชื่อว่า โรงเรียนร่วมจิตเจริญสวัสดิ์

ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก นายสุ ธีร์ รื่นสุข กับราษฎรได้ขอย้ายอาคารเรียนมาปลูกใหม่ ในที่ของสุเหร่าสุขเจริญสวัสดิ์ ซึ่งนายยา ประดับญาติ ได้ มอบที่ดินให้ไว้ มีเนื้อที่ ๕ ไร่ ๕๐ ตารางวา โดยใช้วัสดุเก่าและวัสดุใหม่เพิ่มเติมและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๕ ขนาด ๖.๐๐ x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ชั้น ๒ ห้องเรียน ต่อมาได้รับงบประมาณเพิ่มเติมก่อสร้างจนเต็มรูปแบบ มีบันไดขึ้นลง ๒ ด้าน จำนวน ๒๐ ห้องเรียน ชั้นบน ๑๐ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๑๐ ห้องเรียน



ต่อมาในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๑ อาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๒๐ ห้องเรียน ได้ถูกเพลิงไหม้ทำให้อาคารเรียน อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ถูกเพลิงไหม้หมด และในปีเดียวกันก็ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ชั้นบน ๖ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๖ ห้องเรียน สร้างขึ้นในที่เดิม บนโคชันลง ๒ ด้าน สิ้นงบประมาณ ๑,๙๙๖,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารไม้ที่รื้อย้ายมาเป็นอาคาร ๒ ชั้น ยกพื้นสูงเพื่อเป็นห้องละหมาด

ปี พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน  
งบประมาณ ๓,๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนและประชาชน เป็นครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ( ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้น            | จำนวนห้อง | ชาย        | หญิง       | รวม        |
|----------------------|-----------|------------|------------|------------|
| ๑. อนุบาลปีที่ ๒     | ๒         | ๑๗         | ๑๕         | ๓๒         |
| ๒. อนุบาลปีที่ ๓     | ๒         | ๒๕         | ๒๕         | ๕๐         |
| <b>รวม</b>           | <b>๔</b>  | <b>๔๒</b>  | <b>๔๐</b>  | <b>๘๒</b>  |
| ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๒         | ๓๑         | ๓๑         | ๖๒         |
| ๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๒         | ๒๕         | ๓๒         | ๕๗         |
| ๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๒         | ๓๔         | ๓๗         | ๗๑         |
| ๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๒         | ๒๙         | ๓๑         | ๖๐         |
| ๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๒         | ๓๑         | ๒๗         | ๕๘         |
| ๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๒         | ๓๐         | ๑๘         | ๔๘         |
| <b>รวม</b>           | <b>๑๒</b> | <b>๑๘๐</b> | <b>๑๗๖</b> | <b>๓๕๖</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>๑๖</b> | <b>๒๒๒</b> | <b>๒๑๖</b> | <b>๔๓๘</b> |

### หมายเหตุ

อัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน

ระดับปฐมวัย ๑ : ๑๙

ระดับประถม ๑ : ๒๑

จำนวนครูสายผู้สอนทั้งหมด ๒๑ คน (รวมอัตราจ้างด้วย)

จำนวนครูที่สอนระดับอนุบาล ๔ คน

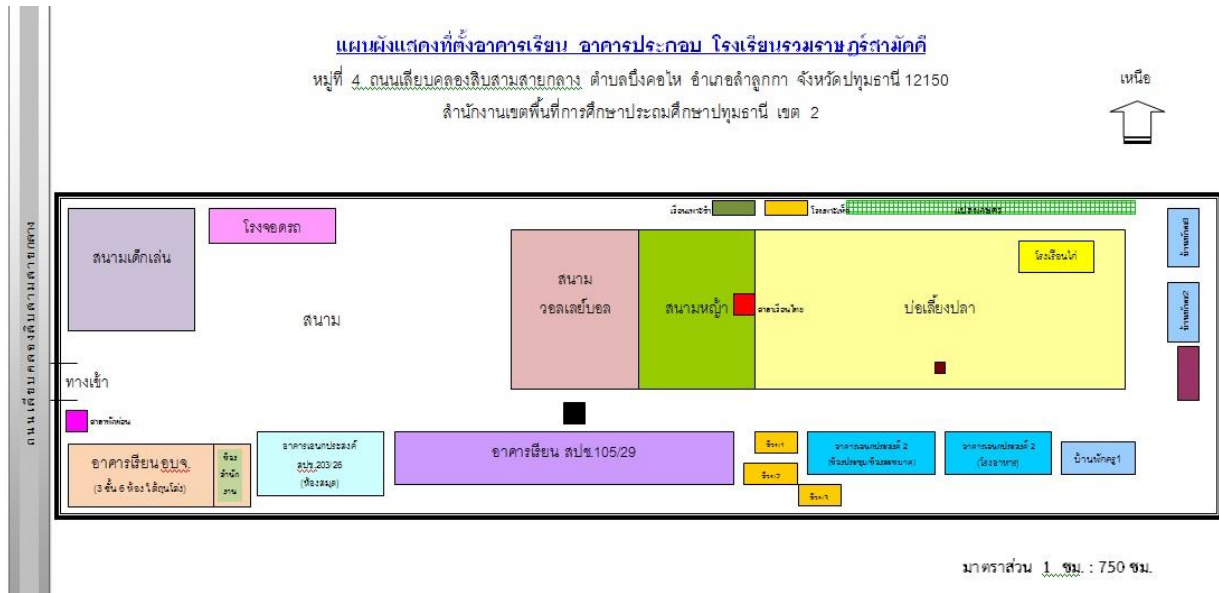
จำนวนครูที่สอนระดับประถม ๑๖ คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน

### จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ                                                              | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียน ทั้งหมด (นร. ทั้งหมด ๔๓๘ คน) |
|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| ๑.นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม                                 | ๒๓         | ๕.๓๖                                                       |
| ๒.นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ                                      | ๑๒         | ๒.๘๑                                                       |
| ๓.นักเรียนปัญญาเลิศ                                                 | ๑          | ๐.๒๓                                                       |
| ๔.นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ ) | ๕๖         | ๑๓.๑๑                                                      |
| ๕.นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น                                           | ๐          | ๐.๐๐                                                       |
| ๖.นักเรียนต่างด้าว                                                  | ๕๖         | ๑๓.๑๑                                                      |
| <b>รวม</b>                                                          | <b>๑๔๙</b> | <b>๓๔.๘๕</b>                                               |





### ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จากการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ดังนี้

#### ๑.การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ตารางที่ ๓** แสดงผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐานการศึกษา                                     | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                          | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ            | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ   | ดีเลิศ      |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดีเลิศ |             |

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ตารางที่ ๔** แสดงผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                 | ผลการประเมิน  |         |    |        |           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------|----|--------|-----------|
|                                                                 | กำลังพัฒนา    | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |               |         |    | ✓      |           |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร            |               |         |    | ✓      |           |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |               |         |    | ✓      |           |
| มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ                |               |         |    | ✓      |           |
| <b>สรุปผลภาพรวม</b>                                             | <b>ดีเลิศ</b> |         |    |        |           |

## ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

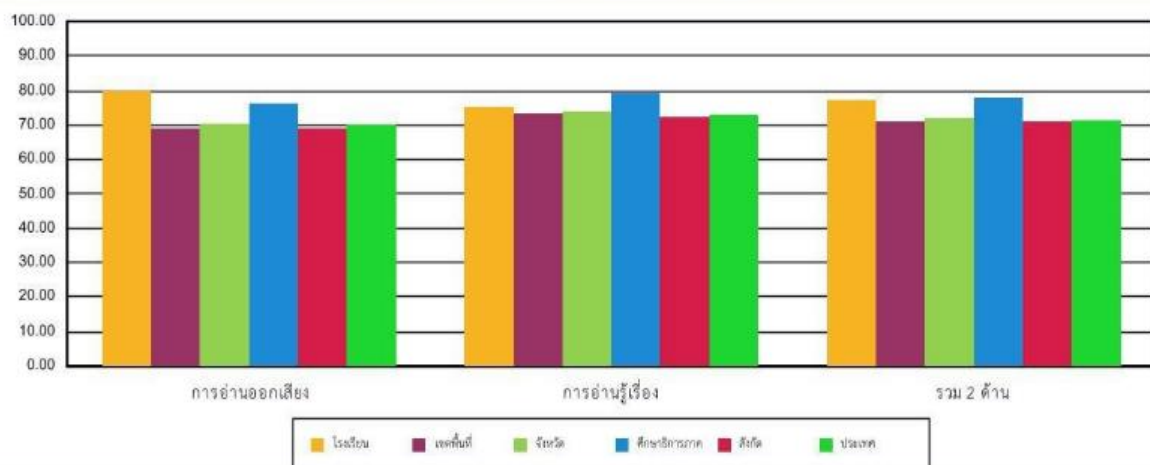
๒.๑ ผลการประเมินการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ตารางที่ ๕** แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ความสามารถของนักเรียน (สมรรถนะ) | จำนวนเต็ม (คน) | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป | จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป |
|---------------------------------|----------------|-------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑.การอ่านออกเสียง               | ๕๗             | ๗๙.๕๔       | ๗.๙๓                 | ๕๑                                   | ๘๘.๒๔                                         |
| ๒.การอ่านรู้เรื่อง              | ๕๗             | ๗๕.๔๐       | ๔.๕๑                 | ๕๗                                   | ๙๙.๙๙                                         |
| <b>ทั้ง ๒ สมรรถนะ</b>           | ๕๗             | ๗๗.๔๗       | ๑๐.๔๘                | ๕๗                                   | ๙๙.๑๑                                         |

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด สังกัด และประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



## ๒.๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**ตารางที่ ๖** คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนผู้เข้าสอบ (N) | คะแนนเฉลี่ย (Mean) | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด (Max) | คะแนนต่ำสุด (Min) | มัธยฐาน (Median) | ฐานนิยม (Mode) |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------|
| ภาษาไทย              | ๓๕                  | ๔๘.๖๙              | ๑๓.๙๘                       | ๗๐.๒๕             | ๒๐.๗๕             | ๕๒.๗๕            | ๖๐.๐๐          |
| ภาษาอังกฤษ           | ๓๕                  | ๓๔.๔๖              | ๑๒.๕๖                       | ๖๕.๖๓             | ๑๕.๖๓             | ๓๑.๒๕            | ๒๕.๐๐          |
| คณิตศาสตร์           | ๓๕                  | ๓๒.๔๙              | ๑๐.๗๔                       | ๕๙.๗๕             | ๗.๑๓              | ๓๓.๑๓            | ๓๓.๑๓          |
| วิทยาศาสตร์          | ๓๕                  | ๓๑.๔๓              | ๑๑.๔๘                       | ๕๒.๕๐             | ๕.๐๐              | ๓๐.๐๐            | ๒๗.๕๐          |
| คะแนนเฉลี่ยรวม       |                     | ๓๖.๗๕              |                             |                   |                   |                  |                |

จากตารางที่ ๖ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ( $\bar{X}$ =๔๘.๖๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ( $\bar{X}$ =๓๒.๔๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ( $\bar{X}$ =๓๔.๔๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ( $\bar{X}$ =๓๑.๔๓) ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น ๓๖.๗๕

**ตารางที่ ๗** เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ในระดับโรงเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๒๕๖๒        |       | ๒๕๖๓        |       | ๒๕๖๔        |       | แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง |
|----------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-----------------------|
|                      | $\bar{X}$ % | SD    | $\bar{X}$ % | SD    | $\bar{X}$ % | SD    |                       |
| ภาษาไทย              | ๔๘.๐๙       | ๙.๖๒  | ๕๕.๘๖       | ๑๕.๔๕ | ๔๘.๖๙       | ๑๓.๙๘ | ไม่แน่นอน             |
| ภาษาอังกฤษ           | ๒๙.๖๒       | ๘.๗๘  | ๓๕.๗๘       | ๑๕.๑๖ | ๓๔.๔๖       | ๑๒.๕๖ | ไม่แน่นอน             |
| คณิตศาสตร์           | ๓๑.๘๕       | ๑๒.๗๘ | ๓๐.๗๓       | ๑๒.๓๓ | ๓๒.๔๙       | ๑๐.๗๔ | ไม่แน่นอน             |
| วิทยาศาสตร์          | ๓๓.๗๓       | ๙.๘๘  | ๓๔.๙๐       | ๑๒.๔๙ | ๓๑.๔๓       | ๑๑.๔๘ | ไม่แน่นอน             |
| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ    | ๓๕.๘๒       |       | ๓๙.๓๒       |       | ๓๖.๗๕       |       |                       |

จากตารางที่ ๗ ผลการประเมินแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓ ปีการศึกษา พบว่า มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ ปีการศึกษา ไม่แน่นอน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม ไม่แน่นอน จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**ตารางที่ ๘** เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับประเทศ |             |              | ระดับโรงเรียน |             |              | เทียบกับระดับประเทศ |
|----------------------|-------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|---------------------|
|                      | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย  | คะแนนสูงสุด   | คะแนนต่ำสุด | คะแนนเฉลี่ย  |                     |
| ภาษาไทย              | ๙๙.๗๕       | ๐.๐๐        | ๕๐.๓๘        | ๗๐.๒๕         | ๗๐.๒๕       | ๔๘.๖๙        | -๑.๖๙               |
| ภาษาอังกฤษ           | ๑๐๐.๐๐      | ๐.๐๐        | ๓๙.๒๒        | ๖๕.๖๓         | ๖๕.๖๓       | ๓๔.๔๖        | -๔.๗๖               |
| คณิตศาสตร์           | ๑๐๐.๐๐      | ๐.๐๐        | ๓๖.๘๓        | ๕๙.๗๕         | ๕๙.๗๕       | ๓๒.๔๙        | -๔.๓๔               |
| วิทยาศาสตร์          | ๑๐๐.๐๐      | ๐.๐๐        | ๓๔.๓๑        | ๕๒.๕๐         | ๕๒.๕๐       | ๓๑.๔๓        | -๒.๘๘               |
| <b>คะแนนเฉลี่ย</b>   |             |             | <b>๔๐.๐๐</b> |               |             | <b>๓๖.๗๕</b> | <b>-๑๓.๖๗</b>       |

จากตารางที่ ๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

### ๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

**ตารางที่ ๙** แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

| ด้าน                            | ค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับ |               | +สูงกว่า/-ต่ำกว่าระดับประเทศ |
|---------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|
|                                 | ระดับประเทศ            | ระดับโรงเรียน |                              |
| ๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)   | ๕๖.๑๔                  | ๖๓.๗๒         | +๗.๕๘                        |
| ๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | ๔๙.๔๔                  | ๕๘.๐๙         | +๘.๖๕                        |
| <b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b> | <b>๕๒.๘๐</b>           | <b>๖๐.๙๑</b>  | <b>+๑๖.๒๓</b>                |

จากตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ +๑๖.๒๓ เมื่อพิจารณารายความสามารถ พบว่า ด้านภาษาไทย สูงกว่าร้อยละ +๗.๕๘ และด้านคณิตศาสตร์สูงกว่าร้อยละ +๘.๖๕ ตามลำดับ

**ตารางที่ ๑๐** แสดงการเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

| ความสามารถ                      | ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย) |              |              |              |                |
|---------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
|                                 | ๒๕๖๓                     | ๒๕๖๔         | การพัฒนา     | ๒๕๖๔         | การพัฒนา       |
| ๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)   | ๔๖.๔๑                    | ๔๖.๓๙        | -๐.๐๒        | ๖๓.๗๒        | สูงขึ้น        |
| ๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | ๓๓.๕๔                    | ๓๒.๐๙        | -๑.๔๕        | ๕๘.๐๙        | สูงขึ้น        |
| <b>รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน</b> | <b>๓๙.๙๘</b>             | <b>๓๙.๒๔</b> | <b>-๑.๔๗</b> | <b>๖๐.๙๑</b> | <b>สูงขึ้น</b> |

จากตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ พบว่า ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีแนวโน้มการพัฒนาที่สูงขึ้น

#### ๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

**ตารางที่ ๑๑** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่              | กลุ่มสาระการเรียนรู้        | ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย | ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป | ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย |
|------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|
| ๑                | ภาษาไทย                     | ๗๕                  | ๗๕.๒๘                     | บรรลุ                        |
| ๒                | คณิตศาสตร์                  | ๗๕                  | ๖๘.๕๔                     | ไม่บรรลุ                     |
| ๓                | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | ๗๕                  | ๖๒.๙๒                     | ไม่บรรลุ                     |
| ๔                | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๗๕                  | ๗๗.๘๑                     | บรรลุ                        |
| ๕                | ประวัติศาสตร์               | ๗๕                  | ๗๘.๓๗                     | บรรลุ                        |
| ๖                | สุขศึกษาและพลศึกษา          | ๗๕                  | ๘๒.๕๘                     | บรรลุ                        |
| ๗                | ศิลปะ                       | ๗๕                  | ๗๗.๕๓                     | บรรลุ                        |
| ๘                | การงานอาชีพ                 | ๗๕                  | ๗๑.๐๗                     | ไม่บรรลุ                     |
| ๙                | ภาษาต่างประเทศ              | ๗๕                  | ๕๘.๙๙                     | ไม่บรรลุ                     |
| <b>เฉลี่ยรวม</b> |                             | <b>๗๕</b>           | <b>๗๒.๕๗</b>              |                              |

จากตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ ภาพรวมของทุกชั้นอยู่ในระดับ ดี

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีผลงานที่ประสบผลบรรลุเป้าหมายเป็นที่พอใจ และยังมีปัญหา อุปสรรค พอสรุปได้ดังนี้

### ผลงานที่ประสบผลบรรลุเป้าหมายเป็นที่พอใจ

๑. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ได้รับความร่วมมือในด้านเสียสละบริจาคทรัพย์ แรงงาน เวลา ในการพัฒนาสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อม จากคณะครูและชุมชน
๓. โรงเรียนมีผลงานการพัฒนา ในด้านการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อมที่สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๔. ครูมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จนมีความรู้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๕. ผลการประเมินการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๔ คน ระดับดีมาก ร้อยละ ๕๙.๖๔ ระดับดี ร้อยละ ๔๐.๓๕ ไม่มีระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๔.๔๖

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.๓ สูงขึ้นมาก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่ผ่านชี้ดจำกัดล่าง และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ยังลดลง
- ๑.๓ นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความตระหนัก และจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และการรักษาสุขภาพป้องกันตนเองจากภัยของโรคระบาด
- ๑.๔ นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

#### ๒. ด้านบุคลากร

- ๒.๑ บุคลากรมีการเกษียณและโยกย้าย การบรรจุทดแทนล่าช้า ทำให้พบปัญหาในด้านขาดความต่อเนื่อง และการปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
- ๒.๒ ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนน้อย

#### ๓. ด้านการบริหารจัดการ

ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ยังไม่เป็นรูปธรรม ทำให้ขาดข้อมูลในการ ปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

ปัญหา และอุปสรรค ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ต้องตระหนักและต้องได้รับการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ปัญหา อุปสรรค ลดน้อยลง หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ต่อไป เพื่อให้โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้บริหารงานตามแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ





## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### กระทรวงศึกษาธิการ

##### จุดเน้น

##### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

##### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือ จากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียน การสอนเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

##### การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหาร ระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตราความต้องการจำเป็น ให้แก่ หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามานุเคราะห์การดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนของรัฐบาล

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ โดยได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และประเทศชาติ
๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันประเทศ
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## การบริหารจัดการ

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

## เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการสำหรับสถานศึกษา ดังนี้

### นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

#### ๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

มาตรการและแนวทางการดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

๑.๑ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

๑.๒ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศไทย ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

## **๒. พัฒนา ผู้เรียนมีความ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อนความมั่นคงของประเทศ**

มาตรการและแนวทางการดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อนความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

๒.๒ มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

๒.๔ มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

## **๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้**

### **๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ**

## **นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

มาตรการและแนวทางการดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการวัดแว้วผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา ( Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒. ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๖. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการวัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

### ๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

**สถานศึกษา** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

### ๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

#### ๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

##### สถานศึกษา

(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

##### สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้ และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

- (๖) จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
  - (๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ และวินัยการคลัง
  - (๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา**
- ๒.๔ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ**

### **๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา**

#### **สถานศึกษา**

- (๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทกบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
- (๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ( Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

### **๔. การพัฒนาคูณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา**

#### **๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ**

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### **๔.๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- ๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลนเช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล
- ๔) พัฒนา แพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- ๕) พัฒนาคูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

#### สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชนวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน(อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มี คุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนักด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

## นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประสิทธิผลของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล

เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อม สามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฉบับที่ ๕ นี้จึงได้จัดทำสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็น ปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักดังนี้

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติมีความรักและห่วงหาพันทรพยากรธรรมชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
๒. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเอง ได้ ครอบคลุมและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและ โรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน
๓. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

### เป้าหมายหลัก

การพัฒนาตามแผนฯ ฉบับที่ ๕ ประกอบด้วย ๘ เป้าหมายหลัก ๑๘ เป้าหมายย่อย ของการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการ และทางจริยธรรม

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนใน การอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

## แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนกลุ่มโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างน้อยมีคำสำคัญ (Keywords) ที่เป็นจุดเน้นคือ

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ”

### พันธกิจ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีพันธกิจของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยอย่างน้อยพันธกิจที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

๑. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน

๒. ปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ตามแนวพระราชดำริ

๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ

๕. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราช

๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

### เป้าประสงค์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยอย่างน้อยเป้าประสงค์ที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ

๓. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน

๔. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบง่าย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราช

๖. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยอย่างน้อยกลยุทธ์ที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรม รัก ห่วงแหนและมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราช

๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา

๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

๘. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีตัวชี้วัดความสำเร็จร่วมกันของทุกโรงเรียน และมีตัวชี้วัดที่เป็นลักษณะเฉพาะกับบริบทของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนตัวชี้วัดที่เป็นจุดเน้นร่วมกัน คือ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ

๓. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา

๔. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราช

๖. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงาน โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการ ตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นองค์กรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิถีคุณภาพ สู่มาตรฐานการศึกษาระดับสากลภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร/ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ สู่ความเป็นเลิศ เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยี
๘. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ค่านิยมขององค์กร พัฒนางานบริการดี มีคุณธรรม นำสังคม

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

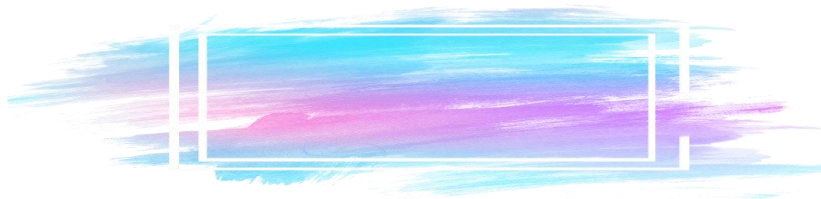
นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ





### ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

## ส่วนที่ ๓

### การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

#### ทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บูรณาการเชิงบริหาร สืบสานงานพระราชดำริ มีชีวิตอย่างพอเพียง"

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
๓. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่การ เป็นโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

#### อัตลักษณ์ของนักเรียน

รับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง

#### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สนองงานตามพระราชดำริ

#### กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

# การเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม

## จุดเน้นด้านผู้เรียน

| กลยุทธ์                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียน | ๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ | ๑.โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย<br>๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ทุนน้อย                         |
|                                          | ๒.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนอ่าน สื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                      | ๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา<br>๒.โครงการรักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้ |
|                                          | ๓.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเขียน สื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                     | ๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                                 |
|                                          | ๔.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ เป็นตามสมรรถนะการคิดขั้นสูง                                                                                | ๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                                 |
|                                          | ๕.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักตามพระราชดำริ                                                          | ๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา<br>๒.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน               |
|                                          | ๖.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                                       | ๑.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน                                                                                     |
|                                          | ๗.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                              | ๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา                                                 |
|                                          | ๘.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานสมรรถนะการจัดการตนเอง Active Learning และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                   | ๑.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน<br>๒.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ                                               |
| กลยุทธ์ที่ ๑ รวม                         |                                                                                                                                                                 | ๗ โครงการ                                                                                                                   |

| กลยุทธ์                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                         | โครงการ/กิจกรรม                                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ๑.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม           | ๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>๒.โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                              |
|                                                | ๒.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบแผนของประเพณีและวัฒนธรรมไทย | ๑.โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                               |
|                                                | ๓.ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย              | ๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ                                                                       |
|                                                | ๔.ร้อยละของผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย     | ๑.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                                           |
|                                                | ๕.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี        | ๑.โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตห่างไกลยาเสพติด |
| กลยุทธ์ที่ ๒ รวม                               |                                                                             | ๖ โครงการ                                                                                                |

#### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

| กลยุทธ์                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ | ๑. ร้อยละ ๗๕ ของคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา | ๑.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ                                            |
|                                                               | ๒.ร้อยละ ๗๕ ของคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค          | ๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน                   |
|                                                               | ๓.ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ                                 | ๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน                   |
|                                                               | ๔.ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีการจัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา                     | ๑.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ<br>๒.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ฯ |

| กลยุทธ์          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                  | ๕.ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ | ๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน |
|                  | ๖.ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ             | ๑.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ                          |
|                  | ๗.ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง                               | ๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน |
| กลยุทธ์ที่ ๓ รวม |                                                                                                                                       | ๓ โครงการ                                             |

#### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

| กลยุทธ์                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ | ๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา                                            | ๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา                                                |
|                                                                                                                 | ๒.ร้อยละ ๘๕ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง                                                        | ๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา                                                |
|                                                                                                                 | ๓.ร้อยละ ๗๕ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้                                                                                             | ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
|                                                                                                                 | ๔.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้                                               | ๑.โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค<br>๒.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร |
|                                                                                                                 | ๕.ร้อยละ ๗๕ ของครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีหลากหลาย | ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |
|                                                                                                                 | ๖.ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างนวัตกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                     | ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                         |

| กลยุทธ์                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|                            | ๗.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเอื้อต่อการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                     | ๑.โครงการรณรงค์ส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน                               |
|                            | ๘.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และความแตกต่างของผู้เรียน                                                            | ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                   |
|                            | ๙.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย                                                                               | ๑.โครงการนิเทศภายใน<br>๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ |
|                            | ๑๐.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถใช้เครื่องมือ และกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน              | ๑.โครงการนิเทศภายใน                                                               |
|                            | ๑๑.ร้อยละ ๘๕ ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ                        |
|                            | ๑๒.ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน                                                                            | ๑.โครงการนิเทศภายใน<br>๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ รวม ๖ โครงการ |                                                                                                                                                                              |                                                                                   |

### จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

| กลยุทธ์                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี<br><br>สนองงานตามพระราชดำริ | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | ๑.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน                         |
|                                                                                | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ              | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม                               |
|                                                                                | ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชา                                         | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม                               |
|                                                                                | ๔.โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก                                                    | ๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ                     |
|                                                                                | ๕.โรงเรียนมีและใช้ระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริร่วมกัน ในระดับ ดีมาก    | ๑.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร |
|                                                                                | ๖.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖ มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพ                                                          | ๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ                     |

### จุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน

| กลยุทธ์                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน<br>-รับผิดชอบ<br>-สุภาพ<br>-อยู่อย่างพอเพียง | <b>รับผิดชอบ</b><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบการเดินแถว เข้าแถวตามลำดับ การวางรองเท้าเป็นระเบียบ ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน มีความขยันอดทน และเอาใจใส่ต่อการเรียน มีจิตสาธารณะ | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                      |
|                                                                                 | <b>สุภาพ</b><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มไหว้ ทักทาย มีสัมมาคารวะ วาจาสุภาพและเชื่อฟังคำสั่งสอน                                                                                  | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                      |
|                                                                                 | <b>อยู่อย่างพอเพียง</b><br>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพอเพียง (ประหยัด อดออม) มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ประหยัดและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม                                    | ๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>๒.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ<br>๓.โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะ |

## การบริหารงบประมาณ

## แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๑.ประมาณรายการรายรับ

| แหล่งที่มาของงบประมาณ                      | ยอดยกมา<br>(จากปี๒๕๖๔) | งบประมาณ<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕ | รวม<br>งบประมาณ |
|--------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|
| ๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน                |                        |                                |                 |
| ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว                      |                        |                                |                 |
| ๑) ก่อนประเมิน (คนละ ๑,๗๐๐ บาท/ปี)         | ๕๑,๘๗๑.๖๔              | ๑๒๙,๒๐๐.๐๐                     | ๑๘๑,๐๗๑.๖๔      |
| ๒) ประถมศึกษา (คนละ ๑,๙๐๐ บาท/ปี)          | ๑๑๙,๙๙๐.๐๐             | ๗๓๙,๑๐๐.๐๐                     | ๘๕๙,๐๙๐.๐๐      |
| ๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  | -                      | -                              |                 |
| รวม                                        | ๑๗๑,๘๖๑.๖๔             | ๘๖๘,๓๐๐.๐๐                     | ๑,๐๔๐,๑๖๑.๖๔    |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน                         | ๐                      | ๒๙๗,๐๓๖.๐๐                     | ๒๙๗,๐๓๖.๐๐      |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน                      | ๐                      | ๑๖๖,๙๑๐.๐๐                     | ๑๖๖,๙๑๐.๐๐      |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน                   | ๐                      | ๓๒๕,๖๘๐.๐๐                     | ๓๒๕,๖๘๐.๐๐      |
| ๕. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                |                        |                                |                 |
| ๕.๑ ก่อนประเมิน คนละ ๒๑๕ บาท /ภาคเรียน     | ๒๑๙,๔๐๐.๐๐             | ๓๒,๖๘๐.๐๐                      | ๒๕๒,๐๘๐.๐๐      |
| ๕.๒ ระดับประถม คนละ ๒๔๐ บาท/ภาคเรียน       |                        | ๑๘๖,๗๒๐.๐๐                     | ๑๘๖,๗๒๐.๐๐      |
| รวม                                        | ๒๑๙,๔๐๐.๐๐             | ๑,๐๐๙,๐๒๖.๐๐                   | ๑,๒๒๘,๑๐๖.๐๐    |
| ๖. เงินรายได้สถานศึกษา                     |                        |                                |                 |
| ๖.๑ เงินรายได้ทั่วไป                       | ๓๕,๙๓๗.๗๓              | -                              | ๓๕,๙๓๗.๗๓       |
| ๖.๒ เงินรายได้(ค่าสาธารณูปโภค)             | ๕๐๘.๕๖                 | -                              | ๕๐๘.๕๖          |
| ๗.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(ค่าอาหารกลางวัน) | -                      | ๑,๙๔๘,๘๐๐.๐๐                   | ๑,๙๔๘,๘๐๐.๐๐    |
| ๘.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(ค่าอาหารเสริมนม) | -                      | ๑,๒๓๔,๐๓๒.๘๐                   | ๑,๒๓๔,๐๓๒.๘๐    |
| รวม                                        | ๓๖,๔๔๖.๒๙              | ๑,๙๔๘,๘๐๐.๐๐                   | ๑,๙๘๕,๒๔๖.๒๙    |
| รวมทั้งสิ้น                                | ๔๒๗,๗๐๗.๙๓             | ๓,๘๒๖,๑๒๖.๐๐                   | ๔,๒๕๓,๘๓๓.๙๓    |

**๒.ประมาณการรายจ่าย** (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลว. ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

ประมาณการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เงินอุดหนุนรายหัว )ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) ค่าสาธารณูปโภค ๒๐๒,๓๒๐.๐๐ บาท
- ๒) รายการเงินคงเหลือเพื่อจัดสรร ๑,๔๓๗,๗๓๓.๙๔ บาท

| รายการจัดสรร                     | จำนวนเงิน               |
|----------------------------------|-------------------------|
| งบกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ ๖๓   | ๙๕๑,๑๒๕.๓๐ บาท          |
| งบบริหารทั่วไป ร้อยละ ๓๖         |                         |
| กลุ่มบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)      | ๕๙,๒๕๐.๐๐ บาท           |
| กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ร้อยละ๑) | ๒,๐๐๐.๐๐ บาท            |
| กลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๓๐ )   | ๔๒๐,๘๗๓.๗๐ บาท          |
| งบสำรอง(สภาพคล่อง) ร้อยละ ๑      | ๔,๔๘๔.๙๔ บาท            |
| <b>รวมเงินจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐</b>  | <b>๑,๔๓๗,๗๓๓.๙๔ บาท</b> |

๓) รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| รายการจัดสรร                                                                           | จำนวนเงิน             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑. กิจกรรมด้านวิชาการ                                                                  | ๑๓๑,๑๖๓.๐๐ บาท        |
| ๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม                                                                  | ๕๘,๔๕๐.๐๐ บาท         |
| ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา                                                                    | ๑๕๖,๒๕๐.๐๐ บาท        |
| ๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                      | ๙,๐๐๐.๐๐ บาท          |
| ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ช่วง<br>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาด โควิด-๑๙ | ๑๐๐,๐๐๐.๖๐ บาท        |
| <b>รวมเงินจัดสรร</b>                                                                   | <b>๔๕๕,๓๖๓.๖๐ บาท</b> |

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | งาน/โครงการตามกลยุทธ์                                 |                 | รวมงบประมาณ<br>ตามกลยุทธ์ | รวมงบประมาณ<br>ตามหมวดงาน | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
|     | <b>กลยุทธ์ที่ 1</b>                                   | <b>กลุ่มงาน</b> | <b>๙๕๔,๐๙๐.๒๔</b>         | <b>๙๕๔,๐๙๐.๒๔</b>         |                         |
| ๑   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                          | วิชาการ         | ๓๑๓,๐๕๕.๐๐                | ๓๑๓,๐๕๕.๐๐                | นางจิตพทย์ รุณกระโทก    |
| ๒   | พัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยฯ                           | วิชาการ         | ๑๔๙,๙๕๑.๖๔                | ๑๔๙,๙๕๑.๖๔                | นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข  |
| ๓   | พัฒนาสุขภาพหนูน้อย (ปฐมวัย)                           | วิชาการ         | ๑๑,๑๒๐.๐๐                 | ๑๑,๑๒๐.๐๐                 | นางนุรมาลา หมดลี        |
| ๔   | เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                        | วิชาการ         | ๔๕๕,๓๖๓.๖๐                | ๔๕๕,๓๖๓.๖๐                | นางสาวอิศรา วันหมด      |
| ๕   | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                | บริหารทั่วไป    | ๑๙,๖๐๐.๐๐                 | ๑๙,๖๐๐.๐๐                 | นางสาววิไลวรรณ ผลไม้    |
| ๖   | รักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้                   | วิชาการ         | ๕,๐๐๐.๐๐                  | ๕,๐๐๐.๐๐                  | นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ |
|     | <b>กลยุทธ์ที่ 2</b>                                   |                 | <b>๒๕,๖๐๐.๐๐</b>          | <b>๒๕,๖๐๐.๐๐</b>          |                         |
| ๑   | โรงเรียนคุณธรรม                                       | บริหารทั่วไป    | ๙,๖๐๐.๐๐                  | ๙,๖๐๐.๐๐                  | นางสาวสุจิน ยอดมทวารรณ  |
| ๒   | เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน | บริหารทั่วไป    | ๑๒,๐๐๐.๐๐                 | ๑๒,๐๐๐.๐๐                 | นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก |
| ๓   | ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                 | วิชาการ         | ๒,๐๐๐.๐๐                  | ๒,๐๐๐.๐๐                  | นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์ |
| ๔   | ส่งเสริมทักษะชีวิตทางไกลสิ่งเสพติดฯ                   | บริหารทั่วไป    | ๒,๐๐๐.๐๐                  | ๒,๐๐๐.๐๐                  | นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์ |
|     | <b>กลยุทธ์ที่ 3</b>                                   |                 | <b>๕๘๓,๖๓๓.๗๐</b>         | <b>๕๘๓,๖๓๓.๗๐</b>         |                         |
| ๑   | พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ฯ                        | บริหารทั่วไป    | ๘๐,๐๐๐.๐๐                 | ๘๐,๐๐๐.๐๐                 | นางสัญญา พรหมรักษา      |
| ๒   | บริหารองค์การคุณภาพ                                   | บริหารทั่วไป    | ๒๘๒,๖๗๓.๗๐                | ๒๘๒,๖๗๓.๗๐                | นางสาวอิศรา วันหมด      |
| ๓   | สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน              | บริหารทั่วไป    | ๗,๐๐๐.๐๐                  | ๗,๐๐๐.๐๐                  | นางเกศินี ชันเล         |
| ๔   | พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การ<br>ประกันคุณภาพการศึกษา   | บริหารทั่วไป    | ๕,๖๔๐.๐๐                  | ๕,๖๔๐.๐๐                  | นางสาวจรรวรณ์ วงศ์แก้ว  |
| ๕   | พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน<br>บัญชี และพัสดุ     | งบประมาณ        | ๒,๐๐๐.๐๐                  | ๒,๐๐๐.๐๐                  | นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์   |
| ๖   | กำกับดูแลค่าใช้จ่าย และค่า<br>สาธารณูปโภค             | งบประมาณ        | ๒๐๒,๓๒๐.๐๐                | ๒๐๒,๓๒๐.๐๐                | นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์   |
| ๗   | พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ<br>เทคโนโลยีและ การสื่อสาร    | บริหารทั่วไป    | ๔,๐๐๐.๐๐                  | ๔,๐๐๐.๐๐                  | นางสาววาสนา รื่นสุข     |
|     | <b>กลยุทธ์ที่ 4</b>                                   |                 | <b>๗๖,๗๓๐.๐๐</b>          | <b>๗๖,๗๓๐.๐๐</b>          |                         |
| ๑   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                | วิชาการ         | ๖,๔๘๐.๐๐                  | ๖,๔๘๐.๐๐                  | นางสาวอัมพร พลสิทธิ์    |
| ๒   | อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและ<br>สร้างขวัญกำลังใจ       | บริหารบุคคล     | ๕๙,๒๕๐.๐๐                 | ๕๙,๒๕๐.๐๐                 | นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ |
| ๓   | นิเทศภายในโรงเรียน                                    | วิชาการ         | ๕,๐๐๐.๐๐                  | ๕,๐๐๐.๐๐                  | นางจิตพทย์ รุณกระโทก    |
| ๔   | ตามพระราชราชปณิธานพระราชดำริ                          | บริหารทั่วไป    | ๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐              | ๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐              | นางเกศินี ชันเล         |
| ๕   | รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัด<br>แยกขยะในหน่วยงาน     | บริหารทั่วไป    | ๔,๐๐๐.๐๐                  | ๔,๐๐๐.๐๐                  | นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก |
| ๖   | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                                 | วิชาการ         | ๒,๐๐๐.๐๐                  | ๒,๐๐๐.๐๐                  | นางสาวอัมพร พลสิทธิ์    |
|     | <b>รวมจ่ายทั้งสิ้น</b>                                |                 | <b>๔,๔๘๔,๐๘๖.๙๔</b>       | <b>๔,๔๘๔,๐๘๖.๙๔</b>       |                         |



รายละเอียดโครงการ  
และงบประมาณ

**โครงการ** พัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาและสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ  
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท เพื่อพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านต่าง ๆ ตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน                                 | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน                            | พฤษภาคม ๒๕๖๕    | ผู้บริหารโรงเรียน      |
| ๒. สำรวจความต้องการ                                 | พ.ค. /พ.ย. ๒๕๖๕ | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข   |
| ๓. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม           | พ.ค. /พ.ย. ๒๕๖๕ | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข   |
| ๔. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้                             |                 |                        |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย           | ตลอดปีการศึกษา  | นางเกศินี/และครูปฐมวัย |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน               | ตลอดปีการศึกษา  | ครูภัทรา ยะรังวงศ์     |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | ตลอดปีการศึกษา  | ครูเกศินี ชันเล        |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง             | ตลอดปีการศึกษา  | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข   |
| กิจกรรมที่ ๕ จัดหาและทำสื่อการสอน                   | ตลอดปีการศึกษา  | น.ส.นุรมาลา หมดลี      |

| ขั้นตอนการดำเนินงาน             | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ         |
|---------------------------------|----------------|----------------------|
| ๕.ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข |

### ๕.งบประมาณ

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน(คงเหลือปีก่อน) | ๔๐,๗๕๑.๖๔ บาท  |
| ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประเมิน                    | ๑๐๘,๒๐๐.๐๐ บาท |
| รวมทั้งสิ้น                                     | ๑๔๘,๙๕๑.๖๔ บาท |

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                            | งบดำเนินงาน |           |            |             |
|-----|------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|
|     |                                                | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ   | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | จัดซื้อวัสดุ                                   |             |           | ๑๐๘,๒๐๐.๐๐ | ๑๐๘,๒๐๐.๐๐  |
| ๒.  | ถ่ายเอกสาร                                     |             | ๑,๐๐๐     | -          | ๑,๐๐๐       |
| ๓.  | ขึ้นเก็บของใช้ส่วนตัวอนุบาล<br>(เงินเหลือจ่าย) |             |           | ๔๐,๗๕๑.๖๔  | ๔๐,๗๕๑.๖๔   |
|     | รวม                                            |             | ๑,๐๐๐     | ๑๐๘,๖๕๑.๖๔ | ๑๔๘,๙๕๑.๖๔  |

### ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                             | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                     |             |            |
| ๑.ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด                   | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้                                           | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๔. ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ                                                            | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                     |             |            |
| ๑.ร้อยละนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย                                                  | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี
๒. เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข)      (นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)  
ตำแหน่ง ครู      ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ ส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุรมาลา หมดลี

### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

### ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเด็กปฐมวัยได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตอย่างสมบูรณ์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๒ เพื่อเด็กปฐมวัยสนใจ ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และให้เกียรติผู้อื่น

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๕ มีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด

๒.ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้

๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านต่าง ๆ ตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน                          | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ           |
|----------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| ๑.ประชุมวางแผนดำเนินงาน                      | พ.ค. ๒๕๖๕       | ครูอนุบาล และผู้บริหาร |
| ๒.สำรวจความต้องการ                           | พ.ค.-พ.ย. ๒๕๖๕  | นางนุรมาลา หมดดี       |
| ๓.ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม     | พ.ค. /พ.ย. ๒๕๖๕ | นางนุรมาลา หมดดี       |
| ๔.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้                       |                 |                        |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหุ่นน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ | ตลอดปีการศึกษา  | นางนุรมาลา หมดดี       |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬาอนุบาล               | ตลอดปีการศึกษา  | ครูผู้สอนปฐมวัย        |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ                | ตลอดปีการศึกษา  | น.ส.ปัทมรา ยะรังวงศ์   |
| ๕.ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล              | ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖   | นางนุรมาลา หมดดี       |

#### ๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน

.....๑๑,๑๒๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๑๑,๑๒๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                        | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|--------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                            | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | จัดซื้อวัสดุเพื่อสุขภาพและความปลอดภัย      |             |           | ๘,๐๐๐    | ๘,๐๐๐       |
| ๒.  | อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๘คนx๔๐บาทx๒มื้อ) |             | ๓,๑๒๐     |          | ๓,๑๒๐       |
|     | รวม                                        |             | ๓,๑๒๐     | ๘,๐๐๐    | ๑๑,๑๒๐      |

#### ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                             | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                     |             |            |
| ๑.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด | ร้อยละ ๘๕   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้                           | ร้อยละ ๘๕   | แบบสำรวจ   |
| ๓. ร้อยละ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ                                                 | ร้อยละ ๙๐   |            |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                     |             |            |
| ๑.ร้อยละนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย                                  | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
- ๒.เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.เด็กมีทักษะในการทรงตัว และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนุรมาลา หมดลี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสัญญา พรมรักษา)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกมลลักษณ์ สาเหล่)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตพัทย์ รุณกระโทก

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ วรรค ๒ ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน วรรค ๔ ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และนอกจากนั้นเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาต่อและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถหลัก ๖ ด้าน ตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ หรือใช้วิชาการใหม่ๆ พัฒนาเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
- ๓) ครูผู้สอนได้คิดค้น พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุข บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร
- ๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พ.ค.๖๕                                                                                                                                                                        | นางจิตพทย์ รุณกระโทก                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค.๖๕                                                                                                                                                                        | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | พ.ค.๖๕                                                                                                                                                                        | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ๔.ตรวจสอบพัสดุคงเหลือ/สำรวจความต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ค.๖๕                                                                                                                                                                        | น.ส.วาสนา รื่นสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ๕.จัดซื้อ/จ้าง เพื่อจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               | คณะครูทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม ตามสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน                                                                                                                                                                              | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                | ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ/ทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชมรม เน้นแนว จิตอาสา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                | ครูผู้สอนทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET<br>- ค่ายพัฒนาการอ่าน/การเขียน ชั้น ป.๑<br>- ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓<br>- ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.๖<br><br>- ค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ ป.๓<br>- ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ป.๖                                                                                                                         | ต.ค.๖๔-ก.พ.๖๕<br><br>พ.ค.- มี.ค.๖๕                                                                                                                                            | น.ส.ภาวิณี/น.ส.อิศรา<br>นายกฤษฎาชัย/น.ส.ชนัญดา<br>น.ส.อัมพร/น.ส.จรรุวรรณ/<br>น.ส.วิภาดา/นายไชยวัฒน์<br>น.ส.ชนัญดา/น.ส.จรรุวรรณ<br>นายไชยวัฒน์/น.ส.สุชาดา                                                                                                                                                                 |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ<br>-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐<br>-วันไหว้ครู<br>-วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ<br>-วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่<br>-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐<br>-วันแม่แห่งชาติ<br>-วันอาเซียน<br>-วันวิทยาศาสตร์<br>-วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ (วันฉัตรมงคล)<br>-วันชาติ<br>-วันภาษาอังกฤษ English Day<br>-วันเด็กแห่งชาติ | ๓ มิ.ย.๒๕๖๕<br>๖ มิ.ย.๒๕๖๕<br>๑ ก.ค.๒๕๖๕<br>๒๗ ก.ค.๒๕๖๕<br>๒๘ ก.ค.๒๕๖๕<br>๑๒ ส.ค.๒๕๖๕<br>๘ ส.ค.๒๕๖๕<br>๑๘ ส.ค.๒๕๖๕<br>๒๕ พ.ย.๒๕๖๕<br>๕ ธ.ค.๒๕๖๕<br>๒๕ ธ.ค.๒๕๖๕<br>๑๒ ม.ค.๒๕๖๖ | น.ส.สุชาดา/นายสุประวัตติ<br>นางสัณญาและคณะ<br>น.ส.อัมพร/น.ส.ปัทมา<br>น.ส.ภาวิณี/น.ส.วิภาดา/นายกฤษฎาชัย<br>น.ส.สุจิน/นายพงศ์สวัสดิ์<br>น.ส.สุชาดา/น.ส.ภาวิณี<br>น.ส.สุจิน/นายพงศ์สวัสดิ์<br>น.ส.อัมพร/น.ส.ปัทมา<br>น.ส.อัมพรและคณะ<br>นายพงศ์สวัสดิ์/น.ส.วาสนา<br>นายไชยวัฒน์/น.ส.สุชาดา<br>นางเกศินี/น.ส.ปัทมา/น.ส.อิศรา |
| กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ธ.ค.๖๔                                                                                                                                                                        | ครูผู้สอนทุกคน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/เอกสารประกอบการเรียนการสอน<br>- โต๊ะ/เก้าอี้ประอม<br>- ถ่ายเอกสาร/สื่อเพื่อการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์                                                                                                                                                                                                                          | พ.ค.- มี.ค.๖๖                                                                                                                                                                 | น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา<br>นางสัณญา/นายไชยวัฒน์<br>น.ส.จรรุวรรณ/น.ส.วาสนา                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ๕. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปรายงานผล/พัฒนางานต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                               | มี.ค.๖๖                                                                                                                                                                       | นางจิตพทย์ รุณกระโทก                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน) ..... ๖๖,๐๐๐.๐๐ ..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประถม ..... ๒๔๗,๐๕๕.๐๐ ..... บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถม ..... ๓๑๓,๐๕๕.๐๐ ..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                                                               | งบดำเนินงาน |           |            |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|
|     |                                                                                                                   | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ   | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | สนับสนุนปัจจัยสู่กระบวนการเรียนรู้                                                                                |             |           |            |             |
|     | -ค่าจัดซื้อวัสดุนักเรียน                                                                                          |             |           | ๑๔๔,๒๕๕    | ๑๔๔,๒๕๕     |
|     | -ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ<br>๑๒วันX๑,๕๐๐                                                                           |             |           | ๑๘,๐๐๐     | ๑๘,๐๐๐      |
|     | -ค่าชุดโต๊ะเก้าอี้<br>สนับสนุนการเรียนของผู้เรียน                                                                 |             |           | ๖๖,๐๐๐     | ๖๖,๐๐๐      |
|     | -จัดจ้างถ่ายเอกสารสื่อเพื่อการเรียนรู้                                                                            |             | ๑๐,๐๐๐    |            | ๑๐,๐๐๐      |
| ๒.  | ค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ ป.๖,ป.๓<br>และพัฒนาการอ่าน ป.๑<br>-ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๑๘๗คนX๕๐บาทX๘วัน) |             | ๗๔,๘๐๐    |            | ๗๔,๘๐๐      |
|     | รวม                                                                                                               |             | ๘๔,๘๐๐    | ๒๒๒,๒๕๐.๐๐ | ๓๑๓,๐๕๕.๐๐  |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                         |             |            |
| ๑.ร้อยละของนักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ                                          | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา      | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| ๓.ร้อยละของครูผู้สอนได้คิดค้น พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน                               | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                         |             |            |
| ๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุข บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร                     | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| ๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้ | ร้อยละ ๘๕   | แบบสำรวจ   |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตพัทย์ รุณกระโทก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอัมพร พลสิทธิ์ )

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิศรา วันหมด

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ทุกคน บรรลุหน้าที่ที่ดีและมีความสุขในกิจกรรม” ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องมีรูปแบบกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายเพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มุ่งประโยชน์ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง กิจกรรมเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้และเข้าใจตนเอง มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ นักเรียนสามารถปรับและพัฒนาตนเองสอดคล้องสมรรถหลัก ๖ ด้าน เป็นไปและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ สร้างวัฒนธรรมที่ดีงามอย่างหลากหลาย
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้และเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. เพื่อบูรณาการกิจกรรม ให้เข้ากับกิจกรรมในแต่ละสาระการเรียนรู้ส่งเสริมเด็กเก่ง พัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตอาสา สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                     | ระยะเวลา                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                            | พ.ค.๖๔                         | นางสาวอิสรา วันหมัด                                                                 |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี /จ่ายเงินตามโครงการ                                                                     | พ.ค.๖๔                         | ผู้บริหาร                                                                           |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                   | พ.ค.๖๔                         | ผู้บริหาร                                                                           |
| ๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้                                                                                                  |                                | คณะครูทุกคน                                                                         |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>- อนุบาล ๒-๓<br>- ป.๑-๓<br>- ป.๔-๖                                                       | ส.ค.๖๔- ม.ค.๖๖                 | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข<br>น.ส.อิสรา วันหมัด<br>นายธีรพล มะลูลี                        |
| กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี)<br>-ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๖<br><br>-ค่าย Day Camp ป.๑-๓<br>" ป.๔-๖        | พ.ย.๖๔<br><br>ธ.ค.๖๔<br>ธ.ค.๖๔ | น.ส.อัมพร/น.ส.วิภาดา/<br>นายไชยวัฒน์<br>น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์<br>น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ |
| กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการกลุ่มเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์                                                                      | ตลอดปีการศึกษา                 | น.ส.อัมพร/น.ส.วิภาดา/<br>น.ส.ภาวิณี                                                 |
| กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการ<br>- อนุบาล ๒-๓<br>- ป.๑-๓<br>- ป.๔-๖                                                              | มี.ค.๖๖                        | นางเกศินี ชันเล<br>น.ส.ชนันฐา สุรวิทย์<br>น.ส.จารุวรรณ วงศ์แก้ว                     |
| กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมเด็กเก่งพัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ<br>- อนุบาล ๒-๓<br>- ป.๑-๓<br>- ป.๔-๖ | มี.ค.๖๖                        | น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์<br>น.ส.อิสรา วันหมัด<br>น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์                  |
| กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและด้านการดูแลสุขภาพในช่วงสถานการณ์โควิด๑๙                            | พ.ค.-ก.ค.                      | น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์<br>น.ส.สุชาดา สุวรรณการ                                       |
| กิจกรรมที่ ๗ เข้าสัญญาอินเตอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์<br>- ห้องคอมพิวเตอร์                                                      | พ.ค.-มี.ค.                     | น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์<br>น.ส.สุชาดา สุวรรณการ                                       |
| ๕. สรุป รายงานผล                                                                                                            | มี.ค.๖๖                        | นางสาวอิสรา วันหมัด                                                                 |

## ๕. งบประมาณ

ยอดยกมา .....๒๓๖,๗๑๓.๖๐.....บาท

เงินอุดหนุนค่ากิจกรรม .....๒๑๘,๖๕๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น .....๔๕๕,๓๖๓.๖๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                      | งบดำเนินงาน |           |            |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|
|     |                                                                                                                                                          | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ   | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ทัศนศึกษานอกสถานที่                                                                                                                                      |             |           |            | ๑๕๖,๒๕๐     |
|     | -ค่าเข้าชมบัตรละ ๒๕๐ บาทจำนวน ๔๖๕ คน                                                                                                                     |             | ๑๑๖,๒๕๐   |            |             |
|     | -ค่าพาหนะ ๑๐ คันๆละ ๔,๐๐๐ บาท                                                                                                                            |             | ๔๐,๐๐๐    |            |             |
| ๒.  | ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.๖                                                                                                                               |             |           |            | ๕๘,๔๕๐      |
|     | -ค่าสถานที่/ค่ากิจกรรม คนละ ๖๕๐ บาท<br>จำนวน ๖๐ คน                                                                                                       |             | ๓๙,๐๐๐    |            |             |
|     | ค่ายลูกเสือDay Camp ป.๑-๖<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท<br>จำนวน ๒ มื้อ ๓๘๙ คน                                                            |             | ๑๙,๔๕๐    |            |             |
| ๓.  | ค่ายวิชาการกลุ่มเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์                                                                                                                |             | ๘๕,๑๖๓    |            | ๘๕,๑๖๓      |
| ๔.  | ค่ายวิชาการ อ.๑-ป.๖<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท<br>จำนวน ๒ มื้อ ๔๖๕ คน                                                                  |             | ๒๓,๒๕๐    |            | ๒๓,๒๕๐      |
| ๕.  | เปิดบ้านกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมเด็ก<br>เก่งพัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ อ.๑-ป.๖<br>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท<br>จำนวน ๒ มื้อ ๔๖๕ คน |             | ๒๓,๒๕๐    |            | ๒๓,๒๕๐      |
| ๖.  | จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและ<br>ด้านการดูแลสุขภาพในช่วงสถานการณ์โควิด๑๙                                                                  |             |           | ๑๐๐,๐๐๐.๖๐ | ๑๐๐,๐๐๐.๖๐  |
| ๗.  | เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์<br>- ห้องคอมพิวเตอร์                                                                                               |             | ๙,๐๐๐     |            | ๙,๐๐๐       |
|     | รวม                                                                                                                                                      |             | ๓๕๕,๓๖๓   | ๑๐๐,๐๐๐.๖๐ | ๔๕๕,๓๖๓.๖๐  |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                    |             |            |
| ๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม                                                                                 | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| ๒. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์                                                               | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                    |             |            |
| ๑. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตอาสา สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                       | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย                                                   | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๔. ร้อยละของนักเรียนที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข                | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |
| ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว                 | ร้อยละ ๙๕   | แบบสำรวจ   |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิศรา วันหมด)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกมลลักษณ์ สาเหลื)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ ผลไม้

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายดาเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กวัยเรียนและประชาชน โดยการส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตน ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการสร้างสุขภาพ แก่เด็ก ครอบครัวและชุมชน เพื่อช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ในปัจจุบันการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่สามารถ ดำเนินการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายได้ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ชุมชน ยังยากจนมุ่งที่จะทำ มาหากินมากกว่าที่จะดูแลสุขภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน และเป็นการสร้างนิสัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนต่อไป รวมทั้งการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลใน กรณีเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นให้กับผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียนได้
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ และยังเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน

๒. ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                                        | ก.ค..๖๕        | ครูที่รับผิดชอบ                                                       |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                      | ก.ค..๖๕        | ผู้บริหาร                                                             |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                               | ก.ค..๖๕        | ผู้บริหาร                                                             |
| ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาพดี ดังนี้                                                                                                                                        |                | คณะครูทุกคน                                                           |
| กิจกรรมที่ ๑ บริการอนามัยโรงเรียน<br>-บริการห้องพยาบาล/เฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน/Covid๑๙<br>-แก้ไขปัญหาคออักเสบ/ผอม/เตี้ย/เหา/พยาธิ<br>-ตรวจสุขภาพร่างกายทุกเดือน                                         | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.วิไลวรรณ/นางสัญญาและคณะครูทุกคน                                   |
| กิจกรรมที่ ๒ สุขศึกษาในโรงเรียน<br>-เรียนรู้สุขบัญญัติแห่งชาติ -เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ                                                                                                                | ตลอดปีการศึกษา | นายธีรพล/นางนุรมาลา/นางสัญญา                                          |
| กิจกรรมที่ ๓ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย<br>-สำรวจภาวะโภชนาการ/แก้ไขปัญหาเด็กอ้วน ผอม เตี้ย<br>-จัดอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่/ยาเม็ดธาตุเหล็ก<br>-ธงโภชนาการ/นม -สุขาภิบาลอาหาร                              | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.วิไลวรรณ/นายธีรพล/นางเกศินี                                       |
| กิจกรรมที่ ๔ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ<br>-ออกกำลังกายตอนเช้า,ทุกวันพุธ /นันทนาการ/ กีฬา<br>-ทดสอบสมรรถภาพ(ปีละ ๒ ครั้ง)                                                                          | ตลอดปีการศึกษา | นายธีรพล/น.ส.เสาวนีย์/นายไชยวัฒน์                                     |
| กิจกรรมที่ ๕ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ<br>-มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร - ประชาสัมพันธ์ห้ามจำหน่ายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ในโรงเรียน - จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้                         | ตลอดปีการศึกษา | นายไชยวัฒน์/น.ส.สัญญา/น.ส.จรรวณ                                       |
| กิจกรรมที่ ๖ เด็กไทยทำได้<br>- อาหารสะอาด ปลอดภัย (มาตรฐานการสุขาภิบาลสำหรับโรงอาหาร ๓๐ ข้อ)<br>- สุขอนามัย (มาตรฐานสุขอนามัย/กำจัดลูกน้ำ ยุงลาย)<br>- เด็กไทยฟันดี (การแปรงฟันหลังอาหาร/สุขภาพช่องปาก) | ตลอดปีการศึกษา | นางเกศินี/น.ส.อิศรา<br>น.ส.วิภาดา/นางนุรมาลา<br>น.ส.วิไลวรรณ/นางสัญญา |
| กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ<br>-นโยบายลดหวาน ไม่จำหน่าย                                                                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.วิไลวรรณ/น.ส.สุชาดา/น.ส.ภาวิณี                                    |
| กิจกรรมที่ ๘ เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพ ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.ปัทมา/นายสุประวัติ/น.ส.ภาวิณี                                     |
| กิจกรรมที่ ๙ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน                                                                                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.วิไลวรรณ/น.ส.ภาวิณี                                               |
| ๕. นิเทศติดตาม                                                                                                                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหาร                                                             |
| ๖.ประเมินผล สรุปผลและรายงาน                                                                                                                                                                             | เม.ย.๖๕๖๖      | นางสาววิไลวรรณ ผลไม้                                                  |

## ๕. . งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวประถม .....๑๙,๖๐๐.๐๐.....บาท

๕.๒ รวมทั้งสิ้น .....๑๙,๖๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                                                                                             | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                                                                                                                 | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | กิจกรรมที่ ๑ บริการอนามัยโรงเรียน                                                                                                               |             | ๑๐,๐๐๐    |          | ๑๐,๐๐๐      |
| ๒.  | กิจกรรมที่ ๔ การออกกำลังกาย กีฬาและ<br>นันทนาการ- แข่งขันกีฬา ชั้น ป. ๑- ป.๖<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๙๒ คน x ๑วัน) |             | ๑๙,๖๐๐    |          | ๑๙,๖๐๐      |
|     | รวม                                                                                                                                             |             | ๑๙,๖๐๐    |          | ๑๙,๖๐๐      |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                           |             |            |
| ๑.ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ<br>สมรรถภาพทางด้านร่างกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถดำรงตนอยู่ใน<br>สังคมได้อย่างมีความสุข | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพะที่ดีในการดูแลสุขภาพ                                                                                                         | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๓.ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์                                                                                                             | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                           |             |            |
| ๑.ร้อยละผู้เรียนและบุคลากร มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์                                                                                            | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจแข็งแรง สมบูรณ์
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรมีพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับการดูแลสุขภาพ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่  
ที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
๓. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้  
ครอบคลุม

ในด้านสุนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

- ๔.โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ในลำดับต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไลวรรณ ผลไม้)

(นางสัณญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ รักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมการบริหารเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาดา เพชรอินทร์

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (๒) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเองใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบ และเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือจากห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ครูใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและบุคคลทั่วไป
๔. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริการและการจัดกิจกรรม โดยได้ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- ๑) ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาตามศักยภาพ
๓. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน

**๔. วิธีดำเนินงาน**

| กิจกรรม                                                                | ระยะเวลา      | ผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                       | พ.ค.๖๕        | น.ส.สุชาดา สุวรรณการ                |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                     | พ.ค.๖๕        | ผู้บริหาร                           |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                              | พ.ค.๖๕        | ผู้บริหาร                           |
| ๔.จัดกิจกรรมโครงการห้องสมุดมีชีวิต ดังนี้                              |               | คณะครูทุกคน                         |
| กิจกรรมที่ ๑ ป้ายนิเทศวันสำคัญ                                         | พ.ค.- มี.ค.๖๖ | น.ส.วิภาดา/นายกฤษฎกราชัย            |
| กิจกรรมที่ ๒ ข่าวสารยามเช้า                                            | พ.ค.- มี.ค.๖๖ | น.ส.สุชาดา/นายไชยวัฒน์นันท์         |
| กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านและค้นคว้า                                 | พ.ค.- มี.ค.๖๖ | น.ส.วิภาดา/คณะครูทุกคน              |
| กิจกรรมที่ ๔ จัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน                              | พ.ค.- มี.ค.๖๖ | น.ส.ปัทมา/คณะครูทุกคน               |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ                               | พ.ค.- มี.ค.๖๖ | นายกฤษฎกราชัย/ครูสอนภาษาไทย         |
| กิจกรรมที่ ๖ ชมรมห้องสมุด                                              | พ.ค.- มี.ค.๖๖ | น.ส.สุชาดา/น.ส.วิภาดา/นายกฤษฎกราชัย |
| ๕. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปรายงานผล/พัฒนางานต่อไป | เม.ย..๖๖      | น.ส.สุชาดา สุวรรณการ                |

**๕.งบประมาณ**

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๕,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าวัสดุอุปกรณ์     |             | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐       |
|     | รวม                 |             | -         | ๕,๐๐๐    | ๕,๐๐๐       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                           | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                   |             |            |
| ๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ                     | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน                               | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๓.ร้อยละ ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน              | ร้อยละ ๘๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                   |             |            |
| ๑.ร้อยละ ผู้เรียนนำความรู้จากการค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสุชาดา สุวรรณการ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวอัมพร พลสิทธิ์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิน ยอดมหารวรรณ

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. เพื่อสร้างคนดีให้ประเทศชาติและมีการกำหนดคุณธรรม อัตลักษณ์ คือ ความรับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งใจโดยเฉพาะคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์แก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง ตามนโยบายของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการ พัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดั่งใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อยมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีพอเพียงรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. นักเรียนความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีทักษะชีวิตและทักษะ ในการ ตัดสินใจ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆรวมถึงกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะและใช้ชีวิตอย่างมีสติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความประหยักรู้จักใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า มีความพอเพียงร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

### ๔.วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                                                                       | พ.ค ๖๕         | น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ                                                              |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                     | พ.ค ๖๕         | น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ                                                              |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                              | พ.ค ๖๕         | น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ                                                              |
| ๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้                                                                                                                                                                               |                |                                                                                    |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง<br>-สร้างความตระหนัก เข้าใจและยอมรับ - สร้างแกนนำ<br>-ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ (รับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง)<br>-ดำเนินงานโครงการคุณธรรม-สร้างแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรม             | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน                                                                        |
| กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา<br>-ศาสนาอิสลาม - ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันเวลาบ่าย<br>- ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันศุกร์<br>-ศาสนาพุทธ - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์<br>- เข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา | ตลอดปีการศึกษา | นายธีรพล/นายสุประวัติน<br>น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้<br>นายพงศ์สวัสดิ์/คณะครู<br>ศาสนาพุทธ |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการ, ป้ายนิเทศในวันสำคัญต่างๆ                                                                                                                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา | ห้องสมุด                                                                           |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมร่วมนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>จิตสาธารณะ - เวิร์กช็อป                                                                                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน                                                                        |
| กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง<br>-ออมทรัพย์<br>-สหกรณ์ในโรงเรียน<br>-ตลาดนัดอาชีพ                                                                                                                                               | ตลอดปีการศึกษา | ครูประจำชั้น<br>น.ส.ชนัญดา/น.ส.สุจิน<br>น.ส.อัมพร                                  |
| กิจกรรมที่ ๖ ค่ายคุณธรรม                                                                                                                                                                                                               | ก.ย.๒๕๖๕       | นายธีรพล/น.ส.สุจิน/<br>นายพงศ์สวัสดิ์                                              |
| กิจกรรมที่ ๗ จัดตั้ง ศูนย์ร้องเรียนการทุจริต                                                                                                                                                                                           | ตลอดปีการศึกษา | นายพงศ์สวัสดิ์/น.ส.สุจิน                                                           |
| กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริต                                                                                                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.สุจิน/นายพงศ์สวัสดิ์                                                           |

| กิจกรรม                          | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ         |
|----------------------------------|----------------|----------------------|
| ให้กับคณะครู บุคลากรและ นักเรียน |                |                      |
| ๕.นิเทศติดตาม                    | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหาร            |
| ๖.สรุปรายงานผล                   | มี.ค.๒๕๖๖      | น.ส.สุจิน ยอคมหาวรรณ |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวประถม .....๙,๖๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น .....๙,๖๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                         | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                             | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | วิทยากรค่ายคุณธรรม<br>(๑ คน X ๖๐๐ บาท X ๖ ชม.)              | ๓,๖๐๐       |           |          | ๓,๖๐๐       |
| ๒.  | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๖๐ คน x๒๕ บาท x๒ มื้อ ๑ วัน) |             | ๓,๐๐๐     |          | ๓,๐๐๐       |
| ๓.  | เอกสารและกิจกรรมทางศาสนา                                    |             |           | ๓,๐๐๐    | ๖,๖๐๐       |
| รวม |                                                             | ๓,๖๐๐       | ๓,๐๐๐     | ๓,๐๐๐    | ๙,๖๐๐       |

## ๖. การวัดและการประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                         |             |            |
| ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง (ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)                                              | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)                        | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๓.มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีทักษะชีวิตและทักษะ ในการ ตัดสินใจ(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)                                | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๔.มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆรวมถึงกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)                                         | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๕.ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)                                                                 | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                         |             |            |
| ๑.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะและใช้ชีวิตอย่างมีสติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                            | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒. นักเรียนมีความประหยัดรู้จักใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า มีความพอเพียงร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน | ร้อยละ ๘๐   | แบบสำรวจ   |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสุภาพเรียบร้อยปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสัณญา พรหมรักษา)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกมลลักษณ์ สาเหล้า)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

**โครงการ**      เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ      โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี  
ระยะเวลาดำเนินการ      ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖  
ผู้รับผิดชอบโครงการ      นายไชยวัฒน์ นันท์ แก้วฝ้ายนอก

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน ตลอดจนการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาและทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาต่างๆ
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาควิไมใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถ ของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ
๔. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด ติดเกม ความยากจน และทุกปัญหา ได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                   | ก.ค. ๖๕         | ครูที่รับผิดชอบ                 |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                 | ก.ค. ๖๕         | ผู้บริหาร                       |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                          | ก.ค. ๖๕         | ผู้บริหาร                       |
| ๔. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้                                                                                                                                                             |                 |                                 |
| กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>- ประชุมผู้ปกครอง<br>- เยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                | มิ.ย. - ก.ค. ๖๕ | ครูประจำชั้น                    |
| กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ)<br>- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (School Health Hero)<br>- แบบประเมินสุขภาพจิต (School Health Hero) | ก.ค. - ส.ค. ๖๕  | ครูประจำชั้น                    |
| กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน<br>- กิจกรรมโฮมรูม<br>- เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน                                                                                            | ตลอดปีการศึกษา  | ครูประจำชั้น                    |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา  | ครูประจำชั้น                    |
| กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ                                                                                                                                                              | ตลอดปีการศึกษา  | ครูทุกคน                        |
| กิจกรรมที่ ๖ ระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน                                                                                                                                                 | ตลอดปีการศึกษา  | ครูประจำชั้น<br>ครูผู้ดูแลระบบฯ |
| ๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                       | เม.ย. ๖๖        | ผู้บริหาร                       |

#### ๕.งบประมาณ

|                            |                   |     |
|----------------------------|-------------------|-----|
| ๕.๑ เงินบริจาค             | .....๑๐,๐๐๐ ..... | บาท |
| ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประถม | .....๒,๐๐๐ .....  | บาท |
| รวมทั้งสิ้น                | .....๑๒,๐๐๐ ..... | บาท |

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย   | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|-----------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                       | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | เงินบริจาคทุนการศึกษา | ๑๐,๐๐๐      | -         |          | ๑๐,๐๐๐      |
| ๒.  | ค่าเอกสาร             | -           | ๑,๐๐๐     |          | ๑,๐๐๐       |
| ๓.  | ค่าวัสดุ              |             |           | ๑,๐๐๐    | ๑,๐๐๐       |
|     | รวม                   | ๑๐,๐๐๐      | ๒,๐๐๐     |          | ๑๒,๐๐๐      |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                               |             |            |
| ๑. จำนวนผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ                                                                                            | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                               |             |            |
| ๑. จำนวนผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบและศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต

๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

๔ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสัญญา พรหมรักษา )

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมาก การระบาดที่กระจายตัวอย่างรวดเร็วในสังคมไทย เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยาก เนื่องจากคนไทยในสมัยปัจจุบันไม่รู้จักการหลีกเลี่ยงเพราะการอยากรู้ อยากลอง และการจำหน่ายเพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติต่อประเทศชาติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านี้ ส่งผลต่อเยาวชนของไทยที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติ แต่กลับต้องหลงเชื่อ โดยการอยากรู้อยากลองสิ่งเสพติดเหล่านั้น ถูกการชักจูง การมั่วสุม และการหลอกล่อให้เป็นเครื่องมือในการค้าขายสิ่งเสพติด ถ้าเยาวชนทุกคนตกเป็นทาสของสิ่งเสพติดอนาคตของประเทศคงจะพบกับการสูญเสียอย่างใหญ่หลวงเป็นแน่แท้ ยาเสพติดไม่มีผลดีต่อร่างกายและยังให้โทษอีกมากมายมหาศาล เนื่องจากเยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสังคมอย่างเพียงพอ ครอบครัว และสถานศึกษาควรเป็นแบบอย่างในการให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องกับเยาวชน เพื่อเป็นการช่วยกันขับเคลื่อนไปในทางที่ถูกต้อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

๒. โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด จากการรวมพลังของทุกภาคส่วนของสังคมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| ๑.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา จัดทำโครงการเพื่อขอ<br>อนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                 | ก.ค.๖๕         | ครูที่รับผิดชอบ                          |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม<br>โครงการ                                                       | ก.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                    | ก.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                |
| ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                       | ก.ค.๖๕         | คณะครูทุกคน                              |
| กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข/<br>วันต่อต้านยาเสพติดและการเดินรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด | ตลอดปีการศึกษา | นักเรียน /น.ส.ปัทมา/<br>น.ส.ชนันฐา       |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | นักเรียน /น.ส.สุจิน<br>/นายพงศ์สวัสดิ์   |
| กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้กับ ครู DARE                                                                            | สิงหาคม ๖๕     | นายไชยวัฒน์/<br>น.ส.อัมพร/น.ส.จารุวรรณ   |
| กิจกรรมที่ ๔ กีฬาเพื่อพัฒนาชีวิต                                                                             | มกราคม ๒๕๖๖    | ครูธีระพล/นางนุรมาลา/<br>คณะครู/นักเรียน |
| ๕. นิเทศติดตาม                                                                                               | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหาร                                |
| ๖.ประเมินผล สรุปผลและรายงาน                                                                                  | เม.ย.๒๕๖๖      | น.ส.วิไลวรรณ/น.ส.ชนันฐา                  |

### ๕. . งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณ .....บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประณ .....๒,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น .....๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าวัสดุอุปกรณ์     |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
|     | รวม                 |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                             | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                     |             |            |
| ๑.ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ในเรื่องต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข                                           | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                     |             |            |
| ๑.ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์                                                 | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สามารถปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสัญญา พรหมรักษา )  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

### ๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สร้างสังคมให้เป็นสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะคอยชี้แนะและวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาให้ครูมีความรู้ มีทักษะความชำนาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่ต้องการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ตระหนักถึงความสำคัญการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดจิตนึกและค่านิยมที่ดีนำหลักการตามวิถีทางประชาธิปไตยมาเป็นแนวทางในการใช้ดำรงชีวิต มีธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยความร่วมมือจากคณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจังให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการนี้ได้จัดให้มีการเลือกตั้งเพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดีและจัดตั้งสภานักเรียนขึ้นเพื่อเป็นการจำลองสถานการณ์และการใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย

### ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียน ผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีอุดมการณ์วิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผลอุดมการณ์

สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ที่ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ห่วงแทนในแผ่นดินและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                     | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                            | พ.ค.๖๕          | นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์  |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                          | พ.ค.๖๕          | ผู้บริหาร                  |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกิจกรรม                                        | พ.ค.๖๕          | ผู้บริหาร                  |
| ๔.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้                                         |                 |                            |
| กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน                             | พ.ค.๖๕          | ครูประจำชั้น               |
| กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งสภานักเรียน/และสภานักเรียน                            | มิ.ย.๖๕         | นายพงศ์สวัสดิ์ /น.ส.วิภาดา |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน                                         | ตลอดปีการศึกษา  | น.ส.วิภาดา /นายพงศ์สวัสดิ์ |
| กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน                                    | เดือนละ ๑ ครั้ง | นายพงศ์สวัสดิ์/น.ส.วิภาดา  |
| กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน | ตลอดปีการศึกษา  | นายพงศ์สวัสดิ์/น.ส.วิภาดา  |
| ๕.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน                                            | เมษายน ๒๕๖๕     | นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์  |

### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม .....๔,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น .....๔,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                          | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                                              | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | วัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้งและใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา) |             | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
| ๒.  | วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน (ปลูกแซนสรวัดร่นักเรียน)                 |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
|     | รวม                                                                          |             | -         | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                   |             |            |
| ๑. จำนวนผู้เรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                                           | ร้อยละ ๘๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง | ร้อยละ ๘๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                   |             |            |
| ๑. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี                                                                                      | ร้อยละ ๘๐   | แบบสำรวจ   |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัณญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

**โครงการ** พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสัญญา พรหมรักษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน สภาพแวดล้อมถือเป็นส่วนสำคัญด้านหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งการจัดดูแลบริเวณ อาคารสถานที่ ภายในห้องเรียนและห้องกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้และประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีได้เล็งเห็นคุณค่า ความสำคัญของการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะการเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
๒. เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมี ความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ไปในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ในระดับ ดีมาก

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

๒) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา               | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                                      | พ.ค.๖๕                 | ครูที่รับผิดชอบ                                                      |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                    | พ.ค.๖๕                 | ผู้บริหาร                                                            |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                             | พ.ค.๖๕                 | ผู้บริหาร                                                            |
| ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา ดังนี้                                                                                       | ก.ค. ๖๕                | คณะครูทุกคน                                                          |
| กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม<br>- ตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้<br>- เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ<br>- เติมน้ำยาดับเพลิง                                                                          | ตลอดปีการศึกษา         | นางสัญญา/น.ส.วาสนา<br>นายกฤษฎาชัย/นายธีระพล<br>นายกฤษฎาชัย/นายธีระพล |
| กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา<br>- กระดานไวท์บอร์ดติดผนังห้อง/พัดลม<br>- ระบบน้ำสำหรับแปลงเกษตร | พฤษภาคม-<br>กันยายน ๖๕ | นางสัญญา/น.ส.สุชาดา<br>นายไชยวัฒน์นันท์                              |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมเรียนรู้ในห้องเรียน                                                                                                                                                                | พฤษภาคม ๖๕             | ครูและนักเรียนทุกชั้น                                                |
| กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน สถานศึกษา                                                                                       | พฤษภาคม-มีนาคม         | ครูผู้สอน                                                            |
| กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน สถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                                                         | เมษายน ๖๖              | ผู้บริหาร/<br>คณะครูที่รับผิดชอบ                                     |
| ๕. สรุป รายงานผล                                                                                                                                                                                      | เมษายน ๖๖              | นางสัญญา พรหมรักษา                                                   |

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน

.....๘๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๘๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                           | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                               | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม<br>- ค่าตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้ |             | ๔๒,๐๐๐    |          | ๔๒,๐๐๐      |
|     | - เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ                                |             |           | ๑๐,๐๐๐   | ๑๐,๐๐๐      |
|     | - เติมน้ำยาดับเพลิง                                           |             |           | ๘,๐๐๐    | ๘,๐๐๐       |
| ๒.  | ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ                      |             |           | ๒๐,๐๐๐   | ๒๐,๐๐๐      |
|     | รวม                                                           | -           | ๔๒,๐๐๐    | ๓๘,๐๐๐   | ๘๐,๐๐๐      |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b><br>๑)โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| ๒)สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงามปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ                         | ระดับ ดีมาก | แบบสำรวจ   |
| <b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>๑)นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม   | ร้อยละ ๙๐   | แบบสังเกต  |
| ๒)รณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย                                                                        | ร้อยละ ๙๐   | แบบสังเกต  |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสัณญา พรหมรักษา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสัณญา พรหมรักษา)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ บริหารองค์การคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิศรา วันหมด

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถ มีความถนัด มีความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงได้จัดทำโครงการบริหารองค์การคุณภาพ โดยใช้เงินอุดหนุนเหลือจ่ายจากปีที่ผ่านมา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน (Digital Literacy)
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ในระดับ ดีมาก

- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

๒) ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี

๓) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พ.ค.๖๕         | น.ส.อิสรา วันหมัด                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๔.ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | พ.ค. ๖๕        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม<br>- เทคอนกรีต/ประตูทางเข้าศาลาหน้าโรงเรียน<br>- ต่อเติมห้องน้ำสำหรับนักเรียนอนุบาลพร้อมเทคอนกรีต/ด้านหลังอาคาร ๑ กว้าง ๑ เมตร หนา ๑๐ ซม.<br>- ทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้<br>- ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้<br>- ทำป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน<br>- ซ่อมแซมประตูห้องสมุด/อาคาร/อุปกรณ์<br>- ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามเด็กเล่น/ตัดต้นไม้<br>- ซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม<br>- ขุดรกร้าง และขุดรกร้างสัญญาณ | ตลอดปีการศึกษา | นางสัญญา/น.ส.วาสนา/<br>นายไชยวัฒน์<br>น.ส.อิสรา/นายกฤษฎาชัย<br>น.ส.เสาวนีย์/นายกฤษฎาชัย<br>น.ส.เสาวนีย์/นางสัญญา<br>นางสัญญา/นายสุประวัติ<br>น.ส.อิสรา/นายสุประวัติ<br>น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา<br>นายกฤษฎาชัย/นายไชยวัฒน์<br>น.ส.วิไลวรรณ/น.ส.ชนันฐา<br>น.ส.อิสรา/น.ส.จารุวรรณ |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน<br>และป้องกันโรคโควิด-๑๙<br>- จัดซื้อทีวีห้อง ป.๖/๑ (๑ เครื่อง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.วาสนา/น.ส.สุชาดา<br>นายไชยวัฒน์                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๕. สรุป รายงานผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เมษายน ๖๖      | น.ส.อิสรา วันหมัด                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ๕. งบประมาณ

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| ๕.๑ ยอดยกมา(คงเหลือปีก่อน) | .....๑๖๑,๘๖๙.๐๐.....บาท |
| ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประถม | .....๑๒๐,๘๐๔.๐๐.....บาท |
| รวมทั้งสิ้น                | .....๒๘๒,๖๗๓.๗๐.....บาท |

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                                        | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                                                            | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
|     | กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม                                                |             |           |          |             |
|     | - เทคอนกรีต/ประตูทางเข้าศาลาหน้าโรงเรียน                                                   |             | ๒๐,๐๐๐    |          | ๒๐,๐๐๐      |
|     | - ต่อเติมห้องน้ำสำหรับนักเรียนอนุบาลพร้อมเทคอนกรีต/ด้านหลังอาคาร ๑ กว้าง ๑ เมตร หนา ๑๐ ซม. |             | ๑๗๐,๐๐๐   |          | ๑๗๐,๐๐๐     |
|     | - ทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้                                                               |             | ๘,๐๐๐     |          |             |
|     | - ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามเด็กเล่น/ตัดต้นไม้                                                  |             | ๑๐,๐๐๐    |          | ๒๐,๐๐๐      |

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                     | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                         | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
|     | - ทำป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน                           |             | ๑,๐๐๐     |          | ๑,๐๐๐       |
|     | - ซ่อมแซมประตูห้องสมุด/อาคาร/อุปกรณ์                    |             | ๓๐,๐๐๐    |          | ๓๐,๐๐๐      |
|     | - ซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม                          |             | ๗,๕๐๐     |          | ๗,๕๐๐       |
|     | - ชูธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์                            |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
|     | กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน |             |           |          |             |
|     | - ซื้อโทรทัศน์ห้อง ป.๖/๑ (๑ เครื่อง)                    |             |           | ๑๕,๑๗๓   | ๑๕,๖๗๓      |
|     | - ซ่อม/ซื้อโทรทัศน์/สาย HDMI                            |             |           | ๑๙,๐๐๐   | ๑๙,๐๐๐      |
|     | รวม                                                     | -           | ๒๔๖,๕๐๐   | ๓๖,๑๗๓   | ๒๘๒,๖๗๓     |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b><br>๑)โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น และปลอดภัย                | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| ๒)สถานศึกษามีสื่อเพียงพอ                                                                                            | ระดับ ดีมาก | แบบสำรวจ   |
| <b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>๑)นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ ๙๐   | แบบสังเกต  |
| ๒)รณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย                                                                      | ร้อยละ ๙๐   | แบบสังเกต  |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน (Digital Literacy)
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิศรา วันหมัด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัญญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราชานุสรณ์

**โครงการ** สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางเกศินี ชันเล

๒.นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

**๑. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างคนออกไปรับใช้สังคม จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. ๒๕๔๒. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านพบว่าการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดำเนินงานของสถานศึกษายังมีน้อยมากโดยมีโอกาสเข้าร่วมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาในฐานะของกรรมการสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมทำงานในฐานะเป็นเจ้าของผู้เป็นหุ้นส่วนกับสถานศึกษามากนัก (สุวิมล ว่องวาณิช และนางลักษณ์ วิรัช -ชัย, ๒๕๔๘) และการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการจัดการศึกษาใหม่โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาแบบเต็มที่ เพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

**๒.วัตถุประสงค์**

- ๑.เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา
- ๒.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

**๓. เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ ร่วมพัฒนาและร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ**

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีกับหน่วยงานอื่นในทางสร้างสรรค์

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                              | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                     | พ.ค.๖๕         | นางเกศินี ชันเล               |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                   | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                     |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                            | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                     |
| ๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้                                           | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน                   |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา                               | "              | ผู้บริหาร                     |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                 | "              | นางเกศินี/น.ส.เสาวนีย์/คณะครู |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน | "              | คณะครูทุกคน                   |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมไทรเสียบบอด                                      | "              | นางนุรมาลา/คณะครูทุกคน        |
| ๕. กำกับติดตามและประเมินผล                                           | "              | ผู้บริหาร                     |
| ๕. สรุป รายงานผล                                                     | มี.ค.๖๖        | นางเกศินี ชันเล               |

## ๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๗,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                 | งบดำเนินงาน |           |          |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------------------|
|     |                                                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |                       |
| ๑.  | ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๐๐คนx๒๕ บาทx๑ มื้อ) |             | ๕,๐๐๐     |          | ๕,๐๐๐       |                       |
| ๒.  | ค่าวัสดุกิจกรรมไทรเสียบบอด                          |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |                       |
|     | รวม                                                 |             | ๕,๐๐๐     |          | ๗,๐๐๐       |                       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                 |             |            |
| ๑.ร้อยละคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา                                       | ร้อยละ ๘๐   | แบบสอบถาม  |
| ๒.ร้อยละคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค                                               | ร้อยละ ๘๕   | แบบสอบถาม  |
| ๓.ร้อยละสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ | ร้อยละ ๘๕   | แบบสอบถาม  |
| ๔.ร้อยละสถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง                            | ร้อยละ ๘๕   | แบบสอบถาม  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                 |             |            |
| ๑. ร้อยละของประชาชนในชุมชนให้ความรัก เสียสละเวลา แรงกาย บริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน                                            | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี ชันเล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัณญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

**โครงการ** พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรววรรณ วงศ์แก้ว

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

## ๒. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจ ในระดับ ดี
- ๒) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                    | ระยะเวลา                   | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ                                           | พ.ค.๖๔                     | น.ส.จารุวรรณ วงค์แก้ว                            |
| ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                    | พ.ค.๖๔                     | น.ส.จารุวรรณ วงค์แก้ว                            |
| ๓.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา     | พ.ค.๖๔                     |                                                  |
| ๔.ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ดังนี้                                 |                            |                                                  |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                 | ๑พ.ค.-๑๗มิ.ย.๖๕            | น.ส.อิสรา วันหมด/<br>น.ส.ปัทมรา ยะรังวงศ์        |
| กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม กำกับและติดตาม                   | ๑๗ พ.ค. ๖๕.-<br>๓๐ เม.ย.๖๖ | ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม<br>-หัวหน้าฝ่าย      |
| กิจกรรมที่ ๔ ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ           | ๑๐ เม.ย.๖๖                 | น.ส.อิสรา วันหมด/<br>น.ส.ปัทมรา ยะรังวงศ์        |
| กิจกรรมที่ ๓ การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา(SAR) | ตลอดปีการศึกษา             | รองฯจิตพิทย์ รุณกระโทก/<br>น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา |
| ๕.สรุปผลและรายงานโครงการ                                                   | มีนาคม ๒๕๖๕                | น.ส.จารุวรรณ วงค์แก้ว                            |

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม .....๕,๖๔๐.....บาท  
รวมทั้งสิ้น .....๕,๖๔๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                 | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าเอกสาร                                                           | -           | -         | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
|     | ค่าดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ                                    |             |           |          |             |
|     | ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๖ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) |             | ๑,๓๐๐     |          |             |
|     | ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน<br>(๒๖ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)            |             | ๒,๓๔๐     |          |             |
|     | รวม                                                                 | -           | ๓,๖๔๐     | ๒,๐๐๐    | ๕,๖๔๐       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| ๑. ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ | ระดับ ดีมาก | แบบสำรวจ   |
| ๒. ร้อยละของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                    | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสำรวจ   |
| ๓. ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา                                                                 | ระดับ ดีมาก | แบบสำรวจ   |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรวณ วงค์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการจัดตั้งแบ่งส่วนราชการใหม่และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตลอดจนการบริหารงบประมาณ จัดงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของผลงาน ซึ่งเป็นการเสริมระบบการบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตต่างๆที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลการทำงานได้ การใช้จ่ายงบประมาณ เน้นประสิทธิภาพของงานที่มีประสิทธิผล โดยเฉพาะการจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการพัสดุ ต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องประหยัด และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสและตรวจสอบได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- ๒) การจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ครบทุกรายการตรงตามความต้องการในการนำไปใช้ประโยชน์
- ๓) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านการเงิน การซื้อพัสดุ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารเงินและการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องรวดเร็ว และเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา
๒. การดำเนินงานอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม
๓. ครูและบุคลากรพัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้สมประโยชน์

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                            | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ            |
|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน   | พ.ค.๖๕         | น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์    |
| ๒.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ     | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร               |
| ๓.กำหนดกิจกรรม                                     |                |                         |
| กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการ/จัดสรรงบประมาณ       | พ.ค./พ.ย.      | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์      |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข    |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ   | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.ปัทสรา/น.ส.จารุวรรณ |
| กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบบัญชี                          | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.อิศรา วันหมด        |
| กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี           | ต.ค.๖๕         | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์      |
| ๔.ให้บริการพัสดุ                                   | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์      |
| ๕.ติดตาม ประเมินผลโครงการ                          | มี.ค.๖๖        | ผู้บริหาร               |
| ๖.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                         | มี.ค.๖๖        | น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์    |

## ๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวประถม .....๒,๐๐๐.....บาท  
 รวมทั้งสิ้น .....๒,๐๐๐.....บาท

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย    | งบดำเนินงาน |           |          |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ |
|-----|------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|-----------------------|
|     |                        | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |                       |
| ๑.  | ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |                       |
|     | รวม                    |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |                       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                           |             |            |
| ๑.ร้อยละ ครูและบุคลากร ได้รับการบริการพัสดุอุปกรณ์                                                          | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.ร้อยละ ครูและบุคลากร ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คัดค้านค่า<br>สอตกคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                           |             |            |
| ๑.ร้อยละ ครูและบุคลากร ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คัดค้านค่า<br>สอตกคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทนเนื่องจากครูใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๓. บุคลากรในสถานศึกษา ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ประหยัด มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ กำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษามีปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ คือ บุคลากรและงบประมาณทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีและใช้เครื่องสาธารณูปโภคให้มีรายจ่ายประจำของโรงเรียนทุกเดือน โดยเฉพาะปัจจุบันจะต้องนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้การบริหารจัดการมีความสะดวก คล่องตัว และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนจะต้องจ่ายประจำเพิ่มขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการในการประหยัด ให้มีการใช้ที่เหมาะสมและเพียงพอในการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. เพื่อให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าจัดการขยะ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมดำเนินการตามมาตรการประหยัด ลดค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค
- ๒) การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีมูลค่าสูงกว่าปีที่แล้วไม่เกินร้อยละ ๑๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ครุภัณฑ์ มีความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                  | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                         | พ.ค.๖๕         | น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์                        |
| ๒.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ                           | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                   |
| ๓.ให้ความรู้การใช้สารอุปโภคแก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาหน้าเสาธง/ห้องเรียน | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน                                 |
| ๔.วางแผนการใช้ค่าสารอุปโภค                                               | ตลอดปีการศึกษา | นางกมลลักษณ์ สาเหลื<br>น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์ |
| ๕.จัดทำบันทึกการใช้สารอุปโภค                                             | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์                        |
| ๖.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ                                        | มี.ค.๖๖        | ผู้บริหาร                                   |
| ๕.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน                                               | มี.ค.๖๖        | น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์                        |

## ๕. งบประมาณ

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม    | .....๒๐,๐๐๐.....บาท  |
| ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประณม        | .....๑๗๒,๓๒๐.....บาท |
| ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา(น้ำประปา) | .....๑๐,๐๐๐.....บาท  |
| รวมทั้งสิ้น                       | .....๒๐๒,๓๒๐.....บาท |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                    | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                            |             |            |
| ๑.ร้อยละผู้เรียน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนลดรายจ่ายค่าสารอุปโภคอย่างประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ | ร้อยละ ๘๐   | การสังเกต  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                            |             |            |
| ๑.ร้อยละครู นักเรียน มีการใช้สารอุปโภคอย่างประหยัด                                           | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |
| ๒.ร้อยละของผู้เรียน นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้                                      | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสารอุปโภคอย่างประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาววาสนา รื่นสุข

๒.นางสาวอิศรา วันหมัด

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางบริหารการจัดการโรงเรียนแบบเป็นฐาน ให้ความสำคัญกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งยังต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้มีการจัดการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑ โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐

๒ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้าน

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                       | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                              | พ.ค.๖๕         | นางสาววาสนา รื่นสุข    |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                            | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร              |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                     | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร              |
| ๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน            |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์                                                                         | "              | น.ส.อิสรา วันหมด       |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook / เว็บไซต์ของโรงเรียน                                           | "              | น.ส.อิสรา/นายสุประวัติ |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ                                                    | "              | น.ส.อิสรา/น.ส.จารุวรรณ |
| กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและดูแลระบบเครือข่าย/ระบบสื่อสารภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ | "              | น.ส.วาสนา/นายสุประวัติ |
| ๕. กำกับติดตามและประเมินผล                                                                                    | "              | หัวหน้างาน/ผู้บริหาร   |
| ๕. สรุป รายงานผล                                                                                              | มี.ค.๖๖        | นางสาววาสนา รื่นสุข    |

## ๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม .....๔,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น .....๔,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                 | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|-------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าจ้างเหมาจ่าย/ดูแลเว็บไซต์        | ๓,๕๐๐       |           | -        | ๓,๕๐๐       |
| ๒.  | ค่าวัสดุจัดทำวารสารและประชาสัมพันธ์ |             | ๕๐๐       |          | ๕๐๐         |
|     | รวม                                 | ๓,๕๐๐       | ๕๐๐       | -        | ๔,๐๐๐       |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย                  | เครื่องมือ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                                                                               |                              |                                            |
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด | ร้อยละ ๘๐                    | แบบสอบถาม                                  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑.โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ<br>๒.พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น                                                 | ร้อยละ ๑๐๐<br><br>ร้อยละ ๑๐๐ | การสอบถาม<br><br>วัสดุ และอุปกรณ์เทคโนโลยี |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววาสนา รื่นสุข)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสัณญา พรหมรักษา)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

**โครงการ** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดการอบรมนี้อาจเป็นการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรภายในเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะทาง อีกทั้ง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จากสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่การปฏิบัติงานจะสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้นั้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนต้องมีขวัญและกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เพื่อนร่วมงาน และจากฝ่ายบริหารการจัดการศึกษา ที่จะส่งผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพประสพผลสำเร็จตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ใหม่อยู่เสมอ
๒. เพื่อให้ครูปฏิรูปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็นผู้บอกผู้ให้มาเป็นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง
๔. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล
๕. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ
๖. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล
๗. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง
- ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะครูและบุคลากร นำความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- ๒) คณะครูและบุคลากร มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๓) คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                     | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                            | ๑ พ.ค.๖๕                      | น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                          | ๑ พ.ค.๖๕                      | น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                   | ๑ พ.ค.๖๕                      | น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ |
| ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู ดังนี้                                        |                               |                       |
| กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการ PLC(อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชม)                             | ๑ พ.ค. ๒๕๖๕-<br>๓๐ เม.ย. ๒๕๖๖ | ครูวิชาการ/ครูทุกคน   |
| กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างนวัตกรรมในกระบวนการ Active learning | ๑ พ.ค. ๒๕๖๕-<br>๓๐ เม.ย. ๒๕๖๖ | น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ |
| กิจกรรมที่ ๓ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                   | ๑ พ.ค. ๒๕๖๕-<br>๓๐ เม.ย. ๒๕๖๖ | น.ส.ภาวิณี /ครูทุกคน  |
| กิจกรรมที่ ๔ การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา                                | ๑ พ.ค. ๒๕๖๕-<br>๓๐ เม.ย. ๒๕๖๖ | น.ส.ภาวิณี /ครูทุกคน  |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร                               | ๑ พ.ค. ๒๕๖๕-<br>๓๐ เม.ย. ๒๕๖๖ | น.ส.ภาวิณี /น.ส.อิสรา |
| กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้                          | ตลอดปีการศึกษา                | น.ส.ภาวิณี/น.ส.อิสรา  |
| ๕.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน                                            | ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖                | น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ |

## ๕. งบประมาณ

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม | .....๑๒,๕๐๐.....บาท |
| ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประณม     | .....๔๖,๗๕๐.....บาท |
| รวมทั้งสิ้น                    | .....๕๙,๒๕๐.....บาท |

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                                 | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑   | กระบวนการ PLC(อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชม)                                  | -           | -         | -        | -           |
| ๒.  | การอบรมเชิงปฏิบัติการ                                               |             |           |          |             |
|     | ๓.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร<br>(๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม X ๑ วัน)             | ๓,๖๐๐       |           |          | ๓,๖๐๐       |
|     | ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน<br>(๒๓ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)            |             | ๒,๐๗๐     |          | ๒,๐๗๐       |
|     | ๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๓ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) |             | ๑,๓๘๐     |          | ๑,๓๘๐       |
|     | ๓.๔.วัสดุอุปกรณ์                                                    |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
| ๓   | การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                        | -           | -         | -        | -           |
| ๔   | การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา                                     | -           | ๒๔,๗๐๐    | -        | ๒๔,๗๐๐      |
| ๕   | สานสัมพันธ์ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร                              | -           | ๒,๐๐๐     |          | ๒,๐๐๐       |
| ๖   | ศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้                                            |             |           |          | ๒๓,๕๐๐      |
|     | ๖.๑ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ                                         |             | ๑๒,๐๐๐    |          |             |
|     | ๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น                                       |             |           |          |             |
|     | ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน<br>(๒๓ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)           |             | ๙,๒๐๐     |          |             |
|     | ๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๓ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) |             | ๒,๓๐๐     |          |             |
|     | รวม                                                                 | ๓,๖๐๐       | ๕๓,๖๕๐    | ๒,๐๐๐    | ๕๙,๒๕๐      |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                 | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                         |             |            |
| ๑.จำนวนครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง                                    | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.จำนวนครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                         |             |            |
| ๑.จำนวนครูนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน        | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒.จำนวนครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงาน       | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน
- ๒.บุคลากรเกิดความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
๓. ผู้บริหารและบุคลากร เกิดความรู้สึกที่ดีต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ทำให้เกิดความสมัคปรสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตพัทย์ รุณกระโทก

### ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร การนิเทศภายในเป็นการช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษาแก่ครูให้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จึงจัดให้มีโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อติดตามกำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติงานสอนของคณะครู
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สูงขึ้นร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีสุข สูงขึ้นร้อยละ ๘๕
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
๒. ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ              | ผู้รับผิดชอบ                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ๑.  | <u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u><br>ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียน แก่<br>ครูและบุคลากร                                                                                                                                                                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๕                       | นางจิตพทย์ รุณกระโทก             |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                   | พฤษภาคม ๒๕๖๕                       | ผู้บริหาร                        |
| ๓.  | จัดทำกรอบ และปฏิทินการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                       | พฤษภาคม ๒๕๖๕                       | นางจิตพทย์ รุณกระโทก             |
| ๔.  | <u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u><br>ดำเนินการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้<br>เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้<br>-การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน<br>-การศึกษาเอกสารทางวิชาการ<br>-การให้คำปรึกษา<br>-การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา<br>-การศึกษาดูงาน/การดูนิทรรศการ | มิถุนายน ๒๕๖๕<br>และมกราคม<br>๒๕๖๕ | คณะทำงาน                         |
| ๕.  | <u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u><br>- ติดตาม กำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ<br>ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง<br>- สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                             | ตลอดปีการศึกษา                     | คณะทำงาน<br>นางจิตพทย์ รุณกระโทก |
| ๖.  | <u>ขั้นปรับปรุง (Action)</u><br>- นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                 | ตลอดปีการศึกษา                     | คณะครูทุกคน                      |

## ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ รวม ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ                           | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                                    | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียน แก่<br>ครูและบุคลากร | -           | -         | -        | -           |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษา               | -           | -         | -        | -           |
| ๓.  | จัดทำกรอบ และปฏิทินการปฏิบัติงาน                                   | -           | -         | -        | -           |

| ที่ | รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                          | งบดำเนินงาน                     |                                 |                                     |                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าตอบแทน                       | ค่าใช้สอย                       | ค่าวัสดุ                            | รวมทั้งสิ้น                         |
| ๔.  | ดำเนินการนิเทศการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้<br>- การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน<br>- การศึกษาเอกสารทางวิชาการ<br>- การให้คำปรึกษา<br>- การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา<br>- การศึกษาดูงาน/การดูนิทรรศการ<br>- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>๕,๐๐๐ | -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>๕,๐๐๐ |
| ๕.  | - ติดตาม กำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง<br>- สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                      | -<br>-                          | -<br>-                          | -<br>-                              | -<br>-                              |
| ๖.  | นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                  | -                               | -                               | -                                   | -                                   |
| รวม |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | -                               | ๕,๐๐๐                               | ๕,๐๐๐                               |

#### ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                  |             |                                    |
| ๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน                               | ร้อยละ ๘๐   | - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน   |
| ๒. ร้อยละของครูที่พัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพ                        | ร้อยละ ๘๐   | - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน   |
| ๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น                    | ร้อยละ ๘๐   | - แบบทดสอบ                         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                  |             |                                    |
| ๑. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร | ร้อยละ ๘๐   | - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน   |
| ๒. ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี                                 | ร้อยละ ๘๐   | -แบบสังเกต                         |
| ๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข        | ร้อยละ ๘๕   | - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น                             | ร้อยละ ๘๐   | -แบบทดสอบ                          |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒ ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี
- ๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข
- ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตพทัย รุณกระโทก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอัมพร พลสิทธิ์ )

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ตามแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ สภาพการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและ ภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูร้อยละ ๗๕ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูส่วนใหญ่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                            | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                                  | ก.ค.๖๔         | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์                                                 |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                                | ก.ค.๖๔         | ผู้บริหาร                                                          |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                         | ก.ค.๖๔         | ผู้บริหาร                                                          |
| ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ดังนี้                                                            |                |                                                                    |
| กิจกรรมที่ ๑ ศึกษานโยบาย ที่เกี่ยวข้อง                                                                             | ก.ค.๖๔         | คณะครูทุกคน                                                        |
| กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้                       | ก.ค.๖๔         | คณะครูทุกคน                                                        |
| กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น | ก.ค.๖๔         | นางจิตพทย์ รุณกระโทก<br>น.ส.อัมพร พลสิทธิ์<br>น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข |
| กิจกรรมที่ ๔ นำเสนออนุมัติ/นำหลักสูตรไปใช้                                                                         | ตลอดปีการศึกษา | ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน                                              |
| กิจกรรมที่ ๕ สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้                                                                         | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนทุกคน                                                     |
| ๕. สรุปและรายงานผล                                                                                                 | มี.ค.๒๕๖๕      | น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข<br>น.ส.อัมพร พลสิทธิ์                         |

### ๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๖,๔๘๐.๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                       | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                           | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าวัสดุดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร                        |             |           | ๑,๓๖๐    | ๑,๐๐๐       |
| ๒.  | -วิทยากร ๑ คน x ๒ ชม.x๖๐๐ บาท                             | ๑,๒๐๐       |           |          | ๑,๒๐๐       |
|     | -ค่าอาหารกลางวัน<br>(๒๘ คนx๙๐ บาทx๑ มื้อx๑วัน)            |             | ๒,๕๒๐     |          | ๒,๕๒๐       |
|     | -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม<br>(๒๘ คนx๒๕ บาทx๒ มื้อx๑วัน) |             | ๑,๔๐๐     |          | ๑,๔๐๐       |
|     | รวม                                                       | ๑,๒๐๐       | ๓,๙๒๐     | ๑,๓๖๐    | ๖,๔๘๐       |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                        |             |            |
| ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                    | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                                        |             |            |
| ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น                                                              | ร้อยละ ๙๐   | แบบสำรวจ   |
| ๒. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                            | ร้อยละ ๙๐   | แบบสอบถาม  |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
๓. โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางกมลลักษณ์ สาเหล้า)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

**โครงการ** ตามพระราชปณิธานพระราชดำริ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ชันเล

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามพระราชปณิธานพระราชดำริของพระองค์ท่าน ที่มีพระราชประสงค์ให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยบริบูรณ์แข็งแรง โดยอาศัยบริโภคอาหารที่ได้จากการเกษตรในโรงเรียน อีกทั้งมีความรู้ทางการเกษตรจากการเข้าร่วมทำการเกษตร และทรงหาแนวทางที่จะช่วยพัฒนาชุมชนโดยให้โรงเรียนเป็นส่วนนำในการพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้จากเด็กนักเรียนไปยังชุมชนและเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการทำงานและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถเกี่ยวกับการงาน อาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน อันจะนำไปสู่การเป็นนักเรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
๒. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและสุขภาพอนามัย
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปและถนอมอาหารแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๓. เพื่อฝึกทักษะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกให้แก่เด็กนักเรียนทางด้านการอาชีพเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป
๔. เพื่อฝึกทักษะด้านสหกรณ์นักเรียน ด้วยการเชื่อมโยงโครงการต่างๆในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ทุกวัน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖ ร้อยละ ๙๐ มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนมีทักษะและความชำนาญ
- ๕) โรงเรียนสามารถผลิตผลผลิตจากการเกษตรได้อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเรื่องเกษตร โภชนาการ อาชีพและการสหกรณ์ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการฯ
- ๒) ลดอัตราจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการด้านการเกษตร การสหกรณ์ การโภชนาการ สุขภาพอนามัยของชุมชน
- ๔) มีการประสานกับสวนราชการ ภาคเอกชน ชุมชนให้เขามาร่วมปฏิบัติงานสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                                                                      | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน                                                             | พ.ค.๖๕         | นางกมลลักษณ์ สาเหล็                                                                                                                                                   |
| ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ                                                           | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                                                                                                                                             |
| ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน                                                                    | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                                                                                                                                             |
| ๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา | คณะครูทุกคน                                                                                                                                                           |
| กิจกรรมที่ ๑ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน<br>- ปลุกผัก ผลไม้<br><br>- เพาะเห็ดนางฟ้า<br>- เลี้ยงปลา<br>- เลี้ยงไก่ |                | น.ส.จรรวรณ์/น.ส.วิภาดา/<br>นายพงศ์สวัสดิ์/นายกฤษฎกรชัย<br>นายไชยวัฒน์/น.ส.ปัทมรา/นางนุรมาลา<br>น.ส.เสาวนีย์/นายธีระพล/น.ส.วาสนา<br>น.ส.ภาวิณี/น.ส.สุชาดา/นายสุประวัติ |
| กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)                                                                     |                | น.ส.เกศินี/น.ส.อิศรา/นางนุรมาลา                                                                                                                                       |
| กิจกรรมที่ ๓ ตัดผมนักเรียน                                                                                   |                | น.ส.อัมพร/น.ส.ปัทมา/น.ส.สัจญญา<br>/นายธีระพล                                                                                                                          |
| กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์นักเรียน                                                                                  |                | น.ส.ชนัญดา/น.ส.วิไลวรรณ/น.ส.สุจิน                                                                                                                                     |
| กิจกรรมที่ ๕ การแปรรูปผลผลิต                                                                                 |                | น.ส.อัมพร/นางเกศินี/น.ส.อิศรา                                                                                                                                         |
| กิจกรรมที่ ๖ ห้องสมุดโรงเรียน                                                                                |                | น.ส.วิภาดา/นายกฤษฎกรชัย/<br>น.ส.สุชาดา/นางนุรมาลา                                                                                                                     |
| ๕. สรุป รายงานผล                                                                                             | เม.ย.๖๖        | นางเกศินี ชันเล                                                                                                                                                       |

## ๕.งบประมาณ

|     |                                 |              |     |
|-----|---------------------------------|--------------|-----|
| ๕.๑ | เงินสนับสนุนจากอปท.             | ๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐ | บาท |
| ๕.๒ | เงินสนับสนุนจากหน่วยงาน/โครงการ | -            | บาท |
|     | รวมทั้งสิ้น                     | ๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐ | บาท |

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                                  | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                                      | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ                               |             |           | -        | -           |
| ๒.  | ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๔๖๕ คน<br>คนละ ๒๑ บ./ ๒๐๐วัน |             | ๑,๙๕๓,๐๐๐ |          | ๑,๙๕๓,๐๐๐   |
| ๓.  | ค่าอาหารเสริม(นม)<br>(๔๖๕ คนx๗.๓๓x๒๐๐วัน)            |             | ๘๙๑,๐๓๓   |          | ๘๙๑,๐๓๓     |
|     | รวม                                                  |             | ๒,๘๔๔,๐๓๓ | -        | ๒,๘๔๔,๐๓๓   |

## ๖.การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                        |             |                     |
| ๑. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอ มีคุณภาพทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ ทุกวัน                | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสังเกต           |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน                                    | ร้อยละ ๙๐   | เทียบเกณฑ์กรมอนามัย |
| ๓. ร้อยละนักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                 | ร้อยละ ๙๐   | แบบสังเกต           |
| ๔. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖ ที่มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ                      | ร้อยละ ๑๐๐  | แบบสังเกต           |
| ๕. ความเพียงพอและต่อเนื่อง ในผลิตผลผลิตจากการเกษตร เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน   |             |                     |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                        |             |                     |
| ๑. การจัดการเรียนการสอนเรื่องเกษตร โภชนาการ อาชีพและการสหกรณ์ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการฯ    | ร้อยละ ๘๐   | แบบสังเกต           |
| ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง                                                         | ร้อยละ ๕    | แบบสังเกต           |
| ๓. ร้อยละของชุมชนมาใช้บริการวิทยาด้านการเกษตร การสหกรณ์ การโภชนาการ และสุขภาพอนามัย                      | ร้อยละ ๕    | แบบสังเกต           |
| ๔. ความร่วมมือกับสวนราชการ ภาคเอกชน ชุมชนที่ เขามาร่วมปฏิบัติงานสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง |             |                     |

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียน ครู มีความรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปถนอมอาหาร และการสหกรณ์
๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี ชันเล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัณญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

## โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเป็นโรงเรียนที่มีพืชพรรณในโรงเรียนอย่างมากมายแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความรุ่มร่ามของพรรณไม้ ขาดการศึกษาเกี่ยวกับพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๔. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรนำไปบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. บุคลากรบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรม                                                 | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                                |
|---------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน       | พ.ค.๖๕         | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์                          |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ     | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                   |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน              | พ.ค.๖๕         | ผู้บริหาร                                   |
| ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ดังนี้ |                |                                             |
| กิจกรรมที่ ๑ สวนสมุนไพรในโรงเรียน                       | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์<br>น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา |
| กิจกรรมที่ ๒ สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา                  | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์<br>น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้                       | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์<br>น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา |
| กิจกรรมที่ ๔ บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้          | ตลอดปีการศึกษา | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์<br>น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา |
| ๕. สรุปและรายงานผล                                      | มี.ค.๒๕๖๖      | น.ส.อัมพร พลสิทธิ์<br>น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา |

## ๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๒๐๑๑.๐๑..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย                 | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|-------------------------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าวัสดุดำเนินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |
|     | รวม                                 |             |           | ๒,๐๐๐    | ๒,๐๐๐       |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย | เครื่องมือ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                   |             |            |
| ๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร                                                             | ร้อยละ ๘๐   | แบบสอบถาม  |
| ๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก | ร้อยละ ๗๕   | แบบสำรวจ   |
| ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน                                                  | ร้อยละ ๗๕   | แบบสำรวจ   |
| ๔. บุคลากรนำไปบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์                                          | ร้อยละ ๗๕   | แบบสำรวจ   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                   |             |            |
| ๑. นักเรียนมีจิตสำนึกความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร                                                     | ร้อยละ ๘๐   | แบบสอบถาม  |
| ๒. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก   | ร้อยละ ๗๕   | แบบสำรวจ   |
| ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน                                                  | ร้อยละ ๗๕   | แบบสำรวจ   |
| ๔. บุคลากรบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง                           | ร้อยละ ๗๕   | แบบสำรวจ   |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เป็นแหล่งความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและนักเรียนได้  
 ๔. โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบพรณไมในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางกมลลักษณ์ สาเหล้า)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

**โครงการ** รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน  
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ  
☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากในแต่ละวัน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากเราทุกคนที่ให้ความสำคัญกับความสะอาดสบายในการอุปโภคเป็นหลัก ทำให้วัสดุที่ยัง มีประโยชน์ปะปนมากับ ขยะมูลฝอยและยากต่อการหาวิธีที่เหมาะสมในการกำจัด ทางโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้จัดทำโครงการรณรงค์ และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน เพื่อช่วยลดขยะอันเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียน โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆ และการประชาสัมพันธ์การรณรงค์และส่งเสริมให้มีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การเลือกการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม และการนำขยะรีไซเคิลหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นความหวังของประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างให้เยาวชนเกิดความตระหนักความเข้าใจในการลด คัดแยก เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะอย่างถูกวิธี ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสถานที่น่าอยู่อาศัยต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
๔. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการรณรงค์และส่งเสริมการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                       | ระยะเวลาดำเนินการ   | ผู้รับผิดชอบ                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| ๑.  | ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของและขออนุมัติโครงการ                                                                       | ก.ค.๖๕              | นายไชยวัฒน์                                   |
| ๒.  | แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ                                                                                               | ก.ค.๖๕              | ผู้บริหาร                                     |
| ๓.  | ประชุม วางแผนกำหนดกิจกรรม                                                                                                     | ก.ค.๖๕              | ผู้บริหาร                                     |
| ๔.  | จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด                                                                                    | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ |                                               |
|     | กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้ ลด/คัดแยก/กำจัด                                                                                | "                   | นายไชยวัฒน์                                   |
|     | กิจกรรมที่ ๒ การคัดแยกขยะ ขยะทั่วไป/ขยะรีไซเคิล/ขยะอันตราย                                                                    | "                   | นายไชยวัฒน์<br>นายกฤษฎกรชัย                   |
|     | กิจกรรมที่ ๓ ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว                                                                                           | "                   | ผู้เกี่ยวข้องทุกคน                            |
|     | กิจกรรมที่ ๔ ลดการใช้แก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง                                                                             | "                   | ผู้เกี่ยวข้องทุกคน                            |
|     | กิจกรรมที่ ๕ ไม่ใช้โฟมบรรจุอาหาร                                                                                              | "                   | ผู้เกี่ยวข้องทุกคน                            |
|     | กิจกรรมที่ ๖ การบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง | "                   | นายไชยวัฒน์ /<br>ผู้เกี่ยวข้องทุกคน           |
|     | กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการนำขยะใช้ประโยชน์ ทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ/ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้                       | "                   | นายไชยวัฒน์<br>นายกฤษฎกรชัย<br>นายพงษ์สวัสดิ์ |
| ๕.  | นิเทศ/ควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล                                                                                          | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ | หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร                         |
| ๖.  | สรุปและรายงานผลโครงการ                                                                                                        | เม.ย.๖๖             | นายไชยวัฒน์                                   |

## ๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน  
รวมทั้งสิ้น

.....๔,๐๐๐.๐๐.....บาท

.....๔,๐๐๐.๐๐.....บาท

| ที่ | ประมาณการค่าใช้จ่าย | งบดำเนินงาน |           |          |             |
|-----|---------------------|-------------|-----------|----------|-------------|
|     |                     | ค่าตอบแทน   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวมทั้งสิ้น |
| ๑.  | ค่าวัสดุ            |             |           | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐       |
|     | รวม                 | -           | -         | ๔,๐๐๐    | ๔,๐๐๐       |

## ๖. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | ค่าเป้าหมาย                | เครื่องมือ               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>๓.๑ เชิงปริมาณ</b><br>๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำจัดขยะ ด้วยหลัก ๓ R                                                                      | ร้อยละ ๙๐                  | แบบสำรวจ                 |
| <b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ<br>๒) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย | ร้อยละ ๙๐<br><br>ร้อยละ ๙๐ | แบบสำรวจ<br><br>แบบสำรวจ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
๓. โรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
๔. นักเรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสัณญา พรหมรักษา)  
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางกมลลักษณ์ สาเหลื )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



ส่วนที่ ๔  
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณ ผ่านหัวหน้างาน และผ่านความเห็นชอบฝ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม ถ้าเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษาให้รายงาน ภายในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียน สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบ และประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ ตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๒ เล่ม พร้อมส่งไฟล์ให้ฝ่ายงบประมาณ (นางสาวอิศรา วันหมด) ด้วย
๔. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบต่อไป

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



## รายงานผล

การจัดกิจกรรม/โครงการ.....

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาว.....

ผู้รายงาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ/กิจกรรม

### ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑.โครงการ.....

ชื่อกิจกรรม .....

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ชื่อที่.....

๓.ผู้รับผิดชอบ.....

๔.วัตถุประสงค์

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) .....

๒) .....

๓) .....

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) .....

๒) .....

๓) .....

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....  
.....  
.....

๖. วิธีการและกิจกรรมดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....

๘. ผลการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

วันที่ดำเนินโครงการ.....

สถานที่ดำเนินโครงการ.....

๙. งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน.....บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

คงเหลือ.....บาท

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ร้อยละของผลสำเร็จ |                |
|---------------------|-------------------|----------------|
|                     | เป้าหมาย          | ผลการดำเนินงาน |
|                     |                   |                |
|                     |                   |                |
|                     |                   |                |

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ.....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย.....

อยู่ในระดับ.....

## ๑๑. งบประมาณ

- |                   |                             |                                  |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. ประเภทงบประมาณ | ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา     | ( ) เงินรายได้สถานศึกษา          |
|                   | ( ) เงินระดมทรัพยากร        | ( ) เงินอื่น ๆ สวัสดิการโรงเรียน |
| ๒. การใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ | จำนวน .....บาท                   |
|                   | ใช้จ่ายจริง                 | จำนวน .....บาท                   |
|                   | คงเหลือ                     | จำนวน .....บาท                   |

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

- ## ๑. ปัญหาและอุปสรรค

.....

- ## ๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

แบบประเมินผลความพึงพอใจ  
โครงการ/กิจกรรม .....

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ตอนที่ ๑ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ..... คน คิด เป็นร้อยละ.....

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

| ที่        | รายการ | ระดับความพึงพอใจ |     |         |      |            | สรุปผล      |            |
|------------|--------|------------------|-----|---------|------|------------|-------------|------------|
|            |        | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ระดับคุณภาพ | ด้านปริมาณ |
|            |        | ๕                | ๔   | ๓       | ๒    | ๑          |             |            |
| ๑          |        |                  |     |         |      |            |             |            |
| ๒          |        |                  |     |         |      |            |             |            |
| ๓          |        |                  |     |         |      |            |             |            |
| ๔          |        |                  |     |         |      |            |             |            |
| ๕          |        |                  |     |         |      |            |             |            |
| รวม เฉลี่ย |        |                  |     |         |      |            |             |            |

สรุป ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม .....ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน..... คนที่ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ พบว่ามีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย ..... อยู่ในระดับ .....

### หลักฐานประกอบการรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ๑) แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ (ตามแบบฟอร์ม)
- ๒) ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม (ไม่เกิน ๕ ภาพ)
- ๓) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรม
- ๔) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๗) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ๘) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ๙) กำหนดการ (ถ้ามี)
- ๑๐) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (ถ้ามี)
- ๑๑) เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

### หมายเหตุ

- ๑) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ ๑-๖
- ๒) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง ใน ๑ โครงการใหญ่ จัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ที่.....-.....วันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการและเบิก-จ่ายเงินตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ตามที่อนุมัติโครงการ.....กิจกรรม.....  
ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา .....หน้า..... ขณะนี้มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุต่าง ๆ ในการ  
.....  
ในวันที่.....ดังนี้

๑. รายการ.....จำนวน.....
๒. รายการ.....จำนวน.....
๓. รายการ.....จำนวน.....
๔. รายการ.....จำนวน.....
๕. รายการ.....จำนวน.....
๖. รายการ.....จำนวน.....
๗. รายการ.....จำนวน.....
๘. รายการ.....จำนวน.....
๙. รายการ.....จำนวน.....
๑๐. รายการ.....จำนวน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท(.....)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและมอบงานพัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอเบิก

(.....)

ตำแหน่ง.....

### ความเห็นหัวหน้างานการเงิน

๑. ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท

๒. ได้เบิกจ่ายไปแล้ว จำนวนเงิน.....บาท

๓. มีเงินงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน.....บาท

☐ อนุมัติ ☐ ไม่ควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเงิน

(.....)

### คำสั่ง

- อนุมัติ

- มอบงานพัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ .....

( นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก )

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

วันที่.....

## รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ.....กิจกรรม.....

| ที่                     | รายการ | จำนวน<br>หน่วย | ราคา/หน่วย | จำนวนเงิน | หมายเหตุ |
|-------------------------|--------|----------------|------------|-----------|----------|
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
|                         |        |                |            |           |          |
| (.....) รวมเงินทั้งสิ้น |        |                |            | .....     |          |

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....



## ภาคผนวก

**การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

| ประมาณการรายจ่าย            | เงินอุดหนุนรายหัว |               | หมายเหตุ |
|-----------------------------|-------------------|---------------|----------|
|                             | งบประมาณ          | คิดเป็นร้อยละ |          |
| ๑. ด้านวิชาการ              | ๙๕๑,๑๒๕.๓๐        | ๖๔            |          |
| ๒. ด้านการบริหารทั่วไป      | ๔๒๐,๘๗๓.๗๐        | ๓๐            |          |
| ๓. ด้านบริหารบุคคล          | ๕๙,๒๕๐.๐๐         | ๔             |          |
| ๔. ด้านการบริหารงานงบประมาณ | ๒,๐๐๐.๐๐          | ๑             |          |
| ๕. งบสำรอง(สภาพคล่อง)       | ๔,๔๘๔.๙๔          | ๑             |          |

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้

๓. ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครั้ง

๔. ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) .....

(นายประดิษฐ์ ผลเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



คำสั่งโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ที่ ๔๑/ ๒๕๖๕

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ด้วยโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานการเงินและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

|                             |                        |               |
|-----------------------------|------------------------|---------------|
| ๑. นางกมลลักษณ์ สาเหลื      | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวจิตพิทย รุณกระโทก  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข   | ครู ชำนาญการพิเศษ      | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวอัมพร พลสิทธิ์     | ครู ชำนาญการ           | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวอิสรา วันหมด       | ครู ชำนาญการ           | กรรมการ       |
| ๖. นางเกศินี ชันเล          | ครู ชำนาญการ           | กรรมการ       |
| ๗. นางสาววาสนา รื่นสุข      | ครู ชำนาญการ           | กรรมการ       |
| ๘. นางสาวปัทมรา ยะรังวงษ์   | ครู                    | กรรมการ       |
| ๙. นางสาวจารุวรรณ วงค์แก้ว  | ครู                    | กรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ | ครู                    | กรรมการ       |
| ๑๑.นางสัณญา พรหมรักษา       | ครู                    | กรรมการ       |
| ๑๒.นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก  | ครู                    | กรรมการ       |
| ๑๓.นางสาววิภาดา เพชรอินทร์  | ครู                    | กรรมการ       |
| ๑๔.นางสาววิไลวรรณ ผลไม้     | ครู                    | กรรมการ       |
| ๑๕.นางสาวสุชาดา สุวรรณการ   | ครู ผู้ช่วย            | กรรมการ       |
| ๑๖.นางสาวชนันฐา สุรวิทย์    | ครู ผู้ช่วย            | กรรมการ       |
| ๑๗.นางสาวปัทมา เหมือนรักษา  | ครู ผู้ช่วย            | กรรมการ       |
| ๑๘.นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ   | ครู ผู้ช่วย            | กรรมการ       |
| ๑๙.นายกฤษกรชัย เสือก้อน     | ครู ผู้ช่วย            | กรรมการ       |
| ๒๐.นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์  | ครู ผู้ช่วย            | กรรมการ       |
| ๒๑.นางสาวนุรมาลา หมดลี      | ครู อัตราจ้าง          | กรรมการ       |
| ๒๒.นายธีรพล มะลูลี          | ครู อัตราจ้าง          | กรรมการ       |
| ๒๓.นายสุประวัติ ผลเจริญ     | ครู ธุรการ             | กรรมการ       |

//ให้คณะทำงานที่...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนด (อ้างอิงหนังสือ สพฐ.เลขที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๒๓๔๘ ลงวันที่ ๒๑  
กรกฎาคม ๒๕๖๔ และอ้างอิงหนังสือ สพฐ.เลขที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๔๐๙๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๑  
และ ข้อ ๒.๒)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางกมลลักษณ์ สาเหลื)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

-----

ที่ปรึกษา

นางกมลลักษณ์ สาเหล็ก

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

๑. นางจิตพทัย รุณกระโทก

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

๒. นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี หัวหน้างานประเมิน

๓. นางสาวอิสรา วันหมด

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวอิสรา วันหมด

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี