

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



ประจำปีงบประมาณ

2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น เอกลักษณ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตามความจำเป็นและความต้องการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย งาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	
● ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
● ข้อมูลด้านผู้บริหาร.....	1
● ประวัติโรงเรียนโดยย่อ.....	1
● ข้อมูลนักเรียน.....	3
● ข้อมูลบุคลากร.....	4
● ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	11
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ.....	35
● วิสัยทัศน์.....	35
● พันธกิจ.....	35
● เป้าหมาย.....	35
● อัตลักษณ์ของนักเรียน.....	35
● เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	35
● กลยุทธ์สถานศึกษา.....	35
● การเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและโครงการ.....	37
● แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา2566.....	42
● รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	
โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย.....	46
โครงการส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย.....	50
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	54
โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน.....	59
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	64
โครงการรักการอ่านและห้องสมุดการเรียนรู้.....	69
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	74
โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	79
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน.....	83
โครงการรณรงค์และส่งเสริม การลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน.....	87
โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	91

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	95
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก..... เศรษฐกิจพอเพียง.....	100
โครงการบริหารองค์การคุณภาพ.....	104
โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	108
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา.....	112
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ.....	116
โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค.....	119
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร.....	122
โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ.....	125
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	129
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	133
โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ.....	137
โครงการสวนพฤกษศาสตร์.....	142
โครงการรณรงค์และส่งเสริม การลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน.....	147
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
• การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ.....	150
• ปัจจัยความสำเร็จ.....	150
ภาคผนวก.....	
• แบบรายงานการประเมินโครงการ/รายงานกิจกรรม.....	151
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567.....	167
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	168

สารบัญ (ตาราง)

หน้า

	แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา 2566.....	3
	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติงานจริง.....	4
	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย.....	5
	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
ตารางที่ 1	แสดงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ป.1.....	6
ตารางที่ 2	แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระ.....	6
ตารางที่ 3	แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2567....	7
ตารางที่ 4	แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับประเทศ.....	7
ตารางที่ 5	แสดงผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับประเทศ.....	7
ตารางที่ 6	แสดงเปรียบเทียบผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7
ตารางที่ 7	ปีการศึกษา 2564-2567.....	7
ตารางที่ 8	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	7



ส่วนที่ 1

บทนำ ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ 71 หมู่ที่ 4 ตำบลบึงคอกไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12150 โทรศัพท์/โทรสาร 0-2190-1029

Website : [http:// www.ruamratsamakkee.ac.th](http://www.ruamratsamakkee.ac.th) พิกัด 14.014454,100.894358

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลบึงคอกไห หมู่ที่ 4
- ตำบลพืชอุดม หมู่ที่ 7

2. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปริศนา ป้องปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวรพีพร ศรีทองแท้ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาวิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เกิดขึ้นจากการสอนในความอุปการะของโรงเรียนสุเหร่า 2 แห่ง คือ สุเหร่าร่วมจิตอิสลาม และสุเหร่าสุขเจริญสวัสดิ์ ทั้งสองฝ่ายจัดครูมาสอนหนังสือไทยพร้อมกับสอนศาสนาอิสลามไปด้วย แต่ละฝ่ายเรียกร้องให้รัฐบาลรับรอง ในปี พ.ศ. 2477 ทางอำเภอก็ได้อุปการะโดยช่วยเหลือหลักสูตรและเครื่องใช้ต่าง ๆ ส่วนครูให้ราษฎรจัดหาเอง ถึงปี พ.ศ. 2479 ผู้จัดการทั้งสองฝ่ายชี้แจงต่อนายอำเภอลงถึงการขาดแคลนเงินเดือนครูไม่อาจดำเนินการต่อไปได้

ขุนพินิจนรภัย (อินทรี หิรัญพุกภัย) นายอำเภอลงและคณะได้เรียกประชุมราษฎรทั้งสองฝ่ายให้รวมโรงเรียนเป็นแห่งเดียวกัน โดยสร้างระหว่างสุเหร่าทั้งสอง โดยมีนางแย้ม หวังประโยชน์ อุทิศที่ดินให้จำนวน 3 ไร่ 60 ตารางวา ทั้งสองฝ่ายยินยอมออกเงินฝ่ายละ 125 บาท มอบให้นายอำเภอลงจัดสร้างและให้ชื่อว่า โรงเรียนร่วมจิตเจริญสวัสดิ์

ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก นายชูเซ็น รื่นสุขกับราษฎรได้ขอย้ายอาคารเรียนมาปลูกใหม่ในที่ของสุเหร่าสุขเจริญสวัสดิ์ ซึ่งนายยา ประดับญาติ ได้มอบที่ดินให้ไว้ มีเนื้อที่ 5 ไร่ 50 ตารางวา โดยใช้วัสดุเก่าและวัสดุใหม่เพิ่มเติมและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



ต่อมาอาคารเรียนชำรุดและคับแคบ นายสุทัศน์ รื่นสุข กับราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนไม้ 2 ชั้น มีมุขกลาง หลังคามุงกระเบื้อง ต่อมาอาคารชำรุด คณะครูและราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคซ่อมแซมหลายครั้ง

ในปี พ.ศ. 2505 นายฮีม ประดับญาติ ได้มอบที่ดินบริเวณรอบพื้นที่เดิมเพิ่มอีก จำนวน 2 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 8 ไร่

ในปี วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 015 ขนาด 6.00 x 9.00 เมตร จำนวน 2 ชั้น 2 ห้องเรียน ต่อมาได้รับงบประมาณเพิ่มเติมก่อสร้างจนเต็มรูปแบบ มีบันไดชั้นลง 2 ด้าน จำนวน 20 ห้องเรียน ชั้นบน 10 ห้องเรียน ชั้นล่าง 10 ห้องเรียน



ในปี พ.ศ. 2522 ได้รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเดิมซึ่งเป็นอาคารไม้ มีมุขกลางมาสร้างเป็นอาคารเอนกประสงค์ กว้าง 7 เมตร ยาว 17.5 เมตร พื้นไม้ ด้านทิศตะวันตกยกพื้นสูงเป็นเวที หลังคาสังกะสี ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 หลังคาสังกะสีชำรุดและผุพังมาก อาจารย์ใหญ่ได้ขอความร่วมมือจากราษฎรและผู้มีจิตศรัทธาซ่อมหลังคาโดยเปลี่ยนจากสังกะสีเป็นกระเบื้องสีงบประมาณ 20,000 บาท

ต่อมาในวันที่ 23 มีนาคม 2531 อาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 20 ห้องเรียน ได้ถูกเพลิงไหม้ทำให้อาคารเรียน อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ถูกเพลิงไหม้หมด และในปีเดียวกันก็ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105 / 29 จำนวน 2 ชั้น ชั้นบน 6 ห้องเรียน ชั้นล่าง 6 ห้องเรียน สร้างขึ้นในที่เดิม บันไดชั้นลง 2 ด้าน สิ้นงบประมาณ 1,996,800 บาท

ปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เป็นโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย และเสด็จเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนและประชาชน ในวันที่ 27 ตุลาคม 2536

ปี พ.ศ.2553 ปรับปรุงอาคารไม้ที่รื้อย้ายมาเป็นอาคาร 2 ชั้น ยกพื้นสูงเพื่อเป็นห้องละหมาด

ปี พ.ศ.2554 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 6 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ 6,480,000 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,350,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนและประชาชน เป็นครั้งที่ 2 ในวันที่ 12 ธันวาคม 2561

ปี พ.ศ.2565 ได้ปรับปรุงต่อเติมห้องน้ำอุนบาล 4 ห้อง พร้อมห้องซักล้าง 1 ห้อง ห้องน้ำครู 1 ห้อง



3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน (10 มิถุนายน 2566) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
1. อนุบาลปีที่ 2	2	22	20	42
2. อนุบาลปีที่ 3	2	25	17	42
รวม	4	47	37	84
3. ประถมศึกษาปีที่ 1	2	30	27	57
4. ประถมศึกษาปีที่ 2	2	29	43	72
5. ประถมศึกษาปีที่ 3	2	27	30	57
6. ประถมศึกษาปีที่ 4	2	22	32	54
7. ประถมศึกษาปีที่ 5	2	31	34	65
8. ประถมศึกษาปีที่ 6	2	30	31	61
รวม	12	167	197	366
รวมทั้งสิ้น	16	216	234	450

หมายเหตุ

อัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน

ระดับปฐมวัย 1 : 19

ระดับประถม 1 : 33

จำนวนครูสายผู้สอนทั้งหมด 22 คน (รวมอัตราจ้างด้วย)

จำนวนครูที่สอนระดับอนุบาล 4 คน

จำนวนครูที่สอนระดับประถม 18 คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

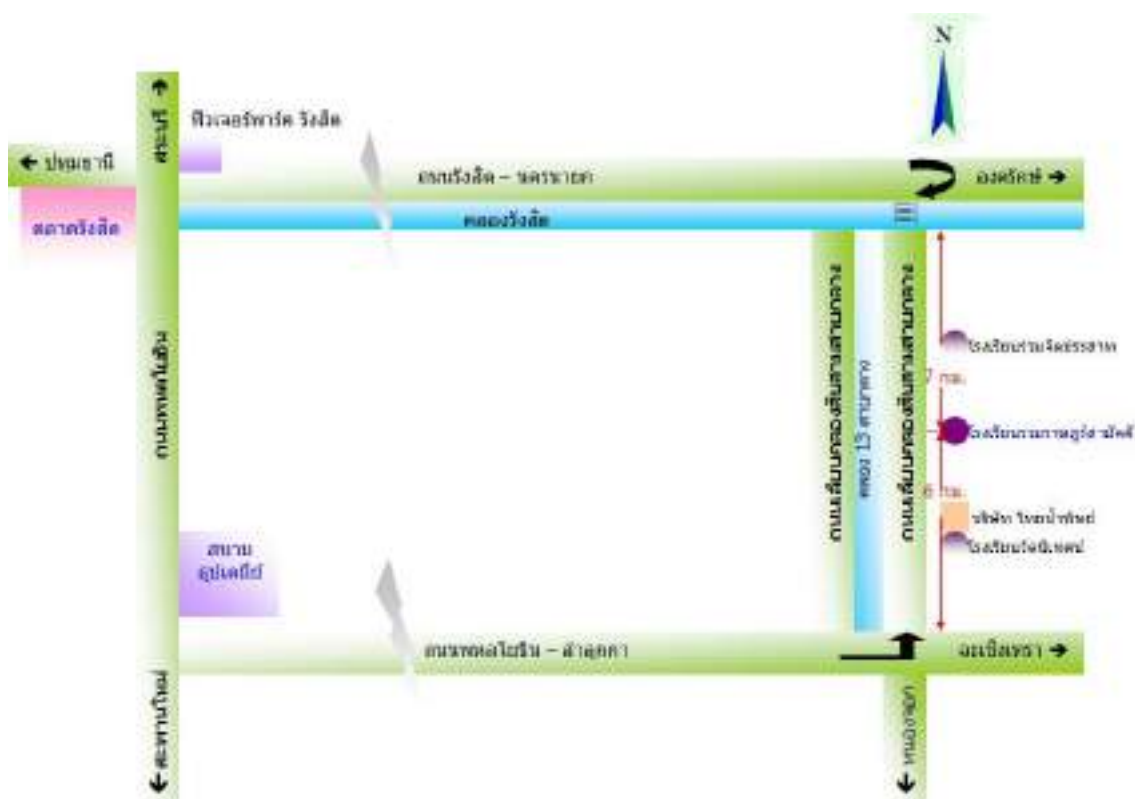
รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด (นร. ทั้งหมด 450 คน)
1.นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	4	0.88
2.นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	18	4.06
3.นักเรียนปัญญาเลิศ	8	1.70
4.นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	22	4.88
5.นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	0.44
6.นักเรียนต่างด้าว	36	8.04
รวม	90	22.22

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครู/ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานจริง

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30ปี	30-50 ปี	มากกว่า 50ปี	น้อยกว่า 10ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
1.ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
2.รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
3.ครูประจำการ	3	16	19		15	4	4	14	1	16	3	-
4.ครูอัตราจ้าง	2	1	3	-	3	-	1	2	-	3	-	-
5.เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
6.พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.นักร้อง/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	6	19	25	-	19	6	5	19	1	21	4	-

แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี





ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนรชมราชวรวิมลคี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จากการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 สรุปผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ดังนี้

1.การประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนรชมราชวรวิมลคี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1.1 ผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดีเลิศ	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร				✓	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ				✓	
สรุปผลภาพรวม	ดีเลิศ				

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

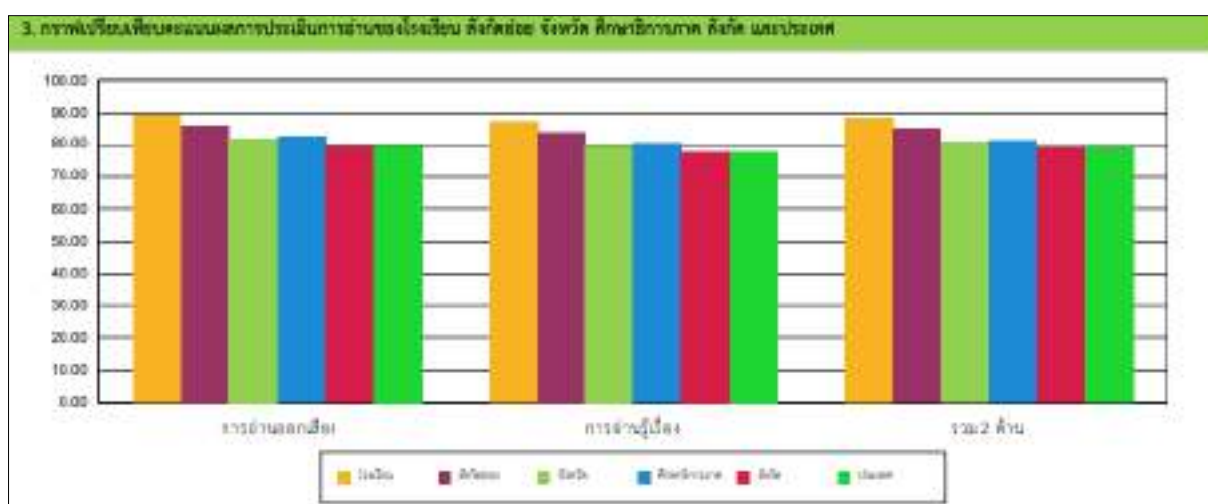
2.1 ผลการประเมินการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)

ปีการศึกษา 2566

ความสามารถของนักเรียน (สมรรถนะ)	จำนวนเต็ม (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนระดับดีขึ้นไป
1.การอ่านออกเสียง	57	89.47	5.94	44	77.19
2.การอ่านรู้เรื่อง	57	87.54	5.22	49	85.96
ทั้ง 2 สมรรถนะ	114	88.50	10.09	93	82.45

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนนการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด สังกัด และประเทศ ปีการศึกษา 2566



2.2 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 6 คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	56	54.51	12.12	80.25	20.00	54.00	43.25
ภาษาอังกฤษ	56	35.36	11.36	75.00	6.25	34.38	31.25
คณิตศาสตร์	56	26.02	11.43	52.63	0.00	26.00	26.00
วิทยาศาสตร์	56	40.18	12.56	72.50	12.50	40.00	30.00
คะแนนเฉลี่ยรวม		39.09					

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (\bar{X} =54.51) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (\bar{X} =40.18) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (\bar{X} =35.36) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (\bar{X} =26.02) ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น 39.09

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 ในระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2564		2565		2566		แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง
	\bar{X} %	SD	\bar{X} %	SD	\bar{X} %	SD	
ภาษาไทย	48.69	13.98	52.03	13.26	54.51	12.12	สูงขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.46	12.56	33.04	13.27	35.66	11.36	สูงขึ้น
คณิตศาสตร์	32.49	10.74	21.00	10.04	26.02	11.43	สูงขึ้น
วิทยาศาสตร์	31.43	11.48	36.22	12.54	40.18	12.56	สูงขึ้น
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	36.75		35.57		39.09		

จากตารางที่ 7 ผลการประเมินแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน 3 ปีการศึกษา พบว่า มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 ปีการศึกษา สูงขึ้น และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม สูงขึ้น 4 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับโรงเรียน			เทียบกับ ระดับประเทศ
	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	
ภาษาไทย	100.00	4.00	58.00	80.25	20.00	54.51	-3.49
ภาษาอังกฤษ	100.00	0.00	31.25	75.00	6.25	35.66	4.41
คณิตศาสตร์	100.00	0.00	26.00	52.63	0.00	26.02	0.02
วิทยาศาสตร์	100.00	0.00	40.00	72.50	12.50	40.18	0.18
คะแนนเฉลี่ย			38.81			39.09	-3.49

จากตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ พบกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และพบกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

2.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ด้าน	ค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับ		+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับประเทศ
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	
1. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	62.58	46.77	-15.81
2. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	52.97	35.46	-17.51
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	57.75	41.11	-16.64

จากตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของความสามารถทั้ง 2 ด้าน ระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ **-16.64** เมื่อพิจารณารายความสามารถ พบว่า ด้านภาษาไทย ต่ำกว่าร้อยละ -15.81 และด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าร้อยละ -17.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)				
	2564	2565	การพัฒนา	2566	การพัฒนา
1. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	63.72	48.76	-14.96	46.77	ลดลง
2. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	58.09	33.46	-24.63	35.46	ไม่แน่นอน
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	60.91	41.11	-19.8	41.11	ลดลง

จากตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่า ความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลง

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย
1	ภาษาไทย	75	74.79	ไม่บรรลุ
2	คณิตศาสตร์	75	74.00	ไม่บรรลุ
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	72.12	ไม่บรรลุ
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	75	77.44	บรรลุ
5	ประวัติศาสตร์	75	75.62	บรรลุ
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	75	84.04	บรรลุ
7	ศิลปะ	75	79.59	บรรลุ
8	การงานอาชีพ	75	78.54	บรรลุ
9	ภาษาต่างประเทศ	75	72.00	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยรวม		75	76.46	บรรลุ

จากตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ ภาพรวมของทุกชั้นอยู่ในระดับ ดี

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ในปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผลงานที่ประสบผลบรรลุเป้าหมายเป็นที่พอใจ และยังมีปัญหา อุปสรรค พอสรุปได้ดังนี้

ผลงานที่ประสบผลบรรลุเป้าหมายเป็นที่พอใจ

1. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยความเป็นมิตร อย่างดีเยี่ยม
2. ได้รับความร่วมมือในด้านการเสียสละบริจาคทรัพย์ แรงงาน เวลา ในการพัฒนาสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อม จากคณะครูและชุมชน
3. โรงเรียนมีผลงานการพัฒนา ในด้าน การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อมที่สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

4. ครูมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จนมีความรู้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5. ผลการประเมินการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าสูงกว่าระดับประเทศ

6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ในทุกกลุ่มสาระอยู่ใน ระดับดี ร้อยละ 76.46 สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.3 ลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านขีดจำกัดล่าง และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ปรากฏว่า สูงขึ้น

1.3 นักเรียนมีความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้น้อย โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับ ประสิทธิภาพไม่หลากหลายเท่าที่ควร

2. ด้านบุคลากร

2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา

2.2 ครูและบุคลากรมีหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบ ส่งผลให้มีเวลาในการจัดเตรียม สื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนน้อยลง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการ

3.1 มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เป็นรูปธรรม มีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก ภาพรวมของคณะครูได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

ปัญหา และอุปสรรค ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ต้องตระหนักและต้องได้รับการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ปัญหา อุปสรรค ลดน้อยลง หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการ แก้ไขได้ต่อไป เพื่อให้โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้บริหารงานตามแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ





ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันชาติ
4. มีความเอื้ออาทรต่อบรรพบุรุษและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - รอบ / ชั่ว - ดี
2. ปฏิบัติสิ่งที่ดีที่ชอบ ถึงที่ถึงงาน
3. ปฏิบัติสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1. การเมืองถูกยกย่องในครอบครัวหรือการเมืองในระบบในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน ศึกษาน ศึกษานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในบังคับบุตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ" เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้คำด้วยความเมตตา และความซื่อสัตย์

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจเพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาล มีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน

หลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อ การดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

2.1 “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2.2 “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

2.3 “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคมนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยส์ถอดอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

เป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมโดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้น ทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนโดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ นอกจากนี้ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้าง มูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตรและการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืนโดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่และ บริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ เดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าพร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าว รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยี ทางทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็ก จากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนา ประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิก กฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

4. แผนปฏิรูปการศึกษา ฯ

ผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการปฏิรูป

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้นำรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ มาประกอบการพิจารณาสรุปได้ดังนี้

1) ข้อเสนอของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สภาปฏิรูปแห่งชาติ

ติ

คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติกำหนดวาระปฏิรูป 3 วาระ คือ การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา การปฏิรูประบบการคลังทางการศึกษา (ด้านอุปสงค์) และการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียดขอเสนอ ดังนี้

1. ข้อเสนอการปฏิรูประบบการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิรูปโครงสร้างและระบบการศึกษา การเตรียมการและการรับผู้เข้าเรียน การบริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการสร้างระบบธรรมาภิบาล

2. ข้อเสนอการปฏิรูประบบการคลังทางการศึกษา (ด้านอุปสงค์) ด้วยการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา การจัดทำคูปองการศึกษา และการจัดสรรงบดำเนินการที่ต้องการเพิ่มพิเศษ

3. ข้อเสนอการปฏิรูประบบการเรียนรู้ ด้วยการปฏิรูปหลักสูตร วิธีการจัดการเรียน การวัดผลการศึกษา และการสร้างองค์ความรู้ใหม่

2) ข้อเสนอของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)

คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้พิจารณาศึกษาประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. คณะอนุกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ผลักดันประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ อาทิ 1) การกระจายอำนาจทางการศึกษาลงไปในระดับจังหวัด 2) การปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเสนอให้มืองครกกลางพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแห่งชาติ 3) การปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ 4) การปรับระบบการคัดเลือกและประเมินผู้บริหารสถานศึกษา 5) ระบบ เครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามามีส่วนรวมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 6) การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และ 7) การปฏิรูประบบโภชนาการเพื่อสุขภาพและการเจริญเติบโตของนักเรียน เป็นต้น

2. คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ผลักดันประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ อาทิ 1) ข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ไขปัญหาการอาชีวศึกษา 2) แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop.net) 4) แนวทางในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษา 5) แนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 6) ข้อเสนอแนะในการปฏิรูปการอาชีวศึกษา และ 7) เจ็อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งนี้ รายงานการพิจารณาการศึกษาของคณะอนุกรรมการ ทั้ง 7 เรื่อง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะไปดำเนินการ และอยู่ระหว่างการดำเนินการทุกเรื่อง

3. คณะอนุกรรมการการอุดมศึกษา ได้ผลักดันประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ อาทิ 1) แนวทางการจัดอาณานิคมศึกษา (Area Studies) ของสถาบันอุดมศึกษา 2) การปฏิรูปอุดมศึกษา เช่น การสร้างพลเมืองคุณภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน การวิจัย การกระจายโอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป็นต้น 3) แนวทางการบริหารการอุดมศึกษา : การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา และ 4) การจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ของรัฐธรรมนูญ

นอกจากนี้ ได้ให้ข้อเสนอเชิงนโยบายยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยไว้ 14 ประเด็น โดยจัดเป็น 5 กลุ่มตามลักษณะยุทธศาสตร์ ได้แก่ “**เร่ง รวม เริ่ม เพิ่ม พัฒนา**” ดังนี้

“**เร่ง**” ปรับปรุงกฎหมายและโครงสร้างการปฏิรูปการศึกษา ปรับปรุงระบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ และสนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนนิติบุคคล (รูปแบบใหม่)

“รวม” พัฒนาชุมชนและสังคมการเรียนรู้ และพัฒนาการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

“เริ่ม” ปรับกระบวนทัศน์คนไทยให้พอเพียง และจัดระบบการคลังทางการศึกษา

“เพิ่ม” พัฒนาเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ และกระจายโอกาสและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

“พัฒนา” พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทั้งระบบ พัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กพัฒนาระบบประเมินคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการศึกษาตลอดชีวิต

3. ข้อเสนอของคณะกรรมการธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.)

คณะกรรมการธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ มีข้อเสนอแนะการปฏิรูปการศึกษา 4 เรื่อง ประกอบด้วย 1) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ 2) การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา 3) การปฏิรูประบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และ 4) การปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อนวัตกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การปฏิรูประบบการเรียนรู้ โดยมีแผนการปฏิรูปเพื่อสร้างคนไทยให้วินัยเด่น สร้างคนไทยให้เปี่ยมผลงาน สร้างคนไทยให้ชาญวิชา สร้างคนไทยให้คิดเป็นเนนวิทยาศาสตร์ และสร้างคนไทยให้غامเป็นเนนนวัตกรรม

2. การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา โดยจะดำเนินการปฏิรูประบบการจัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการปฏิรูประบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ

3. การปฏิรูประบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยปฏิรูประบบประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ปรับปรุงระบบประเมินคุณภาพการศึกษาโดยกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

4. การปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อนวัตกรรม โดยมีแนวทางใหม่ พ.ร.บ. เพื่อ สร้างความร่วมมือระหว่างบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา และปรับทิศทางการกำหนดนโยบายวิจัยเพื่อนวัตกรรม ให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ/สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) และสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) มีภาระเชิงนโยบาย

นอกจากนี้ คณะกรรมการธิการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้จัดทำวาระการปฏิรูปที่สำคัญและเร่งด่วน ในปี 2560 เรื่อง “ปฏิรูปการศึกษา” สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. การปฏิรูปกฎหมายการศึกษา และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2. การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

3. แผนปฏิรูปเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความลาซาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. โดยมีข้อเสนอให้ตั้งคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อ.ก.ค.ศ. สพฐ.) และแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน โดยการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

5. การพัฒนาครูด้วยการปรับการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ (Active Learning)

6. การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการอาชีวศึกษาสู่อาชีวศึกษาทวิภาคี

7. การแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

8. การปฏิรูประบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเสนอระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระบบใหม่ที่เหมาะสม

9. การปฏิรูประบบการเรียนรู้เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี วินัยเด่น ภูมิใจในชาติมีความรับผิดชอบ ตอครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

10. การปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยเพื่อนวัตกรรม

11. การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

12. การปฏิรูปการจัดการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานและเอกภาพ

13. ข้อเสนอไทยกลไกกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) (มคอ. 3 - 7)

14. การปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

15. การแก้ไขพระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาใหม่

16. การปฏิรูประบบการเงิน การคลัง เพื่อการศึกษาด้านอุปสงค์ (Demand-side Financing)

17. การปฏิรูประบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

18. การประเมินและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

19. การปฏิรูประบบบริหารจัดการสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

20. การปฏิรูปธรรมาภิบาลในระบบการศึกษา

21. ความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity)

22. การจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์ฮาลาลแห่งชาติ

23. การปฏิรูปกฎหมายการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

24. การศึกษาวิถีพุทธ

25. การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่ประเทศที่ยั่งยืน

26. แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา (Social Movement)

4. ข้อเสนอในแผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน

แผนการปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านกระบวนการยุติธรรม และด้านพลังงาน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเมือง มีประเด็นที่นำสู่การพัฒนาทางการศึกษา คือ สร้างจิตสำนึกในการเรียนรู้ ความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี โดยเน้นในผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่เด็กปฐมวัย กระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ครูสอนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับหน้าที่ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อความเป็นพลเมืองที่ดี และผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย และการมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองโลกที่ดี

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มีประเด็นทางการศึกษา คือ การสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ (Public School) โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบ 77 แห่ง ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 ซึ่งได้ดำเนินการแล้ว จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรคเพื่อการขยายผลและติดตามผลต่อไป

3. ด้านกฎหมาย มีประเด็นนำสู่การพัฒนาการศึกษา คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น start up รุ่นเยาว์ และการจัดตั้งสถาบันการศึกษาเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมขนาดกลาง

ขนาดย่อม และ start up ตลอดจนการจัดหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพต่างๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดสนับสนุนให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น

4. ดานเศรษฐกิจ พบประเด็นที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษาค่อนข้างมาก โดยเฉพาะในสวนของผู้เรียนในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ที่จะพัฒนาผู้เรียนไปสู่ทักษะการประกอบอาชีพ โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องจะเป็นในสวนของการพัฒนามาตรฐานคุณภาพหลักสูตร การพัฒนาผู้เรียนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนกระทั่งถึงระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะในการเน้นการสร่างนวัตกรรม และการทำวิจัย ในผู้เรียนทุกระดับการส่งเสริมโรงเรียนอาชีวะต้นแบบ โครงการทวิภาคี และสิ่งที่สำคัญที่ต้อบโจทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจคือ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แกผู้เรียน โดยรวมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งถือเป็นการสนับสนุนและการเพิ่มระดับการแข่งขันในระดับชาติให้สูงขึ้น

5. ดานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีประเด็นที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษา คือ เน้นการ ส่งเสริมโครงการ Zero waste ให้แกสถานศึกษาให้ผู้สอนและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในการลดขยะที่เป็นมลพิษและการนำสิ่งที่ใช้ประโยชน์ได้มาแปรรูปใหม่เปลี่ยนเป็นค่าเงินในสวนที่สามารถจัดการได้ให้ในสถานศึกษาทุกระดับ และในสวนอื่นๆ คือ การสอดแทรกเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรการทำวิจัยที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ให้ได้เรียนรู้อรรถชาติจริง และสิ่งที่เกิดขึ้นจริงจากทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ

6. ดานสาธารณสุข มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษา คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาทางสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัย ลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคม โดยจะเน้นการเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนระดับอุดมศึกษาสำหรับสายการแพทย์ การมีแหล่งฝึกทางการแพทย์ที่มีมาตรฐานและปลอดภัย สำหรับผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมระบบการพัฒนาหลักสูตรเด็กก่อนปฐมวัยและเด็กปฐมวัย ในการพัฒนา กาย จิต สังคม ที่พร้อม เขาสู่เด็กวัยเรียน

7. ดานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษาในสวนของความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกๆระดับ และทุกภาคสวน โดยเน้นถึงความปลอดภัย รุเทาทันสื่อ และลดการละเมิดสิทธิทางสื่อสังคมในผู้เรียนทุกระดับขึ้น

8. ดานสังคม มีประเด็นที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษา เน้นผู้เรียนให้เป็นผู้มีทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิตนอกเหนือจากสังคมในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข เป็นผู้มีปัญญาควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคม การเป็นผู้มีจิตอาสา การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระหายต้อการที่จะเรียนรู้อุตลอดชีวิต และสิ่งที่สำคัญคือ การสร่างจิตสำนึกรักบ้านเกิดในการนำความรู้ที่ศึกษานวัตกรรม และทำวิจัยทองถิ่น กลับมาเปลี่ยนแปลงถิ่นกำเนิดของตนเอง ให้เกิดการพัฒนอยางสูงสุด

9. ดานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดำเนินการภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบอยางมาก ซึ่งได้กำหนดไว้ในบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญหลายสวน โดยเฉพาะหมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (10) ที่กำหนดให้บุคคลมีหน้าที่ไมรวมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ นอกจากนี้ ยังมีกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชแผ่นดินและการปฏิรูปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่นๆ อาทิ คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 69/2557 เรื่อง มาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติ มิชอบ ประเด็นที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษาคือ ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต และการสร่างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รับเกียรติการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน

สำหรับการปฏิรูปประเทศอีก 2 ดาน คือ ดานกระบวนการยุติธรรมและดานพลังงาน ไม่มีประเด็นที่เกี่ยวข้องของการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคน ช่างวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่าง เหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถ ตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และ พื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกัน ของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการ การศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมกลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะองค์ความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ และส่งเสริมพหุปัญญาตามศักยภาพ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

5. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียม

2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่นเชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

8. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2560–2569

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560–2569) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และสังคมดิจิทัลเพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อมสามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฉบับที่ 5 นี้ จึงได้จัดทำสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560–2574) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็น วัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติมีความรักและห่วงหาพันพวยการธรรมชาติภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ
2. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเอง ได้ ครอบคลุมและชุมชนเกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและ โรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน
3. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้กับผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมายหลัก

การพัฒนาตามแผนฯ ฉบับที่ 5 ประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก 18 เป้าหมายย่อยของการพัฒนาดังนี้

- เป้าหมายหลักที่ 1 เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา
- เป้าหมายหลักที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
- เป้าหมายหลักที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการ และทางจริยธรรม
- เป้าหมายหลักที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ
- เป้าหมายหลักที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลักที่ 6 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายหลักที่ 7 ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายหลักที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

9. แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนกลุ่มโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างน้อยมีคำสำคัญ (Keywords) ที่เป็นจุดเน้นคือ

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ”

พันธกิจ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีพันธกิจของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยอย่างน้อยพันธกิจที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

1. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
2. ปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ตามแนวพระราชดำริ
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ
5. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราชอา
6. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือสื่อสารและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

เป้าประสงค์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยอย่างน้อยเป้าประสงค์ที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ
3. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชอา
6. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษและพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาาร่วมกัน โดยอย่างน้อยกลยุทธ์ที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติเป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
3. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรม รัก ห่วงแหนและมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่การเป็นครูของพระราช
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ
8. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีตัวชี้วัดความสำเร็จร่วมกันของทุกโรงเรียน และมีตัวชี้วัดที่เป็นลักษณะเฉพาะกับบริบทของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนตัวชี้วัดที่เป็นจุดเน้นร่วมกัน คือ

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ
3. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา
4. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
5. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราช
6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมขององค์กร ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก จากบริบททางศึกษาที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำแผนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

“องค์กรคุณธรรม สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

- 2.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 2.2 พัฒนาองค์กร ให้มีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน
- 2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 2.7 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์(Goals)

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นองค์กรคุณธรรม
- 3.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน
- 3.5 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.1 น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้วยการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาประชาธิปไตย

1.2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ภัยจากโรคอุบัติใหม่

1.3 สนับสนุนสถานศึกษาให้มีมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในทุกมิติ

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.5 สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการส่งเสริมทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ต่อเนื่อง

และดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้รับประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนทุกคน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.3 เสริมสร้างให้สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีข้อมูลเด็กรายบุคคล ส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับมาเรียนจนครบจบการศึกษาทุกคน

2.4 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ

3.2 สร้างขวัญและกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพในการประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA)

3.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการเป็นนวัตกร

3.4 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.5 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.6 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 ยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศครบวงจรและนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.4) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

4.5) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

4.6) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

4.7) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ส่วนที่ 3

การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

ทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนรวมราชภัฏรำไพพรรณี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สืบสานงานพระราชดำริ มีชีวิตอย่างพอเพียง"

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
3. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่การ เป็นโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ
4. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

อัตลักษณ์ของนักเรียน

รับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สนองงานตามพระราชดำริ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

การเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม

จุดเน้นด้านผู้เรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	1. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ หนูน้อย
	2.ร้อยละ 75 ของนักเรียนอ่าน สื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา 2.โครงการรักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้
	3.ร้อยละ 75 ของนักเรียนเขียน สื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
	4.ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ เป็นตามสมรรถนะการคิดขั้นสูง	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
	5.ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักตามพระราชดำริ	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา 2.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	6.ร้อยละ 75 ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน
	7.ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
	8.ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน สมรรถนะการจัดการตนเอง Active Learning และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน 2.โครงการตามพระราช

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
		ปณิธาน พระราชดำริ
กลยุทธ์ที่ 1 รวม 7 โครงการ		
กลยุทธ์ที่ 2 คุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบ แผนของประเพณีและวัฒนธรรมไทย	1.โครงการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและ รักษ์ความเป็นไทย	1.โครงการตามพระราชปณิธาน พระราชดำริ
	4. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย	1.โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน
	5. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี	1.โครงการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด
กลยุทธ์ที่ 2 รวม 6 โครงการ		

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 การ พัฒนาระบบบริหาร ด้วยนวัตกรรม บริการเชิงบูรณาการ	1. ร้อยละ 75 ของคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของ สถานศึกษา	1.โครงการบริหารองค์การ คุณภาพ
	2. ร้อยละ 75 ของคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	1.โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
	3. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1.โครงการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
	4. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษามีการจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	1.โครงการบริหารองค์การ คุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
		2.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ฯ
	5.ร้อยละ 75 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้	1.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
	6.ร้อยละ 75 สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	1.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ
	7.ร้อยละ 75 สถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง	1.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
กลยุทธ์ที่ 3 รวม		3 โครงการ

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ	1.ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
	2.ร้อยละ 85 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง	1.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
	3.ร้อยละ 75 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	4.ร้อยละ 85 ของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	1.โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค 2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร
	5.ร้อยละ 75 ของครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีหลากหลาย	
	6. ร้อยละ 75 ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างนวัตกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	7. ร้อยละ 85 ของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเอื้อต่อการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน
	8. ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และความแตกต่างของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	9. ร้อยละ 85 ของครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ
	10. ร้อยละ 85 ของครูสามารถใช้เครื่องมือ และกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการนิเทศภายใน
	11. ร้อยละ 85 ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ
	12. ร้อยละ 85 ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ
กลยุทธ์ที่ 4		รวม 6 โครงการ

จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
	2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะดำเนิน	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

สนองงานตามพระราชดำริ	ชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ	
	3.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชา	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	4.โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก	1.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ
	5.โรงเรียนมีและใช้ระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริร่วมกัน ในระดับ ดีมาก	1.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร
	6.ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3- 6 มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพ	1.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ

จุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	รับผิดชอบ ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบการเดินแถว เข้าแถวตามลำดับ การวางรองเท้าเป็นระเบียบ ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน มีความขยันอดทน และเอาใจใส่ต่อการเรียน มีจิตสาธารณะ	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	สุขภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มไหว้ ทักทาย มีสัมมาคารวะ วาจาสุภาพและเชื่อฟังคำสั่งสอน	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพอเพียง (ประหยัด อดออม) มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ประหยัดและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ 3.โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะ
	อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพอเพียง (ประหยัด อดออม) มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ประหยัดและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม	1.โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ 3.โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะ

การบริหารงบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2567

1. งบประมาณรายการรายรับ

แหล่งที่มาของงบประมาณ	ยอดยกมา (จากปี2566)	งบประมาณ ปีการศึกษา 2567	รวม งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			
1) ก่อนประถม (คนละ 1,836 บาท/ปี)	95,397.39	151,725.00	247,122.39
2) ประถมศึกษา (คนละ 2,052 บาท/ปี)	108,108.27	669,579.00	777,687.27
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	
รวม	203,505.66	821,304.00	1,024,809.66
2. ค่าหนังสือเรียน (ดูจากงบประมาณ)	0	266,264.00	266,264.00
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	0	177,395.00	177,395.00
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (อนุบาล325/ประถม400)	0	166,375.00	166,375.00
5. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
5.1 ก่อนประถม คนละ 232 บาท /ภาคเรียน	219,569.00	40,600.00	219,569
5.2 ระดับประถม คนละ 259 บาท/ภาคเรียน		178,969.00	
รวม	219,400.00	829,603.00	829,603.00
6. เงินรายได้สถานศึกษา			
6.1 เงินรายได้ทั่วไป	220,964.50	-	220,964.50
6.2 เงินรายได้สถานศึกษาอื่น	56,626.57	-	56,626.57
7.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(ค่าอาหารกลางวัน)	-	1,905,200.00	1,905,200.00
8.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(ค่าอาหารเสริมนม)	-	-	-
รวม	277,591.07	1,905,200.00	2,182,791.07
รวมทั้งสิ้น	700,496.73	3,556,107.00	4,037,203.73

2.ประมาณการรายจ่าย (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.ที่ศธ 04006/643 ลว.12 พฤศจิกายน 2547)

ประมาณการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เงินอุดหนุนรายหัว)ปีการศึกษา 2567

1) ค่าสาธารณูปโภค	202,320.00	บาท
2) รายการเงินคงเหลือเพื่อจัดสรร	1,437,733.94	บาท

รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	
งบกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 63	997,468.88	บาท
งบบริหารทั่วไป ร้อยละ 36		
กลุ่มบริหารบุคคล (ร้อยละ 5)	58,850.00	บาท
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ร้อยละ1)	2,000.00	บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ 30)	443,200.00	บาท
งบสำรอง(สภาพคล่อง) ร้อยละ 1	4,400.00	บาท
รวมเงินจัดสรร ร้อยละ 100	1,505,918.88	บาท

3) รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	
1. กิจกรรมด้านวิชาการ	240,700.49	บาท
2. กิจกรรมด้านคุณธรรม	0.00	บาท
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	153,000.00	บาท
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	9,000.00	บาท
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาด โควิด-19	0.00	บาท
รวมเงินจัดสรร	402700.49	บาท

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	งาน/โครงการตามกลยุทธ์		รวมงบประมาณตามกลยุทธ์	รวมงบประมาณตามหมวดงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ 1	กลุ่มงาน	901,411.17	901,411.17	
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	351,000.00	351,000.00	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
2	พัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยฯ	วิชาการ	111,200.39	111,200.39	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
3	พัฒนาสุขภาพพหุน้อย (ปฐมวัย)	วิชาการ	11,720.00	11,720.00	นางนุรมาลา หมดลี
4	เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	365,790.39	365,790.39	นางสาววิศรา วันหมัด
5	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	44,200.00	44,200.00	นางสาวอโนมา กสิคุณ
6	รักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้	วิชาการ	17,500.39	17,500.39	นางสาววิภาดา เพชรอินทร์
	กลยุทธ์ที่ 2		33,600.00	33,600.00	
7	โรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	9,600.00	9,600.00	นางสาวสุจิน ยอดมหาวรรณ
8	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	10,000.00	10,000.00	นายกฤษกรชาย เสือก้อน
9	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	วิชาการ	2,000.00	2,000.00	นางสาววิศรา วันหมัด
10	สถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป	6,000.00	6,000.00	นางสาวสุจิน ยอดมหาวรรณ
11	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	วิชาการ	6,000.00	6,000.00	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
	กลยุทธ์ที่ 3		577,689.00	577,689.00	
12	พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ฯ	บริหารทั่วไป	90,500.00	90,500.00	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
13	บริหารองค์การคุณภาพ	บริหารทั่วไป	68,000.00	68,000.00	นางสาววิศรา วันหมัด
14	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	บริหารทั่วไป	13,000.00	13,000.00	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ
15	พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา	บริหารทั่วไป	5,000.00	5,000.00	นางสาวปัทมา เหมือนรักษา
16	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินบัญชี และพัสดุ	งบประมาณ	3,500.00	3,500.00	นางสาวปัทมา ยะรังวงษ์
17	กำกับดูแลค่าใช้จ่าย และค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ	393,689.00	393,689.00	นางสาวปัทมา ยะรังวงษ์
18	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร	บริหารทั่วไป	4,000.00	4,000.00	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด
	กลยุทธ์ที่ 4		76,775.00	76,775.00	
19	อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ	บริหารบุคคล	52,700.00	52,700.00	นางสัญญา พรหมรักษา
20	นิเทศภายในโรงเรียน	วิชาการ	5,000.00	5,000.00	นางสาวรพีพร ศรีทองแท้
21	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	8,075.00	8,075.00	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
22	ตามพระราชราชปณิธานพระราชดำริ	บริหารทั่วไป	1,980,000.00	1,980,000.00	นางเกศินี ชันเล
23	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วิชาการ	7,000.00	7,000.00	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
24	รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน	บริหารทั่วไป	4,000.00	4,000.00	นายกฤษกรชาย เสือก้อน
	รวมจ่ายทั้งสิ้น		1,589,475.17	1,589,475.17	



รายละเอียดโครงการ
และงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ซึ่งการศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมองเด็กปฐมวัยจึงถือเป็นต้นทุนของชีวิตที่จะนำสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

เพื่อให้เด็กบรรลุตามสภาพที่พึงประสงค์ที่ตั้งไว้ นั้น นอกจากครูปฐมวัยจะต้องจัดประสบการณ์ในโรงเรียนแล้ว แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กให้เกิดการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็กทำให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สมวัยเนื่องจากได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระดับปฐมวัยปีที่ 2-3 มีทักษะด้านต่าง ๆ ความสามารถตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ประสบการณ์จากการเรียนเป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้สื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย.67	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4. จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย	ก.พ.68	น.ส.ปัทมา ยะรังวงษ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (สัปดาห์ส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย)	พ.ค.67- มี.ค.68	นางนุรมาลา หมดลี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (สัปดาห์แห่งการทดลองบ้านนักวิทย์น้อย)	ก.พ.68- มี.ค.68	นางเกศินี ชันเล
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อการสอน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.ปัทมา ยะรังวงษ์
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย..68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม(คงเหลือปีก่อน)	.....34,579.39.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	.....69,158.00.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....111,200.39.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)				
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย <u>ค่าวัสดุ</u> - วัสดุในการดำเนินงานจัดค่ายวิชาการ				1,000	1,000
	รวม					1,000
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการอ่าน (สัปดาห์ส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย)					
	รวม					-

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)				
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
3	กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (สัปดาห์แห่งการทดลองบ้านนักวิทย์น้อย) ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ทำกิจกรรมเพื่อการทดลอง				1,000	1,000
	รวม					1,000
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อการสอน ค่าวัสดุ - จัดซื้อวัสดุ / สื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อที่นอนอนุบาล				94,200 15,000	94,200 15,000
	รวม					109,200
	รวมทั้งสิ้น				111,200	111,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระดับปฐมวัยปีที่ 2-3 มีทักษะด้านต่าง ๆ ความสามารถตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

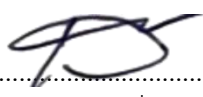
8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี
2. เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
3. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยได้ดี

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพพหุวัย (ปฐมวัย)
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางนุรมาลา หมดลี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเด็กปฐมวัยได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพิ่มศักยภาพ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

2.2 เพื่อเด็กปฐมวัยสนใจ ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และให้เกียรติผู้อื่น

2.3 เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 85 มีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด

2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้

4. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านต่าง ๆ ตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เม.ย. 2567	ครูอนุบาล และผู้บริหาร
2.สำรวจความต้องการ	พ.ค./พ.ย. 2567	นางนุรมาลา หมัดลี
3.ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค./พ.ย. 2567	นางสาวปัทมา ยะรังวงษ์
ขั้น DO 4.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางนุรมาลา หมัดลี
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางนุรมาลา หมัดลี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข และครูผู้สอนปฐมวัย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปัทมา ยะรังวงษ์
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.2568	นางนุรมาลา หมัดลี
ขั้น ACTION 6.ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล	30 มี.ค. 2568	นางนุรมาลา หมัดลี

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม11,720.....บาท
รวมทั้งสิ้น11,720.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใสใจสุขภาพ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์การจัดกิจกรรม	-	-	-	4,000	4,000	ก.พ.68
	รวม	-	-	-	-	4,000	
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักสุขภาพ ค่าวัสดุ - ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาอนุบาล ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่าง (84คนx40บาทx2มื้อ) - ค่าอุปกรณ์ต่างๆ /เชือก/ขนมเปียก	-	-	6,720	1,000	7,720	ก.พ.- มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	7,720	
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคัดแยกขยะ ค่าวัสดุ - ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	พ.ค.-ตุ.ค.67
	รวม	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งหมด					11,720	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	แบบสำรวจ
2.ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้	ร้อยละ 85	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	
เชิงคุณภาพ		
1.ร้อยละนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

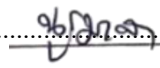
8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

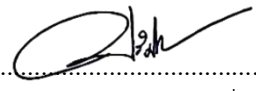
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
2. เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
3. เด็กมีทักษะในการทรงตัว และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุรมาลา หมัดลี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี วรรค 2 ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน วรรค 4 ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และนอกจากนั้นเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาต่อและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถหลัก 6 ด้าน ตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ หรือใช้วิชาการใหม่ๆ พัฒนาเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 2) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
- 3) ครูผู้สอนได้คิดค้น พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุข บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนได้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4.ตรวจสอบพัสดุคงเหลือ/สำรวจความต้องการ	พ.ค.67 พ.ค.67	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์ ผู้บริหาร
ขั้น DO 5.จัดซื้อ/จ้าง เพื่อจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม ดังนี้		คณะครูทุกคน
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม ตามสมรรถนะหลัก 6 ด้าน (สารสนเทศ SAR)	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ/ทุกคน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมชมรม แขนง จิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายพัฒนาการอ่าน/การเขียน RT ชั้น ป.1 - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.3 - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ป.6	พ.ค.67- มี.ค.68 พ.ย.67-ก.พ.68 พ.ค.67- ก.พ.68	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ภาวิณี จันทรสสิทธิ์ น.ส.ชนัญฐา สุรวีทย์ น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์
<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ -วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชาธิบดีพระราชาธิบดี ร.10 -วันไหว้ครู -วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ -วันคล้ายเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 -วันแม่แห่งชาติ -วันอาเซียน -วันวิทยาศาสตร์ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.6 (วันวชิราวุธ) -วันชาติ (5 ธันวาคม) -วันภาษาอังกฤษ English Day -วันเด็กแห่งชาติ -วันอาลาพีบัณฑิต	3 มิ.ย.2567 6 มิ.ย.2567 1 ก.ค.2567 27 ก.ค.2567 28 ก.ค.2567 12 ส.ค.2567 8 ส.ค.2567 18 ส.ค.2567 25 พ.ย.2567 5 ธ.ค.2567 25 ธ.ค.2567 12 ม.ค.2568 20 มี.ค.2568	น.ส.สุชาดา สุวรรณการ นางสัญญา พรรักษา น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ นายเกษกรชาย เสือก้อน น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ น.ส.ภาวิณี จันทรสสิทธิ์ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา น.ส.อิศรา วันหมด น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด น.ส.สุชาดา สุวรรณการ นางเกศินี ชันเล น.ส.วิภาดา /นางเกศินี
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปะหัตถกรรม	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.ปัทมา/ครูผู้สอนทุกคน
<u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ถ่ายเอกสารประกอบการเรียนสอน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
ขั้น CHECK 6. นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	พ.ค.67-มี.ค.68	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น ACTION 7. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ / พัฒนางานต่อไป	เม.ย.2568	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	42,042.00	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	224,158.00	บาท
เงินอุดหนุนรายหัวประถม	351,000.00	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ฯ -ค่าจัดซื้อวัสดุนักเรียน 1/2566 -ค่าจัดซื้อวัสดุนักเรียน 2/2566	-	-	-	115,100 115,100	115,100 115,100	พ.ค.67 พ.ย.67
	รวม	-	-	-	-	230,200	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชมรมแนะแนว จิตอาสา - ค่าจัดซื้อวัสดุนักเรียน	-	-	-	10,000	10,000	พ.ค.67 - มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	10,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (187คนX50บาทX8วัน)	-	-	74,800	3,000	74,800	พ.ค.67 - มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	77,800	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ (13วันX1,000บาท)	-	-	-	13,000	13,000	พ.ค.67 - มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	13,000	
5	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปะหัตถกรรม	-	-	-	10,000	10,000	พ.ค.67 - มี.ค.68

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
	รวม	-	-	-	-	10,000	
6	จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/ถ่ายเอกสารประกอบการเรียนสอน	-	-	10,000	-	10,000	พ.ค.67 - มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	10,000	
	รวมทั้งหมด	-	-	84,800	266,200	351,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของนักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 95	การสำรวจการสัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การสำรวจการสัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของครูผู้สอนได้คิดค้น พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	การสำรวจการสัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุข บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร	ร้อยละ 100	การสำรวจการสัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 85	การสำรวจการสัมภาษณ์	แบบสำรวจแบบสัมภาษณ์

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

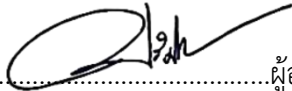
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป่องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิศรา วันหมัด

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ทุกคน บรรณาสงที่ดีและอยากมีความสุขในกิจกรรม” ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องมีรูปแบบกระบวนการ และวิธีการที่หลากหลายเพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มุ่งประโยชน์ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดตาม ศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง กิจกรรมเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้และเข้าใจตนเอง มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาตินักเรียนสามารถปรับและพัฒนาตนเองสอดคล้องสมรรถผลหลัก 6 ด้าน เป็นไปและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ สร้างวัฒนธรรมที่ดีงามอย่างหลากหลาย
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้และเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
3. เพื่อบูรณาการกิจกรรม ให้เข้ากับกิจกรรมในแต่ละสาระการเรียนรู้ส่งเสริมเด็กเก่ง พัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน

3. นักเรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตอาสา สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN	เม.ย.67	นางสาวอิสรา วันหมัด
1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน		
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO		
4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา) - อนุบาล 2 - ป.6	ส.ค.66- ธ.ค.67	น.ส.อิสรา วันหมัด
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) -ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 -ค่าย Day Camp ป.1-3	พ.ย.66 -มี.ค.68 พ.ย.66 -มี.ค.68	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายเปิดบ้านวิชาการ Open House	ส.ค.66- มี.ค.68	น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
<u>กิจกรรมที่ 4</u> เปิดบ้านกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมเด็กเก่งพัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ(คืนสู่เหย้า)	มี.ค.68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
<u>กิจกรรมที่ 5</u> ส่งเสริมเด็กเก่งสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	พ.ค.66- มี.ค.68	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
<u>กิจกรรมที่ 6</u> เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและคิดวิเคราะห์(เรียนรู้อย่างเข้มข้นหน้าโรงเรียน)	พ.ค.-มี.ค.	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
<u>กิจกรรมที่ 7</u> ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพสูงขึ้น (สอนเสริม)	พ.ย.66-ก.พ.68	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
ขั้น CHECK	มี.ค.68	นางสาวอิสรา วันหมัด
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ		
ขั้น ACTION	เม.ย..68	นางสาวอิสรา วันหมัด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป		

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(คงเหลือปีก่อน)	.....149,168.59.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.....214,762.00.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....363,930.39.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)				
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา) อนุบาล 2 - ป.6 <u>ค่าวัสดุ</u> -ค่าเข้าชมบัตรละ 200 บาท จำนวน 429 คน -ค่าพาหนะ 8 คันๆละ 8,500 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 25 บาท x จำนวน 2 มี้อx429 คน			85,800 68,000 21,450		85,800 68,000 21,450
	รวม			175,250		175,250
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ-เนตรนารี) <u>ค่าวัสดุ</u> ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 -ค่าสถานที่/ค่ากิจกรรม เบิกตามระเบียบฯพัสดุ คนละ 500 บาท xจำนวน 170 คน -ค่าพาหนะ 4 คันๆละ 6,250 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 30 บาท x จำนวน 2 มี้อx 180 คน ค่าย Day Camp ป.1-3 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 30 บาท x จำนวน 2 มี้อx 170 คน			85,000 25,000 10,800 10,200		85,000 25,000 10,800 10,200
	รวม					131,000
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายเปิดบ้านวิชาการOpen House <u>ค่าวัสดุ</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 30บาทx จำนวน1 มี้อx429คน			12,870		12,870
	รวม					12,870

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)				รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 เปิดบ้านกิจกรรมสานสัมพันธ์ ชุมชนส่งเสริมเด็กเก่งพัฒนาเด็กอ่อนให้มี ศักยภาพ (คืนสู่เหย้า) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30บาทx จำนวน1 มื้อx429คน			12,870		12,870
	รวม					12,870
5	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมเด็กเก่งสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) <u>ค่าวัสดุ</u> - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ประกอบการแข่งขัน			5,000	10,000	15,000
	รวม					15,000
6	กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างสมรรถนะและการ เรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และคิดวิเคราะห์(เรียนรู้ยามเช้าหน้าโรงเรียน) <u>ค่าวัสดุ</u> - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 2รีม/ต่อห้อง - เล็คซีนปิดสนหนังสือ				5,440 1,500	5,000
	รวม				6,940	6,940
7	กิจกรรมที่ 7 ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศให้มีศักยภาพสูงขึ้น (สอนเสริม) <u>ค่าวัสดุ</u> - ค่าถ่ายเอกสาร/แบบฝึกซ่อมเสริม				10,000	10,000
	รวม					10,000
	รวมทั้งหมด			336,990	26,940	363,930.39

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
2.ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์			
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน

1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตอาสา สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียนที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

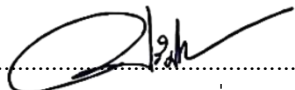
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสรา วันหมัด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
โครงการ
(นางสาวพรพิพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม, เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโนมา กสิคุณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับงานนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ดี จิตใจที่สงบพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้ โรงเรียนเป็นสถานที่ปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ด้านสุขภาพมีความสำคัญต่อ การพัฒนาเยาวชนทุกด้านโดยเฉพาะด้านอาหารและโภชนาการนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรค และการศึกษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรงทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการสร้างสุขภาพแก่เด็ก ครอบครัวและชุมชน เพื่อช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียนได้

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ และยังเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางด้านร่างกาย

3.1.2 ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียน

และ

บุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 ผู้เรียน ครู บุคลากร ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN	เม.ย.67	น.ส.อโนมา กสิคุณ
1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน		
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO		
4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน -บริการห้องพยาบาล/เฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน -ตรวจสุขภาพร่างกายทุกเดือน -กิจกรรมการกำจัดเหา/พยาธิ/ยาเม็ดธาตุเหล็ก	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อโนมา กสิคุณ
<u>กิจกรรมที่ 2</u> สุขศึกษาในโรงเรียน -เรียนรู้สุขบัญญัติแห่งชาติและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ	พ.ค.67- มี.ค.68	นายธีรพล มะลูลี
<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย -สำรวจภาวะโภชนาการ/แก้ไขปัญหาเด็ก อ้วน/ผอม/เตี้ย -จัดอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ -ให้ความรู้ธงโภชนาการ/นม	ก.พ.68- มี.ค.68	นายธีรพล มะลูลี
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ -กีฬาภายใน กีฬาสีรวมราษฎร์สามัคคีเกมส์ -กีฬายานอก กีฬากลุ่มบูรพาพัฒนา -ออกกำลังกายตอนเช้า,ทุกวันพุธ /นันทนาการ/กีฬา -ทดสอบสมรรถภาพ(ปีละ 2 ครั้ง)	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อโนมา กสิคุณ
<u>กิจกรรมที่ 5</u> สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ -มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร -ประชาสัมพันธ์ห้ามจำหน่ายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ในโรงเรียน	พ.ค.67- มี.ค.68	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้		
กิจกรรมที่ 6 เด็กไทยทำได้ -อาหารสะอาด ปลอดภัย (มาตรฐานการสุขาภิบาลสำหรับ ร้านอาหาร 30 ข้อ) - สุขอนามัย (มาตรฐานสุขอนามัย/กำจัดลูกน้ำ ยุงลาย) - เด็กไทยฟันดี (การแปรงฟันหลังอาหาร/สุขภาพช่องปาก)	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.รินทร์รดา ัญญัติพิพร
กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ -นโยบายลดหวาน ไม่จำหน่าย	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.รินทร์รดา ัญญัติพิพร
กิจกรรมที่ 8 เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพ ความร่วมมือ ให้ คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.รินทร์รดา ัญญัติพิพร
กิจกรรมที่ 9 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อโนมา กสิคุณ
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	น.ส.อโนมา กสิคุณ
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำ ผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.อโนมา กสิคุณ

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม(คงเหลือปีก่อน)	.....6,790.00.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	.....37,410.00.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....44,200.00.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 บริการอนามัยโรงเรียน ค่าวัสดุ - ยาและเวชภัณฑ์ ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2567				2,000 2,000	4,000	พ.ค.- พ.ย. 67
	รวม					4,000	

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
2	กิจกรรมที่ 4 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ชั้น อ.2- ป.6 -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x2 มื้อ x434 คน x 1วัน) -ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา			21,700		21,700	พ.ค.67- มี.ค.68
	กีฬายานนอกสถานศึกษา/ กีฬา กลุ่มบูรพาพัฒนา <u>ค่าวัสดุ</u> ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท x2 มื้อ x200 คน x 1วัน) -ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา -ค่าน้ำดื่มและเครื่องดื่มชูกำลัง			10,000 1,500	5,000	18,500	
	รวม			32,200	7,000	40,200	
	รวมทั้งหมด			32,200	11,000	44,200	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางด้านร่างกาย	ร้อยละ 80	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
2.ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1.ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2.ร้อยละของผู้เรียนครู บุคลากร ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า	ร้อยละ 100	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี และโรงเรียนในเครือข่ายกลุ่มบูรพาพัฒนา

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจแข็งแรง สมบูรณ์
 2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับการดูแลสุขภาพ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 3. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ครอบคลุม
- ในด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

10. การอนุมัติโครงการ

โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

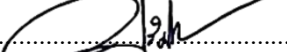
(นางสาวโนมา กสิคุณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพีพร ศรีทองแท้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ชื่อโครงการ	รักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาดา เพชรอินทร์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (2) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี พ.ศ. 2565 เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเองใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบและเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตของมนุษย์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองทั้งพัฒนาทางการศึกษาพัฒนาอาชีพพัฒนาคุณภาพชีวิตทำให้เป็นคนทันสมัยทันเหตุการณ์และการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้นต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ร้อยละ 80 มีทักษะด้านต่าง ๆ สามารถทำกิจกรรมบันทึกการ
อ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทยและวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ

3.2.2 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN	พ.ค.66	นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ นายฤกษ์กรชัย เสือก้อน นางสาวสุชาดา สุวรรณการ
1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการ ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน		
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	ผู้บริหาร
ขั้น DO		
4.จัดกิจกรรมโครงการห้องสมุดมีชีวิต ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศวันสำคัญ	พ.ค.- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์
กิจกรรมที่ 2 ข่าวสารน่ารู้	พ.ค.- มี.ค.68	นายฤกษ์กรชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านและค้นคว้า	พ.ค.- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์
กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน	พ.ค.- มี.ค.68	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสารานุกรม	พ.ค.- มี.ค.68	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
กิจกรรมที่ 6 ชมรมห้องสมุด	พ.ค.- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์
ขั้น CHECK		
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	คณะกรรมการงานห้องสมุด
ขั้น ACTION		
6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำ ผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย..68	คณะกรรมการงานห้องสมุด

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....2,150.00.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....15,350.00.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....17,500.39.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 ป้ายนิเทศวันสำคัญ <u>ค่าวัสดุ</u> - วัสดุในการดำเนินงานจัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสารระนำรู้ สืบค้นข้อมูลวันสำคัญ , เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดนิทรรศการ				1,000	1,000	พ.ค.67-มี.ค.68
	รวม					1,000	
2	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านค้นคว้า <u>ค่าวัสดุ</u> - ค่ากระดาษจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน จำนวน 450 เล่ม				4,500	4,500	พ.ค.67-มี.ค.68
	รวม					4,500	
3	กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน <u>ค่าวัสดุ</u> -ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์เตรียมให้บริการชั้นเก็บสื่อการเรียนการสอน				2,000	2,000	พ.ค.67
	รวม					2,000	
4	กิจกรรมที่ 6 ชมรมห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และอุปกรณ์เตรียมหนังสือให้บริการและจัดทำเอกสารแบบบันทึกยอดนักอ่าน 450 เล่ม - สมุดลงทะเบียน 1 เล่ม - กระดาษเอ4 6 รีม - ลวดยิงบอร์ด T3-10 MB ขาสั้น - ผ้าเทปติดสันหนังสือ1นิ้ว12 สี - ต้นไม้ ดอกไม้เทียมตกแต่งในห้องสมุด - ชั้นวางวารสาร/หนังสือแบบวางเอียง				10,000	10,000	พ.ค.67
	รวม					17,500	
	รวมทั้งหมด					17,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีทักษะด้านต่าง ๆ สามารถทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทยและวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

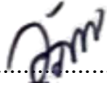
8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

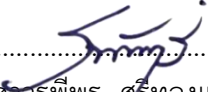
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

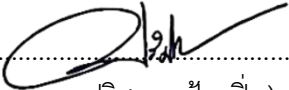
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
4. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา เพชรอินทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิน ยอตมหารวรรณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2565 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. เพื่อสร้างคนดีให้ประเทศชาติและมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ความรับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามโดยเฉพาะคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์แก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงเกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง ตามนโยบายของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขแก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการ พัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดั่งงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อยมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีพอเพียงรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนรชมราชภัฏร์สามัคคีเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิตมีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีทักษะชีวิตและทักษะในการตัดสินใจ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆรวมถึงกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะและใช้ชีวิตอย่างมีสติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 นักเรียนมีความประหยัดรู้จักใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า มีความพอเพียงร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย.67	นางสาวสุจิน ยอตมหารวรรณ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 โครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอตมหารวรรณ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา -ศาสนาอิสลาม - ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันเวลาบ่าย - ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันศุกร์ -ศาสนาพุทธ - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - เข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรพล/นายสุประวัติ นางสาวอโนมา นายพงศ์สวัสดิ์/คณะครู ศาสนาพุทธ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เช่น วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ จิตสาธารณะ - เวิร์บผิตชอบ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง -ออมทรัพย์ -ตลาดนัดอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ ครูประจำชั้น น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม 4 ดาว -ศาสนาอิสลาม -ศาสนาพุทธ	ก.ย.2567	นายธีรพล/คณะครูศาสนา อิสลาม นายพงศ์สวัสดิ์/คณะครู ศาสนาพุทธ
กิจกรรมที่ 6 ครอบครัวยุคคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนสุจริต ITA	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์สวัสดิ์/น.ส.รุ่งนภา
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไป ปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....9,600...บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....9,600.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา ค่าวัสดุ - ค่าต้นเทียนพรรษา -ผ้าไตรและชุดสังฆทาน			2,000 1,500		2,000 1,500	ตลอดปี การศึกษา
	รวม					3,500	
2	กิจกรรมที่ 5 ค่ายคุณธรรม 4 ดาว						ตลอดปี

	ค่าวัสดุ - ค่าวิทยากรค่ายคุณธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,600	3,000	6,600	การศึกษา
	รวม			6,600	
3	กิจกรรมที่ 6 ครอบครัวยุคคุณธรรม - ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์		1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา
	รวม			1,000	
	รวมทั้งหมด			9,600	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2. สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
3. มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีทักษะชีวิตและทักษะ ในการ ตัดสินใจ	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
4. มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆรวมถึงกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
5. ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะและใช้ชีวิตอย่างมีสติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความประหยักรู้จักใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า มีความพอเพียงร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ,มัธยมอัลฮุดดา ,มัธยมยามีอัลคอยรียะห์ , วัดนิเทศน์


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

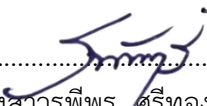
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสุขภาพเรียบร้อยปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักศาสนาและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
5. นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิน ยอดดมหารรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแห้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ. ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษกรชาย เสือก้อน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน ตลอดจนการจัดการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาและทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถ ของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด ดิตเกม ความยากจน และทุกปัญหาได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.67	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (School Health Hero) - แบบประเมินสุขภาพจิต (School Health Hero) - แบบประเมินดัชนีมวลกาย BMI ด้วยระบบ CCT - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย.67	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม/ กิจกรรมแนะแนว - เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 5 การติดตาม/ส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ 6 ระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูผู้ดูแลระบบ
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....10,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....10,000.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	ค่าเอกสาร				2,000	2,000	มิ.ย.67
2	ค่าใช้สอย(เยี่ยมบ้าน)			8,000		8,000	มิ.ย.67
	รวม			8,000	2,000	10,000	
	รวมทั้งสิ้น					10,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. จำนวนผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

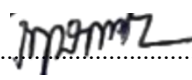
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตน ในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบ และศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต

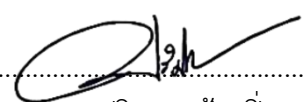
3. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

4. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกราชัย เสือก้อน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 4	กลยุทธ์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิศรา วันหมัด

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบการสื่อสารต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันไป หรือมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

ดังนั้นงานเสริมสร้างระเบียบวินัย โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จึงได้จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียนขึ้นซึ่งมีเนื้อหาสาระของ หลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยโดยมีระเบียบโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเป็นสาระสำคัญอีกทั้งมีข้อตกลงและแนวทางการปฏิบัติตนในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจ แนวการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
4. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 95
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 95
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ร้อยละ 95
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	น.ส.อิสรา วันหมัด
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 รูปเล่มคู่มือระเบียบโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	พ.ค.67 พ.ค.67 พ.ค.67-มี.ค.68 พ.ค.67-มี.ค.68	ผู้บริหาร น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.อัมพร, น.ส.ปัทมา น.ส.อัมพร , น.ส.อิสรา น.ส.อัมพร , น.ส.อิสรา
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.67-มี.ค.68	ผู้บริหาร คณะครู
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	มี.ค.67	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....2,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....2,000.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 รูปเล่มคู่มือระเบียบโรงเรียน ค่าวัสดุ -กระดาษสำหรับทำเล่มระเบียบ				1,000	1,000	16 พ.ค.67
	กิจกรรมที่ 2 ระเบียบวินัยนักเรียน ค่าวัสดุ -ป้ายการแต่งกายนักเรียน				1,000	1,000	พ.ค.67
	กิจกรรมที่ 3ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม						พ.ย 67
	รวม					2,000	
	รวมทั้งหมด					2,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง	ร้อยละ 95	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ของทางโรงเรียน จากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง	ร้อยละ 95	แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม
4. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียน จากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน	ร้อยละ 95	แบบสอบถาม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราชานุสรณ์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

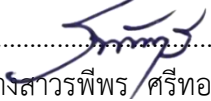
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

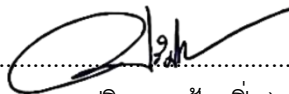
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
4. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสรา วันหมัด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราชานุสรณ์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราชานุสรณ์สามัคคี

ชื่อโครงการ	รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 4	การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษกรชาย เสือก้อน

1. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากในแต่ละวัน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากเราทุกคนที่ให้ความสำคัญกับความสะอาดสบายในการอุปโภคเป็นหลัก ทำให้วัสดุที่ยัง มีประโยชน์ปะปนมากับ ขยะมูลฝอย และยากต่อการหาวิธีที่เหมาะสมในการกำจัด ทางโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้จัดทำโครงการรณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน เพื่อช่วยลดขยะอันเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียน โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆ และการประชาสัมพันธ์การรณรงค์และส่งเสริมให้มีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การเลือกการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม และการนำขยะรีไซเคิลหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นความหวังของประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างให้เยาวชนเกิดความตระหนักความเข้าใจในการลด คัดแยก เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะอย่างถูกวิธี ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสถานที่น่าอยู่อาศัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการรณรงค์และส่งเสริมการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.67	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ลด/คัดแยก/กำจัดขยะ	มิ.ย.67	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน/ ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ 2 ขยายความรู้สู่การปฏิบัติ 3 R	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 3 ขยะสร้างงาน สร้างรายได้	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 4 ลดสัณนิค คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 5 Passport ขยะก่อนกลับบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นายพงสวัสดิ์ อนุวัฒน์/ คณะกรรมการนักเรียน
กิจกรรมที่ 6 นักสำรวจขยะตัวน้อย	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....4,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....4,000.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 3 ขยะสร้างงาน สร้างรายได้ ค่าวัสดุ ถังขยะ 4 สี แบบแยกประเภทขยะ				4,000	4,000	พ.ค. 67- มี.ค. 68
	รวม					4,000	
	รวมทั้งหมด					4,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำจัดขยะ ด้วยหลัก 3 R	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

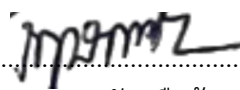
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

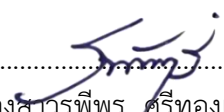
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

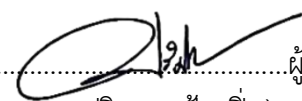
1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
3. โรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร

4. นักเรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการจำกัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกราชัย เสือก้อน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิน ยอดมหารวรรณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนรชมราชภัฏรำไพพรรณีจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติดและเหตุทะเลาะวิวาท

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย.67	นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด - รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณรินทร์รดา ธัญทิพพร และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลอดอบายมุข (เรียนรู้กับ ครู DARE)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ 4 กีฬาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านภัยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอโนมา กสิคุณ
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....-..... บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....6,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....6,000.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียน สีขาว ค่าวัสดุ - (ป้ายไวเนลX 6 ห้องเรียน)				4,000	4,000	ตลอดปี การศึกษา
	รวม					4,000	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยาวชน ห่างไกลยาเสพติด ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์				1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา
	รวม					1,000	
3	กิจกรรมที่ 4 กีฬาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ต้านภัยยาเสพติด - ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์				1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา
	รวม					1,000	
	รวมทั้งหมด					6,000	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2.ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล และเฝ้าระวังไม่ให้มี	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข			
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมราชูฎร์สามัคคี

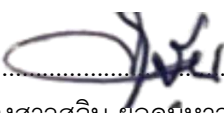
8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

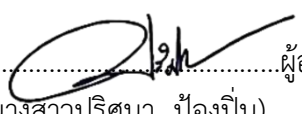
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปักจ้ยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิน ยอดมหาวรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชูฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชูฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จัก ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สร้างสังคมให้เป็นสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะคอยชี้แนะและวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาให้ครูมีความรู้ มีทักษะความชำนาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่ต้องการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ตระหนักถึงความสำคัญการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดจิตนึกและค่านิยมที่ดีนำหลักการตามวิถีทางประชาธิปไตยมาเป็นแนวทางในการใช้ดำรงชีวิต มีธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยความร่วมมือจากคณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจังให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการนี้ได้จัดให้มีการเลือกตั้งเพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดีและจัดตั้งสภานักเรียนขึ้นเพื่อเป็นการจำลองสถานการณ์และการใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานักเรียน ผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีอุดมการณ์วิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผลอุดมการณ์
สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ที่ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ
ประมุข
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ห่วงแหนในแผ่นดินและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่
พลเมืองของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 2) บริเวณโรงเรียนและห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ และเป็นระเบียบมากขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกิจกรรม	พ.ค.67	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	พ.ค.67	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานักเรียน	มิ.ย.67	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน	เดือนละ 1 ครั้ง	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
5.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม6,000.....บาท
รวมทั้งสิ้น6,000.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	-	-	-	-	-	พ.ค. 67
	รวม					-	
2	กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสภานักเรียน ค่าวัสดุ - ค่ากระดาษทำกิจกรรม / อุปกรณ์ ทำคูหาเลือกตั้ง	-	-	-	1,000	1,000	มิ.ย .67
	รวม					1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสภานักเรียน ค่าวัสดุ - บัตรประจำตัวสภานักเรียน - ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ในการดำเนินงานต่างๆ เช่น ถุงขยะ	-	-	-	1,000 1,000	1,000 1,000	ตลอดปีการศึกษา
	รวม					2,000	
4	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	-	-	-	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					-	
5	กิจกรรมที่ 5 ห้องเรียนสะอาด น่ายู่ - ค่าวัสดุ - ขนมอบ แจกสำหรับห้องเรียนที่สะอาด น่ายู่ ที่สุดประจำเดือน	-	-	3,000	-	3,000	มิ.ย.67- มี.ค.68
	รวม					3,000	
	รวมทั้งสิ้น					6,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนผู้เรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	การสังเกต / แบบสำรวจ	การสังเกต / แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง	ร้อยละ 80	การสังเกต / แบบสำรวจ	การสังเกต / แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี	ร้อยละ 80	การสังเกต / แบบสำรวจ	การสังเกต / แบบสำรวจ
2. บริเวณโรงเรียนและห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ และเป็นระเบียบมากขึ้น	ร้อยละ 80	การสังเกต / แบบสำรวจ	การสังเกต / แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

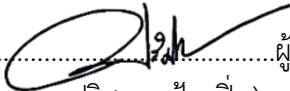
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง
3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี
4. บริเวณโรงเรียนและห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ และเป็นระเบียบมากขึ้น

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน สภาพแวดล้อมถือเป็นส่วนสำคัญด้านหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งการจัดดูแลบริเวณ อาคารสถานที่ ภายในห้องเรียนและห้องกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้และประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนรวมราชบุรีสามัคคีได้เล็งเห็นคุณค่า ความสำคัญของการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะการเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้อันผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมี ความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อยและปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN		
1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย.67	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร
ขั้น DO		
4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม -ตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้ -เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ -เติมน้ำยาดับเพลิง	พ.ค.67- มี.ค.68	นายธีรพล มะลุกลี
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแก้ไขการระบายน้ำท่วมขัง	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ/ซ่อมแซม พัดลม ไฟฟ้า หน้าต่าง ประตู โตะ เก้าอี้	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ/ซ่อมแซม ที่วี ป.3/1,ป.5/2,ป.2/2, ป.4/2	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการ	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
ขั้น CHECK		
5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
ขั้น ACTION		
6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข นายธีรพล มะลุกลี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม(คงเหลือปีก่อน)

5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม

รวมงบประมาณทั้งสิ้น90,500.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม - ค่าตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้ - เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - เติมน้ำยาดับเพลิง			15,000		15,000	พ.ค.67- มี.ค.68
				10,000		10,000	
				8,500		8,500	
	รวม					33,500	
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ			15,000		15,000	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					15,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงแก้ไขการระบายน้ำท่วมขัง			15,000		15,000	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					15,000	
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ/ซ่อมแซม พัดลม ไฟฟ้า หน้าต่าง ประตู			15,000		15,000	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					15,000	
5	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ/ซ่อมแซม ที่วีป.3/1,ป.5/2, ป.2/2,ป.4/2			25,000		25,000	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					25,000	
6	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการ			2,000		2,000	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					2,000	
	รวมทั้งหมด					90,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1)โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ 2)สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1)นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2)รณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

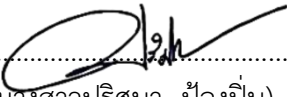
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	บริหารองค์การคุณภาพ
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิศรา วันหมัด

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถ มีความถนัด มีความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากการมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงได้จัดทำโครงการบริหารองค์การคุณภาพ โดยใช้เงินอุดหนุนเหลือจ่ายจากปีที่ผ่านมาด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน (Digital Literacy)
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ในระดับ ดีมาก

- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการการเรียนรู้ที่มีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

2) ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี

3) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN		
1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย.67	นางสาวอิศรา วันหมัด
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร
ขั้น DO		
4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม -ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องน้ำ/อาคารสถานที่/สนามฟุตบอล -ทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้/ป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน -ชุดธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อิศรา วันหมัด นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน -ซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม -พัฒนาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด น.ส.อิศรา วันหมัด น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด
ขั้น CHECK	มี.ค.68	น.ส.อิศรา วันหมัด
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ		
ขั้น ACTION	เม.ย.68	น.ส.อิศรา วันหมัด
6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป		

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	....68,000.00.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ค่าวัสดุ/ค่าครุภัณฑ์ -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องน้ำ/อาคารสถานที่/สนามฟุตบอล -ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้/ป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน		15,000		15,000	30,000	พ.ค.67- มี.ค.68
					10,000	10,000	

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
	-ค่าชุดธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์				2,000	2,000	
	รวม					42,000	
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน <u>ค่าวัสดุ/ค่าครุภัณฑ์</u> -ซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม -พัฒนาจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน		7,000 19,000			7,000 19,000	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม					26,000	
	รวมทั้งหมด					68,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1) โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น และปลอดภัย	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์/แบบประเมิน	สัมภาษณ์/แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	การสังเกต/แบบประเมิน	การสังเกต/แบบประเมิน
2) รมรณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	ร้อยละ 90	การสังเกต/แบบประเมิน	การสังเกต/แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

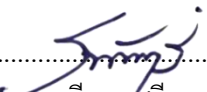
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

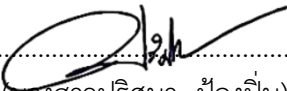
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน (Digital Literacy)
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากการมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสรา วันหมัด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ. ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายก่อนหัวประณ/ประณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างคนออกไปรับใช้สังคม จากการปฏิรูปการศึกษาตามแผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ที่ผ่านพบว่า การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดำเนินงานของสถานศึกษายังมีน้อยมากโดยมีโอกาสร่วมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาในฐานะของกรรมการสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมทำงานในฐานะเป็นเจ้าของผู้เป็นหุ้นส่วนกับสถานศึกษามากนัก (สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัช -ชัย, 2548) และการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการจัดการศึกษาใหม่โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาแบบเต็มที่ เพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ ร่วมพัฒนาและร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีกับหน่วยงานอื่นในทางสร้างสรรค์

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN	เม.ย.67	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน		
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67	ผู้บริหาร
ขั้น DO		
4. จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้	พ.ค. 67- มี.ค. 68	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2	12 พ.ค. 67 27 ต.ค. 67	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน	พ.ค. 67- มี.ค. 68	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไทรเสียบยอด	พ.ค. 67- มี.ค. 68	นายธีรพล มะลูลี
ขั้น CHECK	พ.ค. 67- มี.ค. 68	ผู้บริหาร
5. กำกับติดตามและประเมินผล		
ขั้น ACTION	เม.ย 68	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ
6. สรุป รายงานผล		

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....13,000.00.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....13,000.00.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	พ.ค. 67- มี.ค. 68
	รวม				-	
2.	กิจกรรมที่ 2 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (440คน x 25 บาท x1 มื้อ)					
	- ภาคเรียนที่ 1		5,500		5,500	พ.ค. 67
	- ภาคเรียนที่ 2		5,500		5,500	ต.ค. 67

	รวม				11,000	
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรม ระดมทรัพยากรสนับสนุน การศึกษาจากภาครัฐและ เอกชน	-	-	-	-	พ.ค. 67- มี.ค. 68
	รวม				-	
4.	กิจกรรมที่ 4 ค่าวัสดุกิจกรรม ไทโรเสียบยอด <u>ค่าวัสดุ</u> - ค่ากระดาษทำกิจกรรมไทโร เสียบยอด - ค่าดินและขุยมะพร้าว			2,000	2,000	พ.ค. 67- มี.ค. 68
	รวม			1,000	1,000	
	รวม				3,000	
	รวมทั้งหมด		11,000	3,000	14,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม
2. ร้อยละคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบประมาณ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ 85	แบบสอบถาม
3. ร้อยละสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 85	แบบสอบถาม
4. ร้อยละสถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง	ร้อยละ 85	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
1. ร้อยละของประชาชนในชุมชนให้ความรัก เสียสละเวลา แรงกาย บริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

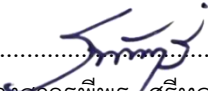
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

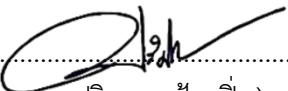
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาดา สุวรรณการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมา เหมือนรักษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจ ในระดับ ดี
- 2) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.67	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4.ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1 พ.ค.-17 มิ.ย.67	น.ส.อิศรา/น.ส.ปัทสร
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม กำกับ และติดตาม	พ.ค.67- มี.ค.68	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม-หัวหน้า 4 ฝ่าย
กิจกรรมที่ 3 การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา(SAR)	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อิศรา/น.ส.ปัทสร
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา

5.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม5,000.00.....บาท

รวมทั้งสิ้น5,000.00.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(25 คน x 25 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) -ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 90 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน) -ค่าเอกสาร			1,250 2,250		1,250 2,250 1,500	1 พ.ค.-17 มิ.ย.67
	รวม					5,000	
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	พ.ค.67-มี.ค.68
	รวม						
	รวมทั้งหมด			3,500	1,500	5,000	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
2) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1) พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจ ในระดับ ดี	ระดับ ดีมาก	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
2) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
3) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี	ระดับ ดีมาก	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

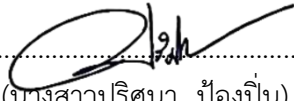
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมา เหมือนรักษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มฐ.ที่2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปภัศรา ยะรังวงษ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 ได้มีการจัดตั้งแบ่งส่วนราชการใหม่และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตลอดจนการบริหารงบประมาณ จัดงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของผลงาน ซึ่งเป็นการเสริมระบบการบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตต่างๆที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลการทำงานได้ การใช้จ่ายงบประมาณ เน้นประสิทธิภาพของงานที่มีประสิทธิผล โดยเฉพาะการจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการพัสดุ ต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องประหยัด และโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
2. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
3. เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงิน บัญชี สิ้นทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- 2) การจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ครบทุกรายการตรงตามความต้องการในการนำไปใช้ประโยชน์
- 3) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านการเงิน การซื้อพัสดุ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารเงินและการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องรวดเร็ว และเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา
2. การดำเนินงานอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม
3. ครูและรักษาพัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้สมประโยชน์

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67	น.ส.ปภัศรา ยะรังวงษ์
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	คณะครู
ขั้น DO 4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการ/จัดสรรงบประมาณ	พ.ค.67/พ.ย.67	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.จารุวรรณ/น.ส.ปภัศรา
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบบัญชี	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อิศรา วันหมัด
กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี	ต.ค.67	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
5.ให้บริการพัสดุ	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
ขั้น CHECK 6.ติดตาม ประเมินผลโครงการ	เม.ย.68	ผู้บริหาร
ขั้น ACTION 7. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.ปภัศรา ยะรังวงษ์

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวประถม 3,500บาท
 รวมทั้งสิ้น 3,500บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ ค่าวัสดุ - วัสดุในการจัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ				3,500	3,500	พ.ค.67- เม.ย..68
	รวม					3,500	
	รวมทั้งสิ้น					3,500	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ ครูและบุคลากร ได้รับการบริการพัสดุอุปกรณ์	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
2. ร้อยละ ครูและบุคลากร ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ้มค่า สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละ ครูและบุคลากร ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ้มค่า สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

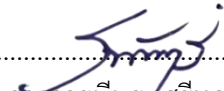
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

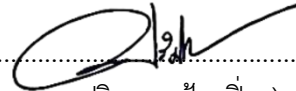
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทนเนื่องจากครูใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้
3. บุคลากรในสถานศึกษา ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ประหยัด มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมรา ยะรังวงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	กำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	พัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มฐ.ที่2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงบประมาณ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายก่อนประถม/รายประถม/เงินรายได้สถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมา ยะรังวงษ์

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษามีปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ คือ บุคลากรและงบประมาณทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีและใช้เครื่องสาธารณูปโภคทำให้มีรายจ่ายประจำของโรงเรียนทุกเดือน โดยเฉพาะปัจจุบันจะต้องนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้การบริหารจัดการมีความสะดวก คล่องตัว และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนจะต้องจ่ายประจำเพิ่มขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการในการประหยัด ให้มีการใช้ที่เหมาะสมและเพียงพอในการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าจัดการขยะ ค่าอินเทอร์เน็ต

และค่าโทรศัพท์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมดำเนินการตามมาตรการประหยัด ลดค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค

2) การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีมูลค่าสูงกว่าปีที่แล้วไม่เกินร้อยละ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ครุภัณฑ์ มีความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN		
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67	น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์
2.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO		
3.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการใช้ค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.67 - มิ.ย.67	นางสาวปริศนา ป้องปิ่น น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์
กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้การใช้สาธารณูปโภคแก่บุคลากร ทุกคนในสถานศึกษาหน้าเสาธง/ห้องเรียน	พ.ค.67- มี.ค.68	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 จัดทำบันทึกการใช้สาธารณูปโภค	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์
ขั้น CHECK		
4.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ	เม.ย.68	ผู้บริหาร
ขั้น ACTION		
5. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำ ผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	.....50,000.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....328,689.....บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา(น้ำประปา)	.....15,000.....บาท
รวมทั้งสิ้น	.....393,689.....บาท

ที่	ประมาณการ ค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1.	ค่าไฟฟ้า	-	-	230,113	-	230,113	พ.ค.67- เม.ย. 68
2.	ค่าน้ำประปา	-	-	156,000	-	156,000	พ.ค.67- เม.ย. 68
3.	ค่าโทรศัพท์	-	-	1,284	-	1,284	พ.ค.67- เม.ย. 68
4.	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	6,292	-	6,292	พ.ค.67- เม.ย. 68
	รวม	-	-	393,689	-	393,689	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละผู้เรียน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนลดรายจ่ายค่า สาธารณูปโภคอย่างประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ 80	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละครู นักเรียน มีการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียน นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	ร้อยละ 90		

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมราชูทิศสามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

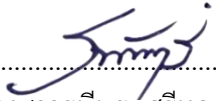
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

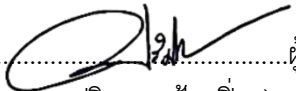
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ
2. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภัศรา ยะรังวงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชูทิศสามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชูทิศสามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่6	การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	การพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางการจัดการโรงเรียนแบบเป็นฐาน ให้ความสำคัญกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งยังต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้มีการจัดการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80
2. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
4.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 1 จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	"	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook เว็บไซต์ของโรงเรียน	"	นางสาวอิศรา วันหมัด นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบห้องเรียนออนไลน์ของโรงเรียน	"	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด
5. กำกับติดตามและประเมินผล	"	หัวหน้างาน/ผู้บริหาร
5. สรุป รายงานผล	มี.ค.68	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด

5.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม4,000.....บาท

รวมทั้งสิ้น4,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้สอย ค่าจ้างเหมาจ่าย/ดูแลเว็บไซต์			4,000		4,000	พ.ย.67
	รวม					4,000	
	รวมทั้งหมด					4,000	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

เชิงคุณภาพ			
1.โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละ 100	การสอบถาม	การสอบถาม
2.พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 100	วัสดุ และ อุปกรณ์ เทคโนโลยี	วัสดุ และ อุปกรณ์ เทคโนโลยี

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

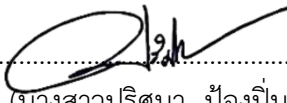
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา จันทรเกิด)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิชรา ป่องปิ่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิชรา ป่องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่4	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่2	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสัณญา พรหมรักษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดการอบรมนี้อาจเป็นการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรภายในเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะทาง อีกทั้ง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จากสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่การปฏิบัติงานจะสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้นั้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนต้องมีขวัญและกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เพื่อนร่วมงานและจากฝ่ายบริหารการจัดการศึกษา ที่จะส่งผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพประสบผลสำเร็จตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ใหม่อยู่เสมอ
2. เพื่อให้ครูปฏิบัติปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็นผู้บอกผู้ให้มาเป็นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง
4. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล
5. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ
6. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้าประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียง เกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

7. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง
- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
- 3) ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูและบุคลากร นำความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- 2) คณะครูและบุคลากร มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 3) คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4.สำรวจความต้องการของครูและบุคลากร	พ.ค.67 พ.ค.67	นางสัณญา พรหมรักษา ผู้บริหาร
ขั้น DO 5.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 1 กระบวนการ PLC	พ.ค.67-มี.ค.68	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายรายบุคคล ID PLAN	พ.ค.67-มี.ค.68	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
กิจกรรมที่ 3 การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค.67-มี.ค.68	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
กิจกรรมที่ 4 การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา	พ.ค.67-มี.ค.68	นางสัณญา พรหมรักษา
กิจกรรมที่ 5 การศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
ขั้น CHECK 6.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.67-มี.ค.68	นางสัณญา พรหมรักษา
ขั้น ACTION 7. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ 8. รายงานผลการดำเนินโครงการ / พัฒนางานต่อไป	เม.ย.2568	นางสัณญา พรหมรักษา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	.....12,500.00.....	บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....48,050.00.....	บาท
รวมทั้งสิ้น	.....52,700.00.....	บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 กระบวนการ PLC	-	-	-	-	-	พ.ค.67- เม.ย.68
	กิจกรรมที่ 2 การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-	พ.ค.67- เม.ย.68
	กิจกรรมที่ 3 การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา ค่าใช้สอย -ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	-	-	23,700	-	23,700	พ.ค.67- เม.ย.68
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้ ค่าใช้สอย -ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (2,500x2เที่ยว x3 คัน) -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น (25 คน x 200 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	-	15,000 10,000 2,500	-	15,000 10,000 2,500	ธ.ค.67- เม.ย.68
	รวม					51,200	
	รวมทั้งสิ้น					51,200	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1.จำนวนครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ
2.จำนวนครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
1.จำนวนครูนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 90	แบบสำรวจ
2.จำนวนครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงาน	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

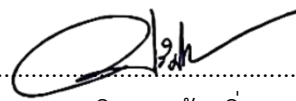
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน
2. บุคลากรเกิดความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
3. ผู้บริหารและบุคลากร เกิดความรู้สึที่ดีต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสัจญญา พรมรักษา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 4	การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ. ที่ 3	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรพีพร ศรีทองแท้

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศภายในโรงเรียน หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการสร้างเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ให้เต็มตามวัยและศักยภาพ

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา จะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านอย่างเต็มความสามารถและมีคุณภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติงานสอนของคณะครู
2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 80
2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
สูงขึ้นร้อยละ 80
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีสุข สูงขึ้นร้อยละ 85
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของ
หลักสูตร
2. ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ (Plan:P) 1.1 ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียน แก่ครูและบุคลากร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 1.3 จัดทำกรอบ และปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2567	น.ส.ปริศนา บ่องปิ่น น.ส.รพีพร ศรีทองแท้
2.	ขั้นดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การให้คำปรึกษา - การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา - การศึกษาดูงาน - การดูนิทรรศการ 	ทุกเดือน ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปริศนา บ่องปิ่น น.ส.รพีพร ศรีทองแท้ คณะทำงาน
3.	ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check:C) ติดตาม กำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน 	กันยายน 2567 และกุมภาพันธ์ 2568	น.ส.ปริศนา บ่องปิ่น น.ส.รพีพร ศรีทองแท้ และคณะ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act:A) นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	.....5,000.00.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประณม	.....5,000.00.....บาท
รวมทั้งสิ้น	.....5,000.00.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	ค่าวัสดุ ดำเนินการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้ -การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน -การศึกษาเอกสารทางวิชาการ -การให้คำปรึกษา -การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา -การศึกษาดูงาน -การดูนิทรรศการ -ค่าวัสดุจัดกิจกรรม -กระดาษโฟโต้ 3 ห่อ -กระดาษ A4 5 รีม -กระดาษการ์ดสี 3 รีม สันเพิ่ม 4 ห่อ	-	-	-	5,000	5,000	พ.ค.67- เม.ย.68
	รวม					5,000	
	รวมทั้งหมด					5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	80	-แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละของครูที่พัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพ	80	-แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	80	-แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ		
1. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	-แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร		-แบบสังเกตการสอน
2. ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี	85	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข	80	-แบบทดสอบ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	80	

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ


16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

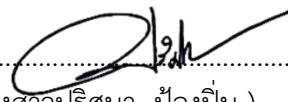
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะทำงานมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานสอนของคณะครูอย่างเป็นระบบ
2. ครูมีการพัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 5

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่4	การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	1. น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข (การศึกษาปฐมวัย) 2. น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ตามแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ
ของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 90

2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูร้อยละ 75 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ
ของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูส่วนใหญ่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN		
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO		
4. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 ศึกษานโยบาย ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.67	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.67	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการ ของท้องถิ่น	พ.ค.67	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ 4 นำเสนออนุมัติ	พ.ค.67	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ 5 นำหลักสูตรไปใช้/สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
ขั้น CHECK		
5. นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	พ.ค.- มี.ค.68	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
ขั้น ACTION		
6. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ		
7. ประเมินหลักสูตร/สรุป/รายงานผล	เม.ย.2568	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม8,075.00.....บาท
รวมทั้งสิ้น8,075.00.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	พ.ค.67
	รวม	-	-	-	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ ทบทวน ปรับปรุง ฯ ค่าใช้จ่าย -ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ x 1วัน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 30 บาท x 2 มื้อ x 1วัน)	-	-	2,000	-	2,000	เม.ย.พ.ค.67
	รวม	-	-	3,500	-	3,500	
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมฯ -ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	-	-	-	1,200	พ.ค.67
	รวม	1,200	-	-	-	1,200	
4	กิจกรรมที่ 4 นำเสนออนุมัติ	-	-	-	-	-	พ.ค.67
	รวม	-	-	-	-	-	
5	กิจกรรมที่ 5 นำหลักสูตรไปใช้ฯ ค่าวัสดุ กระดาษAA(25x1รีม)	-	-	-	3,375	3,375	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	-	-	-	-	3,375	
	รวมทั้งหมด	1,200	-	3,500	3,375	8,075	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขึ้น	ร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสำรวจ

พื้นฐาน			
2. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

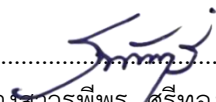
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

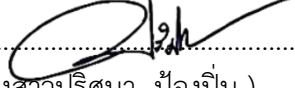
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)
3. โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
5. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณภาพ

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร ศรีทองแท้)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ชื่อโครงการ	ตามพระราชปณิธานพระราชดำริ
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่4	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่3	การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินสนับสนุนจากอปท.
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางเกศินี ชันเล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามพระราชปณิธานพระราชดำริของพระองค์ท่าน ที่มีพระราชประสงค์ให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยบริบูรณ์แข็งแรง โดยอาศัยบริโภคอาหารที่ได้จากการเกษตรในโรงเรียน อีกทั้งมีความรู้ทางการเกษตรจากการเข้าร่วมทำการเกษตร และทรงหาแนวทางที่จะช่วยพัฒนาชุมชนโดยให้โรงเรียนเป็นส่วนนำในการพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้จากเด็กนักเรียนไปยังชุมชนและเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2552 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการทำงานและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถเกี่ยวกับการงาน อาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า และมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน อันจะนำไปสู่การเป็นนักเรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและสุขภาพอนามัย
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการศึกษา การเกษตร โภชนาการ การแปรรูปและถนอมอาหารแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อฝึกทักษะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกให้แก่นักเรียนทางด้านอาชีพเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป
- 2.5 เพื่อฝึกทักษะด้านสหกรณ์นักเรียน ด้วยการเชื่อมโยงโครงการต่างๆในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระดับปฐมวัยปีที่ 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ โดย เน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จนมีทักษะและความชำนาญผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษา กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ทุกวัน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนมีทักษะและความชำนาญ

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	เม.ย.67	นางเกศินี ชันเล
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4.จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - ปลูกผัก ผลไม้ - เพาะเห็ดนางฟ้า - เลี้ยงปลา - เลี้ยงไก่	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อัมพร/นายพงศ์สวัสดิ์/ น.ส.ปัทมรา นางนุรมาลา/น.ส.รุ่งนภา น.ส.เสาวนีย์/นายธีรพล น.ส.ภาวิณี/นายสุประวัติ/ น.ส.ณรินทร์รดา
กิจกรรมที่ 2 อาหารกลางวัน - อาหารเสริม(นม)	พ.ค.67- มี.ค.68	นางเกศินี/น.ส.อิศรา/น.ส.รุ่งนภา น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ 3 ตัดผมนักเรียน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.วิไลวรรณ/น.ส.ปัทมา
กิจกรรมที่ 4 สหกรณ์นักเรียน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.ชนันฐิตา/น.ส.สุจิน/น.ส.อิศรา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 การแปรรูปผลผลิต	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อิศรา/นางเกศินี
กิจกรรมที่ 6 ห้องสมุดโรงเรียน	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.วิภาดา/นายกฤษฎกราชัย/ น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ 7 อนามัย	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.อโนมา/นางสัจญา
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	นางเกศินี ชั้นเล
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำ ผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เม.ย.68	นางเกศินี ชั้นเล

5.งบประมาณ

5.1	เงินสนับสนุนจากอปท.	1,980,000.00	บาท
5.2	เงินสนับสนุนจากหน่วยงาน/โครงการ	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	1,980,000.00	บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลา ดำเนินงาน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-	-	พ.ค.67- มี.ค.68
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 450 คน คนละ 22 บ./ 200 วัน	-	-	1,980,000	-	1,980,000.00	
	รวม	-	-	-	-	1,980,000.00	
3	ค่าอาหารเสริม(นม) (รับจัดสรรจาก อบต.บึงคอไห)	-	-	-	-	-	พ.ค.67- มี.ค.68
	รวม	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น					1,980,000.00	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระดับปฐมวัยปีที่ 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ทุกวัน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละของเด็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ทุกวัน	ร้อยละ 100	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
2. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90	การสังเกต/ แบบประเมิน	การสังเกต/ แบบประเมิน
3. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 95	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน
4. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนมีทักษะและความชำนาญ	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน	สัมภาษณ์/ แบบประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

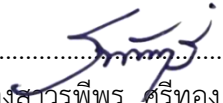
16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

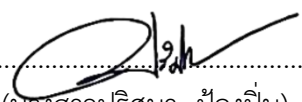
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
2. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและสุขภาพอนามัย
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปและถนอมอาหารแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
4. เพื่อฝึกทักษะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกให้แก่เด็กนักเรียนทางด้านการอาชีพเป็นแนวทางประกอบอาชีพ
- 2.5 เพื่อฝึกทักษะด้านสหกรณ์นักเรียน ด้วยการเชื่อมโยงโครงการต่างๆในโรงเรียน

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ชันเล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์เป็นโรงเรียนที่มีพืชพรรณในโรงเรียนอย่างมากมายแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้ ขาดการศึกษาเกี่ยวกับพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ร้อยละ 80
2. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ร้อยละ 75
3. ร้อยละ 75 ของโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละ 75 ของบุคลากรนำไปบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
4. บุคลากรบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ คณะครู
ขั้น DO 4. จัดกิจกรรมและกระบวนการการเรียนรู้ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 สวนสมุนไพรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด
กิจกรรมที่ 2 สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด
กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด
กิจกรรมที่ 4 บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา น.ส.รุ่งนภา จันทร์เกิด
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ		น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
ขั้น ACTION 6. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ 7. รายงานผลการดำเนินโครงการ / พัฒนางานต่อไป	เม.ย.2568	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

5.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม7,000.00... บาท
รวมทั้งสิ้น 7,000.00 บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	กิจกรรมที่ 1 สวนสมุนไพรในโรงเรียน	-	-	-	2,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	-	-	-	2,000	2,000	
2	กิจกรรมที่ 2 สืบสวนพันธุ์พืชในสถานศึกษา	-	-	-	1,000	1,000	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	-	-	-	1,000	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้	-	-	-	4,000	4,000	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	-	-	-	4,000	4,000	
4	กิจกรรมที่ 4 บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
	รวม	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	7,000	7,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและ ทรัพยากร	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	ร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. บุคลากรนำไปบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์	ร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีจิตสำนึกความรัก และเห็นคุณค่าของพืช พรรณและทรัพยากร	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	ร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่ง เรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. บุคลากรบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดย มุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 75	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี


8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

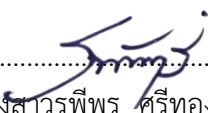
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

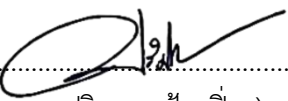
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เป็นแหล่งความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและนักเรียนได้
4. โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ชื่อโครงการ	รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบาย <input type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สพป. <input type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 4	การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ
สนองมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> มพฐ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวประถม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษกรชาย เสือก้อน

1. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากในแต่ละวัน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากเราทุกคนที่ให้ความสำคัญกับความสะอาดกสบายในการอุปโภคเป็นหลัก ทำให้วัสดุที่ยัง มีประโยชน์ปะปนมากับ ขยะมูลฝอย และยากต่อการหาวิธีที่เหมาะสมในการกำจัด ทางโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้จัดทำโครงการรณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน เพื่อช่วยลดขยะอันเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียน โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆ และการประชาสัมพันธ์การรณรงค์และส่งเสริมให้มีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การเลือกการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม และการนำขยะรีไซเคิลหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นความหวังของประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างให้เยาวชนเกิดความตระหนักความเข้าใจในการลด คัดแยก เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะอย่างถูกวิธี ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสถานที่น่าอยู่อาศัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 1. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการรณรงค์และส่งเสริมการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย

4. กิจกรรมและปฏิทินวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงาน	พ.ค.67	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.67	ผู้บริหาร
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้บริหาร
ขั้น DO 4. จัดกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ลด/คัดแยก/กำจัดขยะ	มิ.ย.67	นายกฤษฎกราชัย /ครูเวรประจำวัน
กิจกรรมที่ 2 ขยายความรู้สู่การปฏิบัติ 3 R	มิ.ย.67-มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 3 ขยะสร้างงาน สร้างรายได้	มิ.ย.67-มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 4 ลดสัณนิท คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	พ.ค.67-มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ 5 Passport ขยะก่อนกลับบ้าน	พ.ค.67-มี.ค.68	นายพงสวัสดิ์ อนุนิวัฒน์/ คณะกรรมการนักเรียน
กิจกรรมที่ 6 นักสำรวจขยะตัวน้อย	ก.ค.67-มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
ขั้น CHECK 5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.68	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
ขั้น ACTION 6. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติงานโครงการและนำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค.68	นายกฤษฎกราชัย เสือก้อน

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)	.....บาท
5.2 เงินอุดหนุนรายหัวประถม	.....4,000.....บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	.....4,000.....บาท

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน (หมวดรายจ่าย)					ระยะเวลาดำเนินงาน
		ค่าตอบแทน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
1	ค่าวัสดุ				4,000	4,000	ตลอดปีการศึกษา
	รวม				4,000	4,000	
	รวมทั้งหมด					4,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำจัดขยะ ด้วยหลัก 3 R	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมราชูฎร์สามัคคี

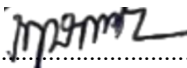
8. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

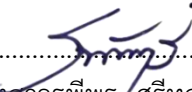
16 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

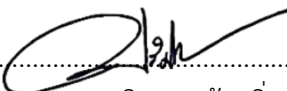
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
3. โรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
4. นักเรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษกรชาย เสือก้อน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชูฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมราชูฎร์สามัคคี



ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ควบคุมการใช้งานงบประมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณ ผ่านหัวหน้างาน และผ่านความเห็นชอบฝ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม ถ้าเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษาให้รายงาน ภายในสิ้นปีการศึกษา 2567
3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567 โรงเรียน สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบ และประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ ตามแบบฟอร์ม 2 เล่ม พร้อมส่งไฟล์ให้ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน
4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



รายงานผล

โครงการ/กิจกรรม.....

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาว/นาย.....

ผู้รายงาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่

วันที่ .. เดือน พ.ศ.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ข้าพเจ้าตำแหน่ง..... ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
กิจกรรม..... ปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมในวันที่
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ในโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ จัดกิจกรรม..... มีนักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บัดนี้ กิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดย
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูทุกฝ่ายและนักเรียน ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรม..... รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

..

.....

..

ลงชื่อ.....

(นางสาวรพีพร ศรีทองแท้)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

..

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรพีพร ศรีทองแท้ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 4. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 5. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 6. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 7. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 8. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการและเลขานุการ |

กรอบแนวคิด

(ตัวอย่าง) การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น การศึกษาไม่ใช่เป็นการศึกษาในห้องเรียนอย่างเดียว จะต้องมีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ข้างนอก ห้องเรียน เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และยังได้รับความรู้ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี วิวัฒนาการต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพผลดีที่สุดทางหนึ่ง ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

เพื่อให้การจัดเรียนรู้บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาขึ้น ด้วยคาดหวังว่ากิจกรรมในครั้งนี้จะทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งสามารถนำวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2567 โดยมีกำหนดจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. วันที่ 15 สิงหาคม 2567 จัดกิจกรรมแข่งขันวาดภาพ ระดับ ป.1-ป.3 และป.4-ป.

6

2. วันที่ 17 สิงหาคม 2567 จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตั้งแต่เวลา 12.30-15.30 น.

3. วันที่ 18 สิงหาคม 2567 นำนักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม เป็นนักเรียน ป.5 และ ป.6 จำนวน 119 คน

วางแผน (Planning)

ตามความสำคัญในการจัดกิจกรรม.....ประจำปี 2567 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้/
ฝ่ายงาน..... ได้วางแผนการดำเนินงานดังนี้

ลำดับที่	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	นาย/นาง/นางสาว	
2	ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน	นาย/นาง/นางสาว	
3	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ฝ่ายงานดำเนินการประสานงาน และ ออกคำสั่งที่ ...../2567	นาย/นาง/นางสาว	
4	จัดการเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ต่างที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว	
5	จัดการเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ต่างที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว	
6	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม เตรียมสถานที่และดำเนินการแข่งขันรายการต่างๆตาม กำหนดการ	นาย/นาง/นางสาว	
7	นำนักเรียนเข้าร่วม เป็นนักเรียน ป.จำนวน..... คน	นาย/นาง/นางสาว	
8	รายงานผลการดำเนินงาน หลังจากจัดกิจกรรมภายใน 15 วัน	นาย/นาง/นางสาว	

การดำเนินการ (Doing)

การดำเนินการจัดกิจกรรมวัน.....ประจำปี 2567 ครู บุคลากรโรงเรียนรวมราษฎร์
สามัคคี และนักเรียนชั้น อนุบาล - ป.6 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

ลำดับที่	รายการที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	วัน.....เดือน .....ปี.....ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน ประชุมปรึกษาใน เรื่องของการจัดกิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว
2	วัน.....เดือน .....ปี.....ประชุมครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้/ฝ่ายงาน.....วางแผนกิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว
3	8 สิงหาคม 2565 เขียนเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	นาย/นาง/นางสาว
4	วัน.....เดือน .....ปี.....ครูในกลุ่มสาระฯ จัดเตรียม เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ดังนี้ 1. 2. 3.	นาย/นาง/นางสาว
4	วัน.....เดือน .....ปี.....ประชาสัมพันธ์การจัด..... หน้าเสาธง รายการต่าง ๆ โดยผ่านครูประจำชั้นให้ช่วยติดตามและ สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว
5	วัน.....เดือน.....ปี.....แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่ง ..../2565	นาย/นาง/นางสาว
6	วัน.....เดือน.....ปี.....จัดกิจกรรม เวลา 12.30 - 15.30 น.ดังนี้ ลำดับกำหนดการ 1. 2. 3.	นาย/นาง/นางสาว

ตอนที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

ตอนที่ 5

งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. ประเภทงบประมาณ | () เงินอุดหนุนการศึกษา | () เงินรายได้สถานศึกษา |
| | () เงินระดมทรัพยากร | () เงินอื่น ๆ สวัสดิการโรงเรียน |
| 2. การใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ | จำนวน .....บาท |
| | ใช้จ่ายจริง | จำนวน .....บาท |
| | คงเหลือ | จำนวน .....บาท |

ตอนที่ 6

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

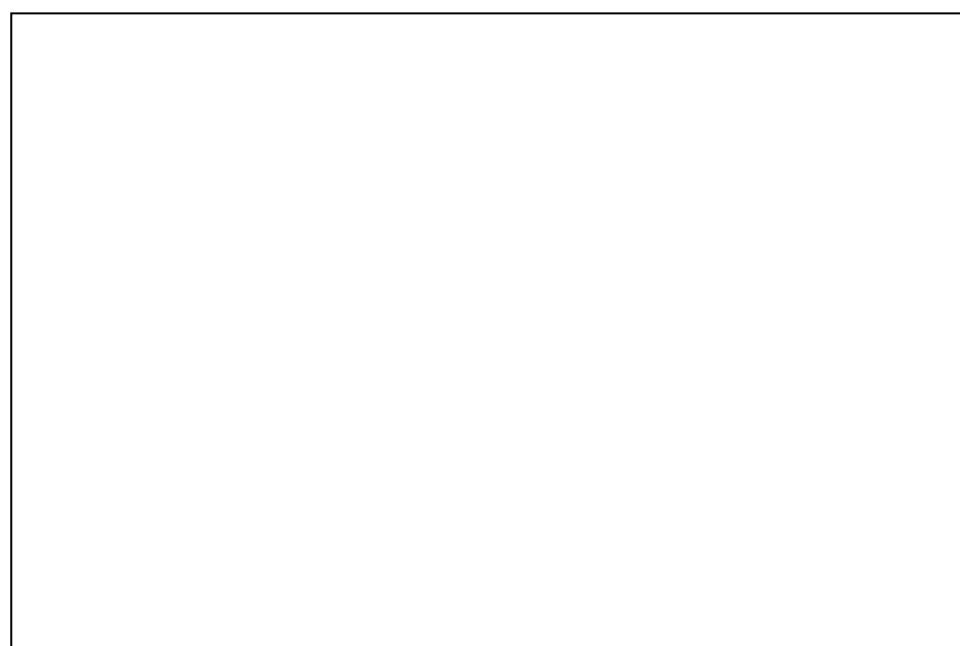
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม



ประชุมเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ



ประชุมคณะทำงาน

ภาพกิจกรรม



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ

หลักฐานประกอบการรายงานผลและการประเมินโครงการ

- 1) แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ (ตามแบบฟอร์ม PDCA)
- 2) ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม (ไม่เกิน 4 ภาพ)
- 3) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรม
- 4) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 6) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 7) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 8) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 9) กำหนดการ (ถ้ามี)
- 10) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (ถ้ามี)
- 11) เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

หมายเหตุ

- 1) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ 1-6
- 2) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง ใน 1 โครงการใหญ่ จัดทำรายงานผล โดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ที่.....-..... เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการและเบิก-จ่ายเงินตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ตามที่อนุมัติโครงการ.....

กิจกรรม.....ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

หน้า.....ขณะนี้มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุต่าง ๆ ในการ.....

โดยจัดในวันที่.....ดังนี้

1. รายการ.....จำนวน.....
2. รายการ.....จำนวน.....
3. รายการ.....จำนวน.....
4. รายการ.....จำนวน.....
5. รายการ.....จำนวน.....
6. รายการ.....จำนวน.....
7. รายการ.....จำนวน.....
8. รายการ.....จำนวน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท(.....)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและมอบงานพัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอเบิก

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน

1.ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท

2.ได้เบิกจ่ายไปแล้ว จำนวนเงิน.....บาท

3. มีเงินงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน.....บาท

อนุมัติ ไม่ควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน

การเงิน

(นางสาวปัทมา ยะรังวงษ์)

คำสั่ง

- อนุมัติ

- มอบงานพัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

วันที่.....

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
(.....) รวมเงินทั้งสิ้น				

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....



ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ครั้งที่ 4 /2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี แล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	เงินอุดหนุนรายหัว		หมายเหตุ
	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	
1. ด้านวิชาการ	997,468.88	63	
2. ด้านการบริหารทั่วไป	443,200.00	30	
3. ด้านบริหารบุคคล	58,850.00	5	
4. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	2,000.00	1	
5. งบสำรอง(สภาพคล่อง)	4,400.00	1	

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

3. ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครั้ง

4. ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2567

(ลงชื่อ)

(นายประดิษฐ์ ผลเจริญ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



คำสั่งโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี
ที่ 18/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานการเงินและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประจำปี 2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. นางสาวปรีศนา บ้องปิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวรพีพร ศรีทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวอัมพร พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวอิศรา วันหมัด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวปัทสรา ยะรังวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสัณญา พรหมรักษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวนางเกศินี ชันเล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาววิภาดา เพชรอินทร์	ครู	กรรมการ
11. นางสาววิไลวรรณ ผลไม้	ครู	กรรมการ
12. นางสาวสุชาดา สุวรรณการ	ครู	กรรมการ
13. นางสาวชนันฐดา สุรวีทย์	ครู	กรรมการ
14. นางสาวปัทมา เหมือนรักษา	ครู	กรรมการ
15. นางสาวสุจิน ยอดมหาวรรณ	ครู	กรรมการ
16. นายฤกษ์กรชัย เสือก้อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นางสาวอโนมา กสิคุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นางสาวนุรมาลา หมดลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
21. นายธีรพล มะลูลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
22. นางสาวณรินทร์รรดา ัญญัติพิพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
23. นายสุประวัติ ผลเจริญ	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

//ให้คณะกรรมการที่...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566 ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนด (อ้างถึงหนังสือ สพฐ.เลขที่ ศธ 04006/ว2348 ลงวันที่ 21
กรกฎาคม 2564 และอ้างถึงหนังสือ สพฐ.เลขที่ ศธ 04006/4093 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2564 ข้อ 2.1 และ
ข้อ 2.2)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่ปรึกษา

นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางสาวรพีพร ศรีทองแท้ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี |
| 2. นางสาวปัทสรา ยะรังวงษ์ | ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี หัวหน้างานประเมิน |
| 3. นางสาวอิศรา วันหมัด | ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี |

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวอิศรา วันหมัด

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนนวมราชวสุรสามัคคี