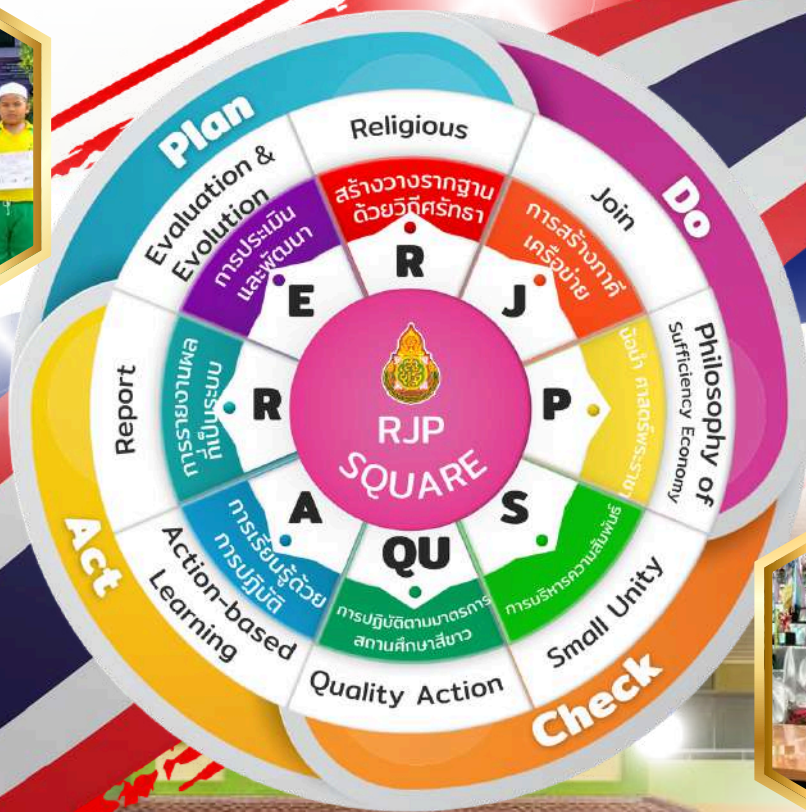




นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมปลอดภัยและอบายมุข
ชื่อผลงาน : สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE: บูรณาการวิถีศรัทธา
ศาสตร์พระราช และพลังภาคีเครือข่าย

ระดับทอง



โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารนวัตกรรม สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการ RJP SQUARE : บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และภาคีเครือข่าย เล่มนี้ โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ได้จัดขึ้นเพื่อใช้เป็น นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความครอบคลุมตามมาตรการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการด้านการ ป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้าน การรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ มาตรการด้าน การบริหารจัดการ การดำเนินกิจกรรมมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ และเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำเอกสาร เล่มนี้ จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน	๓
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๙
ประโยชน์ที่ได้รับ	๒๕
ปัจจัยความสำเร็จ	๒๖
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒๘
ภาคผนวก	๓๑
- รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
- ผลงานสถานศึกษา	
- ผลงานผู้บริหาร	
- ผลงานครู	
- ผลงานนักเรียน	
- หลักฐานการเผยแพร่	



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ชื่อผลงาน สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE: บูรณาการวิถี ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บริหาร นางศิริภรณ์ ชาตคง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพาริตา หมุดทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

นางสาววันวิสา ศรีดอนชัย ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

๑. ความเป็นมาและสภาพปัญหาของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ เหตุผลความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงาน/นวัตกรรม

ในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ที่ความเจริญทางวัตถุดูเหมือนจะก้าวไกลอย่างรวดเร็ว ปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้กลายเป็น "มหันตภัยมืด" ที่แทรกซึมเข้าสู่รั้วสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่แยบยลและยากต่อการสอดส่อง โดยเฉพาะการปรากฏตัวของบุหรี่ไฟฟ้า (E-cigarette) และการพนันออนไลน์ที่กลายเป็นภัยคุกคามทางสุขภาพและพฤติกรรมของเยาวชนทั่วโลก (World Health Organization [WHO], ๒๐๒๓) สถานการณ์ดังกล่าวไม่ได้เป็นเพียงปัญหาด้านสาธารณสุข แต่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของชาติภายใต้บริบทของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งหวังจะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นทุนทางปัญญาที่มีคุณภาพ (คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ, ๒๕๖๑)

สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในประเทศไทยปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงและซับซ้อนขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะการเปลี่ยนผ่านจากยาเสพติดดั้งเดิมสู่ "ยาเสพติดอุบัติใหม่" เช่น บุหรี่ไฟฟ้า และสารระเหยรูปแบบต่างๆ ที่เข้าถึงเยาวชนได้ง่ายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระเร่งด่วนในยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กและเยาวชนไม่ให้เกิดเป็นเหยื่อของอบายมุขทุกรูปแบบ

ในระดับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศจุดเน้นสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ด้านการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safe School) และนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ปราศจากความรุนแรงและสิ่งเสพติด โดยมีการยกระดับโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข" เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญ (Key Performance Indicators) เพื่อเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาผ่าน ๕ มาตรการหลัก ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๗)



โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กท่ามกลางบริบทพัฒนาวัฒนธรรม และเป็นโรงเรียนในโครงการพระดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒-ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนจำนวน ๑๐๖ คน ครูและบุคลากร ๑๔ คน แม้ในเชิงปริมาณจะเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก แต่ในเชิงคุณภาพกลับเผชิญกับแรงกดดันทางสังคมที่ซับซ้อน พื้นที่รอบสถานศึกษามีเยาวชนในพื้นที่ชุมชนเริ่มมีอัตราการเข้าถึง "บุหรี่ไฟฟ้า" เพิ่มสูงขึ้นเนื่องจากภาพลักษณ์ที่ไม่เป็นอันตรายและหาซื้อได้ง่ายในช่องทางลับ ข้อมูลจาก สก.คลองสิบสอง ระบุว่าปัญหาดังกล่าวไม่ได้จำกัดอยู่เพียงกลุ่มผู้เสพยาเก่า แต่กำลังแพร่กระจายเข้าสู่กลุ่มนักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็ก ซึ่งมักถูกใช้เป็นจุดพักหรือจุดแพร่กระจายย่อยในชุมชน และจากการรายงานสถิติการจับกุมยาเสพติดให้โทษ (ในพื้นที่หรือการจับกุมของชุดปฏิบัติการ) ใน สก.คลองสิบสอง ภ.จว.ปทุมธานี ภ.๑ ตั้งแต่วันที่ ๑ ม.ค พ.ศ ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ ธ.ค พ.ศ ๒๕๖๘ มีการจับกุมยาเสพติดให้โทษ ถึง ๒๒๔ คดี โดยแบ่งเป็นประเภทยาเสพติดที่มากที่สุด คือ ยาบ้า ยาไอซ์ เคตามีน และเฮโรอีนตามลำดับ (สถานีตำรวจภูธรคลองสิบสอง, ๒๕๖๘)

เมื่อผนวกกับสภาพแวดล้อมที่นักเรียนส่วนใหญ่กว่าร้อยละ ๙๐ นับถือศาสนาอิสลาม โรงเรียนจึงพบความท้าทายว่าการใช้เพียงกฎระเบียบแบบดั้งเดิมนั้น ไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในระดับจิตสำนึกได้ จึงนำมาสู่ความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรม RJP SQUARE ที่หลอมรวมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข บูรณาการร่วมกับ "วิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังเครือข่าย" เข้าด้วยกัน

๑.๒ แนวคิดทฤษฎีหลักการสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม

หัวใจสำคัญของนวัตกรรมนี้อ้างอิงจากทฤษฎีพันธะทางสังคม (Social Bond Theory) ซึ่งระบุว่า ความผูกพัน (Attachment) และความเชื่อถือ (Belief) ในระบบคุณธรรมของสถานศึกษา คือปัจจัยปกป้องที่มีประสิทธิภาพสูงสุด (Hirschi, ๑๙๖๙) โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์จึงเปลี่ยนข้อจำกัดด้านขนาดให้เป็นชัยชนะ โดยสร้างความสัมพันธ์แบบ "High Touch" ที่ครูสามารถสัมผัสได้ถึงความรู้สึกและการเปลี่ยนแปลงของศิษย์ทุกคน งานวิจัยยืนยันว่าความใกล้ชิดในโรงเรียนขนาดเล็กช่วยลดโอกาสการแสดงพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมได้ดีกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ (สิริกานต์ กาญจนภาสน์, ๒๕๖๒) ความรักความผูกพันนี้เองที่ทำให้นักเรียนเกิดความยำเกรงและเกรงใจครูเสมือนญาติผู้ใหญ่ เป็นกำแพงมนุษย์ที่แข็งแกร่งกว่ารั้วโรงเรียนใด ๆ

ในมิติของศรัทธา นวัตกรรมนี้ใช้ "วัดชินใจ" จากหลักการทางศาสนาอิสลาม (Religious) มาสร้างจิตสำนึก หรือความยำเกรงต่อพระผู้เป็นเจ้า โดยสื่อสารให้นักเรียนตระหนักว่าร่างกายคือหน้าที่ที่ต้องดูแลรักษา ยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าจึงไม่ใช่แค่เรื่องผิดกฎหมาย แต่คือสิ่งที่ต้องห้าม (Haram) ที่บั่นทอนจิตวิญญาณ (อับดุลเลาะ มานี, ๒๕๖๔) ในขณะเดียวกันยังได้เชื่อมโยงกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy) โดยมีแนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญ เป็นแกนกลางในการพัฒนาทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกัน (P - Philosophy) หลักการ "**เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา**": การทำงานต้องเริ่มจากการ **เข้าใจ** บริบทนักเรียน ชุมชน **เข้าถึง** ปัญหาผ่านการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% เพื่อนำไปสู่การ **พัฒนา** ที่ยั่งยืน **ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว**: ตามหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือการสร้างนักเรียนให้มีวิชาความรู้และคุณธรรม เพื่อเป็นเกราะกำบังไม่ให้หวั่นไหวต่อสิ่งชั่วร้าย เช่น บุหรี่ไฟฟ้า หรือยาเสพติด **โครงการพระราชดำริ**: ใช้เป็น "ฐานการเรียนรู้" (Activity-Based Learning) เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวนักเรียนผ่านการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงช่วยพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-esteem) ซึ่งเป็นตัวแปรสำคัญที่ลดความต้องการแสวงหาสารเสพติด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๗)

เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นวัตกรรมนี้ยังใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการให้ความสำคัญกับพลังภาคีเครือข่าย (Join) ในการสร้างพื้นที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยประสานงานเชิงรุกกับ



มัสยิดและตำรวจ เกิดเป็นพันธสัญญาใจ "บ้าน มัสยิด โรงเรียน" ที่เฝ้าระวังความปลอดภัยแบบไร้รอยต่อ (UNESCO, ๒๐๒๑) และมีการกำกับติดตามผลผ่านกระบวนการคุณภาพที่ยึดหลักวงจร PDCA อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การวางแผนเชิงรุก การปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม การตรวจสอบ และการรายงานผลสรุปบทเรียนเพื่อความเป็นเลิศ (Best Practice)

บทสรุปของนวัตกรรม RJP SQUARE จึงไม่ใช่เพียงแค่การทำให้โรงเรียนสะอาดปราศจากยาเสพติดเท่านั้น แต่คือการสร้างระบบนิเวศแห่งความปลอดภัยที่ยั่งยืน เป็นการเพาะพันธุ์เมล็ดพันธุ์แห่งความดีงามลงในหัวใจของนักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่สง่างาม มีศรัทธาที่มั่นคง มีชีวิตที่พอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนภายใต้ร่มเงาของสถานศึกษาสีขาว และเป็นความภาคภูมิใจของชุมชนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาสีขาวโดยใช้กระบวนการ RJP SQUARE : บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย อย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ เพื่อให้แก่นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ เกิดความตระหนักรู้และมีค้ำกัน ในการป้องกันการยาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๑.๓ เพื่อให้แก่นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ เกิดทักษะชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมทางศาสนา

๒.๑.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๒.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาสีขาวโดยใช้กระบวนการ RJP SQUARE : บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย

๒.๒.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาจนเกิดความตระหนักรู้ และมีค้ำกันในการป้องกันการยาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒.๒.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมทางศาสนา

๒.๒.๑.๔ โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายอย่างน้อย ๔ ภาคส่วน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๒.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการสถานศึกษาสีขาว โดยใช้กระบวนการ RJP SQUARE : บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย อย่างเป็นระบบ



๒.๒.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีความตระหนักรู้และมีคํมกัน ในการป้องกันการยาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

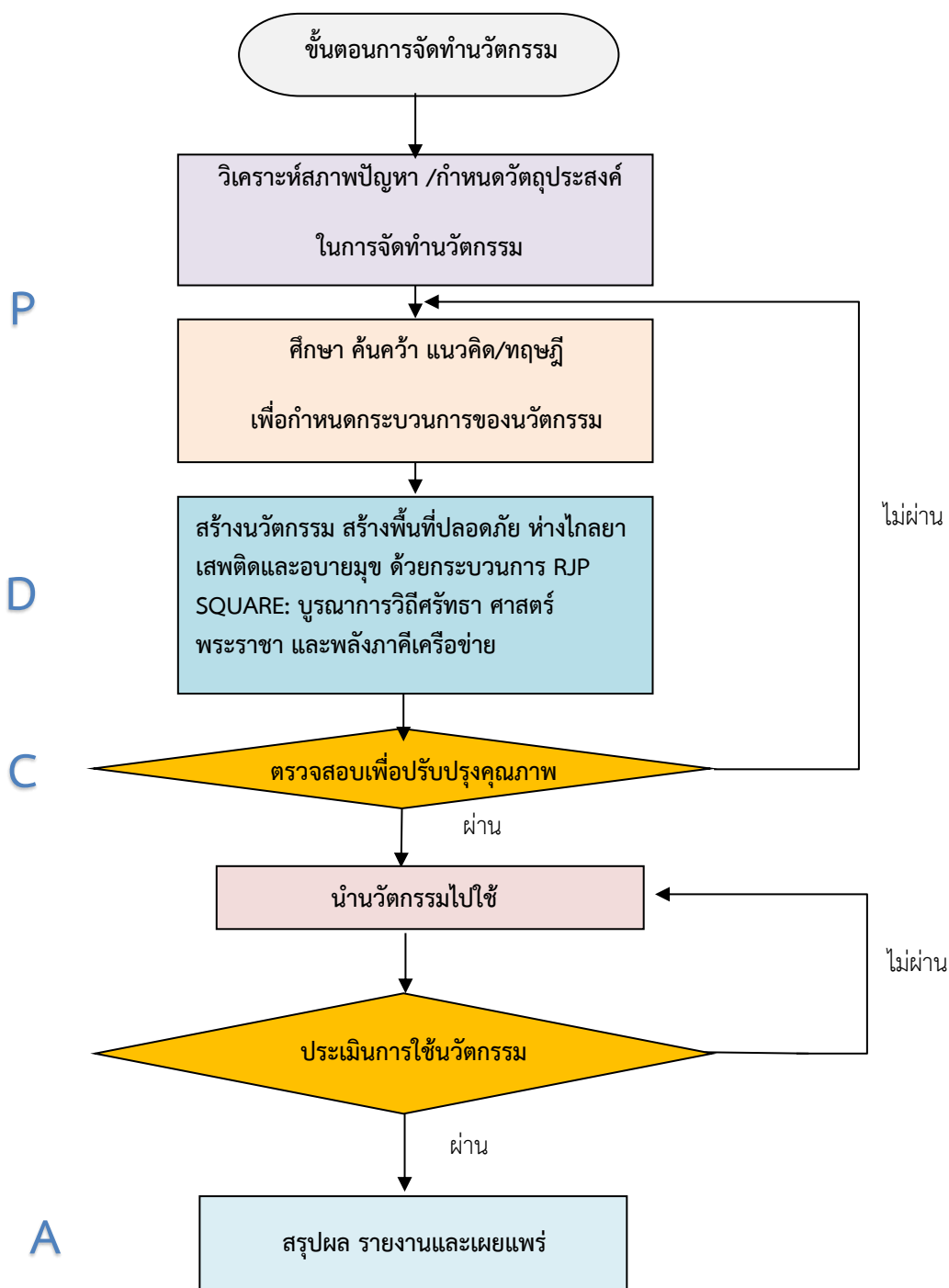
๒.๒.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีทักษะชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมทางศาสนา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๒.๒.๒.๔ โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม

๓.๑.๑ กำหนดกระบวนการ การพัฒนานวัตกรรมในรูปแบบ Flowchart ดังนี้





๓.๑.๒ วิเคราะห์สภาพปัญหา /กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดทำนวัตกรรม

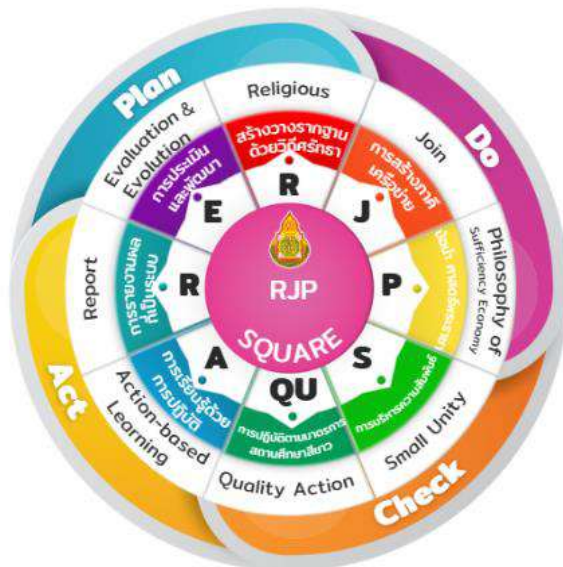
โดยสำรวจ วิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทสถานศึกษา ประสานงานกับผู้ให้ข้อมูลจากผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา สถานีตำรวจภูธรคลอง ๑๒ คณะกรรมการสถานศึกษา กำนัน ผู้ปกครอง เกี่ยวกับสถิติและจุดเสี่ยงยาเสพติด/บุหรี่ไฟฟ้าในชุมชน เพื่อนำมาจำแนกกลุ่มเสี่ยง และวางแผนสร้างนวัตกรรมขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑.๓ ศึกษา ค้นคว้า แนวคิด/ทฤษฎี เพื่อกำหนดกระบวนการของนวัตกรรมอ้างอิงจากทฤษฎีพันธะทางสังคม (Social Bond Theory) ซึ่งระบุว่า ความผูกพัน (Attachment) และความเชื่อถือ (Belief) ในระบบคุณธรรมของสถานศึกษา คือปัจจัยปกป้องที่มีประสิทธิภาพสูงสุด (Hirschi, ๑๙๖๙) และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy - SEP) ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ โดยประกอบด้วยหลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (มูลนิธิชัยพัฒนา, ๒๕๖๐) ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม และนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีมาปรับประยุกต์ในการจัดการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และทฤษฎีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๔ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุม วางแผน เพื่อนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ มากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยร่วมกันจัดทำผลงานพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้กระบวนการ RJP SQUARE : บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีและห่างไกลจากพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๕ สร้างนวัตกรรมสร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE: บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย มี ๘ ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ ๑: R (Religious) – การวางรากฐานด้วยวิถีศรัทธา
- ขั้นตอนที่ ๒: J (Join) – สร้างภาคีเครือข่าย
- ขั้นตอนที่ ๓: P (Philosophy) – น้อมนำศาสตร์พระราชา
- ขั้นตอนที่ ๔: S (Small Unity) – บริหารความสัมพันธ์เชิงลึก (ครูดูแลศิษย์ด้วยหัวใจ)
- ขั้นตอนที่ ๕: QU (Quality Action) – ปฏิบัติตามมาตรการสถานศึกษาสีขาวอย่างเข้มงวด
- ขั้นตอนที่ ๖: A (Action-based Learning) – เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
- ขั้นตอนที่ ๗: R (Report) – การรายงานผลที่เป็นระบบ
- ขั้นตอนที่ ๘: E (Evaluation & Evolution) – การประเมินและพัฒนาสู่ความยั่งยืน



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) มีดังนี้

๓.๒.๑ P - Plan (ขั้นวางแผน: ร่วมสร้างความตระหนัก)

เป็นการเตรียมความพร้อมและวางรากฐานทางความคิดก่อนลงมือปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ ๑: R (Religious) – ประชุมครู ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความตระหนัก
ร่วมกัน โดยใช้หลักธรรมและวิถีศรัทธาเป็นตัวขับเคลื่อนเจตนารมณ์ โดยประชุมร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้งก่อนเปิดภาคเรียน



ภาพการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง

ขั้นตอนที่ ๒: J (Join) – ร่วมกับภาคีเครือข่าย บ้าน-มัธยม-โรงเรียน-ตำรวจ-ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา
วางแผนการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อหาแนวทางป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้ดำเนินการทำ Mou กับ ๖ เครือข่าย และมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	บทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว	มาตรการที่สนับสนุน
๑. ผู้ปกครองเครือข่าย	สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน แจ้งเบาะแสความเสี่ยง และร่วมกิจกรรมเยี่ยมบ้านกับครู	เฝ้าระวัง / คั่นหา



ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	บทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาว	มาตรการที่สนับสนุน
๒. สถานีตำรวจ สภ.คลอง ๑๒	สนับสนุนข้อมูลจุดเสี่ยงรอบสถานศึกษา ให้ความรู้เรื่องกฎหมายยาเสพติดและภัยออนไลน์ และร่วมตรวจตราความปลอดภัยร่วมกับโรงเรียน	เฝ้าระวัง / ป้องกัน
๓. รพ.สต. บึงคอไห ๒	สนับสนุนด้านการตรวจสารเสพติด ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต/การเลิกบุหรี่ไฟฟ้า และส่งเสริมความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดเชิงการแพทย์	ค้นหา / รักษา
๔. อบต. บึงคอไห	สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์/กิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ป้องกัน / บริหารจัดการ
๕. ผู้นำศาสนาหมัสยิดดารุ้ลอิสลาม	ขัดเกลาจิตใจด้วยหลักธรรมตามวิถีศรัทธา สร้างความตระหนักเรื่องความยำเกรง (ตักวา) และเป็นศูนย์กลางแจ้งข่าวสารในชุมชน	ป้องกัน / เฝ้าระวัง
๖. โรงเรียนร่วมจิตประสาธ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ด้านนวัตกรรมการป้องกันยาเสพติด และร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังนักเรียนในช่วงรอยต่อหรือกิจกรรมระหว่างโรงเรียน	บริหารจัดการ / เฝ้าระวัง



ภาพ MOU กับภาคีเครือข่าย



และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การเล่นเกมดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



ภาพโครงสร้างห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพการบูรณาการเนื้อหาเรื่องยาเสพติดในวิชาอิสลามศึกษา

กิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพการนำนักเรียนแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอกโรงเรียน



ภาพกิจกรรมกายบริหาร



ภาพการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดาราเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ชุมชนและระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา



ภาพกิจกรรมอังกะลุงและวงดุริยางค์โรงเรียน

๒) มาตรการด้านค้นหา โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ได้ดำเนินการสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน ข้อมูลดังนี้

๑.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

๒. สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า มีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบ CATAS

๓. สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบ CAT



กลุ่มผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด : เดือนพฤษภาคม 2568 ปีการศึกษา 2568

สารสนเทศรายงานการดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๓.มาตรการด้านรักษา โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบำบัดรักษาช่วยเหลือเหลือนักเรียน อีกทั้งได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา มาช่วยในการตรวจสอบ ให้คำแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานบำบัดรักษาออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการปฏิบัติการในการบำบัด ซึ่งในรายงานการดำเนินงานบำบัดรักษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยังไม่พบนักเรียนที่ต้องบำบัดรักษา



นโยบายการบำบัดและส่งต่อ และรายงานผลการดำเนินงานการบำบัดส่งต่อ



๔.มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๑) สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข)

- จัดทำ จัดหาตู้เสมารักษ์

- บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข

- รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๒) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข การขับเคลื่อน

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

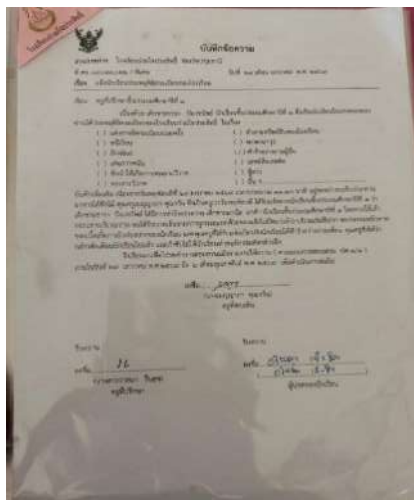
- ประสานงาน ขอความร่วมมือ หน่วยงาน/องค์กร เพื่อเป็นเครือข่าย ด้านการเฝ้าระวัง อย่างน้อย

๔ เครือข่าย เช่น เครือข่ายนักเรียนแกนนำ เครือข่ายครูแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน เครือข่ายตำรวจ เครือข่ายแพทย์ เครือข่ายพยาบาล เครือข่ายสาธารณสุข ฯลฯ

- เสนอจัดทำประกาศหรือคำสั่งในการแต่งตั้งเครือข่ายฯ ด้านการเฝ้าระวัง



จัดทำตู้เสมารักษ์รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข



บันทึกการรับเรื่องปัญหาพฤติกรรมนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์



คำสั่งโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์
 ที่ ๔๐/๒๕๖๘
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ปอดสะอาดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปอดสะอาดและอบายมุข ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ๓๘ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปอดสะอาดและอบายมุข เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยความสะดวก

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์	กรรมการศึกษา
๑.๒ นางสุวิกรม ชาติคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวรัชฎิณี ธนบุรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการ
๑.๔ นางอุบลรัตน์ ตรีโชติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ กรรมการ
๑.๕ นางอุบลรัตน์ เตชะชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัชรีดา นุ่มทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ให้ความปรึกษา ประชุม เปรียบเทียบ หรือ ให้ความปรึกษา ประสานงาน ตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปอดสะอาดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์
2. มอบหมาย แบ่งภาระงาน รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายตามอำนาจหน้าที่ตามระเบียบและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาสีขาว ปอดสะอาดและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนผังกลยุทธ์ป้องกันยาเสพติด และคำสั่งการดำเนินงานโครงการ

คำสั่งโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์
 ที่ ๔๓/ ๒๕๖๘
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องปฏิบัติงานโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จะดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามจุดประสงค์ของงาน ดำเนินงาน ซึ่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบห้องปฏิบัติงานโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

คณะกรรมการรับผิดชอบห้องปฏิบัติงาน

๑. เด็กชาย ศุภวิชญ์ วันมอเลาะ	ประธานกรรมการ
๒. เด็กชาย อินทัช อีบบรอมเม	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิง วิราวรรณ ปิ่นทอง	กรรมการ
๔. เด็กชาย นกษร ศรียุคลธร	กรรมการ
๕. เด็กหญิง ณัฐนิชา หวังสาสุข	กรรมการ
๖. เด็กชาย เตชิต สอาด	กรรมการ
๗. เด็กชาย อูชัยพงษ์ มุขำหมัด	กรรมการ
๘. เด็กชาย ชีรวินน์ เสิศณรงค์	กรรมการ
๙. เด็กชาย บุรพา ป้องทรัพย์	กรรมการ
๑๐. เด็กชาย ณัฐชา ป้องทรัพย์	กรรมการ
๑๑. เด็กหญิง ณัฐชิตา ทองแก้ว	กรรมการ



คำสั่งคณะกรรมการปฏิบัติงาน และแบบบันทึกการใช้ห้องกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๖: A (Action-based Learning) – ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมสร้างวิถีศรัทธา กิจกรรมตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างทักษะชีวิตและการปฏิเสธยาเสพติด ดังนี้

กิจกรรมสร้างวิถีศรัทธา

ใช้กิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นกิจกรรมบูรณาการในการป้องกันให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

- ๑) กิจกรรม "ตักวาป้องกัน": จัดชั่วโมงอบรมคุณธรรมสั้นๆ (คุตบะฮ์ยามเช้า) เกี่ยวกับโทษของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดในมุมมองศาสนาอิสลาม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ในชั่วโมงสอนศาสนา



ภาพ ครูสอนศาสนาอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

- ๒) กิจกรรมศาสนกิจนำทาง : ใช้กิจกรรมการละหมาดซุฮ์รุ่มร่วมกัน เป็นช่วงเวลาในการสร้างวินัยและการสำรวมจิตใจ เพื่อสร้าง "วัคซึนใจ" ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา ๑๒.๔๐ น. เพื่อให้นักเรียนเกรงกลัวต่อบาปและสิ่งมอมเมา ชัดเกล้าจิตใจและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน



ภาพนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม ดำเนินการละหมาดซุฮ์รุ่ม ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๑๒.๔๐ น



ภาพนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ ดำเนินการสวดมนต์ทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา ๑๒.๔๐ น



ภาพนำนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของศาสนา

๓) ค่ายคุณธรรม : เชิญโต๊ะอิหม่ามมาให้ความรู้โทษของยาเสพติดที่เชื่อมโยงกับหลักศาสนา
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



ภาพการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๔) บูรณาการการเรียนรู้: สอดแทรกเนื้อหาพิษภัยยาเสพติดในรายวิชาอิสลามศึกษาและวิถีอิสลามและรายวิชาสังคมศึกษา



ภาพการบูรณาการเนื้อหาเรื่องยาเสพติดในวิชาอิสลามศึกษา



๕) **โครงการคุณธรรมห้องเรียนสีขาว** : เป็นโครงการที่นักเรียนร่วมมือกัน ที่ปลูกฝังให้สมาชิกในห้องเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดี เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยทุกห้องเรียนจัดทำโครงการคุณธรรม ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง



โครงการคุณธรรมห้องเรียนสีขาว
วัตถุประสงค์
1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน
4. เพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ภาพโครงการคุณธรรมของนักเรียนเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด

๖) **กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์** โดยนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาทุกวันสำคัญ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันมหาธีรราชเจ้า เป็นต้น



ภาพการทำจิตสาธารณะวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรมตามศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานตามโครงการพระราชดำริ ๑๐ ฐานการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตามความสนใจ ตามความถนัด และนำผลผลิตจากโครงการพระราชดำริมาแปรรูปหรือจำหน่ายผ่านสหกรณ์โรงเรียน เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าของรายได้ที่สุจริต และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง ลดความเสี่ยงต่ออบายมุข โดยมีฐานการเรียนรู้ ดังนี้

- ฐานที่ ๑ การเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี
- ฐานที่ ๒ การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าภูฏาน
- ฐานที่ ๓ การปลูกพืชเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
- ฐานที่ ๔ การเลี้ยงปลาเบญจพรรณ
- ฐานที่ ๕ การเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อปลาซีเมนต์
- ฐานที่ ๖ การตัดผม

ฐานที่ ๗ สหกรณ์นักเรียน
ฐานที่ ๘ ห้องสมุดนักเรียน
ฐานที่ ๙ น้ำสมุนไพร
ฐานที่ ๑๐ ออมดี มีสุข



ภาพการดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริ

๓.๓ ขั้นตรวจสอบ (C - Check)

เป็นการติดตามผลและสรุปข้อมูลเพื่อประเมินความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ ๗: R (Report) – รวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อตรวจสอบว่าผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ โดยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล
๒. บันทึกการกำกับติดตาม
๓. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ



๓.๔ ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A - Act)

เป็นการนำผลสรุปมาสะท้อนกลับเพื่อสร้างนวัตกรรมที่ยั่งยืน

ขั้นตอนที่ ๘: E (Evaluation & Evolution) – ประเมินผลสัมฤทธิ์ภาพรวม ถอดบทเรียนจากปัญหาและอุปสรรค (AAR) เพื่อพัฒนาและยกระดับนวัตกรรม (Evolution) ให้ทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE: บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย จนก่อให้เกิดความสำเร็จดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

๔.๑.๑ โรงเรียนมีนวัตกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE เพื่อขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาสีขาว อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๐

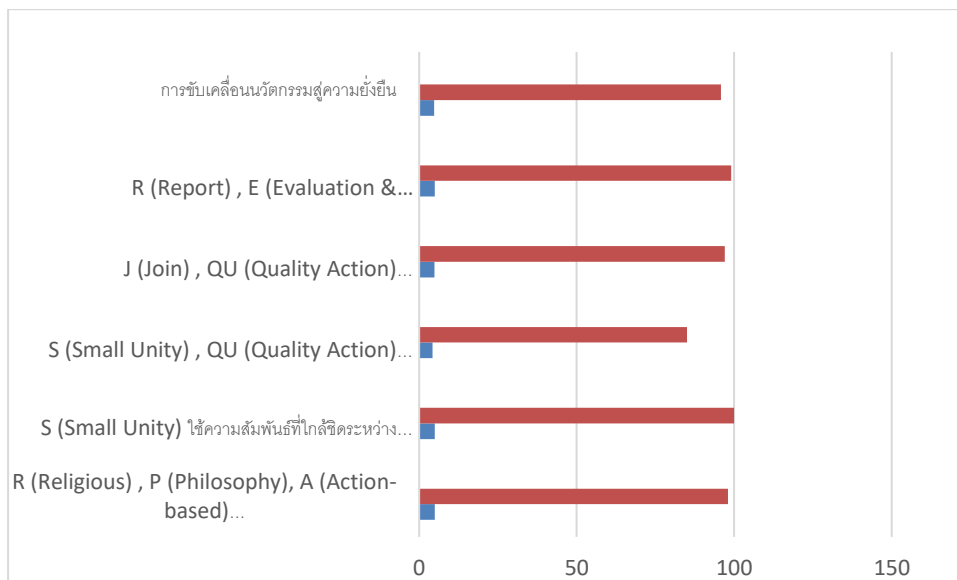
ตารางที่ ๑ สรุปผลการใช้นวัตกรรม RJP SQUARE เพื่อขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาสีขาว

มาตรการสถานศึกษาสีขาว	การดำเนินงานด้วยกระบวนการ RJP SQUARE	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านการป้องกัน	R (Religious) , P (Philosophy), A (Action-based) ใช้หลักธรรมศาสนาสร้างจิตสำนึก (R) น้อมนำความพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกัน (P) และเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (A) เพื่อสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนปฏิเสธสิ่งมอมเมา	๔.๙	๙๘	ดีเยี่ยม
๒. ด้านการค้นหา	S (Small Unity) ใช้ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างครูและนักเรียน ในการคัดกรองสังเกตพฤติกรรม และเยี่ยมบ้าน เพื่อจำแนกนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงได้อย่างแม่นยำ	๕	๑๐๐	ดีเยี่ยม
๓. ด้านการรักษา	S (Small Unity) , QU (Quality Action) เมื่อพบปัญหา จะใช้ความอ่อนโยนเชิงจิตวิทยา (Small Unity) ในการดูแลเบื้องต้น และใช้มาตรการแก้ไขที่เป็นรูปธรรม (QU) เพื่อส่งต่อหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	๔.๒๕	๘๕	ดี



มาตรการ สถานศึกษาสี่ ขาว	การดำเนินงานด้วยกระบวนการ RJP SQUARE	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๔. ด้านการเฝ้า ระวัง	J (Join) , QU (Quality Action) สร้างเครือข่าย บ้าน-มัธยม-โรงเรียน-ตำรวจ (Join) เพื่อเป็นหูเป็นตา และปฏิบัติตาม มาตรการ(QU) ในการตรวจตราจุดเสี่ยงรอบ สถานศึกษาและในโลกออนไลน์	๔.๘๕	๙๗	ดีเยี่ยม
๕. ด้านการ บริหารจัดการ	R (Report) , E (Evaluation & Evolution) มีการสรุปรายงานผลอย่างเป็นระบบ (Report) และนำข้อมูลมาประเมินผลเพื่อ พัฒนานวัตกรรมให้ทันต่อภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ (Evolution) อย่างต่อเนื่อง	๔.๙๕	๙๙	ดีเยี่ยม
สรุปผล ภาพรวม	การขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน	๔.๗๙	๙๕.๘	ดีเยี่ยม

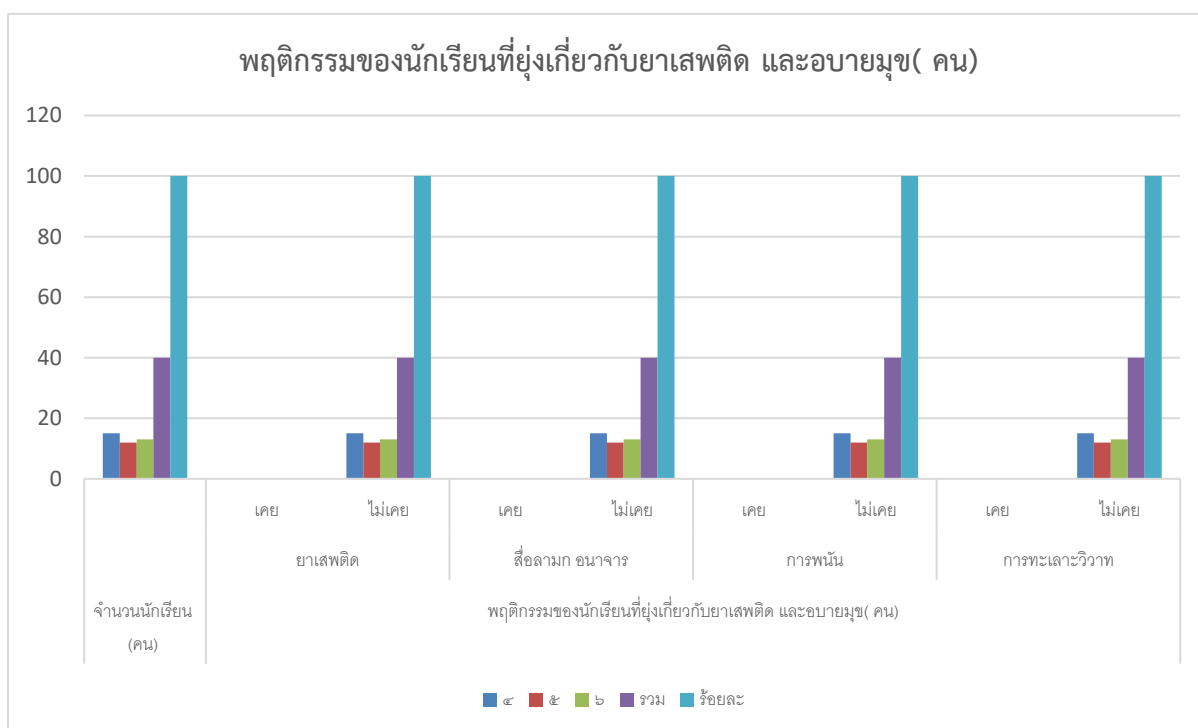
(ประเมินผลจากกลุ่มนักเรียน ๔๐ คน และผู้เกี่ยวข้อง ๑๕ คน)



๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์มีภูมิคุ้มกัน ได้รับการพัฒนาจนเกิดความตระหนักรู้และมีคุ้มกัน ใน การป้องกันการยาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามทุกรูปแบบ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ สรุปผลพฤติกรรมของนักเรียน ที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุข และภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พฤติกรรมของนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข(คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามก อนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
๔	๑๕	๐	๑๕	๐	๑๕	๐	๑๕	๐	๑๕
๕	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒	๐	๑๒
๖	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๓
รวม	๔๐	๐	๔๐	๐	๔๐	๐	๔๐	๐	๔๐
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐



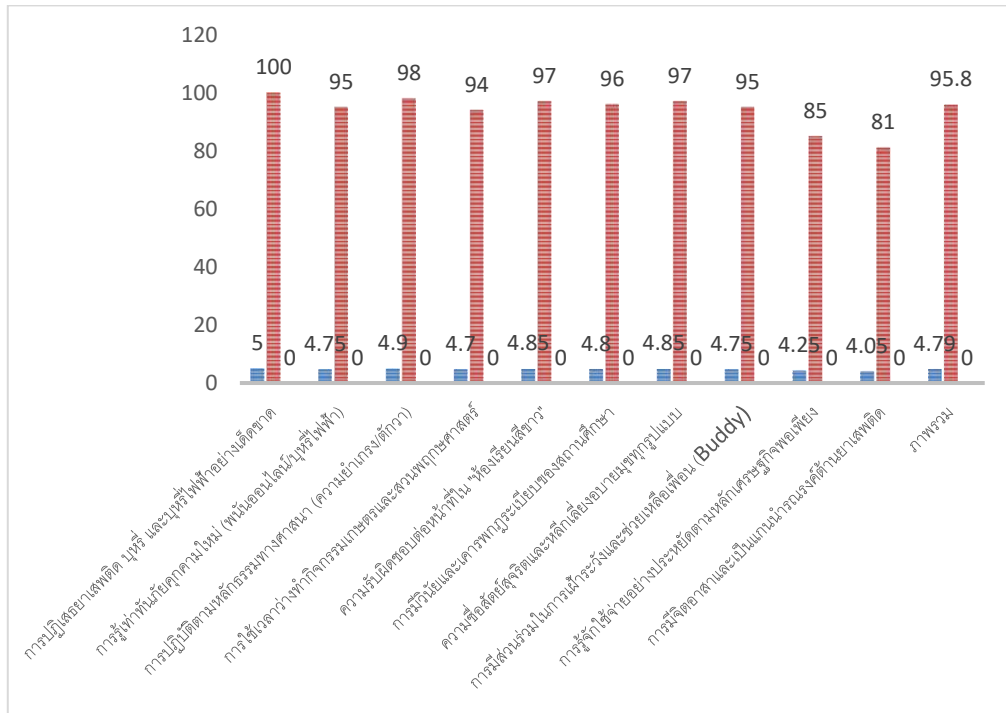
๔.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีทักษะชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมทางศาสนา และสามารถปฏิเสธสิ่งมอมเมาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๐



ตารางที่ ๓ สรุปผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีทักษะชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมทางศาสนา

ที่	หัวข้อการประเมินพฤติกรรม (๑๐ ด้านหลัก)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑	การปฏิบัติเสขยาเสพติด บุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้าอย่างเด็ดขาด	๕	๑๐๐	ดีเยี่ยม
๒	การรู้เท่าทันภัยคุกคามใหม่ (พ่นนอออนไลน์/บุหรี่ไฟฟ้า)	๔.๗๕	๙๕	ดีเยี่ยม
๓	การปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา (ความยำเกรง/ตักวา)	๔.๙	๙๘	ดีเยี่ยม
๔	การใช้เวลาว่างทำกิจกรรมตามความถนัด	๔.๗	๙๔	ดีเยี่ยม
๕	ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ใน "ห้องเรียนสีขาว"	๔.๘๕	๙๗	ดีเยี่ยม
๖	การมีวินัยและเคารพกฎระเบียบของสถานศึกษา	๔.๘	๙๖	ดีเยี่ยม
๗	ความซื่อสัตย์สุจริตและหลีกเลี่ยงอบายมุขทุกรูปแบบ	๔.๘๕	๙๗	ดีเยี่ยม
๘	การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและช่วยเหลือเพื่อน (Buddy)	๔.๗๕	๙๕	ดีเยี่ยม
๙	การรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๒๕	๘๕	ดี
๑๐	การมีจิตอาสาและเป็นแกนนำรณรงค์ด้านยาเสพติด	๔.๐๕	๘๑	ดี
สรุปภาพรวมพฤติกรรม		๔.๗๙	๙๕.๘๐	ดีเยี่ยม

ประเมินพฤติกรรมจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้น ป๔-ป.๖ จำนวน ๔๐ คน



๔.๑.๔ โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาจำนวน ๖ เครือข่าย และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๐

ตารางที่ ๔ บทบาทหน้าที่ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	บทบาทหน้าที่	มาตรการที่สนับสนุน
๑. ผู้ปกครองเครือข่าย	สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน แจ้งเบาะแสความเสี่ยง และร่วมกิจกรรมเยี่ยมบ้านกับครู	เฝ้าระวัง / ค้นหา
๒. สถานีตำรวจ สภ.คลอง ๑๒	สนับสนุนข้อมูลจุดเสี่ยงรอบสถานศึกษา ให้ความรู้เรื่องกฎหมายยาเสพติดและภัยออนไลน์ และร่วมตรวจตราความปลอดภัยร่วมกับโรงเรียน	เฝ้าระวัง / ป้องกัน
๓. รพ.สต. บึงคอไห ๒	สนับสนุนด้านการตรวจสารเสพติด ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต/การเลิกบุหรี่ไฟฟ้า และส่งเสริมความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติดเชิงการแพทย์	ค้นหา / รักษา

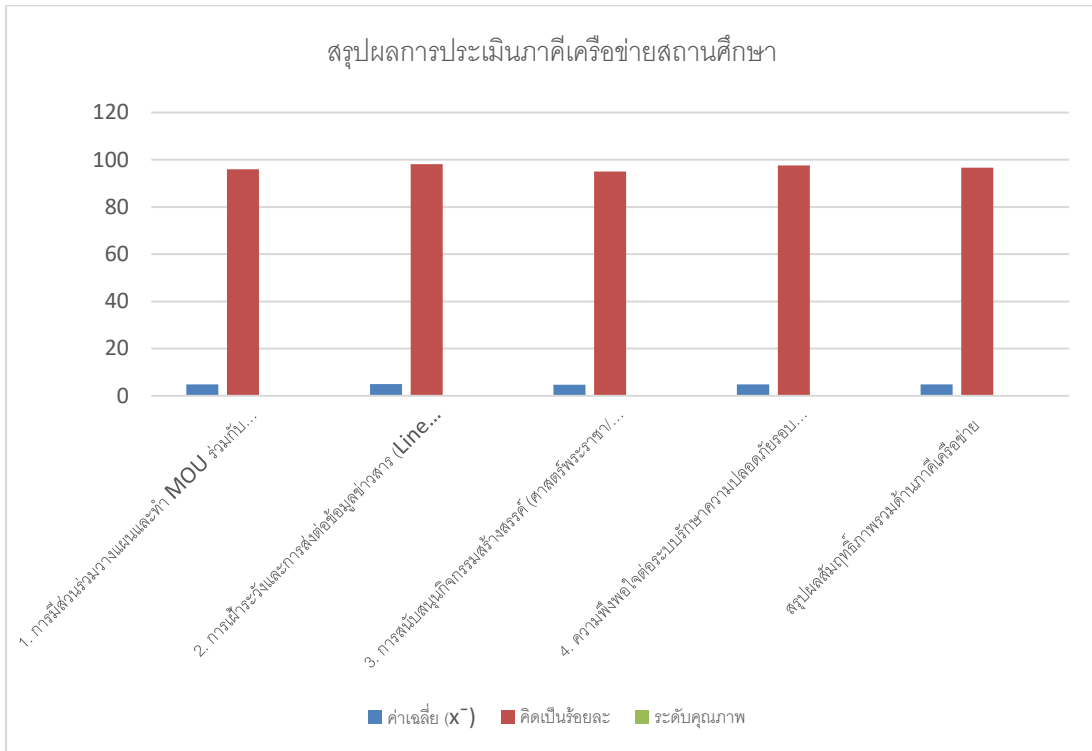


ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ	บทบาทหน้าที่	มาตรการที่สนับสนุน
๔. อบต. บึงคอไห	สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์/กิจกรรมจิตอาสา เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ป้องกัน / บริหารจัดการ
๕. ผู้นำศาสนา มัสยิดดารุ้ลอิสลาม	ขัดเกลาจิตใจด้วยหลักธรรมตามวิถีศรัทธา สร้างความตระหนักเรื่องความยำเกรง (ตักวา) และเป็นศูนย์กลางแจ้งข่าวสารในชุมชน	ป้องกัน / ฝ้าระวัง
๖. โรงเรียนร่วมจิตประสพ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ด้านนวัตกรรม การป้องกัน ยาเสพติด และร่วมเป็นเครือข่ายฝ้าระวังนักเรียนในช่วงรอยต่อหรือกิจกรรมระหว่างโรงเรียน	บริหารจัดการ / ฝ้าระวัง

ตารางที่ ๕ สรุปผลการประเมินภาคีเครือข่ายสถานศึกษา

หัวข้อการประเมินภาคีเครือข่าย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. การมีส่วนร่วมวางแผนและทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษา	๔.๘	๙๖	ดีเยี่ยม
๒. การฝ้าระวังและการส่งต่อข้อมูลข่าวสาร (Line Group/สายตรวจ)	๔.๙๑	๙๘.๒	ดีเยี่ยม
๓. การสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์ (ศาสตร์พระราชา/ศาสนกิจ)	๔.๗๕	๙๕	ดีเยี่ยม
๔. ความพึงพอใจต่อระบบรักษาความปลอดภัยรอบสถานศึกษา	๔.๘๘	๙๗.๖๐	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมด้านภาคีเครือข่าย	๔.๘๔	๙๖.๗๐	ดีเยี่ยม

ประเมินโดยตัวแทนภาคีเครือข่าย ได้แก่ บ้าน-มัสยิด-โรงเรียน-ตำรวจ จำนวน n = ๑๐ คน)



๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๒.๑ ด้านนักเรียน

นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง มีความรู้เท่าทันภัยของบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติด และมีทักษะการปฏิเสธสิ่งมอมเมาอย่างมีเหตุผล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีจิตสำนึกตามวิถีศรัทธา (ตักวา) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง (Self-esteem) จากการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และสามารถนำทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติที่โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒.๒ ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีนวัตกรรม RJP SQUARE เป็นเครื่องมือในการบริหารงานสถานศึกษาสีขาวที่เป็นระบบและวัดผลได้ การบริหารงานมีประสิทธิภาพ เป็นการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดกลไกการเฝ้าระวังยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าที่ครอบคลุมพื้นที่ ๑๐๐% และเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กร "ครอบครัวร่วมใจประสิทธิ์" ช่วยเปลี่ยนบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็น Small Unity หรือองค์กรที่มีความสามัคคี มีความใกล้ชิด มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน (Sense of Belonging) วัฒนธรรมนี้ช่วยลดปัญหาการกลั่นแกล้งกัน (Bullying) และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข บูรณาการอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยดึงจุดเด่นด้าน "วิถีศรัทธา" และ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้เป็นจุดขาย (Unique Selling Point) ของโรงเรียน ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับในฐานะ "ศูนย์กลางการเรียนรู้พุทธวัฒนธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชนและท้องถิ่น



สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) ด้วยกระบวนการ Report (R) ในนวัตกรรม ทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ข้อมูลเหล่านี้ช่วยให้สถานศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาได้ทัน่วงที (Real-time Intervention) และใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำเสนอผลงานหรือตอบรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๔.๒.๓ ด้านชุมชน

ผู้ปกครอง ชุมชน มีความอุ่นใจและไว้วางใจ มีความเชื่อมั่นว่าบุตรหลานจะปลอดภัยจากสิ่งมอมเมาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง ชุมชนและมัสยิดมีส่วนร่วมในการวางแผนและเฝ้าระวัง (Join) ทำให้เกิดวัฒนธรรมชุมชนสีขาวที่เข้มแข็ง ลดปัญหาทางสังคม ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเบี่ยงเบนของเยาวชนในชุมชนลดลงอย่างเห็นได้ชัด

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน
- ๕.๒ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
- ๕.๓ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน
- ๕.๔ ได้รับความร่วมมือจากสถานีตำรวจภูธร คลอง ๑๒ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคอไห มัสยิดโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบึงคอไห ๒ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี
- ๕.๕ โรงเรียนร่วมจิตอาสา โรงเรียนวัดโสภณาราม โรงเรียนวัดนิเทศ ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาสีขาวเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป

นวัตกรรม RJP SQUARE คือกระบวนการการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกที่เปลี่ยนโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) อย่างยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญคือการผนวก "วิถีศรัทธา (R)" และ "ศาสตร์พระราชา (P)" เข้ากับระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ผ่านกลไกความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดแบบ "Small Unity (S)" โดยมีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ดังนี้

- ๑) ด้านพฤติกรรมผู้เรียน: นวัตกรรมนี้สามารถสร้าง "วัคซีนใจ" ให้นักเรียนจำนวน ๔๐ คน มีภูมิคุ้มกันต่อยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าได้ และมีพฤติกรรมพึงประสงค์ในภาพรวมสูงถึง ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสะท้อนผ่านการที่นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าปฏิเสธสิ่งมอมเมา
- ๒) ด้านกระบวนการทำงาน: เปลี่ยนจากการป้องกันเชิงรับ (การตั้งรับปัญหา) เป็นการป้องกันเชิงรุก (สร้างจิตสำนึก) โดยใช้การปฏิบัติเชิงคุณภาพ (Quality Action) ที่เน้นการลงมือทำจริงมากกว่าเอกสาร ทำให้มาตรการสถานศึกษาสีขาวทั้ง ๕ ด้าน ถูกขับเคลื่อนอย่างมีชีวิตและต่อเนื่อง
- ๓) ด้านพลังเครือข่าย: สร้างปรากฏการณ์ความร่วมมือแบบ "บ้าน-มัสยิด-โรงเรียน-ตำรวจ" (Join) ที่เหนียวแน่น ทำให้เกิดระบบเฝ้าระวังที่มีประสิทธิภาพสูงแม้นอกเวลาเรียน



๖.๒ ข้อสังเกต

จากการดำเนินงานตามกระบวนการ RJP SQUARE กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ๔๐ คน สามารถสรุปประเด็นข้อสังเกตที่สำคัญได้ ๓ มิติ ดังนี้:

๖.๒.๑ จุดแข็งที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (Strengths)

๑) พลังของ "Small Unity": ข้อสังเกตที่เด่นชัดที่สุดคือ "ขนาดของโรงเรียน" ไม่ได้เป็นอุปสรรคแต่กลับเป็นโอกาส การดูแลนักเรียน ๔๐ คน ทำให้เกิดระบบ High Touch ครูสามารถจำพฤติกรรม จุดเด่น และจุดเสี่ยงของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล ทำให้การใช้มาตรการ "คั่นหา" และ "เฝ้าระวัง" มีความแม่นยำสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

๒) วิถีศรัทธาคือต้นทุนทางสังคม: การใช้ R (Religious) ไม่ใช่แค่การสอนศาสนา แต่เป็นการสร้าง "มโนธรรม" ข้อสังเกตพบว่านักเรียนมีความยำเกรงต่อการกระทำ ซึ่งเป็นเกราะป้องกันที่ทำงานได้ดีกว่าการใช้อำนาจบังคับ

๖.๒.๒ อุปสรรคที่พบระหว่างการดำเนินงาน (Obstacles)

๑) ความรวดเร็วของภัยคุกคามดิจิทัล: ข้อสังเกตพบว่า แม้โรงเรียนจะควบคุมพื้นที่ทางกายภาพได้ดี (Zero Case ในโรงเรียน) แต่การพนันออนไลน์และบุหรี่ไฟฟ้ารูปแบบใหม่ (Toy Pods) พยายามแทรกซึมผ่านสื่อโซเชียลที่นักเรียนเข้าถึงได้จากที่บ้าน

๒) ช่องว่างการสื่อสารในบางครอบครัว: ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมองว่าเป็นเรื่องไกลตัวหรือไม่เป็นอันตรายเท่ากับยาเสพติดชนิดรุนแรงในสมัยก่อน

๖.๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) การยกระดับสู่ระบบรายงานดิจิทัล (Digital Reporting): ควรพัฒนาชั้น R (Report) ให้เป็นระบบ Real-time มากขึ้น เช่น การใช้แอปพลิเคชันหรือ Google Forms เพื่อให้ภาคีเครือข่ายสามารถแจ้งเหตุหรือรายงานสถานการณ์ได้ทันที ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เคลื่อนตัวอย่างรวดเร็ว

๒) การเพิ่มความเข้มข้นในขั้น E (Evolution): ควรจัดเวที "ถอดบทเรียน" (AAR) ร่วมกับนักเรียนแกนนำและผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อนำข้อมูล "สิ่งที่ไม่คาดคิด" มาปรับปรุงกิจกรรมในขั้น A (Action-based Learning) ให้ทันต่อกลไกของพนันออนไลน์หรือรูปแบบใหม่ๆ ของบุหรี่ไฟฟ้า

๓) การขยายผล นำกิจกรรมในโครงการพระราชดำริสู่การเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในโรงเรียนเพื่อเพิ่มมูลค่า ซึ่งจะทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์เชิงประจักษ์ของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

๖.๒.๔ ข้อควรระวัง

๑) การเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกผ่านความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด อาจนำไปสู่การก้าวล่วงความเป็นส่วนตัวส่วนตัวของนักเรียนและผู้ปกครองมากเกินไป และแนวทางป้องกันครูต้องยึดถือจรรยาบรรณและรักษาความลับของนักเรียนอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในขั้น S (Small Unity) ต้องใช้ "ความเมตตา" นำ "การจับผิด" เพื่อให้ นักเรียนรู้สึกปลอดภัยที่จะให้ข้อมูลจริงโดยไม่หวาดระแวง

๒) ในกระบวนการคัดกรองหรือคั่นหา หากมีการระบุตัวตนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเปิดเผย อาจทำให้นักเรียนถูกเพื่อนกีดกันหรือเกิดปมด้อย และแนวทางป้องกันการดำเนินงานในขั้น QU (Quality Action) ต้องทำอย่างปกปิดและนุ่มนวล โดยเน้นการดึงนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ (A) ร่วมกับ



นักเรียนกลุ่มปกติ เพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านกระบวนการกลุ่ม (Peer Support) แทนการแยกตัวออกไปจัดการเพียงลำพัง

๓) ในสถานศึกษาพุทธวัฒนธรรม ต้องระวังไม่ให้เกิดความรู้สึกถูกยึดเยียดความเชื่อ หรือทำให้ผู้ที่มีความเชื่อต่างออกไปรู้สึกแปลกแยก และแนวทางป้องกันต้องเน้นการสอนที่มุ่งสู่ "คุณธรรมสากล" เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความรักต่อเพื่อนมนุษย์ โดยใช้หลักศาสนาเป็นแรงจูงใจภายในที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริงของชุมชนนั้นๆ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

๑. งานการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน/Line ผู้ปกครองชั้นเรียน
๒. Facebook โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์/งานเปิดบ้านวิชาการ
๓. เว็บไซต์โรงเรียน <http://ruamjaiprasitschool.ac.th/>
๔. โรงเรียนวัดอดิสร โรงเรียนแสนจำหน่ายวิทยา

รางวัลที่ได้รับ

ด้านสถานศึกษา

- ๑) ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จาก สพป.ปทุมธานีเขต ๒
- ๒) ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดี โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
- ๓) ได้รับรางวัลที่ ๓ การประกวดการบันทึกรายงานประชุมและการบันทึกบัญชีในกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนในโรงเรียนภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด
- ๔) โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕.๖๐ ระดับ AA
- ๕) โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ได้รับรางวัลคุณภาพ ดีมาก ในการประกวดคลิปวิดีโอ Tik Tok ประจำปี ๒๕๖๗ หัวข้อ จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ จาก ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) นางศิริภรณ์ ชาติคง ได้รับเกียรติบัตร ผลงานระดับ ดีเยี่ยม ด้านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) นางศิริภรณ์ ชาติคง ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ ดีมาก ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๓) นางศิริภรณ์ ขาติคง ได้รับเกียรติบัตรเป็นแบบอย่างที่ดีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) จากสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาธัญบุรี

ด้านครู

1) นางเบญญาภา คุณาวัน ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทครูผู้สอน ระดับ ดี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

2) นางเบญญาภา คุณาวัน ได้รับเกียรติบัตร กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริต ระดับ ดี ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

3) นางสุภัชชา เสือจ้อย ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ สถานศึกษา ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด ระดับเหรียญทอง จาก กลุ่มเครือข่ายบูรพาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

4) นางสาวพาริตา หมุดทอง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ สถานศึกษา ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด ระดับเหรียญทอง จาก กลุ่มเครือข่ายบูรพาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้านนักเรียน

๑) เด็กหญิงรุ่งนภา สะหะมาน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดการนำเสนอผลงาน ด้าน ศิลปกรรม การคัดเลือกผลงานตามแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในการ ประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๖๗

๒) เด็กหญิงหนึ่งฤทัย ทองเกิด ได้รับรางวัลการประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ สถานศึกษา ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด ระดับเหรียญทอง จาก กลุ่มเครือข่ายบูรพาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) เด็กชายอนันธชัย สะหะมาน ได้รับรางวัลการประกวดคำขวัญ ในหัวข้อ สถานศึกษา ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด ระดับเหรียญทอง จาก กลุ่มเครือข่ายบูรพาพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (๒๕๖๑). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐). กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. (๒๕๖๐). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ: มูลนิธิชัยพัฒนา
- สถานีตำรวจภูธรคลอง ๑๒. (๒๕๖๘). รายงานสรุปสถิติคดียาเสพติดและจุดเสี่ยงในเขตพื้นที่ชุมชนคลอง ๑๒. ปทุมธานี: งานป้องกันและปราบปราม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๗). แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สิริกานต์ กาญจนภาสน์. (๒๕๖๒). ความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูและศิษย์: ปัจจัยสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขนาดเล็ก. วารสารวิจัยการศึกษา, ๑๔(๑), ๒๒-๓๘.
- อับดุลเลาะ มานี. (๒๕๖๔). แนวทางการจัดการศึกษابูรณาการอิสลามเพื่อการพัฒนาเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- Hirschi, T. (๑๙๖๙). *Causes of Delinquency*. University of California Press.
- UNESCO. (๒๐๒๑). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO Publishing
- WHO. (๒๐๒๓). *Global Report on Youth Tobacco and E-cigarette Trends*. Geneva: World Health Organization.



ภาคผนวก
ผลงาน/รางวัลที่เกี่ยวข้อง



รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยรอบให้แก่มักผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ครอบคลุม ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนคลองสิบสาม "สิวศรีราษฎร์บำรุง"	นายชวลิต อ่อนแสง	นางสาวชลดา ดวงประวีติ
๒	โรงเรียนเจริญศิริวิทยา	นางสาวเหมือนฝัน จันทร์ประสิทธิ์	นางสาวณัฐนันท์ กุลขลิรัมย์
๓	โรงเรียนชุมชนวัดพิชิต พิทยาราม	นางสาวณีย์ สมบูรณ์ศิริวัฒน์	นางสาวอุษา น้อยสนิท
๔	โรงเรียนร่วมจิตประสาธ	นางกาญจนา โสณิก	นายปิยะพล กิจจา
๕	โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์	นางศิริภรณ์ ชาติคง	นางสาวพัชริดา หมุดทอง
๖	โรงเรียนบรมราชูราษฎร์สามัคคี	นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น	นางสาวสุจิน ยอคมหารวรรณ
๗	โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์ วิทยา	นางสาวเด่นภา จ้อยตอนกลอย	นางสาวศุวิมล ไฉแก้ว

ครูผู้รับผิดชอบ	
นางสาวปรีชาบุษ หนองสังข์	
นายชัชฌาพงศ์ แจ่มปัญญา	
นางสาวจิภาภรณ์ ประเสริฐพงษ์	
นางสาวณัฐกานต์ พวงทอง	
นายนิทธิพล อินธิเสน	

ที่ ๘			
๑๓	โรงเรียนวัดศรีสโมสร	นายธีรพงศ์ คงสิแก้ว	นางสาวอาทิตย์ พัฒแก้ว
๑๔	โรงเรียนวัดสุขเกษมพิการาม	นางสาวอัญญา ผูกพันธ์	นางสาวภาวิตรี ทรัพย์รักษ์
๑๕	โรงเรียนวัดแสงมณี	นางสาวอุษาร ขีเยอร่วม	นายสุรเดช พุ่มวัน
๑๖	โรงเรียนวัดแสงสรรค	นางพัชรี เหลืองอุดม	นายวิเศษ หมื่นจิตร
๑๗	โรงเรียนวัดโสมนาราม	นายวินันต์ คุณแก้ว	นางสาววิภาคนัด ไทยมี
๑๘	โรงเรียนศาลาลอย	นายอดิศักดิ์ ทองสวัสดิ์	นางสาวกนกวรรณ จุจรีกาล
๑๙	โรงเรียนแสนชื่นบ้านบุตุล	นางอุบลวรรณ แสงทองสมานสิน	นายการบูร สุนทรดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



ผลงานด้านสถานศึกษา





ผลงานด้านสถานศึกษา (ต่อ)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ห่างไกลอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วน จะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมในฝั่งประเทศแม่จึงต้องเฝ้าระวังสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความตื่นตัวให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจับมือกันดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ห่างไกลอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ห่างไกลอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับต้น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ครูทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานไปสู่ความยั่งยืน มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ห่างไกลอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนคลองสีสุกสาม "มิ่งขวัญราษฎร์บำรุง"	นายชวาล อ่อนแสง	นางสาวอรุณฯ คงประเสริฐ
๒	โรงเรียนเจริญวิสุทธิวิทยา	นางสาวณิชาณีนันท์ จันทร์ประสิทธิ์	นางสาวณัฐรัตน์ กุศลสิทธิ์
๓	โรงเรียนชุมชนวัดพิชิตจิตคาราม	นางสาวกานต์ ชาญนิรันดร์	นางสาวสุภา น้อยสนิท
๔	โรงเรียนร่วมพลังประชาสุข	นางกาญจนา ไชยนิกร	นายปิยะพล กิจเงิน
๕	โรงเรียนร่วมพลังประสิทธิ์	นางศิริกานต์ ขนาคิม	นางสาวกัญญา นุชทอง
๖	โรงเรียนบรมภานุราษฎร์นาคินทร์	นางสาววิศนดา ปิยะอิน	นางสาวสุจินต์ ออสมการธรรม
๗	โรงเรียนราษฎร์องค์ราชธานีวิทยา	นางอรานันต์นภา รุ่งเรืองนาคอย	นางสาวสุวิมล ไชยแก้ว

/ที่ ๕...



ที่ ศธ ๐๔๐๘๗/ว๔๑๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ หมู่ ๑๒ ถนนวิภาวดี-รังสิต ตำบลอุคูต อำเภอสามโก้ จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๓๑๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เรื่องผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีนโยบายให้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอแจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังกล่าว ให้โรงเรียนได้ทราบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระดับคุณภาพการบริหารจัดการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๒๒๓ ๓๓๔๘๘ ต่อ ๑๑๒๒

"เรียนดี มีความสุข"

อันดับที่	โรงเรียน	ผลประเมิน						ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	พัฒนาการ	
		IT	ET1	ET2	OT	TA	ระดับ			
15	วัดดอนศิรินทร์	23.72	14.02	13.18	33.71	96.64	AA	ผ่าน	94.76	1.87
16	ขอเขตุสุต	30.00	12.91	14.47	36.86	96.23	AA	ผ่าน	98.50	-2.07
17	วัดลาดมูน	27.96	14.67	15.97	39.43	96.03	AA	ผ่าน	98.88	-2.85
18	วัดภูจันทาราม	30.00	12.54	14.50	38.86	95.89	AA	ผ่าน	95.58	0.31
19	วัดสุวรรณ	30.00	11.61	13.24	39.00	95.89	AA	ผ่าน	96.85	-0.96
20	ร่วมใจประชา	28.22	13.86	15.00	38.43	95.60	AA	ผ่าน	97.31	-1.71
21	วัดพิชิต	24.21	16.57	15.16	37.24	95.20	AA	ผ่าน	91.90	3.88
22	วัดบูรพาภิราม	29.67	13.96	14.69	36.86	95.17	AA	ผ่าน	86.99	6.18
23	วัดศิขริน	26.40	14.22	13.94	36.57	95.14	AA	ผ่าน	95.92	-0.78
24	โรงเรียนวัดแจ้ง	29.89	13.85	13.94	37.26	94.94	AA	ผ่าน	98.37	-3.43
25	วัดพุทธนิคม	29.69	14.47	14.30	36.33	94.80	AA	ผ่าน	98.20	-3.40
26	วัดดอนเปิง	28.91	14.49	13.97	37.33	94.70	AA	ผ่าน	96.23	-1.53
27	วัดกุสุมาลา	28.90	15.00	12.70	36.00	94.60	AA	ผ่าน	95.11	-0.51
28	วัดนิมิตวิทยาคาร	29.83	14.82	14.28	35.71	94.14	AA	ผ่าน	95.62	-1.48
29	ศาลาแดง	27.80	14.90	14.57	36.76	94.02	AA	ผ่าน	99.01	-4.99
30	วัดหนองบัว	29.82	13.16	13.97	36.86	93.80	AA	ผ่าน	99.08	-5.28
31	ชุมชนประชาวิสุทธิวิทยา	27.90	11.93	15.00	36.86	93.69	AA	ผ่าน	87.15	6.54
32	วัดคลองหิน	28.56	14.89	14.23	35.93	93.60	AA	ผ่าน	93.10	-1.50



ผลงานด้านผู้บริหาร



ประกาศสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยุบุรี
เรื่อง ผลการพิจารณาการประกวดผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔ กิจกรรม "เด็กไทยรักชาติ ห่วงไกลยาเสพติด"

เนื่องด้วย วันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ สมาคมครูและบุคลากร
ทางการศึกษาวิทยุบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลนักเรียนและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการให้
ความรู้ ป้อนทักษะใ้แก่นักเรียน ครู ให้ห่างไกลและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และโรงเรียนปลอดยาเสพติด
ตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว จึงได้จัดกิจกรรมการประกวดผลงานนักเรียน ครู
ผู้บริหาร และสถานศึกษาเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔ กิจกรรม "เด็กไทยรักชาติ ห่วงไกลยาเสพติด"
ประจำปี ๒๕๖๔ หัวข้อ "เด็กไทยรักชาติ ห่วงไกลยาเสพติด"

บัดนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยุบุรี
ขอประกาศผลการพิจารณาการประกวดผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
ปี ๒๕๖๔ กิจกรรม "เด็กไทย ห่วงไกลยาเสพติด" ดังนี้
ประเภทสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	โรงเรียนวัดเขียนเขต	นายอนันต์ ธีระวงษ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	โรงเรียนวัดแสงศรี	นางพัชรี เจริญอุดม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓	โรงเรียนทองอุตุทิศ	นายสมชาย สังข์สี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	โรงเรียนวัดชุมแก้ว	นางอนุชิตา วัฒนศิริ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	โรงเรียนชุมชนประชาวิทย์วิทยา	นางนันทา รอดแฉะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๖	โรงเรียนวิบูลจินดาราม	นางสาวปวีณ์ทิพย์ อ้นลำทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	โรงเรียนอัสสัมชัญ	นายวิภา บุญชนะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๘	โรงเรียนวัดอภัยการาม	นายนิพนธ์ ใจบุญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๙	โรงเรียนวัดนาบุญ	นายนิรันดร์ นิลทองกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๐	โรงเรียนวัดอภัยการาม	นายประพนธ์ วงศ์ปาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๑	โรงเรียนวัดสระบัว	นางสาวพิมพ์วิภา สาระประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๒	โรงเรียนวัดอภัยการาม	นางศศิลา นพประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๓	โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์	นางศิริภรณ์ ชาติคง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๔	โรงเรียนวัดพวงมณี	นายภาณุกร ภาณุศรี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๕	โรงเรียนบวรราษฎร์สามัคคี	นางสาวปวีณา ป้อมอิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๖	โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์วิทยา	นางสาวต้นนภา อุดมทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๗	โรงเรียนวัดไผ่แย่ง	นางสาวสุพรรณรัตน์ แสนบุตดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๘	โรงเรียนชุมชนประชาอินทร์อำพนเวทย์	นางสาวณิชา สมบูรณ์ไรรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑๙	โรงเรียนวัดศรีสโมสร	นายธีรพงศ์ คงสีแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒๐	โรงเรียนวัดเขียนเขต	นายเศรษฐพล บัวงาม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



ผลงานด้านครู





ผลงานนักเรียน





การเผยแพร่นวัตกรรม

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม

ชื่อผลงาน สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE:

บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย

ผู้จัดทำ นางศิริภรณ์ ชาติคง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ข้าพเจ้า นางสาวรุ่งนภา ชื่นวิทยา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอติศร

อำเภอ ลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE: บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงาน นวัตกรรม และพิจารณาเห็นว่าผลงาน นวัตกรรมดังกล่าว มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในประเด็นดังนี้

- ประกอบ/เป็นแนวทางในการบริหารงานในสถานศึกษา
- นำผลการศึกษาเป็นแบบในการปฏิบัติหรือนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม
- เผยแพร่ต่อไปให้กับ.....
- ประโยชน์อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

- เป็นผลงาน นวัตกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู และบุคลากร

สำเนาถูกต้อง

(นางศิริภรณ์ ชาติคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ลงชื่อ

ผู้ตอบรับการเผยแพร่

(นางสาวรุ่งนภา ชื่นวิทยา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดอติศร

10 กุมภาพันธ์ 2569



แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม

ชื่อผลงาน สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE:

บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย

ผู้จัดทำ นางศิริภรณ์ ชาติคง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ข้าพเจ้า นางสาวปนัดดา แก้วศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนจำหน่วยวิทยา

อำเภอหนองเสือ จังหวัด ปทุมธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงาน เรื่อง สร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยกระบวนการ RJP SQUARE: บูรณาการวิถีศรัทธา ศาสตร์พระราชา และพลังภาคีเครือข่าย


เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษาผลงาน นวัตกรรม และพิจารณาเห็นว่าผลงาน นวัตกรรมดังกล่าว มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในประเด็นดังนี้

- ประกอบ/เป็นแนวทางในการบริหารงานในสถานศึกษา
- นำผลการศึกษาเป็นแบบในการปฏิบัติหรือนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม
- เผยแพร่ต่อไปให้กับ.....
- ประโยชน์อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

- เป็นผลงาน นวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม เจตคติของผู้เรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด และให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเกิดความภาคภูมิใจ

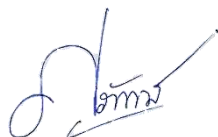
ลงชื่อ  ผู้ตอบรับการเผยแพร่

(นางสาวปนัดดา แก้วศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแสนจำหน่วยวิทยา

9 กุมภาพันธ์ 2569

สำเนาถูกต้อง



(นางศิริภรณ์ ชาติคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์



**นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

ระดับทอง

