



แผนปฏิบัติการ

Action Plan

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

อำเภอสาธุการ จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๖ (๘) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้เป็นไปตาม กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นเครื่องมือ ในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบและปฏิบัติไปตามกรอบที่วางไว้

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๓
ข้อมูลนักเรียน.....	๔
ข้อมูลบุคลากร.....	๔
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	๘
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.....	๑๑
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๑๔
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๔
ลักษณะภูมิประเทศ.....	๑๔
การคมนาคมขนส่ง.....	๑๔
เศรษฐกิจ.....	๑๔
การสาธารณสุข.....	๑๕
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๕
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๕
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๖
ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา.....	๑๗
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๒๐
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา.....	๒๑
จุดเน้นการดำเนินงาน.....	๒๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
โครงการตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	๒๗
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการกิจกรรม	
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม.....	๔๐
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสาร.....	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดและรับผิดชอบโครงการ.....	
ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ที่ตั้งหมู่ที่ ๑ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โทร ๐๒ ๑๔๗๓๕๓๘ เว็บไซต์ <http://ruamjaiprasitschool.ac.th/> e-mail : ruamjaiphasit_school@ptt.go.th เปิดสอนระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๑๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ประวัติโดยย่อ และวัตถุประสงค์เฉพาะในการจัดตั้งโรงเรียนเดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสังกัด สพฐ. ชื่อโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๔๗๘ โดยนายฮ้อยการิม มานน้อย เป็นผู้จัดตั้งโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือการศึกษาประชาชน เป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภทนายอำเภอจัด ตั้งแต่ยังไม่ได้บรรจุครูมาทำการสอน ทางผู้ขอจัดตั้งจึงได้จัดหาครูมาทำการสอน

ต่อมา พ.ศ.๒๔๘๑ ได้รับงบประมาณบรรจุครูมาทำการสอน และวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๔๘๑ นายเฉลิม พยานศิลป์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น จึงได้เปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรก โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลบึงคอไห ๔ ” บรรจุครูมาทำการสอน ๒ คน คือ นายทองหล่อ ศรียุคคุณธร และนายประยูร ตรีนุสนธิ์ เนื่องจากโรงเรียนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสุเหร่าเป็นที่ทำการสอน ในวันแรกที่เปิดเรียนนั้นมีนักเรียนทั้งหมด ๕๐ คน ชาย ๓๐ คน หญิง ๒๐ คน

พ.ศ. ๒๔๘๓ นายหมัด นางเขียะ สายงาม ได้อุทิศที่ดินให้กับทางโรงเรียนเป็นจำนวน ๔ ไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ ห่างจากสุเหร่าที่เรียนเดิมไปทางทิศใต้ ๓๐ เส้น (๑.๒ กิโลเมตร) และได้รับความร่วมมือจากนายฮ้อยการิม มานน้อย นายฮ้อยฮิม บุญธรรม รวมทั้งชาวบ้านช่วยกันเสียสละเงินทำการปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยสิ้นเงินในการปลูกสร้างครั้งนี้เป็นเงิน ๑๘๐.- บาท โรงเรียนจึงได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนชั่วคราวหลังนี้ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์” ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๓๐๐๐.- บาท เพื่อใช้ทำการซ่อมแซมให้มีสภาพดีขึ้น

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐.- บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข ใต้ถุนสูง ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้าง ๘.๕ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.- บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๘๒๘,๐๐๐.- บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๕๒๖ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ขนาด ๖ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ.๒๕๓๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระเมตตาโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ โครงการพระราชดำริ “โครงการด้วยรักและห่วงใย” ซึ่งคณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนต่างปลาบปลื้มในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

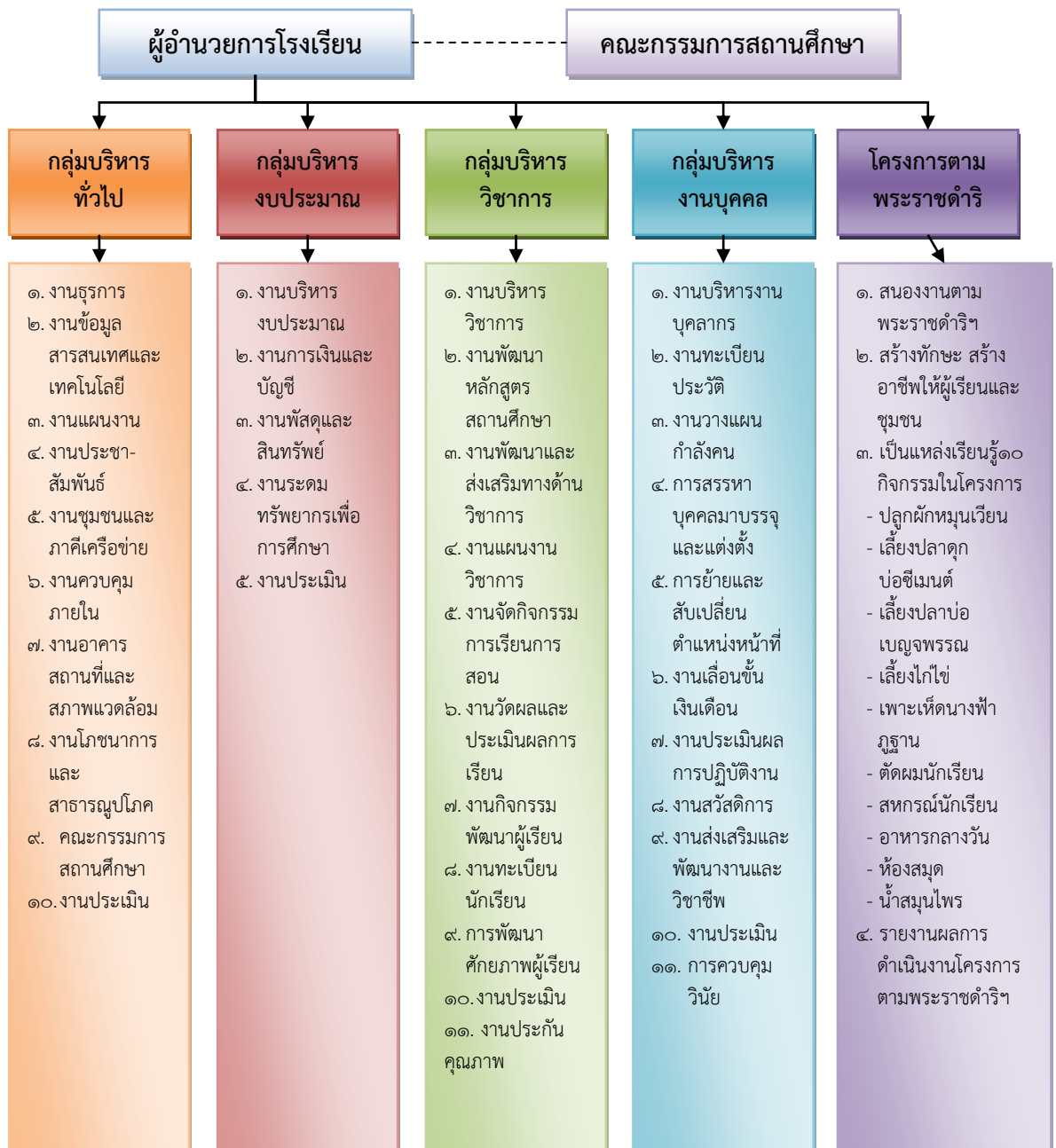
พ.ศ.๒๕๕๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมเยียนโรงเรียนและราษฎรเป็นการส่วนพระองค์ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๑ เมื่อเวลา ๑๐.๓๐ น. ได้ทอดพระเนตรโครงการ ๖ โครงการ โดยการเสด็จเยี่ยมชมแต่ละโครงการ โดยนาง สุวรรณา ทองเกตุ และได้ปฏิสนธากับคุณหญิงจรัสศรี ทิพย์รส ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นายแสนยา สามไชย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ข้าราชการ และราษฎร ที่เข้าเฝ้า และเสด็จพระราชดำเนินกลับเมื่อเวลา ๑๑.๔๐ น.

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราช ดำเนินมาทรงติดตามการดำเนินโครงการตามพระราชดำริ ของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ซึ่งในปี ๒๕๓๖ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณให้เข้าร่วมโครงการ "ด้วยรักและห่วงใย" ซึ่งการดำเนินงานประสบ ผลสำเร็จเป็นอย่างดี ชุมชนและโรงเรียนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคี ส่วนการดำเนินงานของโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตาม พระราชดำริฯ อาทิ กิจกรรมสหกรณ์ มีการสอนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย, การออมทรัพย์ และพาไป ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ, กิจกรรมยุวเกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกมีความรู้ ความสามารถ ฝึกปฏิบัติได้จริง ผ่านกิจกรรมปลูกพืช ประมง และปศุสัตว์ ผลผลิตที่ได้นำไปใช้ในโครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน นอกจากนี้ยังได้นำผลผลิตมาแปรรูปจำหน่ายผ่านสหกรณ์ อาทิ ไข่เค็มสมุนไพร น้ำ อัญชัน และกล้วยเบรคแตก ทั้งยังจัดศูนย์การเรียนรู้อิสลามศึกษา โดยมีครูในชุมชนเข้ามาสอน เกี่ยวกับหลักการทางศาสนาอิสลามให้กับนักเรียนและคนในชุมชน มีกิจกรรมน่าสนใจ เช่น การสอน ภาษาอาหรับ การทำพิธีละหมาด

๒. ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

การแบ่งส่วนราชการในสถานศึกษาเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ ตามโครงสร้างการบริหารดังนี้

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๓.๑ จำนวนนักเรียนปกติ

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๐๖ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๐๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๔	๘	๑๒	๑๒
อ.๓	๑	๑๐	๒	๑๒	๑๒
ป.๑	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๖
ป.๒	๑	๔	๕	๙	๙
ป.๓	๑	๑๒	๑	๑๓	๑๓
ป.๔	๑	๔	๑๑	๑๕	๑๕
ป.๕	๑	๕	๘	๑๓	๑๓
ป.๖	๑	๗	๙	๑๖	๑๖
รวม	๘	๕๖	๕๐	๑๐๖	

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

นายปัญญา รุ่งใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๘๐ ๐๘๑ ๕๙๙๒
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๔
 ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๔.๒ รายชื่อผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก/สาขา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายปัญญา รุ่งใหญ่	๕๖	๓๑	ชำนาญ การ	ป.โท	การบริหาร	-	
๒	นางสุภัชชา เสื่อจัย	๕๔	๗	ครู ค.ศ. ๒	ป.โท	หลักสูตร และการสอน (สังคมศึกษา)	ภาษาไทย ป.๖ สังคมศึกษา ป.๔ - ๖ ประวัติศาสตร์ ป.๔ - ๖ คณิตคิดเร็ว ป.๖ แนะแนว ป.๖	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก/สาขา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
							ลูกเสือ- เนตรนารี ป.๔ - ๖ ชุมนุม ป.๖	
๓	นางสาวศิริรัตน์ สิทธิโน	๒๙	๔	ครู ค.ศ. ๑	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๔ - ๖ ดนตรี ป.๔ - ๖ คอมพิวเตอร์ ป.๔ - ๖ ลดเวลาเรียน ป.๕ แนะแนว ป.๕ ลูกเสือ - เนตร นารี ป.๔ - ๖ ชุมนุม ป.๕	
๔	นางสาวรัชนี ยะก๊ีบ	๒๗	๔	ครู ค.ศ. ๑	ป.ตรี	การ ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๑ - ๓ ภาษาไทย ป.๓ แนะแนว ป. ๓ ลูกเสือ - เนตร นารี ป.๑ - ๓	
๕	นางสาวอรุณี สวายแมว	๒๗	๔	ครู ค.ศ. ๑	ป.ตรี	การศึกษา ปฐมวัย	ประจำชั้น อนุบาล อ. ๒ - ๓	
๖	นางสาวนาเดีย ยามา	๓๒	๓	ครู ค.ศ. ๑	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔ - ๖ อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ป.๔- ๖ ลูกเสือ - เนตร นารี ป.๔ - ๖ ชุมนุม ป.๔ แนะแนว ป.๔	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก/สาขา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่รับการ พัฒนา/ปี
๗	นายณัฏพล คำพา	๒๗	๑๕ วัน	ครูผู้ช่วย	ป.ตรี	ฟิสิกส์	ภาษาไทย ป.๑ วิทยาศาสตร์ ป.๑ - ๓ ภาษาอังกฤษ ป.๑ เพื่อการสื่อสาร ป.๑ คณิตคิดเร็ว ป.๑ ลูกเสือ - เนตร นารี ป.๑ - ๓ ชุมนุม ป.๑	
๘	นางสุภาพร คุณาวัน	๔๔	-	พนักงาน ราชการ	ป.ตรี		ภาษาไทย ป.๒ ภาษาอังกฤษ ป.๒ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ป.๒ สังคมศึกษา ป.๑-๓ ประวัติศาสตร์ ป.๑-๓ ลูกเสือ - เนตร นารี ป.๑ - ๓ ชุมนุม ป.๒	
๙	นายชูโฮมี คารง	๒๗	-	ครูอัตรา จ้าง อบจ.	ป.ตรี	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ เทคโนโลยี ป.๔-๖ งานอาชีพ ป.๑-๖ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ป.๓	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก/สาขา	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
							ภาษาอังกฤษ ป.๓ ชุมนุม ป.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี ป. ๔ - ๖	
๑๐	นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร	๓๔	-	ครูอัตราจ้าง อบจ.	ป.ตรี	สุขศึกษาและพลศึกษา	เกษตรกรรม ป.๔ - ๖ ศิลปะ ป.๑ - ๖ สุขศึกษา ป.๔-๖ ลูกเสือ-เนตรนารี ป. ๔- ๖ ชุมนุม ป.๒	
๑๑	นางสาวพิมพ์ศศิณิ จอมกลิน	๒๘	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.ตรี	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ ประจำชั้น อนุบาล	

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๑๐
๓. คณิตศาสตร์	๑	๑๘
๔. วิทยาศาสตร์	๒	๑๙
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๑๘
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๒๐

๗. ประถมศึกษา	๒	๒๓
๘. ปฐมวัย	๑	๓๐
๙. สังคมศึกษา	๒	๒๓
๙. คอมพิวเตอร์	๑	๓๐

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

พัฒนาการด้าน	จำนวน นักเรียน ที่ประเมิน	จำนวนของเด็กตามระดับคุณภาพ			จำนวน นร. ที่ได้ระดับดี	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับดี
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
๑. ด้านร่างกาย	๒๔	๒๓	๑	๐	๒๓	๙๕.๘๓
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๒๔	๒๓	๑	๐	๒๓	๙๕.๘๓
๓. ด้านสังคม	๒๔	๒๓	๑	๐	๒๓	๙๕.๘๓
๔. ด้านสติปัญญา	๒๔	๒๑	๒	๑	๒๑	๘๗.๕๐
เฉลี่ยรวม						๙๓.๗๕

จากตารางสรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่นักเรียนมีพัฒนาการสูงที่สุด คือ ด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ รองลงมา คือ ด้านร่างกาย และด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า โรงเรียนจะต้องดำเนินการส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในทุก ๆ ด้าน ให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น

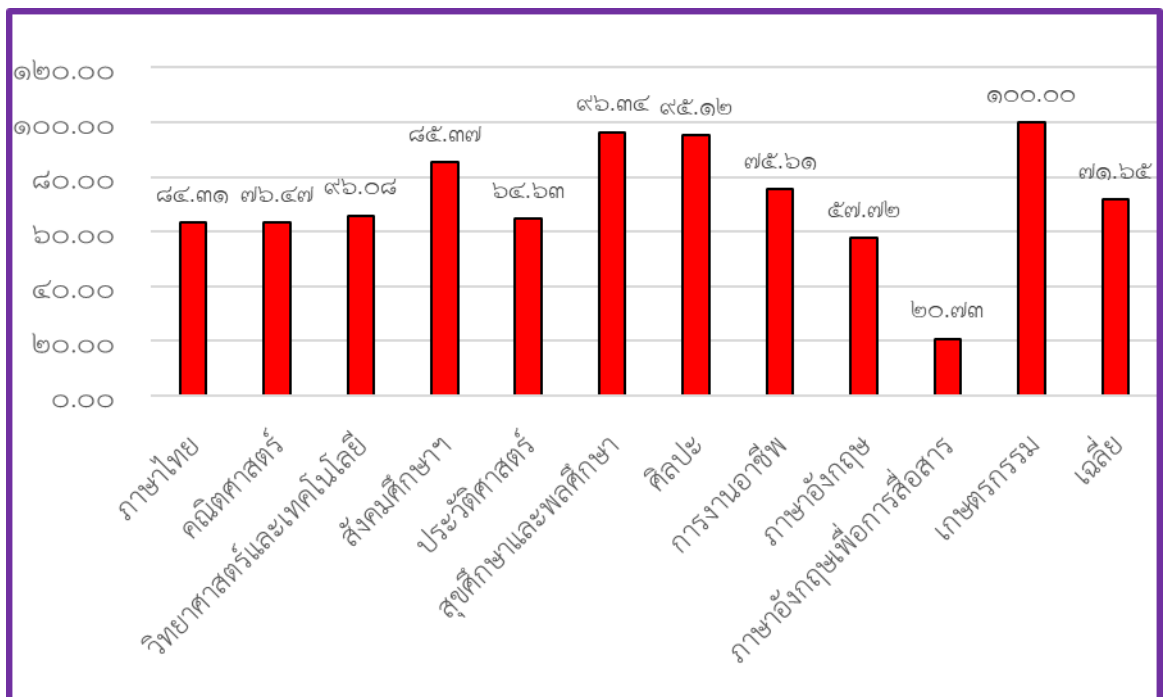
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	-	๑๓	๗	๑๐	๖	๙	๑๒	๒๕	๕๒	๖๓.๔๑
คณิตศาสตร์	๘๒	-	๑๐	๘	๑๒	๑๐	๑๐	๑๑	๒๑	๕๒	๖๓.๔๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๒	-	๑๓	๗	๘	๗	๑๑	๘	๒๘	๕๔	๖๕.๘๕
สังคมศึกษาฯ	๘๒	-	-	๑	๘	๓	๙	๒๖	๓๕	๗๐	๘๕.๓๗
ประวัติศาสตร์	๘๒	-	-	๒	๘	๑๙	๒๐	๑๔	๑๙	๕๓	๖๔.๖๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒	-	-	-	-	๓	๕	๒๔	๕๐	๗๙	๙๖.๓๔
ศิลปะ	๘๒	-	-	-	-	๓	๔	๒๘	๔๖	๗๘	๙๕.๑๒

การงานอาชีพ	๘๒	-	-	-	๖	๑๔	๑๔	๖	๔๒	๖๒	๗๕.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๘๒	-	๑๓	๙	๑๓	๑๖	๑๐	๑๓	๘	๔๗	๕๗.๓๒
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๒	-	๓๖	๑๒	๑๒	๕	๙	๖	๒	๑๗	๒๐.๗๓
เกษตรกรรม	๔๕	-	-	-	-	-	๑	๙	๓๕	๔๕	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ยรวม											๗๑.๖๕

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากตารางสรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ในภาพรวมนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๕ เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รองลงมา คือ สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๔ ส่วนวิชาที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๓

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

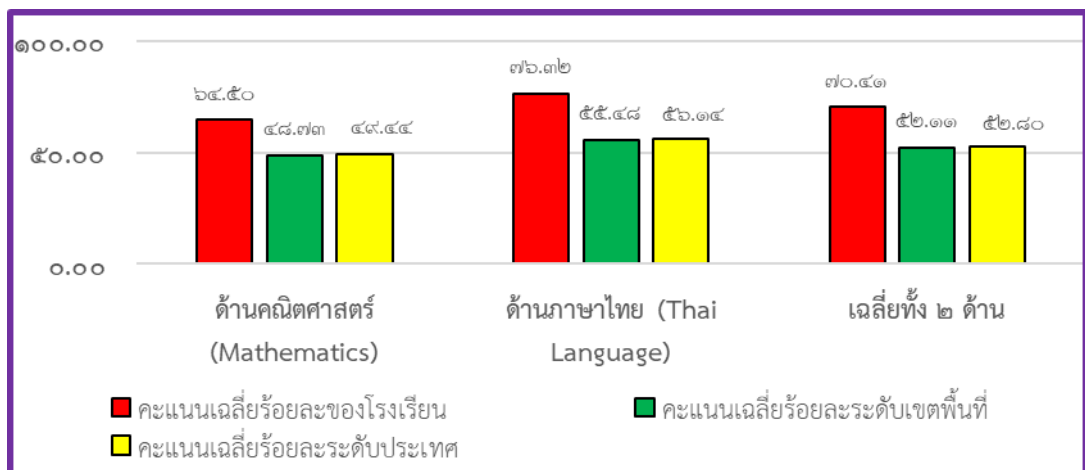
จากตารางสรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๘

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๖๔.๕๐	๔๘.๗๓	๔๙.๔๔
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๗๖.๓๒	๕๕.๔๘	๕๖.๑๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๗๐.๔๑	๕๒.๑๑	๕๒.๘๐

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยความสามารถทุกด้านของนักเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

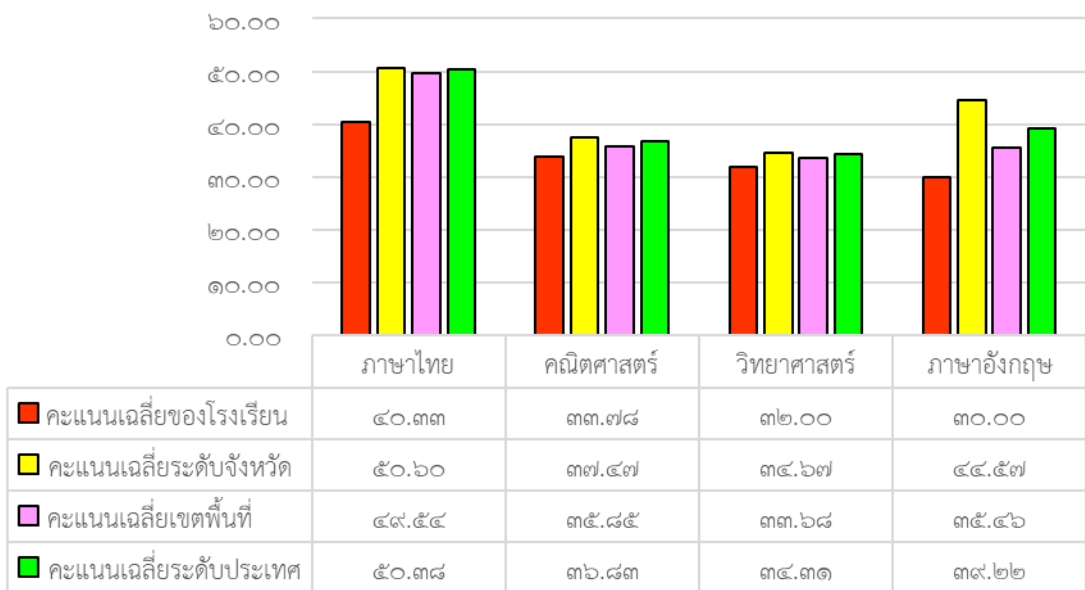
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๐.๓๓	๕๐.๖๐	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๘	๓๗.๔๗	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๐๐	๓๔.๖๗	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐	๔๔.๕๗	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๔.๐๓	๔๑.๘๓	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

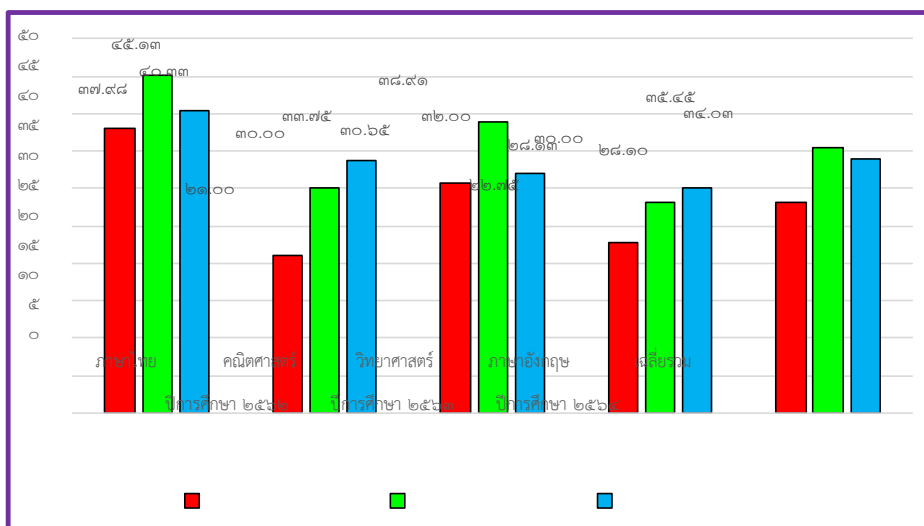


หมายเหตุ: ๑) คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และระดับประเทศ

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ภาษาไทย	๔๕.๑๓	๔๐.๓๓	-๔.๘๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๓.๗๘	+๓.๗๘
วิทยาศาสตร์	๓๘.๙๑	๓๒.๐๐	-๖.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๓๐.๐๐	+๑.๘๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๕.๕๔	๓๔.๐๓	-๖.๐๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หมายเหตุ: ๑) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒) คะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง อาคารอื่นๆ (ระบุ) โรงอาหาร ฯลฯ
๒. การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว ใช้เป็นห้องเรียนปกติ จำนวน ๗ ห้อง ใช้เป็นห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานครู/ห้องธุรการ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
๓. พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ เช่น สนามกีฬา จำนวน ๑ สนาม

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

- ๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนอิสลาม มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มัสยิดดารุลอิสลาม มัสยิดแดง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพบ้านลาดช้าง อาชีพหลักของชุมชน คือทำนาและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือรำมะนาฮูลู
- ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔ อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน
- ๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน
โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์อยู่ใกล้กับมัสยิดดารุลอิสลาม มัสยิดแดง โรงเรียนบ้านคลอง ๑๔ ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนบ้านลาดช้าง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านลาดช้าง โรงเรียนร่วมจิตประสาท

๘. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้เป็นพื้นที่ราบริมฝั่งคลองสิบสี่

๙. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างอำเภอธัญบุรี ไป อำเภอลำลูกกา ตัดผ่านโรงเรียน เลียบคลองสิบสี่ ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยเป็นถนนสายเลียบคลองสิบสี่ลาดยาง ๒ ช่องทางการจราจร

๑๐. การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยนาข้าว ไร่น้ำ ไร่ผลไม้ ไม้ดอกไม้ประดับและการทำการประมง พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว กล้วย ไม้ต้น ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลาน้ำจืด หอยขม เป็นต้น

๑๑. การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

๑. โรงพยาบาลรัฐบาล	๒	แห่ง
๒. สถานีอนามัย	๒	แห่ง

๑๒. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา -

๑๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลา					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐	๘๐๐

	๐					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ ๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒ ๐	๑๒๐
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่เกิน ๘๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๑๔. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๓๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐
๓. ห้องวิทยาศาสตร์	๐
๔. ห้องพยาบาล	๑๕
๕. กิจกรรมในโครงการพระราชดำริ	๖

๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
มัสยิดแดง	๑๒
วัดนิเทศน์	๐
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๐
แหล่งศึกษาพืชพันธุ์ไม้ ธรรมชาติ คลอง ๑๕	๐

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ รวม ๒๔ คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ร้อยละ ๘๙.๒๙) ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม/ ร้อยละ ๙๕.๘๓) โดยเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ และมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ/ ร้อยละ ๙๐.๐๐) โดยโรงเรียนมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เหมาะสมกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก เป็นรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ: ดีเลิศ โดยครูจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ โดย ความร่วมมือของพ่อแม่ และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๒ คน ครูผู้สอน ๘ คน จัดทำรายงานประเมินคุณภาพ ของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ ๘๕.๔๐) ซึ่งมีผลการ ดำเนินงานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ/ ร้อยละ ๙๐.๓๐)

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๘ (ระดับดีเลิศ) โดยผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๙ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ ได้ตามวัย ร้อยละ ๘๐.๔๙ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๑๑ และมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ ๙๓.๙๐

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๒ (ระดับยอดเยี่ยม) โดย ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๒๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐และมีสุข ภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๘

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ/ ร้อยละ ๘๒.๙๕) โดยโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ/ ร้อยละ ๘๓.๓๓) โดยครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน จัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน

อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน RT/ NT/ O-NET
๓. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามอัตราว่าง และตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการ
๔. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ภารกิจ

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับ ประถมศึกษา

๒. จัดการศึกษาให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีคุณธรรม ความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคุณลักษณะที่ต้องการเน้น ดังนี้

๒.๑ มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีความริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๒ มีความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และสุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคภัยและสิ่งเสพติดได้

๒.๔ เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พันธกิจ

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ได้กำหนดพันธกิจของโรงเรียน ไว้ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรในวัยเรียนอย่างทั่วถึงรวมทั้งผู้ยากไร้ ขาดแคลน ด้อยโอกาส และพิการ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล เป็นคนดีคนเก่ง มีความสุข มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ โดยพัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๔. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างสูงสุด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เคียงคู่งานพระราชดำริ

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกด้านให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา โดยสร้างความตระหนักให้ชุมชนและทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโดยยึดหลักประชาธิปไตย

เป้าประสงค์

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ได้กำหนดเป้าประสงค์ของโรงเรียน ไว้ ดังนี้

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพมาตรฐานสากล เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถนำกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

๕. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในทุกระดับ มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เคียงคู่เศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

๒. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทให้มีประสิทธิภาพ

๒. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยทักษะและ

คุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคมท้องถิ่น และผู้เรียน

๕. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๗. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อ และการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครูผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๑๐. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสู่มาตรฐานสากล

๑๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้และความสามารถในการสอบแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

๒. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียนมีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

๔. สนับสนุนโรงเรียนที่มีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัดอำเภอ ตำบล

๕. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมี โอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็น การสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบ เพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสมและเต็มศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๘. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษา ที่เหมาะสมแก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมวิธีการจัดการเรียน การสอน การพัฒนา การคิดและการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้ มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๒ พัฒนาครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วย ตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

๑.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดย เพื่อนครูทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน

๑.๔ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ และในองค์กรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานทุกหน่วยงาน

๑.๕ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๓. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๓.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มี ผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้าน

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒) การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓) การมีจิตวิญญาณความเป็นครูมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม

๓.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู

๔. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

๔.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กรที่มีบทบาทโดยตรงกับการบรรจุครูในพื้นที่ถึงความจำเป็นต้องจัดสรรครูให้ตรงวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน

๔.๒ สร้างค่านิยมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ให้รับผิดชอบต่อผลด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๓ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการและสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็นและประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในสังกัด โดยประชาชนทุกภาคส่วน

๒.๓.๑ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนในท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดมากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๓.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเน้นการดำเนินงาน

ด้านผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยในตนเองและเพื่อส่วนรวมของนักเรียนมากขึ้นเพื่อส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

๓. บูรณาการกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกในเรื่องด้านศิลปะ ดนตรี โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกโครงการ และพัฒนาการฝึกทักษะการเล่นทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างทีมงานอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้มีจิตสาธารณะเกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูต้องสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงการการสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้

๓. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ครูรู้จักปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เชิงประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ

๕. ครุณำนักเรียนสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วิธีชุมชนมาเสริมในการจัดการเรียนการสอน

๖. ครูสร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดกับตนเองและผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทันสมัยแบบใหม่ ๆ มาใช้

ด้านผู้บริหาร

๑. บริหารจัดการศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมในรูปแบบคณะกรรมการ ภาควิชา หรือจากผู้นปกครอง ชุมชนหรือท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา

๒. นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกและทันต่อการใช้งานเร่งด่วน

๓. ปรับปรุงระบบการติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน

๔. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาหรือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๕. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนทุกฝ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน

โครงการของโรงเรียนพร้อมเป้าหมายและงบประมาณ

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหาร วิชาการ	๑. โครงการ พัฒนาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม	๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมี ความคิดแบบองค์รวม ๒. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ ตรงจากการลงมือปฏิบัติ มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิด แบบองค์รวม	๑๓,๐๐๐/ ครูอรุณี
	๒. โครงการวันแห่งความสำเร็จ (บัณฑิตน้อย)	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ศูนย์บริการเพื่อทุกคน	๑. นักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้น อนุบาลปีที่ ๓) และเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	๑. นักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปี ที่ ๓) และเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน และได้รับวุฒิบัตร ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน	๑๓,๐๐๐/ ครูอรุณี

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			และได้รับบุคลิกบัตร ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตน อีกทั้งสร้าง ขวัญ กำลังใจ และเป็นแรง บันดาลใจในการศึกษาหาความรู้ จนสำเร็จในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปใน อนาคต	ความสำเร็จของตน อีกทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจ การศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในชั้นที่ สูงขึ้นต่อไปในอนาคต	
	๓. โครงการการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนา ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	๑. ร้อยละครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	๑. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อ ระบบประกันคุณภาพภายในและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี	๑๕,๐๐๐ / ครูณัฐพล

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
	๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้าง โอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มี คุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบและเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ พึงพอใจในการได้รับอุดหนุน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาฟรี ตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมี คุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความ เป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของ นักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้	๙๔,๕๐๐ / ครูรัชณี
	๕.โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี ความพึงพอใจในการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับการปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้สนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่อ	๒๕,๐๐๐ / ครูศิริรัตน์

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และทันสมัยสอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ผู้เรียนและท้องถิ่นมีความพึงพอใจ ๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น ๖. ครูมีวินัยวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖	๓๐,๐๐๐/ ครูศิริรัตน์

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			๒. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบในระดับชาติ	ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบในระดับชาติ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบในระดับชาติ	
	๗. โครงการการนิเทศภายใน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. คณะครูโรงเรียนร่วมใจ ประสิทธิ์ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ๒. คณะครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑.โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ๒.คณะครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๕,๐๐๐ / ครูศิริรัตน์

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
	๘. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โรงเรียนส่งเสริม แนะนำช่วยเหลือ ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ	๑. นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒.นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มีทักษะแนวทางการด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม	๖,๐๐๐/ ครูสุภัชชา
	๙. โครงการการด้านทุจริตการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละผู้เรียนมีเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวม ๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓.ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสูตรต้านทุจริต	๗,๐๐๐/ ครูสุภาพร

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
	๑๐. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ข้อที่ ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑. มีระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๘๐% ๒. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ IT	๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ๒. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	๔,๐๐๐/ ครูพิมพ์ศศิณีภา ครูชูโฮมี
ฝ่ายบริหาร งบประมาณ	๑๑. โครงการพัฒนาระบบการเงินพัสดุและธุรการ	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑. ร้อยละผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ๓. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	๒๕,๐๐๐ / ครูรัชณี
ฝ่ายบริหารงาน บุคคล	๑๒. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนร่วมมือประสิทธิ์ ได้เข้ารับ การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่าง	๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนร่วมมือประสิทธิ์มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๒,๐๐๐ / ครูสุภัชชา

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			มีคุณภาพ		
	๑๓. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ	กลยุทธ์ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีวิธีการทำงานใหม่ๆ ในการการบริหารจัดการ คุณภาพเชิงระบบ ๒. ร้อยละความพึงพอใจตามความคาดหวังของชุมชนหรือผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษา	๑.วิธีการทำงานใหม่ๆที่สถานศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการพัฒนาคุณภาพ ๒.ความพึงพอใจตามความคาดหวังของชุมชนหรือผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	๙,๐๐๐ / ครูชูโฮมี
	๑๔. โครงการวันสำคัญในรอบปี	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงจากกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนกล้าแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกคน ๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในวันสำคัญ	๕,๐๐๐ / ครูสุภาพร
	๑๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑.นักเรียนโรงเรียนรวมใจ ประสิทธิ์ทุกคนมีคุณธรรม	๑. นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์	๑,๕๐๐ / ครูพิมพ์ศศิ

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๒. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมวิถีธรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง	นิภา
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพสถานศึกษาสีขาว	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนมีแนวปฏิบัติด้านสุขภาพพละนามัย	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพพละนามัยทุกคน ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ	๓,๐๐๐ / ครูอรุณี
	๑๗. โครงการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่า น้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ อย่างประหยัด ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร	๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและ	๒๐,๐๐๐ / ครูรัชนี้

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม ๓. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	เหมาะสม การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ๓. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	
	๑๘. โครงการสร้างสมาชิกที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ได้ถูกต้อง ๒. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก	๑. นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมได้รับปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และแนวทางการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย	๕,๐๐๐ / ครูนาเดีย
	๑๙. โครงการการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร	๑. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และ	๑. ครูที่ปรึกษาและ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ๒. โรงเรียนคณะครูสามารถดำเนินงาน	๒,๐๐๐ / ครูนาเดีย

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
		กับสิ่งแวดล้อม	เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด	
	๒๐. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยใส่ใจสวัสดิภาพ	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาดและปลอดภัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของระบบไฟฟ้า ประปาโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ๕. ร้อยละ ๘๐ ของสนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน	๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐ / ครูนาตยา

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
			ครู บุคลากร มีความปลอดภัย		
	๒๑. โครงการรวมพลังช่วยกันแยก ช่วยกันลด หมดปัญหาขยะ	กลยุทธ์ที่ ๕ จัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละนักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียนมีการ นำ ขยะมา รีไซเคิล เพื่อนำกลับมาใช้ ใหม่ ๒. ร้อยละนักเรียน ครู และ บุคลากรภายในโรงเรียนมีแนว ปฏิบัติการแยกขยะในและนอก ห้องเรียน การรีไซเคิลจาก ขยะ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียน สามารถ ชัดแยกขยะ ได้ถูกวิธี ทุกคน ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียน สามารถชัดแยก ขยะ ต่างๆได้ และ สามารถนำขยะ ที่คัดแยก มา นำรี ไซเคิล นำกลับไปใช้ต่อได้อย่างถูกวิธี	๕,๐๐๐ / ครูสิทธิศักดิ์
โครงการ พระราชดำริ “ด้วยรักและ ห่วงใย”	๒๒.โครงการพระราชดำริ “ด้วยรักและห่วงใย”	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการ ทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพได้	๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้ทักษะ ในการทำงาน รักการทำงานและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มี ความรู้ ทักษะ สามารถประกอบอาชีพ ได้	๘,๐๐๐ / ครูสุภัชชา
	๒๓. สวนพฤษศยาสตรโรงเรียนใน พระราชดำริ	กลยุทธ์ที่ ๕ จัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต	๑. ร้อยละของนักเรียนและ๑.๑. ๑. ร้อยละของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจเห็น	๑. นักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ มี ความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็น คุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง	๔,๕๐๐ / ครูณัฐพล

ฝ่าย	โครงการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
		ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ความสำคัญของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ๒. ร้อยละของโรงเรียนเป็น แหล่งศึกษาและอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น ๓. ร้อยละของโรงเรียนสามารถ เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้ มากขึ้น	๑ ๒. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ของ โรงเรียน	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการกิจกรรม

แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2565 โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		2565	โครงการ
โครงการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 50%		219,500	
1	พัฒนาบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	13,000	นางสาวอรุณี สาขมมา
2	วันแห่งความสำเร็จ (บัณฑิตน้อย)	20,000	นางสาวอรุณี สาขมมา
3	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน	15,000	นายฉวีพล คำพา
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นสูง)	94,500	นางสาววิณี วัฒน
5	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	25,000	นางสาวศิริรัตน์ อธิโน
6	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้	30,000	นางสาวศิริรัตน์ อธิโน
7	การนิเทศภายใน	5,000	นางสาวศิริรัตน์ อธิโน
8	แผนแนวทางการศึกษาและอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	6,000	นางอุบลทิศา เสือจ้อย
9	การด้านทุจริตศึกษา	7,000	นางอุบลพร สุณาวิน
10	พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	4,000	น.ส.พิมพ์คัตติภา นายสูงใส
โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ 10 %		25,000	
1	พัฒนาระบบงานการเงิน วัสดุและธุรการ	25,000	นางสาววิณี วัฒน
โครงการพัฒนาบริหารงานบุคคล 15 %		37,500	
1	การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	22,000	นางอุบลทิศา เสือจ้อย
2	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริการ เพื่อองค์กรคุณภาพ	9,000	นายสูงใสมี ศาพร
3	วันสำคัญในรอบปี	5,000	นางอุบลพร สุณาวิน
4	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	1,500	นางสาวพิมพ์คัตติภา ชอมภ

โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 20 %		50,000	
1	ส่งเสริมสุขภาพ สถานศึกษา	3,000	นางสาวธัญญ์ สรายเมธ
2	สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	20,000	นางสาววิมล วัฒน
3	สร้างสมาชิกให้ตามวิถีประชาธิปไตย	5,000	นางสาวนาคีญา ชาม
4	การส่งเสริม และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางสาวนาคีญา ชาม
5	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยไร้โจรฉ้อ	15,000	นางสาวนาคีญา ชาม
6	รวมพลังช่วยกันแยก ช่วยกันลด หมดปัญหาขยะ	5,000	นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร
โครงการตามพระราชดำริ "ด้วยรักและห่วงใย" 5 %		12,500	
1	โครงการตามพระราชดำริ "ด้วยรักและห่วงใย"	8,000	นางอุบลกานต์ เลือจ้อย
2	ศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพระราชดำริ	4,500	นายณัชพล คำพา
รวม		344,500	

โครงการ พัฒนab้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบพื้นฐาน ☐ งบเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์
☐ งบตามกลยุทธ์ สพฐ. ☐ งบอื่น ๆ (ถ้ามี).....

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณี สวายแมว

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ กำหนดการแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา ๒๔ ข้อ ๒ “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ ๓ “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการที่ครอบคลุมครบทุกด้าน เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลายได้ลงมือกระทำด้วยตนเอง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณลักษณะด้านการคิดให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิด มีคุณภาพตามเกณฑ์

๒. วัตถุประสงค์

๑.เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.เด็กปฐมวัยสามารถนำเสนอชิ้นงานที่ส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาจัดนิทรรศการ

ผลงานทางวิชาการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	-	-	๑๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอรุณี สวายแมว
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานทางวิทยาศาสตร์ปฐมวัย	-	-	๑๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวอรุณี สวายแมว
๓	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียนปฐมวัยในงานวิชาการของโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวอรุณี สวายแมว
๔	สรุปประเมินโครงการ	-	-	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรุณี สวายแมว
๕	จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	-	๕๐๐	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวอรุณี สวายแมว
รวม				๑๓,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			

๑.ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)			
๑.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่าง เป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม	ร้อยละ ๙๐	ใบงานกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์	ใบงานกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม

๖.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง ๔ ด้าน

๖.๓ เด็กปฐมวัยสามารถนำเสนอชิ้นงานที่ส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำมาจัด

นิทรรศการผลงานทางวิชาการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรุณี สวายแมว)

ครูโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา รุ่งใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบพื้นฐาน ☐ งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
☐ งบตามกลยุทธ์ สพฐ. ☐ งบอื่น ๆ (ถ้ามี).....

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณี สวายแมว

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา นักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนักเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน เพื่อปลูกจิตสำนึกและเจตนาที่ดีให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง พร้อมส่งผลให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลานของตน โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์จึงได้จัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรวันแห่งความสำเร็จ(วันบัณฑิตน้อย)ให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างกำลังใจให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่๓) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) และเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจใน

ความสำเร็จของตน และได้รับวุฒิบัตร ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน อีกทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจ

การศึกษาหาความรู้จนสำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

๔.กิจกรรมและตอนการดำเนินงาน

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	-	-	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครู
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ					
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ					
๓	ขึ้นดำเนินการ - กิจกรรมมอบวุฒิบัตรนักเรียนระดับ ปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่๓) ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	-	-	๑๒,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๔	ขึ้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป	-	-	๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๖	น.ส.อรุณี สวายแมว
รวม				๑๓,๐๐๐		

๕. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			
๑. ร้อยละระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)			
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาประม ตอนปลาย เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง และภาคภูมิใจใน สถาบันของตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	การสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๓) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาประมตอนปลาย

๖.๓ มีความภูมิใจในความสำเร็จของตน มีกำลังใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้จน สำเร็จในขั้นที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี สวายแมว)

(นายปัญญา รุ่งใหญ่)

ครูโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

โครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบพื้นฐาน ☐ งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
☐ งบตามกลยุทธ์ สพฐ. ☐ งบอื่นๆ งบอุดหนุนรายหัว

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฏฐพล คำพา

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

คุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ดำเนินการ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน				พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี /จ่ายเงิน ตามโครงการ				พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินการ				พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารและ คณะครูทุกท่าน
๔.จัดกิจกรรมโครงการ					นายณัชพล คำพา
๔.๑ กิจกรรม เอกสารประจำชั้น	-	-	๑๓,๐๐๐		
๔.๒ กิจกรรม รายงาน SAR	-	-	๒,๐๐๐		
๕. สรุป รายงานผล					นายณัชพล คำพา
๖.ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด					นายณัชพล คำพา
๗.ขั้นประเมินและรายงานผล					นายณัชพล คำพา
๗.๑ สรุปประเมินโครงการ					
๗.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐				

๕.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			
๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)			
๑. ร้อยละครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัชพล คำพา)

ครูโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญญา รุ่งใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

แหล่งที่มาของงบประมาณ ☐ งบพื้นฐาน ☐ งบเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์
☐ งบตามกลยุทธ์ สพฐ. ☒ งบอื่นๆ งบอุดหนุนรายหัว

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชณี ยะกัป

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบครบทุกคน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม ปกป้องสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม
๓. เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ปริมาณ

โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาฟรีตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

คุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้

๔. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ ๙๔,๕๐๐ บาท (เก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ			ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ดำเนินการ ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี /จ่ายเงิน ตามโครงการแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน
๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ/อุปกรณ์ให้นักเรียน	-	-	-	พ.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา	-	๓๓,๐๐๐	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูอรุณี สวาย แมว
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา/ศิลปะหัตถกรรม/กีฬา	-	๕,๐๐๐	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	คณะครูทุกท่าน

กลุ่ม/การประกวดแข่งขัน/ใบงาน สื่อการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ ๔ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	-	๒๐,๐๐๐	-	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูรัชณี ยะก๊ีบ
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมรักการอ่านและห้องสมุด	-	-	๕๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
กิจกรรมที่ ๖ ลูกเสือ เนตรนารี/Day Camp	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร
กิจกรรมที่ ๗ เปิดบ้านวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูศิริรัตน์ สิทธิโน
กิจกรรมที่ ๘ สื่อการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๑๖,๐๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
กิจกรรมที่ ๙ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)				พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	คณะครูทุกท่าน
๕. สรุป รายงานผล	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูรัชณี ยะก๊ีบ
๖. ขึ้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	-	-	มี.ค.๖๖	ครูรัชณี ยะก๊ีบ
๗. ขึ้นประเมินและรายงานผล ๑ สรุปประเมินโครงการ ๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร				มี.ค.๖๖	ครูรัชณี ยะก๊ีบ
รวมทั้งสิ้น	๙๔,๕๐๐				

๕.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			
๑. ร้อยละผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียนและเครื่องแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	การสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	การสังเกต
๓. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	การสังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome)			
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เครื่องแบบและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	การสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจในการได้รับอุดหนุนและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสอบถาม	การสังเกต การสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาฟรีตามนโยบายของต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวรัชณี ยะกัป)
 ครูโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปัญญา รุ่งใหญ่)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์