

อำนาจ และหน้าที่ภารกิจ

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

1. พัฒนاتนเองให้เป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล บริหารจัดการ
ด้วยหลักธรรมาภิบาล ศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ อยู่อย่างพอเพียงให้สามารถครองตน
ครองคน ครองงานได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. พัฒนาเพื่อนร่วมงานให้รักศรัทธาในจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ
มีความสามัคคี ในหมู่คณะ พัฒนاتนเองให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ความสามารถ
มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยการ
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระบบให้มี
ประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เน้นความเป็นไทย
พร้อมกับพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทรวมทั้งเด็กพิการ และด้อยโอกาสมีความรู้และ
ทักษะแห่งโลกยุคใหม่ ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ เพื่อให้มี
ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้วยการมีส่วนร่วม เอื้อต่อการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
ได้มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งความเป็นเลิศทาง
วิชาการ ความเป็นเลิศด้าน ICTความเป็นเลิศด้านภาษาต่างประเทศ และสร้างคนดีให้สังคม
สู่ระดับนานาชาติ
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ เอกชน บ้าน วัด รมัศยิต รัฐ โรงเรียน ผู้ปกครอง
ชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน