



°
รายงานการกำกับติดตาม
การดำเนินการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอยู่ประชาอุเคราะห์

อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

คำนำ

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ได้จัดทำรายงานตามแผนป้องกันการทุจริต ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือน โรงเรียนได้ดำเนินงาน และมีข้อเสนอแนะผลจากการดำเนินงานดังรายที่ได้จัดขึ้น และรายงานตาม วัตถุประสงค์และแผนการป้องกันการทุจริต ให้กับผู้บริหารได้รับทราบ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒

รายงานผลดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ทศวรรษที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักการของโรงเรียนเคียนซาพิทยาคม เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปณิญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.1.2 นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.1.3 นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

3.2.2 นักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.2 นักเรียนคณะทำงานบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

4. วิธีการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน (งบอุดหนุน)

เป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	การใช้งบประมาณ			วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	พ.ค. 64	คณะทำงาน
2	แจ้งแนวทางการดำเนินงานในที่ประชุม	-	-	-	พ.ค. 64	
3	ชี้แจงแนวทางในการดำเนินการ	-	-	-	พ.ค.-มิ.ย.64	
	กิจกรรมที่ 1 “บริษัทสร้างการดี”	-	-	8,000	มิ.ย.64- มี.ค.65	
	กิจกรรมที่ 2 “ทำความดี”	-	-	2,000	มิ.ย.64-มี.ค.65	
4	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	มี.ค.65	

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสุจริต

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาให้มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต หมายถึง คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

1. **ทักษะกระบวนการคิด** หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

2. **มีวินัย** หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

3. **ซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

4. **อยู่อย่างพอเพียง** หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. **มีจิตสาธารณะ** หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

ภายใต้ปฏิญญาร่วมกัน 3 ประการ ดังนี้

1. เราจะร่วมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็น รูปธรรมและมีความยั่งยืน
3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

ความเป็นมาโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์มอลโดวา และปานามา) นอกจากนี้ ส.อ.น.ก.น. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ
- 2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตนับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วน โดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการจัดท ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบชี้้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศจะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต” โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

1. การเตรียมการ

- ประชุมวางแผนงานกิจกรรมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการ
- เสนอของบประมาณการจัดกิจกรรม
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ประชุมคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อมอบหมายหน้าที่
- คณะกรรมการในแต่ละฝ่ายดำเนินงานและเตรียมการในส่วนที่รับผิดชอบ
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมให้กับนักเรียน ผู้นำชุมชนและโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง
- ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

2. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - กิจกรรมป.ป.ช.น้อย
 - บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ในรายวิชา หน้าที่พลเมือง
 - กิจกรรมให้คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตของผู้บริหารคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์

การประเมินผลงาน

1. กำกับดูแล ติดตามประเมินผล
2. รายงานผลการปฏิบัติงานรวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานนำเสนอผู้บริหารนำปัญหา ข้อบกพร่องไปแก้ไขครั้งต่อไป

ค่าสถิติที่ใช้

1. ค่าร้อยละ (%)

บทที่ 4

ผลการดำเนินกิจกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ของโรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2565

สร้างค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินการ			รายละเอียดการดำเนินการ
		ยังไม่ถึงกำหนด/ยกเลิก	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
1	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต		√		1. โรงเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตมาสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นผลผลิต ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการด้านทุจริต และนักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริตผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริตและมีผลงานครบทุกชั้นเรียน
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		√		1. สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรสู่อาชีพ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นอื่น ๆ ได้ส่งเสริมทักษะอาชีพและมีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ นักเรียนทุกคนจะได้เรียนหลักสูตรสู่อาชีพตามกิจกรรมของแต่ละระดับชั้นได้กำหนดไว้ผลผลิต ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างอาชีพที่ซื่อสัตย์ สุจริตและร่วมกิจกรรมผ่านผลลัพธ์อยู่ในระหว่างดำเนินการ
3	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา			√	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีคุณธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินการ			รายละเอียดการดำเนินการ
		ยังไม่ถึงกำหนด/ ยกเลิก	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
					จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนผลผลิต ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาผลลัพธ์ อยู่ในช่วงดำเนินการ
4	กิจกรรมอบรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน			✓	1.ดำเนินงานจัดกิจกรรมการอบรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อยกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริตโครงการโรงเรียนสุจริต”เพื่อให้ นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ และผู้เข้าร่วมอบรม นำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่ การปฏิบัติ โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐ คนผลผลิต ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการป.ป.ช.สพฐ.น้อยผลลัพธ์ร้อยละ ๙๕ นักเรียนจำนวน ๑๐ คนเข้าร่วมการอบรมการปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

พัฒนาเครื่องมือและระบบการบริหารงานเพื่อป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินการ			รายละเอียดการดำเนินการ
		ยังไม่ถึงกำหนด/ยกเลิก	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
1	กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและร้องเรียนการทุจริต			✓	1.มีการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและร้องเรียนการทุจริตบน website ของโรงเรียนอยู่ประชาชนเคราะห์ ในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมาไม่มีการร้องเรียนผลผลิตร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดตั้งศูนย์แจ้งเบาะแสและร้องเรียนการทุจริตผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีการร้องเรียน
2	กิจกรรมการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ			✓	1.มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการมีการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานและประกาศบน website ของโรงเรียนผลผลิต ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการผลลัพธ์ ร้อยละ ๙๕ จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากร ทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สถานะการดำเนินการ			รายละเอียดการดำเนินการ
		ยังไม่ถึงกำหนด/ ยกเลิก	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ	
1	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน			✓	1. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีการจัดนิทรรศการหลักสูตรการสอนทุจริตในสถานศึกษา ในเดือนมีนาคม 2565 ผลผลิต ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องด้านการต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนผลลัพธ์ร้อยละ 95 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีการจัดนิทรรศการหลักสูตรการสอนทุจริตในสถานศึกษา