



สำนักงาน ป.ป.ช.

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
 ในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือการขัดกัน
 ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
 ของโรงเรียนศาลาลอย
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

โรงเรียนศาลาลอย ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยง ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศาลาลอยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามภารกิจงานหลักในการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนตามภารกิจสนับสนุนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบกับ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ในเชิงรุก เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนศาลาลอย
๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

๔

๑.๒ วัตถุประสงค์

๔ - ๕

ส่วนที่ ๒ ภารกิจของโรงเรียน

๒.๑ ภารกิจหลัก

๖

๒.๒ ภารกิจสนับสนุน

๗ - ๘

ส่วนที่ ๓ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑ พฤติกรรมความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๙

๓.๒ โอกาสของการเกิด

๑๐

๓.๓ ผลกระทบ

๑๑

๓.๔ มาตรการในการจัดการ

๑๑

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๑๑

๓.๖ โอกาสของการเกิดความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๑

๓.๗ ผลกระทบที่ทำให้เกิดความเสียหาย

๑๑

๓.๘ มาตรการการป้องกันความเสี่ยง

๑๑

๓.๙ การรายงานผลดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริต

๑๒

และประพฤติมิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ส่วนที่ ๔ การจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบระหว่างและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๙

ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โรงเรียนศาลาลอย จึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในรอบปี เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบกับ เพื่อให้เป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และมาตรการในเชิงรุกให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ตามแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ในเชิงรุก เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง นักเรียนในสังกัด ได้สร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

โรงเรียนศาลาลอย จึงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานและนำมาวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อพัฒนางานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้มาตรการในเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือ ผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการดำเนินการผิดสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒

ภารกิจของโรงเรียนศาลาลอย

โรงเรียนศาลาลอย เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนในสังกัด เพื่อให้เป็นไปปรัธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่ม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยแบ่งอำนาจหน้าที่ในการ ดำเนินการ

ตามภารกิจหลัก และภารกิจสนับสนุนในการจัดการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ภารกิจหลัก

โรงเรียนมีภารกิจการสร้างทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ศึกษาเรียนรู้ บริบทพื้นที่ในการ ปฏิบัติงาน ประชุมเพื่อหารือผลการปฏิบัติงานในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่องเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข

๒.๒ ภารกิจสนับสนุน

นอกเหนือจากภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นแล้ว โรงเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของภารกิจ สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัย ตามมาตรฐานวิชาชีพโดยมีค่านิยมและศักดิ์ศรีในการเป็นข้าราชการที่ดี และตรงตามความต้องการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตรากำลัง ให้ได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการ ขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการ ทุจริตและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมจากการปฏิบัติงาน

๒.๒.๓ การให้บริการทางด้านการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับการย้าย การบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ สวัสดิการเกี่ยวกับ ค่ารักษาพยาบาล ค่าเช่าบ้าน และค่าตอบแทนอื่นๆ เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่มีคุณค่าและมีศักดิ์ศรี

๒.๒.๔ การให้บริการทางด้านข้อมูลสารสนเทศ ทั้งทางด้านข้อมูลรายบุคคล ข้อมูลอาคาร และสิ่งก่อสร้าง เพื่อประโยชน์ในการของบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสื่อสารทางด้านต่างๆ โดยสอดคล้องกับการพัฒนาในโลก ของการสื่อสารทางเทคโนโลยี ๔.๐ และสามารถนำมาใช้ได้ตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีค่านิยมที่ ดี มีคุณภาพต่อไป

ส่วนที่ ๓

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนศาลาลอย ได้ตระหนักถึงมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้กำหนดแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) คณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ (คสช.) ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการจัดการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้าง ในโรงเรียนศาลาลอย ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งโรงเรียนศาลาลอย ได้ดูแลและรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน โดยยึดถือจากภารกิจหลักให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

และจากการดำเนินงานการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา มีประเด็นที่สามารถเก็บข้อมูลซึ่งรวบรวมได้และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียนศาลาลอย เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้ดังนี้

๓.๑ พฤติกรรมความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน คือ ด้านนโยบายของผู้บริหารซึ่งมีหน้าที่กำกับติดตามโดยตรง กับผู้บริหารที่รักษาราชการแทน ความสามารถในการตัดสินใจและการรับฟังของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความเชื่อมั่นและความรู้สึกต่างกัน ทำให้มีผลกระทบต่อการพิจารณาสั่งการ และการควบคุม การตรวจสอบ ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน

๒) ปัจจัยภายนอก คือ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึด

ผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จึงหมายถึงกระบวนการจัดการความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใดก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิด หรือนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบมากเท่านั้น

๓.๒ โอกาสของการเกิด

การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการโดยการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนศาลาลอย การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมนี้ จะช่วยให้โรงเรียนศาลาลอย ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้มีโอกาสของการเกิดความเสี่ยงต่อการทุจริตและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยต่อตนเอง

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๔. กำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้ง การทุจริตและผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมยังมีลักษณะที่เป็นนามธรรมในบางเรื่อง

๕. การมีค่านิยมที่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ผลกระทบ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ยังคงปฏิบัติงานในรูปแบบเดิมๆ เช่น ระบบอุปถัมภ์ การให้ของขวัญหรือของกำนัล

๒. หน่วยงานยังขาดการกำกับติดตามที่เข้มแข็งและเป็นนามธรรม

๓. ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. ทำให้หน่วยงานขาดความเชื่อมั่น ต่อผู้มาติดต่อราชการ

๓.๔ มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๑. สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน

๒. สร้างความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. ตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

๓.๕ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤตินิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤตินิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

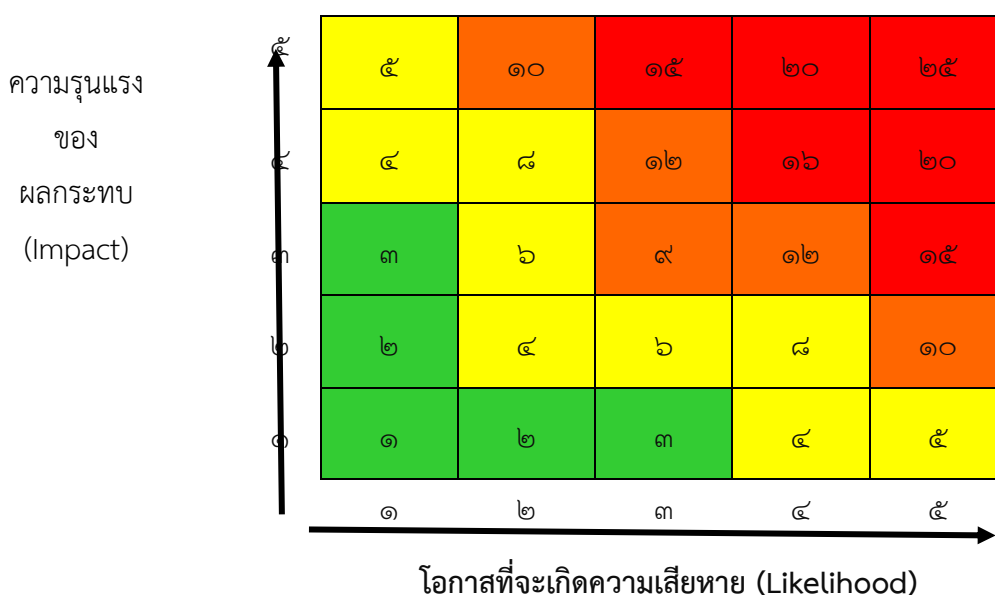
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ
(Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมนซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



๓.๖ โอกาสของการเกิดความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนศาลาลอย

โรงเรียนศาลาลอย มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกรับหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

***ตัวอย่างเช่น

- การเรียกรับเงินหรือสิ่งตอบแทนที่เป็นทรัพย์สินจากการปฏิบัติงานของการจัดทำเอกสารงานทะเบียนประวัติของกลุ่มบริหารบุคคล

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- ฯลฯ

๓.๗ ผลกระทบที่ทำให้เกิดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้อำนาจกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๓.๘ มาตรการการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนศาลาลอยรังเกียจการทุจริตทุรูปแบบ

เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา

อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๙ การรายงานผลดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียนศาลาลอย กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่น ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๒. นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นประโยชน์ในรูปของเงินหรือประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น

๓. ทำลายหรือสร้างความเสียหายแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ผิดกตวงประโยชน์หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่สุจริต

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่น ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง	๔	๕	๒๐	
๒	นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นประโยชน์ในรูปของเงินหรือประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น	๓	๕	๑๕	(๒)
๓	ทำลายหรือสร้างความเสียหายแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ผิดกตวงประโยชน์หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่สุจริต	๓	๔	๑๒	(๓)
๔	นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	๔	๓	๑๒	(๔)

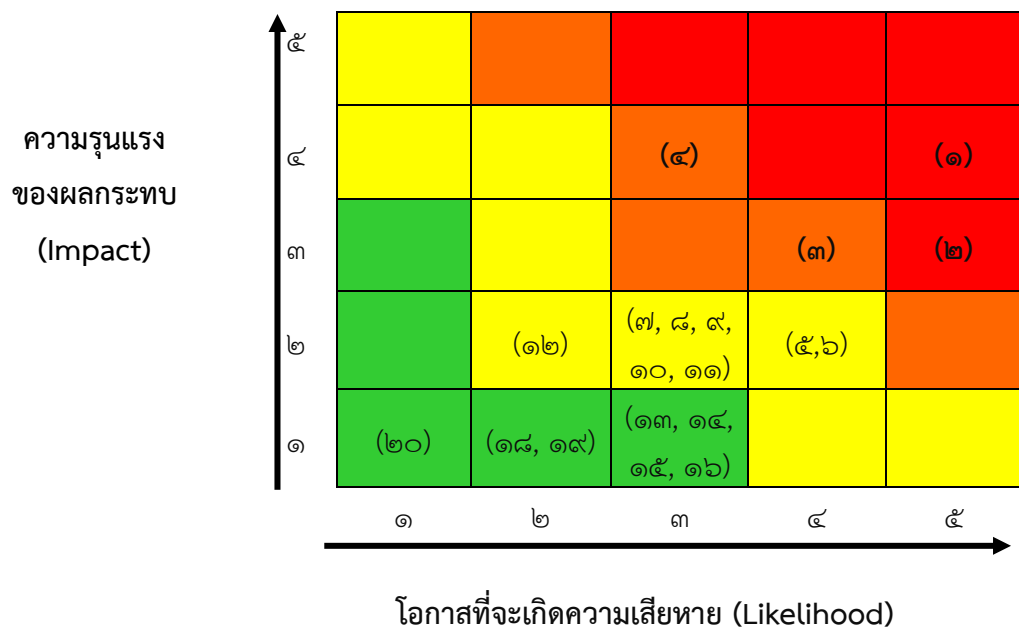
ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๕	มีผลประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้า เช่น เป็นหุ้นส่วนหรือเป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ ในราคาแพงและคุณภาพต่ำ	๒	๔	๘	(๕)

๖	ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จเพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์	๒	๔	๘	(๖)
๗	รับเงินค่าตอบแทน หรือค่าชดเชยใดๆ หรือประโยชน์อื่นใด จากผู้รับสัญญาที่เข้ามารับโครงการในหน่วยงาน เช่น ค่าตัวภาพยนตร์ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ฯลฯ	๒	๓	๖	(๗)
๘	การใช้ความสัมพันธ์ในเชิงอิทธิพลหรือความสนิทสนมเกินควร	๒	๓	๖	(๘)
๙	ให้ผลประโยชน์ส่วนตัวเข้ามาแทรกแซงจากการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ	๒	๓	๖	(๙)
๑๐	ใช้เวลาราชการดูแลธุรกิจส่วนตัว	๒	๓	๖	(๑๐)
๑๑	ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน แสวงหาประโยชน์ส่วนตัว ด้วยการติดต่อซื้อ/ขายสินค้า	๒	๓	๖	(๑๑)
๑๒	กระทำการโดยจงใจหรือเจตนา ในการแก้ไขหรือกรอกข้อความทำให้เกิดความผิดพลาดของข้อความในเอกสารการทำงาน การรับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันเอกสารนั้นมุ่งพิสูจน์ความจริงอันเป็นเท็จ ในการตรวจรับพัสดุหรือการจ้างทุกกรณี	๒	๒	๔	(๑๒)
๑๓	รับข้อเสนอหรือรับบริการโดยไม่คิดเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าบริการในการตกแต่งสถานที่ จากคู่สัญญาของหน่วยงาน หรือผู้ที่มาติดต่องานอยู่ด้วย	๑	๓	๓	(๑๓)
๑๔	รับเงินกู้ยืมไม่ว่าโดยมีประกันหรือไม่มีประกันจากผู้รับสัญญาที่ติดต่อกับงานด้วย	๑	๓	๓	(๑๔)
๑๕	เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงาน ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม	๑	๓	๓	(๑๕)
๑๖	การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำหรือปริมาณต่ำ ราคาสูง ซื้อของในราคาแพงกว่าปกติหรือแพงกว่าท้องตลาด	๑	๓	๓	(๑๖)

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑๗	เชิญบุคคลใดที่มามีความเกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ด้วย โดยให้เข้ามาเกี่ยวข้องในงานจัดเลี้ยงที่หน่วยงานดำเนินการอยู่	๑	๒	๒	(๑๗)

๑๘	ลงทุนในธุรกิจกับผู้ใด ที่ติดต่อเกี่ยวข้องกับตนเองทำอยู่	๑	๒	๒	(๑๘)
๑๙	การจ่ายเงินยืมเพื่อจ่ายในการปฏิบัติหน้าที่ แต่นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว	๑	๒	๒	(๑๙)
๒๐	รับของขวัญ ทั้งในรูปของเงินและสิ่งของจากผู้ที่มาติดต่อ และการรับของที่ระลึกในกรณีการเข้าเยี่ยมตามธรรมเนียมนิยม ให้มอบกับหัวหน้าหน่วยงาน	๑	๑	๑	(๒๐)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) โรงเรียนศาลายาได้ประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต และประพัตติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้จัดลำดับความสำคัญ ที่อาจก่อให้เกิดการ ทุจริตและประพัตติมิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
๑. รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่น ที่มาติดต่องานซึ่ง ตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อ บุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๒๐ คะแนน)
๒. นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่ เป็นประโยชน์ในรูปของเงินหรือประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูล ไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาประโยชน์จาก ข้อมูลเหล่านั้น	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๕ คะแนน)
๓. ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำ ชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ตักตวงประโยชน์หรือชี้แนะช่อง โหวในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทน หรือไม่ได้รางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่ สุจริต	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
๔. นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นประโยชน์ แก่ตนเองหรือผู้อื่น	ลำดับ ๔ (สูง = ๑๒ คะแนน)
๕. มีผลประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้า เช่น เป็นหุ้นส่วนหรือเป็น กรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสีย นี้ในราคาแพงและคุณภาพต่ำ	ลำดับ ๕ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
๖. ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จเพื่อให้ตนเองได้ ประโยชน์	ลำดับ ๖ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)

จากตารางการประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๔ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ ซึ่งโรงเรียนศาลาลอยได้ดำเนินการสรุปข้อมูลการประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่น ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง - นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นประโยชน์ในรูปของเงินหรือประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ตักตวงประโยชน์หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่สื่อไปในทางไม่สุจริต
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- กระทำการโดยจงใจหรือเจตนาในการแก้ไขหรือรอกข้อความทำให้เกิดความผิดพลาดของข้อความในเอกสารการทำงาน การรับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันเอกสารนั้นมุ่งพิสูจน์ความจริงอันเป็นเท็จ ในการตรวจรับพัสดุหรือการจ้างทุกกรณี - รับเงินค่าตอบแทน หรือค่าชดเชยใดๆ หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้รับสัญญาที่เข้ามารับโครงการในหน่วยงาน เช่น ค่าตัวภาพยนตร์ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ฯลฯ

		- มีผลประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้า เช่น เป็นหุ้นส่วนหรือเป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ ในราคาแพงและคุณภาพต่ำ - รับข้อเสนอหรือรับบริการโดยไม่คิดเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าบริการในการตกแต่งสถานที่ จากคู่สัญญาของหน่วยงาน หรือผู้ที่มาติดต่องานอยู่ด้วย - การใช้ความสัมพันธ์ในเชิงอิทธิพลหรือความสนิทสนมเกินควร - ให้ผลประโยชน์ส่วนตัวเข้ามาแทรกแซงจากการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ - ใช้เวลาราชการดูแลธุรกิจส่วนตัว - ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน แสวงหาประโยชน์ส่วนตัว ด้วยการติดต่อซื้อ/ขายสินค้า - นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น - ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จเพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- รับของขวัญ ทั้งในรูปของเงินและสิ่งของจากผู้ที่มาติดต่อ และการรับของที่ระลึกในกรณีการเข้าเยี่ยมตามธรรมเนียมนิยม ให้มอบกับหัวหน้าหน่วยงาน - เชิญบุคคลใดที่มาติดต่อในการปฏิบัติหน้าที่ด้วย โดยให้เข้ามาเกี่ยวข้องในงานจัดเลี้ยงที่หน่วยงานดำเนินการอยู่ - ลงทุนในธุรกิจกับผู้ใด ที่ติดต่อเกี่ยวข้องงานกับตนเองทำอยู่ - รับเงินกู้ยืมไม่ว่าโดยมีประกันหรือไม่ประกันจากผู้รับสัญญาที่ติดต่องานด้วย

		- เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงาน ไม่ ว่าทางตรงหรือทางอ้อม - การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำหรือ ปริมาณต่ำ ราคาสูง ซื้อของในราคา แพงกว่าปกติหรือแพงกว่า ท้องตลาด - การจ่ายเงินยืมเพื่อจ่ายในการ ปฏิบัติหน้าที่ แต่นำไปใช้ประโยชน์ ส่วนตัว
--	--	---

ส่วนที่ ๔

จัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสียหาย	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	
๑. การรับเงิน ของขวัญ หรือ รางวัลจาก เจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคล อื่น ที่มาติดต่อกับงาน ซึ่งตนเองได้ทำไป โดยหน้าที่ หรือการ ละเว้นการกระทำ ตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการ เลือกปฏิบัติต่อ บุคคลใดที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ ของตนเอง	๔	๕	๒๐	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสถานศึกษาอย่าง เคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือ ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึง มากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ										ทุกกลุ่ม สาระที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			
					ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	
๖. ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จเพื่อให้ตนเองได้ประโยชน์	๒	๔	๘	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ										ทุกกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนศาลาลอย

ที่ ๑๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนศาลาลอย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนศาลาลอยมีภารกิจในการจัดทำรายงานการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนศาลาลอยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนศาลาลอยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศาลาลอยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนศาลาลอยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายนิพิพงษ์	โรจนดูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางดาริน	มีสิงห์	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นางสาวพัชรียา	มัทธนะ	ครู	คณะกรรมการ
๔. นายพีรพงษ์	เนียมสีใส	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๕. นางสาวขวัญตา	ปราบภัย	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๖. นางสาวกิตติยา	เฟื่องเงิน	ครูอัตราจ้างบ อบจ.	คณะกรรมการ
๗. นางสาววดี	ต้นสกุล	ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวระวีวรรณ	เกตแก้ว	ครูธุรการ	คณะกรรมการ
๙. นายสุภรณ์	คชสินธุ์	ช่างปูน ๔	คณะกรรมการ

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ของโรงเรียนศาลาลอยเพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน

และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณใน
ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายนิพงษ์ โรจนดูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาลอย