

รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี

2564



งานฝ่ายบริหารบุคคล
โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์
สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

คำนำ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามโครงการและขอบข่ายของภารกิจ ได้แก่ งานวางแผน อัตรากำลัง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติที่เป็นอำนาจของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการดำเนินงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลเล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่ตั้งเลขที่ 1 / 1 หมู่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร 0-2905-3078

โทรสาร 0-2905-3078

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 1 ไร่ 82 ตารางวา
พื้นที่ใช้สอยประมาณ 3 ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 3 , 4 , 9 ตำบลบึงบอน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 06-3246-1059

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึง ปัจจุบัน

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 1 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

4. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม ได้แก่ หมู่บ้าน หมู่ 3 หมู่ 4

หมู่ 9 มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดบึงบอน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง เนื่องจาก มีที่นาทำกินเอง และเช่าที่นา

รับจ้างโรงงานที่มาก่อตั้งในเขต ประมาณ 13 โรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ตรุษไทย สารทไทย สงกรานต์ แห่เทียนพรรษา

ตักบาตรเทโว กลู๊น ผ้าป่า การบวชนาค การเผาศพ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 20 รับจ้างร้อยละ 80

นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.15 อิสลามร้อยละ 1.85

ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 40,000 บาท

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนिरราชบุรีบารุงวิทย์

วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน						
พันธกิจ	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สร้างสื่อ นวัตกรรม	ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วม		เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น วิชาการ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร่วมสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (4 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (3 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.3) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (4 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.4)			มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (12 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.12) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (6 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.6) มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.5)			

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2563)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 80 คน นอกเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 56 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 153 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	11	13	24
อ.3	1	11	7	18
ป.1	1	14	6	20
ป.2	1	16	7	23
ป.3	1	11	12	23
ป.4	1	5	5	10
ป.5	1	6	9	15
ป.6	1	9	11	20
รวม	8	83	70	153

2. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู

ลำดับ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.2	1	
2	ครู	คศ.3	-	
3	ครู	คศ.2	3	
4	ครู	คศ.1	2	
5	ครู	ครูผู้ช่วย	4	

3. ข้อมูลจำนวนลูกจ้าง

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	ครูอัตราจ้าง (งบ อบจ)	1	
2	ครูอัตราจ้าง (งบ ขาดแคลนชั้นวิกฤต)	1	
3	ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)	1	
4	ธุรการ	1	

4. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
1	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อ.3
2	นางสาวกิงรัก จบศรี	ครู คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาไทย	ป.1
3	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์	ครู คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.4
4	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม	ครู คศ.2	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6
5	นางสาวรัชนิกร จาริยะมา	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.6
6	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.3
7	นายธนพล จันทร์ศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ป.3
8	นายพิสิทธิ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1
9	นางสาวอำไพพร จริตรมย์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ป.5
10	นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อ.2
11	นางสาวโกศล อยู่ภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
12	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
13	นายทัศนัย น้อยภา	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา
14	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร	ครูธุรการ	ม.6			

ผลการดำเนินงาน

1. กรอบอัตรากำลังของบุคลากร

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
2	ข้าราชการครู	10	
3	ครูอัตราจ้าง	3	
4	ธุรการ	1	

2. การสรรหาอัตรากำลัง

การสรรหาอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2564

1. หลักสำคัญในการสรรหาครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว

โปร่งใส ไม่มีพรรคพวกไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวเกี่ยวข้อง มีคณะกรรมการคัดเลือกมีกระบวนการคัดเลือกที่ชัดเจน

เป็นธรรม อัตราจ้างสมเหตุสมผล อิงเกณฑ์ตามระเบียบ สัญญาจ้างเป็นที่ยอมรับ

เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ได้คนดีมีความสามารถ งานบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์การจ้างเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและเพื่อทดแทนอัตราสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3. ประเภทการจ้าง

1. ครูอัตราจ้าง ลักษณะงานเช่นเดียวกับครูแต่มีระยะเวลาเริ่มต้นสิ้นสุดที่แน่นอน จำเป็นต้องมีความรู้ระดับปริญญา ระยะเวลาจ้าง 1 ปี โดยใช้งบประมาณจาก อบจ. และ สพฐ.

2. เจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ระยะเวลาจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ.2564 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์สรรหาอัตราจ้าง งบ อบจ. ทดแทนอัตราเดิม 1 อัตรา

3. งานพัฒนาบุคลากร

ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี พบว่าในปี พ.ศ.2564 ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4. การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียนได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เลื่อนขั้น วันเกิด เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ฌาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากร โครงการศึกษาต่อ นโยบายการบริการและสิทธิประโยชน์ดังกล่าวได้มีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนถือว่าบุคลากรทุกคนเปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่งและได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

5. การดำเนินการทางวินัย

พบว่าในปี พ.ศ.2564 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา