



แผนปฏิบัติการโรงเรียนนิกรราชภัฏบํารุงวิทย์



ประจำปี 2565

โรงเรียนนิกรราชภัฏบํารุงวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นคู่มือสำหรับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เกิดจากการระดมความคิดและร่วมวางแผนของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยความคิดเห็นพ้องร่วมกันกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ซึ่งได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว มีแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงงานที่มีความจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณโดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นควรใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายจำนงค์ อ่อนแยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน นิกรราชบุรีบารุงวิทย์ ที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และผลที่ได้จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 และการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2565 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนนิกรราชบุรีบารุงวิทย์ ให้ความเห็นชอบและจัดทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนิกรราชบุรีบารุงวิทย์ซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยลักษณะโครงสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียน ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนนิกรราชบุรีบารุงวิทย์หวังอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนี้ จะสามารถขับเคลื่อน โรงเรียนไปสู่มาตรฐานคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลต่อไป

โรงเรียนนิกรราชบุรีบารุงวิทย์จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการระดมความคิด จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนจนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนนิกรราชบุรีบารุงวิทย์

สารบัญ

หน้า

คํานุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

คํานํา

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านครูและบุคลากร.....	6
ข้อมูลด้านนักเรียน.....	6
ข้อมูลอาคารสถานที่	7
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	7
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	10
ปรัชญา.....	10
วิสัยทัศน์.....	10
พันธกิจ.....	10
เป้าประสงค์.....	10
กลยุทธ์.....	10
การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน.....	11
วัฒนธรรมองค์กร.....	11
วัฒนธรรมแห่งความสำเร็จ.....	11
การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	12
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ กิจกรรม.....	13
การวิเคราะห์งบประมาณ.....	13
รายละเอียดโครงการ.....	14
การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	18
กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกัรราชภัฏบํารุงวิทย์.....	20
ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์และโครงการ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	25
กลุ่มบริหารงานวิชาการ.....	27
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	133
กลุ่มบริหารงานบุคคล	163
กลุ่มบริหารงานทั่วไป.....	182
โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนิกรราชภัฏรำไพพรรณี	242
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565.....	250

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่ตั้งเลขที่ 1 / 1 หมู่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอนongเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ติดต่อผ่านทางอีเมล nikornwitschool1@gmail.com และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.nikornwit.com>

- เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- พื้นที่บริการ หมู่ที่ 3 , 4 , 9 ตำบลบึงบอน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ที่ตั้ง

1/1 หมู่ที่ 4 ตำบลบึงบอน
อำเภอนongเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์

ละติจูด 14.076191
ลองจิจูด 100.777953

อักษรย่อของโรงเรียน

น.ว.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เหลือง

คติพจน์

สจเจ อดเถ จ ธมเม จ อหุ สนโต ปติฏฐิตา
สัตตบุรุษ(บัณฑิต) ย่อมมั่นคงอยู่ในสัจจะ

อัตลักษณ์

ภูมิทัศน์เด่น เน้นวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

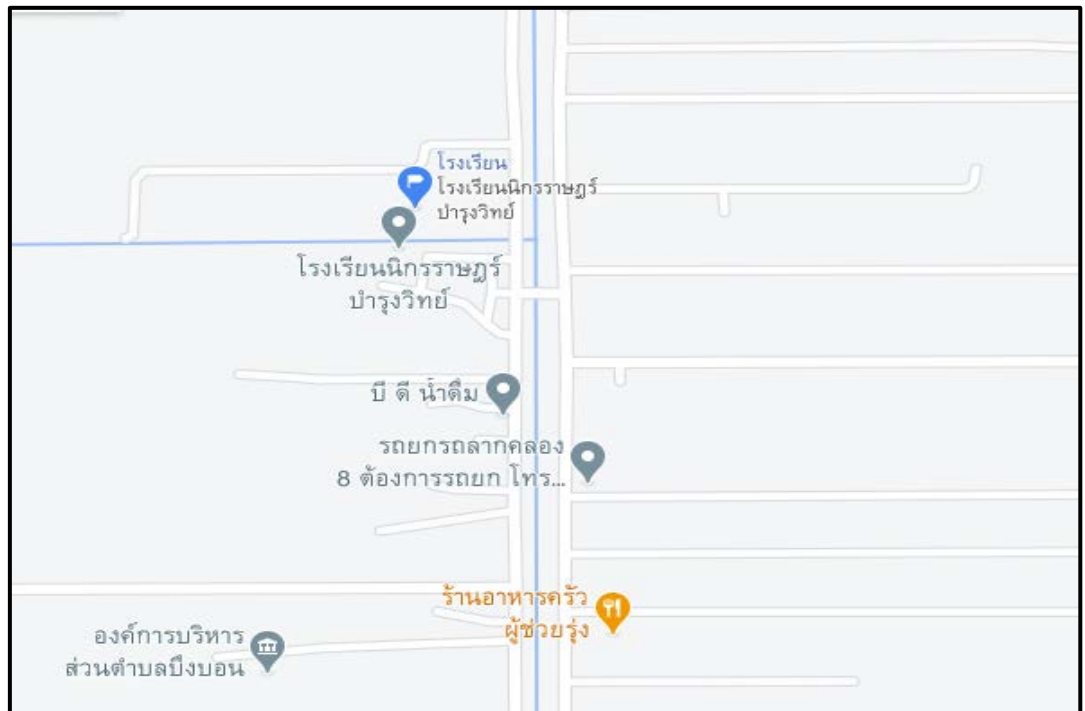
เอกลักษณ์

ชื่อสัตย์ สามัคคี มีจิตอาสา

คุณธรรมอัตลักษณ์

มีวินัย ชื่อสัตย์ จิตสาธารณะ

แผนที่โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์



แผนผังโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์



1. แปลงเกษตรพอเพียง
2. อาคารเรียน สปช 2/28
3. ลานอเนกประสงค์
4. อาคารรูปกระจ่าง
5. โรงอาหาร
6. ห้องน้ำ
7. อาคารบึงบอนสามัคคี
8. สนามเด็กเล่น
9. ห้องพยาบาล
10. อาคารเรียน สปช 101/26

2. ข้อมูลด้านการบริการ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 06-3246-1059 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2477 โดย นายชม ชาทินนัท นายอำเภอหนองเสือเป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งและมอบให้นายเฉลียว พยานศิลป์ ศึกษาธิการอำเภอ นายสุบรรณ ปลัดอำเภอ เป็นผู้ทำพิธีเปิดใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลบึงบอน 2 (วัดบึงบอน) สถานที่เรียนใช้ศาลาการเปรียญของวัดบึงบอน

พ.ศ. 2485 เดือนมิถุนายน ได้ปลูกสร้างโรงเรียนแบบ ป.1 ก กว้าง 8 เมตร ยาว 24 เมตร ยกพื้นสูง 2 เมตร หลังคากระเบื้องปลูกในที่ดินของวัด สิ้นค่าก่อสร้าง 1,800 บาท เป็นเงินงบประมาณ 1,000 บาท เงินราษฎรบริจาค 800 บาท โดยนายอำเภอหนองเสือ ขุนนิกร พัวโรจน์และครูใหญ่ นายเชื้อ ม่วงแจ็ก ประสานงานขอตั้งชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบล บึงบอน 2 (วัดบึงบอน) ให้ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ นายฟู สถานนท์ ศึกษาธิการอำเภอหนองเสือผู้มาตรวจรับและเปิดป้ายชื่อโรงเรียนในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2485

พ.ศ. 2504 อาคารชำรุด หักพัง ได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดบึงบอนเป็นที่เรียนและดำเนินการขอบริจาคที่ดินจากหลวงประสิทธิ์ กลมัย ได้มอบที่ดินให้ประมาณ 200 ตารางวา โดยทำหนังสือมอบกรรมสิทธิ์ไว้ให้โรงเรียนเป็นหลักฐาน แต่ยังไม่แยกโฉนด

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท และเงินราษฎรบริจาคสมทบ 16,000 บาท รวม 46,000 บาท เดือนมีนาคมขอเงินจากราษฎรที่ดินถมที่ปลูกสร้างอาคารเรียนรวม 7 วัน เดือนกรกฎาคมดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน 8 × 27 เมตร ยกพื้นสูง 0.90 เมตร หลังคาสังกะสี ไม่มีประตู หน้าต่าง ฝ้าเพดาน และได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมพร้อมกับทำการแบ่งแยกโฉนดให้เป็นของโรงเรียน โฉนดเลขที่ 5149 เล่มที่ 56 หน้า 49 และเลขที่ 2394 เล่มที่ 24 หน้า 94 รวมเนื้อที่ทั้งสองโฉนด 1 ไร่ 82 ตารางวา

พ.ศ. 2523 ได้ดำเนินการถมที่เตรียมไว้ปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขนาด 35 × 85 เมตร ในที่ของวัด

พ.ศ. 2535 ได้รับเงินงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.101/26 จำนวน 1 หลัง ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 910,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้งบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 289,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับมอบสนามเด็กเล่นจากผู้ปกครอง มูลค่า 8,000 บาท ได้รับมอบเครื่องโรเนียวไฟฟ้า จาก บุตร-ธิดา ของนายเยื้อน สายเงิน จำนวน 1 เครื่อง 25 ธันวาคม พระครูโสภณกิจจารักษ์ บริจาคเครื่องพิมพ์ดีด จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 9,500 บาท

พ.ศ. 2539 ได้รับเครื่องโทรทัศน์สี National ขนาด 20 นิ้ว มูลค่า 9,000 บาท เครื่องเล่น VDO มูลค่า 8,500 บาท ได้รับหม้อหุงข้าวแก๊ส 1 ใบ พร้อมถัง ราคา 4,500 บาท จากนางทองม้วน แยมผกา

พ.ศ. 2540 ศิษย์เก่าบริจาคเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 26,000 บาท ผู้ใหญ่สมศักดิ์ หอมเกษร บริจาคโทรทัศน์สี SHARP ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 6,990 บาท นางสมบัติ ยิ้มใหญ่ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,500 บาท พร้อมเครื่องสำรองไฟฟ้า 3,770 บาท

พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ มูลค่า 110,836 บาท

พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนประตูเลื่อน 20,000 บาท

พ.ศ. 2546 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน บริจาคตู้เย็นใช้ในกิจการสหกรณ์ จำนวน 1 เครื่อง มูลค่า 7,200 บาท กรรฎาคม นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย บริจาคเงิน 13,000 บาทและเงินผ้าป่าการศึกษา 14,600 บาท สร้างโรงจอดรถจักรยานของนักเรียน สิงหาคมได้รับบริจาคเหล็กดัดติดประตู หน้าต่าง อาคาร สปช. 101/26 มูลค่า 5,800 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้องอาคารเรียนแบบ ป 1 ก 56,000 บาท เงินผ้าป่าอีก 8,000 บาท เดือนตุลาคม ได้รับงบประมาณเปลี่ยนหลังคากระเบื้อง อีก 30,000 บาท เปลี่ยนสายไฟฟ้า อาคารเรียนแบบ ป 1 ก และส้วม สปช.601/26 มูลค่า 35,900 บาท

18 พฤศจิกายน 2547 ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์ พร้อมโต๊ะ เก้าอี้ และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด

พ.ศ. 2548 วันที่ 3 พฤษภาคม ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นท์และเครื่องสำรองไฟฟ้า 1 ชุด , มูลค่า รวม 89,800 บาท นอ.สมบุญ นอ.ระเบียบ รวงผึ้งหลวง มอบพระพุทธรูป มูลค่า 9,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณเปลี่ยนต่อม่อเสาอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 111,000 บาท พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน บริจาคถังกะละมัง 15,000 บาท อิเล็กทรอนิกส์ 12,000 บาท

พ.ศ. 2551 เดือนสิงหาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน ได้ก่อสร้างโครงหลังคาสนามเด็กเล่น ขนาด 6 X 16 เมตร มูลค่า 25,000 บาท เดือนตุลาคมได้ต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช. 101/26 เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (3 ขวบ) ขนาด 6 X 18 เมตร มูลค่า 602,000 บาท

พ.ศ. 2552 เดือนกรกฎาคม องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน ได้ต่อเติมหลังคาอาคาร สปช.101/26 มูลค่า 100,000 บาท

พ.ศ. 2554 นางสาว อิมพงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2554

งานปรับปรุงห้องสมุดบึงบอนสามัคคี งบประมาณจากผู้บริจาครวมจำนวน 48,100 บาท , พระครูโสภณกิจจารักษ์ เจ้าอาวาสวัดบึงบอน มอบเงินทอดผ้าป่าสามัคคีวันที่ 3 เมษายน 2554 จำนวน 48,930 บาท และเงินถวายเทียนวันเข้าพรรษา จำนวน 20,200 บาท รวมทั้งสิ้น 117,230 บาท

ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 6 ห้องเรียน
ได้ทุนโล่ งบประมาณ 5,000,000 บาท

ได้รับงบประมาณซ่อมแซมถนนหน้าโรงอาหาร เนื่องจากประสบภัยน้ำท่วม งบประมาณ 50,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2559 นายสุทิน ยิ้มถนอม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2559

ในปี พ.ศ. 2561 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากชุมชนจัดทำป้ายชื่อโรงเรียนทำด้วยหินอ่อน งบประมาณ 35,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซม จำนวน 192,000 บาท ปรับปรุงทางเชื่อมระหว่างโรงอาหารไปอาคารอนุบาลเพื่อป้องกันแดดและฝน

ในปี พ.ศ. 2564 นางสาวณัฐพร วงษ์ไทยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564

พล.ต.ท.คำณวิทย์ ฐประจาง นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้สนับสนุนงบประมาณส่วนตัวก่อสร้างหลังคาอาหารโดม “ฐประจาง”

ปัจจุบันเปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอนประจำชั้น
1.	นางสาวมลวรรณ ปลอดโปร่ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 2
2.	นางสาวกัณฑ์มล สุภาพัทธรพร	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	อนุบาล 3
3.	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์	ครู คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาไทย	ป.1-ป.3
4.	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์	ครู คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.4-ป.6

5.	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม	ครู คศ.2	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.4-ป.6
6.	นางสาวรัชนิกร จาริยะมา	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.4-ป.6
7.	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ป.3-ป.6
8.	นางสาวอำไพพร จริตรัมย์	ครูผู้ช่วย	วทบ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	ป.4-ป.6
9.	นายพิสิษฐ์ หมายชัย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.1-ป.3
10.	นายธนพล จันทรศรี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	ป.1-ป.3
11.	นางสาวโกศล อยู่ภักดี	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ป.1-ป.3
12.	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ป.1-ป.3
13.	นายทัศนัย น้อยภา	ครู อัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	ป.1-ป.6
14.	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร	ธุรการ	ม.6	-	-	-

4. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2565)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 82 คน นอกเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 69 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 151 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	11	13	24
อนุบาล 3	1	11	7	18
รวม	2	22	20	42
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	14	5	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	7	23
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	12	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	11	19
รวม	6	60	49	109
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด		82	69	151

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง ส้วม 1 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม ศาลาพักผ่อน 1 หลัง

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม ได้แก่ หมู่บ้าน หมู่ 3 หมู่ 4 หมู่ 9 มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดบึงบอน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง เนื่องจาก มีที่ทำนากันเอง และเช่าที่นา รับจ้างโรงงานที่มาก่อตั้งในเขต ประมาณ 13 โรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ตรุษไทย สารทไทย สงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว กลี้น ผ่าป่า การบวชนาค การเผาศพ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 20 รับจ้าง ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.15 อิสลาม ร้อยละ 1.85 ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ 40,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.1 โอกาส

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดบึงบอน จึงใช้พื้นที่ธรณีสงฆ์ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ประมาณ 200 ตารางวา และใช้พื้นที่เพื่อเป็นประโยชน์ในการใช้สอยของโรงเรียนอีกประมาณ 200 ตารางวา การเดินทางสัญจร ไฟฟ้า ประปาสะดวก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีอุปการะให้การช่วยเหลือทุนการศึกษา อาหารกลางวัน สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีค่อนข้างทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร การขายพันธุ์ไม้

2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน ขยายพันธุ์ไม้ใหญ่ ศิลปะงานปั้น งานวาด อาหารไทย ขนมไทย สานปลาตะเพียน ผลิตภัณฑ์จากกล้วย

3. ชุมชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาการศึกษา

4. บุคลากรมีวิสัยทัศน์ มีคุณวุฒิ มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานตรงกับ ความรับผิดชอบ ตลอดจนมีความทุ่มเทให้การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ มีความสามารถในการพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ

3.2 ข้อจำกัด

1. นักเรียนร้อยละ 70 มาจากต่างจังหวัดเนื่องจากติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานโรงงาน ซึ่งมีรายได้น้อย ฐานะยากจน จึงมีการย้ายสถานที่เรียนบ่อย ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
2. โรงเรียนมีพื้นที่เพียง 1 ไร่ 82 ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ บริเวณโรงเรียนจึงคับแคบไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม
3. ขาดการสนับสนุนด้านทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนต้องขอ ความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน
4. ไม่มีรถประจำทางต้องใช้พาหนะส่วนตัว รถจักรยานยนต์หรือจักรยาน

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร (ขนาด 1 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 2,000 เล่ม
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 80 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 64 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
3. คอมพิวเตอร์	จำนวน	26	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	20	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	5	เครื่อง
ใช้เพื่อบริหารจัดการ	จำนวน	3	เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	200
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200
3. ห้องสมุดโรงเรียน	200

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบึงบอน	50
2. วัดปัญญานันทาราม	1
3. องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบอน	20
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบึงบอน	30
5. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1
6. พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า	1
7. โรงพยาบาลหนองเสือ	2
8. อุทยานแห่งชาติ	1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา

มีความสุขในการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดทำ พัฒนา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
6. สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
7. ส่งเสริมให้ชุมชน องค์กร มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ชุมชน องค์กร ภายนอกช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน
4. เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

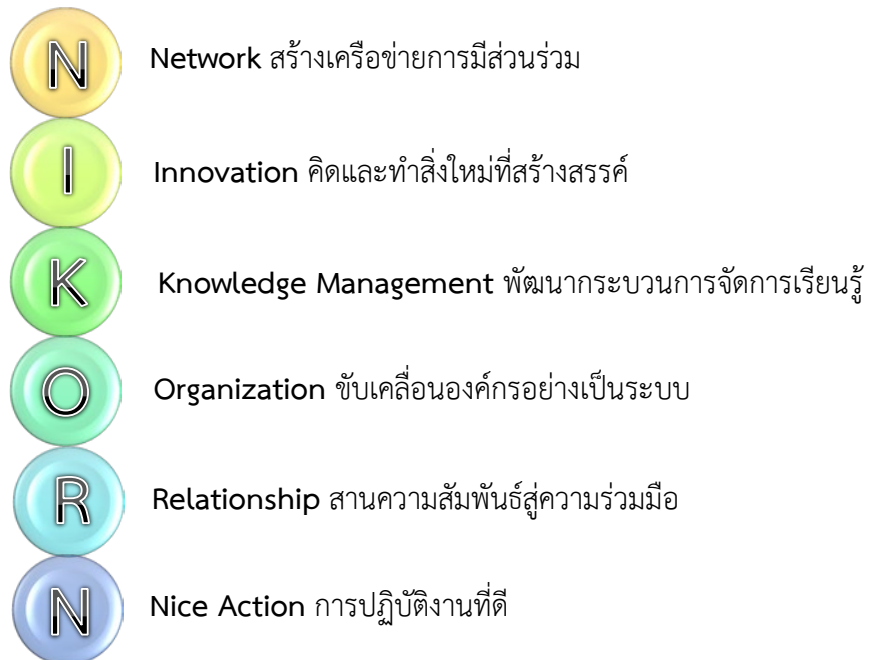
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

NIKORN MODEL



วัฒนธรรมองค์กร

พรหมวิหาร 4 : เป็นวัฒนธรรมที่ครูและบุคลากรยึดถือเป็นเครื่องกำกับในการจัดการเรียนการสอน แก่นักเรียน คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

วัฒนธรรมแห่งความสำเร็จ

อิทธิบาท 4 : เป็นวัฒนธรรมที่ต้องเกิดขึ้นกับครู บุคลากร และนักเรียน ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ กิจกรรม

การวิเคราะห์งบประมาณ

งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว

ระดับก่อนประถม 1,700 บาท /คน/ปี

ระดับประถมศึกษา 1,900 บาท /คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ก่อนประถม	42	71,400
ประถมศึกษา	109	207,100
รวม	151	278,500

งบประมาณรายรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับก่อนประถม 430 บาท/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา 480 บาท/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ก่อนประถม	42	18,060
ประถมศึกษา	109	52,320
รวม	151	70,380

รายละเอียดโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภักดิ์พร
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภักดิ์พร
3	โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นายพิสิษฐ์ หมายชัย นางสาวโกศล อยู่ภักดี
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวโกศล อยู่ภักดี นายธนพล จันทร์ศรี
5	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	5,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี
6	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวโกศล อยู่ภักดี
7	โครงการวันสำคัญ	5,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นายธนพล จันทร์ศรี นางสาวโกศล อยู่ภักดี
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวโกศล อยู่ภักดี
9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต”ประจำปีการศึกษา 2565	1,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวโกศล อยู่ภักดี
10	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1,500	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด	1,000	นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดี นางสาวพิชานันท์ คำภีระ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน	3,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร
13	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ	5,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
14	โครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
15	โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	2,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
16	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
18	โครงการบัณฑิตน้อยนิกรวิทย์	1,500	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
19	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย	1,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
รวม		48,000	
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ			
1	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ หมายเหตุ งบเรียนฟรี 15 ปี	184,585	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม นางสาวรัชณีกร จาริยะมา นางสาวอำไพพร จริตรัมย์
2	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	72,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม นางสาวรัชณีกร จาริยะมา นางสาวอำไพพร จริตรัมย์
3	โครงการกำกับ ดูแลค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค	70,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม
4	โครงการพัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ	1,000	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม นางสาวรัชณีกร จาริยะมา นางสาวอำไพพร จริตรัมย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	500	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
6	โครงการพัฒนาการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี	500	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
รวม		144,000	
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา	65,000	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	เงินสนับสนุน	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ	5,000	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4	โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM	500	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
รวม		70,500	
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	40,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันท์ศรี นายทัศนัย น้อยภา
2	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	500	นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นายทัศนัย น้อยภา
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ	15,000	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันท์ศรี นายทัศนัย น้อยภา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000	นางสาวกิ้งกัก เยาวภักดิ์ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา
6	โครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	1,000	นายธนพล จันทร์ศรี นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
7	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	3,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
8	โครงการอาหารกลางวัน	1,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
9	โครงการอาหารเสริม (นม)	1,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
10	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	4,500	นางนันทวัน สร้อยปทุม นายพิสิษฐ์ หมายชัย
11	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,500	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
12	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นายทัศนัย น้อยภา
14	โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	5,000	นายธนพล จันทร์ศรี นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
15	โครงการพัฒนาระบบธุรการ	1,000	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
16	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สร้างสุขนิสัยที่ดี	3,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย	3,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
18	โครงการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	6,000	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
รวม		131,500	

สรุปจัดสรรงบประมาณปี 2565

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	48,000
2. งบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	144,000
3. งบกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	70,500
4. งบกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	131,500
5. งบกองกลาง	30,000
งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น 100%	424,000

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติโรงเรียนจะดำเนินการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย มีความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียน ว่า วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ต้องการคืออะไร เพราะบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้องเป็นกลไกส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่จุดหมายปลายทางที่ต้องการ ส่วนการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ โรงเรียนใช้ หลักการ Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นมุมมองหลัก 4 ด้าน ให้มีความเชื่อมโยงกัน เชิงเหตุและผล ซึ่งประกอบด้วย มุมมองด้านการเงิน มุมมองด้านผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุมมองด้าน กระบวนการภายใน และมุมมองด้านองค์กรและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ซึ่งโรงเรียนมีความมั่นใจว่าผลการดำเนินงานที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการนี้จะยั่งยืน เนื่องจากทางโรงเรียน ได้จัดทำแผนการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ มีการกำหนด ระยะเวลาการติดตาม การประเมินผล การรายงานและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่า เป็นไปตามแผนหรือไม่ และรับฟังเสียงจากลูกค้ามาประกอบการพิจารณา เพื่อทบทวน แก้ไข ปรับปรุง การ ดำเนินการต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย

การจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนให้แผนปฏิบัติการบรรลุผลโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปี 2564 โดยเทคนิค Zero - based Budgeting ในการวิเคราะห์งบประมาณ และจัดลำดับความจำเป็น เร่งด่วน (priority) ของกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดสรรเงินลงสู่กิจกรรมที่ได้ลำดับความสำคัญไว้ในแต่ละปี เพื่อสร้างความมั่นใจว่ามีทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่น ๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ และบรรลุพันธะผูกพันในปัจจุบัน

ตัววัดผลการดำเนินการ หรือตัวชี้วัดผลการดำเนินการที่สำคัญที่ใช้ติดตามผลลัพธ์และประสิทธิผล ของ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนกำหนดตัววัดหรือตัวชี้วัดโดยยึดแนวทางการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. โดยโรงเรียนมีวิธีการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ระบบการวัดผลโดยรวมของ

แผนปฏิบัติการสนับสนุนให้องค์กรสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน และมีวิธีการเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าระบบการวัดผลดังกล่าวครอบคลุมเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ๆ ทั้งหมด โดยการตรวจสอบผลเกิดขึ้นโดยรวมของแผนปฏิบัติการ ด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ซึ่งประกอบด้วย

- การประเมินสถานะแวดล้อม (Context)
- การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input)
- การประเมินกระบวนการ (Process)
- การประเมินผลผลิต (Product)

กรณีมีการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวิธีการที่รองรับการปรับเปลี่ยนและนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติอย่างรวดเร็ว เช่น นโยบายจากส่วนกลางเปลี่ยน หรือส่วนกลางมีนโยบายใหม่ โดยจัดทำโครงการส่งเสริม/สนับสนุน นโยบายเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด ขึ้นรองรับเพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว

การคาดการณ์ผลการดำเนินการ โรงเรียนคาดการณ์ว่าผลการดำเนินการตามตัววัดหรือตัวชี้วัด ผลการดำเนินการที่สำคัญ ตามกรอบเวลาของการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวจะมีความสอดคล้อง ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. และโรงเรียน มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการดำเนินการที่คาดการณ์ไว้ของตัววัดหรือตัวชี้วัดเหล่านี้สูงขึ้นกว่าเดิมเมื่อเทียบกับผลการดำเนินการที่ผ่านมาหากผลการดำเนินการของโรงเรียนถ้ามีความแตกต่างจากผลการดำเนินการปัจจุบันโรงเรียนจะดำเนินการปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ (The Deming Cycle)

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกราชนิรราชบุรีบารุงวิทย์

วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน						
พันธกิจ	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สร้างสื่อนวัตกรรม	ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วม		เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (4 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (3 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.3) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (4 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.4)			มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (12 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.12) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (6 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.6) มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.5)			

ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาสู่กลยุทธ์และโครงการ

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4	1. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ 2. โครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 3. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , 1.3	1. โครงการบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์ 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสร้างสุขนิสัยที่ดี
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3	1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 2. โครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 , 2.5 , 2.6	1. จัดสภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2. โครงการประกันคุณภาพภายใน

เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพและยั่งยืน		โรงเรียนระดับปฐมวัย
--	--	---------------------

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	1. โครงการส่งเสริมทักษะการคิด พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตาม ศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6 , 1.7 , 1.8 ,1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4 , 3.5	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 4. โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผล 5. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 6. โครงการวันสำคัญ 7. โครงการปัจฉิมนิเทศ 8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ ห้องสมุด 9. พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน และงานรับนักเรียน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6 , 1.7 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.4 , 3.5	10. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 11. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว 12. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 13. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 14. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและจิตใจ 15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 16. โครงการสภานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย 17. โครงการอาหารกลางวัน 18. โครงการอาหารเสริม (นม) 19. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1. โครงการวันสำคัญ 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของ ผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการ ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 8. โครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิก รราชภัฏรำงวิทย์
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการ คิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจ หลักศาสนา รักษาสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.4 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา 2. โครงการวันสำคัญ 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564 5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาศักยภาพด้านร่างกายและ จิตใจ 7. โครงการสถานักเรียนโรงเรียน นิกรราชภัฏรำงวิทย์
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการ จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7 , 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาการวัดและ ประเมินผล

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6, 1.7 , 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3 , 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4 , 3.5	4. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 5. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 6. โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.5 , 2.6 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 2. โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบการเงินการบัญชีและพัสดุ 4. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 5. โครงการพัฒนาการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี 6. โครงการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 8. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 9. โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 10. โครงการประชุมผู้ปกครอง 11. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต 12. โครงการพัฒนาระบบธุรการ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา





กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 , 1.10

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดีและนางสาวกันต์กมล สุภาพัทธพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาจะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้
มีความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อ
ให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
รู้จักตนเองมีชีวิตอยู่ในโรงเรียนชุมชนสังคมและโลกอย่างมีความสุขตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกน
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพ
เปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะ
การเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่
ทันสมัยและเหมาะสมโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยังได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไป
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมตลอดจนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน
สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ
เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2564 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประ
สิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้น 100 %
- 3.1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้อง กับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 3.2.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
- 3.2.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตร รายงานผลการใช้หลักสูตร 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	700	700	-	700
กิจกรรมที่ 2 ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร	-	-	300	300	-	300
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสอดคล้องกับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 100 % 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 100 %	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2.สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทาง ด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	- ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

3.ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๙

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภักทรพร)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดีและกันต์กมล สุภาพัทธร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายเพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษาเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียนคุณภาพครูคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษาและให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2561 โดยได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย3มาตรฐานสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพบว่าอยู่ในระดับดีแต่ยังมีกระบวนการทำงานและการกำหนดมาตรฐานที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษายังต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไปโรงเรียนจึงมีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดกิจกรรม 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 3) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 4) ติดตาม/รายงาน กิจกรรม โครงการ 5) รายงานสรุปมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา 6) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	ตลอดปีการ ศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษ ษา ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3) สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4) รายงานผลการจัดกิจกรรม 5) รายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1) นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป 2) จัดเตรียมทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กิ่งรัก เยาวภักดิ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรายงานประจำปี SAR	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 90 %	- นิเทศ / กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ
- 7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 7.3 คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนางานวิชาการ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 , 1.7

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.4

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์, นายพิสิษฐ์ หมายชัยและนางสาวโกศล อยู่ภักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภาระงานที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่างๆของบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จจะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้นช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์งานบริการวิชาการด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากร อย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงจัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งนี้เพื่อส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ 100 %
- 3.1.2 สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการซ่อมบำรุง 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 3.2.2 การให้บริการด้านวิชาการอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวโกศล อยู่ภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารวิชาการ 2) ขออนุมัติจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารวิชาการ 3) ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำกลุ่มบริหารวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ชา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวโกศล อยู่ภักดี กลุ่มงานพัสดุ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ตรวจสอบรับสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 2) ประเมินผลความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา ชา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวโกศล อยู่ภักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวโกศล อยู่ภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำกลุ่มบริหารวิชาการ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000	-	2,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. กลุ่มงานบริหารวิชาการมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหาร วิชาการ 100 % 2. สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้ประจำของกลุ่มบริหารงานวิชาการได้ รับการซ่อมบำรุง 100 %	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกรายการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้ มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชา การ 2. การให้บริการด้านวิชาการอำนวยความสะดวก สะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่าย ต่าง ๆ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบการบริหารจัดการงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 7.2 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการและความสะดวกในปฏิบัติหน้าที่อย่างราบรื่นและเรียบร้อย
มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัยของผู้เรียน เสริมสร้าง
ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด
วิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพละ
สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณี
วัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.7 , 1.8

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์,นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์ และนายธนพล จันทร์ศรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมาย
สำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน
ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติโดยจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้หรือจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามแบบแผนการ
เรียนรู้ของตนเรียนรู้วิธีเรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของยุคสังคมที่ซับซ้อนได้สถานศึกษาต้องจัดสภาพ
แวดล้อมบรรยากาศและกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้แบบแผนการ
เรียนรู้ของผู้เรียนเป็นพื้นฐานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยจึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณ
ภาพการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและเรียนรู้อย่างมีความสุขตลอดจนพัฒนากระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดการเรียนรู้ทั้งด้านนักเรียนครูสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถ
ในการแสวงหาความรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการ
เรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- 2.6 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 80 %
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติมีผลเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา 5%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะกรรมการเตรียม ดำเนินการ	ตลอดปีการ ศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากิจกรรม และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2) ดำเนินการตามโครงการ			
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางภาษาไทย	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศึกษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 การยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	10,000	10,000	-	10,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 80 % 2. ผลการทดสอบ RT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงกว่าปีที่ผ่านมา	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบรายงานผลการเรียน - แบบรายงานการทดสอบระดับชาติ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตการสอน - แบบรายงานผลการเรียน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 7.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาการวัดและประเมินผล

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายพิสิษฐ์ หมายชัย
นายธนพล จันทร์ศรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตรา26หมวด4ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สถานศึกษา
จัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วม
กิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบของการ
ศึกษาการประเมินผลตามสภาพจริง เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียน ด้านบุคลิกภาพ (Performance)
ด้านกระบวนการ (Process) และ ด้านผลผลิต (Products) ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตาม
สภาพจริงของผู้เรียนหรือผลการเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียนซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามสภาพจริง การปฏิบัติงาน
หรือกิจกรรม ในสถานการณ์ที่เป็นชีวิตจริง

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทย์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมิน
ผู้เรียนตามสภาพจริงวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลาย
และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้อีกทั้งยังเป็นการวัดและประเมินความก้าวหน้าของ
ผู้เรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกของผู้เรียนแต่ละคนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงและมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 3.2.2 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวรักษ์ดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล 2) พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) จัดสร้างเครื่องมือการวัดผล/ประเมินผล 4) จัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อเอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่างๆ 5) จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวศักดิ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับงานวัดผลประเมินผล	-	-	4,000	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	-	5,000

***ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ มีวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงาน วัดผลประเมินผล 100 %	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียนตาม สภาพจริงและมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 2. สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมิน ผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผล
- 7.2 ครูผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- 7.3 ระบบการจัดเก็บข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวัดและประเมินผลเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

นิเทศภายในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดีและนางสาวโกศล อยู่ภักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542หมวด7ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเป็นกระบวนการที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ 100 %

3.1.2 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและทำการนิเทศ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5 % ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2) สังเกตการสอน 3) การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	ตลอดปีการศึกษา ชา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน คณะครูผู้สอน
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) นิเทศ กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา ชา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประเมินผล 2) รายงานผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในและสังเกตการสอน	-	-	800	800	-	800
กิจกรรมที่ 2 การจัดสอนแทน	-	-	200	200	-	200
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

***ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ100 % 2.ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและทำการนิเทศ 100 %	- สังเกต	- แบบสังเกตการสอน - แบบนิเทศภายใน
เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2.ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5 % ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการสอน - แบบนิเทศภายใน - แบบรายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

7.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

โครงการวันสำคัญ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยจิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 , 1.10

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ ,นายธนพล จันทศรีและ
นางสาวโกศล อยู่รักดี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมาแต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามคนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่ายในการจัดการศึกษาจึงต้องมีการส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปพร้อมทั้งเกิดค่านิยมที่ถูกต้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตัวเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ต้องการคนดีมีปัญญาเพื่อพัฒนาสังคม และประเทศชาติในอนาคตร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษของไทยได้ร่วมกันสร้างขึ้นมาอีกทั้งเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทยและเห็นความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆโดยนำไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยฯ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักชาติซึ่งสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจําวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทยภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และได้เข้าร่วมกิจกรรมในการปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2565	รร.นิกรวิทย	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน - บำเพ็ญประโยชน์	พฤษภาคม 2565		นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.1.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน/แห่เทียน - บำเพ็ญประโยชน์ 2.2.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา - ทำบุญตักบาตร - นั่งสมาธิ เจริญสมาธิ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียน - บำเพ็ญประโยชน์	12 กรกฎาคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565		นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี
2.2 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ/พระมหากษัตริย์ 2.2.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ - ถวายพระพร - บำเพ็ญประโยชน์ 2.2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2.2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติและแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรม สัปดาห์วันแม่ บูรณาการเรื่องแม่เข้าสู่ชั้นเรียน	2 มิถุนายน 2565 27 กรกฎาคม 2565 11 สิงหาคม 2565		นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- แต่ละสายชั้นป.1ป.6ครูให้ความสำคัญให้นักเรียนเรียนรู้ความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ 2.2.4 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ - ทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง - บำเพ็ญประโยชน์ 2.2.5 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - สวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	3 ธันวาคม 2565 1 กรกฎาคม 2565		นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี นางสาวกิ่งรัก เยาว์รักดี นายทัศนัย น้อยภา
2.3 กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ 2.3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - ประกวดเรียงความ วาดภาพพระบารมีคัตลายมือ - การแสดงละครในวรรณคดี - กล่าวปฏิญาณตนต่อต้านยาเสพติด - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.3.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - แข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2.3.4 กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2.3.5 กิจกรรมวันลอยกระทง - นักเรียนชั้นระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทำกระทง	มิถุนายน 2565 26 มิถุนายน 2565 29 กรกฎาคม 2565 20 สิงหาคม 2565 7 พฤศจิกายน 2565		นางสาวโกศล อยู่รักดี คณะครู นายทัศนัย น้อยภา นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นายธนพล จันท์ศรี นางสาวอำไพพร จริตรมย์ นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.3.6 กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่ - ประกวดทำการ์ด ภาพวาดระบายสี คัดลายมือ ตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 2.3.7 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - การแสดงนักเรียน - จั๊บลากของขวัญ 3. ขึ้นติดตามประเมินผล(C) สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	24 ธันวาคม 2565 มกราคม 2565		นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นางสาวโกศล อยู่รักดี คณะครู
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงาน รวมทั้งประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2566		นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวโกศล อยู่รักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 1.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา 1.3 กิจกรรมวันมาฆบูชา		- - -	1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	การสอบถามความคิดเห็น ของการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็น ของการจัดกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่ดิงามรักความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้นำความรู้ในวันสำคัญไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน	การสอบถามความคิดเห็น ของการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็น ของการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 7.2 นักเรียนมีการได้นำความรู้มาพัฒนาทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและนำความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ไปใช้ในการเรียนและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา และนางสาวโกศล อยู่ภักดี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
1. หลักการและเหตุผล	กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาซึ่งถือเป็นวาระสำคัญของชาติอันดับแรกที่จะนำพาความเชื่อมั่นศรัทธาต่ออนาคตของประเทศชาติโดยให้ความสำคัญในเรื่องการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คือ “สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง” ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งได้กำหนด "กรอบแนวคิดที่สำคัญของโรงเรียนคุณธรรม 5 ด้าน" ที่มีความเชื่อมโยงกันในทุกมิติและถือเป็นการสร้างให้ นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ดังนี้ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และมีอุดมการณ์คุณธรรมดั่งนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรมภายใต้การนำของมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และผู้เรียนให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป
2. วัตถุประสงค์	2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะของนักเรียน 2.3 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมด้านความมีวินัยและจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวโกศล อยู่รักดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมโครงการคุณธรรมสู่ห้องเรียน 2) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และคณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวโกศล อยู่รักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวโกศล อยู่รักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 กิจกรรมโครงการ คุณธรรมสู่ห้องเรียน			500	500		500
กิจกรรมที่ 2						
2.1 กิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม			500	500		500
รวมทั้งสิ้น			500	500		500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมจริยธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะ
- 7.3 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความมีวินัยและมีจิตสาธารณะที่เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนีกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราชบุรีราษฎร์

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา และนางสาวโกศล อยู่ภักดี
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
1. หลักการและเหตุผล	ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่3(พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า“ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต(Zerotolerance&CleanThailand)มีพันธกิจในการ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์คือประเทศไทย ได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต(CorruptionPerceptionIndex)ไม่น้อยกว่าร้อยละ50นอกจากนี้ทิศทางการ พัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่3ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12 (ยุทธศาสตร์ที่6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และ ทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ20ปี(ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง“คนไทยไม่โกง”และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล) อีกด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนถือ

เป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยกิจได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูนักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			
1) เขียนแผนงานกิจกรรม	เมษายน	โรงเรียนนิกร	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์
2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	2565	ราษฎร์บำรุง	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม
3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม		วิทย	นางสาวรัชนิกร จาริยะม

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมสร้างความรู้และความตระหนักในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ที่มีคุณภาพ 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และคณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้อง 2) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวโกศล อยู่รักดี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศติดตาม การปฏิบัติงานเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานใน โครงการปีต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวโกศล อยู่รักดี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 กิจกรรมสร้างความรู้และ ความตระหนักในเรื่องการมีคุณธ รรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตที่มีคุณภาพ						
กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			1,000	1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

*** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	1,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ยอมรับของชุมชน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต คิดอย่างมีเหตุผล อยู่อย่างพอเพียง รวมทั้งมีจิตอาสา
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาู้ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งการป้องกันทุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนีกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวโกศล อยู่ภักดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

โครงการปัจฉิมนิเทศ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยเป็นสถานที่รวบรวมประมวลความรู้ประสบการณ์ต่างๆรวมถึงเป็นสถานที่ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเพื่อก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปจึงถือได้ว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลอมที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคตดังนั้นเพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่6 ได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยจึงได้โครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนรุ่นน้อง และนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียน	น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนิกร จาริยะมา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.รัชนิกร จาริยะมา
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนิกร จาริยะมา
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.รัชนิกร จาริยะมา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		1,500		1,500		1,500
รวมทั้งสิ้น		1,500		1,500		1,500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปฐมนิเทศ	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2) นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 7.5 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกึ่งรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด
สนอง	
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.4,1.6,1.7,1.8 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์,นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดผู้เรียนต้องใช้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้สรุปองค์ความรู้ได้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาจึงควรพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเป็นการพัฒนาคนและสังคม การรักการอ่านจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้รักการอ่านอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.5 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้ส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดโรงเรียนจัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ มีหนังสือ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อเป็นแหล่งให้นักเรียนและครูค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอนและเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน
3. นักเรียนรู้จักนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. พิษานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. พิษานันท์ คำภีระ และคณะ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. พิษานันท์ คำภีระ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. พิษานันท์ คำภีระ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาภาพและพัฒนาต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานห้องสมุด กิจกรรมที่ 2 รักการอ่าน			500 500			
รวมทั้งสิ้น			1,000			

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดกิจกรรมการสอนและเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนในโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 7.3 โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการใช้เวลาว่างของนักเรียนให้เป็นประโยชน์
- 7.4 นักเรียนรู้จักการนำการอ่านไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.5 ห้องสมุดโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สร้างสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยแต่ละคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ และการแสดงออกต่าง ๆ ซึ่งสืบเนื่องมาจากการเลี้ยงดู และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับ ในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบหรืออ่านนิทาน เล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย การมีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ภายใต้โครงการส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยตามศักยภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัยและสถานการณ์
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ

2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้

3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย และสถานการณ์

4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.กิจกรรมการเล่านิทาน</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดซื้อหนังสือนิทานประเภทต่าง ๆ 2.จัดมุมหนังสือ 3.ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>2.กิจกรรมคณิตคิดสนุก</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.ครูจัดทำสื่อ และแบบฝึกหัดส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ให้เด็กปฐมวัย 2.ครูส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการ คิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ โดยการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ครูสร้าง ขึ้น และฝึกให้เด็กทำแบบฝึกหัดทักษะคณิตศาสตร์	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>3.กิจกรรมเวทีคนเก่ง</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.คัดเลือก และฝึกซ้อม เพื่อส่งเด็กปฐมวัยเข้า ประกวดเวทีงานศิลปหัตถกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>4.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ตัวจิ๋ว</u> 1. เตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ดำเนินการ (D) 1.จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การทดลองวิทยาศาสตร์ ต่าง ๆ 2.ส่งเสริมให้ได้กลุ่มวัย สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ โดยการจัดกิจกรรมการทดลองนักวิทยาศาสตร์ตัวจิ๋ว	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1 การเล่านิทาน</u> - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมทักษะการคิด พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตาม ศักยภาพ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
<u>กิจกรรมที่ 2 คณิตคิดสนุก</u> - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมทักษะการคิด พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตาม	-	-	2,000	2,000	-	2,000

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ศักยภาพ กิจกรรมที่ 3 เวทีคนเก่ง - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมทักษะการคิด พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตาม ศักยภาพ	-	-	6,000	6,000	-	6,000
ศักยภาพ กิจกรรมที่ 4 นักวิทยาศาสตร์ ตัวจิ๋ว - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมทักษะการคิด พื้นฐานของเด็กปฐมวัยตาม ศักยภาพ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น			15,000	15,000		15,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
รวม	15,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ สามารถสนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจดียิ่งขึ้น 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ สามารถอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้ดียิ่งขึ้น 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย และสถานการณ์ได้ดียิ่งขึ้น 4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ มีความสามารถในการคิดรวบยอด และการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ ได้ดียิ่งขึ้น	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามศักยภาพของตนเอง สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวศักดิ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนอง	
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 44

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เพื่อตอบสนอง และพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมครูผู้สอน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการจัดทำ และใช้หลักสูตร 2.กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ร่วมกัน โดยดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร 3.นำหลักสูตรมาจัดทำเป็นรูปเล่มของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ตรวจสอบการประเมินพัฒนาการของเด็ก	แบบประเมิน/สรุป
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ดียิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการ และความแตกต่างของเด็กที่ดียิ่งขึ้น	1. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ตรวจสอบการประเมินพัฒนาการของเด็ก	แบบประเมิน/สรุป

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกต์กมล สุภาพัทธรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดีมีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก สถานศึกษา และตนเอง

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูร้อยละ85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูร้อยละ85 มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก
3. ครูร้อยละ85 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมชี้แจงการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา 2.จัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก 3.ออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000		2,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
รวม	2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ 2.แบบรายงาน/แผนการจัดการประสบการณ์
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น 2. ครูร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็กที่ดียิ่งขึ้น 3. ครูร้อยละ 85 สามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัวที่ดียิ่งขึ้น	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ 2.แบบรายงาน/แผนการจัดการประสบการณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดกระบวนการบริหาร และการจัดการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และ พัฒนาเด็ก
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกต์กมล สุภาพภักดิ์พร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ โดยมุ่งหวังให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 85 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 85 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ร้อยละ 85 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>1.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมวางแผนกิจกรรม 2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดการ ประสบการณ์ 3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการสอน/จัดทำ แผนการจัดการประสบการณ์ 4.เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

3. ขึ้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปรง
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปรง
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>2.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบไฮสโคป</u> 1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย	นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปรง
2. ขึ้นดำเนินการ (D) ครูจะเป็นผู้เตรียมอุปกรณ์ให้กับเด็ก กระตุ้นให้เด็กพัฒนา และดำเนินกิจกรรม โดยใช้หลักปฏิบัติ 3 ประการ ในการ จัดกิจกรรมเสรี ดังนี้ 1.การวางแผน (Plan) เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ หรือดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีการสนทนา ระหว่างเด็ก ว่าจะทำอะไร อย่างไร การวางแผนกิจกรรม จะใช้แสดงด้วยสัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก ซึ่งเป็น กระบวนการที่เด็กมีโอกาสเลือก และตัดสินใจ 2.การปฏิบัติ (Do) คือ การลงมือกระทำตามแผนที่ได้วาง ไว้ เป็นส่วนที่เด็กได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหา ตัดสินใจ และทำ ด้วยตนเอง 3.การทบทวน (Review) การอภิปราย และเล่าถึงผลงาน ที่เด็กทำเพื่อทบทวนว่า เด็กสามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงแผนอย่างไร และชี้ให้เห็นความ เชื่อมโยงระหว่างแผนกับการปฏิบัติ และผลงานที่ทำ รวมถึงการเล่าประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย	นางสาวกนกมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปรง

3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลเด็ก 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมวางแผนการวิเคราะห์เนื้อหา การวัดและ ประเมินผล 2.ศึกษาเอกสารการวัด และประเมินผล 3.จัดทำการวัดและประเมินผล	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 6,000 บาท (-หักพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนจัด ประสบการณ์</u> - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	2,000	2,000	-	2,000
<u>กิจกรรมที่ 2 การเรียนการสอน แบบไฮสโคป</u> - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	3,000	3,000	-	3,000
<u>กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลเด็ก</u> - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			6,000	6,000		6,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	6,000	บาท
รวม	6,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1. สังเกต 2. บันทึก	แบบบันทึก
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 85 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 4. ร้อยละ 85 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง	1. สังเกต 2. บันทึก 3. ประเมิน	1.แบบบันทึก 2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 85 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพที่ดียิ่งขึ้น
2. ร้อยละ 85 ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขได้ดียิ่งขึ้น
3. ร้อยละ 85 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยได้ดียิ่งขึ้น
4. ร้อยละ 85 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวักดี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยนิกรวิทย์
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2566 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัยที่จบชั้นอนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย เพื่อยกย่อง สร้างความรู้สึกที่ดี และส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยนิกรวิทย์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

2.เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ทุกคน จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>๑.กิจกรรมบัณฑิตน้อยนิกรวิทย์</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.จัดทำคู่มือบัตร 2.ฝึกซ้อมรับคู่มือบัตร 3.จัดทำซุ้มถ่ายรูปบัณฑิตน้อย 1 ซุ้ม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์ - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการบัณฑิตน้อย นิกรวิทย์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000		3,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
รวม	3,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 ที่จบการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมาก ยิ่งขึ้น	1. สถิติการเข้าร่วมงานของ ผู้ปกครอง และนักเรียน 2. สังเกตความร่วมมือ	แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/นักเรียน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทุกคน จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิด ความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และ กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	1. สถิติการเข้าร่วมงานของ ผู้ปกครอง และนักเรียน 2. สังเกตความร่วมมือ	แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน ได้มีการปฏิรูปการศึกษากระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ครู และบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษา จึงเป็นส่วนสำคัญ ที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง

จากหลักการ และเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ครูสอนตามวิชาเอก/โท ที่ตนเองจบ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และรับฟังความคิดเห็น
- 2.4 เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา จัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน และพอเพียงกับชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ ร้อยละ 90
2. ครู ร้อยละ 80 สอนตามวิชาเอก/โท ที่ตนเองจบ
3. ครู ร้อยละ 80 มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ และรับฟังความคิดเห็น
4. ครู ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</u> 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1.กำหนดตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2.รายงานผลการนิเทศต่อที่ประชุม 3.นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริมและพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	1,000		1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	-	1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา จัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน และพอเพียงกับชั้นเรียนที่ดียิ่งขึ้น	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ ร้อยละ 80 2. ครู ร้อยละ 80 สอนตามวิชาเอก/โท ที่ตนเองจบ 3. ครู ร้อยละ 80 มีการแสวงหาความรู้ เทคนิค วิธีการใหม่ๆ และรับฟังความคิดเห็น 4. ครู ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	1.การตรวจสอบ 2.การสำรวจ	1.แบบรายงาน/แผนการจัดการเรียนรู้ 2.แผนอัตรากำลังครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 80 สถานศึกษา จัดครูให้เหมาะสมกับภาระกิจการเรียนการสอน และพอเพียงกับชั้นเรียนที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญต์กมล สุวภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวักดี)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย
สนอง	
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกมล สุภาพัทธรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดการการประเมิน(SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.5 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อให้โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85

2. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85

3. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85

4. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85

5. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85

6. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีกระบวนการบริหาร การจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อบริหารงาน 2.กำหนดมาตรฐานการศึกษา 3.จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา 4. ดำเนินการตามแผน 5. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา 6. มีการติดตามผลการดำเนินงาน 7. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C) 1.รวบรวมข้อมูล 2.ประเมินผลกิจกรรม	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง
4. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A) 1.สรุปผลการดำเนินงาน 2.รายงานผลตามโครงการ	ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกัญต์กมล สุภาพภัทรพร นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนระดับปฐมวัย - การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนระดับปฐมวัย	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 2. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 3. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 4. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85 5. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 6. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85	1. ตรวจสอบเอกสาร 2. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบประเมินกิจกรรม

เชิงคุณภาพ -โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ มีกระบวนการบริหาร การจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	1.ตรวจสอบเอกสาร 2.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1.แบบตรวจสอบ 2.แบบประเมินกิจกรรม
--	---	-------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์ มีกระบวนการบริหาร การจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกนกมล สุภาพัทธพร)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกนต์กมล สุภาพพัชรพร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

.

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและงานรับนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการพัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมากเนื่องจากข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆรวมถึงเอกสารเอกสารการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่างๆของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโดยผู้รับผิดชอบงานทะเบียนนักเรียนตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานรับนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียนและงานรับนักเรียนเพื่อจะได้มีเอกสารข้อมูลทะเบียนนักเรียนรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาแก่ต้นสังกัดตามกำหนดมีหลักฐานการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานทะเบียน และงานรับนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของ

กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน และงานรับนักเรียนให้มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อการเก็บ/รายงานข้อมูลงานทะเบียน และงานรับนักเรียนแก่หน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ดำเนินงานทะเบียนและประวัตินักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ

และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 นักเรียนได้รับการเอกสารงานทะเบียนที่ต้องการร้องขอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการข้อมูลการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตามเวลาที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กัณฑ์มล สุภาพพัชรพร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา ชา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ชา 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กัณฑ์มล สุภาพพัชรพร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรรายงานผลการใช้หลักสูตร 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	น.ส. กัณฑ์มล สุภาพพัชรพร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 งานทะเบียน	-	-	500	500	-	500
กิจกรรมที่ 2 งานรับนักเรียน	-	-	2,500	2,500	-	2,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	3,000	3,000	-	3,000

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ดำเนินงานทะเบียนและประวัตินักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. นักเรียนได้รับการเอกสารงานทะเบียนที่ต้องการร้องขอ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการข้อมูลการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตามเวลาที่กำหนด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานทะเบียนและประวัตินักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นระบบ สามารถบริการให้ข้อมูลการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเอกสารทะเบียนอย่างมีคุณภาพตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกต์กมล สุภาพภัทรพร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-10
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวอำไพพร จริตรมย์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.2550ได้บัญญัติ“บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2)พ.ศ.2545มาตรา10วรรค1บัญญัติว่า“การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการลดภาระค่าครองชีพของประชาชนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงการบริการทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการรับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐจัดให้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 154 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100%

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดสรรค่าเครื่องแบบและหนังสือเรียน 2) จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม, พฤศจิกายน 2565	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2) จัดให้มีการประเมินผลและสรุปปัญหา/อุปสรรค ที่พบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การปฏิบัติงานการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์รวมทั้งประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางานในโครงการต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 189,664 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ค่าอุปกรณ์การเรียน(2ภาคเรียน)			50,910	50,910		50,910
กิจกรรมที่ 2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			51,840	51,840		51,840
กิจกรรมที่ 3 ค่าหนังสือเรียน			86,914	86,914		86,914
รวมทั้งสิ้น			189,664	189,664		189,664

หมายเหตุ เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	189,664	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	189,664	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 154 คน	นักเรียนลงชื่อรับเงิน	เอกสารหลักฐานการรับเงิน
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ครบ 100%	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ภาครัฐจัดให้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพร จริตรัมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวศักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	การจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลประสานความร่วมมือ กับชุมชนและหน่วยงานภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวอัมไพพร จริตรมย์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565
1. หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน” จากข้อบัญญัติดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยมีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6ซึ่งมีความต้องการการใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วต้องมีบริหารจัดการการควบคุมการติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดดังนั้นโรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาซื้อวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. วัตถุประสงค์	2.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 บรรยากาศของห้องเรียน ร้อยละ 90 เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้
- 3.1.4 กลุ่มงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ
- 3.2.2 บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุด 2) จัดหางบประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 3) ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม	เมษายน-พฤษภาคม 2565	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) นิเทศติดตามผลตรวจสอบความถูกต้องของการจัดซื้อ/จัดจ้าง 2) จัดให้มีการประเมินผลและสรุปปัญหา/อุปสรรค ที่พบเพื่อเป็นแนวทางการแก้ไข	พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชณีกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต การปฏิบัติงานการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ รวมทั้งประเด็นปัญหาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา งานในโครงการปีต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนิกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จิตรัมย์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 72,000 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ ครูผู้สอน		31,000				31,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ กลุ่มงาน		41,000				41,000
รวมทั้งสิ้น		72,000				72,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	72,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	72,000	บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2.บรรยากาศของห้องเรียน ร้อยละ 90 เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3.ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ 4. กลุ่มงาน ร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ 2. บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีวัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสวณันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพร จริตรมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

กำกับ ดูแลค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ และ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล2ชั้นประถมศึกษาปีที่6มีนักเรียน151คนและบุคลากรทางการศึกษา15คนมีการจัดการเรียนการสอนหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคคือค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อให้นักเรียนและครูใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

3.1.2. นักเรียน

ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2565- มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ เฝ้าติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	เมษายน 2565- มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุง วิทย์	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค		70,000				70,000
รวมทั้งสิ้น		70,000				70,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	70,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	70,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1..จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	-การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค -สอบถาม	-เอกสารการเบิกจ่าย -แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	-การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค -สอบถาม	เอกสารการเบิกจ่าย -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบสารสนเทศบุคคลในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารสนเทศบุคคลต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาว์ภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการเงิน การบัญชีและพัสดุ
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวรัชนิกร จาริยะมา นางสาวอำไพพร จริตรมย์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินการบัญชีพัสดุการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติมผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจอีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานในหน่วยงาน

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี และ พัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนิกร จาริยะมา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการฯ	เมษายน-พฤษภาคม 2565	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนิกร จาริยะมา
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม 2565 -มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนิกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์

4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) สรุปรประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2566	โรงเรียน	น.ส.กานดา บัวประดิษฐ์ น.ส.นันทวัน สร้อยปทุม น.ส.รัชนีกร จาริยะมา น.ส.อำไพพร จริตรัมย์
--	-------------	----------	---

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มี การรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ		500				500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		500				500
รวมทั้งสิ้น		1,000				1,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ดำเนินการถูกต้องและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 100 ของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) การดำเนินงานของงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ มีความถูกต้อง เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอำไพพร จริตรัมย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกิงรัก เยาวภาคี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากร
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงรัก เยาวภักดี นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นดังนั้นการจัดซื้อหรือจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอกับการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาเช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงินวัสดุอุปกรณ์ทุนการศึกษาตลอดจนการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณพื้นที่โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาและให้ความสำคัญแก่การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยสามารถระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมได้ตามแผนที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียน	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
2. ขั้นดำเนินการ (D) การระดมทรัพยากร 2.1 การขอรับบริจาค 2.2 กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด 2.3 ประชุมระดมความคิดเครือข่ายผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียน	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียน	หัวหน้างานงบประมาณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) นำผลการประเมินโครงการไปปรับแนวทาง/วิธีการในการระดมทรัพยากรในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน 2566	โรงเรียน	หัวหน้างาน 4 ฝ่าย

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระดมงบประมาณจาก หน่วยงานทั่วไป เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้			500			500
รวมทั้งสิ้น			500			500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรได้ตามแผนการที่กำหนด	ตรวจสอบเอกสารการเงิน	รายงานสรุปผลการระดมทรัพยากร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- 7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางราตรี แยมผกา)
ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการดำเนินงานดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่างยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่..2.... ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 3.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ.2546กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการหมวด3มาตรา16ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการโดยจัดทำแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา13ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้และหมวด4มาตรา20เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงานระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการและต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชน ทราบทั่วกันด้วย

อนึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุดและเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใดโดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักไว้อย่างชัดเจน

การกระจายอำนาจดังกล่าว ทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการมากขึ้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงร่วมกันวางแผนระดมทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณมาใช้พัฒนาผู้เรียน ครูและคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณประจำปีเกิดประโยชน์และคุ้มค่าอย่างสูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นเพื่อรวบรวมโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการอันนำไปสู่การเสริม สร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อรวบรวมโครงการและจัดทำรูปเล่ม
- 2.3 เพื่อทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ 2565

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 เขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ , นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม , นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) <u>รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่ม</u> <u>“แผนปฏิบัติการประจำปี”</u> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ , นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- รวบรวมโครงการ - จัดทำรูปเล่ม			นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม , นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
3. ติดตามประเมินผล(C) <u>“รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการป ระจําปี”</u> - ประชุมวางแผน - ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ , นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม , นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ , นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์ นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม , นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 รวบรวมโครงการ จัดทำรูปเล่ม “แผนปฏิบัติราชการประจำปี” กิจกรรมที่ 2 รวบรวมผลการดำเนินโครงการ จัดทำรูปเล่ม “รายงานผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปี”	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น	-	-	500	500	-	500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี	- สังเกต - สรุปรายงาน	- บัญชีลงเวลา - การสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้	- การสำรวจความพึงพอใจ - การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - บันทึกการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 7.2 ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย จัดสรรงบประมาณได้อย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิ้งรัก เยาวภักดิ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางราตรี แยมผกา)

ครูผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียน

และเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย

ข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสร้างสื่อ

และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่...2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.4....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม , นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐานสามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) โดยเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานสามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของการพัฒนาซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบของการอบรมการสัมมนาและการศึกษาดูงานจากสถานที่จริง เพื่อกลับมาพัฒนานักเรียนและโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมในหลายๆ รูปแบบที่จะพัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีสู่ความทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมอบรมภายในและภายนอกสถานศึกษาและศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 65,000 บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม						
1.1 อบรบข้าราชการครูและ	20,000		10,000	30,000	-	30,000
1.2 บุคลากร						
1.3 ในโรงเรียน	30,000		5,000	35,000		35,000
1.2แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน						
รวมทั้งสิ้น						65,000

หมายเหตุ ใช้เงินงบประมาณ 2564

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	65,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	65,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ เป็นบุคลากรที่ดี มีศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต -สรุป ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุง วิทย์ ปฏิบัติงานได้ทันกับการเปลี่ยนแปลง	-ตรวจสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานและสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตามความสนใจของแต่ละบุคคล
ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม
- 8.2 ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้และเทคโนโลยีสู่ความทันสมัย

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ.

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ลงชื่อ

(นายจันทน์ อ่อนแย้ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่...2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.2 , 2.4....
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุมและนางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้จัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 45 ดังนั้น ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีครูจำนวน 8 คน ซึ่งขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา โดยระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน คือ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีครูผู้ดูแล และพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

การศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดจ้างครูปฐมวัย	พฤษภาคม 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และนางสาวนิตยา กาศสุวรรณ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และนางสาวนิตยา กาศสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปรผลงานตามงาน	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุมและนางสาวนิตยา กาศสุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 จ้างครูปฐมวัย *สัญญา 1 ปี (12 เดือน)	-	-	-	-	180,000	-
รวมทั้งสิ้น					180,000	

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	- บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ (เงินสนับสนุนภายนอก)	180,000 บาท
รวม	180,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีอัตราค่าจ้างครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นปฐมวัย	- สังเกต - สรุป ประเมิน	- แบบประเมินผลงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 นักเรียนมีครูผู้ดูแล และพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพดียิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สร้างขวัญและกำลังใจ

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่...2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.1-2.2, 2.4....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุมและนางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมากเพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงานบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่มีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่าดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ 2) การใช้การช่วยเหลือแก่บุคลากร 3) สร้างขวัญกำลังใจ	ตลอดปี	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และคณะ
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนว ทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 เยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ	1,000	-	-	1,000	-	1,000
1.2	1,000	-	-	1,000	-	1,000
การใช้การช่วยเหลือแก่บุคลากร						
1.3 สร้างขวัญกำลังใจ			1,000	1,000	-	1,000
- ช่อดอกไม้ของขวัญ	3,000	-		3,000		
- เงินสนับสนุน	-	-				
- เกียรติบัตร	-	-				
รวมทั้งสิ้น						5,000

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีขวัญและกำลังใจ	-สังเกต -สรุป ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประส ทธิภาพ 2) ครูและบุคลากรของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ	-ตรวจสอบ -สอบถาม -สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ

บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ
มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกสนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอย่าง

ยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่..2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.1-2.2....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุมและนางสาวกมลวรรณ พลอดโปร่ง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยองค์กรภายนอกในทุก5ปีจากการประเมินภายในโดยต้นสังกัดพบว่าโรงเรียนมีการจัดการศึกษาโดยชุมชนยังไม่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริงนอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนและไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควรการทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่เป็นไปในทางเดียวกันโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนและบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริงที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิดร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดีจนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆด้านปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความร่วมมือเพื่อบ่มเพาะพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ2542การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาการให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความ

สัมพันธ์อันดีต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้ค่านึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญการปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเป็นโครงการใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา

2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

2.6. เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

3.1.2 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

3.1.3 จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

3.1.4 จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

3.1.5 สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

3.1.6 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม
2. ขั้นดำเนินการ (D) - กำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและ มาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้าง การบริหาร - มอบหมายการตัดสินใจและความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ โดยมีลายลักษณ์อักษร - สรรหาคณะกรรมการชุดต่างๆ - ปรับทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับ กลยุทธ์และจุดเน้น ตลอดจนมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ. สพป.ปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุ ความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในรอบปีๆที่ดำเนิน การโดยใช้ฐานข้อมูลของผลการดำเนินการในรอบปี ที่ผ่านมา กำหนด - จัดประชุมชี้แจงบทบาทของคณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2 เดือน /ครั้ง - คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และนางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ และคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามขอบเขต บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นำผลการประเมินมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจ และ การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร			
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนว ทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2565	โรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินงาน	-	-	500	500	-	500
รวมทั้งสิ้น						500

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	500	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	500	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีคณะกรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน	- คำสั่งแต่งตั้ง	- คำสั่งแต่งตั้ง
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ปลอดโปร่ง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
สนอง	
1. กลุ่มผู้ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2,2.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี นายทัศนัย น้อยภา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล และ ระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัย สูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
- 3.1.2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- 3.1.3 หน่วยงานทุกหน่วยงานในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.3 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน 1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงานและเอกสารสนับสนุน	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง 4.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> ปรับเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าและอุปกรณ์ ที่ชำรุด			2,000			
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ปรับเปลี่ยนก๊อกน้ำใช้และสายฉีดฯ ที่ชำรุด			3,000			
<u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาสิ่งแวดล้อม - อุปกรณ์ทำความสะอาด - วัสดุสิ้นเปลือง			30,000			
<u>กิจกรรมที่ 4</u> ประดับธงตามวันสำคัญต่าง ๆ			5,000			
รวมทั้งสิ้น			40,000			

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	40,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจกับ ผลการดำเนินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

7.2 อาคารเรียนทุกหลังมีสภาพที่ดี แข็งแรง น่าเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

7.3 อาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น

7.4 สถานที่ทุกบริเวณในโรงเรียนมีความพร้อมต่อการใช้สอย

7.5 ระบบน้ำและไฟพร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทัศนัย น้อยภา และ นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นสถานที่ให้ความรู้ทางวิชาการยังให้บริการชุมชนในด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม ดังนั้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน จึงจำเป็นต้องกำหนดกิจกรรมเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสรรหาตัวแทน เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง และ กรรมการสถานศึกษา ให้มาร่วมมือกันจัดการศึกษา และสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียนเพื่อสรรหาเครือข่ายผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ร่วมสรุปแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมเป็นอย่างดี เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน

นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีคุณภาพตามมาตรฐานและได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย จึงจัดทำโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และเสริมสร้างการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีของ ครู บุคคล ในชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กร สถาบัน และ สื่อมวลชนในท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้ครูชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ และบุคคลภายนอก ร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 หน่วยงานราชการ ชุมชน และบุคคลภายนอกมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความร่วมมือ สนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปี การศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน สาน สัมพันธ์			500			
<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1 กิจกรรมร่วมกิจกรรมจิต อาสาในชุมชน						
รวมทั้งสิ้น			500			

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	500 บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	บาท
รวม	500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง หน่วยงานราชการ และ บุคคลภายนอก ร้อยละ 80 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 2. หน่วยงานราชการ ชุมชน และ บุคคลภายนอกมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี และให้ความ ร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ
- 7.2 ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 7.3 ได้รับการยอมรับและความศรัทธาจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ว่ามีคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 , 1.8 , 1.9 , 1.10 , 1.11 , 1.12

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์ และ นายทัศนัย น้อยภา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทย์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบหน้าที่

3.2.2 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นายทัศนัย น้อยภา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่</u> เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	-	12,500	2,500	15,000		
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	-	12,500	2,500	15,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วม กิจกรรม 100 %	- สังเกต	- แบบลงชื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วย ความสามัคคีและมีความรับผิดชอบหน้าที่ 2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก และเกิดประสบการณ์จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 , 1.9 , 1.10

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดี และ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ และพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 3.2.2 นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา
ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์ นางสาวรัชนิกร จาริยะมา
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ก่อนประถมศึกษา	-	10,000	-	10,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา	-	20,000	-	20,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	30,000	-	-

***ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	-	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565 เข้าร่วมกิจกรรม 100 %	- สังเกต	- แบบลงชื่อ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งรัก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกร จาริยะมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

สถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9,1.11

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายธนพล จันทร์ศรี
2. นายทัศนัย น้อยภา
3. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมเยาวชนให้เป็น ผู้ใหญ่ที่ดีใน
สังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตน
พึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำ รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ใน
โรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลัก
ประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย จึงได้จัดทำโครงการสถานักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยเพื่อส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน ในรูปแบบของสภา นักเรียนที่สอดคล้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย สนองความ
ต้องการพื้นฐานของสังคม คือ สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โรงเรียนเป็นหน่วย
ทางสังคมที่สำคัญในการ เสริมสร้างแนวคิดความเป็นประชาธิปไตยให้ดี และกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภา
นักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ การใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	. นายธนพล จันทร์ศรี นายทศนัย น้อยภา นางสาวพิชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) บริหารงานคณะกรรมการสถานักเรียน 2) จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	พฤษภาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ประเมินผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปจัดทำรายงาน	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u> เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน			1,000	1,000		
รวมทั้งสิ้น				1,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

สนอง

1. กลุ่มสาระระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และโรงเรียน หน่วยงานภายนอกทั้งใน สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อม ที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่..2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.2....

มาตรฐานที่..3.... ตัวบ่งชี้ที่ ...3.5....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 2) ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) ประเมินแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงาน 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิถุนายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางาน กิจกรรมต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	500	2,500		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1 ติดตามการดำเนินงานของ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	500	-	500		
<u>รวมทั้งสิ้น</u>		2,500	500	3,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	3,000 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - รายงานและสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดีถึง ร้อยละ 95

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.12 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ เป็นเขตที่มีประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีนักเรียนจำนวนมากที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน หรือมีรับประทานแต่ไม่เพียงพอและไม่สะอาด จึงมีผลให้พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ ความคิดและสติปัญญาในการเรียนรู้ของนักเรียนไม่สมบูรณ์หรือ ไม่สามารถพัฒนาไปได้เท่าที่ควร จึงมีหน่วยงานของรัฐ และเอกชนเห็นความสำคัญของข้อนี้ ได้ให้เงินสนับสนุนการจัดทำอาหารกลางวัน เป็นการสนองนโยบายและช่วยเหลือนักเรียนให้มีอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกหมู่ให้นักเรียนได้รับประทาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

3.2.3 ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1. สำรวจจำนวนนักเรียน 2. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ดังต่อไปนี้ 1) ปรับปรุง ตกแต่งโรงอาหาร 2) จัดระเบียบโรงอาหาร ,ร้านค้า, แต่งตั้งเวรประจำวันรับผิดชอบโรงอาหาร 3) จัดหาโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหาร 4) จัดหาอุปกรณ์เครื่องครัวที่ขาดแคลน 5) จัดทำแบบบันทึกการรับประทาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬ สุวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
อาหารกลางวันฟรีให้ครูประจำชั้น 6) จัดทำอาหารกลางวัน 7) ให้บริการอาหารกลางวัน			
3. ติดตามประเมินผล(C) สรุปผลการดำเนินโครงการ	30 มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ปรับปรุงแก้ไข (A) รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดเมนูอาหารตามหลักโภชนาการ			-			
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประเมินภาวะโภชนาการ			1,000			
<u>รวมทั้งสิ้น</u>			1,000			

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา	บันทึกการรับประทานอาหาร จากการตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 3. ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง	การตรวจสอบ แบบบันทึกอาหารกลางวัน	แบบตรวจสอบ แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และในปริมาณพอเหมาะ
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- 7.4 ปัญหาการขาดภาวะโภชนาการของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.12
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ 2. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ 3. นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมูลนิธิวัดปากบ่อ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกๆ ด้าน นักเรียนควรได้ดื่มนมอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยจึงได้จัดโครงการอาหารเสริมนมโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล2-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน

3.1.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล2-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน

3.2.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นางสาวพิชานันท์ คำภีระ นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

4.2 แก้ไขปรับปรุง			
4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพที่ดี</u> - สรรหาบริษัทนมโรงเรียนที่มี คุณภาพ - ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพนม โรงเรียน ทุกวันและจัดเก็บในตู้ แช่เย็น - ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 2 – ระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 ดื่มนมทุกคน ทุกวัน						
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ในตอนเช้า - บันทึกการดื่มนม - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง			1,000			
รวมทั้งสิ้น			1,000			

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน	- สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	- สังเกตพฤติกรรมการดื่มนม - สังเกตการเจริญเติบโตของร่างกาย	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 7.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแสงเดือน เดชสาคร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่...2.... ตัวบ่งชี้ที่ ...2.6....

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม และ นายพิสิษฐ์ หมายชัย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวนันทวัน สร้อยปทุม นายพิสิษฐ์ หมายชัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	พฤษภาคม 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 1) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3) รายงานการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 ถึง กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน กิจกรรม ต่อไป	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม						
1.1 ค่าบริการเว็บไซต์สำเร็จรูป	-	2,700	-	2,700	-	-
1.2 จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุทำ วารสาร/ตกแต่งป้ายนิเทศ	-	-	1,800	1,800	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,700	1,800	4,500		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	4,500 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท
งบรายได้สถานศึกษา	- บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	- บาท
รวม	4,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ 3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	- สังเกต - สรุปรประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ กับการดำเนินโครงการ	- ตรวจสอบ - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 5
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ 2. นายทัศนัย น้อยภา 3. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ 4. นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนจะไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะช่วยประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก จึงต้องประสานความร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนิรราษฏร์บำรุงวิทย์เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน		1,000	300	1,300		
<u>กิจกรรมที่ 2</u> สรุป ประเมินผลตามโครงการ			200	200		
รวมทั้งสิ้น				1,500		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,500 บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	บาท
รวม	1,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคนเข้าร่วม การประชุม	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- 7.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวแสงเดือน เดชสาคร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนอง

1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกของผู้เรียน
เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
และทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 , 3.5

ลักษณะโครงการ

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายพิสิษฐ์ หมายชัย

2. นายธนพล จันทศรี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร
เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ
ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผล
กระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็น
ภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการ
ดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เช่น ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง การแนะแนว ทุนการศึกษา การจัดการเรียนการสอนเสริมเรื่องการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน กิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ประเมินผล	เมษายน 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สรุปจัดทำรายงาน	เมษายน 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นายพิสิษฐ์ หมายชัย นายธนพล จันทร์ศรี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ - อบรมนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยง อุปนิสัยต่าง ๆ - คลินิกสุขภาพความรู้ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง			500	500		
			500	500		
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามและประเมินความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนนิกรราษฎร์ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.4 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพิสิษฐ์ หมายชัย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย
สนอง	
1. กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับ ชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2, 2.5
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธนพล จันทร์ศรี 2. นายทัศนัย น้อยภา 3. นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงเป็นผู้ให้แนวทางไว้แก่ปวงชนชาวไทย ได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติในเรื่องของการประหยัด อดออม รู้จักการใช้ชีวิตในทางสายกลาง

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดให้มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่สอดแทรกและปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อปูพื้นฐานทักษะทางอาชีพให้นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ทั้งยังมีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนากิจการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่าง

พอเพียง เช่น ความสะดวก ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นายธนพล จันทร์ศรี นายทัศนัย น้อยภา นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2) ปลุกผักสวนครัว/พืชสมุนไพร 3) กิจกรรมถอดบทเรียนพอเพียง เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ตลอด ปีการศึกษา 2565	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) กำกับติดตามการจัดกิจกรรม		โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม	มีนาคม 2566	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
---	-------------	----------------------------------	--

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u> 1. ปลุกผักสวนครัว, พืชสมุนไพร 2. ฝึกอาชีพระหว่างเรียน			5,000			
รวมทั้งสิ้น			5,000			

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท
งบรายได้สถานศึกษา		บาท
งบอื่น ๆ ระบุ		บาท
รวม	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการ ทำกิจกรรมปลูกผักและปลูกสมุนไพร	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำ กิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ สามารถนำไปต่อยอดพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตได้	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนพล จันทร์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทัศนัย น้อยภา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิชชานันท์ คำภีระ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนอง	
1. กลุ่มทุกระดับโรงเรียน	ข้อที่ 2, 5
2. มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis)

ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) เขียนแผนงานกิจกรรม 2) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) วางแผนการดำเนินกิจกรรม จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 65	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	พฤษภาคม 65 - มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(C) 1) ติดตามผลการดำเนินงาน 2) ประเมินผล	มีนาคม 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) 1) ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ 2) นำเสนอรายงานสรุปโครงการ	เมษายน 66	โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรม</u> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			1,000	1,000		
รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		

สรุปงบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
งบรายได้สถานศึกษา	-	บาท
งบอื่น ๆ ระบุ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันอย่างน้อยร้อยละ 70 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/แบบสำรวจ/สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน เดชสาคร)

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์		
	ช่วงอายุ 4 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	<u>ประสบการณ์สำคัญ</u> • ด้านร่างกาย • ด้านอารมณ์และจิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา	<u>สาระที่ควรเรียนรู้</u> • เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก • ธรรมชาติรอบตัว • สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
เวลาเรียน	- 1ปีการศึกษาไม่น้อยกว่า 180 วัน - ภาคเรียนที่ 1 ไม่น้อยกว่า 90 วัน ในแต่ละวันเวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง - ภาคเรียนที่ 2 ไม่น้อยกว่า 90 วัน ในแต่ละวันเวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	

รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดกิจกรรมประจำวันสามารถจัดได้หลายรูปแบบ โดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ซึ่งทางโรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์ ได้กำหนดสัดส่วนเวลาในการพัฒนาเด็ก สนองต่อธรรมชาติ การเรียนรู้ และเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัยในแต่ละวัน จัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรม	เวลาจัดกิจกรรม	
	อายุ 4 - 5 ปี นาที : วัน	อายุ 5 - 6 ปี นาที : วัน
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30	30
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	20
3. กิจกรรมสร้างสรรค์	40	40
4. กิจกรรมเสรี	30	30
5. กิจกรรมกลางแจ้ง	30	30
6. กิจกรรมเกมการศึกษา	20	20
7. เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	60	60

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3.	ป.4.	ป.5	ป.6.
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	160	160	160	160	160
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- วิทยาศาสตร์กายภาพ	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- เทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ภูมิศาสตร์	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- เศรษฐศาสตร์	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- หน้าที่พลเมือง	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	920	920	920	920	920	920
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาไทย	80	80	80	40	40	40
คณิตศาสตร์	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	-	-	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	160	160	160	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200			1,200		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	920	23
ท11101	ภาษาไทย	200	5
ค11101	คณิตศาสตร์	200	5
ว11101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว11102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	80	2
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ11101	ศิลปะ	40	1
ง11101	การงานอาชีพ	40	1
อ11101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท11201	พหุภาษา 1	80	2
ค11201	คณิตคิดเร็ว 1	40	1
ส11201	การป้องกันการทุจริต 1	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก11901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก11902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก11903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	920	23
ท12101	ภาษาไทย	200	5
ค12101	คณิตศาสตร์	200	5
ว12101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว12102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	80	2
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ12101	ศิลปะ	40	1
ง12101	การงานอาชีพ	40	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท12201	พหุภาษา 2	80	2
ค12201	คณิตคิดเร็ว 2	40	1
ส12201	การป้องกันการทุจริต 2	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก12901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก12902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก12903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก12904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	920	23
ท13101	ภาษาไทย	200	5
ค13101	คณิตศาสตร์	200	5
ว13101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว13102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	80	2
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1
ศ13101	ศิลปะ	40	1
ง13101	การงานอาชีพ	40	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท13201	พหุภาษา 3	80	2
ค13201	คณิตคิดเร็ว 3	40	1
ส13201	การป้องกันการทุจริต 3	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก13901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก13902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก13903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก13904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	920	23
ท14101	ภาษาไทย	160	4
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4
ว14101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว14102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	80	2
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ14101	ศิลปะ	80	2
ง14101	การงานอาชีพ	40	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท14201	บิงโกคำไทย	40	1
ค14201	คณิตคิดเร็ว 4	40	1
ส14201	การป้องกันการทุจริต 4	40	1
อ14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก14901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก14902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก14903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก14904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	920	23
ท15101	ภาษาไทย	160	4
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4
ว15101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว15102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	80	2
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ15101	ศิลปะ	80	2
ง15101	การงานอาชีพ	40	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท15201	การใช้ภาษาไทยทางสื่อสังคมออนไลน์	40	1
ค15201	คณิตคิดเร็ว 5	40	1
ส15201	การป้องกันการทุจริต 5	40	1
อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก15901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก15902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก15903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก15904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชากิจกรรม		เวลาเรียน	
		ชั่วโมง/ปี	ชั่วโมง/สัปดาห์
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	920	23
ท16101	ภาษาไทย	160	4
ค16101	คณิตศาสตร์	160	4
ว16101	วิทยาศาสตร์	80	2
ว16102	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	80	2
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2
ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2
ศ16101	ศิลปะ	80	2
ง16101	การงานอาชีพ	40	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ	120	3
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	160	4
ท16201	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	40	1
ค16201	คณิตคิดเร็ว 6	40	1
ส16201	การป้องกันการทุจริต 6	40	1
อ16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40	1
รหัสกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	3
ก16901	กิจกรรมแนะแนว	40	1
ก16902	กิจกรรมนักเรียน - ชุมนุม	40	1
ก16903	- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	1
ก16904	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200	30

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนนิกรราชภัฏบรังวิทย์

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดให้มีการจัดระบบโครงสร้างการวางแผน และการดำเนินการตามแผนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นความรับผิดชอบร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนเพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|
| ๑. นายจันทน์ | อ่อนแย้ม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| ๓. นางราตรี | แย้มผกา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------------|-------------|--------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวณัฐพร | วงศ์ไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทวัน | สร้อยพุ่ม | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิงรัก | เยาวภักดิ์ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิตยา | กาฬสุวรรณ | หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกานดา | บัวประดิษฐ์ | หัวหน้างานงบประมาณ | กรรมการและ |
| | | | เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ปัญหาและให้ข้อมูลต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกิ้งกักร	เยาวภักดี	หัวหน้างานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนันทวัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนิกร	จาริยะมา	ครู	กรรมการ
๖. นายทัศนัย	น้อยภา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวโกศล	อยู่ภักดี	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพิษขานันท์	คำภีระ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวกนกมล	สุภาพภัทรพร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มงานงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	หัวหน้างานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทวัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกนกมล	สุภาพภัทรพร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวรัชนิกร	จาริยะมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสาวนันทวัน	สร้อยปทุม	หัวหน้างานบุคคล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นายทัศนัย	น้อยภา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวแสงเดือน	เดชสาคร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔. นางสาวพิษขานันท์	คำภีระ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มบริหารทั่วไปประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. คณะกรรมการกำกับและติดตามโครงการตามแผนฯ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	หัวหน้างานงบประมาณ	ประธาน
๒. นางสาวกิ้งกักร	เยาวภักดี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนันทวัน	สร้อยปทุม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนิกร	จาริยะมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับและติดตามการส่งเอกสารโครงการ การส่งรายงานผลโครงการตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบโครงการและรายงานผลโครงการและจัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ มีความเสียสละ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและราชการอย่างเคร่งครัด หากมีปัญหาและอุปสรรคประการใดซึ่ง เห็นว่าอาจเกิดผลเสียให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565

โรงเรียนนิกรราชบุรีบารุงวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ