



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนนิกรราชวรบำรุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีผลคะแนน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	86.34	-	-

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทยุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 86.34 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (ดี) โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 99.56 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 75 คะแนน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.56	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	86.97	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	87.61	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.33	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.1	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.49	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.95	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.18	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.56	B	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	75	B	ผ่าน
รวม		86.34	A	ผ่าน

หมายเหตุ คะแนนและระดับผลการประเมิน



ที่มา รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.ปทุมธานี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดแสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 26.97 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 99.56 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.95 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ดี ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.46 บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้มารับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.49 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

(2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.73 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบรวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.18 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 30.91 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ มีจุดแข็ง ที่ต้องรักษาคุณภาพ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 85) จำนวน - ตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 79.56 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(1) ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 75 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2564
จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้อง
พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. ข้อมูลพื้นฐาน 2. การบริหารงาน 3. การบริหารเงินงบประมาณ 4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. การส่งเสริมความโปร่งใส	1.ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน 2.ปรับปรุงข้อมูลระบบ E-service ให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด 3.ปรับปรุงข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด 4.ปรับปรุงข้อมูลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามรายละเอียดที่กำหนด
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี 3. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต 4. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 5. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 6. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต 7. รายงานผลการดำเนินการดำเนินการป้องกันการทุจริต 8. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 9. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต 3. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 4.มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอยู่สม่ำเสมอ 5.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ รร.นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. ข้อมูลพื้นฐาน 5. การส่งเสริมความโปร่งใส	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตอย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2563	เว็บไซต์ของโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานต่อ สาธารณชนได้อย่าง ครบถ้วนชัดเจน เข้าถึง ง่าย	ฝ่าย ICT
2. การบริหารงาน 3. การบริหารเงินงบประมาณ	2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการ ทุจริต	กรกฎาคม 2563	บุคลากรภายในและ บุคลากรภายนอก มีส่วน ร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการ/ การบริหารเงิน งบประมาณ	ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ รร.นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	3. มีช่องทางให้บุคลากรในและภายนอก สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	เว็บไซต์ของโรงเรียน นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานต่อ สาธารณชนได้อย่าง ครบถ้วนชัดเจน เข้าถึง ง่าย	ฝ่าย ICT
5. การส่งเสริมความโปร่งใส	4. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	การดำเนินงาน/การ ให้บริการที่ถูกต้องตาม ระเบียบเป็นมาตรฐาน เดียวกัน และมีความ โปร่งใส	ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหาร

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ รร.นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 3. การดำเนินการเพื่อจัดการความ เสี่ยงทุจริต	1. ดำเนินการประชุมประเมินความเสี่ยงทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 2. ปรับปรุงมาตรฐานการการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมประจำปี พ.ศ. 2563	กรกฎาคม 2563	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์มี จิตสำนึกในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	ผู้บริหารและคณะครู
4. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 5. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี 6. รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินการป้องกันในการทุจริต 7. รายงานผลการดำเนินการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต	1. ติดตามประกาศประชาสัมพันธ์และแจ้งเวียน มาตรการให้ครู บุคลากร โรงเรียนนิกรราษฎร์ บำรุงวิทย์ทราบ	กรกฎาคม 2563 - มีนาคม 2564	1.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรโรงเรียนนิกร ราษฎร์บำรุงวิทย์เห็น ถึงความแตกต่าง ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนรวม ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืน หยัดในความถูกต้อง ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้	ผู้บริหารและคณะครู

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ รร.นิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
8. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 9. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตขององค์กร	กรกฎาคม2563 - มีนาคม 2564	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ให้เป็นไปตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 2. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	ผู้บริหารและคณะครู

ผลการประเมินข้างต้น ชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้คะแนนดีขึ้นและโรงเรียนควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือการเปิดเผยข้อมูลประกอบด้วย

1. การเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
2. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ
3. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
6. การจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น



คำสั่งโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

ที่ ๑๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียน
สุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศ
กำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และ
ขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา
๒๗(๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวณัฏฐิพร	วงษ์ไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกึ่งรัก	เยาวภักดี	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางประภาวรินทร์	มุ่นเขย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการในการเตรียมเอกสารโรงเรียนสุจริตในแต่ละขั้นตอน ๐๑-๐๔๑ ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑-๐๔

๑. นางสาวกึ่งรัก	เยาวภักดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	กรรมการ
๓. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	กรรมการ
๔. นางประภาวรินทร์	มุ่นเขย	กรรมการ
๕. นางสาวกัณฑ์มกล	สุภาพภัทรพร	กรรมการ
๖. นางสาวศิริพร	ข้าวโละ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงานการดำเนินงาน

0๑๐-0๑๗

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร	ข้าวโล	กรรมการ
๓. นางสาวกักรัก	เยาวภักดิ์	กรรมการ
๔. นางประภาวรินทร์	มุ่นเชย	กรรมการ
๕. นางสาวมณฑาทิพย์	ครั้นคร้าม	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

0๑๘-0๒๔

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร	ข้าวโล	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนีกร	จาริยะมา	กรรมการ
๔. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

0๒๕-0๒๘

๑. นางสาวนันท์วัน	สร้อยปทุม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชนีกร	จาริยะมา	กรรมการ
๓. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	กรรมการ
๔. นางสาวมณฑาทิพย์	ครั้นคร้าม	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา	กาฬสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

0๒๙-0๓๓

๑. นางสาวกานดา	บัวประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร	ข้าวโล	กรรมการ
๓. นางสาวกักรัก	เยาวภักดิ์	กรรมการ
๔. นางสาวโกศล	อยู่ภักดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวนิตยา	กาฬสุวรรณ	กรรมการ
๖. นางสาวพิชชนันท์	คำภีระ	กรรมการ
๗. นางประภาวรินทร์	มุ่นเชย	กรรมการและเลขานุการ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๐๓๔-๐๔๓

๑. นางประภาวรินทร์	มุ่นเชย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกิงรัก	เยาวภักดี	กรรมการ
๓. นางสาวพิชานันท์	คำภีระ	กรรมการ
๔. นางสาวมณฑาทิพย์	ครั้นคราม	กรรมการ
๕. นายทัศนัย	น้อยภา	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา	ภาพสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปฐกษฐาหรือ ประสานงาน วางแผนดำเนินงาน ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์



ประกาศโรงเรียนนิกรราชบุรีบํารุงวิทย์
เรื่อง มาตรการเพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส
ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ ให้นิกรราชบุรีบํารุงวิทย์ทุกหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) กำหนดให้ผู้บริหารของหน่วยงาน กำหนดนโยบาย มาตรการ แผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มี คุณธรรมและความโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนนิกรราชบุรีบํารุงวิทย์เป็นไปด้วยความมีคุณธรรมโปร่งใสตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงกำหนดมาตรการ ดังนี้

1. มาตรการด้านความโปร่งใส

1.1 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจหลักในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

- 1.1.1 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนงาน/โครงการ
- 1.1.2 จัดทำแผนงาน/โครงการ
- 1.1.3 ดำเนินการโครงการ

1.2 ให้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส

1.2.1 ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา 30 วันทำการหลังจากวันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

1.2.2 เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีองค์ประกอบชื่อโครงการ งบประมาณ ผู้ซื้อของ ผู้ได้รับคัดเลือก

1.2.3 กำหนดแนวทางการตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อ จัดจ้าง และผู้เสนองานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

1.3 การดำเนินงานเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการให้สาธารณชนทราบผ่านเว็บไซต์และสื่ออื่นๆ ดังนี้

- 1.3.1 ประกาศเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการล่วงหน้าไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด
- 1.3.2 ประกาศเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก/ตัดสินผลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการ
- 1.3.3 ประกาศเผยแพร่รายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นในการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการ
- 1.3.4 ประกาศเผยแพร่ผลการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละโครงการ พร้อมระเบียบวิธีการจัดซื้อจัดจ้างและเหตุผลที่ใช้ในการตัดสินผลการจัดซื้อจัดจ้าง

2. มาตรการด้านความพร้อมรับผิดชอบ

2.1 ผู้บริหารจะต้องแสดงเจตจำนงที่มุ่งนำหน่วยงานให้มีการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและพร้อมที่จะแสดงความรับผิดชอบ หากหน่วยงานนั้นส่งผลกระทบและเกิดความเสียหายต่อสังคมโดยรวม

2.2 ผู้บริหารจะต้องสนับสนุนงบประมาณหรือการดำเนินการเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริตมากขึ้น ในหน่วยงาน

2.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร จะต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ

2.4 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร จะต้องให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบมากกว่าส่วนตัวและต้องมีส่วนรับผิดชอบหากเกิดความเสียหายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานที่ผิดพลาด ของตนเอง

2.5 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร จะต้องเปิดโอกาสพร้อมรับฟังการวิพากษ์หรือติชมจากประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. มาตรการด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

3.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ไม่เรียกรับเงินหรือผลประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกกับการให้บริการ หรืออำนวยความสะดวก

3.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ไม่ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง

3.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ไม่มีความเกี่ยวข้องเชิงอุปถัมภ์หรือมีผลประโยชน์ร่วมกับคู่สัญญา โครงการ หรือสัมปทานใดๆ

3.4 การดำเนินการงานการอนุมัติต่างๆจะต้องไม่มีการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองหรือผู้มีอำนาจเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

4. มาตรการด้านวัฒนธรรม คุณธรรม ภายในองค์กร

4.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร จะต้องมีการถ่ายทอดพฤติกรรมการทำงานที่ดี มีคุณธรรมและซื่อสัตย์สุจริตให้แก่อน้อยอยู่เสมอ

4.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร เมื่อพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้น จะต้องไม่เพิกเฉยและพร้อมที่จะดำเนินการตรวจสอบ ให้เป็นไปตามกฎหมาย

4.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร จะต้องไม่ทนและไม่ยอมรับต่อการกระทำการทุจริตทุกรูปแบบ

4.4 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ต้องไม่นำวัสดุ อุปกรณ์และของใช้ในราชการไปใช้ส่วนตัว

4.5 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร จะต้องไม่กระทำการใดๆที่เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคล กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

4.6 ให้มีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถยับยั้งการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.7 หน่วยงานตรวจสอบภายใน จะต้องดำเนินงานอย่างมีอิสระไม่ถูกแทรกแซงจากผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจ และสามารถยับยั้งหรือป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.8 ให้มีการดำเนินการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

4.9 ให้มีการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน

4.10 ให้มีการรวมกลุ่มเพื่อการตรวจสอบการบริหารงานในหน่วยงาน

5. มาตรการด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

5.1 การคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนระดับ การเลื่อนเงินเดือนการพิจารณาความดีความชอบ หรือการให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ต้องไม่ยึดโยงกับระบบอุปถัมภ์หรือผลประโยชน์อื่นแอบแฝง

5.2 สร้างแรงจูงใจ เพื่อรักษาเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานด้านความสามารถบนพื้นฐานของความดี

5.3 ให้มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน อย่างเป็นธรรม

5.4 การใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

5.5 ให้มีการมอบหมายงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่สั่งงานในเรื่องส่วนตัว

5.6 ให้คำแนะนำและร่วมแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชา

5.7 ให้มีการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานให้มีความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ

5.8 ต้องปฏิบัติงานตามระเบียบ ขั้นตอน อย่างเคร่งครัดเป็นมาตรฐานและยึดหลักความถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ

5.9 ต้องปฏิบัติงานโดยยึดหลักความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน

6. มาตรการด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน

6.1 ถ่ายทอดประกาศ นโยบาย มาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใสตามแนวทาง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบ

6.2 นำประกาศ นโยบาย มาตรการ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรม และความโปร่งใส ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ เผยแพร่ในเว็บไซต์และช่องทางการสื่อสารหรือช่องทางการประชาสัมพันธ์อื่นๆ

6.3 ให้ผู้บริหารแสดงเจตจำนงต่อบุคลากรในหน่วยงาน ในการประชุมประจำเดือนพร้อมที่จะบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564



(นางสาวณัฏฐิพร วงษ์ไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์