

รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี

2563



งานฝ่ายบริหารบุคคล
โรงเรียนนิกรราชบุรีรุ่งวิทย์
สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

คำนำ

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามโครงการและขอบข่ายของภารกิจ ได้แก่ งานวางแผน อัตรากำลัง งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติที่เป็นอำนาจของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานการดำเนินงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลเล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ที่ตั้งเลขที่ 1 / 1 หมู่ 4 ตำบลบึงบอน อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12170 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร 0-2905-3078

โทรสาร 0-2905-3078

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 1 ไร่ 82 ตารางวา
พื้นที่ใช้สอยประมาณ 3 ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 3 , 4 , 9 ตำบลบึงบอน

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพร วงษ์ไทย

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) โทรศัพท์ 06-3246-1059

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึง ปัจจุบัน

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 1 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

4. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม ได้แก่ หมู่บ้าน หมู่ 3 หมู่ 4

หมู่ 9 มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดบึงบอน

อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้าง เนื่องจาก มีที่นาทำกินเอง และเช่าที่นา

รับจ้างโรงงานที่มาก่อตั้งในเขต ประมาณ 13 โรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ตรุษไทย สารทไทย สงกรานต์ แห่เทียนพรรษา

ตักบาตรเทโว กลืน ผ้าป่า การบวชนาค การเผาศพ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ 20 รับจ้างร้อยละ 80

นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.15 อิสลามร้อยละ 1.85

ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 40,000 บาท

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย

วิสัยทัศน์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน						
พันธกิจ	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สร้างสื่อ นวัตกรรม	ชุมชน องค์กรมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ		สถานศึกษาเป็นแบบอย่างในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารแบบมีส่วนร่วม		เป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสำนึกของผู้เรียนและเสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็น วิชาการ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาและประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร่วมสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (4 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (3 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.3) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (4 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.4)			มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (12 ตัวบ่งชี้ : 1.1 - 1.12) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (6 ตัวบ่งชี้ : 2.1 - 2.6) มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 ตัวบ่งชี้ : 3.1 - 3.5)			

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2563)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 80 คน นอกเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 56 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 136 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	14	66	20
อ.3	1	13	19	22
ป.1	1	10	12	22
ป.2	1	5	5	10
ป.3	1	71	8	15
ป.4	1	9	11	20
ป.5	1	8	6	14
ป.6	1	7	5	12
รวม	6	73	63	136

2. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครู

ลำดับ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.2	1	
2	ครู	คศ.3	-	
3	ครู	คศ.2	1	
4	ครู	คศ.1	6	
5	ครู	ครูผู้ช่วย	1	

3. ข้อมูลจำนวนลูกจ้าง

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	ครูอัตราจ้าง (งบ อบจ)	2	
2	ครูอัตราจ้าง (งบ ขาดแคลนชั้นวิเศษ)	1	
3	ธุรการ	1	

4. ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง /อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชาหลัก (ระบุ 1 วิชา)	สอน ประจำชั้น
1	นางสาวกัณฑ์กมล สุภาพพัชรพร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
2	นางสาวกิงรัก จบศรี	ครู คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผล การศึกษา	ภาษาไทย	คหกรรม
3	นางสาวกานดา บัวประดิษฐ์	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
4	นางประภาวรินทร์ มุ่นเขย	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นางสาวรัชนิกร จาริยะมา	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวนิตยา กาฬสุวรรณ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นางสาวนันท์วัน สร้อยปทุม	ครู คศ.1	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ระบบสารสนเทศ
8	นางสาวศิริพร ขำวิไล	ครู คศ.1	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	นางสาวโกศล อยู่ภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
10	นางสาวพิชานันท์ คำภีระ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
11	นายทัศนัย น้อยภา	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา
12	นางสาวแสงเดือน เดชสาคร	ครูธุรการ	ม.6	-	-	-

ผลการดำเนินงาน

1. กรอบอัตรากำลังของบุคลากร

ลำดับ	ตำแหน่ง	จำนวนคน	หมายเหตุ
1	ผู้บริหารหาร	1	
2	ข้าราชการครู	8	
3	ครูอัตราจ้าง	3	
4	ธุรการ	1	

2. การสรรหาอัตรากำลัง

การสรรหาอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2563

1. หลักสำคัญในการสรรหาครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว

โปร่งใส ไม่มีพรรคพวกไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวเกี่ยวข้อง มีคณะกรรมการคัดเลือกมีกระบวนการคัดเลือกที่ชัดเจน

เป็นธรรม อัตราจ้างสมเหตุสมผล อิงเกณฑ์ตามระเบียบ สัญญาจ้างเป็นที่ยอมรับ

เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ได้คนดีมีความสามารถ งานบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์การจ้างเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและเพื่อทดแทนอัตราสาขาวิชาที่ขาดแคลน

3. ประเภทการจ้าง

1. ครูอัตราจ้าง ลักษณะงานเช่นเดียวกับครูแต่มีระยะเวลาเริ่มต้นสิ้นสุดที่แน่นอน จำเป็นต้องมีความรู้ระดับปริญญา ระยะเวลาจ้าง 1 ปี โดยใช้งบประมาณจาก อบจ. และ สพฐ.

2. เจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ระยะเวลาจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปี พ.ศ.2563 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์สรรหาอัตราจ้าง งบ อบจ. ทดแทนอัตราเดิม 1 อัตรา

3. งานพัฒนาบุคลากร

1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี พบว่าในปี พ.ศ.2563 ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4. การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรโรงเรียนได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่าง ๆ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เลื่อนขั้น วันเกิด เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับวิทยฐานะสูงขึ้น เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ ฌาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากร โครงการศึกษาต่อ นโยบายการบริการและสิทธิประโยชน์ดังกล่าวได้มีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนถือว่าบุคลากรทุกคนเปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่งและได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

5. การดำเนินการทางวินัย

พบว่าในปี พ.ศ.2563 โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา