



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
หลักธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา 2563



โรงเรียนนิกรราชบุรีบำรุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

บทที่ 1 บทนำ

- หลักการและเหตุผล

1

- วัตถุประสงค์

1

- เป้าหมาย

1

- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1

บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

- จุดมุ่งหมายการดำเนินงาน

2

- การดำเนินการ

2

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงาน

3

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

4

บทที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

- ปัญหา อุปสรรค

7

- ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

7

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดไม่มีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตน เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนนิรราชบุรีบวรวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 ได้จัดโครงการได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของโรงเรียนสุจริตให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

1.ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

1.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียน มีความตระหนัก มีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต

2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดี เป็นวิถีชีวิต มีความภาคภูมิใจในการทำมาหากิน และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

จุดมุ่งหมายการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. จิตสาธารณะ

การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน
1	กิจกรรมเรียนรู้ดี - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	- จัดกิจกรรมรักการอ่านให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - จัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธงทุกเช้าเป็นระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6
2	กิจกรรมเด่น - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน	- จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย วิธีการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ และเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ การเข้าแถวรับอาหารและการเดิน

ที่	กิจกรรม	การดำเนินงาน
3	กิจกรรมเน้นคุณธรรม - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	- จัดกิจกรรมให้ครูประจำชั้นร่วมกับนักเรียน ค้นหาพฤติกรรมบ่งชี้ที่ไม่พึงประสงค์เพื่อนำมา แก้ไขปรับพฤติกรรมโดยจัดทำเป็นโครงการของ แต่ละห้องเรียน - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อสร้าง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ทราบถึงความเป็นอยู่ของนักเรียนที่บ้าน และนำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหามาช่วยเหลือ

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงาน ได้แก่

แบบสอบถาม

การสังเกต / ซักถาม

บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมเรียนรู้ดี

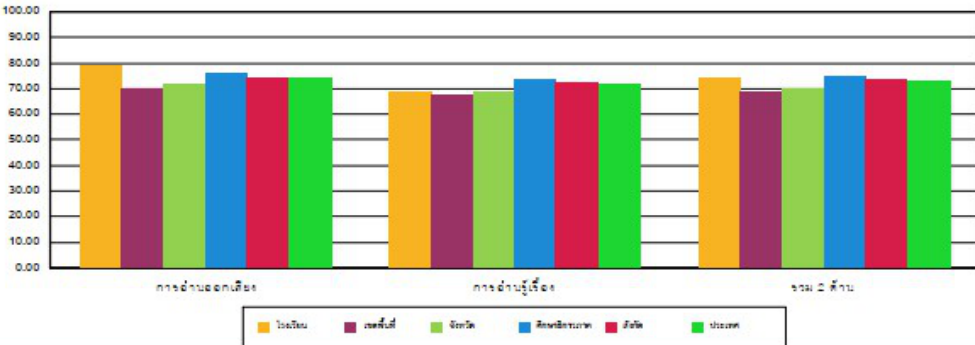
- กิจกรรมรักการอ่าน
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการจัดกิจกรรมรักการอ่านและกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ทำให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านการอ่านที่ดีขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1013270175		ชื่อโรงเรียน : นิกรราษฎร์บำรุงวิทย						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		จำนวน : หนองเรือ		จังหวัด : บุรีรัมย์		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.บุรีรัมย์ เขต 2		ศึกษาธิการจังหวัด : บุรีรัมย์		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 2		ภาค : กลาง		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 23 คน(ปกติ : 22 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 1 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.66	69.76	71.40	75.96	74.18	74.14	
	S.D.	7.74	15.08	14.92	13.47	13.29	13.60	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.66	67.38	68.54	73.24	72.23	71.86	
	S.D.	9.90	10.04	10.38	9.50	9.28	9.45	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.66	68.58	70.04	74.64	73.20	73.02	
	S.D.	10.72	23.44	23.21	21.05	20.72	21.18	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11	52.38	10	47.61	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	6	28.57	13	61.90	2	9.52	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	38.09	13	61.90	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	78.66				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	86.42				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยว	เทวศก	80.95			●	80.95
1.2. สระเดี่ยว	เศษที่	85.71			●	85.71
1.3. สระเดี่ยว	กระตาง	71.42		●		71.42
1.4. ตัวสะกดตรงมาตรา	คนเดีย	95.23			●	95.23
1.4. ตัวสะกดตรงมาตรา	ฉอานี่	80.95			●	80.95
1.6. ตัวสะกดตรงมาตรา	นวิมรง	100.00			●	100.00
1.7. มีรูปวรรณยุกต์	เจ้าหญิง	95.23			●	95.23
1.8. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวโม	71.42		●		71.42
1.9. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นิยาย	95.23			●	95.23
1.10. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	เสาเอก	85.71			●	85.71
1.11. สระเนียงรูป/กรอศกรูป	ที่รมค	90.47			●	90.47
1.12. สระเนียงรูป	ช็อกโกแลต	61.90		●		61.90
1.13. สระประสม	หัวใจ	100.00			●	100.00
1.14. สระประสม	เทียนบ้าน	100.00			●	100.00
1.15. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	71.42		●		71.42
1.16. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	ผู้พิเศษ	76.19			●	76.19
1.17. คำควบกล้ำ	วงกลม	95.23			●	95.23
1.18. คำควบกล้ำ	ผักกะหล่ำ	76.19			●	76.19
1.19. อักษรนำ	เหลือน้ำ	95.23			●	95.23
1.20. อักษรนำ	นมจีน	100.00			●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	73.49			●		
การอ่านรู้เรื่อง	68.66			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	97.14				●	
2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เข้าใจจากภาพ)	91.90				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	51.42			●		
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	51.42			●		
รวม 2 ด้าน	73.66			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

กิจกรรมเด่น

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน ทำให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดีและรู้จักรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น มีคุณธรรมจริยธรรมและวินัยในการดำเนินชีวิต นักเรียนมีความเป็นระเบียบมีวินัยในตนเอง

กิจกรรมเน้นคุณธรรม

- กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

ผลการดำเนินงาน

ผลจากการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรมและกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต ทั้งด้านการเรียนและการใช้ชีวิต ครูและผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกันจากการเยี่ยมบ้านทำให้ครูได้ทราบถึงปัญหาและแก้ไขปัญหานักเรียนได้ถูกต้อง

บทที่ 4

สภาพปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนนิกรราษฎร์บำรุงวิทย์ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ 2563 เมื่อศึกษาการดำเนินงาน พบว่าผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่ชัดเจนเนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมเปลี่ยนคนไม่ได้รับข้อมูลที่ต่อเนื่อง จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ดังนั้น ปัญหาและอุปสรรคในโครงการโรงเรียนสุจริต จึงมีประเด็นอื่น ๆ ที่เป็นข้อสังเกตสามารถสรุปได้ ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังพบว่า ผลของการดำเนินกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามหลักของการดำเนินงาน เนื่องจาก ครูผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้เป็นครูผู้รับผิดชอบในการทำโครงการจึงเกิดความไม่ต่อเนื่องมีการเปลี่ยนครูผู้เข้ารับการอบรม ครูที่ดำเนินกิจกรรมขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การวางแผนการปฏิบัติงานเรื่องโครงการโรงเรียนสุจริตยังดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการเพราะโครงการยังไม่มีความสำเร็จ ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมอีกทั้งการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการไม่ได้ดี บางกิจกรรมถูกตัดออกเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เพราะต้องมีการรวมกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนควรมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเข้ารับการอบรมและนำมาขยายผลและครู ผู้บริหาร นักเรียนต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนโครงการเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต
กิจกรรมรักการอ่าน



นักเรียนใช้เวลาว่างช่วงพักกลางวันเข้ามาอ่านหนังสือและบันทึกความรู้ในสมุดบันทึกการอ่าน

กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ



นักเรียนนำเสนอภาษาอังกฤษวันละคำทุกเช้าหน้าเสาธง

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



นักเรียนเลือกตั้งประธานนักเรียนเพื่อแสดงออกถึงการออกเสียงแบบประชาธิปไตย

กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวินัยนักเรียน



นักเรียนฝึกความมีระเบียบวินัยในตนเอง

กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม



กิจกรรมเดินขีดขาวชั้น ป.1



กิจกรรมไหว้สวยด้วยมือเราชั้น ป.2



กิจกรรมห้องเรียนสะอาดชั้น ป.3

กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม



กิจกรรมเด็กดีมีระเบียบวินัย ชั้น ป.4



กิจกรรมแต่งกายดีชีวิสุขสันต์ ชั้น ป.5



กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ชั้น ป.6