



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดแสงสรณ์

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้โรงเรียนภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของโรงเรียนภาครัฐ ในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวก ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของโรงเรียนในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน ภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผย ข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของโรงเรียน (Open(Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน ของ โรงเรียน รอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียนได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับโรงเรียนภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
- หลักการและเหตุผล	๑
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๓
- ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	๕
- ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด	๗
- ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น	๘
- มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น	๑๐
ภาคผนวก	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา	๑๗

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา ยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อตนเอง ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อโรงเรียนที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของโรงเรียนเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน ๗ มีระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐	คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน ๔๐ – ๕๔	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน ๐ – ๓๙	คะแนน ระดับ F

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๖๖ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ รองลงมาคือตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๙๓ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๘ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๓ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๖ ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๗๙ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๖๖ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๙๓ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๖๔ และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน เท่ากับร้อยละ ๕๖.๒๕ ตามลำดับ

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงานโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๙๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าโรงเรียนให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของโรงเรียนและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้อย่างง่าย และไม่ซับซ้อน รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการ นอกจากนี้โรงเรียนยังสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๖๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนว่ายึดหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้คะแนนดีขึ้นซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้โปร่งใสปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการ

ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี โรงเรียนควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเท่าเทียมกัน

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๗๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๒๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคคลภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า โรงเรียนมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงโรงเรียนมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนด้วย

(๘) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๙๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า โรงเรียน ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ โรงเรียนตนเองได้

(๙) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลโดยรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๖๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในโรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริตโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๖.๒๕ เป็น คะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายใน ได้แก่ เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๔. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๕๔ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๙๘.๔๗ อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานโดยบุคลากรส่วนใหญ่เชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพโดยสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับโรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	(๑) การรับรู้แนวปฏิบัติของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๒) ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานในโรงเรียน (๓) การขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง (๔) การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง	(1) สร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (2) มีขั้นตอนการขออนุญาตการขอยืมที่ถูกต้อง (3) สร้างมาตรการการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๙๔ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๙๙.๘๐ อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงินและผลประโยชน์ทรัพย์สินอื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับโรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	(๑) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการตามประเด็นดังต่อไปนี้ - เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด - เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด (๒) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเท่าเทียมกัน	(๑) มีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน/การให้บริการชัดเจน (๒) สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในโรงเรียนให้บริการต่อผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(๑) การเผยแพร่ข้อมูลโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน (๒) ผลการดำเนินงานของโรงเรียนและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ (๓) การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ/ผู้มาติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการได้ (๔) มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสื่อสารร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนได้	(๑) เผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชน (๒) แจ้งผลการดำเนินงานข้อร้องเรียนต่อสาธารณชน (๓) จัดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น / ร้องเรียน การดำเนินงาน/การให้บริการอย่างหลากหลาย
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	(๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของโรงเรียน (๒) การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ	(๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน/การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีขั้นตอนและวิธีการทำงานให้ดีขึ้น

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๑๗ จาก ๔๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๗๖.๔๔ อยู่ในระดับ D บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนต้องมีการวางระบบเพิ่มเติมเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ดีที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับโรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	(๑) ข้อมูลพื้นฐาน - การเปิดเผยเพื่อแสดงข้อมูลพื้นฐานต่างๆ (๒) การบริหารงาน - การเปิดเผยข้อมูล E-service ไม่สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด (๒) การบริหารเงินงบประมาณ - การเปิดเผยแผนการจ่ายเงินงบประมาณประจำปี	(๑) พัฒนาระบบให้มีช่องทางเพื่อตรวจสอบข้อมูลการติดต่อ (๒) ปรับปรุงข้อมูลระบบ E-service ให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด (๓) ปรับปรุงข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนด
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	(๑) วางแผนและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง (๒) สร้างมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๕. ประเด็นที่ต้องพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๖.๒๕ ซึ่งประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	(๑) ๐๔๐ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน (๒) ๐๔๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี (๓) ๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา (๔) ๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑. การทบทวน วางแผน และจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น และสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (OIT) โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนจัดทำรายงานผลการประเมิน ให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด และกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลเป็นต้น

ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
		๒. รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้คะแนนดีขึ้น และโรงเรียนควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือ การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

- ๑) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน
- (๒) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
- (๓) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
- (๔) การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๖. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้พัฒนามากขึ้น มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๑) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข้าราชการสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	- ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๒) แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการ	จัดทำแผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือการให้บริการของกลุ่มงาน/ทุกกลุ่ม	- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๓) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๔) นโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	กำหนดนโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	- ผู้บริหาร และคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๖) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	- ผู้บริหาร และคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
(๗) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ - มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ	- ผู้บริหาร และคณะทำงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๗. การจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น



คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสวรรค์

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ เป็นการประเมินที่ทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคต

ในการนี้ทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานภายใต้กรอบการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายอุดม โพธิ์นาแสง | ประธาน |
| ๒) นางสาวสุกศรี ชุมแก้ว | กรรมการ |
| ๓) นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวปิยวรรณ กองจันทร์ | กรรมการ |
| ๕) นายเฉลิมพล เงินกระโทก | กรรมการ |
| ๖) นายสุรสิทธิ์ อุ่นยงค์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำตัวชี้วัด

มีหน้าที่จัดทำตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน

การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือ ผู้ติดต่อสถานศึกษา เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยแบ่งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลออกเป็นตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

2.1 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวเข็มจิรา สีลา | ประธาน |
| 2) นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล | กรรมการ |
| 3) นางสาวภัทรวรรณ เลียงบุญญพันธ์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวศศิธร กำจร | กรรมการ |
| 5) นางสาวปานกมล โพธิ์แพง | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (i1 – i6)
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (i7 – i12)
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (i13 – i18)
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (i19 – i24)
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (i25 – i30)

2.2 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา | ประธาน |
| 2) นางสาววรรณิกา งามปัญญา | กรรมการ |
| 3) นางสาวมาลินี อุสุภการี | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (e1 – e5)
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (e6 – e10)
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (e11 – e15)

2.3 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (1) ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1) นางสาวจุฑามาศ คงกระพันธ์ | ประธาน |
| 2) นางสาวอนิตยา บัวสุนทร | กรรมการ |

- 3) นางสาวนิสาชล ไทง่าป่า กรรมการ
- 4) นางพิมพ์พริมา ภูผาหลวง กรรมการ
- 5) นายธนัญกร บุศย์คำ กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐1 โครงสร้าง
- ๐2 ข้อมูลผู้บริหาร
- ๐3 อำนาจหน้าที่
- ๐4 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ๐5 ข้อมูลการติดต่อ
- ๐6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.1 (2) การประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- 1) นางสาวกนกกาญจน์ ศรีสุขอร่าม ประธาน
- 2) นางสาวชดาณิศา นาชัยฤทธิ์ กรรมการ
- 3) นายภายิต แฉ่งคร้าม กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐7 ข่าวประชาสัมพันธ์
- ๐8 Q&A
- ๐9 Social Network

2.5 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (1) การบริหารงาน และ ตัวชี้วัดที่ 9.2 (2) การปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- 1) นางสาวเรืองอุไร เข้มศรี ประธาน
- 2) นางจิราภรณ์ นาคกระแสร กรรมการ
- 3) นางสาวมัทธิดา หงษ์ทอง กรรมการ
- 4) นางสาวกิตติยา นำสุข กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐10 แผนดำเนินงานประจำปี
- ๐11 รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน
- ๐12 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ๐13 คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

2.6 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.2 (3) การให้บริการ ประกอบด้วย

- 1) นายสุรสิทธิ์ อุ่นยงค์ ประธาน
 - 2) นางนันทิณี พารอด กรรมการ
 - 3) นางสาวณัฐวรรณ ศิริวรรณ กรรมการและเลขานุการ
- รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- o14 คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ
 - o15 ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
 - o16 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ
 - o17 E-Service

2.7 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.3 (1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ประกอบด้วย

- 1) นางพุลสุข กันธอุลิส ประธาน
 - 2) นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ กรรมการ
 - 3) ว่าที่ ร.ต.หญิงกัญจมา พุ่มโพธิ์ กรรมการ
 - 4) นางสาวอัญธิกา มากมูล กรรมการและเลขานุการ
- รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- o18 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
 - o19 รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน
 - o20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

2.8 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.3 (2) การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประกอบด้วย

- 1) นายเฉลิมพล เงินกระโทก ประธาน
 - 2) ว่าที่ ร.ต.บุญโฮม ครองศิริมัย กรรมการ
 - 3) นายเสน่ห์ พารอด กรรมการ
 - 4) นางสาวปวีณา ไตรพรหม กรรมการและเลขานุการ
- รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- o21 แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ
 - o22 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
 - o23 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุรายเดือน
 - o24 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี

2.9 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

- 1) นางสาวปิยวรรณ กองจันทร์ ประธาน
 - 2) นางสาวสุปราณี เศษโต กรรมการ
 - 3) นางสาวปาริชาติ วงศ์สาธิต กรรมการและเลขานุการ
- รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- ๐25 นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ๐26 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
 - ๐27 หลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ๐28 รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

2.10 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 9.5 (1) การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ตัวชี้วัดที่ 9.5 (2) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

- 1) นางสาวอรอนงค์ เคชแสนท์ ประธาน
 - 2) นายวิวัฒน์ บคิรัฐ กรรมการ
 - 3) นางสาวรจนา เสริมสงค์ กรรมการ
 - 4) นางสาวฉวีรัตน์ กองตางาม กรรมการและเลขานุการ
- รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- ๐29 แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ
 - ๐30 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๐31 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบ
 - ๐32 ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น
 - ๐33 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

2.11 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (1) เจตจอันงสุจริตของผู้บริหาร ประกอบด้วย

- 1) นางดวงพร ถิรสวัสดิ์ ประธาน
 - 2) นางกรองจิตต์ ศรีตรรกยานันท์ กรรมการ
 - 3) นางสาวสุทิสรา สุทินเผือก กรรมการ
 - 4) นางสาวปิยะดา แพร่คำ กรรมการและเลขานุการ
- รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
- ๐34 เจตจอันงสุจริตของผู้บริหาร
 - ๐35 การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

2.12 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (2) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางนุชนาฏ โพธิ์น้ำแสง | ประธาน |
| 2) นางทิวพร หนูทอง | กรรมการ |
| 3) นางสาวฉัททิญา พงษ์ชินชญา | กรรมการ |
| 4) นางสาวจุฑามาศ สาครรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐36 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี
- ๐37 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

2.13 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (3) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวกัทธิยา เข้มสม | ประธาน |
| 2) นางเยาวเรศ สุวรรณโท | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐38 การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

2.14 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.1 (4) แผนป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสง | ประธาน |
| 2) นางสาวลลิตา คำมงคล | กรรมการ |
| 3) นางสาวเกศินี บัววรรณ | กรรมการ |
| 4) นายณัฐพงษ์ ยุทธแสน | กรรมการและเลขานุการ |

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐39 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี
- ๐40 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน
- ๐41 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

2.15 คณะกรรมการจัดทำส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1) นางสาวสุกศรี ชุมแก้ว | ประธาน |
| 2) นางสาวชลรัช ชุงคั่น | กรรมการ |
| 3) นางสาวลลิตา ปิยะทัฬห | กรรมการ |

4) นางสาวนันท์วี ผู้สงคราม กรรมการและเลขานุการ

รับผิดชอบจัดทำข้อมูลข่าวสารตามหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- ๐42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน
- ๐43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายใน

หน่วยงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประชุมวางแผนการ เพื่อจัดทำรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีคุณภาพ เหมาะสม ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะเปิดเผยแก่สาธารณชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ		ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๕๖	IIT	๙๘.๔๗	๓๐	๒๙.๕๔	
๒	การใช้งบประมาณ	๙๕.๙๓					
๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๙๓					
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๒๖					
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๗๙					
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๖๓	EIT	๙๙.๘๐	๓๐	๒๙.๙๔	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๗๘					
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐					
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๔.๖๔	OIT	๗๖.๔๔	๔๐	๓๐.๑๗	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๖.๒๕					
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							๘๙.๖๖
			ระดับผลการประเมิน				A



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒