



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวัดแสงสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย นโยบาย และแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งกำหนดไว้ว่า “โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร อยู่อย่างพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี สุขภาพกายใจดี มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักท้องถิ่นและสืบสานความเป็นไทย”

ซึ่งโครงการทั้งหมดที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ล้วนแต่เกิดจากแนวคิดของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ประกอบด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ตัวแทนผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือนำพาการศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้เจริญก้าวหน้าตามจุดหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายอุดม โพธิ์นำแสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ดร.สราวุธ กลิ่นกุสุม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแสงสรรค์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1	สภาพปัจจุบัน ภาระงาน การดำเนินงาน	1
-	สภาพปัจจุบัน	2
-	ภาระงานและปริมาณงานที่รับผิดชอบ	2
-	นโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2564	4
-	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	7
-	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7
-	ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ปทุมธานี เขต 2	10
ส่วนที่ 2	โครงการและประมาณการงบประมาณ	13
ส่วนที่ 3	รายละเอียดโครงการ	17
	กลุ่มโครงการปฐมวัย	18
1.	โครงการคุณธรรม วัฒนธรรม นำเด็กดี	19
2.	โครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้	22
3.	โครงการโรงเรียน บ้าน สานพัฒนาการ	25
4.	โครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ	29
5.	โครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	33
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	37
6.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม	38
7.	โครงการนิเทศภายใน	44
8.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	49
9.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	53
10.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล O-NET	57
11.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	61
12.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	66
13.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	74
14.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	79
15.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
16. โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	89
17. โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์	94
18. โครงการส่งเสริมสุขศึกษาและพลศึกษา	99
19. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	103
20. โครงการอยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี	108
21. โครงการอ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วม	113
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	117
22. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	118
23. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา	122
กลุ่มบริหารงานบุคคล	126
24. โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	127
25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	131
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	135
26. โครงการขยะมีคำรักษาสีงแวดลอม	136
27. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	140
28. โครงการธนาคารโรงเรียนวัดแสงสรรค์	146
29. โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษาซ่อมแซมรถราชการ	150
30. โครงการปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อม	154
31. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียน	159
32. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	162
33. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	166
34. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	170
35. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	177
36. โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	181
37. โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	187
38. โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)	191

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
39. โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	196
40. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	203
ภาคผนวก	207
- คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	208

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ภาระงาน การดำเนินงาน

1. สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2 โทรศัพท์ 02-533-1099, โทรสาร 02-533-0289 ตั้งอยู่เลขที่ 360 ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130

โรงเรียนได้รับอนุมัติให้สร้างเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2476 โดยพระอธิการปลั่ง อุดตโม อดีตเจ้าอาวาสวัดแสงสรรค์ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน มีนายทองใส แจ่มประเสริฐ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในปี 2483 นายทวี เหมยชนะวิ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่เศษ และได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1.ข. เป็นอาคารเรียนแบบเอกเทศเป็นหลังแรก และพัฒนาก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ มาโดยลำดับ จนในปี 2534 พระครูธัญเชษฐคุณเจ้าอาวาสวัดแสงสรรค์ ได้สร้างอาคารเรียนแบบรัตนโกสินทร์สมโภชน์ เป็นตึก 4 ชั้น 1 หลัง 24 ห้องเรียน แล้วเสร็จเปิดใช้เมื่อปีการศึกษา 2539 และทำพิธีมอบอาคารเรียนให้ทางราชการ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 ต่อจากนั้นองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ได้จัดสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 3 ห้องเรียน 1 ห้องสมุด และ 1 ห้องประชุม ด้วยงบประมาณ 3 ล้านบาท 7 แสนบาท แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2550 และทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2550 ในปี 2555 ได้รับงบประมาณจำนวน 1 ล้านบาท 6 แสนบาท ต่อเติมโรงอาหารเป็นรูปโดม ปี 2556 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 21 ล้านบาทเศษ ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง เป็นอาคารเรียนแบบ 318 ล./55-ข (เขตแผ่นดินไหว) สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2559 ทำพิธีเปิดใช้เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2559 และได้รับงบประมาณเหลือจ่ายปี 2558 ขยายเขตไฟฟ้าและเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้า อีกจำนวน 1 ล้านบาทเศษ ปัจจุบันมีอาคารเรียนรวม 4 หลัง 53 ห้องเรียน อาคารประกอบ 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ 6 ไร่ 40 ตารางวา โดยมี นายอุดม โพธิ์นาแสง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

2. ภาระงานและปริมาณงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีเขตพื้นที่บริการ ตั้งแต่ซอยรังสิต-นครนายก 31 ถึงซอยรังสิต-นครนายก 65 และเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีรายละเอียดดังนี้

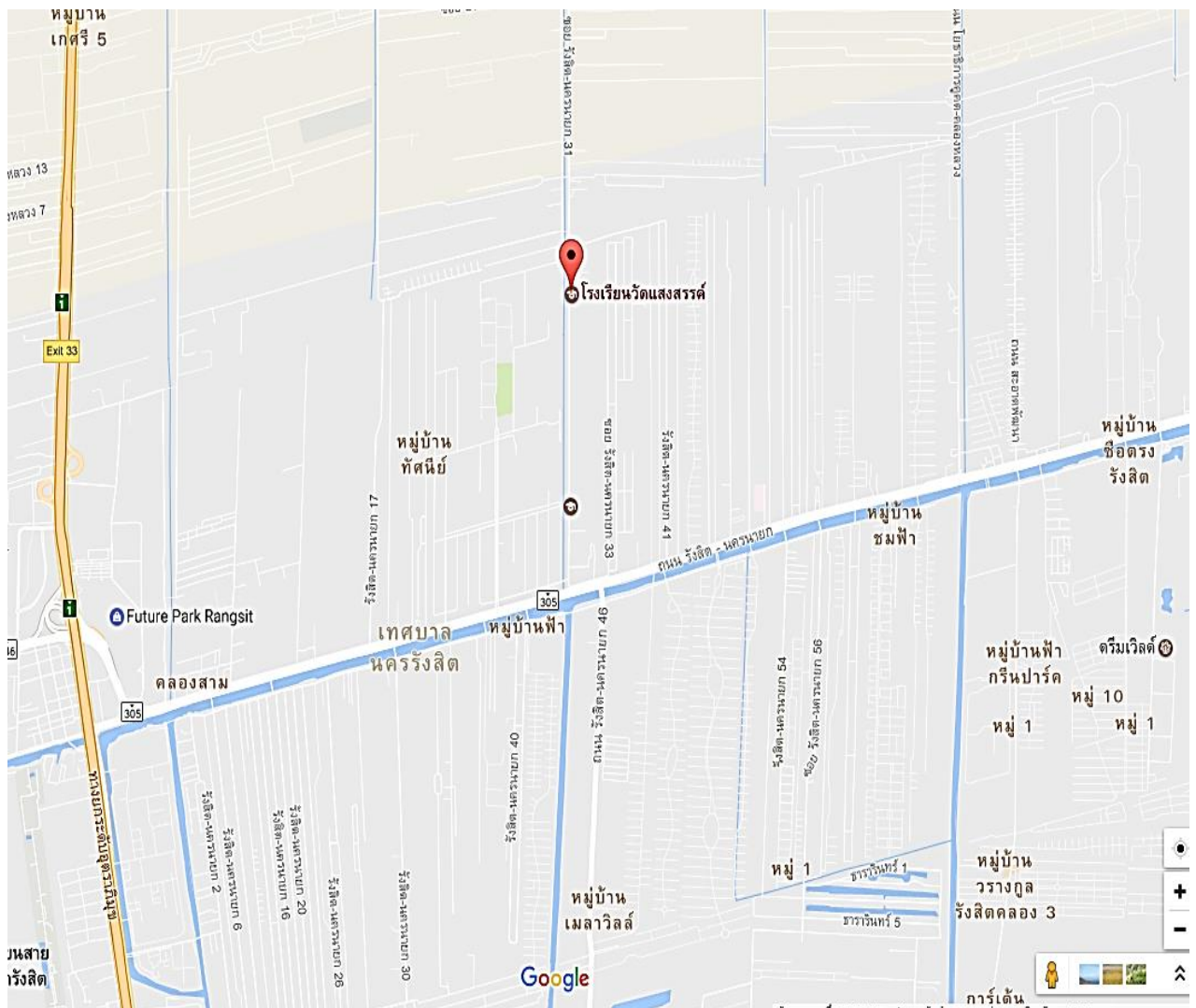
ระดับอนุบาล	5	ห้องเรียน	จำนวน	140	คน
ระดับประถมศึกษา	19	ห้องเรียน	จำนวน	754	คน
ระดับมัธยมศึกษา	9	ห้องเรียน	จำนวน	345	คน
ห้องเรียนรวม	33	ห้องเรียน	จำนวน	1,239	คน

(ข้อมูล 25 เมษายน 2565)

ปีการศึกษา 2565 มีข้าราชการครู 54 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ครูธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็ก 1 คน นักการภารโรง 2 คน

- ❖ **ปรัชญาของโรงเรียน**
“วิชา จรณสมฺปนฺนา สาเสฏฐา” ผู้รู้ดีและพุดดีเป็นผู้ที่เจริญ
- ❖ **คำขวัญของโรงเรียน**
โรงเรียนงามสง่า การศึกษาก้าวไกล ใฝ่คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- ❖ **สีประจำโรงเรียน**
น้ำเงิน – ขาว
- ❖ **ดอกไม้ประจำโรงเรียน**
ดอกทองหลวงลาย

แผนที่โรงเรียน



3. นโยบายและทิศทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีความปลอดภัย นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

3.2 พันธกิจ

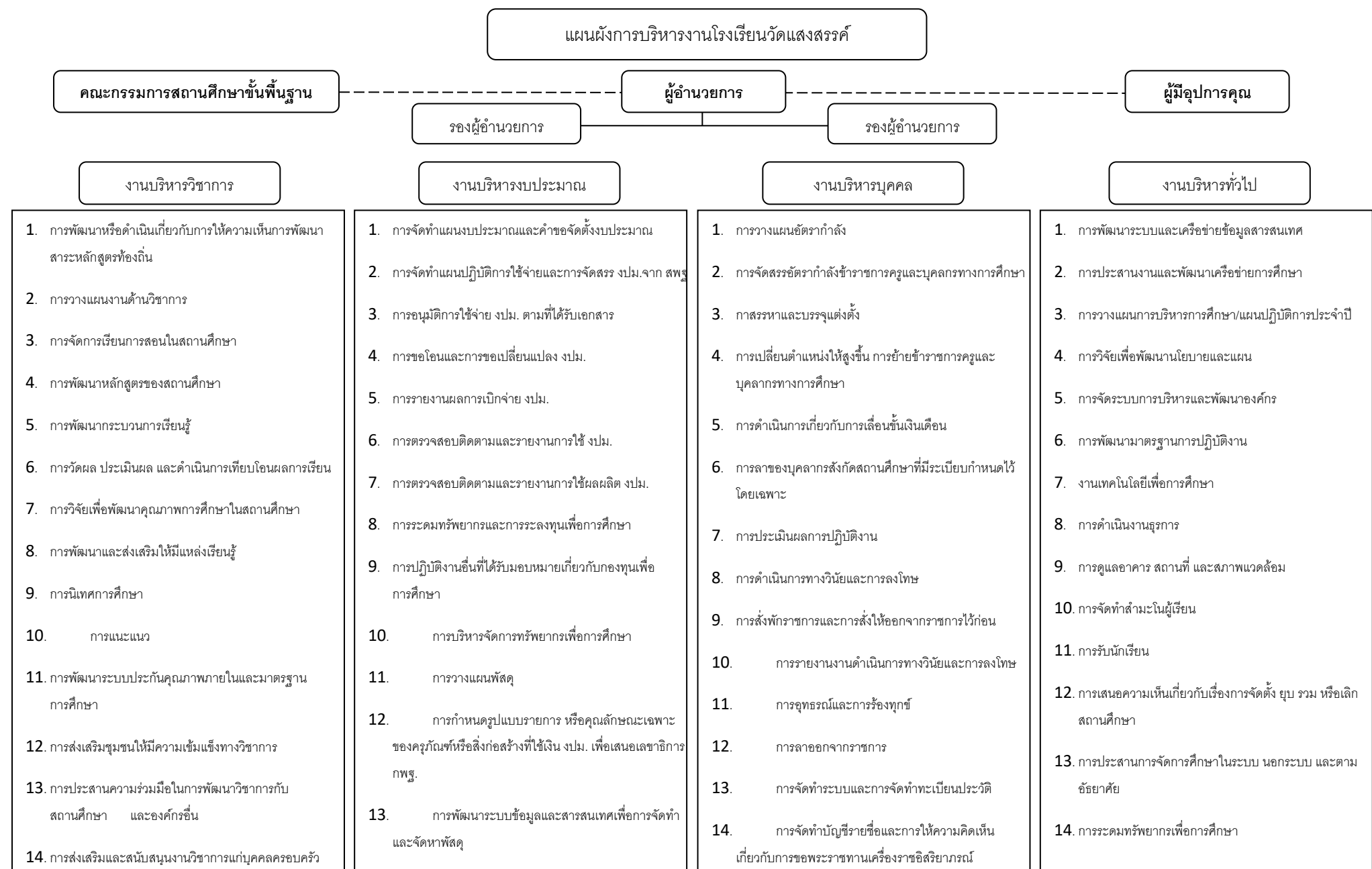
1. ปลุกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยดีเพื่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากร

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. โรงเรียนบริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19
3. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
5. โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัยดีเพื่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของนักเรียนครูและบุคลากร

3.4 กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
2. บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ
4. พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning
5. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี



4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วัดแสงสรรค์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัย ทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาความร่วมมือของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

โควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6.ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 (พ.ศ. 2563-2566) จากผลการดำเนินการระดมสมองอย่างมีส่วนร่วมตามหลัก AIC (Appreciation influence Control) วิเคราะห์สภาพแวดล้อม สพป.ปท.2 จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และทางเลือกดำเนินการ ดังนี้

6.1 วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนวิถีพอเพียง”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

ในระยะ 4 ปีข้างหน้า จะมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานทางการบริหารและจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 พันธกิจ

1) การบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ร่วมกันสถานศึกษา

คำอธิบายพันธกิจ

การพัฒนาการศึกษาในระยะ 4 ปีข้างหน้า จะเป็นการปฏิรูปกระบวนการดำเนินงาน จากเดิมไปสู่กระบวนการทำงานแบบบูรณาการทั้งระบบแบบองค์รวม เพื่อให้การบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา การพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

6.3 วัตถุประสงค์

ต้องการเป็นผู้นำในการบริหารและการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ภายใน
ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566 การวัดผลลัพธ์ต้องวัดที่คุณภาพทางการศึกษาระดับสากล

6.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการพัฒนาการศึกษา โดย
กำหนด

กลยุทธ์การดำเนินงานหลักออกเป็น 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 “ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ให้เป็นไปตามที่คาดหวังของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 “พัฒนาระบบบริหารจัดการประชากรวัยเรียน”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประชากรวัยเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลสูงสุด

กลยุทธ์ที่ 3 “พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี
ประสิทธิภาพ”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัด
การศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

กลยุทธ์ที่ 4 “พัฒนานุเคราะห์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง”

เป็นกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการพัฒนานุเคราะห์อย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานุเคราะห์ให้มีศักยภาพสูงสุดในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

โครงการและประมาณการงบประมาณ

เพื่อให้การให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดแสงสรรค์บรรลุ เป้าหมาย นำไปสู่วิสัยทัศน์
จึงกำหนดโครงการหลักในการดำเนินการภายในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

โครงการ		งบประมาณและการติดตามผล			
		งบประมาณ		การติดตามผล	
		แหล่งที่มา	(บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน
	กลุ่มโครงการปฐมวัย				
1	โครงการคุณธรรม วัฒนธรรม นำเด็กดี	พัฒนาผู้เรียน	4,800		
2	โครงการพื่อน้องเพื่อเก็บเกี่ยวความรู้	พัฒนาผู้เรียน	24,000		
3	โครงการโรงเรียน บ้าน สานพัฒนาการ	พัฒนาผู้เรียน	22,000		
4	โครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อ	อุดหนุนรายหัว	25,500		
5	โครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	พัฒนาผู้เรียน	70,000		
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม	อุดหนุนรายหัว	60,000		
7	โครงการนิเทศภายใน	อุดหนุนรายหัว	1,500		
8	โครงการประกันคุณภาพภายใน				
9	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	30,000		
10	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล O-NET	อาหารกลางวัน	57,200		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	145,100		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	25,000		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	60,000		
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	27,000		
15	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	279,070		
16	โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	พัฒนาผู้เรียน	200,000		
17	โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและ นาฏศิลป์	พัฒนาผู้เรียน	100,000		
โครงการ		งบประมาณและการติดตามผล			
		งบประมาณ		การติดตามผล	
		แหล่งที่มา	(บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน
18	โครงการส่งเสริมสุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	100,000		
19	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	หนังสือเรียน	100,000		
20	โครงการอยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกล ของลูกเสือ - เนตรนารี	อุดหนุนรายหัว / พัฒนาผู้เรียน	319,900		
21	โครงการอ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วม	อุดหนุนรายหัว	10,000		

โครงการ		งบประมาณและการติดตามผล				
		งบประมาณ		การติดตามผล		หมายเหตุ
		แหล่งที่มา	(บาท)	ใช้ไป	คงเหลือ / ส่วนเกิน	
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
22	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	อุดหนุนรายหัว	450,000			
23	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว / เงินรายได้	1,115,040			
	กลุ่มบริหารงานบุคคล					
24	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	อุดหนุนรายหัว / เงินรายได้	604,800			
25	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เงินรายได้	209,500			
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
26	โครงการขะมีคำรักยาส่งแวดล้อม	อุดหนุนรายหัว	15,000			
27	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี	เงินรายได้ / พัฒนาผู้เรียน	432,200			
28	โครงการธนาคารโรงเรียนวัดแสงสรรค์					
29	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษาซ่อมแซมรถราชการ	เงินรายได้	50,000			
30	โครงการปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อม	อุดหนุนรายหัว / เงินรายได้	500,000			
31	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา	อุดหนุนรายหัว	320,000			
32	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3	อุดหนุนรายหัว	27,560			
33	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	อุดหนุนรายหัว	10,000			
34	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	10,000			
35	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	อุดหนุนรายหัว	30,000			
36	โครงการส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	24,000			
37	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน	เงินสหกรณ์	5,000			
38	โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)	อุดหนุนรายหัว	146,000			
39	โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุนรายหัว	42,590			
40	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	8,000			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,660,760			

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

กลุ่มโครงการปฐมวัย

ชื่อโครงการ	คุณธรรม วัฒนธรรม นำเด็กดี
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ สาครรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	4,800 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามสำหรับชั้นปฐมวัยมีความสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็กปฐมวัยการที่เด็กจะเกิดพัฒนาการดังกล่าวเด็กต้องได้รับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรม ในท้องถิ่น

จากนโยบายที่กล่าวมาเพื่อเป็นการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามสำหรับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม วัฒนธรรม นำเด็กดี ต่อไปในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. 1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.1.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน ทำแบบ ประเมินโครงการ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ					พ.ค. 65	อ.จุฑามาศ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวัน สำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา - กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ - กิจกรรมที่ 3 จัดอาสารักษาสัตว์แคว้น - กิจกรรมที่ 4 มารยาทงามตามวิถีไทย วันพุธ			4,800	4,800	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					ก.พ. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงานโครงการ					ก.พ. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			4,800	4,800		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ในระดับดีขึ้น
ไป
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้น
ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ สาครรัตน์)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	พาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทิวพร หนูทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	24,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษา เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการตามวัยทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบ และกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้นั้น การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ให้เด็กมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กได้แสวงหาความรู้ ค้นหาคำตอบ หรือข้อสงสัย และได้สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องในสิ่งที่ตนเองได้เห็นจากแหล่งเรียนรู้ ทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา การสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ และมีความสุขในการเรียนรู้

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าแหล่งเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการพาน้องเที่ยวเก็บเกี่ยวความรู้ ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. 1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ. 1.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ	24,000			24,000	พ.ค. 65	อ.ทิวาพร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 นำนักเรียนชั้น อ. 2 อ. 3 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์พระราม 9 ต. คลองห้า อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี โดยจ้างเหมารถไม่ประจำทางปรับอากาศคันละ 11,000 บาท					ส.ค. 65	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผลโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม					มี.ค. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	24,000			24,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต พฤติกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 6.2 นักเรียนมีนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ
แสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทิวพร หนูทอง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ถิรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	โรงเรียน บ้าน สานพัฒนาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมาตรฐาน ฯ ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานกมล โพธิ์แพง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	22,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จะประสบผลสำเร็จต้องให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเด็กและให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก จะส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน บ้าน สานพัฒนาการ ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (มฐ.1.2)
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.2.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในโครงการโรงเรียน บ้าน สถานพัฒนาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ทำแบบประเมินโครงการ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ					พ.ค. 65	อ.ปานกมลและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารให้ความรู้ผู้ปกครองที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (เดือนละ 2 ฉบับผ่านผู้ปกครองโดยตรง และผ่านทางแอปพลิเคชัน Line) - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานสาธารณะ สุขในการดูแลสุขภาพของนักเรียน - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ ระดับชั้นอนุบาล			2,300	2,300	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	
			19,700	19,700		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					ก.พ. 66	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
4. จัดสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงาน โครงการ					ก.พ. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			22,000	22,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100	- บันทึก - บันทึก	- แบบบันทึก - แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการ โรงเรียน บ้าน สถานพัฒนาการ	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 6.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 6.3 ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการ โรงเรียน บ้าน สถานพัฒนาการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปานกมล โพธิ์แพง)
)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	เรียนสนุกสุขไปกับสื่อ
แผนงบประมาณ	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชนาฏ โพธิ์นาคแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	25,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุข เหมาะสมตามวัย และจากจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active learning) การที่เด็กจะเกิดพัฒนาการและการเรียนรู้ตามที่กล่าวมา สื่อจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญของการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active learning) และการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่เป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย เนื่องจากการเล่นอย่างมีความหมายเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่ถือว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของเด็กผ่านการลงมือปฏิบัติ ทำให้เด็กได้สร้างประสบการณ์ ได้พัฒนาความคิดการค้นคว้า การแก้ปัญหา เกิดความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆและเกิดการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ได้ง่ายและรวดเร็ว ทำให้สิ่งที่ป็นนามธรรมเข้าใจยาก กลายเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนรู้และค้นพบตนเอง จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า สื่อมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ในเรียนรู้แบบ Active learning โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการเรียนสนุกสุขไปกับสื่อในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้(มฐ.1.3)

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1.4)

2.3 เพื่อให้ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสพการณ์ (มฐ. 2.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

3.2.3 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสพการณ์ทุกห้องเรียน

4. กิจกรรมดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. จัดเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ					พ.ค. 65	อ.นุชนาฏ และคณะ
2. จัดดำเนินการ - จัดหาสื่อที่ใช้ตามความต้องการในการจัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูทุกชั้นเรียน (โรงหุ่น 4 โรง)				25,500	มิ.ย. 65	
3. จัดประเมินผล					ก.พ. 66	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงานโครงการ					ก.พ. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				25,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในระดับดี ขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์ ทุกห้องเรียน	- ระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 6.3 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ทุกห้องเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุชนาฏ โพธิ์นำแสง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ถิรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์
รหัส / แผนงาน 168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐิญา พงษ์ชินขญา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ 70,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัย ได้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนต้องให้เด็กได้รับโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงได้เล่น ได้ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็ก และจากนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active learning) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัย เป็นการตอบสนองส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในการเรียนรู้โลกธรรมชาติรอบตัว มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพัฒนาสติปัญญาที่จะทำ让孩子สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รู้จักซักถาม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาวิธีคิด ความเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ได้พัฒนาทักษะทางภาษาผ่านการเรียนรู้จากการเล่นและทดลองทางวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้สืบเสาะหาความรู้แบบวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามมาตรฐาน ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นพบด้วยตนเองมากที่สุดให้ได้ทั้งกระบวนการเรียนรู้ และองค์ความรู้

จากนโยบายและจุดเน้นที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า วิทยาศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. 1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.1.3)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.1.4)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีต่างๆ - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ			42,350	42,350	พ.ค. 65	อ.ฉัททิญญา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1						

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
จัดฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างน้อย 20 กิจกรรม โดยแต่ละห้องดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) ทำกิจกรรม เรื่อง น้ำ , เสียงและเสียงรบกวน อากาศแม่เหล็ก, คณิตศาสตร์แสง สี และการมองเห็น ,ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ฯลฯ - กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายวันวิทยาศาสตร์ (Dinosaurs Kids Camp) - กิจกรรมที่ 3 1 ห้องเรียน 1 โครงการ วิทยาศาสตร์ 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามโดยใช้แบบสังเกตและประเมินผล 4. ขั้นสรุปผลและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงานโครงการ			23,650 4,000	23,650 4,000	ส.ค. 65 ก.ค. 65 – ก.พ. 66 มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000	70,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 6.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 6.3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฉันทิญา พงษ์ชินชญา)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีรัตน์ กล่อมแสง และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	60,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามนโยบายดังกล่าว

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 89.57 จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญของศาสนา และปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข จึงได้จัดให้มีโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.อารีรัตน์ และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
2. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1. วันวิสาขบูชา 2. วันอาสาฬหบูชา 3. วันเข้าพรรษา 4. วันมาฆบูชา โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนา ร่วมทำบุญ ตักบาตร ตกแต่งต้นเทียนพรรษา เวียนเทียน ฟังเทศน์ฟังธรรมที่วัด - กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและผู้มีพระคุณ 1. วันไหว้ครู 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. วันแม่ 5. วันชาติไทย - กิจกรรมค่ายการสอนธรรมะ 1. นิมนต์พระสงฆ์ มาสอนหลักธรรมคำสอนต่างๆ ให้กับนักเรียน 2. เชิญอุบาสก อุบาสิกา มาให้ความรู้ด้านคุณธรรมและสวดมนต์ธรรมจักกัปปวัตนสูตรให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา - กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน จัดกิจกรรมให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนในทุกเช้าหลังกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นเวลา 9 นาที - กิจกรรมการทำบุญเข้าวัดในวันพระ ช่วงเข้าพรรษา โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญตักบาตรในวันพระช่วงเข้าพรรษา โดยมีการผลัดเปลี่ยนนักเรียน 1 วันพระ 1 ระดับชั้น พร้อมครูประจำชั้น เตรียม			26,300	26,300	พ.ค. 65 ก.ค. 65 ก.ค. 65 ก.พ. 66 มิ.ย. 65 มิ.ย. 65 ก.ค. 65 ส.ค. 65 ธ.ค. 65 พ.ย. 65 ตลอดปีการศึกษา ก.ค. 65	อ.อารีรัตน์ อ.วรรณิภา อ.วรรณิภา อ.อารีรัตน์ อ.วิวัฒน์ อ.จิราภรณ์ อ.ลลิตา อ.อารีรัตน์ อ.เกศินี อ.เกศินี อ.นันจวี อ.อารีรัตน์

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ดอกไม้ รูปเทียน อาหารคาว-หวาน ไปทำบุญตักบาตร ฟังเทศฟังธรรมที่วัด - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย มีการปลูกฝังนักเรียนให้มีมารยาทไทย และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันมารยาทไทยในโอกาสต่างๆ 1. ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การกราบผู้ใหญ่ 2. ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การเคารพศพผู้สูงอายุ 3. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ การรับของจากผู้ใหญ่อื่น - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา โดยการประสานกับทางฝ่ายสงฆ์ นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เข้าร่วมสอบธรรมศึกษาประจำปี - กิจกรรมรักษั้บวร รักยั้ศีล 5 ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน มีการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยบัณฑิตนักปราชญ์ 7 บทฝึก ให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม ทุกห้องเรียนมีโครงการคุณธรรม ประจำห้อง ห้องละ 1 โครงการ โดยมีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ห้องเรียนละ 500 บาท ทั้งหมด 33 ห้อง และจัดซื้อวัสดุดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนวิถีพุทธกำหนด 29 ข้อ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต					ตลอดปีการศึกษา พ.ย. - ธ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	อ.จิราภรณ์ อ.ลลิตา อ.นันนวิ อ.ลลิตา อ.เกศินี

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย 3. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต - กิจกรรมประชาคมอาเซียน ดำเนินกิจกรรมโดยการจัดการนิทรรศการวันอาเซียนให้ความรู้แก่นักเรียน และให้คุณครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องอาเซียนในห้องเรียน มีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมระบายสีภาพอาเซียน ระดับชั้น ป.1- ป.3 2. กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน ระดับชั้น ป.4 - ม.3 - กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ ปลูกฝังและฝึกฝนการสวดมนต์ทำนองสรภัญญะให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น และส่งเสริมการเข้าแข่งขันในโอกาสต่าง ๆ 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล			9,260	9,260	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 65 มี.ค.65	อ.มาลินี อ.อัญธิกา อ.วรรณิกา อ.อารีรัตน์ อ.อารีรัตน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			60,000	60,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทยอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับยอด เยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอริรัตน์ กล่อมแสง)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาคู่มือให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา พวงจำปาและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	1,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น กระบวนการทางการศึกษากระบวนการหนึ่งที่สำคัญก็คือ กระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 47 ที่ว่า “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก” การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา เพราะเป็นการช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอน โดยจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ นอกจากนี้ยังช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดโครงการนิเทศภายในขึ้น

จากผลการดำเนินโครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.83 ถือเป็นโครงการที่ดี ทำให้ครูพัฒนาตนเองตลอดเวลา ได้เห็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และได้วางแผนในการพัฒนาผู้เรียน นำความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้รู้ถึงสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในอนาคตต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในของโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.3.1)

2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.3.2)

2.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มฐ.3.3.3)

2.4 เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ.3.3.4)

2.5 เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.3.3.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูเข้าร่วมในโครงการนิเทศภายใน ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการนิเทศภายใน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผน และเสนอขออนุมัติโครงการ - จัดทำคู่มือนิเทศ ปฏิทินนิเทศภายใน และสร้างเครื่องมือนิเทศภายใน					พ.ค. 65	ผู้บริหารและคณะทำงานนิเทศภายใน
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมประจำเดือน โดยผู้บริหารประชุมครู ให้คำปรึกษาแนะนำ ระดมความคิด และสนทนาทางวิชาการทุกเดือน - กิจกรรมที่ 1 ประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยครูประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมที่ 2 นิเทศเพื่อนผู้รู้ใจ โดยครูแต่ละท่านเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนและสังเกตการสอนของเพื่อน เพื่อแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง - กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายในบุคลากร โดยผู้บริหารและหัวหน้าวิชาการของแต่ละช่วงชั้น เข้าเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			1,500	1,500	ก.ค. 65 – มี.ค. 66 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 ก.ค. 65 – ก.พ. 66	ผู้บริหารและครูทุกคน อ.จุฑามาศ อ.เรืองอุไร อ.อรอนงค์ อ.เพ็ญภา อ.กรองจิตต์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจโครงการนิเทศ					ก.ย. และ ก.พ. 66	คณะผู้บริหารและครูทุกคน
4. ขั้นสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผลและรายงานโครงการ จากนั้นนำข้อมูลจากการรายงานโครงการไปใช้วางแผน ปรับปรุงโครงการนิเทศ					มี.ค. 66	คณะทำงานนิเทศภายใน

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ภายในปีต่อไป						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			1,500	1,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูทุกคนเข้าร่วมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการนิเทศภายใน	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา พวงจำปา)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพโดยกำหนดให้เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จากผลการรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2564 ระดับคุณภาพโดยภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีบางประเด็นพิจารณาที่มีผลการประเมินในระดับพอควร

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม (มฐ.2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- ระดับยอดเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม

6.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย อยู่ใน
ระดับยอดเยี่ยม

6.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงกะจันทร์)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ คงกะจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว และ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยด้านคุณภาพได้กำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดจุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ

จากผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียน ร้อยละ 100 ได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง นักเรียน ร้อยละ 93.77 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนร้อยละ 100 เผยแพร่ผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครองและชุมชน ปีการศึกษา 2563 และ 2564 ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด-19

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และนักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองจึงได้จัดทำโครงการเปิด
บ้านวิชาการขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ.1.1.4)

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ใน
ระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคน
เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ใน
ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์งานและ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.ปิยวรรณ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ธ.ค. 65 - ม.ค. 66	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและซุ้ม กลุ่มสาระละ 2,500 จำนวน 9 กลุ่มสาระฯ - ซื้อวัสดุกลางในการตกแต่ง 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรม 4. ขั้นสรุปและรายงานผล จัดทำรายงานสรุปโครงการ			22,500	22,500	มี.ค. 66	อ.ปิยวรรณ และคณะ
			7,500	7,500		
					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000	30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูและนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			
3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดี	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 6.2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 6.3 นักเรียนได้แสดงศักยภาพตามความถนัดของตน
- 6.4 สามารถเผยแพร่ผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงกะจันทร์)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาจากผล O-NET
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ คงกระพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	57,200 บาท (เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางอาชีพ คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษา อย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ปรากฏดังตาราง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564									
ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสพ.ปทุมธานี เขต 2									
กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน		ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง	ผลต่าง
การเรียนรู้	ระดับประเทศ	ระดับสังกัด	ระดับเขต	ปี กศ.64		ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
	ปี กศ.64	ปี กศ.64	ปี กศ.64			ปี กศ.64-ปี กศ.63	ปี กศ.64-ปี กศ.63	ปี กศ.64-ปี กศ.63	ปี กศ.64-ปี กศ.63
				ปี กศ.64	ปี กศ.63				
ภาษาไทย	50.38	49.54	50.05	49.48	58.58	-9.1	-0.9	-0.06	-0.57
ภาษาอังกฤษ	39.22	35.46	38.76	34.05	48.00	-13.95	-5.17	-1.41	-4.71
คณิตศาสตร์	36.83	35.85	35.40	33.98	28.57	5.41	-2.85	-1.87	-1.42
วิทยาศาสตร์	34.31	33.68	33.10	31.32	40.72	-9.4	-2.99	-2.36	-1.78
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	40.19	38.63	39.33	37.21	43.97	-6.76	-2.98	-1.42	-2.12

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564									
ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ สังกัดสพป.ปทุมธานี เขต 2									
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปี กศ.64	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. ปี กศ.64	ค่าเฉลี่ยระดับ เขต ปี กศ.64	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปี กศ.64 ปี กศ.63		ผลต่างโรงเรียน ปี กศ.64-ปี กศ.63	ผลต่างโรงเรียนกับระดับประเทศ (ปี กศ.64)	ผลต่างโรงเรียนกับระดับสพฐ. (ปี กศ.64)	ผลต่างโรงเรียนกับระดับเขตฯ (ปี กศ.64)
ภาษาไทย	51.19	52.13	50.58	57.15	53.98	3.17	5.96	5.02	6.57
ภาษาอังกฤษ	31.11	30.79	30.96	33.17	36.02	-2.85	2.06	2.38	2.21
คณิตศาสตร์	24.47	24.75	22.10	23.48	22.36	1.12	-0.99	-1.27	1.38
วิทยาศาสตร์	31.45	31.67	29.75	33.17	29.73	3.44	1.72	1.50	3.42
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	34.56	34.84	28.35	36.74	35.52	1.22	2.18	1.90	8.39

จากผลการทดสอบดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการพัฒนา จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เพิ่มขึ้น และจัดให้มีการสอนเสริมในวันเสาร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.6)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนพัฒนา - จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ ดังนี้ 1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ข้อสอบ ONET ปีการศึกษา 2564 เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2565 2. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด และออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3. ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 4. จัดสอนเสริมในวันเสาร์ จำนวน 10 ครั้ง 5. จัดสอนเสริมในช่วงเย็น - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน (นักเรียน ป.6 $130 \times 40 \times 10 = 52,000$) - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน ป.6 ในวันสอบ (นักเรียน ป.6 $130 \times 40 = 5,200$) - จัดสอบ Pre-ONET 3. ขั้นประเมินผล - วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					พ.ค. 65 พ.ย. 65 - ม.ค.66	อ.จุฑามาศ และคณะ
		52,000		52,000		
		5,200		5,200		
					มี.ค.66	
					มี.ค.66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		57,200		57,200		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- ร้อยละ 100	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 6.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ คงกระพันซ์)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ธีรสวัสดิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	145,100 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติที่เป็นมาตรฐานเป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทุกช่วงชั้น และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศจึงต้องมีการจัดสอบด้วยข้อสอบเดียวกัน เป็นการทดสอบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่โรงเรียนสอนไปมากน้อยแค่ไหน อีกทั้งสังคมและเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาจึงต้องเปลี่ยนไปด้วย เมื่อการศึกษาเปลี่ยนผู้ที่จัดการศึกษา คือ ครู จึงมีความจำเป็นต้องปรับพฤติกรรมเพื่อให้ทันต่อการจัดการเรียนการสอนใหม่ๆ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนประกันมาตรฐานการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตามที่นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศและให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่วนในด้านคุณภาพ ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ในปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงเล็กน้อย โดยในปีการศึกษา 2564 มีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 73.95 แต่ถึงอย่างไร โรงเรียนยังมีความต้องการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ (มฐ.1.1.2)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ.1.1.6)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 50
 - 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75
 - 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ					เม.ย. 65	อ.ดวงพร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ โดย คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวางใจ กลุ่มห่วงใย กลุ่มดูแลใกล้ชิด จากนั้นครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชาสอนซ่อมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มห่วงใย และกลุ่มดูแลใกล้ชิด และเสริมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มวางใจ - กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ผลคะแนน O-NET ตามรายตัวชี้วัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยการทบทวนความรู้ โดยใช้ข้อสอบ O-NET ในปีการศึกษาที่ผ่านมา - กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างโครงการคณิตศาสตร์ จัดค่ายฝึกโครงการคณิตศาสตร์ 2 วัน จำนวน 18 กิจกรรม โดยคัดเลือกนักเรียนแกนนำที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ม.3 ระดับชั้นละ 12 คน จำนวน 72 คน เหม่าจ่ายเป็นค่าอาหาร ค่าอุปกรณ์ ค่าวิทยากร และอื่นๆ 72 คน คนละ 800 บาท $72 \times 800 = 57,600$ บาท - กิจกรรมที่ 4 โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี		57,600		57,600	พ.ค. – ก.ย. 65 ก.ค. 65 - ก.พ.66 ก.ค. 65	อ.ดวงพร และคณะ อ.ปิยวรรณ อ.ปวีณา อ.เฉลิมพล และคณะ
- กิจกรรมที่ 4 โครงการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี			11,500	11,500	ก.ค. 65 - ก.ย.65	อ.บุญโฮม อ.ดวงพร อ.ปิยวรรณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 5 ฝึกฝนความรู้ด้านการคิด จำนวน 1) ทำแบบฝึกก่อนเรียน ชั้น ป.1-ป.3 2) ฝึกคิดเลขเร็ว ชั้น ป.1-ป.3 3) ทำแบบฝึกหลังเรียน ชั้น ป.1-ป.3 4) สรุปผลการพัฒนาทักษะด้าน การคิดจำนวน ชั้น ป.1-ป.3 ป.1 = 40 เล่ม จำนวน 4 ห้อง = 160 เล่ม เล่มละ 45 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท ป.2 = 45 เล่ม จำนวน 3 ห้อง = 135 เล่ม เล่มละ 45 บาท เป็นเงิน 6,075 บาท ป.3 = 45 เล่ม จำนวน 4 ห้อง = 135 เล่ม เล่มละ 45 บาท เป็นเงิน 6,075 บาท - กิจกรรมที่ 6 ทบทวนเนื้อหาโดยใช้สื่อ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1. ตกแต่งห้องคณิตศาสตร์ด้วยการทำ ป้ายไว้นิต ผนังฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 80 ซม.X 300 ซม. จำนวน 6 ป้าย ป้ายละ 1,100 บาท เป็นเงิน 6,600 บาท 2. จัดซื้อสื่อประกอบการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ระดับชั้น ป.1- ม.3 จำนวนเงิน 50,000 บาท 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล			7,200	7,200	ก.ค. 65 - ก.พ.66	อ.เสน่ห์ อ.เฉลิมพล อ.ปวีณา อ.รจนา และคณะ
			6,075	6,075		
			6,075	6,075		
			6,650	6,650		อ.บุญโฮม
			50,000	50,000	ก.ค. 65 - ก.ย.65	อ.ดวงพร
					มี.ค. 66	
					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		57,600	87,500	145,100		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			

1. นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	- ร้อยละ 100	- ดำรวจ	- แบบสำรวจ
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 6.2 นักเรียนได้ฝึกคิดและมีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดวงพร ถิรสวัสดิ์)

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัททิยา เข้มสม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	25,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสม ตรง ช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย จำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและติดต่อสื่อสารกับคนอื่นได้ถูกต้อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3ที่ว่าพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ รวมถึงครูควรมีบทบาทให้น้อยที่สุด โดยจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีการใช้เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน

แสดงบทบาทมากที่สุด นักเรียนจะได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าในปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีผลการเรียนในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 55.69 ซึ่งถือว่าอยู่ในสภาพที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน และจากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ (มฐ.1.1.1)

2.2 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ. 1.1.3)

2.3 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน (มฐ.1.1.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2.1.1 มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90

3.2.1.2 มีความสามารถในการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90

3.2.1.3 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ในแบบบันทึก 1.3 ชั้น C : Check - คุณครูผู้สอนหรือครูประจำชั้น สรุปข้อมูลนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม วางใจ หมายถึง นักเรียนที่มีผลการอ่าน และการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป กลุ่ม ห่วงใย หมายถึง นักเรียนที่มีผลการอ่าน และการเขียนอยู่ในระดับพอใช้ และกลุ่ม ใกล้ชิด หมายถึง นักเรียนที่มีผลการอ่าน และการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุง โดยกรอกข้อมูลลงใน Google Form เพื่อ จัดทำข้อมูลเป็นสารสนเทศของโรงเรียน - คุณครูผู้สอนหรือครูประจำชั้น สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เป็นกลุ่มใกล้ชิด ในช่วง พักกลางวัน โดยให้นักเรียนฝึก อ่านคำจากบัญชีพื้นฐาน 1.4 ชั้น A : Act - คุณครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นทดสอบ การอ่าน – การเขียนของนักเรียนที่อยู่ใน กลุ่มใกล้ชิด จากนั้นบันทึกผลลงในแบบ บันทึก และสรุปข้อมูลการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมที่ 2 รู้รักภาษาไทย ร้อยดวงใจ แด่ครูแก้ว โดยนำงบประมาณไปจัดซื้อ วัสดุจัดงานและของรางวัลให้นักเรียน ซึ่ง มีรูปแบบการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมการแข่งขันความสามารถ ด้านภาษาไทย ได้แก่ - การระบายสีตกแต่งภาพตัวละคร ในวรรณคดี (อนุบาล – ป.3) - การวาดภาพระบายสี “ ตัวละครใน ดวงใจ ” (ป.4 – ม.3) - การคัดลายมือ (ป.1 – ม.3) - การแต่งประโยคจากภาพ (ป.1-2) - การแข่งขันเขียนเรื่องจากภาพ (ป.3 – 4)			16,000	16,000	มิ.ย. 65 - ก.ค. 65	อ.กัทธิดา อ.อัญธิกา อ.มัทธิดา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (ป.5-6) - การเขียนเรียงความ (ม.1-3) - การท่องเที่ยวอาขยาน (ป.1 – ม.3) 2. กิจกรรมบนเวที ได้แก่ การแสดงละครประกอบบทเพลง และการประกวดแต่งกายเลียนแบบตัวละคร (อนุบาล – ม.3) 3. จัดนิทรรศการวันสุนทรภู่ มีการจัดซื้อวัสดุในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 3 พุทธนำรู้ควบคู่ภาษาไทย โดยนางบประมาณไปจัดซื้อวัสดุให้นักเรียน ซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอคำศัพท์พร้อมทั้งอธิบายความหมายหน้าเสาธงทุกวันพุธ 2. ตัวแทนนักเรียน/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอนเขียนคำศัพท์บนกระดานในวันที่นำเสนอคำศัพท์ 3. นักเรียนคัดคำศัพท์ที่นำเสนอลงในสมุดครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง - กิจกรรมที่ 4 อ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย โดยนางบประมาณไปจัดซื้อวัสดุให้นักเรียน ซึ่งมีรูปแบบการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. นักเรียนเขียนตามคำบอกก่อนที่จะเริ่มเรียนวิชาภาษาไทย วันละ 5 คำ ลงในสมุด โดยคำที่นำมาเขียนตามคำบอกจะเป็นคำในบัญชีพื้นฐานของแต่ละชั้น และเป็นคำศัพท์จากกิจกรรมพุทธนำรู้ควบคู่ภาษาไทย 2. เมื่อครบ 1 สัปดาห์ นักเรียนทดสอบเขียนตามคำบอก โดยคัดเลือกคำที่นักเรียนได้เขียนมาแล้ว ในสัปดาห์นั้นๆ จำนวน 10 คำ 3. นักเรียนเลือกคำที่เขียนตามคำบอก			2,000	2,000	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	อ.เพ็ญภา อ.กิตติยา อ.จุฑามาศ
			5,000	5,000	มิ.ย. 65 - ก.พ. 66	อ.เรืองอุไร อ.สุปราณี อ.กรองจิตต์

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
จำนวน 3 คำ มาแต่งประโยค/เขียนเรื่องสั้นๆ ความยาวประมาณ 3 – 5 บรรทัด/เล่าเรื่องสั้นๆ 4. ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง 5. ทดสอบการอ่านและการเขียนในห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงาน					มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.ภัททิยา และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			25,000	25,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป 1.1 มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย 1.2 มีความสามารถในการเขียนภาษาไทย 1.3 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- ดำรวจ - ทดสอบ/ประเมิน - ทดสอบ/ประเมิน - ทดสอบ/ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบทดสอบ/แบบบันทึก - แบบทดสอบ/แบบบันทึก - แบบทดสอบ/แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบบันทึก
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ	- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วก)

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้
- 6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- 6.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัทธิดา เข้มสม)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ ข้อ 4 พัฒนาคู่มือที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สุวรรณโท และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	60,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังมีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในชีวิตของเรา เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคน ทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้

พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge-Based Society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 ที่ว่าพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ และข้อที่ 4 ที่ว่า พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าในปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.00 ซึ่งถือว่าอยู่ในสภาพที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน และจากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (มฐ.1.1.5)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน (มฐ.1.1.6)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.เยาวเรศ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ดำเนินการโดยให้คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับวิทยากรภายนอก (มจร.) จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3) - สิ่งมีชีวิตสิ่งแวดล้อม ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) - ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม. 3) - เทคโนโลยี (หุ่นยนต์) โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดฐาน - ค่าอาหารเที่ยง จำนวน 2 วัน และ ค่าเบรค เช้า/บ่าย จำนวน 2 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 x 2 - ป้ายโครงการ ขนาด3x4 m					ส.ค. 65	อ.เยาวเรศ และคณะ
						อ.พูลสุข และคณะ
						อ.เยาวเรศ และคณะ
						อ.อรอนงค์ และคณะ
			16,200	16,200		
		9,000		9,000		
	2,400			2,400		
			2,400	2,400		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- กิจกรรมที่ 2 My project นำเสนอกิจกรรมที่นักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 มีความสนใจของ ห้องละ 1 เรื่อง โดยมีการจัดซื้อวัสดุตามกิจกรรม			10,000	10,000	มิ.ย. 65 – พ.ค. 66	อ.เขมจิรา อ.กนกกาญจน์ และคณะ
- กิจกรรมที่ 3 โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.1-ม.3) โดยนักเรียนคิดปัญหาที่สนใจและ นำเสนอตามขั้นตอนของโครงการ			10,000	10,000		อ.อรอนงค์ อ.ปาริชาติ
- กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และสารเคมี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน			10,000	10,000		อ.ปาริชาติ และอ.มาลินี
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	อ.เขาวเรศ และคณะ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,400	9,000	48,600	60,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ	- สรุปสมรรถนะ ของผู้เรียน 5 ด้าน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น
ไป
- 6.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 90
- 6.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเยาวศ สุวรรณโท)

(นางดวงพร ธีระสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร กำจร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
งบประมาณ	27,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันและเป็นสื่อในการเชื่อมสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากล ในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพความเจริญก้าวหน้าในปัจจุบัน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารได้ (มฐ 1.1.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป
ร้อยละ 75

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ จัดตั้งและกำหนดวัน เวลา ของกิจกรรมตามโครงการ - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.ศศิธร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียน ชั้น ป.5 โดยครูชาวไทยและ ชาวต่างชาติมาเป็นวิทยากรจำนวน 10 ท่าน จัดกิจกรรมร่วมกับคุณครู ภาษาอังกฤษโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จำนวน 6 ท่าน ดังนี้ - กิจกรรมฐานที่ 1 Who am I? นักเรียนทายคำศัพท์จากปริศนาที่ กำหนด - กิจกรรมฐานที่ 2 Sport นักเรียนเล่นเกม/กีฬา ละลายพฤติกรรม - กิจกรรมฐานที่ 3 Hide and Seek ภารกิจตามล่าหาของขวัญ โดยมีลาย แทงภาษาอังกฤษ - กิจกรรมฐานที่ 4 Singing contest ร้องเพลงภาษาอังกฤษง่าย ๆ - กิจกรรมฐานที่ 5 Flash Card ใบคำด้วยท่าทางและตอบเป็น ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมฐานที่ 6 Fruit Salad ค่าจ้างจัดค่ายนักเรียนชั้น ป.5 เหม่าจ้าย ทำกิจกรรมตามฐาน นักเรียน จำนวน		9,000		9,000	ส.ค. 65	อ.ชลรัช และคณะ
			10,000	10,000	ธ.ค. 65	อ.มนิรัตน์ และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
100 คน คนละ 90 บาท $100 \times 90 = 9,000$ บาท - กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ 1. ประกวดวาดภาพเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส 2. ตอบคำถามเกี่ยวกับ Christmas นักเรียนตอบคำถาม 3. ประกวด cover dance เพลงสากล (ทีมหรือเดี่ยว) โดยมีการจัดซื้อของรางวัลแต่ละกิจกรรม - กิจกรรมที่ 3 English Today โดยการให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ทุกวันพฤหัสบดี โดยมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 4 English World โดยจัดกิจกรรมดังนี้ 1. Spelling Bee (ชั้น ป. 1-3) - นักเรียนแข่งขันการสะกด คำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ครูคัดเลือกนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเพื่อแข่งขันรอบชนะเลิศ 2. Story Telling (ชั้น ป. 4-6) - นักเรียนสมัครเข้าร่วม การเล่าเรื่องนิทานเป็นภาษา อังกฤษ แบบเดี่ยว/แบบกลุ่ม 3. Singing Contest (ชั้น ม. 1-3) - นักเรียนสมัครเข้าร่วม การร้องเพลงภาษาต่างประเทศ 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล			2,000	2,000	พ.ค. 65 – มี.ค. 66	อ.พิมพ์พริมา และคณะ
			6,000	6,000	ก.ค. 65 - ก.ย. 65	อ.หทัยทิพย์ และคณะ
					มี.ค.66	อ.ศศิธร และคณะ
					มี.ค.66	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		9,000	18,000	27,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 75	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิธร กำจร)

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
รหัส/แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปราณี เศษโต และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	279,070 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” โดยกำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาของชาติยังได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกไว้ โดยเน้นให้คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ” ดังนั้น ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น 8 ส่วน คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหา

ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รวมถึงมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2564 นี้ ไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ เนื่องจากอยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งต้องปฏิบัติตาม มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)

2.2 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)

2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.3.3.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย

ละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานกับคณะ/ผู้เกี่ยวข้อง - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					พ.ค. 65	อ.สุปราณี และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 (พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ นวนคร จ.ปทุมธานี) 1. ค่ารถ 4 คัน ๆ ละ 4,500 บาท 2. ค่าเข้าร่วมกิจกรรม 2 หลักสูตร คือ “ตามรอยพ่อ” และ “เกษตรสร้างสรรค์” นักเรียนจำนวน 255 คน คนละ 160 บาท โดยกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย - ชมภาพยนตร์ 3 มิติ - กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด - เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภายในอาคาร - เรียนรู้พิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียง - เรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง “การปลูกผักบนพื้นปูน” 3. มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม		18,000 40,800		18,000 40,800	ก.ค. 65	อ.นันทวี
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 (พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ นวนคร จ.ปทุมธานี) 1. ค่ารถ 5 คัน ๆ ละ 4,500 บาท 2. ค่าเข้าร่วมกิจกรรม 2 หลักสูตร คือ “ตามรอยพ่อ” และ “เกษตรสร้างสรรค์” นักเรียน จำนวน 270 คน คนละ 160 บาท		22,500 43,200	1,000	1,000 43,200	ก.ค. 65	อ.รจนา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
โดยกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย - ชมภาพยนตร์ 3 มิติ - กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด - เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภายในอาคาร - เรียนรู้พิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง ฐานการเรียนรู้เกษตรพอเพียง - เรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง “การปลูกผักบนพื้นปูน” 3. มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติฯ นคร จ.ปทุมธานี) 1. ค่ารถ 6 คัน ๆ ละ 4,500 บาท 2. ค่าเข้าร่วมกิจกรรม 1 หลักสูตร เวลา 5 ชั่วโมง คือ หลักสูตร “ตามรอยพ่อ กษัตริย์เกษตร เศรษฐกิจพอเพียง” นักเรียนจำนวน 270 คน คนละ 200 บาท โดยกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย - ชมภาพยนตร์ 3 มิติ 1 เรื่อง - กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด 1 กิจกรรม - เรียนรู้พิพิธภัณฑ์ภายในอาคาร 1 พิพิธภัณฑ์ 3 ฐานการเรียนรู้ - เรียนรู้พิพิธภัณฑ์กลางแจ้ง 1 พิพิธภัณฑ์ 3 ฐานการเรียนรู้ - เรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำเกษตร เศรษฐกิจพอเพียง 1 ฐานฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง อ.นครชัยศรี			5,570	5,570	ก.ค. 65	อ.ดวงพร
		27,000		27,000		
		54,000		54,000		
					ก.ค. 65	อ.ปวีณา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
จ.นครปฐม) 1. ค่ารถ 6 คัน ๆ ละ 6,500 บาท 2. ค่าเข้าร่วมกิจกรรม 1 หลักสูตร “เรียนรู้กับครูหุ่น” นักเรียน 350 คน คนละ 30 บาท โดยกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย - ฟังบรรยายจากวิทยากรประจำ พิพิธภัณฑ์ - เรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลสำคัญจากหุ่น ขี้ผึ้ง - กิจกรรมเรียนรู้งานภูมิปัญญาไทย 3. ค่าอาหารนักเรียน 1 มื้อ นักเรียน จำนวน 350 คน คนละ 50 บาท 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล		39,000 10,500 17,500		39,000 10,500 17,500	มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.สุปราณี และ คณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		272,500	5,570	278,070		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	- ร้อยละ 90	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
2. นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ร้อยละ 90	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

6.2 นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

6.3 นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุปราณี เศษโถ)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ถิรสวัสดิ์)

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงพร ถิรสวัสดิ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	200,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดผลความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปสู่ปรัชญาการศึกษาที่ว่า “ผู้เรียนสำคัญที่สุด”

ตามที่นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศและให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่วนในด้านคุณภาพ ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ตามแนวปฏิรูปการศึกษาและการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นพัฒนา กระบวนการคิด การแก้ปัญหา เน้นประสบการณ์และการปฏิบัติจริง การคิดนอกกรอบ ภายใต้พื้นฐานความเป็นไปได้ กระบวนการที่กล่าวมานี้ หากนำมาบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนา ขยายการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม การประกวดแข่งขันทักษะความสามารถในด้านต่างๆของผู้เรียน จะเกื้อกูลต่อแนวทางพัฒนาต่อไป

โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ จัดแบ่งกิจกรรมเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ยก

योगชมเชยนักเรียนที่ได้ผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม คือได้เกรดเฉลี่ย 4.00 ทุกระดับชั้น โดยตั้งเป้าหมายว่า นักเรียนต้องได้ผลการเรียน 4.00 ร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด โดยในการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย 4.00 ทั้งหมด 93 คน คิดเป็นร้อยละ 8.69 บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และส่วนที่ 2 จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2564 ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการได้ เนื่องจาก อยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด และสำหรับในปีการศึกษา 2565 นี้ ยังคงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและมีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยมให้สูงขึ้น ไปถึงตลอดจนจัดให้มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงให้จัดให้มีโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป (มฐ.1.1.6)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนทุกช่วงชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 50
 - 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ					มิ.ย. 65	ผู้บริหารและครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกนักเรียนตัวแทน - กิจกรรมที่ 2 ฝึกประสบการณ์และทักษะกระบวนการตามกลุ่มสาระที่จัดให้มีการแข่งขัน - กิจกรรมที่ 3 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน - ระดับเขตพื้นที่ 1. ค่าวัสดุฝึกและวัสดุที่ใช้การแข่งขัน 2. ค่ารถ 3. ค่าอาหาร - ระดับประเทศ 1. ค่าวัสดุฝึกและวัสดุที่ใช้การแข่งขัน 2. ค่ารถ 3. ค่าที่พัก - กิจกรรมที่ 4 รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยในระดับดีเยี่ยม (ผลการเรียน 4) เพื่อมอบวุฒิบัตรใส่กรอบ พร้อมของรางวัล - จัดซื้อกรอบรูป 60 อันๆ ละ 80 บาท - จัดซื้อดินสอสี 60 กล่องๆ ละ 80 บาท - กระดาษปกแข็ง ทำวุฒิบัตร 1 ห่อ					ก.ค. 65 ก.ค. 65 – ธ.ค. 66 ก.ค. 65 ธ.ค. 65 มี.ค. 66	คุณครูที่เกี่ยวข้อง
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	อ.ดวงพรและคณะ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		73,000	127,000	200,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	- ร้อยละ 50	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 6.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 6.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานงบประมาณ

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ บัตรีฐและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	100,000 บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรื่องการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนารูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์สมบูรณ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.7)
- 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ.1.2.2)
- 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.4 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.3 เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.4 เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.วิวัฒน์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 จัดหาเครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทย และชุดนาฏศิลป์ เพื่อนำมาฝึกซ้อมนอกเวลาให้นักเรียนเกิดทักษะตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะดนตรีสากลนอกเวลา					ก.ค. 65 – ก.พ. 66	
1. กลองไฟฟ้าพร้อมกระเป่า 2. ทรัมเป็ต 3. อัลโตแซ็กโซโฟน			7,000 13,000 20,000	7,000 13,000 20,000		อ.วิวัฒน์
- กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะดนตรีไทยนอกเวลา					ก.ค. 65 – ก.พ. 66	อ.สุรสิทธิ์
1. หางนกยูง 2. สายเอกซอด้วง 3. สายทุ้มซอด้วง 4. สายเอกซออู้ 5. สายทุ้มซออู้ 6. สายเอกจะเข้ 7. สายลวดจะเข้ 8. สายซอสามสาย 9. เชือกร้อยระนาด 10. หนังเลี่ยมผูกม้อง 11. ไม้ระนาดเอก 12. ไม้ระนาดทุ้ม 13. ไม้ฆ้องวงใหญ่ 14. ไม้ฆ้องวงเล็ก 15. ตะกั่วเทียบเสียง 16. ไม้จิม			3,500 500 300 300 300 200 200 300 400 600 700 700 800 800 1,000 400	3,500 500 300 300 300 200 200 300 400 600 700 700 800 800 1,000 400		
			6,000	6,000		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
17. กลองยาว 8 นิ้ว 4 ใบ 18. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย - กิจกรรมที่ 3 การเสริมทักษะนาฏศิลป์ นอกเวลา 1. ชุดประกอบการแสดงนาฏศิลป์ 2. เครื่องประดับประกอบการแสดง 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล			4,000 19,000 20,000	4,000 19,000 20,000	ก.ค.65 – ก.พ.66 มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.ณัฐวรรณ อ.วิวัฒน์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			100,000	100,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. เพื่อให้ผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	- ร้อยละ 90	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. เพื่อให้ผู้เรียน ขอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ บดีรัฐ)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขศึกษาและพลศึกษา
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิติวดี พารอด และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	100,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรื่องการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนารูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขศึกษาและพลศึกษาสมบูรณ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคม (มฐ.1.2.4)
- 2.3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทางสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ. นิติวดีและคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกีฬาภายใน การออกกำลังกายและนันทนาการ โดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนระหว่างปี - กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกีฬาภายนอก - จัดซื้ออุปกรณ์การฝึกซ้อมในการส่งเสริมการแข่งขันกีฬา - ค่าดำเนินการในการนำนักเรียนไปแข่งขันภายนอกสถานที่และค่าอาหาร ค่าน้ำ หั้วละ 50 บาท ต่อครั้ง - กิจกรรมที่ 3 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย		10,000	70,000	70,000	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	อ.นิติวดีและคณะ
		10,000	10,000	10,000	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	อ.นิสาชล อ.อนิตยา
			10,000	10,000	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	อ.นิสาชล อ.อนิตยา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
นักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ม.3						
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	อ.นิทวดีและ คณะ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		10,000	90,000	100,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีทางสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น
- 6.2 ผู้เรียนมีทางสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น
- 6.3 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนิทวดี พารอด)

(นางดวงพร ถิรสวัสดิ์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะดา แพรดำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	100,000 บาท (เงินจัดซื้อหนังสือเรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงานการปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ มีหนังสือดีน่าอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพ ในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มี

ประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิต เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่อำนวยความสะดวก ต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ นักเรียน ครุมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุขและเกิดนิสัย รักการอ่านมากขึ้น และเนื่องจากปีการศึกษา 2564 ซึ่งต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด การจัดกิจกรรมจึงไม่ได้เต็มตามศักยภาพ เป็นไปในรูปแบบออนไลน์ได้ทางเดียว จึงนำมาดำเนินการเพื่อพัฒนากิจกรรมต่อยอดในปีการศึกษา 2565 ให้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.1.1.1)

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ (มฐ.1.1.3)

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ.1.1.4)

2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับ ดีขึ้น (มฐ.1.1.5)

2.5 เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.3.3.2)

2.6 เพื่อปลูกฝัง กระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน และจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

3.2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

3.2.6 นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้นำให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.ปิยะดา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือห้องสมุด - กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามโครงการ - กิจกรรมยวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่/น่าน่าอ่านประจำสัปดาห์ - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน - กิจกรรม TikTok วันละคำ - กิจกรรมตามหาขอลดนักอ่าน - กิจกรรมบันทึกการอ่าน			10,000 80,000 10,000	10,000 80,000 10,000	พ.ค. 65- ก.พ. 66	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			100,000	100,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- ตรวจชิ้นงาน - สังเกต	- ชิ้นงาน - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90	- สัมภาษณ์ - ประเมิน - บันทึก	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบบันทึก
3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90		
4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอด เยี่ยม	- ร้อยละ 90		
5. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90		
6. นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้แนะให้ เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัด ประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	- ร้อยละ 90		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.2 นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 6.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.5 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 6.6 นักเรียนได้รับปลูกฝัง กระตุ้นและชี้แนะให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน การจัดประสบการณ์ การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิยะดา แพรดำ) ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์	(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ	(นายอุดม โพธิ์นำแสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	อยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกล ของลูกเสือ - เนตรนารี
รหัส / แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ พารอด และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	319,900 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไว้ 4 ด้าน โดยในส่วนของด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ โดยกำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดความสามารถและความสนใจมุ่งเน้นความมีระเบียบ วินัย หน้าที่รับผิดชอบและบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีกระบวนการ มีขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม รวมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทน อดกลั้น ส่งเสริมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและส่วนรวมพร้อมทั้งจัดกิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (ม.ฐ. 1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ม.ฐ.1.2.2)
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ม.ฐ. 1.2.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและอยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือภายนอก ร้อยละ 100

3.1.2 ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ร้อยละ 100

3.1.3 ลูกเสือสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 90

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90

3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.เสนห์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามหลักสูตร - วิชาลูกเสือสำรอง - วิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญ - วิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญใหญ่ - กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 1. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			2,400	2,400	พ.ค. 65 - ก.พ. 66 ก.ค.65	อ.รจนา อ.อนิตยา อ.เสนห์ ผกก.ดศ. โรงเรียน วัดแสงสรรค์

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
โดยจัดทำป้ายไวนิลวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ						
2. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			3,200	3,200	พ.ย.65	
โดยจัดทำป้ายไวนิลวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า						
- กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรม						
1. นำลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่าย Day camp ที่โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จ.ปทุมธานี						อ.รจนา
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้การสอนในปีการศึกษา			4,350	4,350		
- ค่าอาหาร 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท และอาหารว่าง น้ำดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท จำนวน 135 คน		13,500		13,500		
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย Day camp			7,000	7,000		
2. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายพักแรมแบบพักแรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน (ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดแสงสรรค์)						อ.อนิตยา
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมค่าย			26,100	26,100		
- ค่าวิทยากร 3 คนๆ ละ 1,200 บาท	3,600			3,600		
- ค่าอาหาร 5 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 135 คน		33,750		33,750		
3. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักแรมค้างคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน (ณ ค่ายหัดถุฒิ แคมป์ จ.นครราชสีมา)						อ.เสนห์
- ค่ารถ 6 คันๆ ละ 12,000 บาท		72,000		72,000		
- ค่าอาหารและที่พักแบบเหมาจ่ายคนละ 370 บาท จำนวน 350 คน		129,500		129,500		
- ค่าวิทยากร คิดเป็นรายหัวคนละ 70 บาท จำนวน 350 คน	24,500			24,500		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	28,100	248,750	43,050	319,900		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสำรอง ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตร และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนวัดแสงสรรค์ 2. ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ค่ายพักแรม เพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตรและวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนวัดแสงสรรค์ 3. ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ทำกิจกรรมตามหลักสูตรและอยู่ค่ายพักแรมเพื่อทดสอบวิชาในหลักสูตร และวิชาพิเศษ ณ ค่ายลูกเสือภายนอก	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100	- บันทึก - บันทึก - บันทึก	- แบบบันทึก - แบบบันทึก - แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- บันทึก - บันทึก	- แบบบันทึก - แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผ่านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 6.2 ลูกเสือ เนตรนารีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 6.3 ลูกเสือ เนตรนารียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสน่ห์ พารอด)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	อ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วม
รหัส/แผนงาน	168 / งานวิชาการ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภษิต แฉ่งคร้าม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2566 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2566 ที่ได้กำหนดไว้ว่า ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนเรียนร่วมให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการอ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วมเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อให้การแก้ไขปัญหการอ่านและการเขียนนักเรียนเรียนร่วมให้บรรลุผลสำเร็จ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงถึงความรู้ ทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร (มฐ.1.1.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม มีความสามารถในการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม มีความสามารถในการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม มีความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการ - เสนอโครงการผู้บริหาร					เม.ย. 65	นายภายิต และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 1. จัดซื้อแบบฝึกอ่านเขียนกับลูกสุก (A+): เล่ม 1 รู้จักพยัญชนะ สระวรรณยุกต์ ราคาเล่มละ 190 บาท จำนวน 10 เล่ม รวม 1,900 บาท 2. จัดซื้อแบบฝึกอ่านเขียนกับลูกสุก (A+): เล่ม 2 สะกดคำ จำความหมาย กระจายคำ ราคาเล่มละ 230 บาท จำนวน 10 เล่ม รวม 2,300 บาท 3. จัดซื้อแบบฝึกอ่านเขียนกับลูกสุก (A+): เล่ม 3 เรียงร้อยถ้อยคำ สร้างสรรค์ประโยค ราคาเล่มละ 160 บาท จำนวน 10 เล่ม รวม 1,600 บาท 4. จัดซื้อแบบฝึกอ่านเขียนกับลูกสุก (A+): เล่ม 4 จับใจความสำคัญ			10,000	10,000	พ.ค. 65- มิ.ค. 66	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
สร้างสรรค์งานเขียน ราคาเล่มละ 140 บาท จำนวน 10 เล่ม รวม 1,400 บาท 5. จัดซื้อสื่อสอนอ่านเขียนในรูปแบบ บัตรภาพ บัตรคำ ชุดบัตรสัมผัส พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ราคา 400 บาท จำนวน 4 ชุด รวม 1,600 บาท 6. จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A4 จำนวน 2 กล่อง ราคา 1,200 บาท - กิจกรรมที่ 2 1. จัดกิจกรรมอ่านออกเขียนได้โดยใช้แบบฝึกหัดอ่านเขียนกับลูกสุก ในวันพุธ-วันศุกร์ ช่วงเวลา 13.30 น. ตลอดปีการศึกษา 2565 2. ทดสอบการอ่านและการเขียน 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน					มี.ก. 66 มี.ก. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000	10,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม ได้เข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้นักเรียนเรียนร่วมเชิงคุณภาพ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม ได้มีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน
- 6.2 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม ได้มีการพัฒนาความสามารถในการเขียน
- 6.3 นักเรียนห้องเรียนเรียนร่วม ได้มีการพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภยิต แฉ่งคร้าม)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นางดวงพร ธีรสวัสดิ์)

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานวิชาการ

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษาตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รหัส / แผนงาน	171 / งานงบประมาณ
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพล เงินกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	450,000 (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ ดังนั้นความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีความกระตือรือร้นในการเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด – 19

ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ - อุปกรณ์ในการฝึกสอน และสอน เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนและเป็นอุปกรณ์ช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงจัดโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียนทุกคน (มฐ. 2.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาก้าวหน้าขั้นพื้นฐานอย่างพอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 65	อ.เฉลิมพล อ.บุญโฮม
2. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			100,000	100,000	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	
- จัดซื้อวัสดุปฐมวัย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง			50,000	50,000		
- จัดซื้อวัสดุสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			100,000	100,000		
- จัดซื้อวัสดุสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			100,000	100,000		
- จัดซื้อวัสดุสายชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			100,000	100,000		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			450,000	450,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดหาจัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียนทุกคน	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างพอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างพอเพียง เหมาะสม คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)
ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา
รหัส / แผนงาน 171 / งานงบประมาณ
มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2 บริหารสู่ความสำเร็จแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โอกาสการเข้าเรียนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ 1,115,040 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวถึง หมวด 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามมาตรา 60 ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

โดยโรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นสถานศึกษาของรัฐที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียน จำนวน 1,200 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน จึงเป็นภารกิจสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เกิดความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพให้การบริหารจัดการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้

ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยดำเนินการเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภคและการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (มฐ 2.2)

2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด (มฐ 2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ได้อย่างพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2.2 มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 65	อ.นลพรรณ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - ดำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ในปีที่ผ่านมา					พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
- ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตาม ใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน (ประมาณการ)						
1. ค่าไฟฟ้า		840,000		840,000		
2. ค่าน้ำประปา		216,000		216,000		
3. โทรศัพท์		3,600		3,600		
4. ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าเช่าพื้นที่		12,000		12,000		
5. ค่าขยะมูลฝอย						
- ประชุมและจัดทำแผนปฏิบัติการ						
1. ค่าอาหาร จำนวน 56 คน		5,600		5,600		
คนละ 50 บาท จำนวน 2 มื้อ						
2. ค่าอาหารว่าง จำนวน 56 คน		7,840		7,840		
คนละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ						

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- จัดซื้อน้ำยาฉีดปลวกและน้ำยาดับเพลิง		30,000		30,000	มี.ค. 66	
3. ขั้นประเมินผล						
- ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล						
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,115,040		1,115,040		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. มีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ได้อย่างพอเพียง	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 6.2 มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนลพรรณ ไชยชนะ)

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
รหัส / แผนงาน 170 / งานบุคคล
มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยวรรณ คงคะจันทร์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ 604,800 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

จากการดำเนิน โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564 เป็นผลที่ทางโรงเรียนมองเห็นว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการดังกล่าวและด้วยปัจจุบันโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนกว่า 1,200 คน ห้องเรียนรวม 34 ห้องเรียน มีความต้องการข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือ 54 คน แต่ปัจจุบันทางโรงเรียน มีข้าราชการครู จำนวน 52 คน ครูอัตราจ้าง (งบ อบจ.ปทุมธานี) จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 53 คน ดังนั้นจึงถือว่าโรงเรียน ยังขาดอัตรากำลังครู 1 คน ซึ่งปัญหาการขาดแคลนครูนี้ถือเป็นเรื่องสำคัญ หากไม่ได้รับการแก้ไข จะทำให้ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

ดังนั้นการแก้ปัญหาดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์ที่จะจัดจ้างบุคลากร ในตำแหน่งครูอัตราจ้าง 2 คน แม่บ้าน 1 คน และพนักงานขับรถ 1 คน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 จ้างบุคลากรในตำแหน่งครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
 - 3.1.2 จ้างบุคลากรในตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 คน
 - 3.1.3 จ้างบุคลากรในตำแหน่งพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	ผู้บริหาร อ.ปิยวรรณ
2. ขั้นดำเนินการ - รับสมัครและสอบคัดเลือกครูอัตราจ้าง, แม่บ้าน, พนักงานขับรถ					พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
- ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 2 คน	378,000			378,000		
- แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 คน	113,400			113,400		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- พนักงานขับรถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 คน 3. ขึ้นประเมินผล - ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล	113,400			113,400	มี.ค. 66	อ.ปิยวรรณ และคณะ
					มี.ค. 66	อ.ปิยวรรณ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	604,800			604,800		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนบุคลากรในตำแหน่งครูอัตราจ้าง	- จำนวน 2 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. จำนวนบุคลากรในตำแหน่งแม่บ้าน	- จำนวน 1 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. จำนวนบุคลากรในตำแหน่งพนักงานขับรถ	- จำนวน 1 คน	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คงกะจันทร์)

ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานงบประมาณ

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
รหัส / แผนงาน	170 / งานบุคคล
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ กองจันทร์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	209,500 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยด้านคุณภาพ กำหนดให้ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มฐ.2.4)
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (มฐ.3.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่ตนเองต้องการ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
 - 3.1.2 ครู กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่โรงเรียนพัฒนาเสริมให้และศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
 - 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.ปิยวรรณ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 การอบรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning					พ.ค. – มิ.ย. 65	อ.ปิยวรรณ และคณะ
1. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 70 คน คนละ 50 บาท		3,500		3,500		
2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ เช้า-บ่าย 70 คน มื้อละ 25 บาท		3,500		3,500		
- กิจกรรมที่ 2					พ.ค. 65 –	อ.ปาริชาติ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
การพัฒนาครูจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง - กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาครูจาก สำนักงานเขตพื้นที่ หรือหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ โรงเรียนอื่น ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ ให้เหมาะสมกับโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จำนวน 3 วัน 2 คืน จำนวน 70 คน 1. ค่ารถบัส 1 คัน รถตู้ 2 คัน 2. ค่าอาหารเช้า 70 คน คนละ 50 บาท 3. ค่าอาหารกลางวัน 70 คน จำนวน 3 วัน คนละ 200 บาท 4. ค่าอาหารเย็น 70 คน จำนวน 2 วัน คนละ 300 บาท 5. ค่าที่พัก 2 คืน 6. ค่าของที่ระลึก 4 ชิ้น 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล		63,000 3,500 42,000 42,000 84,000	10,000	63,000 3,500 42,000 42,000 84,000 10,000	ก.พ. 66 พ.ค. 65 – มี.ค. 66 พ.ค. 65 – มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.ปาริชาติ อ.ปิยวรรณ และคณะ อ.ปิยวรรณ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		199,500	10,000	209,500		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการพัฒนาอบรม ตามที่ตนเองต้องการ อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง 2. ครู กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการพัฒนาอบรมตามที่โรงเรียนพัฒนาเสริมให้และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- ร้อยละ 100 - ร้อยละ 100	- บันทึก - บันทึก	- แบบบันทึก - แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน
- 6.2 ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 6.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน
- 6.4 ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปิยวรรณ คงกะจันทร์) ครู โรงเรียนวัดแสงสรรค์	(นายเฉลิมพล เงินกระโทก) ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานงบประมาณ	(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง) ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	ขยะมีค่า รักษาสิ่งแวดล้อม
รหัส/แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ๆ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เดชเสนห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	15,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ 4 ด้าน โดยในส่วนของด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย ได้กำหนดให้โรงเรียนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อมุ่งหวังปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและให้ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้พลังงาน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การทิ้งขยะ การคัดแยกขยะและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับขยะ เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.2.5)
- 2.2 เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ (มฐ.3.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 3.2.2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนชี้แจงสร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายของโครงการขะมีค่า รักษาสิ่งแวดล้อม - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.อรอนงค์ และคณะ
2. ขั้นตอนการ - กิจกรรมที่ 1 วันสิ่งแวดล้อม (5 มิ.ย.65) นำงบประมาณไปหาวัสดุเพื่อจัดการเรียนการสอนและนิทรรศการให้ความรู้และจัดการวางสิ่งแวดล้อมส่งเสริมการประกวดคำขวัญ และสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ วันสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมที่ 2 ขะมีค่า รณรงค์/ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย			9,000	9,000	มิ.ย. 65	อ.อรอนงค์ อ.อัญธิกา
			1,250	1,250	มิ.ย. 65 - มี.ค. 66	อ.อรอนงค์ อ.ปวีณา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ให้นักเรียนคัดแยกขยะ และเพิ่มคุณค่าโดยการนำขยะที่คัดแยกไปจำหน่าย - กิจกรรมที่ 3 รู้รักษ์พลังงาน รณรงค์การลดใช้พลังงานไฟฟ้า-น้ำ โดยนักเรียนแกนนำและนักเรียนจิตอาสาสำรวจเครื่องใช้ไฟฟ้า และการใช้ไฟฟ้าภายในห้องเรียน เช่น การเปิด – ปิดไฟ และน้ำ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการลดใช้พลังงานในโรงเรียน โดยจ้างทำสติ๊กเกอร์รณรงค์ 3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล			4,750	4,750	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66 มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.นลพรรณ อ.กนกกาญจน์ อ.รจนา อ.อรอนงค์ และคณะ อ.อรอนงค์ และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			15,000	15,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละ 90	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- 6.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ เดชเสนห์)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเข็มจิรา สีลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	432,200 บาท (เงินรายได้สถานศึกษาและเงินกิจกรรมผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 4 พัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ Active Learning เช่น จัดหาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการให้เพียงพอส่งเสริมเครือข่าย การเรียนรู้บนเว็บไซต์ และการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการสอน

ซึ่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีนักเรียน จำนวน 1,200 คน นักเรียนส่วนใหญ่มีศักยภาพเพียงพอต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นการส่งเสริมโอกาสในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถ

แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ว่านักเรียนจะ
อยู่ตรงส่วนไหน ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ (มฐ. 1.1.4)
- 2.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ (มฐ. 1.1.5)
- 2.3 ผู้บริหารและครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ (มฐ. 2.6)
- 2.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ (มฐ. 3.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จากการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90
 - 3.2.3 ผู้บริหารและครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90
 - 3.2.4 นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - สํารวจความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ โครงการและวางแผนในการ ดำเนินงาน					พ.ค. 64	อ.เขมจิรา และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ขอความเห็นชอบ เก็บเงินบำรุงการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเขตพื้นที่ฯ						
2. ขั้นตอนการ						
- รับบริจาคเงินจากผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2565 เก็บเพิ่มจากเด็กเก่า คนละ 250 บาท เด็กใหม่คนละ 500 บาท เป็นเงิน 330,250 บาท					พ.ค. 64 - มี.ค. 65	
- กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศที่ชำรุด โดยตรวจเช็คสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนและดำเนินการซ่อมแซมตามอาการ		50,000		50,000		
- กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต ตรวจเช็คสภาพของอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตและดำเนินการแจ้งช่างเพื่อซ่อมแซมตามอาการ			50,000	50,000		
- กิจกรรมที่ 3 จ้างปรับปรุงระบบเสียงตามสาย ตรวจเช็คสภาพความเสียหายของอุปกรณ์ที่รองรับการกระจายเสียงและประชาสัมพันธ์แล้ว ซ่อมแซมระบบตามอาการ		50,000	50,000	100,000		
- กิจกรรมที่ 4						

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
จัดหาหมึกพิมพ์สำหรับ เครื่องพิมพ์ และเครื่องถ่าย เอกสาร โดยการสำรวจอุปกรณ์ จากคณะครูและห้องปฏิบัติการ ทั้งโรงเรียน และดำเนินการตาม ขั้นตอน			100,000	100,000		
- กิจกรรมที่ 5 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับงานประมวลผล ราคา 23,000 บาท จำนวน 5 เครื่อง เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ ราคา 4,300 บาท จำนวน 4 เครื่อง และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี โดยการสำรวจอุปกรณ์ที่ต้องการ เปลี่ยนใหม่เนื่องจากไม่สามารถ ซ่อมแซมได้จากคณะครูและ ห้องปฏิบัติการทั้งโรงเรียน และ ดำเนินการตามขั้นตอน			132,200	132,200		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 65	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 65	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		100,000	332,200	432,200		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคน ได้ใช้ประโยชน์จาก การระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาและปรับปรุง	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี ร้อยละ 100			
2. เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ผู้บริหารและครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ 90		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น
- 6.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้น
- 6.3 ผู้บริหารและครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- 6.4 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเขมจิรา สีลา)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียนวัดแสงสรรค์
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุลและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือมีคุณธรรมจริยธรรม รักษาความเป็นไทยที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ประหยัดมัธยัสถ์ อดออมเพื่อใช้ในยามจำเป็น และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เปิดสอนตั้งแต่วัฒนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่อพยพมาหางานทำในเมือง มีฐานะปานกลางจนถึงยากจน ผู้ปกครองต้องทำงานหนัก และด้วยสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบันมีความจำกัดในด้านเงินทุนในการดำรงชีวิต ทำให้เป็นอุปสรรคต่อความเป็นอยู่ในด้านปัจจัยต่างๆ การออมจึงนับเป็นหัวใจสำคัญอันจะนำไปสู่อนาคตที่มั่นคงของคนไทยทุกคนโดยเฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ต้องมีเงินทุนสำรองไว้ในการศึกษาเล่าเรียน ซึ่งแม้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้จัดให้นักเรียนเรียนฟรี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่ค่าใช้จ่ายในด้านส่วนตัวนั้นก็มีมากขึ้นเช่นเดียวกัน

ดังนั้นเพื่อให้เกิดคุณลักษณะนิสัยในการประหยัด รู้จักเลือกใช้ รู้จักอดออมจนติดเป็นนิสัย นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและจะได้พึ่งพาตนเองในอนาคต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เก็บออมไว้ใช้ในยามจำเป็นและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ม.ฐ.1.2.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมฝากเงินกับโครงการธนาคารโรงเรียนร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70
(ม.ฐ.1.2.1)

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					พ.ค 65	อ.หทัยทิพย์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - จัดเตรียมเอกสาร และจัดซื้อวัสดุใช้ในสำนักงานธนาคารโรงเรียนตลอดปี - ประชาสัมพันธ์โครงการ - จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการ รับ ฝาก-ถอนเงินนักเรียนโดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นป.5 เข้าร่วมฝึกเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารประจำตำแหน่งต่างๆ ดังนี้ - ผู้จัดการธนาคาร - เจ้าหน้าที่ฝาก-ถอนเงิน - เจ้าหน้าที่ลงบัญชี โดยให้ปฏิบัติงานทุกวันอังคาร-พฤหัสบดี					มิ.ย 65- มี.ค 66	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์การออมจัดกิจกรรมโดยมอบของ ขวัญให้กับนักเรียนที่เปิดบัญชีใหม่และฝากเงินกับธนาคารออมสิน					ก.ค 65	
3. ขั้นประเมินผล					มี.ค. 66	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล					มี.ค. 66	
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น						

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมฝากเงินกับโครงการธนาคารโรงเรียน	- ร้อยละ 70	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ร้อยละ 70	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในด้านความพอเพียง การประหยัดอดออม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ ฤทธิเนติกุล)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	น้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษาซ่อมแซมรถราชการ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ตรองศิริมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	50,000 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนในสังกัด คำนึงถึงความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียนและครู เนื่องจากนักเรียนและครู มีความจำเป็นต้องใช้รถราชการในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนทางโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดการซื้อรถราชการเพื่อใช้ในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกในการเดินทางของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ คนในชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่มีความประสงค์จะใช้บริการรถราชการของโรงเรียน

การใช้รถราชการมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษารถราชการของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ คนในชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนได้ใช้ในการให้บริการรถราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณที่ผลการดำเนินการ พบว่า ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจที่ได้ใช้บริการรถราชการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90 และรถราชการของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย ร้อยละ 90 ผู้เสนอโครงการจึงเห็นควรว่าเป็นโครงการที่ดีควรจัดโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (มฐ.2.2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รตราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้บริการคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกครั้งที่ต้องการใช้รตราชการในราชการ

3.1.2 รตราชการของโรงเรียนได้รับการบำรุงรักษาทุกครั้งที่ชำรุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 รตราชการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบำรุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 65	อ.บุญโฮม และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ					พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
- ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการใช้บริการรถยนต์โรงเรียนของครูและนักเรียน						
- บำรุงรักษารถยนต์						
- ผ้าเบรกรถยนต์		4,000		4,000		
- น้ำมันเครื่องรถยนต์		5,000		5,000		
- สายพานรถยนต์		5,000		5,000		
- ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนเบาะรถยนต์		16,000		16,000		
- เติมน้ำมันรถยนต์			20,000	20,000		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000	20,000	50,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. รดราขการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ให้บริการคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกครั้งที่ต้องการใช้รดาขการในราขการ	- ร้อยละ 90	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. รดราขการของโรงเรียนได้รับการบํารุงรักษาทุกครั้งทํี่ชำรุด	- ร้อยละ 90	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจทํี่ได้ใช้บริการรดาขการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. รดราขการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบํารุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีความพึงพอใจทํี่ได้ใช้บริการรดาขการของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.2 รดราขการของของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้รับการบํารุงรักษาให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ครอบศิริมัย)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อม
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	500,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย และสุขอนามัยดี โดยการปรับสภาพสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และส่งเสริมสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ทุกด้านให้ได้มาตรฐาน และปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมขึ้น โดยดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และปรับปรุงระบบเสียงตามสายของโรงเรียนให้พร้อมต่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3.1.2 มีการปรับปรุง ซ่อมแซม คูแลร์รักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ค. 65	อ.สุรสิทธิ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง $2,000 \times 2 = 4,000$)		4,000		4,000	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
- กิจกรรมที่ 2 ล้าง, และซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง $15,000 \times 2 = 30,000$)		30,000		30,000		
- กิจกรรมที่ 3		100,000		100,000		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภคต่างๆ (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ฯลฯ) ตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องน้ำ ฯลฯ ตลอดปี การศึกษา - กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงซ่อมแซมเวทีในโดม - กิจกรรมที่ 6 ธง / สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ - กิจกรรมที่ 7 วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงสถานที่ - กิจกรรมที่ 8 วัสดุตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม เช่น ผ้า ดอกไม้ประดิษฐ์ หญ้าเทียม เป็นต้น 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล		120,000		120,000		
		50,000		50,000		
			26,000	26,000		
			70,000	70,000		
			100,000	100,000		
					มี.ค. 66	
					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		304,000	196,000	500,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบ สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ฯ) ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. มีการปรับปรุงซ่อมแซม ดูแลรักษาอาคาร	- ร้อยละ 100	- สำรวจ	- แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ว่ามีความเหมาะสม เพียงพอต่อการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพล เงินกระโทก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	320,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้งานได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นโรงเรียนที่ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนขึ้น โดยดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้พร้อมและมีบรรยากาศที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เชื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เชื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน					พ.ค. 65	อ.เฉลิมพล และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ			120,000	120,000	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	
- จัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษา			200,000	200,000	มี.ค. 66	
- จัดทำห้องสภานักเรียนและห้องลูกเสือ					มี.ค. 66	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			320,000	320,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	- ร้อยละ 100	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพล เงินกระโทก)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัส / แผนงาน 169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นชาติไทยฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ครอบครอง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ 27,560 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรื่องการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกใน การเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โรงเรียน วัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนา รูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โครงการทักษะชีวิตไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบ จึงมี เป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ค. 65	อ. บุญโฮม และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1. พวงมาลัย จำนวน 5 พวง พวงละ 100 บาท 2. โฟมแผ่น 0.75 ซม. จำนวน 10 แผ่น แผ่นละ 50 บาท 3. สีโปสเตอร์ 30 ซิซี จำนวน 8 ขวด ขวดละ 70 บาท 4. โปสเตอร์ 3M 3x3 นิ้ว			500	500	มี.ค. 66	
			500	500		
			560	560		
			330	330		

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
จำนวน 6 ห่อ ห่อละ 55 บาท						
5. ปากกาเคมี 2 หัว			720	720		
จำนวน 36 ด้าม ด้ามละ 20 บาท						
6. แฟ้มพลาสติกซอง A4			720	720		
จำนวน 270 เล่ม เล่มละ 10 บาท						
7. ค่าอาหาร นักเรียน		13,500		13,500		
จำนวน 270 คน คนละ 50 บาท						
8. ค่าอาหารว่าง		6,750		6,750		
จำนวน 270 คน คนละ 25 บาท						
9. ดอกไม้			400	400		
จำนวน 4 ห่อ ห่อละ 100 บาท						
10. กระดาษปก สติกเกอร์ A4			1,100	1,100		
จำนวน 5 ห่อ ห่อละ 220 บาท						
11.ป้ายนิเทศตราโรงเรียน			500	500		
ขนาด 1 x 1 เมตร ราคา 500 บาท						
3. ขั้นประเมินผล					มี.ค. 66	
- ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล					มี.ค. 66	
- สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		20,250	7,310	27,560		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี	- ร้อยละ 90		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม ครอบศิริรัมย์)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต
รหัส / แผนงาน 169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิวัฒน์ บดีรัฐ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ 10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรื่องการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน การเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment For Learning) ทุกระดับ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านการพัฒนารูปแบบการสอนของครู พัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้พัฒนาสื่อ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โครงการทักษะชีวิตไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิต

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการทักษะชีวิตให้สมบูรณ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียน

สู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.7)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90
 - 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ					พ.ค. 65	อ.วิวัฒน์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมต่าง			2,000	2,000	พ.ค. 65- มิ.ย.66	
ป้ายไวนิล วันงดสูบบุหรี่โลก			4,000	4,000		
ป้ายรณรงค์ยาเสพติดวันต่อต้านเสพติดของรางวัลกิจกรรมด้านภัยยาเสพติด			4,000	4,000		
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล						
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล						
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000	10,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน	- ร้อยละ 90	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ร้อยละ 90	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 6.3 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและมีลักษณะจิตสังคมที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิวัฒน์ บคิรัฐ)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้โอกาสในการเข้าเรียนฯ ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัทธยา เข้มสม และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2566 กำหนดให้ทางสถานศึกษามีการจัดการด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ โดยด้านความปลอดภัยให้มีการพัฒนาสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน รวมถึงการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาในทุกระดับ จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีโอกาสนในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ สถานศึกษารวบรวมข้อมูลผู้เรียนเข้าสู่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 ที่ว่า บริหารและบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้โอกาสในการเข้าเรียนและดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันป้องกันการหลุดออกจากระบบ และเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 และข้อที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงาน ที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการ

ดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่ต้องดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ดังนั้นโรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2.3)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ. 1.2.4)
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.ภัททิยา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีรายละเอียด ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 เชื่อมบ้านนักเรียน ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้นดำเนินการเชื่อมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง คือภาคเรียนที่ 1 เชื่อมบ้านนักเรียน จำนวน 5 คน ในภาคเรียนที่ 2 เชื่อมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคน โดยคุณครูส่งลิงก์แบบบันทึกการเชื่อมบ้านในรูปแบบของ google form ให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูล และคุณครูลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน/เยี่ยมบ้านในรูปแบบออนไลน์ เพื่อตรวจสอบข้อมูลและสัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติม 2. ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 คุณครูประจำชั้น/คุณครูคู่ชั้นดำเนินการเชื่อมบ้านนักเรียนที่เป็นนักเรียนเข้าใหม่ โดยคุณครูส่งลิงก์แบบบันทึกการเชื่อมบ้านในรูปแบบของ google form ให้ผู้ปกครองกรอกข้อมูล และคุณครูลงพื้นที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน/เยี่ยมบ้านในรูปแบบออนไลน์ เพื่อตรวจสอบข้อมูลและสัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติม			10,000	10,000	ส.ค. 65 และ ม.ค. 66	อ.ภัททิยา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
3. สำหรับนักเรียนที่ได้กรอกข้อมูลแล้วในปีการศึกษา 2564 คุณครูประจำชั้น/คุณครูผู้ชั้นตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนเพื่อเป็นการอัปเดตข้อมูล 4. คุณครูส่งไฟล์ข้อมูลของนักเรียนให้ทางทีมงาน เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในไดรฟ์งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมที่ 2 รู้จักตัวฉัน ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. นักเรียนทำแบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ (EQ) 2. ครูประจำชั้นนำข้อมูลกรอกลงในโปรแกรมการประเมิน (EQ) และส่งไฟล์ให้ทางทีมงาน เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในไดรฟ์งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 การคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมที่ 3 ห่วงใยใกล้ชิด ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. นักเรียนที่เข้ามาใหม่ทำแบบประเมิน SDQ ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง และผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ามาใหม่ทำแบบประเมิน SDQ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน 2. ครูประจำชั้น/ครูผู้ชั้นประเมิน SDQ นักเรียนให้ครบทุกคน 3. ครูประจำชั้น/ครูผู้ชั้นนำข้อมูลกรอกลงในโปรแกรมการประเมิน (SDQ) ฉบับครูประเมินนักเรียนและส่งไฟล์ให้ทางทีมงาน เพื่อนำข้อมูลเก็บลงในไดรฟ์งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.3 การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมที่ 4 โสมรุม ได้ดำเนินการ ดังนี้					มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66	อ.ลลิตา และ อ.มณีนรีรัตน์ อ.เจมจิรา อ.ภัททิยา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ครูประจำชั้นมอบรณนักรเรียนของตนเอง หลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. ครูบันทึกหัวข้อการอบรมลงในสมุด บันทึกกิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมที่ 5 Meeting with love ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. โรงเรียนประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมสร้างแบบประเมินความพึงพอใจ การประชุมผู้ปกครอง (google form) และ สรุปข้อมูลความพึงพอใจ 2. ครูผู้รับผิดชอบเก็บหลักฐาน การบันทึกการประชุมลงในแฟ้ม - กิจกรรมที่ 6 โครงการส่งเสริมนักเรียน ต่างๆ โดยครูผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวม ข้อมูลของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม นักเรียน เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/กิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการ/โครงการส่งเสริม ทักษะอาชีพ เป็นต้น 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา - กิจกรรมที่ 7 ระบบความปลอดภัยใน สถานศึกษา (MOE Safety Center) ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะทำงานประจำปี 2565 2. ทีมงานรับเรื่องร้องเรียนและแก้ไขตาม เหตุที่แจ้งใน platform - กิจกรรมที่ 8 พาน้องกลับห้องเรียน ได้ ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม ติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบของ โรงเรียนแล้วรายงานลงในระบบ 2.5 การส่งต่อภายในและภายนอก - กิจกรรมที่ 9 แนะนำ					พ.ค. 65 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66 มิ.ย. 65 – ก.พ. 66	อ.มนิรัตน์ อ.เจมจิรา อ.ภัททิยา อ.กรองจิตต์ อ.กรองจิตต์

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ได้ดำเนินการ โดยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงแนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา ต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนสรุปผลและรายงานผล โครงการ					มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.ภัทธิตา และคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			10,000	10,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- ทดสอบ/ประเมิน	- แบบสรุป
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90	- สังเกต	- แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ. 1.2.3)
- 6.2 นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ. 1.2.4)
- 6.3 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีคุณภาพ (มฐ. 2.5)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัทธิดา เข้มสม)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้บริหารและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	30,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ 4 ด้าน โดยในส่วนของด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ได้กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ ในการพัฒนา โดยส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย รักท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนและเยาวชนตระหนักและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสานไว้ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และมีจิตสำนึกที่ดี เพื่อให้ทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบและนอกระบบโรงเรียน ซึ่งจะเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.1.2.3)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคม (มฐ.1.2.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเห็นที่แตกต่างในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการ และวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ					ก.ย. 64	ณัทภิญญา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - ติดต่อส่งหนังสือ ประสานงานขอรับ ของขวัญวันเด็กจากห้างร้าน บริษัท บุคคล และผู้ปกครองนักเรียน - จัดซื้อตุ๊กตา/ของขวัญ/ขนม - จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		30,000		30,000	ก.ย. 64 – ม.ค. 65	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 65	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 65	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		30,000		30,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดคิดเห็นที่แตกต่าง	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิต สติงคม	- ร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเห็นที่แตกต่าง
- 6.2 นักเรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 6.3 นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสติงคม

ผู้เสนอ โครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกศรี ชุมแก้ว)

(นายอุดม โพธิ์นาแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
รหัส / แผนงาน 169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิธีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญธิกา มากมูล และคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ 24,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพเรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และด้านประสิทธิภาพในเรื่อง ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ของสถานศึกษาได้ยึดนโยบายข้างต้น โดยส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิธีประชาธิปไตย รักท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง ทั้งนี้ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนถือเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสำนึกรักท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง และยังเป็นส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ในสังคมและชุมชน เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต โดยนักเรียนถือเป็นพลังสำคัญที่สามารถส่งเสริม ปลูกฝัง และพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ได้ จึงกำหนดให้จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนขึ้น เพื่อเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการประสานงานระหว่างครูและนักเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิธีประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแสงสรรค์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตย จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดรวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ร่วมกัน

อย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง (มฐ.1.2.3)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ. อัญธิกา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 การเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน 2) รับสมัครประธานนักเรียนและ					พ.ค. 65	อ.นิทวิดี และอ.เยาวเรศ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
คณะกรรมการสถานักเรียน 3) ดำเนินการหาเสียงการเลือกตั้ง 4) เลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน โดยมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหน้าเสาธง โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) ให้คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 2) คณะกรรมการสถานักเรียนให้ความรู้ เรื่องต่าง ๆ ดังนี้ วันจันทร์ คำสอนของพ่อ วันอังคาร ตูภายิตสำนวนไทย วันพุธ พุทธนำรู้ควบลูกภาษาไทย วันพฤหัสบดี ภาษาอังกฤษวันละคำ วันศุกร์ สาระน่ารู้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 3 การดูแลเขตพื้นที่บริการ ทำความสะอาด และกิจกรรมการประกวดเขตพื้นที่บริการดีเด่น โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้นำในการดูแลเขตพื้นที่บริการ และตรวจความเรียบร้อยของเขตพื้นที่บริการทุกวัน 2) จัดประกวดเขตพื้นที่บริการดีเด่น 3) มอบรางวัลสำหรับเขตพื้นที่บริการดีเด่นสิ้นปีการศึกษา - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			1,500	1,500	ตลอดปีการศึกษา	อ.อัญธิกา และสถานักเรียน
			700	700	ตลอดปีการศึกษา	อ.เยาวเรศ และสถานักเรียน
			2,600	2,600	ตลอดปีการศึกษา	อ. รจนา และสถานักเรียน

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดตัวแทนคณะกรรมการสภานักเรียนให้ความรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของทางโรงเรียน 2) ให้นักเรียนที่สนใจมาศึกษาความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จากศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของทางโรงเรียน 3) นักเรียนตอบคำถามชิงรางวัล - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 5 งานจิตอาสา และงานของเทศบาลนครรังสิตโดยคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ทั้งทางโรงเรียน ชุมชน สังคม - กิจกรรมที่ 6 บันทึกความดี โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดทำสมุดบันทึกความดี สำหรับนักเรียนที่มีความประพฤติดี เช่น การเก็บเงินได้แล้วนำมาแจ้งครู 2. จัดทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 7 การจัดซื้อของรางวัลให้กับคณะกรรมการสภานักเรียนที่มีจิตอาสา โดยดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดซื้อของรางวัลให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน เพื่อเป็นรางวัลสร้างขวัญและกำลังใจ 2. จัดทำเกียรติบัตรให้กับนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม			1,000	1,000	ตลอดปีการศึกษา	อ.วิวัฒน์ อ.เสน่ห์ และคณะ
			500	500	ตลอดปีการศึกษา	อ. ลลิตา และสภานักเรียน
			2,400	2,400	ก.พ. 66	อ.อัญธิกา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- กิจกรรมที่ 8 จัดทำห้องสภานักเรียน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงาน สภานักเรียน 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล			15,300	15,300	มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.อัญธิกา อ.เสนห์ และคณะ อ. อัญธิกา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			24,000	24,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่างอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
และความคิดเห็นที่แตกต่าง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอัญธิกา มากมูล)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนัญชกร บุญคำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	5,000 บาท (เงินรายได้สหกรณ์)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพเรื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และด้านประสิทธิภาพในเรื่อง ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีความปลอดภัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมและศักยภาพ ในการจัดตั้ง สหกรณ์โรงเรียน

สหกรณ์ (Cooperatives) คือ องค์การของบรรดาบุคคลซึ่งรวมกลุ่มกันโดยสมัครใจในการดำเนินวิสาหกิจที่พวกเขาเป็นเจ้าของร่วมกัน และควบคุมตามหลักประชาธิปไตยเพื่อสนองความต้องการ (อันจำเป็น) และความหวังร่วมกันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ซึ่งสอดคล้องสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต

คดียุติต่ออาชีพสุจริตและสนองกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม
สำนึกรักท้องถิ่น และความเป็นชาติไทยสืบสานวัฒนธรรมที่ดี มีจิตอาสา และอยู่อย่างพอเพียง

จากผลการรายงานโครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียนปีการศึกษา 2563 พบว่า ครูและ
นักเรียนเข้าใช้บริการสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ 100.00 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 96.44 นักเรียนมีความพึงพอใจในการซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก
กว่าท้องตลาดในระดับดี ร้อยละ 98.59 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพสุจริตในระดับดี ร้อยละ 99.29 และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการของ
สหกรณ์ในระดับ ร้อยละ 98.85

ดังนั้น โรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงได้จัดตั้งร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมกิจกรรม
การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกระบวนการจัดการเรียน
ของสหกรณ์ร้านค้า มีระเบียบปฏิบัติโดย สมาชิกลงทุนร่วมกันในสหกรณ์ด้วยความสมัครใจมีการ
จัดหาสินค้าที่มีคุณภาพ และราคาถูกนำมาบริหารให้แก่สมาชิกทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับขึ้นไป ร้อยละ
90
 - 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้ ในระดับขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติโครงการ					พ.ค. 65	อ.ธนัญชกร และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 1. จัดซื้อสินค้าคุณภาพ 2. ขายสินค้าที่มีคุณภาพ - กิจกรรมที่ 2 ฝึกให้นักเรียนที่มาช่วยงานสหกรณ์ได้เรียนรู้วิธีการค้าขายในช่วงเวลาพักกลางวัน - กิจกรรมที่ 3 จัดการเรียนการสอนวิชาสหกรณ์ระดับชั้น ป.4-6			5,000	5,000	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	
3. ขั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล					มี.ค. 66	
4. ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			5,000	5,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการสหกรณ์โรงเรียน	- ร้อยละ100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละ90 - ร้อยละ90	- สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- 6.2 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญชกร บุศย์คำ)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพเพื่อความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิสาชล โตจำปา และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	146,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “ วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ ” โดยกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนครูและบุคลากรมีความปลอดภัย และสุขอนามัยดี

ดังนั้นจึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้นมา จัดให้มีบริการดูแลสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ซึ่งผู้เรียนทุกคนจะได้รับรู้ถึงวิธีการปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนได้ถูกต้อง นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมทั้งจะเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม ทำให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาแข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม ทำให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี (มฐ 1.2.4)
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความปลอดภัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) (มฐ 2.5)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 90
 - 3.2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความปลอดภัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ					เม.ย. 65	อ.นิสาชล และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 รณรงค์การป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ 1. จัดทำป้ายสติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ดประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ขนาด 1.2X1.8 เมตร 7 ป้าย ตารางเมตร ละ 450 บาท 2. จัดทำป้ายสติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ดนิทรรศการ ประชาสัมพันธ์			7,000 1,000	7,000 1,000	พ.ค. 65	อ.นิสาชล และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
การบริโภคอาหาร ลดโรคภัยต่าง ๆ ขนาด 1X1 เมตร 3 ป้าย ตารางเมตรละ 450 บาท - กิจกรรมที่ 2 การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 1. ซื่ออุปกรณ์ป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19 2. ซื่อเจลล้างมือ, อุปกรณ์ล้างมือ 3. ซื่อชุดตรวจโควิด – 19 (ATK) - แบบแห้งจุ่มก 1,200 ชุดชุดละ 40 บาท - แบบน้ำลาย 300 ชุดชุดละ 60 บาท 4. ซื่อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมที่ 3 ประกันอุบัติเหตุกลุ่ม (บริษัท) จัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมที่ 4 ทันตสุขภาพ จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน (จนท.สาธารณสุข) - กิจกรรมที่ 5 อย. น้อย 1. เผยแพร่สำรณารู้เกี่ยวกับสุขภาพเด็กเสี่ยงตามสายน้ำเสา 2. ตรวจสอบอาหารและภาชนะของโรงเรียน (จนท.สาธารณสุข) 3. ตรวจสอบหาคอลิฟอร์มในน้ำดื่ม - กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องออกกำลังกายห้องส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมที่ 7 จ้างทำป้ายสติ๊กเกอร์เกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) 3. ชั้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ชั้นสรุปและรายงานผล			6,000 8,000 48,000 18,000 20,000 2,000 10,000 26,000	6,000 8,000 48,000 18,000 20,000 2,000 10,000 26,000	ก.ค. 65 – มี.ค. 66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. 65 มี.ค. 66	อ.นิสาชล และคณะ อ.สุทิศาและอ.ฉันทิญา ครูประจำชั้น อ.เขวเรศ อ.นิสาชล และคณะ อ.นิสาชล อ.นิสาชล และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			146,000	146,000		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความปลอดภัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- สังเกต - บันทึก - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีสุขภาพะร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
- 6.2 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความปลอดภัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิสาชล โตจำปา)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์นำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รหัส / แผนงาน	169 / งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม วิถีประชาธิปไตย ฯ ข้อ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธัญชกร บุศย์คำ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	42,590 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในเรื่องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ และในด้านคุณภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ในด้านประสิทธิภาพ เรื่อง ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์ เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีความปลอดภัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมตามความพร้อม และศักยภาพ ในการจัดทำ โครงการส่งเสริมอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบ เทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ขยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุขจากภาวะสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ประชาชนทั่วไปหันมาประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น อาชีพที่เป็นที่นิยมกันมาก คือ อาชีพค้าขาย ทั้งอุปโภคและบริโภค

จากผลการรายงานโครงการส่งเสริมอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ “สาระการอาชีพ”) ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมรักการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานร้อยละ 100.00 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง ร้อยละ 97.73และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมชุมนุม เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอยู่ในระดับดี รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถประกอบอาชีพได้ร้อยละ 97.58

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร่วมกับชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดแสงสรรค์ จึงเห็นความสำคัญของงานอาชีพ และเพื่อเป็นการ ปูพื้นฐานให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ หรือ ชุมนุมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ.1.1.7)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.3.1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุม ร้อยละ 100.00

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

90

3.2.3 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงการและวางแผนในการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ข้าวโพดแปรรูป (ระดับชั้น ป.1) นำนมข้าวโพด ข้าวโพดคั่ว ข้าวโพดอบเนย โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) อธิบายความรู้ วัสดุสาริตขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายในชั่วโมงกิจกรรม ชุมชุม - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 2 ผลิตภัณฑ์จากผงวุ้น (ระดับชั้น ป.2) วุ้นปีโป้นมสด วุ้นกรอบ วุ้นกะทิแฟนซี โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้			4,200	4,200	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	อ.ธนัญชกร และคณะ อ.มัทธิดา และคณะ
			4,500	4,500	ตลอดปีการศึกษา	อ.ภัทรวรรณ และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1) อธิบายความรู้ วัสดุสาธิตขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายในชั่วโมงกิจกรรม ชุมนุม - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 3 ขนมครกสังคโปร์ (ระดับชั้น ป.3) - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 4 ผลิตภัณฑ์จากกล้วย (ระดับชั้น ป.4) กล้วยฉาบ กล้วยกล้วยเบรคแตก กล้วยน้ำว้าคลุกมะพร้าว โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) อธิบายความรู้ วัสดุสาธิตขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายในชั่วโมงกิจกรรม ชุมนุม - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม - กิจกรรมที่ 5 พรมเช็ดเท้า (ระดับชั้น ป.5) ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำพรมเช็ดเท้าแบบต่าง ๆ อีกทั้งรู้จักอุปกรณ์การจัดทำพรมเช็ดเท้า โดยครูอธิบายความรู้สาธิตขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน จากนั้นนักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ ออกจำหน่ายในชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม			4,200	4,200	ตลอดปีการศึกษา	อ.รจนา และคณะ
			4,000	4,000	ตลอดปีการศึกษา	อ.ศศิธร และคณะ
			5,400	5,400	ตลอดปีการศึกษา	อ.ดวงพร และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
- กิจกรรมที่ 6 ผลิตภัณฑ์เครื่องหอม (ระดับชั้น ป.6) เทียนหอม สบู่หอม โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) อธิบายความรู้ วัสดุวัตถุดิบขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายในช่วงเวลาว่างกิจกรรม ชุมนุม - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม			4,400	4,400	ตลอดปีการศึกษา	อ.จุฑามาศ และคณะ
- กิจกรรมที่ 7 ผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน (ระดับชั้น ม.1) โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1) อธิบายความรู้ วัสดุวัตถุดิบขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่าย - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม			4,700	4,700	ตลอดปีการศึกษา	อ.มนิรัตน์
- กิจกรรมที่ 8 ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ (ระดับชั้น ม.2) โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) อธิบายความรู้ วัสดุวัตถุดิบขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายในช่วงพักกลางวันของทุกวัน - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม			5,500	5,500	ตลอดปีการศึกษา	อ.ธนัญชกร
- กิจกรรมที่ 9 กำไลพาสเทล (ระดับชั้น ม.3)			5,690	5,690	ตลอดปีการศึกษา	อ.ลลิตา

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
ลูกบิด โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) อธิบายความรู้ ครุศาสตร์ขั้นตอนในการทำ และนักเรียนลงมือปฏิบัติพร้อมกัน 2) นักเรียนลงมือปฏิบัติและนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่ายในช่วงพักกลางวันของทุกวัน - มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานผล - สรุปผล / รายงานผล					มี.ค. 66 มี.ค. 66	อ.ธนัญชกรและคณะ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			42,590	42,590		

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	- ร้อยละ100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ร้อยละ90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ในระดับขึ้นไป	- ร้อยละ90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีขึ้น	- ร้อยละ90	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- 6.3 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนัญชร บุศย์คำ)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
รหัสแผนโครงการ	169/งานบริหารทั่วไป
มาตรฐานประกันฯ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ วงศ์หาดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	8,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านคุณภาพเรื่องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตรงช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดแสงสรรค์เป็นองค์กรที่มุ่งบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีความปลอดภัย เป็นคนดี คนเก่งมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง และเพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินกิจกรรมตามความพร้อมและศักยภาพในการจัดตั้ง “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำมาใช้ในการพัฒนาสื่อด้านทรัพยากรและการอนุรักษ์พันธุ์พืช ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

ผลการดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด – 19 กิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ มีความสมบูรณ์และสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่เป้าหมายที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1.2.1)
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (มฐ.3.2)

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้เข้าใช้สวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90
 - 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ลงมือทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
1. ขั้นเตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - เสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ					เม.ย.65	อ.ปาริชาติ
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ 1) ปรับปรุงพื้นที่ทำความสะอาดบริเวณสวนพฤกษศาสตร์ 2) จัดซื้อปุ๋ยคอก 3) จัดซื้อยากำจัดวัชพืช - กิจกรรมที่ 2 จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลใบไม้ ดำเนินการดังนี้ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลใบไม้ในพื้นที่สวน			5,000	5,000	ตลอดปีการศึกษา	
			1,000	1,000	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ดำเนินการ	
พฤกษศาสตร์ 2) นำใบไม้ที่ได้มาผ่านกระบวนการลอกเยื่อใบ 3) จัดทำข้อมูลแยกประเภทของใบไม้โดยใช้เกณฑ์การเรียงตัวของเส้นใบ - กิจกรรมที่ 3 จัดเก็บเมล็ดพืชแบบแห้ง ดำเนินการดังนี้ 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลของเมล็ดพืชในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ 2) นำเมล็ดที่ได้มาตากให้แห้งสนิท (หากเมล็ดของพืชมีเมือกให้นำไปแช่น้ำก่อน 1 คืน และจัดเพื่อให้เมือกหลุด) 3) จัดซื้อกล่องพลาสติกแบบใสแยกช่อง 4 ช่อง 4) นำเมล็ดที่แห้งผ่านการตากจนแห้ง ใส่กล่องแบบแยกช่องทำหมายเลข และใส่ข้อมูลชนิดของเมล็ดพืช 3. ขึ้นประเมินผล - ติดตามและประเมินผล 4. ขึ้นสรุปและรายงานโครงการ - สรุปผล / รายงานโครงการ			2,000	2,000	ตลอดปีการศึกษา	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			8,000	8,000	มี.ค. 66 มี.ค. 66	

5. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้เข้าใช้สวนพฤกษศาสตร์	- ร้อยละ 100	- บันทึก	- แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ลงมือทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	- ร้อยละ 90 - ร้อยละ 90	- ประเมิน - ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้เข้าใช้สวนพฤกษศาสตร์
- 6.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 6.3 นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ลงมือทำสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปาริชาติ วังคะฮาด)

(นายสุรสิทธิ์ อุ่นยนต์)

(นายอุดม โพธิ์น้ำแสง)

ครูโรงเรียนวัดแสงสรรค์ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแสงสรรค์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดแสงสรรค์

ที่ 48 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

.....

ด้วยในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนจะต้องปฏิบัติภารกิจทางการจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนและสนองต่อนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการพัฒนาในภาพรวมตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1.	นายอุดม	โพธิ์นำแสง	ประธาน
2.	นางสาวสุภศรี	ชุมแก้ว	รองประธาน
3.	นางสาวจุฑามาศ	สาครรัตน์	กรรมการ
4.	นางทิวพร	หนูทอง	กรรมการ
5.	นางสาวปานกมล	โพธิ์แพง	กรรมการ
6.	นางนุชนาฏ	โพธิ์นำแสง	กรรมการ
7.	นางสาวณัฏกัญญา	พงษ์ชินชญา	กรรมการ
8.	นางสาวอารีรัตน์	กล่อมแสง	กรรมการ
9.	นางสาวเพ็ญภา	พวงจำปา	กรรมการ
10.	นางสาวปิยวรรณ	คงกะจันทร์	กรรมการ
11.	นางสาวจุฑามาศ	คงกระพันธ์	กรรมการ
12.	นางดวงพร	ธีรสวัสดิ์	กรรมการ
13.	นางสาวกัทธยา	เจียมสม	กรรมการ
14.	นางเยาวเรศ	สุวรรณโท	กรรมการ
15.	นางสาวศศิธร	กำจร	กรรมการ
16.	นางสาวสุปราณี	เศษโต	กรรมการ
17.	นายวิวัฒน์	บศิริรัฐ	กรรมการ

18.	นางนิติวดี	พารอด	กรรมการ
19.	นางสาวปิยะดา	แพรดำ	กรรมการ
20.	นายเสน่ห์	พารอด	กรรมการ
21.	นายภานิต	แอ่งคร้าม	กรรมการ
22.	นางสาวนลพรรณ	ไชยชนะ	กรรมการ
23.	นางสาวอรอนงค์	เดชเสน่ห์	กรรมการ
24.	นางสาวเข็มจิรา	ลีลา	กรรมการ
25.	นางสาวหทัยทิพย์	ฤทธิ์เนติกุล	กรรมการ
26.	ว่าที่ร้อยตรีบุญโฮม	ครองดิรัมย์	กรรมการ
27.	นายสุรสิทธิ์	อุ้นยนต์	กรรมการ
28.	นางสาวอัญชิภา	มากมูล	กรรมการ
29.	นายธนัญชร	บุญคำ	กรรมการ
30.	นางสาวนิสาชล	โทจำปา	กรรมการ
31.	นางสาวปาริชาติ	วังคะฮาด	กรรมการ
32.	นายเฉลิมพล	เงินกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายอุดม โพนน้ำแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแสงสรรค์