



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

โรงเรียนวัดสระบัว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่าง โดยวิเคราะห้จากข้อมูลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมา ผนวกกับสภาพความต้องการและปัจจัยปัญหาเป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรม งาน โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษาชาติ

โรงเรียนวัดสระบัว ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๓
บทที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา	๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐
บทที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๓๘

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดสระบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลบึงนาราง อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี

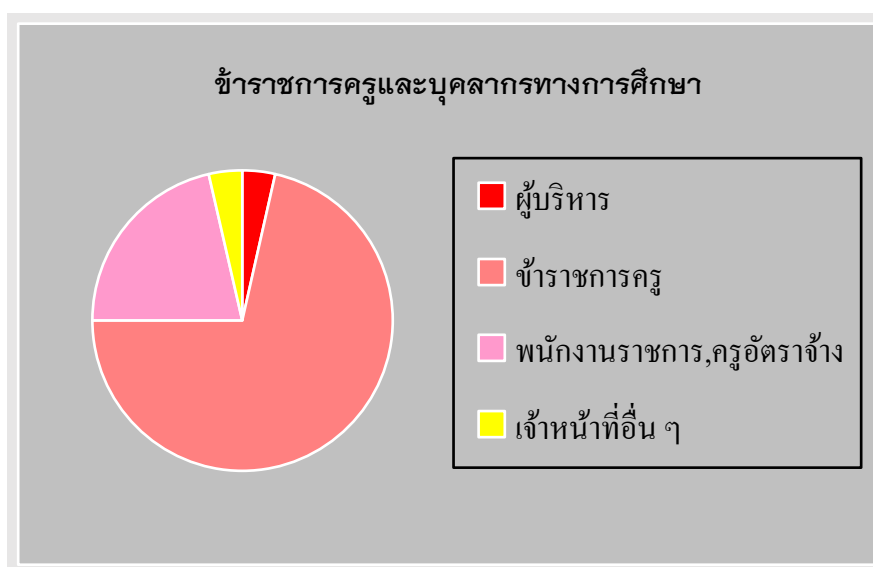
เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

มีพื้นที่ ๖ ไร่ มีพื้นที่เขตบริการ มี 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 -3 ตำบลบึงนาราง อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๒๐	๖	๑	๒๘



๒) ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสพ

โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๗๙๖๕๓๖ e-mail : pimwisa2522@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๘ เดือน

๓) ข้อมูลข้าราชการครู

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	ระดับ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	วิชาที่สอน	วิชาที่ถนัด
1	นางอุไร ภูเขา	56	ครู คศ.3	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาไทย
2	นางสาวสาวิตรี พันนวล	30	ครู คศ.1	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
3	นางสาวณัฐกฤตา โชติศิริ	35	ครู คศ.1	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา	วิทยาการคำนวณ	วิทยาการ คำนวณ
4	นางสาวศศิธร วงศ์ประดิพัทธ์	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	เคมี	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์
5	นางสาวนภาพรรณ ภูบึงดำ	30	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสุนันท์ บุญสงค์	28	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
7	นางสาวอัสมาอี คงจูน	27	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสาวเดือนนภา ไชยถา	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางเจนจิรา บุญแต่ง	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
10	นางสาวพัชรากร สารพะงษ์	29	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
11	นางสาวนัชราภา ชันติ	28	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ภาษาไทย
12	นายนิพล หลอดท้าว	39	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา
13	นายสาโรจน์ ชื่นนิรันดร์	39	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	มัลติมีเดีย	วิทยาการคำนวณ	คอมพิวเตอร์
14	นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ	26	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ไทย, อังกฤษ
15	นางสาวศิริวรรณ โคกิพา	26	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	ปฐมวัย
16	นางสาวนฤทัย จูมแดง	30	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
17	นางสาวจิราพร ภูขำนิ	24	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
18	นายปัญจพล จุลนาค	26	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
19	นางสาวอาภาพิไล นิมนวล	42	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การบัญชี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
20	นางสาวนภา พรหมฝ่าย	25	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์

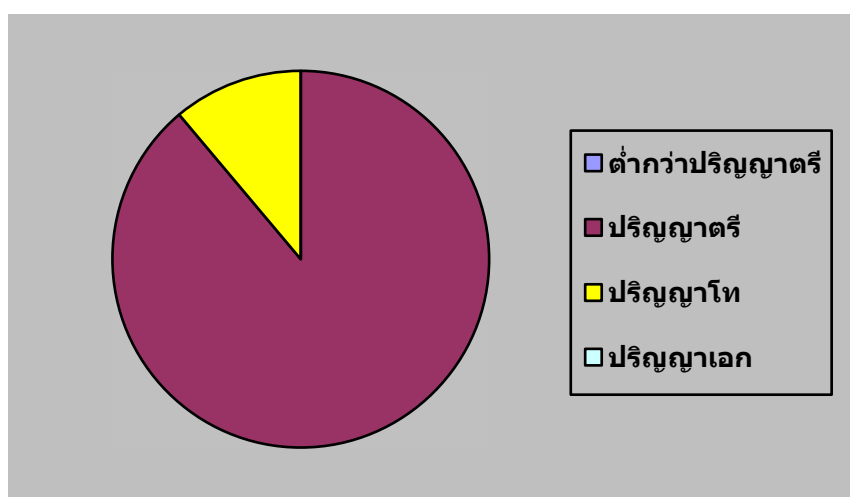
๔) ข้อมูลพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	ระดับ การศึกษา	สาขาวิชาเอก	วิชาที่สอน	วิชาที่ถนัด
1	นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม	52	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	การงานอาชีพ
2	นางสาวศิริพร กรรณวิสุ	26	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์
3.	นางสาวมณฑิชา แป้นทอง	30	ครูอัตราจ้าง งบ อบจ.	ปริญญาตรี	พลศึกษา	สุขศึกษาและพล ศึกษา	สุขศึกษา
4	นางสาวสุมนธนา สงจันทร์	32	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ

			งบ อบจ.				
5	นางสาวกาญจนา อุดอู่	29	ครูอัตราจ้าง งบเทศบาล	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นายรัชพล พูลสวัสดิ์	25	ครูอัตราจ้าง งบเทศบาล	ปริญญาตรี	ดนตรีคีตศิลป์ไทย ศึกษา	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา

๕) ข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	๐	๒๔	๓	๐	๒๗

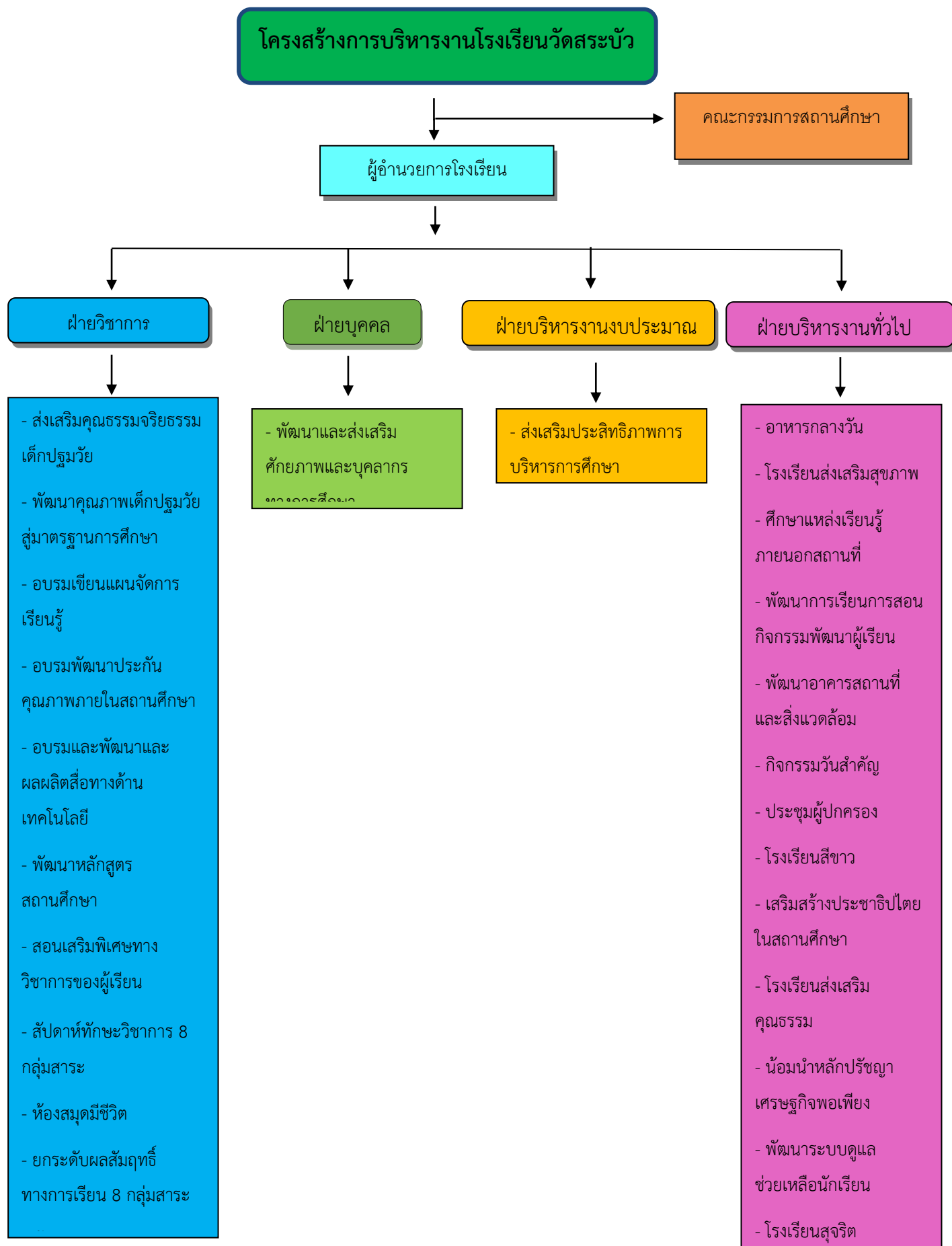


สาขาที่จบการศึกษาและการะงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ภาษาไทย	๔	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. คณิตศาสตร์	๒	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. วิทยาศาสตร์	๒	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๖. สังคมศึกษา	๓	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๗. พลศึกษา	๒	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๘. คอมพิวเตอร์	๑	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๙. การเงิน/บัญชี	๑	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๐. นาฏศิลป์ ดนตรีศึกษา	๒	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑๑. การประเมินศึกษา	๓	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๒. การศึกษาปฐมวัย	๒	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๓. เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ	๑	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์
๑๔. สุขศึกษา	๑	๑๗ ชั่วโมง/สัปดาห์

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดสระบัว
โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



๓. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
อนุบาล ๓	๑	๒๐	๑๕	๓๕	๓๕
รวม	๒	๓๕	๒๕	๖๐	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๑	๒๘	๖๙	๓๔.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๕	๓๕	๗๐	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๕	๒๙	๖๔	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๔๔	๓๑	๗๕	๓๗.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔๒	๓๖	๗๘	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๔	๓๖	๗๐	๓๕
รวม	๑๔	๒๓๑	๑๙๕	๔๒๖	๓๐.๔๒
รวมทั้งหมด	๑๖	๒๖๖	๒๒๐	๔๘๖	๓๐.๓๗

บทที่ ๒

ทิศทางการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสระบัว

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต” หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำด้านสุขภาพ”

เอกลักษณ์ ทำดีทุกวัน

อัตลักษณ์ ใหัวสวย

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดสระบัว

โรงเรียนวัดสระบัว มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามวิชาชีพขั้นสูง และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ โดยเน้นคุณภาพเต็มศักยภาพของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายใน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. สร้างเสริมระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต
๕. ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาสีเสื้อวัด ล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย และมีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถสร้างสรรค์เทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีพอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. การพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้
๓. การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้
๔. การส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา
๕. การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิต ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นป.๑ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
๔. นักเรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง มีความกตัญญู และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้สร้างจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
๔. เด็กปฐมวัยมีความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

งบประมาณ ๑๒๘,๓๐๔ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมในพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๖. เพื่อเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กนำที่มีความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๓. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕ ร้อยละ ๙๒ ของเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๖. ร้อยละ ๙๒ ของเด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
๓. เด็กปฐมวัยสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๕ เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๖. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓. โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

งบประมาณ ๘,๖๓๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธีและเทคนิคการสอนหลากหลาย
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ ๓ ด้านคือความรู้ กระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บนฐานเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถออกแบบเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีและเทคนิคการสอนหลากหลายได้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ ๓ ด้าน คือ ความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บนฐานเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีและเทคนิคการสอนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบและสร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ ๓ ด้าน คือ ความรู้ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของ

โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก
๒. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๕. โครงการอบรมและพัฒนาสื่อทางด้านเทคโนโลยี งบประมาณ ๑๐,๖๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้ครูได้นำความรู้ในการพัฒนาสื่อไปใช้ในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ดียิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๕ สามารถพัฒนาสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๕ มีการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับทางด้านสื่อและเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. พัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๗๙ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ปรับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๗. โครงการสอนเสริมพิเศษทางวิชาการของผู้เรียน งบประมาณ ๕,๗๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการสอบ RT, NT และ O-NET และข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. โครงการสัปดาห์ทักษะวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนและโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินการ

ธุรกิจร้านค้า

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนและครู ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ รู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการ
ดำเนินธุรกิจร้านค้า

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ
๒. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อค่ายวิชาการ
๓. นักเรียนรู้จักการลงทุน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำไร-ขาดทุน จากการดำเนินธุรกิจ
ร้านค้า

๙. โครงการห้องสมุดมีชีวิต งบประมาณ ๒๕,๗๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
๓. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
๔. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระบัว

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งบประมาณ ๒๖๙,๐๓๘ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการ/ตัวชี้วัด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
๕. ผลิตรายงานวัดกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖
๖. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ทุกคน
๒. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเต็มตามศักยภาพ
๕. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ภายในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและมีแบบ ปพ.ต่าง ๆ เหมาะสมกับผู้เรียน
๖. มีสื่อ ICT ใช้ภายในห้องเรียน
๗. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๑๑. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ งบประมาณ ๑๔๑,๔๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียนที่เหมาะสม
๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะดวกพอเพียง
๓. มีการจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดสระบัวที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องศิลปะ-ดนตรี
- ครูและบุคลากร จำนวน ๒๘ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๘๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องศิลปะ-ดนตรี
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

งบประมาณ ๓๘,๑๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิด

วิเคราะห์

๓. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค

และระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๓. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ ๕๑๓,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มขึ้นโดยศึกษาดูงานนอกสถานที่
๒. ครูได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๗๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๖ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร

๑๔. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา งบประมาณ ๗๕๘,๗๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหนังสือเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับเสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน
๓. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการบริหารงาน เช่นงานธุรการ งานบริหาร

งบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ ๘ ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๘
๒. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๓. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ ร้อยละ ๘๘
๕. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๘๘

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนระดับก่อนประถมและประถมศึกษา ครบ ๘ ทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนได้รับค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนก่อนประถมและประถมศึกษา
๓. จ่ายเงินตามใบแจ้งหนี้ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต
๔. ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
๕. บุคลากรได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการใช้สำหรับการบริหารงาน ภายในโรงเรียน

๑๕. โครงการอาหารกลางวัน งบประมาณ ๒,๐๐๓,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๕ คน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคน จำนวน ๔๖๕ คน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๓
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในโรงอาหารอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๓

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๓
๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้ ร้อยละ ๘๓

๑๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละ ๘๕ ของชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๓. ชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลในชั้นเรียน

๑๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ งบประมาณ ๑๕๖,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๖ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๑๘. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา งบประมาณ ๑๘๙,๓๗๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคม

ในยุคปัจจุบัน

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล จากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ของสังคม

ในยุคปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ไปศึกษา
๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถนำไปเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ชีวิตได้

๑๙. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ ๑๒๗,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ
๒. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอประมาณ และรู้จักการออมเงิน
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักความพอประมาณ การออมเงิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนความพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานอื่น

๒๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๕๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ผู้เรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๒๑. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ

งบประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ของชาติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนวัดสระบัว เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖
๓. ชุมชน และผู้ปกครองในเขตบริการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๒. ร้อยละนักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๒๒. โครงการโรงเรียนสุจริต งบประมาณ ๔,๖๔๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒๓. โครงการสวัสดิการร้านค้าเสริมสร้างรายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา งบประมาณ ๓๙,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการนักเรียนและสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุนในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณ ๒๕๐,๘๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๒๕. โครงการประชุมผู้ปกครอง งบประมาณ ๓,๓๕๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒๖. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในสถานศึกษา งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และรักความเป็นไทย
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 ๔. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และความเป็นไทย
 ๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๖. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
 ๗. นักเรียนมีศักยภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 ๘. นักเรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
 ๒. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
 ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
 ๔. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๒๗. โครงการโรงเรียนสีขาว งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน

เหตุทะเลาะวิวาท

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๘๖
๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนันร้อยละ ๘๖
๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๘๖
๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ ๘๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๒๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

บทที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสระบัว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ พบว่ายังมีปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีข้อมูลบางส่วนไม่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๒. ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้โครงการ/กิจกรรม บางส่วนไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรเน้นให้มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อให้จัดทำแผนเป็นไปตามบริบท อย่างเหมาะสม

๒. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุด