



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร
โรงเรียนวัดสระบัว

โรงเรียนวัดสระบัว อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดสระบัว ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อจัดระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนวัดสระบัว ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถ นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็น ธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลต่อไป

โรงเรียนวัดสระบัว

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดสระบัว

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนวัดสระบัว ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นรายงานผลการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลเฉพาะที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของโรงเรียนวัดสระบัว

หัวข้อการรายงาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดสระบัว

๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวัดสระบัว จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	รับเงินเดือน ระดับ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
บริหารสถานศึกษา ได้แก่ - ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการ	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย			
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๑	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.๒	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	-	๑
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
รวม			๑	-	๑

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	รับเงินเดือน ระดับ	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูอัตราจ้าง	๕	๑	๓
	ไม่มีวิทยฐานะ	พนักงานราชการ	๒	-	๒
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูผู้ช่วย	๙	๓	๖
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน	๑	-	๑
	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูธุรการ	๑	-	๑
	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.๑	๑๐	-	๑๐
	ชำนาญการ	คศ.๒	-		-
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	-	๑
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
	รวม		๒๘	๔	๒๔

๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕)

ลำดับที่	ระดับ	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ก่อนประถมศึกษา อนุบาล ๒	๒๕	
๒	อนุบาล ๓	๓๕	
รวม		๖๐	
๑	ประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๙	
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๐	
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๔	
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๕	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๘	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๐	
รวม		๔๒๖	
รวมทั้งสิ้น		๔๘๖	

ภาคผนวก

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรโรงเรียนวัดสระบัว

ชื่อ นางสาวอุไร ภูษา ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-สร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite
๒	เข้าร่วมอบรมประเด็นสำคัญเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑	๖	โรงเรียนวัดเขียนเขต	-เกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Onsite
๓	ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการมาตรฐานการควบคุมภายใน วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสม	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๘ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวสาวิตรี พันนวล ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการเชื่อมโยงหลักเกณฑ์การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๕๒, ๑๒๑/๐๐ และ ว ๙/๐๔ (PA) แนวทางการเขียนบันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู	๘	โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	-หลักเกณฑ์การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๕๒, ๑๒๑/๐๐ และ ว ๙/๐๔ (PA)	๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite
๒	อบรมออนไลน์ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์แบบ Active Learning ด้วย Quizizz.com	๓	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	-การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีปฏิสัมพันธ์แบบ Active Learning	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๓	อบรม "โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้นำของนักศึกษาเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารสถานศึกษา ในหัวข้อ "นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ห้องเรียนอนาคต"	๓	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	-นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ห้องเรียนอนาคต	๒ กันยายน ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๔ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวณัฐกฤตา โชติศิริ ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	ส่งเสริมการเรียนรู้ หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู ระดับ ประถมศึกษา รหัส หลักสูตร ๖๔๐๙๙	๙	สพฐ. ,คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ม.เทคโนโลยีพระจอม เกล้า ธนบุรี และ บ.แอดวานซ์ อินโฟ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)	-ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่ พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู	๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	online
๒	เสียงที่มีความหมายขอ เยาวชนไทย:พัฒนาได้ จากการคิดอย่างยั่งยืน"	๓	คุรุสภา	-ประชุมทางวิชาการ ออนไลน์ของคุรุสภา (KSP Webinar ๒๐๒๑) หลักสูตร "เสียงที่มีความหมายของ เยาวชนไทย :พัฒนาได้จากการคิดอย่าง ยั่งยืน"	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	online
๓	การเรียนรู้เชิงรุกสู่ สมรรถนะบน Platform Onlineเพื่อ สร้างห้องเรียน ออนไลน์ให้มี ประสิทธิภาพผู้เรียน	๓	คุรุสภา	-ประชุมทางวิชาการ ออนไลน์ของคุรุสภา (KSP Webinar ๒๐๒๑) หลักสูตร "การเรียนรู้เชิงรุกสู่ สมรรถนะบน Platform Online เพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ ให้มีประสิทธิภาพผู้เรียน	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	online
๔	Homeroom On site & Online เพื่อส่งเสริม สร้างฐานพัฒนาการ ทาง อารมณ์ สังคม สติ ปัญญา	๓	คุรุสภา	-ประชุมทางวิชาการ ออนไลน์ของคุรุสภา (KSP Webinar ๒๐๒๑) หลักสูตรHomeroom On site & Online เพื่อส่งเสริม สร้างฐานการ อารมณ์ สังคม สติ ปัญญา	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต (Education Reimagined:The Future of Learning)	๓	คุรุสภา	-ประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา (KSP Webinar ๒๐๒๑) หลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในอนาคต (Education Reimagined:The Future of Learning)	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	online
๖	ออนไลน์อย่างไรให้ไปถึงสมรรถนะ	๓	คุรุสภา	-ประชุมทางวิชาการออนไลน์ของคุรุสภา (KSP Webinar ๒๐๒๑) หลักสูตร ออนไลน์อย่างไร ให้ไปถึงสมรรถนะ	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	online
๗	พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล	-	คุรุสภา	-พลังครูยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล the power of new generation teacher: Greeting thais to the global world ผ่าน platform วันครู (www.วันครู.com)	๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	online
๘	วินัยและจรรยาบรรณข้าราชการ	๒	สำนักงาน ก.พ.	-วินัยและจรรยาบรรณข้าราชการ	๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕	online
๙	ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับการข้าราชการยุคดิจิทัล	๔	สำนักงาน ก.พ.	-ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับการข้าราชการยุคดิจิทัล	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	online
๑๐	การเป็นข้าราชการ	๒	สำนักงาน ก.พ.	-การเป็นข้าราชการ	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑๑	พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทย (ภาษาไทยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑)	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	online
๑๒	พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ (CEFR) (ยกระดับสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูด้าน ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อ เรื่อง English communication)	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite
๑๓	พัฒนาการใช้ เทคโนโลยี(การอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล digital transformation)	๖	โรงเรียนทองพูนอุทิศ	-เทคนิคในการจัดทำ เว็บไซต์สำหรับเอกสารการ เยี่ยมบ้าน รวมไปถึงการทำ เอกสารการประเมินต่างๆให้ อยู่ในรูปแบบ online ผ่าน เว็บไซต์ Google site	๑๑พฤษภาคม ๒๕๖๕	On site
๑๔	การประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างความ เข้าใจในการจัดทำ รายงานผลการประเมิน ตนเอง sar	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติจัดทำ รายงานผลการประเมิน ตนเอง sar ในระดับ โรงเรียนและเขตพื้นที่ การศึกษาสำนักงานเขต การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๒	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑๕	นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาช่วยเหลือ พัฒนาคุณภาพ วิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๕ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๔๔ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวศศิธร วงศ์ประติพัทธ์ ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	หลักสูตรที่ ๖ การสร้าง สื่อความรู้แบบ ปฏิสัมพันธ์บน แพลตฟอร์มการจัดการ ประสบการณ์การ เรียนรู้	๓	สพฐ. และ ไมโครซอฟท์	-การบริหารจัดการการเรียนรู้ การสอนออนไลน์	๒ ตุลาคม ๒๕๖๔	online
๒	หลักสูตรที่ ๗ การ จัดการสอบดิจิทัล รองรับการเรียนการ สอนรูปแบบผสมผสาน อย่างปลอดภัย	๓	สพฐ. และ ไมโครซอฟท์	-การบริหารจัดการการเรียนรู้ การสอนออนไลน์	๙ ตุลาคม ๒๕๖๔	online
๓	has completed An English for Communication Quiz with a passing score of ๑๐๐%	-	โรงเรียนวัดเขียนเขต	-การทดสอบทางด้าน ภาษาอังกฤษ "ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร" เนื่องใน วันคริสตมาส ปี ๒๕๖๔	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕	online
๔	การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-หลักสูตร "การฝึกอบรม ออนไลน์เสริมสร้าง ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิด หลักสูตรฐานสมรรถนะ"	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	Online
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบการวัดและ ประเมินผล	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ระเบียบการวัดและ ประเมินผลหลักการ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Onsite
					๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๖	การอบรม เรื่อง การ เชื่อมโยง ว๑๗/๕๒, ว๒๑/๖๐, ว๙/๖๔	-	โรงเรียนชุมชน ประชาธิปไตยวิทยา คาร	-ข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อตกลงในการพัฒนางานที่ เป็นประเด็นท้าทายในการ พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน	๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๖ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวนภาพรณ ภูบึงดำ ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาและครู หลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวลด โดยบริษัท ไอเวลด จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu- Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการระบบการ วัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ปทุมธานี เขต ๒	-ระบบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Onsite
					๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔	อบรม “เสริมสร้าง ความเข้าใจในการ จัดการเรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยาย ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ ปทุมธานี เขต ๒	กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ ส.ค. ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อสอบ O-NET และ นำผลสอบไปใช้พัฒนา	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET และนำผลสอบไปใช้พัฒนา	๒๗-๒๘ ส.ค. ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวสุนันท์ บุญสงค์ ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	อบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูหลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน”	-	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ	-การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖	Online
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์ในหลักสูตรการจัดทำนิทานส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย	๑๑	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดทำนิทานส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย	๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	อบรมประเด็นสำคัญเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๑	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๑	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Online
๖	เข้าอบรมหลักสูตร “กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี 2565”	๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร	การพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๗	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวลด โดยบริษัท ไอเวลด จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพ	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๘ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๒๐ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวอัสมาอี คงจุน ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาและครู หลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu- Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๔	อบรม “เสริมสร้าง ความเข้าใจในการ จัดการเรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยาย ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๔ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง

ชื่อ นางเจนจิรา บุญแต่ง ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	๓	กระทรวงศึกษาธิการ	-กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	๒๔ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	๓	กระทรวงศึกษาธิการ	-กิจกรรมที่ ๙ หลักการปฏิบัติราชการ	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๔	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันโอเวิลด์ โดยบริษัท โอเวิลด์ จำกัด	-พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๒	- กระบวนการ เทคนิค และรูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๖	การประชุมออนไลน์ เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๖	กระทรวงศึกษาธิการ	-กิจกรรมที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	๒๔ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๖	การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	-การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๗ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวเดือนนภา ไชยถา ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาและครู หลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu- Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๔	การจัดทำและพัฒนา นวัตกรรม/สื่อส่งเสริม ความสามารถด้านการ อ่านของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-จัดทำนวัตกรรมและสื่อ ส่งเสริมความสามารถด้าน การอ่าน	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Onsite

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ประสบผลสำเร็จ	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ประสบผลสำเร็จ	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Onsite
๖	การประชุมชี้แจงคู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-การจัดทำแผนชั้นเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Online
๗	อบรม “เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนเชิงรุกภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และรูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๘	การพัฒนาระบบข้อมูลการบริหารจัดการประชากรวัยเรียน	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ข้อมูลการบริหารจัดการประชากรวัยเรียน	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๘ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๓ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวพัชรากร สารพะพงษ์ ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาและครู หลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมอบรมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ Active Learning	๓	กระทรวงศึกษาธิการ	-ด้านการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ Active Learning	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการระบบการ วัดและประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ระบบการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	
					๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔	อบรม “เสริมสร้าง ความเข้าใจในการ จัดการเรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยาย ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง Grooming : รู้ไว้ไม่ตก เป็นเหยื่อ	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	Grooming รูปแบบหนึ่งของ การล่วงละเมิดทางเพศ	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวนัชราภา ขันติ ตำแหน่ง ครู

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างความ เข้าใจในการจัดทำ รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	อบรมการยกระดับ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาและครู หลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๔	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “โครงการพัฒนาสื่อ ออนไลน์ส่งเสริมการ เรียนรู้ภาษาไทย สำหรับเด็ก ประถมศึกษาที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้ในช่วงสถาน การณ์การแพร่ระบาด ของไวรัสโควิด-๑๙ หัวข้อการจัดการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูน สมรรถนะการสื่อสาร สำหรับเด็กที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้”	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	-หัวข้อการจัดการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มพูนสมรรถนะการ สื่อสารสำหรับเด็กที่ บกพร่องทางการเรียนรู้	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๔ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ชื่อ นายนิพล หลอดท้าว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๒	ประชุมปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ควบคุมภายใน	๖	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ ขอบเขตการมาตรฐานการ ควบคุมภายใน วัตถุประสงค์ ของการควบคุมภายใน เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้ เป็นกรอบแนวทางในการ จัดระบบการควบคุมภายใน ให้เหมาะสม	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรม ปฏิบัติการแนวทาง ดำเนินงานสถานศึกษา สีขาวและการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบ NISPA และ CATAS	๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	-โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข และมาตรการ ต่างๆ ในการเฝ้าระวังรวมถึง แต่งตั้งคณะกรรมการ ห้องเรียนสีขาว ให้ สถานศึกษามีการรายงาน และสำรวจการใช้สารเสพติด	๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๔	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความเข้าใจ ในการจัดการเรียนเชิง รุก ภายใต้โครงการ ขยายผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๕	การประชุม ประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างความรู้และความ เข้าใจในหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๖	สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-สร้างความรู้และความ เข้าใจในหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเน้น ประเมินการสอนใน ห้องเรียนตามจริง ร่วมถาม ตอบข้อสงสัยต่างๆเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง

ชื่อ นายสารโรจน์ ชื่นนิรันดร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	การอบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานหลักสูตรการสร้างสื่อการสอนรูปแบบเกมด้วยโปรแกรม Wordwall	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เขต๒	- การสร้างสื่อการสอนรูปแบบ เกมด้วยโปรแกรม Wordwall แบบออนไลน์	๒๕๖๕	Online
๒	การอบรมโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานหลักสูตรการสร้างใบงานด้วยโปรแกรม TOP WORKSHHET	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี เขต๒	-การสร้างใบงานด้วยโปรแกรม TOP WORKSHEETแบบออนไลน์	๒๕๖๕	Online
๓	อบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูหลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๔	การอบรมยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูด้านภาษาอังกฤษหลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างเสริมความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การใช้งานระบบ MOE ใน การแจ้งข่าวสารที่เกี่ยวกับ ความปลอดภัยในโรงเรียน	๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	Onsite
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะด้าน ดิจิทัล	๖	โรงเรียนทองพูนอุทิศ	-สร้างชั้นเรียน ระบบเยี่ยม บ้าน ด้วย Google Siteและ Google map	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	Onsite
๗	อบรมเชิงปฏิบัติการความ มั่นคงในการใช้ คอมพิวเตอร์และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ภัยอันตรายที่เกิดจากการ ใช้คอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๘	อบรมหลักสูตรพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ. สู่ความ เป็นเลิศด้านดิจิทัล เทคโนโลยีและการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน และวิทยฐานะ	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ฝึกการใช้งานระบบ Edu- Smart Cloud ซึ่งระบบนี้ใช้ งานเกี่ยวกับการใส่เนื้อหา การเรียนการสอนใบงาน และการส่งการบ้าน	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๙	เข้าอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างความเข้าใจ ในการจัดการเรียนเชิง รุกภายใต้โครงการ ขยายผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” Active Learning หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๙ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวศิริวรรณ โคกกีฬา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างความ เข้าใจในการจัดทำ รายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมอบรมการ ยกระดับสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู หลักสูตร ภาษาไทยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ภาษาไทยเพื่อพัฒนา การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรม (ONLINE)หลักสูตร พัฒนาทักษะศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาทักษะศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๔	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วัจนันธ์ เกษม Active Learning หลักสูตรที่ ๗	๓	กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสสวท.	-สื่อยุคใหม่ การศึกษา ออนไลน์	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	เข้าร่วมอบรมการจัดกิจกรรมมอนเตสเซอร์รีกับการพัฒนาทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	-การจัดกิจกรรมมอนเตสเซอร์รีเพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก	๒๕ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๖	เข้าร่วมอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	๒๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-วิธีการป้องกันและการรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติในโรงเรียน	๒๗ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๗	เข้าร่วมอบรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน”	-	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ	-การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๘	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม Active Learning หลักสูตรที่ ๘	-	กระทรวงศึกษาธิการ	-การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๙	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม Active Learning หลักสูตรที่ ๙	-	กระทรวงศึกษาธิการ	หลักการปฏิบัติราชการ	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑๐	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์ เกษม Active Learning หลักสูตรที่ ๑๐	-	กระทรวง ศึกษาธิการ	-Active Learning	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Online
๑๑	เข้าร่วมอบรมออนไลน์ เตรียมตัวก่อนเปิด เทอม เทคนิคของครู มืออาชีพ	-	กระทรวง ศึกษาธิการ	-การสอนให้สนุกจากครูที่ มีประสบการณ์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๑๒	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวลด โดยบริษัท ไอเวลด จำกัด	ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบ ระบบ Edu- Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๑๓	เข้าอบรมหลักสูตร “กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนา จรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ประจำปี 2565”	๓	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวชิรเวศน์บุรี	การพัฒนาจรรยาบรรณ วิชาชีพผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพ โดยการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของ ครู ผู้บริหาร และนักการ ศึกษา	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑๔	เข้าอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างความ เข้าใจในการจัดการ เรียนเชิงรุกภายใต้ โครงการขยายผลการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วย กระบวนการจัดการ เรียนรู้” Active Learning หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๑๕	เข้าร่วมการประชุม ปฏิบัติการการ ดำเนินงานสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน เด็กปฐมวัย โดยการใช้ สื่อนิทานพัฒนาทักษะ สมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF)	๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	-การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้าน EF สำหรับเด็กปฐมวัย	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite
๑๖	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ร่วมกับโรงเรียน รัฐสิทธิศิลป์	-การอบรมเพื่อรับเกียรติ บัตรใบอนุญาตขอรับการ ประเมินเพื่อรับตราบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๖ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๕๐ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวหทัยวรรณ พ่วงสุวรรณ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite
๒	เข้าร่วมอบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และครู หลักสูตร ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ภาษาไทยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite
๓	เข้าร่วมอบรม (ONLINE)หลักสูตร พัฒนาทักษะศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาทักษะศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite
๔	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม ครั้งที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	๓	กระทรวงศึกษาธิการ	-การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์ เกษม ครั้งที่ ๙ หลักการปฏิบัติ ราชการ	๓	กระทรวง ศึกษาธิการ	-หลักการปฏิบัติราชการ	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	Onsite
๖	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์ เกษม ครั้งที่ ๑๐ Active Learning	๓	กระทรวง ศึกษาธิการ	-Active Learning	๕ พ.ค.๒๕๖๕	Onsite
๗	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Transformation)	๖	โรงเรียนทองพูนอุทิศ	-เทคนิคในการจัดทำ เว็บไซต์สำหรับเอกสาร การเยี่ยมบ้าน รวมไปถึง การทำเอกสารการ ประเมินต่างๆให้อยู่ใน รูปแบบ online ผ่าน เว็บไซต์ Google site	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Onsite
๘	เข้าร่วมการศึกษาดู งาน มหกรรมสืบสาน งานพ่อเพื่อเฉลิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบ ๗๐ พรรษา	๔	สำนักงานพิธีธภัณฑ์ เกษตรเฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (องค์การ มหาชน)	-โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงรวมไปถึงโครงการ ต่างๆที่นำมาประยุกต์ใช้	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	On site

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๙	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความ เข้าใจในการจัดการ เรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยาย ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๙ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๓๗ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวนฤทัย จูมแดง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมอบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครู หลักสูตร ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครู หลักสูตร ภาษาไทยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) หลักสูตร พัฒนาทักษะศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การพัฒนาทักษะศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๔	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ วังจันทร์เกษม ครั้งที่ ๗ สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	-	กระทรวงศึกษาธิการ	-สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์ เกษม ครั้งที่ ๘ การสอนให้สนุกจากครู ที่มีประสบการณ์	-	กระทรวงศึกษาธิการ	-การสอนให้สนุกจากครูที่ มีประสบการณ์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๖	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์ เกษม ครั้งที่ ๙ หลักการปฏิบัติ ราชการ	-	กระทรวงศึกษาธิการ	-หลักการปฏิบัติราชการ	๒๙ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๗	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์ วังจันทร์ เกษม Active Learning ครั้งที่ ๑๐	-	กระทรวงศึกษาธิการ	-Active Learning	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Online
๘	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Transformation)	๖	โรงเรียนทองพูนอุทิศ	-เทคนิคในการจัดทำ เว็บไซต์สำหรับเอกสาร การเยี่ยมบ้าน รวมไปถึง การทำเอกสารการ ประเมินต่างๆให้อยู่ใน รูปแบบ online ผ่าน เว็บไซต์ Google site	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Onsite

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๙	เข้าร่วมอบรม เข้าร่วมอบรมหลักสูตร เข้าร่วมอบรมโครงการ พัฒนาสื่อออนไลน์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทยสำหรับเด็ก ประถมศึกษาที่มีความ บกพร่องทางการ เรียนรู้ ในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๖	ศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	-การพัฒนาสื่อออนไลน์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับเด็กประถมศึกษาที่ มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ในช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๑๐	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือ ระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๑๑	ศึกษาดูงาน มหกรรม สืบสานงานพ่อเพื่อ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบ ๗๐ พรรษา	-	สำนักงานพิธีภัณฑ์ เกษตรเฉลิมพระ เกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (องค์การ มหาชน	-โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงรวมไปถึงโครงกา ต่างๆที่นำมาประยุกต์ใช้	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Onsite

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑๒	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความ เข้าใจในการจัดการ เรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยาย ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๑๓	เข้าประชุมเชิง ปฏิบัติการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๓ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๒๗ ชั่วโมง

ชื่อ นายปัญญาพล จุลนาค ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Transformation)	๖	โรงเรียนทองพูนอุทิศ	-เทคนิคในการจัดทำเว็บไซต์สำหรับเอกสารการเยี่ยมบ้าน รวมไปถึงการทำเอกสารการประเมินต่างๆให้อยู่ในรูปแบบ online ผ่านเว็บไซต์ Google site	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๕	Onsite
๒	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมการศึกษาดูงาน มหกรรมสืบสานงานพ่อเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบ ๗๐ พรรษา	๔	สำนักงานพิธีภัณฑ์ เกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)	-โครงการเศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึงโครงกาต่างๆที่นำมาประยุกต์ใช้	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	On site

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๔	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความ เข้าใจในการจัดการ เรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยาย ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ ส.ค. ๒๕๖๕	Online
๕	อบรมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ	๖	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	-การสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุ์พืชให้แก่ ผู้เรียนในสถานศึกษา เตรียมความพร้อมสู่ โครงการพืชศาสตร์ใน โรงเรียน	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	onsite
๖	การประชุมเชิง ปฏิบัติการการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-การนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีไปใช้ในรายวิชาเพิ่ม การนำหลักสูตรทฤษฎีไป บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ รูปแบบการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	๔ กันยายน ๒๕๖๕	onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๒ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวจิราพร ภูขำนิ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Transformation)	๖	โรงเรียนทองพูนอุทิศ	-เทคนิคในการจัดทำเว็บไซต์สำหรับเอกสารการเยี่ยมบ้าน รวมไปถึงการทำเอกสารการประเมินต่างๆให้อยู่ในรูปแบบ online ผ่านเว็บไซต์ Google site	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	Onsite
๒	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๓	ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการมาตรฐานการควบคุมภายในวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสม	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๔	เข้าร่วมอบรม ปฏิบัติการแนวทาง ดำเนินงานสถานศึกษา สีขาวและการป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติดในระบบ NISPA และ CATAS	๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	-โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข และมาตรการ ต่างๆ ในการเฝ้าระวัง รวมถึงแต่งตั้ง คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว ให้สถานศึกษามีการ รายงานและสำรวจการใช้ สารเสพติด	๔ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๕	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความ เข้าใจในการจัดการ เรียนเชิงรุก ภายใต้ โครงการขยายผลการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ด้วย กระบวนการจัดการ เรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และ รูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตรFUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๖	การประชุม ประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างความรู้และความ เข้าใจในหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประเมิน ตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๖	สำนักงาน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-สร้างความรู้และความ เข้าใจในหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษานั้นประเมินการ สอนในห้องเรียนตามจริง ร่วมถามตอบข้อสงสัย ต่างๆเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๒ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวนภา พรหมฝ่าย ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และรูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในต้นแบบ IQA AWARD	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-IQA AWARD มีทั้งหมด ๕ องค์ประกอบ คือ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา และการสร้างคุณค่าแก่วิชาการ และ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	Onsite

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๒ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวอาภาพิไล นิ่มนวล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนเชิงรุกภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้” Active Learning หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๖ ชั่วโมง

ชื่อ นางอิศราภรณ์ บุญนุ่ม ตำแหน่ง ครูพนักงนราชการ

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self Assessment Report)	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมอบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา และครู หลักสูตร ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-ภาษาไทยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรม (ONLINE)หลักสูตร พัฒนาทักษะศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาทักษะศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๔	เข้าร่วมอบรมออนไลน์เตรียมตัวก่อนเปิดเทอม เทคนิคของครูมืออาชีพ	๓	กระทรวงศึกษาธิการ	-การสอนให้สนุกจากครูที่มีประสบการณ์	๒๖ เมษายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๕	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu- Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๖.	เข้าอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างความ เข้าใจในการจัดการ เรียนเชิงรุกภายใต้ โครงการขยายผลการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการ	๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการเรียนรู้ Active Learning	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร
จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวศิริพร กรรมวิสุ ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	อบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	อบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครู หลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๔	อบรม “เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนเชิงรุกภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และรูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๔ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวมณฑิชา แป้นทอง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	โครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย	๒๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	-การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร ๖๒๐๓๗	๑๗ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	อบรมการยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูหลักสูตร English for Communication	๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านภาษาอังกฤษ	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวลด์ โดยบริษัท ไอเวลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๔	อบรม “เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนเชิงรุกภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และรูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ ส.ค. ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๔ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓๒ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวสุนทนา สงจันทร์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR:Self Assessment Report)	๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่สะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างแท้จริง	๑๘ เมษายน ๒๕๖๕	Online
๒	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. คู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online
๓	เข้าร่วมอบรม (ONLINE) “เสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนเชิงรุก ภายใต้โครงการขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้” ACTIVE LEARNING ด้วยหลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	-กระบวนการ เทคนิค และรูปแบบต่างๆของ ACTIVE LEARNING โดย หลักสูตร FUNDAMENTAL AL TRAINING	๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑๗ ชั่วโมง

ชื่อ นางสาวกาญจนา อุดอูน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓ ชั่วโมง

ชื่อ นายรัชพล พูลสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ที่	อบรมหลักสูตรอะไร	จำนวน ชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	เนื้อหา	วัน/เดือน/ปี	รูปแบบ
๑	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัด สพฐ. สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ”	๓	สถาบันไอเวิลด์ โดยบริษัท ไอเวิลด์ จำกัด	-ด้านดิจิทัลเทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ด้วยระบบ ระบบ Edu-Smart Cloud หรือระบบ I word	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	Online

สรุป จำนวนหลักสูตรที่อบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๑ หลักสูตร

จำนวนชั่วโมงการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งสิ้น ๓ ชั่วโมง